

## NOTICIA ACERCA DE LA SOLICITUD DE LAS ESCUELAS SECUNDARIAS SELECTIVAS PARA EL AÑO ESCOLAR 2022-2023

Anualmente, las Escuelas Públicas del Distrito de Columbia (DCPS) tienen como objetivo actualizar nuestras políticas y procesos de admisión para garantizar que todos los estudiantes del Distrito tengan acceso equitativo a las escuelas secundarias selectivas mientras mantienen un alto estándar de excelencia. De acuerdo con la dedicación de nuestro Distrito con la equidad y la transparencia, las DCPS se complacen en compartir información acerca de los criterios y componentes selectivos de la admisión a las escuelas secundarias para el año escolar 2022-2023. Los cambios para el año escolar 2022-2023 incluyen:

- **Exclusión de PARCC/Requisitos de puntaje de exámenes estandarizados:** Las DCPS nuevamente no recopilarán PARCC u otros puntajes de exámenes estandarizados como parte de las admisiones del año escolar 2022-2023.
- **Calificaciones y asistencia:** Para las escuelas que usan estos criterios, todas las escuelas recopilarán ambos boletines de calificaciones del último trimestre del año escolar 2020 -2021 y del primer trimestre del año escolar 2021-2022 para brindar coherencia a las familias en torno a la documentación requerida.
- **Consideraciones para las admisiones virtuales:** Todas las escuelas están actualizando los procedimientos y componentes estándar de admisión, como las entrevistas, para permitir el acceso virtual, cuando sea posible. Para ver la información más actualizada acerca de las adaptaciones virtuales de cada escuela, visite los sitios web de cada escuela.
- **Recomendaciones:** Las recomendaciones de los consejeros ahora permiten a otros administradores.

Además de las actualizaciones de mencionadas arriba, las DCPS también están promoviendo la transparencia y la equidad de acceso mediante la expansión de nuestro compromiso y con la participación con el personal de la escuela intermedia que comúnmente apoya a los estudiantes de 8º grado con solicitudes para la escuela secundaria, con un enfoque en el personal que apoya a los estudiantes con los Programas de Educación Individualizada (IEP, por sus siglas en inglés) y quienes reciben servicios como estudiante de inglés como segundo idioma (ELL, por sus siglas en inglés). Además, todas las escuelas volverán a publicar las rúbricas de elegibilidad. Un recurso publicado por primera vez en el año escolar 2019-2020, las escuelas volverán a actualizar las rúbricas de elegibilidad este otoño para proporcionar claridad acerca de cómo cada escuela evalúa los criterios requeridos. Estas rúbricas también incluirán información acerca de cómo influyen cada criterio y cómo determinan la elegibilidad del estudiante.

También queremos que las familias se enteren de las excelentes escuelas en su propio vecindario, enfocadas en garantizar que su hijo esté preparado para ir a la universidad y para su carrera profesional. Cada estudiante de 8º grado de las DCPS recibirá una Guía de academias universitarias y de carreras profesionales que destacará la programación universitaria y de carreras profesionales de alta calidad disponible en su escuela dentro de los límites de zona y en las escuelas secundarias de las DCPS en todo el Distrito. Las DCPS se complacen en trabajar con las familias para implementar nuestra idea de una gran escuela en cada vecindario en todos los niveles, complementada con opciones de alta calidad en toda la ciudad. Encuentre su escuela dentro de los límites de zona en: <https://enrolldcps.dc.gov/node/41>.

## NOTICIA ACERCA DE LA SOLICITUD DE LAS ESCUELAS SECUNDARIAS SELECTIVAS PARA EL AÑO ESCOLAR 2022-2023

ESCUELAS	COMPONENTES DE LA SOLICITUD <sup>[1]</sup>			PROCESO DE ADMISIÓN <sup>[2]</sup>
	BOLETÍN DE CALIFICACIONES	ENSAYO	RECOMENDACIONES <i>(Realizado en línea mediante la solicitud de My School DC.)</i>	
<i>Bard High School Early College (Bard DC)</i>	Final del año escolar 2020-2021 y el primer trimestre del año escolar 2021-2022 requerido solo para los estudiantes del 11vo grado  <i>Un GPA de 2.0 o más es recomendado</i>	Sí <sup>[3]</sup>	Maestro de matemáticas;  Maestro de inglés	Revisión de la solicitud; entrevista individual del estudiante
<i>Benjamin Banneker High School</i>	Final del año escolar 2020-2021 y el primer trimestre del año escolar 2021-2022	Sí	Maestro de inglés;  Maestro de matemáticas; Consejero/Administrador	Revisión de la solicitud; entrevista individual del estudiante
<i>Columbia Heights Education Campus</i>	Final del año escolar 2020-2021 y el primer trimestre del año escolar 2021-2022  <i>La asistencia debería ser incluida en el boletín de calificaciones</i>	No <sup>[4]</sup>	Maestro de inglés; maestro de matemáticas	Revisión de la solicitud; entrevista individual del estudiante
<i>Duke Ellington School of the Arts</i>	Final del año escolar 2020-2021 y el primer trimestre del año escolar 2021-2022  <i>La asistencia debería ser incluida en el boletín de calificaciones</i>	Sí <sup>[5]</sup>	Maestro de matemáticas;  Maestro de arte (u otro);  Consejero/Administrador	Revisión de la aplicación; audición; entrevista familiar; evaluación de la colocación académica
<i>Early College Academy @Coolidge</i>	Final del año escolar 2020-2021 y el primer trimestre del año escolar 2021-2022	Sí	Maestro de inglés; maestro de matemáticas	Revisión de la solicitud; entrevista con la familia
<i>McKinley Technology High School</i>	Final del año escolar 2020-2021 y el primer trimestre del año escolar 2021-2022  <i>Un GPA de 3.0 o más recomendado</i>	Sí  <i>Realizado en persona/de manera virtual durante la entrevista en grupo, no por medio de la solicitud de My School DC</i>	Maestro de inglés;  Maestro de matemáticas; Consejero/Administrador	Revisión de la aplicación; entrevista grupal y ensayo en persona; entrevista individual con el estudiante
<i>Phelps Architecture, Construction, and Engineering High School</i>	Final del año escolar 2020-2021 y el primer trimestre del año escolar 2021-2022  <i>La asistencia debería ser incluida en el boletín de calificaciones</i>	Yes	Maestro de inglés; maestro de matemáticas	Revisión de la solicitud; entrevista con la familia
<i>School Without Walls High School</i>	Final del año escolar 2020-2021 y el primer trimestre del año escolar 2021-2022  <i>GPA of 3.0 or above required on SY20-21 Final Report Card</i>	No	Ninguno	Revisión de la solicitud; entrevista con la familia

<sup>[1]</sup> No se requerirán los puntajes de PARCC como parte de las admisiones para el año escolar 2022-2023.

<sup>[2]</sup> Visite [MySchoolDC.org](https://www.myschooldc.org) para obtener información más detallada acerca de los procesos de admisión de las escuelas.

<sup>[3]</sup> Los estudiantes que ya proporcionaron una muestra de escritura en una de las sesiones informativas del otoño de 2021 en *Bard DC* no necesitarán proporcionar un ensayo en la solicitud.

<sup>[4]</sup> Los solicitantes deben llenar encuestas de interés de los estudiantes mediante la solicitud de *My School DC*.

<sup>[5]</sup> Dos programas de la *Duke Ellington School of the Arts* requieren que se proporcione información adicional. Para más información visite [MySchoolDC.org](https://www.myschooldc.org).