



ACTUALIZACIÓN DE LA SOLICITUD DE ESCUELAS SECUNDARIAS SELECTIVAS DE LAS DCPS PARA EL AÑO ESCOLAR 2025-2026 y 2026-2027

Anualmente, las Escuelas Públicas del Distrito de Columbia (DCPS) tienen como objetivo actualizar nuestras políticas y procesos de admisión para garantizar que todos los estudiantes del distrito tengan acceso equitativo a las escuelas secundarias selectivas/programas mientras se mantiene un alto estándar de excelencia. En línea con el compromiso de nuestro distrito con la equidad y la transparencia, Las DCPS se complacen en compartir información sobre los criterios y componentes de admisión a escuelas secundarias selectivas/programas que están vigentes para los años 2025-2026 y 2026-2027. Solicite admisión a todas las escuelas secundarias selectivas/programas de las DCPS a través de www.myschooldc.org.

- **Exclusión de los requisitos de PARCC/Puntaje de Pruebas Estandarizadas:** Las DCPS nuevamente no recopilarán PARCC u otros puntajes de pruebas estandarizadas como parte de las admisiones y en el futuro previsible.
- **Calificaciones y asistencia:** Todas las escuelas recopilarán tanto el boletín de calificaciones final del año escolar anterior como el primer boletín de calificaciones del año escolar actual para proporcionar consistencia a las familias en torno a la documentación requerida. [Revise cómo se calcula el GPA](#) según la política de calificaciones de las DCPS.
- **Consideraciones para las admisiones virtuales:** Según la orientación de salud y las circunstancias familiares, los componentes de admisiones pueden realizarse virtualmente para el año escolar 2025-2026 según sea necesario y según las circunstancias. Las DCPS mantienen su compromiso de monitorear y seguir las pautas de salud. Para obtener la información más actualizada sobre las adaptaciones virtuales de cada escuela, visite los sitios web de cada escuela.
- **Recomendaciones:** Tenga en cuenta que las recomendaciones son anónimas y que las recomendaciones, una vez enviadas, son definitivas y no están sujetas a cambios.

Además de las actualizaciones anteriores, las DCPS también se comprometen a continuar promoviendo la honestidad y la equidad de acceso a través de la expansión de nuestro alcance y participación con el personal de la escuela intermedia que comúnmente apoya a los estudiantes de 8º grado con solicitudes para la escuela secundaria, con un enfoque en el personal que apoya a los estudiantes con Programas de Educación Individualizada (IEP) y que reciben servicios de Estudiantes del Idioma Inglés (ELL, por sus siglas en inglés).

Todas las escuelas volverán a publicar rúbricas de elegibilidad este otoño para proporcionar claridad sobre cómo cada escuela evalúa los criterios requeridos. Estas rúbricas también incluirán información sobre cómo sopesan cada criterio y cómo determinan la elegibilidad de los estudiantes, y se pueden encontrar en el sitio web de inscripción de las DCPS <https://enrolldcps.dc.gov/node/201>.

También queremos que las familias sepan acerca de las excelentes escuelas en su propio vecindario enfocadas en asegurar que sus hijos estén preparados para la universidad y la carrera profesional. Cada estudiante de 8º grado de las DCPS recibirá una Guía de Academias Universitarias y Profesionales de la Escuela Secundaria que destacará la programación de la Academia disponible en su escuela dentro de la zona escolar y en las

escuelas secundarias de las DCPS en todo el distrito. La Guía incluye las escuelas secundarias de las DCPS con Academias Universitarias y Profesionales, incluidas las escuelas secundarias del vecindario y las escuelas de solicitud con Academias (McKinley, Phelps y CHEC). Encuentre su escuela dentro de la zona escolar correspondiente al lugar donde vive: <https://enrolldcps.dc.gov/node/41>.

ESCUELAS	APPLICATION COMPONENTS					PROCESO DE ADMISIÓN (Primero, se revisa la solicitud en línea. Luego, las escuelas se comunican con respecto a los siguientes pasos a continuación) Visite MySchoolDC.org para obtener más información.	
	BOLETÍN DE CALIFICACIONES			ENSAYO	RECOMENDACIONES (Presentado en línea a través de la Solicitud de My School DC)		
	Time Period	Recomendación de GPA	Requisito de asistencia		#		Tipo
Bard High School Early College DC	Se requiere el primer trimestre final del año escolar 2023-2024 y el año escolar 2025-2026 ¹	Se recomienda un GPA de 2.0 o superior	Ninguno	Sí (administrado en persona)	2	Maestro de Inglés Maestro de Matemáticas	Entrevista individual y ensayo en persona
Benjamin Banneker High School	Se requiere el primer trimestre final del año escolar 2023-2024 y el año escolar 2025-2026	Ninguno	Ninguno	Sí (presentado en línea a través de la Solicitud de MSDC e indicación de administrado en persona.)	3	Maestro de Inglés Maestro de Matemáticas Consejero o administrador	Entrevista familiar
Columbia Heights Education Campus²	Se requiere el primer trimestre final del año escolar 2023-2024 y el año escolar 2025-2026 ³	Ninguno	La asistencia debe incluirse en el boletín de calificaciones	No ⁴	2	Maestro de Inglés Maestro de Matemáticas	Entrevista individual
Duke Ellington School of the Arts	Se requiere el primer trimestre final del año escolar 2023-2024 y el año escolar 2025-2026	Ninguno	Ninguno	Sí	3	Maestro de Matemáticas Maestro de Arte (u otro) Consejero o administrador	Audición de la entrevista familiar ⁵
Early College Academy @ Coolidge	Se requiere el primer trimestre final del año escolar 2023-2024 y el año escolar 2025-2026	Se recomienda un GPA de 3.0 o superior	Ninguno	Sí	2	Maestro de Inglés Maestro de Matemáticas	Entrevista familiar
McKinley Technology High School	Se requiere el primer trimestre final del año escolar 2023-2024 y el año escolar 2025-2026	Se requiere un GPA de 3.0 o superior (Inglés, Historia, Matemáticas y Ciencias)	Ninguno	Sí (administrado en persona)	2	Maestro de Inglés Maestro de Matemáticas	Entrevista grupal y ensayo en persona
Phelps Architecture, Construction, and Engineering High School	Se requiere el primer trimestre final del año escolar 2023-2024 y el año escolar 2025-2026	Se recomienda un GPA de 2.5 o superior	La asistencia debe incluirse en el boletín de calificaciones	Sí (administrado en persona)	2	Maestro de Matemáticas Consejero o administrador	Entrevista individual y ensayo en persona
School Without Walls High School	Se requiere el primer trimestre final del año escolar 2023-2024 y el año escolar 2024-2025	Se requiere un GPA de 3.0 o superior; Se recomienda un GPA de 3.5 o superior	Ninguno	Sí (administrado en persona)	2	Maestro de Inglés Maestro de Matemáticas	Entrevista familiar y ensayo en persona

¹ Los solicitantes de 11º grado deben presentar un expediente académico oficial de la escuela secundaria además del boletín de calificaciones.

² Los estudiantes que terminan el 8º grado en CHEC tienen derecho a inscribirse en CHEC para el 9º grado sin una solicitud de lotería de My School DC.

³ Los solicitantes de 11º y 12º grado deben presentar un expediente académico oficial de la escuela secundaria además del boletín de calificaciones.

⁴ Los solicitantes de CHEC deben llenar una encuesta de interés estudiantil a través de la aplicación de My School DC.

⁵ Dos programas en la Duke Ellington School of the Arts requieren que se proporcione información adicional. Visite [MySchoolDC.org](https://www.myschooldc.org) para más detalles.