

## ACTUALIZACIÓN DE SOLICITUD PARA ESCUELAS SECUNDARIAS SELECTIVAS DE LAS DCPS PARA LOS AÑOS ESCOLARES 2025-2026 Y 2026-2027

Cada año, las Escuelas Públicas del DC (DCPS) buscan actualizar nuestras políticas y procesos de admisión para garantizar que todos los estudiantes del distrito tengan acceso equitativo a institutos/programas selectivos, manteniendo al mismo tiempo un alto estándar de excelencia. En línea con el compromiso de nuestro distrito con la equidad y la transparencia, las DCPS se complacen en compartir información sobre los criterios y componentes de admisión en escuelas secundarias/programas selectivos que están vigentes para los años escolares 2025-2026 y 2026-2027. Presente su solicitud a todas las escuelas secundarias/programas selectivos de las DCPS a través de [www.myschooldc.org](http://www.myschooldc.org).

- **Exclusión de los requisitos de puntuación de PARCC/pruebas estandarizadas:** Las DCPS no recopilarán las puntuaciones de PARCC ni de otros exámenes estandarizados como parte de las admisiones y en un futuro previsible.
- **Calificaciones y asistencia:** Todos las escuelas recopilarán tanto el boletín final del año anterior como el primer boletín del año escolar actual para proporcionar coherencia a las familias respecto a la documentación requerida. [Revise cómo se calcula el GPA](#) según la política de calificación de las DCPS.
- **Consideraciones para las admisiones virtuales:** Se espera que todos los componentes de los procesos de admisión para las escuelas secundarias de las DCPS se realicen presencialmente. Para obtener la información más actualizada sobre las adaptaciones virtuales de cada escuela, visite las páginas web de cada centro.
- **Recomendaciones:** Todo el contenido y las calificaciones de las recomendaciones son confidenciales y no se compartirán con nadie, incluidos los solicitantes, familias y personal del centro actual del estudiante. Se otorga una puntuación cero por cualquier recomendación que no se reciba a tiempo y a través del mecanismo adecuado. Tenga en cuenta que los recomendados son anónimos y, una vez enviadas, las recomendaciones son definitivas y no pueden cambiar.

Además de las actualizaciones anteriores, las DCPS también se comprometen a seguir promoviendo la transparencia y la equidad de acceso ampliando nuestra divulgación y compromiso con el personal de escuelas intermedias que suele apoyar a estudiantes de octavo grado con solicitudes de escuela secundaria, con especial atención al personal que apoya a los estudiantes con Programas de Educación Individualizada (IEP) y que reciben servicios para estudiantes de inglés (ELL, sigla en inglés).

Todos las escuelas volverán a publicar las rúbricas de elegibilidad este otoño para aclarar cómo cada uno evalúa los criterios requeridos. Estas rúbricas también incluirán información sobre cómo valoran cada criterio y cómo determinan la elegibilidad del estudiante, y se pueden consultar en la página web de inscripción de las DCPS <https://enrolldcps.dc.gov/node/201>.

También queremos que las familias conozcan las excelentes escuelas de su propio barrio centradas en asegurar que su hijo esté preparado para la universidad y la carrera profesional. Cada estudiante de octavo grado de las DCPS recibirá una Guía de Academias de Escuela Secundaria, Universidades y Carreras profesionales que destacará la programación de la Academia disponible en su escuela dentro de la zona escolar y en las escuelas secundarias de las DCPS de todo el distrito. La Guía incluye escuelas secundarias de las DCPS con Academias Universitarias y Profesionales, incluyendo escuelas secundarias de barrio y escuelas de aplicación con academias (McKinley, Phelps y CHEC). Encuentre su escuela dentro de la zona escolar en: <https://enrolldcps.dc.gov/node/41>.

ESCUELAS	COMPONENTES DE LA SOLICITUD						PROCESO DE ADMISIÓN <i>(Primero, se revisa la solicitud en línea. Las escuelas se ponen en contacto para conocer los siguientes pasos a continuación)</i> Visite <a href="https://www.myschooldc.org">MySchoolDC.org</a> para más información
	BOLETÍN DE CALIFICACIONES			ENSAYO	RECOMENDACIONES <i>(Enviado en línea a través de la solicitud de My School DC)</i>		
	Periodo	Recomendación de GPA	Requisito de Asistencia		#	Type	
Anacostia Early College High School	Se requiere el trimestre final del año escolar 2024-2025 y el primer trimestre del año escolar 20225-2026	Se recomienda un GPA de 2.0 o superior	Ninguno	Sí <i>(administrado en persona)</i>	2	Maestro de Matemáticas, consejero o administrador	Entrevista familiar y ensayo presencial
Bard High School Early College DC	Se requiere el trimestre final del año escolar 2024-2025 y el primer trimestre del año escolar 2025-2026 <sup>1</sup>	Se recomienda un GPA de 2.0 o superior	Ninguno	Sí <i>(administrado en persona)</i>	2	Maestro de Inglés  Maestro de Matemáticas	Entrevista individual y ensayo presencial
Benjamin Banneker High School	Se requiere el trimestre final del año escolar 2024-2025 y el primer trimestre del año escolar 2025-2026 <sup>2</sup>	Ninguno	Ninguno	Sí <i>(enviado online a través de la aplicación MSDC E indicación de redacción administrado en persona)</i>	3	Maestro de Inglés Maestro de Matemáticas consejero o administrador	Entrevista familiar <sup>2</sup>
Columbia Heights Education Campus <sup>3</sup>	Se requiere el trimestre final del año escolar 2024-2025 y el primer trimestre del año escolar 2025-2026 <sup>4</sup>	Ninguno	La asistencia debería ser incluida en el boletín de calificaciones	No <sup>5</sup>	2	Maestro de Inglés Maestro de Matemáticas	Entrevista individual
Duke Ellington School of the Arts	Se requiere el trimestre final del año escolar 2024-2025 y el primer trimestre del año escolar 2025-2026 <sup>6</sup>	Ninguno	Ninguno	Sí	3	Maestro de Matemáticas Maestro de Arte (u otro) consejero o administrador	Audition <sup>7</sup> Family interview
Early College Academy @ Coolidge	Se requiere el trimestre final del año escolar 2024-2025 y el primer trimestre del año escolar 2025-2026 <sup>8</sup>	Se recomienda un GPA de 3.0 o superior	Ninguno	Yes	2	Maestro de Inglés Maestro de Matemáticas	Entrevista familiar
McKinley Technology High School	Se requiere el trimestre final del año escolar 2024-2025 y el primer trimestre del año escolar 2025-2026 <sup>9</sup>	GPA de 3.0 o superior obligatorio (Inglés, Historia, Matemáticas y Ciencias)	Ninguno	Sí <i>(administrado en persona)</i>	2	Maestro de Inglés  Maestro de Matemáticas	Entrevista grupal y ensayo presencial
Phelps Architecture, Construction, and Engineering High School	Se requiere el trimestre final del año escolar 2024-2025 y el primer trimestre del año escolar 2025-2026	Se recomienda un GPA de 2.5 o superior	La asistencia debería ser incluida en el boletín de calificaciones	Sí <i>(administrado en persona)</i>	2	Maestro de Matemáticas c onsejero o administrador	Entrevista individual y ensayo presencial

School Without Walls High School	Se requiere el trimestre final del año escolar 2024-2025 y el primer trimestre del año escolar 2025-2026	Se requiere un GPA de 3.0 o superior; se recomienda un GPA de 3.5 o superior	Ninguno	Sí ( <i>administrado en persona</i> )	2	Maestro de Inglés Maestro de Matemáticas	Entrevista con el estudiante y ensayo presencial <sup>10</sup>
----------------------------------	--	--	---------	---------------------------------------	---	---	--

<sup>1</sup> Los solicitantes de 11º grado deben presentar un expediente oficial de escuela secundaria además del boletín de calificaciones.

<sup>2</sup> Las entrevistas de 10º grado solo se realizarán en función del número de cupos disponibles para el próximo año escolar.

<sup>3</sup> Los estudiantes que terminan el 8º grado en CHEC tienen derecho a inscribirse en CHEC para el 9º grado sin necesidad de solicitar la lotería My School DC.

<sup>4</sup> Los solicitantes de 11º y 12º grado deben presentar un expediente oficial de escuela secundaria además del boletín de calificaciones.

<sup>5</sup> Los solicitantes deben llenar una encuesta de interés estudiantil a través de la solicitud de My School DC.

<sup>6</sup> Los solicitantes que ingresen a 11º y 12º grado serán evaluados, siempre que se transfieran de una escuela de artes y tengan suficientes créditos artísticos en un programa similar al de su curso de estudios previsto.

<sup>7</sup> Dos programas de la Duke Ellington School of the Arts requieren que se proporcione información adicional. Visite [MySchoolDC.org](https://www.myschooldc.org) para más detalles.

<sup>8</sup> Los solicitantes que ingresen a 11º grado serán evaluados según sea necesario. Todos los solicitantes deben tener créditos suficientes y estar en camino de obtener el Diploma de Secundaria de DCPS y obtener el título de asociado.

<sup>9</sup> Los solicitantes que ingresen a 11º grado serán evaluados si tienen suficientes créditos en un programa de estudios similar para entrar en camino y cumplir con los requisitos de graduación de nuestra escuela.

<sup>10</sup> Las entrevistas de 10º a 12º grado solo se realizarán en función del número de cupos disponibles para el próximo año escolar.