



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS

ዲሴምበር (December) 2024

PSY25-26 የኮሎምብያ

ዲስትሪክት የሕዝብ

ትምህርት ቤቶች ምዝገባ

እና ሎተሪ መመሪያ

መጽሐፍ

የDCPS አድልዎ አልባ ማስታወቂያ (Notice of Non-Discrimination)

የTitle VI of the Civil Rights Act of 1964፣ የTitle IX of the Education Amendments of 1972፣ የSection 504 of the Rehabilitation Act of 1973፣ የthe Age Discrimination Act of 1975፣ የTitle II of the Americans with Disabilities Act of 1990፣ የthe Genetic Information Nondiscrimination Act of 2008፣ እና የD.C. Human Rights Act of 1977ን፣ ተከትሎ፤ እንዲሁም ሁሉንም በእነዚህ ድህጋጌዎች ላይ - ተከትለው የተደረጉ ማስተካከያዎች አካትቶ፤ የኮሎምብያ ዲስትሪክት የሕዝብ ትምህርት ቤቶች (DCPS) - በትምህርታዊ ፕሮግራሞቹ ወይም እንቅስቃሴዎች (በዚያ በሚደረግ የቅጥር ሁኔታ ወይም ከዚያም ከመግባት በኋላ ባለው) ላይ - በእውን ወይም ይሆናል-ተብሎ በሚገመት ወይም በሚታሰብ፤ በዘር፣ በቀለም፣

በሃይማኖት፣ በዜግነት፣ በጾታ፣ በዕድሜ፣ በጋብቻ ሁኔታ፣ በአካላዊ ገጽታ፣ በጾታዊ አመለካከት፣ በጾታ መለያ ወይም አገላለጽ፣ በቤተሰብ ሁኔታ፣ በቤተሰብ ኃላፊነቶች፣ በትምህርት ደረጃ፣ በፖለቲካዊ ዝንባሌ፣ በዘር አመጣጥ (genetic) መረጃ፣ በጉዳተኝነት፣ በገቢ ምንጭ፣ የክሬዲት መረጃ፣ በቤት ውስጥ ጥቃት እንደ ተገኝነት በመሆን ወይም የቤተሰብ አባል ተገኝ በመሆኑ ምክንያት፣ በወሲባዊ ጥቃት ወይም አድብቶ-በማሳደድ፣ ምንም ዓይነት አድልዎ አያደርግም። የወሲባዊ ጥቃት ትንኮሳ፣ እንደ ጾታዊ-አድልዎ ሆኖ የሚታይ ሲሆን፣ በ'Title IX of the Education Amendments of 1972'ን ተከትሎ የሚከለክል ነው። በተጨማሪም፣ ከዚህ በላይ በተገለጹት ምድቦች ውስጥ ጥበቃ-የተሰጠው ላይ መሠረት ያደረገ ማንኛውም ትንኮሳ፣ የተከለከለ ነው።

በዚህ የመመሪያ መጽሐፍ (handbook) ውስጥ የተካተቱት ፖሊሲዎች እና የውይይት ሂደቶች፣ DCPS በማንኛውም ከላይ-በተጠቀሱት የጥበቃ-ምድቦች ላይ መሠረት ባደረገ-ሁኔታ፣ በተማሪዎች መግቢያ ጊዜ- ወይም በምዝገባ-ጊዜ - አድልዎን እንደማያደርግ ለማረጋገጥ የተቀረጸ ነው። የ'አድልዎ አልባ ማስታወቂያ'ን (Notice of Non-Discrimination)' ለመመልከት፣ አስፈላጊ የሆኑ ፖሊሲዎችን፣ እና በDCPS ውስጥ ስለ ፀረ-አድልዎ የበለጠ ለማወቅ፣ በdcps.dc.gov/anti-discrimination ላይ ይጎብኙ። ተጨማሪ መረጃን ለማግኘት ወይም አቤቱታን ፋይል-ለማድረግ፣ የ'Comprehensive Alternative Resolution & Equity (CARE) ቢድንን'፣ በ1200 First St NE, 9th Floor, Washington, DC 20002-የሚገኘውን፣ በስልክ (202) 442-5405 ወይም በኢሜል በdcps.care@k12.dc.gov ወይም [P\(CARE\) ቡድንን](mailto:dcps.care@k12.dc.gov) አነጋግሩ። የአድልዎ ጥያቄዎችን ከመቀበል በተጨማሪ - የ'CARE Team' - ስለ ማንኛውም አቤቱታ፣ መብቶችን መነፈግ፣ ወይም ተገቢ-ባልሆነ የተማሪዎች፣ የወላጅ፣ ወይም የጎብኚ እንግዳ እንክብካቤ- በዲሲ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች ውስጥ ከገጠማቸው፣ የእነዚህን ሁሉ አቤቱታዎች የመቀበል ኃላፊነት አለበት። ተጨማሪ መረጃዎችን ለማግኘት፣ <https://dcps.dc.gov/page/studentparentvisitor-grievance-process> ጎብኙ።

ጣውጫዎች

ስለ ኮሎምቢያ ዲስትሪክት የሕዝብ ትምህርት ቤቶች ምዝገባ እና ሎተሪ መመሪያ መጽሐፍ	4
ቁልፍ የሆኑ አባባሎች	4
በDCPS ምዝገባ የመግቢያ ዘዴዎች	8
በሙብት-የተሰጠ መግቢያዎች (Admissions by Right)	9
ከK-12 ትምህርት ቤቶች ውስጥ - ገብቶ የመማር ሙብት	9
የክፍል-ደረጃ (Grade Level) ምዝገባ	9
ከምዝገባ በኋላ - ክልሉ ውጪ (Out - of - Boundary) መውጣት	10
PSY25-26፣ አዘዋዋሪ ሆኖ የሚያስተላልፉ (Feeder Patterns)	10
PSY25-26 የትምህርት ቤት ክልል (Boundary) ካርታዎች	11
PSY25-26 የመጀመሪያና አንደኛ ደረጃ ትምህርት ቤት የክልል ካርታ (Map)	11
PSY25-26 የመካከለኛ ደረጃ ትምህርት ቤት የክልል ካርታ (Map)	12
PSY25-26 የከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ካርታ (Map)	13
የተማሪዎች ምደባ እና የትምህርት ቤት የክልል ወሰን ለውጦች	14
በ'My School DC' ሎተሪ አማካኝነት - መግቢያዎች/Admissions	14
ስለ'My School DC' ሎተሪ	14
ቅድመ-ትምህርት ቤት (PK3) እና ቅድመ መዋዕለ-ሕፃናት (PK4)	15
'ኦርሊ አክሽን (Early Action)' PK	15
ከክልል-ወሰን ውጪ (Out-of-Boundary) አጎራባች ትምህርት ቤቶች	16
ከተማአቀፍ ትምህርት ቤቶች	16
'Selective' ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች እና ፕሮግራሞች	16
የሎተሪ ምርጫዎች	17
የተጠበቀ-ዝርዝር (Waitlist) እንቅስቃሴ	17
1. ፍትሃዊ-እኩልነትን የማግኘት ምርጫ (Equitable Access Preference)	17
2. የክልል ወሰን-ውስጥ (In-Boundary) ምርጫ	17
3. የወንድምና-እህት ምርጫ (Sibling Preference)	18
የሚማሩ ወንድምና-እህት ምርጫ (Sibling-Attending Preference)	18
ለወንድምና እህት-የቀረበ ምርጫ (Sibling-Offered Preference)	19
በወንድምና እህት ምርጫ ላይ ልዩ የሆነ ማመልከቻ	19
የ'Capitol Hill Cluster' ትምህርት ቤቶች	19
ሁለት ቋንቋ (Dual Language) የሚጠቀሙ/ፕሮግራሞች	19
የትምህርት ቤት በርካታ መንገዶች	19
'Selective' ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች እና ፕሮግራሞች	19
የወንድምና እህት ምርጫዎች ማረጋገጫ	20
4. የቅርብነት (Proximity) ምርጫ	20
ፍትሃዊ-እኩልነትን ማግኘት (Equitable Access)	20
ፍትሃዊ-እኩልነትን የማግኘት ምርጫ (Equitable Access Preference)	21
ፍትሃዊ-እኩልነት ባለው ሁኔታ- የተመደበላቸውን ቦታዎች ማግኘት	21
ምርጫን መለወጥ (Preference Change)	21
የሎተሪ ውጤቶች	21
1. የመጀመሪያ ደረጃ በተሰጠው ትምህርት ቤት የተዘመዱ ተማሪዎች	22
ከሎተሪ-በኋላ (Post-Lottery) ማመልከቻዎች	22
2. የመጀመሪያ ደረጃ ባልተሰጠው ትምህርት ቤት ውስጥ የተዘመዱ ተማሪዎች	22

3. ያልተዘመዱ ተማሪዎች	23
በ'Selective' ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች/ፕሮግራሞች የሎተሪ ውጤቶች	23
ተጠባባቂ (Waitlist)	23
የተጠባባቂ ቅደም-ተከተል በተመረጠ ትምህርት ቤቶች የተሰጠ ምርጫ/ፕሮግራሞች	24
ስለመደበኛ ምደባዎች	25
በልዩ-ሁኔታ የሚሰጡ የትምህርት አሰጣጥ ክፍል (Division of Specialized Instruction) - የአገልግሎቶች መስጫ ቦታ	25
በአዲስ መልክ የተገኘ የልዩ ትምህርት- ብቁነት APK3 እና PK4 ተማሪዎች (የቅድሚያ ደረጃዎች ምደባዎች)	25
ከእንግሊዘኛ ሌላ ቋንቋ የሚናገሩ ተማሪዎች (በቋንቋ እገዛ ማግኛ ክፍል ምደባዎች - Language Acquisition Division Placements)	26
የተማሪ ምደባ ቢሮ ዝውውሮች	26
በራስ ውሳኔ የሚደረግ፣ ከክልል ወሰን ውጪ ዝውውሮች	26
የማደግ እንክብካቤ ውስጥ/Foster Care ያሉ ልጆች (የዲሲ የልጅ እና ቤተሰብ አገልግሎቶች አስተዳደር/DC Child & Family Services Administration)	27
የወታደር ቤተሰቦች (Military Families)	27
በታቸውን-እንዲለውጡ የተደረጉ ቤተሰቦች እና ወጣቶች (Displaced Families and Youth) ቤት-አልባነትን (homelessness) ተሞክሮ-እየገጠማቸው-የሚገኙ	28
ተሰደው-የመጡ ቤተሰቦች (Migrant Families)	29
ምዝገባ (Enrollment)	30
የአንላይን የምዝገባ መድረክ/Online Enrollment Platform	30
የሎተሪ ምዝገባ	30
የዲሲ ነዋሪነት ማረጋገጫ መመሪያዎች	31
ምርመራ እና የዲሲ ነዋሪ ያለመሆን አጠራጣሪነት	31
የትምህርት ቤት ጤና መስፈርቶች	31
ክትባቶች (Immunizations)	32
በትምህርት ቀኑ ውስጥ፣ መድኃኒት መውሰድ/የሕክምና እንክብካቤ ማስፈለግ	32
የአትሌቲክ ተማሪዎች ምዝገባ (Athletic Student Enrollment)	32
መውጣት/መልቀቅ	32
ልዩ የምዝገባ ሁኔታ ያላቸው ተማሪዎች	33
የተመረጠ 504 ፕሮግራም	33
አፖርቸኒቲ አካዳሚስ (Opportunity Academies)	33
የኤምባሲ ቤተሰቦች	34
የውጪ-ሃገር የልውውጥ ተማሪዎች (Foreign Exchange Students)	34
የምዝገባ መስፈርቶች	34
ቪዛ የሚጠይቁ የውጪ ሃገር የስኮላርሽፕ (Scholarship) የልውውጥ ተማሪዎች	34
የኢሚግሬሽን ሁኔታ (Immigration Status)	34
በዓመቱ-አጋማሽ ላይ (Mid-Year) የማመልከቻ ሂደት	35
የዲሲ ነዋሪዎች ያልሆኑ (Non-DC Residents)	35
PDCPS 'Selective' ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት/ፕሮግራም የመግቢያዎች መስፈርቶች	36
ከተማአቀፍ፣ ሁለት ቋንቋ፣ እና ሞንተሶሪ (Montessori) ትምህርት ቤቶች/ፕሮግራሞች	36
ከተማአቀፍ ትምህርት ቤቶች	36
ሁለት-ቋንቋ (Dual Language) ፕሮግራሞች	36
ሙሉ (Whole) ትምህርት ቤት ፕሮግራሞች	36
የመጀመሪያ ደረጃ የሆኑ መሠረታዊ ፕሮግራሞች (Elementary Strand Programs)	36

h6-12ኛ ክፍሎች ውስጥ ለሚገኙ ተማሪዎች - የባለሁለት ቋንቋ (Dual Language) ፕሮግራሞች	37
የሞንተሶሪ (Montessori) ፕሮግራሞች	37
ሙሉ (Whole) ትምህርት ቤት ፕሮግራም	37
መሠረታዊ ፕሮግራሞች	37
ሁለት ቋንቋ ፕሮግራም የምዝገባ ፖሊሲዎች	37
የቋንቋ የበላይነት: ከPK3-1 ክፍሎች የምዝገባ ፖሊሲ	37
የስፖንሽ ቋንቋ ችሎታ ብቃትን መፈተሻ: ከ2-12 ክፍሎች የምዝገባ ፖሊሲ	37
ሁለት ቋንቋ (Dual Language) ለሚጠቀሙ (ከPK3-5) ምዝገባ	38
ሁለት ቋንቋ ያልሆነ (Non-Dual Language) የአማራጭ ትምህርት ቤት ምደባ	38
ሞንተሶሪ (Montessori) ትምህርት ቤት ምዝገባ ፖሊሲዎች	38

ስለ ኮሎምቢያ ዲስትሪክት የሕዝብ ትምህርት ቤቶች ምዝገባ እና ሎተሪ መመሪያ መጽሐፍ

የኮሎምቢያ ዲስትሪክት የሕዝብ ትምህርት ቤቶች (DCPS) የምዝገባ እና ሎተሪ መመሪያ መጽሐፍ፣ ለቤተሰቦች እና ትምህርት ቤቶች፣ በሕግጋዎች፣ መመሪያዎች፣ ሂደቶች፣ እና በ2025-26 የትምህርት ዓመት (SY25-26) - በDCPS ትምህርት ቤቶች ውስጥ፣ በመግቢያ (admission) እና በምዝገባ ላይ ያሉ ልምዶችን ላይ ዝርዝሮችን እና መመሪያዎችን ይሰጣል።

ቁልፍ የሆኑ አባባሎች

አዋቂ (Adult) ተማሪ: በምዝገባው ጊዜ፣ ተማሪው 18 ዓመት ወይም ከዚያ በላይ ዕድሜ ላይ ከሆነ፣ ምዝገባውን ራሳቸው እንዲያጠናቅቁ ብቁ ይሆናሉ። አዋቂ የሆነው ተማሪ ከወላጅ ጋር የሚኖር ከሆነ፣ የወላጅን አድራሻ በመጠቀም እና የዲስትሪክቱ ነዋሪነትን ለማረጋገጥ [ቃለ መሃላ የተገባበትን መረጃ](#) እና ጊዜው ያለለ (valid) የነዋሪነት ማረጋገጫ ደጋፊ የሆኑ ሰነዶችን፣ አዋቂ ተማሪው ማቅረብ ሊኖርበት ይችላል። በምዝገባው-ጊዜ - ከ18 ዓመት በታች ተማሪው ከነበረ፣ ነገር-ግን በትምህርት ዓመቱ ወቅት 18 ዓመት ከሞላው፣ የዲስትሪክት ነዋሪነታቸው የሚቀጥል እና እስከ-አሁን የትምህርት ዓመት ማብቂያ ድረስ፣ የምዝገባ ወረቀቶችን በድጋሚ ማስገባት አያስፈልጋቸውም።

- የ'[OSSE ቢሮ ምዝገባ እና የነዋሪነት የመመሪያ-መጽሐፍ/Handbook](#)ን ለተጨማሪ ዝርዝሮች ተመልከቱ።

ከተማአቀፍ ትምህርት ቤት፣ የተከለለ ወሰን የሌለው ትምህርት ቤት ሆኖ በክልል ወሰን ውስጥ ያለ ትምህርት ቤት ሊበል የማይችል። ከተማአቀፍ ትምህርት ቤቶች የሚገኙት በሎተሪ ብቻ እና ለማንኛውም ተማሪ/ቤተሰብ የምዝገባ ዋስትና መስጠት አይችልም። በኮሎምቢያ ዲስትሪክት ዙሪያ የሚገኙ ተማሪዎች በከተማአቀፍ ትምህርት ቤቶች ውስጥ ለመግባት በ'My School DC' ሎተሪ በኩል ማመልከቻቸውን ማስገባት አለባቸው። በከተማ-አቀፍ ትምህርት ቤቶች ውስጥ በቅርብነት የተመረጠ (proximity preference) ለማግኘት ተማሪዎች ብቁ አይሆኑም።

አስገዳጅ የሆኑ ክፍል ደረጃ(ዎች): ተማሪዎች በተወሰነ የዕድሜ ክልል ውስጥ እያሉ በሚዘመዱበት የክፍል ደረጃ(ዎች) ውስጥ፣ ተማሪዎች ትምህርት ቤት እንዲገቡ ሕጉ ይጠይቃል። በኮሎምቢያ ዲስትሪክት ውስጥ፣ ከመዋዕለ-ሕፃናት እስከ አስራ-ሁለተኛ (12) ክፍል ጋር በተዛመደ ሁኔታ፣ ዕድሜያቸው በአምስት (5) እና አስራ-ስምንት (18) መካከል ያሉ ተማሪዎች ትምህርት ቤት እንዲገቡ ሕጉ ያስገድዳል። ተማሪው አስገዳጅ በሆነው (compulsory) የትምህርት ዕድሜ ውስጥ ሆኖ ለመወሰድ የሚችለው፣ እና በመዋዕለ-ሕፃናት ውስጥ መማር ያለበት ዕድሜ፣ በሴፕቴምበር (September) 30 ቀን ላይ፣ የአምስት (5) ዓመት ዕድሜ - ሲሞላው መሆን-ይገባዋል።

ሞግዚትነት: ብቁና ስልጣን በተሰጠው ፍርድ ቤት በአካል ሞግዚት እንዲሆን መብት የተሰጠው ግለሰብ። (5-A DCMR § 5099)

ባለ ሁለት ቋንቋ ፕሮግራሞች: የተወሰኑ ወይም ሁሉንም የትምህርት አሰጣጥ ስርዓትን - ከእንግሊዘኛ ሌላ፣ በሌላ ቋንቋ የሚሰጥ ፕሮግራም። አንዳንድ ባለሁለት ቋንቋ ፕሮግራሞች በመላው ትምህርት ቤት የሚሰጥ ፕሮግራሞች ሲሆኑ፣ አንዳንድ ትምህርት ቤቶች ደግሞ የባለ ሁለት ቋንቋ ፕሮግራም መንገድ ሰጪ እና ባለ ሁለት ቋንቋ ያልሆነ ፕሮግራም የምርጫ መንገድን ይሰጣሉ። በ'strand schools' ውስጥ የባለ-ሁለት ቋንቋ (Dual Language) ፕሮግራሞች፣ ለመካፈል - ምንም-እንኳን ተማሪው በትምህርት ቤቱ የክልል-ወሰን (in-boundary) ውስጥ የሚኖርም-ቢሆን እንኳ፣ የሎተሪ

ማመልከቻ ያስፈልጋል።

የቅድመ እርምጃ ቅድመ-መዋዕለሕፃናት ትምህርት ቤቶች: የቅድመ እርምጃ ቅድመ-መዋዕለሕፃናት (PK)፣ ለሁሉም በክልል ወሰን ውስጥ ለሚገኙ ቤተሰቦች በቅድመ-ትምህርት ቤት (PK3) እና ቅድመ-መዋዕለሕፃናት (PK4) እንዲገቡ ዋስትና ይሰጣቸዋል። የቅድመ እርምጃ PKን ቦታ ለማረጋገጥ፣ በክልል ወሰን ውስጥ የሚገኙ ቤተሰቦች የ'My School DC' ሎተሪ ማመልከቻቸውን በPK3-8 የመጨረሻ ቀን በአንላይን በክልል ወሰናቸው ውስጥ ወደሚገኘው ትምህርት ቤት ማስገባት አለባቸው። ከመጨረሻ ቀን በፊት የ'My School DC' ሎተሪ ያስገቡ በክልል-ወሰን ውስጥ የሚገኙ ቤተሰቦች፣ ከሌላ ከፍተኛ-ደረጃ ከተሰጠው ትምህርት ቤት ጋር እስካልተዛመዱ ድረስ፣ ለቅድመ እርምጃ PK ተዛማጅነት ዋስትና ይኖራቸዋል።

አዘዋዋሪ ሆኖ የሚያስተላልፍ (Feeder Pattern) ትምህርት ቤት: አዘዋዋሪ ሆኖ የሚያስተላልፍ ትምህርት ቤት ተማሪው አሁን ካለበት ትምህርት ቤት አጠናቆ ከወጣበት ክፍል ተዘዋውሮ የመግባት መብት ያለው ትምህርት ቤት ነው። ይህ የምደባ አሰራር የሚከሰተው፣ ተማሪው ከመጀመሪያና አንደኛ ደረጃ ወደ መካከለኛና ሁለተኛ ደረጃ ሲዛወር ወይም ከመካከለኛና ሁለተኛ ደረጃ ወደ ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት፣ ወይም ከትምህርት ቤት ካምፓስ ወደ ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ሲዛወር ብቻ ነው። ሁለት ዓይነት የአዘዋዋሪ ንድፍ ሳይኖሩት፡-

- **የአካባቢ አዘዋዋሪ ንድፍ (Geographic Feeder Pattern):** በአካባቢያዊ-አቀማመጥ አዘዋዋሪ ሆኖ የሚያስተላልፍ (Geographic Feeder Patterns) ትምህርት ቤቶች፣ በትምህርት ቤት ክልል (boundary) እና ቅርብነት (proximity) - በቡድን-የተቀመጡ ናቸው። የአካባቢያዊ-አቀማመጥ አዘዋዋሪ ሆኖ የሚያስተላልፍ (Geographic feeder pattern) መብቶች፣ በ'My School DC' ሎተሪ አማካኝነት፣ በክልል-ወሰን (out-of-boundary) ለተመዘገቡ ተማሪዎች የሚያዳርስ-ነው። የአካባቢያዊ-አቀማመጥ አዘዋዋሪ ሆኖ የሚያስተላልፍ (Geographic feeder pattern) መብቶች፣ በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) የነበሩ ተማሪዎችንና በኋላ ግን ከክልል ወሰን ውጭ (out-of-boundary) የሄዱ ተማሪዎችን፣ ወይም ከክልል ወሰን ውጭ (out-of-boundary) የሆኑና ያቋረጡ ተማሪዎችን ያካተተ አይደለም። [ስለ DCPS Self-Contained አዘዋዋሪ ሆኖ የሚያስተላልፍ/Feeder Patterns - እውቁ።](#)
- **ፕሮግራም-የተከተለ አዘዋዋሪ ሆኖ የሚያስተላልፍ (Programmatic Feeder Pattern):** ፕሮግራምን የተከተለ አዘዋዋሪ ሆኖ የሚያስተላልፍ (Programmatic feeder pattern) ማለት፣ በልዩ የፕሮግራም ጥናት (እንደ ሁለት ቋንቋ መናገር)፣ የተዘጋጁ የትምህርት ቤቶች/ፕሮግራሞች ማለት ናቸው። ፕሮግራምን የተከተለ አዘዋዋሪ ሆኖ የሚያስተላልፍ (programmatic feeder pattern)፣ በልዩ ፕሮግራሞች ትምህርት ቤት/ፕሮግራም የተመዘገቡ ተማሪዎችን፣ በዚያው በልዩ ትምህርት ቤት ጥናት ውስጥ ሆነው ወደ ሁለተኛና መካከለኛ ደረጃ ወይም ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ዝውውር በሚያደርጉበት ጊዜ፣ በሚቀጥለው የትምህርት ቤት ደረጃ እንዲመዘገቡ መብት የሚሰጥ ነው።

መደበኛ ምደባ (Formal Placement): በDCPS-ተለይቶ የተቀመጠ የትምህርት ቤት ቦታ፣ ተማሪው - በክልል-ወሰን (in-boundary) ትምህርት ቤት ውስጥ መመዝገብ ሳይኖርበት ወይም የ'My School DC' የሎተሪ ማመልከቻን ማስገባት ሳይኖርበት፣ ለመማር መብት ያለው-ቦታ።

አሳዳጊ (Guardian): በብቃት ስልጣን በተሰጠው ፍርድ ቤት ሕጋዊ አሳዳጊ እንዲሆን የተመረጠ ግለሰብ። (5-A DCMR § 5099)

በክልል ወሰን ውስጥ (In-Boundary) ምርጫ: ለDCPS PK3 እና ለPK4፣ በክልል-ወሰን ውስጥ (in-boundary) ትምህርት ቤቶች ውስጥ ላሉ ብቻ በስራ-ላይ የሚውለው፣ ወይም በK-5 ውስጥ ላሉ ተማሪዎች በሁለት-ቋንቋ መስጫ 'strands' በሆነው በክልል ወሰን (in-boundary) የመጀመሪያ ደረጃ ትምህርት ቤታቸው ውስጥ ለሚያመለክቱ፤ ብቻ በስራ-ላይ የሚውል - የሎተሪ ምርጫ ነው። የPK3 እና PK4 አመልካቾች፣ በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) በሚገኝ የDCPS ትምህርት ቤት ውስጥ የሎተሪ-ምርጫ ያገኛሉ። ከK-5 በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) በሚገኘው ትምህርት ቤታቸው - የሁለት ቋንቋ (dual language) መስጫ 'strand'ን የሚሰጠው፤ ለሁለት ቋንቋ (dual language) መስጫ 'strand' ካመለከቱ፤ በክልል-ወሰን ውስጥ (in-boundary) ምርጫን ለማግኘትም ይችላሉ።

በክልል ወሰን ውስጥ (In-Boundary) ትምህርት ቤት (አጎራባች ወይም ዞን ውስጥ የገቡ ትምህርት ቤቶችንም

የሚጨምር): በተማሪው የመኖሪያ አድራሻ አማካኝነት፣ ትምህርት ቤቱ ውስጥ ለመግባት ከK-12 ተማሪ - መብት የሚያገኝበት ትምህርት ቤት።

- የተማሪውን በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ትምህርት ቤት ለማወቅ፣ ወደ enrolldcps.dc.gov/node/41 ሂዱ።

የአገልግሎቶች-ቦታ (Location of Services): የአገልግሎቶች-ቦታ (Location of Services)፤ ከጉዳተኝነት-ጋር የሚገኘው ተማሪ - ባላቸው የየግል የትምህርት ፕሮግራም (Individualized Education Program (IEP) መሠረት የሚያስፈልጋቸውን አገልግሎቶች የሚያገኙበት - የትምህርት ቤት ህንፃ ነው። 'LOS'ው፣ በተቻለ-መጠን በአጎራባች ትምህርት ቤቱ አቅራቢያ መገኘት-አለበት፣ እና ነፃ እና ተገቢ-የሆነ የሕዝብ ትምህርት (Free and Appropriate Public Education (FAPE)ን ለመስጠት-የሚችል መሆን አለበት። በ'LOS' ላይ የሚደረግ ለውጥ፣ በ'አይኢፒ/IEP' ላይ ወይም በምደባ/placement ላይ - ለውጥ-ያመጣል ማለት አይደለም።

የ'LOS' ደብዳቤ፤ የክልል-ወሰን (in-boundary) ትምህርት ቤቱ የተማሪውን አይኢፒ (IEP) ለማስፈጸም-በማይችል-ጊዜ፣ DCPS ለሌሎች የሚሰጠው-ደብዳቤ ነው። የ'LOS' ደብዳቤው፤ የ'IEP' አገልግሎቶችን ለማግኘት - ልጃቸው በየትኛው ትምህርት ቤት መመዝገብ እንዳለበት - ቤተሰቦችን የሚያሳውቅ-ነው። ደብዳቤው - በተጨማሪም፣ በዚያ ትምህርት ቤት ውስጥ - በልዩ ትምህርት (special education) ውስጥ-የሚያገኙት ሰው፣ እና በዚያ ትምህርት ቤት ውስጥ የትምህርት-ዓመቱ አገልግሎቶች የሚጀምሩበትን ጊዜ ያቀርባል።

የሎተሪ ምርጫ: ለ'My School DC' ሎተሪ አመልካቾች፤ በተወሰኑ ልዩ መስፈርት ላይ መሠረት-አድርጎ የተሰጠ ምደባ። DCPS የሎተሪ ምርጫዎችን የሚመድብ እና እንደተመደቡበት ምርጫዎቻቸው፣ በተገኙ ክፍት የሆኑ ቦታዎች ውስጥ፣ ለተማሪዎች ይሰጣል።

ሞንተሶሪ (Montessori): የሞንተሶሪ (Montessori) ትምህርት አሰጣጥ የልጁን የመማር ተፈጥሮአዊ ዝንባሌን ባተኮረ ሁኔታ ይካሄዳል። የሞንተሶሪ (Montessori) አስተማሪዎች ትዕዛዝ ከመስጠት ይልቅ የማመላከት አሰራርን መጠቀም፣ እያንዳንዱን ተማሪ ከለው/ላት ፍላጎት፣ ከሚሹት ነገር ጋር እና ከእድገት ደረጃቸው ጋር የሚሄዱ እንቅስቃሴዎች ጋር ያገናኛቸዋል። በክፍሉ ውስጥ መነቃነቅን እና በጋራ መስራትን እንዲያስች ሆኖ የተቀረፀ ሲሆን፣ ትኩረት እንዲጨምር እና ስርዓት ማክበርንም ባገናዘበ ሁኔታ መስራትን የሚያበረታታ ነው።

'My School DC' ማመልከቻ: ለሚከተሉት - ሁሉም የDCPS፣ PK3 እና PK4 ፕሮግራሞች፣ (በDCPS የክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ትምህርት ቤትን ጨምሮ)፣ የDCPS ከክልል ወሰን ውጭ (out-of-boundary) ትምህርት ቤቶች (PK3-12)፣ በDCPS የሁለት ቋንቋ (dual language) መስጫ 'strand' ፕሮግራሞች - በማንኛውም የDCPS ትምህርት ቤት ውስጥ (PK3-5)፣ የDCPS ከተማአቀፍ ትምህርት ቤቶች (PK3-12)፣ እና የDCPS 'selective' ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤቶች/ፕሮግራሞች (9-12)፣ ቤተሰቦች - የአንዳንድን ማመልከቻዎችን መጠቀም አለባቸው። ተከፋይ የሆኑ የዲሲ የሕዝብ ቻርተር ትምህርት ቤቶችም፣ የ'My School DC' ማመልከቻን መጠቀም አለባቸው። የ'My School DC' ማመልከቻ፣ በMySchoolDC.org ላይ ይገኛል። ቤተሰቦች፣ እርዳታ-ለማግኘት፣ የ'My School DC' አጣዳፊ-መስመር (hotline)ን መደወል ይችላሉ፡ (202) 888-6336 ከሰኞ- አርብ ከ8:00am-5:00pm።

የ'My School DC' ሎተሪ: ከPK3-12ኛ ክፍል ያሉትን የሚያገለግሉ በዲስትሪክቱ ውስጥ ላሉ ሁሉም ተሳታፊ - የሕዝብ እና የሕዝብ ቻርተር ትምህርት ቤቶች፣ የጋራ ማመልከቻ (common application) እና የሕዝብ ትምህርት ቤት ሎተሪ።

የ'My School DC' ከሎተሪ-በኋላ ማመልከቻ: ቤተሰቡ - በተወሰነ የትምህርት ዓመት ውስጥ የሎተሪ ማመልከቻ የመጨረሻ የጊዜ-ገደቡ ካመለጣቸው፣ ወይም አሁን-በሚገኘው ማመልከቻቸው ላይ ተጨማሪ ትምህርት ቤቶችን መጨመር ከፈለጉ፤ ከሎተሪ-በኋላ (Post-Lottery) ማመልከቻዎች - በተሳተፉበት ትምህርት ቤቶች ውስጥ በስራ-ላይ እንዲውል፣ ጥቅም-ላይ ይውላል። ከሎተሪ-በኋላ (post-lottery) ማመልከቻ የጊዜ ገደብ፤ ከሎተሪ ማመልከቻ የጊዜ-ገደቡ ካለቀበት ቀን በኋላ ጀምሮ - እስከ መቆጠር-የሚጀምሩበት ቀን/Count Day -በተመልምዶ አክቶበር (October) 5 ቀን ላይ በሚውለው ላይ፣ ለሁሉም ክፍሎች የተራዘመ ይሆናል። አክቶበር (October) 5 ቀን - በሣምንቱ ቅዳሜ-እሁድ ላይ ካረፈ፣ የሚቆጠረው ቀን - የሚከበረው ሰኞ ላይ እንደሚውል እባካችሁ-አስታውሱ። የ'My School DC' ከሎተሪ-በኋላ (Post-Lottery) ማመልከቻ፣

myschooldc.org፣ ላይ ይገኛል።

የዓመቱ-አጋማሽ የሎተሪ ማመልከቻ፣ ከሎተሪ-በኋላ (post lottery) ያለ-የማመልከቻ ዓይነት ነው፤ ይህም መቆጠር-ከሚጀመርበት ቀን/Count Day በኋላ በተለይ-ደግሞ የሚገኝ ሲሆን፤ ይህን በአብዛኛው - በኦክቶበር (October) 5 ቀን ላይ የሚውል እና እስከ የትምህርት-ዓመቱ መጨረሻ ድረስ የሚራዘም-ይሆናል። ይህ፤ በተወሰነ የትምህርት ዓመት ውስጥ፣ ወደ ዲስትሪክቱ የመጡ ወይም አሁን ከሚገኙበት ትምህርት ቤት ወደ ዲሲ የሕዝብ ትምህርት (DCPS ወይም ቻርተር) ለመዛወር የሚጠይቁ፣ ከPK3-12ኛ ክፍል ላሉ ተማሪዎች የሚሆን፣ የሎተሪ ማመልከቻ ነው።

ሌሎች ዋና እንክብካቤ ሰጪዎች (Other Primary Caregiver): የተማሪው ወላጅ፣ ሞግዚት ወይም አሳዳጊ፤ እንክብካቤና እርዳታ መስጠት ሳይችል ቀርቶም ሆነም - ሳይሆን፤ የተማሪ ዋና እንክብካቤ-ሰጪ ወይም ተቆጣጣሪ በመሆን ከእነርሱ ጋር አብሮ እየኖረ ተማሪውን የሚረዳ፤ ከወላጅ፣ ሕጋዊ-ሞግዚት፣ ወይም በፍርድ ቤት ከተወከለ-አሳዳጊ ውጪ የሆነ ሌላ ግለሰብ። እነዚህ 'ሌላ ተቀዳሚ እንክብካቤ ሰጪዎች (Primary Caregivers)'፣ የተማሪው ዋና እንክብካቤ ሰጪ መሆናቸው የሚያረጋግጥ ማስረጃ እና የዲሲ ነዋሪነትን፣ 'ሌላ ተቀዳሚ እንክብካቤ ሰጪ (Primary Caregiver)' የመሆናቸውን ሁኔታ ፀንቶ በሚቆይበት ጊዜ ውስጥ፣ በተጨማሪነት የሚጠየቁትን የዲሲ ነዋሪነት ማረጋገጫ 'DC Residency Verification (DCRV)' ቅጽ በመስፈርትነት ያሟሉ መሆን አለባቸው። *እባክዎን ያስታውሱ: እንደ 'ሌላ ተቀዳሚ እንክብካቤ ሰጪ (Primary Caregiver)' ሆኖ ተማሪን ለማስመዘገብ የሚጠይቅ ግለሰብ፣ የተማሪው ሕጋዊ አሳዳጊ ወይም ሞግዚት አለመሆኑን እና ተማሪው 'ሌላ ዋና እንክብካቤ ሰጪ' የሚል ትርጓሜን የሚያሟላ ግለሰብ ስለሰመዘገበው ብቻ፤ ወላጆች፣ አሳዳጊዎች፣ እና ሞግዚቶች ያሏቸው ትምህርታዊ መገባወጥ የሚወስን አይሆንም።*

- OSSE የምዝገባ እና ነዋሪነትን (OSSE Office of Enrollment and Residency (OER))ን Osse.dc.gov/publication/other-primary-caregiver-forms በመጎብኘት፣ እባክዎን የ'ሌላ ዋና እንክብካቤ ሰጪ'፣ 'Other Primary Caregiver (OPC)'ን ቅጽ ይመልከቱ።

ከክልል ወሰን ውጪ (Out-of-Boundary) ትምህርት ቤት: ከተማሪው የክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ሌላ የሆነ ትምህርት ቤት።

ወላጅ: የተፈጥሮ ወላጅ-የሆኑ (natural parent)፣ የእንጀራ አባት/እናት፣ ወይም በጉዳይታዊ ወላጅነት ምክንያት የተማሪው ሞግዚት ወይም ተቆጣጣሪነትን፣ የጋራ ጥበቃ (joint custody) የሆኑ። (5-A DCMR § 5099)

ተካፋይ የሆነ (Participating) የሎተሪ ትምህርት ቤት: በ'My School DC' ሎተሪ ውስጥ፣ የሚካፈሉ - ማንኛውም ትምህርት ቤት የ(DCPS ወይም ቻርተር) ትምህርት ቤት። አብዛኛዎቹ የDCPS እና የዲሲ የሕዝብ ቻርተር ትምህርት ቤቶች፣ በትምህርት ቤት ሎተሪ ተካፋይ ናቸው። ተሣታፊ ትምህርት ቤቶች፤ ከክልል-ውስን ውጪ (out-of-boundary) ወይም የPK ተማሪዎች - ከ'My School DC' ሎተሪ ሂደት ውጪ - መግባት ወይም መመዘገብ ላይችሉ-ይችላሉ። ከአራቱ-በአንዱ የDCPS መደበኛ የምደባ ቡድኖች (formal placement teams) ተመዝግበው የነበሩ-ተማሪዎች፣ ለዚህ ደንብ/rule - ብቸኛ-የሆነ ልዩ-ሁኔታዎችን የሚያገኙ ናቸው።

PK3 (ቅድመ-ትምህርት ቤትን ጨምሮ): በተመዘገቡበት የትምህርት ዓመት፣ September 30 ሲሆን ዕድሜአቸው ቢያንስ ሶስት ዓመት የሚሆናቸውን ተማሪዎች የሚያገለግል የቅድመ ልጅነት ፕሮግራም።

PK4 (ቅድመ መዋዕለ-ሕፃናትን ጨምሮ): በተመዘገቡበት የትምህርት ዓመት፣ September 30 ሲሆን ዕድሜአቸው ቢያንስ አራት ዓመት የሚሆናቸውን ተማሪዎች የሚያገለግል የቅድመ ልጅነት ፕሮግራም።

የቅርብነት ምርጫ (Proximity Preference): በዘናቸው ውስጥ ካለው የDCPS የመጀመሪያ-ደረጃ ትምህርት ቤታቸው በእግር-በመሄድ ከግማሽ ማይል (0.5) በላይ ርቀት ውስጥ ለሚኖሩ እና ከቤታቸው በእግር-መንገድ በመሄድ ግማሽ ማይል (0.5) ወይም ከዚያ-ያነሰ በሚገኝ ከክልል ወሰን ውጪ (out-of-boundary) ትምህርት ቤት ለመግባት ለመለከቱ ተማሪዎች የሚሰጥ የሎተሪ ምርጫ ነው። ይህ ምርጫ ከPK3 - 5ተኛ ክፍል ለሚማሩ ተማሪዎች ብቻ የሚሰጥ ይሆናል። ይህ ምርጫ፤ በዋናው የቴክኖሎጂ ቢሮ ባለስልጣን (Office of the Chief Technology Officer (OCTO)) በኩል - የጂኦግራፊያዊ-አቀማመጥ

መረጃ ዘዴ (geographic information system (GIS) የካርታ-አቀማመጥን በመጠቀም፣ በቅድሚያ-ውሳኔ የተሰጠው ነው። DCPS እና 'My School DC'፣ በርቀት-ማስሊያው በቅድሚያ-ውሳኔ የተሰጠውን፣ በጥብቅ-የሚከተሉ ናቸው። የቅርብነት ምርጫ (Proximity preference) ለከተማአቀፍ ወይም የተመረጡ ትምህርት ቤቶች አይሰጥም።

የነዋሪነት ማረጋገጫ (Residency Verification): የዓመታዊ የምዝገባ ሂደት አካል የሆነው አንዱ መስፈርት፣ ወላጆች፣ አሳዳጊዎች፣ ሞግዚቶች፣ አዋቂ-የሆኑ (adult) ተማሪዎች፣ ወይም ሌላ ዋና እንክብካቤ ሰጪ የሆኑ ሁሉ በኮሎምብያ ዲስትሪክት ነዋሪ መሆናቸውን ማረጋገጫ ሆኖ፣ በየዓመቱ ማቅረብ ይኖርባቸዋል።

ትምህርት ቤት የመግባት መብት (Right-to-Attend School): የDCPS ትምህርት ቤት፣ ከK - 12ተኛ ክፍሎች ውስጥ ተማሪዎች እንዲገቡ እና በሎተሪ ሂደት ውስጥ ማለፍ አይጠበቅባቸውም። ተማሪዎች በDCPS ከK-12፣ ሁለት ዓይነት ትምህርት ቤቶች ውስጥ የመግባት መብቶች አሏቸው። በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ትምህርት ቤቶች እና አዘዋዋሪ ንድፍ (feeder pattern) ትምህርት ቤቶች። በሎተሪ በኩል ሳይሄዱ - ለመጪው የትምህርት ዓመት፣ ተማሪዎች በአሁኑ ወቅት በሚመዘገቡ ትምህርት ቤት ውስጥ፣ በድጋሚ የመመዝገብም መብት አላቸው።

'Selective' ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት/ፕሮግራም: የDCPS ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት/ፕሮግራም፣ ልዩ-በሆነ የብቁነት መስፈርት እና የ'My School DC' ሎተሪ ማመልከቻን - ወደ ትምህርት ቤት ለመግባት በሚያስፈልገው-አማካኝነት፣ ተማሪዎችን ይቀበላል። ከ9ኛ -12ኛ ክፍሎች ለመግባት ብቁ-የሆኑ ሁሉም ተማሪዎች ሊያመለክቱ-ይችላሉ፤ ነገር ግን የ'selective' ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤትን ወይም ፕሮግራምን መስፈርቶች የሚያሟሉት ብቻ - ወደ ሎተሪ ማዘመጃ ወይም ወደ የተጠበቀ-ዝርዝር ዕድል ውጤትን ሊያገኙበት ወይሚችሉበት የብቁነት ውሳኔን ሊያገኙ-ይችላሉ። ከሎተሪ ማዘመጃ/lottery match ጋር ያሉ ተማሪዎች ብቻ፣ መመዝገብ ይችላሉ። የDCPS የ'selective' ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤቶች/ፕሮግራሞች ምንም ይክልል ወሰን የሌላቸው እና ተማሪዎችን የተለየ መስፈርትን ላይ ባተኮረ ሁኔታ ተማሪዎችን ይቀበላል። አንድ እና ከዚያ በላይ በሆኑ የDCPS 'selective' ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤቶች/ፕሮግራሞች የሚያመለክቱ ተማሪዎች፣ የ'My School DC' ማመልከቻን - ተጨማሪ-ክፍሎችን አጠናቀው መመላት አለባቸው። ለእያንዳንዱ ትምህርት ቤት ወይም ፕሮግራም የተለያየ ተጨማሪ-ክፍሎች አሉት፤ ምክንያቱም እያንዳንዱ ትምህርት ቤት ወይም ፕሮግራም የራሱ-የሆነ መስፈርቶች-ስለአሉት ነው።

ወንድምና እህት: በአሁኑ ጊዜ የDCPS ተማሪ-ከሆነ ጋር፣ ቢያንስ - ከልጅ-ጋር በጋራነት የሚጋሩት - አንድ-ወላጅ ወይም ሕጋዊ አሳዳጊው ያላቸው።

ወንድምና-እህት (Sibling) የመማር ምርጫ: ከዚህ በላይ በተተረጎመው-መሠረት፣ በአሁኑ-ወቅት - በአመልካች ወንድምና-እህት እንደምርጫ-ሆኖ በተጠየቀበት አንድ-ዓይነት በሆነው የDCPS ትምህርት ቤት ውስጥ - በትምህርት ቤት ውስጥ የተመዘገቡ እና የሚመዘገቡ፤ ልክ-እንደ-ተማሪው በአንድ-መኖሪያ ቤት ውስጥ የሚኖር ወንድምና-እህት ላለው ተማሪ፣ የ'My School DC' ሎተሪ ምርጫ ይሰጣቸዋል።

ለወንድምና እህት የቀረበ ምርጫ: በሎተሪ አማካኝነት በትምህርት ቤቱ ቦታ እንደተሰጠው ተማሪ - ወንድምና-እህት (sibling) ላላቸው ተማሪ፣ (ለMy School DC ሎተሪ እነርሱም-ያመለክቱት) በአንድ-መኖሪያ ቤት ውስጥ ልክ-እንደ-ተማሪው ለሚኖር፣ የ'My School DC' ሎተሪ ምርጫ የተሰጣቸው።

ልዩ-የሆነ ትምህርት ቤት ወይም ፕሮግራም: በDCPS ወይም ፕሮግራሙን በአዘጋጀው ትምህርት ቤት፣ ከሌላ ትምህርት ቤት በበለጠ ሁኔታ፣ ለውጥ ያለው የትምህርት ልምድ የሚያካፍል ትምህርት ቤት ወይም ፕሮግራም። አንዳንድ ልዩ ትምህርት ቤቶች/ፕሮግራሞች የብቁነት መስፈርቶች ሊኖሯቸው ይችላሉ። በDCPS የሚገኙ ልዩ ትምህርት ቤቶች ወይም ፕሮግራሞች፣ ስነ-ምግባር/arts፣ ባለ-ሁለት ቋንቋ/dual language፣ ቅድመ ኮሌጅ፣ ግሎባል ጥናቶች/global studies፣ አለም አቀፍ ባካሎሪየት (international baccalaureate)፣ ሞንተሶሪ (Montessori)፣ ስቴም (STEM)፣ እና ሌሎችንም ጨምሮ ሊያካትቱ ይችላሉ።

ስቴም - STEM (ሳይንስ (Science)፣ ቴክኖሎጂ (Technology)፣ ኢንጅነሪንግ (Engineering)፣ እና ሒሳብ (Math): ስቴም (STEM) ሳይንስ፣ ቴክኖሎጂ፣ ኢንጅነሪንግ፣ እና ሒሳብን አዋህዶ፣ እያንዳንዱ የዚህ ይዘት ክፍሎች በሌሎቹ የይዘት

ክፍል ውስጥ በኩል ደረጃ ተጣምረው፣ ከስነጽሁፍ እና ድርሰት ጎን ለጎን ለማስተማር ለማስቻል ነው። ተማሪው ስቴም (STEM)ን በዋናነት ወይም በስራ መስክ በሚወስድበት፣ እንዲሁም ሁሉም ተማሪዎች በስቴም (STEM) በቂ እውቀት ያላቸው ዜጎች ለማድረግ ዝግጁነታቸውን ለማሻሻል፣ የDCPS ስቴም (STEM) ጥምረት አለማው ነው።

የመጨረሻ የክፍል ደረጃ (Terminal Grade): ትምህርት ቤቱ የሚሰጠው የመጨረሻ ደረጃ፣ ለምሳሌ፣ ለመጀመሪያና አንደኛ ደረጃ ትምህርት ቤት፡ - ደረጃ 5፣ ከK-8 የትምህርት ካምፓሶች እና መካከለኛና ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች፡ - ደግሞ ደረጃ 8፣ እና ከ6-12 ትምህርት ካምፓሶች እና ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች፡ - ክፍል ደረጃ 12 ።

ተጠባባቂ (Waitlist): የተጠባባቂ-ዝርዝሮች (Waitlists)፣ በትምህርት ቤቱ ውስጥ ለመግባት ፍላጎት ያላቸውን፣ ነገር-ግን በ'My School DC' ሎተሪ ሂደቱ አማካኝነት ያልተዘመዱ ተማሪዎች ዝርዝርን ያይዛል። 'My School DC' በሎተሪ ተከፋይ ከሆኑትን የሁሉንም ትምህርት ቤቶች -የተጠባባቂ-ዝርዝሮችን ያዘጋጃል እና ጠብቆ-ያስቀምጣል። ሆኖም ግን፣ በትምህርት ቤታቸው ውስጥ በታ ይኑራቸው አይኑራቸው የሚወስኑት፣ ከተጠባባቂ ዝርዝሩ ውስጥ ተማሪውን ምን ጊዜ መጥራት እንደሚችሉ፣ እና ለመቀበል ወይም ላለመቀበል የመጨረሻ ቀኑን መወሰን የሚችሉት ራሳቸው ትምህርት ቤቶቹ ናቸው። በ'My School DC' የተዘጋጀውን፣ ተጠባባቂ-ዝርዝራቸው ላይ በተወሰነው ተራ ቁጥራቸው መሠረት፣ ትምህርት ቤቶቹ ለተማሪዎች ያላቸውን-በታ ይሠጣሉ። ተማሪዎች ብቁ ሊሆኑበት የሚችሉበት፣ የሎተሪ ምርጫዎችም (Lottery preferences)፣ በተጠባባቂ-ዝርዝሩ ውስጥ ምደባውን ይወስናሉ። ለምሳሌ፣ በተጠባባቂው-ዝርዝር ላይ በቁጥሮች ከ1 እስከ 7 ላሉ ተማሪዎች - በቅደት-ተከተል አቀማመጣቸው መስጠት-አለባቸው፣ በተጠባባቂው-ዝርዝር ላይ በአንደኛ-ቁጥር ላይ ያለው ተማሪ የመጀመሪያ-ሆኖ የሚሰጠው ሲሆን፣ ከ2-7 ያሉት ተማሪዎች ደግሞ ይከተላሉ።

NDCPS ምዝገባ የመግቢያ ዘዴዎች

NDCPS ምዝገባ - ተቀባይነት ያላቸው፣ እነዚህ ከዚህ በታች የሚገኙት ሰነድ የመግቢያ ዘዴዎች እና ተግባራዊ ገጠሞች (applicable scenarios) ዘዴዎች ብቻ ናቸው።

የመግቢያ ዘዴ	ተግባራዊ ገጠሞች (Applicable Scenarios)
1. በሙብት (By Right)	1. የተማሪው የመኖሪያ-አድራሻ፣ ለትምህርት ቤት ምዝገባ በክልሉ ውስጥ የሚገኝ እና ተማሪው ከK-12 ክፍሎች የሚመዘገብ ነው። ሁሉም የPK3 ወይም የPK4 ተማሪዎች የ'My School DC' ሎተሪ ማመልከቻን ማስገባት አለባቸው።
	2. ተማሪው የመጨረሻ-ደረጃ (terminal grade)ን በትምህርት ቤቱ ውስጥ ስለጠናቀቀ እና በተመደበለት የአካባቢ (geographic) ወይም ፕሮግራምን የተከተለ (programmatic) አዘዋዋሪ ትምህርት ቤት የመግቢያ ደረጃ ላይ ይመዘገባል። የአካባቢ አዘዋዋሪ ንድፍ ሙብቶች፣ በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ከተመዘገቡ በኋላ ወደ ክልል ወሰን ውጪ (out of the boundary) የሄዱ ተማሪዎችን ወይም ከክልል ወሰን ውጪ (out-of-boundary) አዘዋዋሪ ንድፍ በማንኛውም ጊዜ ያቋረጡ ተማሪዎችን አያካትትም።
	3. ተማሪዎች አሁን ባሉበት ትምህርት ቤት ውስጥ ወደሚቀጥለው ክፍል እንደገና ተመዝግበዋል።
2. በ'My School DC' ሎተሪ አማካኝነት	1. የቅድመ-ትምህርት ቤት (PK3) እና ቅድመ መዋዕለ-ሕፃናት (PK4) አዲስ ተማሪዎች በሙሉ።
	2. በK-12 የDPCS ትምህርት ቤቶች ውስጥ ከተማሪው ክልል ወይም አዘዋዋሪ-ሆኖ የሚያስተላልፍ/feeder pattern ውጪ የሚመዘገቡ አዲስ ተማሪዎች በሙሉ።
	3. ወደ ባለ-ሁለት ቋንቋ (dual language) መስጫ በሆነው በክልል-ወሰን ውስጥ (in-boundary) ትምህርት ቤት ውስጥ ለሚመዘገቡ - ሁሉም አዲስ ተማሪዎች (የሙሉ/whole ትምህርት ቤት ፕሮግራሞችን አይጨምርም)። (PK3-5)
	4. በDPCS ከተማአቀፍ ትምህርት ቤቶች ውስጥ (PK3-12) ውስጥ፣ ለሚመዘገቡ አዲስ ተማሪዎች በሙሉ።
	5. በDPCS 'selective' ክፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት/ፕሮግራም (9-12) ውስጥ የሚመዘገቡ፣ አዲስ ተማሪዎች በሙሉ።
3. በመደበኛ ምደባ (በሚከተሉት ዓይነት የተማሪዎች የምደባ ሁኔታዎች ብቻ፤ ለመደበኛው በክልል ውስጥ (in-boundary) እና በሎተሪ ምዝገባ ሂደቶች በተለየ ሁኔታ ታይተው ተቀባይነት ይኖራቸዋል።)	1. ልዩ የሆነ የትምህርት አሰጣጥ ክፍል (Division of Specialized Instruction): ተማሪው፣ በ'ለልዩ ትምህርት የተዘጋጀ ፕሮግራም (self-contained program)' ውስጥ የተመደበ-ነው።
	2. እርጊ ስቴጅስ (Early Stages): ለPK3 ወይም PK4፣ ተጠብቆ-የተቀመጠ የ'Early Stages' ቅድሚያ-የሚሰጣቸው በታዎች ውስጥ የሚመደቡ፣ ከጉዳተኝነት ጋር የሚገኙ ተማሪዎች (Students with disabilities)።
	3. የቋንቋ እገዛ ማግኛ ክፍል (Language Acquisition Division): የእንግሊዝኛ-ቋንቋ ተማሪዎች በተገቢው ፕሮግራሞች ውስጥ ባላቸው የክፍል ምደባ መሰረት የተፈቀደላቸው እንዲሁም ከአሜሪካ-ውጪ የሚመጡ ተማሪዎች እና የውጪ ሃገር የትምህርት መረጃ ምርመራ መሰረት ለሁለተኛ ደረጃ ትምህርት የሚገቡ ተማሪዎች።
	4. የተማሪ ምደባ ቢሮ (Student Placement Office): <ol style="list-style-type: none"> በወጣቶች መልሶ-ማቋቋም አገልግሎት መምሪያ (Department of Youth Rehabilitation Services (DYRS)/በቤተሰብ ፍርድ ቤት ማህበራዊ አገልግሎት ክፍል (Family Court Social Services Division (FCSSD) ቁጥጥር በሚደረግበት ውስጥ ትጋት የሚያሳዩ ወጣቶች በልጅ እና በቤተሰብ አገልግሎት አስተዳደር (Child & Family Services Administration (CFSA)፣ ጥበቃ ስር ያሉ ልጆች ከክልል ወሰን ውጪ (Out-of-Boundary) የመዘወር የግል ምርጫበራስ ውሳኔ የሚደረግ፣ ከክልል ወሰን ውጪ ዝውውሮች በተፈጥሮ አደጋዎች ምክንያት የተፈናቀሉ ቤተሰቦች የወታደራዊ ቤተሰብ ልጆች

	<p>f. ሰለባዎች፣ ያለፈቃድ፣ እና አስቸካይ መዛወር (ለደህንነት ጥበቃ)</p> <p>g. የቤት ውስጥ ጥቃት ሰለባዎች (የዲሲ ሴፍ የተገጂ ምርመራ ፕሮጀክት - DC SAFE Lethality Assessment Project)</p> <p>h. ወጣት እና ዕድል አካዳሚ መምሪያ ሂደት ዘርግቷል።</p> <p>i. ሁለት ቋንቋ ያልሆነ (Non-Dual Language) አማራጭ ትምህርት ቤት ምደባ (እህት ትምህርት ቤት/Sister School)</p> <p>j. ቤት አልባ የሆኑ ልጆች እና ወጣቶች ድጋፎች መስጫ ፕሮግራም</p> <p>k. ተሰደው-የመጡ ቤተሰቦች (Migrant Families)</p>
--	--

በመብት-የተሰጠ መግቢያዎች (Admissions by Right)

ከK-12 ትምህርት ቤቶች ውስጥ - ገብቶ የመማር መብት

DCPS - በዋሽንግተን ዲሲ ውስጥ የሚገኝ፣ የአካባቢው የሕዝብ ትምህርት ቤት ስርዓት ነው። ተማሪዎች በአምስተኛ (5^{ተኛ}) እና በአስራስምንተኛ (18^{ተኛ}) የልደት-በዓላቸው¹ መካከል፣ በተለመደው ሁኔታ ከመዋዕለ-ሕፃናት እስከ 12ተኛ ክፍል ጋር በተመሳሳይነት የዕድሜ ደረጃ ላይ እያሉ ትምህርት ቤት እንዲገቡ የዲሲ ሕግ ያስገድዳል። በSeptember 30፣ የአምስት ዓመት ዕድሜ የሚሆናቸው ተማሪዎች፣ በእድሜያቸው በሚያስገድዱባቸው

የተማሪውን በክልል-ወሰን ውስጥ (In-Boundary) ትምህርት ቤትን መለየት በ:
<http://enrolldcps.dc.gov/node/41> ላይ ጎብኙ። የDCPS የምዝገባ ቡድን/Enrollment Team ን በenroll@k12.dc.gov አነጋግሩ።

መሠረት በትምህርት ቤት ውስጥ ገብተው እንዲማሩ ተደርገው ይወሰዳሉ። ሁሉ የDCPS ትምህርት ቤቶች ለዲሲ ነዋሪዎች ነፃ ነው። በዋሽንግተን ዲሲ የሚኖር ማንኛውም ዕድሜው የሚያስገድደው ተማሪ፣ ቢያንስ በአንድ የክፍል መደብ — እነርሱን በማንኛውም ጊዜ መግባት የሚያስችላቸው፣ የDCPS ትምህርት ቤት ውስጥ ቢያንስ አንድ የመግቢያ መብት አላቸው። ለመግባት መብት ያለው ትምህርት ቤት፣ ለተማሪው እንደ በክልል ውስጥ (in-boundary) ትምህርት ቤት ወይም አዘዋዋሪ (feeder pattern) ትምህርት ቤት ሆኖ መለየት ይችላል። ተማሪዎች ከK - 12 ክፍሎች ገብቶ የመማር መብት ባላቸው ትምህርት ቤት(ቶች) ውስጥ፣ የ'My School DC' ሎተሪን ሳያመለክቱ መግባት ይችላሉ።

በክልል ወሰን እና አዘዋዋሪ ንድፎች ስር በአሁኑ ወቅት ስላለው የትምህርት ገቢታ ላይ መገኘት (attendance)፣ በDCPS ድህረ-ገጽ ላይ ሊገኝ ይችላል።² አዘዋዋሪ ንድፎች በየዓመቱ የመቀያየር ዕድል ሊኖራቸው ይችላል።

የክፍል-ደረጃ (Grade Level) ምዝገባ

PK3, PK4, እና መዋዕለ-ሕፃናት

ወደ 'PK' እና የመዋዕለ-ሕፃናት ፕሮግራሞች ለማስመዝገብ በሚደረግ ጥረት-ውስጥ፣ DCPS፣ በዕድሜ መስፈርቶቹ ላይ - በውስጥ ደንብነት በሚከተለው ሁኔታ በተገለጹት-ውስጥ [የአካባቢ ደንቦች/local regulations](#)ን፣ በጥብቅ-ህጉን የሚከተል ይሆናል።

- በትምህርት ዓመቱ ወቅት - በሴፕቴምበር (September) 30 ላይ ወይም ከዚያ-በፊት - የሦስት (3) ዓመት ዕድሜ የሚሆነው ተማሪ፤ ለ'Pre-K3' በትምህርት-ዓመቱ ውስጥ ብቁ-ይሆናል።
- በትምህርት ዓመቱ ወቅት - በሴፕቴምበር (September) 30 ላይ ወይም ከዚያ-በፊት - የአራት (4) ዓመት ዕድሜ የሚሆነው ተማሪ፤ ለ'Pre-K4' በትምህርት-ዓመቱ ውስጥ ብቁ-ይሆናል።
- በትምህርት ዓመቱ ወቅት - በሴፕቴምበር (September) 30 ላይ ወይም ከዚያ-በፊት - የአምስት (5) ዓመት ዕድሜ የሚሆነው ተማሪ፤ ለ'መዋዕለ-ሕፃናት/Kindergarten' - በትምህርት-ዓመቱ ውስጥ ብቁ-ይሆናል።

ከPK3 ወደ PK4 ወይም ከPK4 ወደ መዋዕለ-ሕፃናት፣ ልዩ በሆነ መንገድ ዘሎ-ማለፍ (special promotions) እንዲከናወን - DCPS አይፈቅድም። DCPS፣ በአጠቃላይ - የPK ተማሪዎችን መድገም (retaining)ን ወይም በPK3 ወይም PK4 ውስጥ ተማሪዎች እንዲደግሙ መፍቀድን አይደግፍም፤ ይህን-መሰል ሁኔታዎች በጭራሽ-የሚያጋጥሙ-አይደሉም።

¹ D.C. Official Code § 38-202(a).
² <https://dcps.dc.gov/boundaries>

ስለ ቅድመ-መዋዕለሕፃናት እና መዋዕለሕፃናት ምዝገባ፣ ማለፊያ (Promotions) እና በዚያው-ክፍል መድገም (Retentions) ተደጋግመው-ለወላጆች እና ለአሳዳጊዎች ስለሚጠየቁ-ጥያቄዎች (FAQs) ተጨማሪ መረጃዎችን ለማግኘት፤ በ<https://dcps.dc.gov/ece> ጎብኙ።

1ኛ-12ኛ

በአንደኛ ክፍል ወይም ከዚያ-በላይ የሚመዘገቡ ተማሪዎች፤ በመጨረሻ-ባጠናቀቁት ክፍል መሠረት-ተደርጎ - ይህም ይፋ-በሆነው ሪፖርት ካርድ የተረጋገጠውን ወይም ሕጋዊ-በሆነው የቀድሞ-ትምህርት ቤቱ የትምህርት-ውጤት ማረጋገጫ (transcript)ን ላይ በማረጋገጥ - ይመዘገባሉ። ሕጋዊ የሆነ ሪፖርት ካርድ ወይም ይፋ-የሆነ የትምህርት ውጤት-ማረጋገጫ (transcript) በማይኖርበት-ጊዜ፤ በ5-E DCMR § 2004 በተገለጸው-መሠረት፣ ተማሪዎች በዕድሜ-ተገቢ በሆነው ክፍል-ውስጥ ይመዘገባሉ።

የከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት ተማሪዎች (ከ9-12) ይፋ-የሆነ የትምህርት-ውጤት ማረጋገጫ (transcript) የሌላቸው፤ የዕድሜአቸው-ሁኔታ ምንም-ሆነ ምን በ9ኛ ክፍል ውስጥ ይመደባሉ። አስፈላጊ-በሆኑት ይዘት ዙሪያዎች ባሉት ላይ በተገኙት ክሬዲቶች - የከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት የክፍል-ደረጃ ይወሰናል። ተማሪው - በመኖሪያ-ቤት ውስጥ የተማረ ከሆነ እና የተገኘውን ክሬዲቶች ለማሳያት ተማሪውን የDCPS የትምህርት-ውጤት ማስረጃ/transcript መዝገቡን የሚስተካከል-ከሆነ፤ ህጋዊ-የሆነውን የትምህርት-ውጤት ማረጋገጫ/transcript ወይም የመኖሪያ-ቤት ፖርትፎሊዮስ (homeschool portfolios)ን - አዲሱ ትምህርት ቤት እስከሚቀበል ድረስ፣ ተማሪው በዘጠነኛ ክፍል ውስጥ ይቆያል። በመኖሪያ-ቤት ውስጥ የተማሪ ተማሪዎች (Homeschooled students)፤ ክሬዲቶችን ለመወሰን - ለግምገማ-የሚሆን የፖርትፎሊዮስ ስራ ከሌላቸው - ሊገመገሙ-ይችላሉ።

ምዝገባን ካጠናቀቁ-በኋላ፤ ቤተሰቡ ክፍል-ዘሎ መግባትን ወይም መድገምን ለተማሪያቸው ከግምት-ውስጥ ማስገባት የሚፈልጉ-ከሆነ፤ ለክፍሉ ማስተካከያ - ተማሪው ሊገመገም-ይችል ይሆናል። ከትምህርት-አሰጣጥ ጠቅላይ-ስራ አስኪያጅ እና ተገቢ-የሆነ የማዕከላዊ አገልግሎት ቡድኖች ጋር - ክፍል-በመዝለል እና በመድገም ላይ ማንኛውም ሊኖሩ-በሚችሉ ስጋቶች ላይ ከሚነጋገሩት፣ ከትምህርት ቤት ርዕሰ-መምህር ጋር - ቤተሰቡ መነጋገር አለበት።

- የ'DCPS Promotion Policy'ን [እዚህ](#) ላይ ምልከታ-ማድረግ ይቻላል።

ከምዝገባ በኋላ - ክልል ውጪ (Out- of-Boundary) መውጣት

ከPK-12 ሲማሩበት ከነበረው ከክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ትምህርት ቤት፣ በከሎምብያ ዲስትሪክት ውስጥ መኖራቸውን ቀጥለው - ከክልል ወሰን ውጪ ሆነው የለቀቁ፣ በአዲሱ በክልል ወሰን-ውስጥ (in-boundary) ትምህርት ቤት ውስጥ፣ ተማሪው የመግባትና-መማር እና ሊመዘገብ የሚችልበት መብት አለው። ማንኛውም የመኖሪያ ስፍራ ለውጥ ሲኖር፣ ሁሉም ቤተሰቦች ያለውን ለውጥ በሰስት (3) ቀናት ውስጥ ለትምህርት ቤቱ ማሳወቅ ይኖርባቸዋል። ከመጨረሻው የክፍል ደረጃ በኋላ፣ የመኖሪያ አድራሻቸውን መሰረት በማድረግ በክልል ወሰን (in-boundary) ውስጥ በተመደቡበት ቀጣይ ክፍል የመግባት ወይም ከክልል ወሰን ውጪ (outside of the boundary) ለሆነ ትምህርት ቤት በ'My School DC' ሎተሪ³ አማካኝነት፣ ተማሪዎች የማመልከት መብት አላቸው። የቀድሞ የክልል ወሰን (in-boundary) አዘዋዋሪ ሆኖ የሚያስተላልፍ (feeder school) ትምህርት ቤት ውስጥ ገብተው የመማር መብታቸውን የሚያጡ፣ እና የ'My School DC' ሎተሪን በመጠቀም እንደ ከክልል ወሰን ውጪ (out-of-boundary) ተማሪ ማመልከት አለባቸው።

PSY25-26፣ አዘዋዋሪ ሆኖ የሚያስተላልፉ (Feeder Patterns)

PSY25-26 DCPS School Feeder Patterns፣ ከመጨረሻ የክፍል-ደረጃ (terminal grade) በSY24-25 ለተመረቁ እና በሚቀጥለው አዘዋዋሪ-ሆኖ በሚያስተላልፉ ትምህርት ቤት ውስጥ (feeder pattern) በSY25-26 ውስጥ ለሚመዘገቡ - ክፍት-ሆኖ ለተማሪዎች የሚያገለግሉ ናቸው። አዘዋዋሪ ሆኖ የሚያስተላልፍ (Feeder pattern) መብቶች፣ ተማሪው የመጨረሻ ደረጃ (terminal grade)ን በትምህርት ቤቱ ውስጥ ስለጠናቀቀ እና በተመደበለት የአካባቢ (geographic) ወይም ፕሮግራምን

³ DCMR 5-A § 2105 (1977)

የተከተለ (programmatic) አዘዋዋሪ ትምህርት ቤት የመግቢያ ደረጃ የመመዘገብ መብት እንዲኖራቸው ይፈቅድላቸዋል። የአካባቢ አዘዋዋሪ ንድፍ መብቶች፤

በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ከተመዘገቡ በኋላ ወደ ክልል ወሰን ውጭ (out of the boundary) የሄዱ ተማሪዎችን ወይም ክልል ወሰን ውጭ (out-of-boundary) አዘዋዋሪ ንድፍ በማንኛውም ጊዜ ያቋረጡ ተማሪዎችን አያካትትም።

በተማሪው የመማሪያ ጊዜ ቀስ በቀስ የማለቅን (assignment phase-in) ፖሊሲ እና ከቀድሞ ሕግ ለየት ባለ ሁኔታ (grandfathering) አንቀጽ መሠረት፤ አዘዋዋሪ መብቶች የመቀያየር ሁኔታዎች ሊታይባቸው ይችላል።

- በ <https://dcps.dc.gov/boundaries> ላይ፤ ምላክታ-አድርጉ።

PSY25-26 ትምህርት ቤት ክልል (Boundary) ካርታዎች

PSY25-26 የመጀመሪያና አንደኛ ደረጃ ትምህርት ቤት የክልል ካርታ (Map)

የተማሪውን በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ትምህርት ቤት ለማወቅ፣ enrolldcps.dc.gov/node/41 ይጎብኙ።



PSY25-26 የመካከለኛ ደረጃ ትምህርት ቤት የክልል ካርታ (Map)

የተማሪውን በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ትምህርት ቤት ለማወቅ፣ በenrolldcps.dc.gov/node/41 ላይ-ጎብኙ።



PSY25-26 የክፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ካርታ (Map)

የተማሪውን በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ትምህርት ቤት ለማወቅ፣ enrolldcps.dc.gov/node/41 ይጎብኙ።

*የ'MacArthur' ክፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት - በSY23-24 ውስጥ ተከፍቷል። የክልል-ወሰን (boundary)፣ ከ'Hardy MS' የክልል ወሰን ጋር አንድ-ዓይነት ነው። በ'MacArthur' ክፍተኛ-ደረጃ ክልል (boundary) ውስጥ የሚኖሩ ተማሪዎች፣ ከSY23-24 ጀምሮ -ወደ 'Jackson-Reed' ክፍተኛ-ደረጃ - የክልል-ወሰን መብት አይኖራቸውም።



የተማሪዎች ምደባ እና የትምህርት ቤት የክልል ወሰን ለውጦች

በ2023-2024፣ የየትምህርት - ምክትል ከንቲባ ቢሮ/Office of the Deputy Mayor for Education (DME)፣ ሁሉን-አቀፍ የሆነ የDCPS ክልሎች (boundaries) እና አዘዋዋሪ-ሆነው የሚያስተላልፏል (feeder patterns) እና የሕዝብ ትምህርት ቤት ተማሪ ምደባ ፖሊሲዎች ላይ - የ'Attendance Zone Boundaries Act of 2013'ን ድንጋጌ-በተከተለ ሁኔታ ዳግም ምልክታ-አድርጓል። ይህ ዳግም-ምልክታ ትኩረት ያደረገው፣ በአሁኑ-ጊዜ ያለውን እና ወደፊት-ይደርሳል ተብለው የሚገመቱትን ፈታኝና-አስቸጋሪ ከሆኑ ነጋሮች ጋር ግንኙነት-ያለቸውን ነገሮች መፍትሄ-ለመስጠት፣ አዘዋዋሪ-ሆነው የሚያስተላልፏል መብቶችን ግልጽ-ማድረግ፣ በቁ-የሆነ የመያዝ-አቅም እንዲኖራቸው፣ እና ፍትሃዊ-እኩልነትን ማግኘት (equitable access)ን ለሕዝብ-ትምህርት ቤቶች - ለሚቀጥሉት 10 ዓመታት በማስቻል-ላይ ትኩረት ያደርጋል።

በዚህ ሂደት ምክንያት፣ በSY25-26 መጀመሪያ-ላይ -የሚከተሉት-ለውጦች በስራ-ላይ ይውላሉ:

1. የ'Amidon-Bowen' የመጀመሪያ-ደረጃ ትምህርት ቤት እና 'Van Ness' የመጀመሪያ-ደረጃ ትምህርት ቤት የክልል-ወሰን - ይዘውራል/shift ያደርጋል።
2. የ'Malcolm X @ Greene' የመጀመሪያ-ደረጃ ትምህርት ቤት እና የ'Turner' የመጀመሪያ-ደረጃ ትምህርት ቤት የክልል-ወሰን - ይዘውራል/shift ያደርጋል።
3. በ'Ross' የመጀመሪያ-ደረጃ ትምህርት ቤት የክልል-ወሰን ውስጥ ያሉ ቤተሰቦች/Households - ከዚህ-ቀደም በርካታ በክልል-ወሰን መካከለኛ ደረጃ (Middle) ትምህርት ቤቶች የነበሩት - የብቸኝነት አዘዋዋሪ (feeder) መብቶች ለ'John Francis Education Campus' የሚኖረው-ነው።
4. በ'Thompson' የመጀመሪያ-ደረጃ ትምህርት ቤት የክልል-ወሰን ውስጥ ያሉ ቤተሰቦች/Households - ከዚህ-ቀደም በርካታ በክልል-ወሰን መካከለኛ ደረጃ (Middle) ትምህርት ቤቶች የነበሩት - የብቸኝነት አዘዋዋሪ (feeder) መብቶች ለ'John Francis Education Campus' የሚኖረው-ነው።
5. በ'Cleveland'፣ 'Garrison'፣ እና 'Seaton' የመጀመሪያ-ደረጃ ትምህርት ቤት ውስጥ -የክልል-ወሰን ውስጥ ያሉ ቤተሰቦች/Households - በ'John Francis Education Campus' ውስጥ - 'Euclid' መካከለኛ-ደረጃ (Middle) ትምህርት ቤት እስከሚከፈት ድረስ፣ ጊዜያዊ የሆነ የማስመዝገብ መብት ይኖረዋል።

በተማሪ ምደባ ፖሊሲዎች፣ 'phase-in policies' የክልል ወሰኖች፣ እና አዘዋዋሪ ሆኖ የሚያስተላልፏል (feeder patterns) ላይ፣ የበለጠ ለመረዳት፣ እባክዎን እዚህ <https://dcps.dc.gov/page/2023-boundary-and-student-assignment-study> ይጎብኙ።

በ'My School DC' ሎተሪ አማካኝነት - መግቢያዎች/Admissions

ስለ'My School DC' ሎተሪ

የግዛቱ የትምህርት የበላይ ተቆጣጣሪ ቢሮ (The Office of the State Superintendent of Education (OSSE)፣ የ'My School DC' ሎተሪን፣ ከDME፣ DCPS፣ የዲሲ የሕዝብ ቻርተር ትምህርት ቤት ቦርድ፣ እና ተካፋይ ከሆኑ የሕዝብ ቻርተር ትምህርት ቤቶች ጋር - በመተባበር ይቆጣጠራል። 'My School DC'፣ በሁለቱም፣ በDCPS እና ተካፋይ የሕዝብ ቻርተር ትምህርት ቤቶች ተጠሪነትን እያገኘ፣ ከመን ሎተሪ ቦርድ (Common Lottery Board) ተብሎ በሚጠራ ቦርድ ይተዳደራል። በእያንዳንዱ መደበኛ የተማሪ ማመልከቻ፣ ቤተሰቦች እስከ 12 ትምህርት ቤቶች ማመልከት እና ደረጃ (rank) መስጠት ይችላሉ።

<p>ስለ 'My School DC' ሎተሪ የበለጠ ለመረዳት: የ: www.myschooldc.orgን ጎብኙ። የDCPS የምዝገባ ቡድን፣ አነጋግሩ enroll@k12.dc.gov</p>
--

የ'My School DC' ሎተሪ ማመልከቻ የሚያስፈልገው:

- እንደ አዲስ የPK3 ወይም PK4 ተማሪ ሆኖ - የመጨረሻውን-የዕድሜ ማቆሚያ ጊዜው/age cut offን ለሚያሟሉ፣ በማንኛውም ጊዜ የDCPS ትምህርት ቤት ውስጥ፣ የእናንተን የDCPS የክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ትምህርት ቤትን ጨምሮ፣ ገብቶ-ለመማር ማመልከት።
- በDCPS ከክልል ወሰን ውጪ (out-of-boundary) ትምህርት ቤት፣ ከK-12ኛ ክፍሎች እንደ አዲስ ተማሪ ሆኖ ለመግባት ማመልከት።
- በDCPS ከተማአቀፍ ትምህርት ቤት (PK3-12)፣ እንደ አዲስ ተማሪ ሆኖ ለመግባት ማመልከት።

- በDCPS 'selective' ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት/ፕሮግራም ውስጥ (9-12)፤ እንደ አዲስ ተማሪ ሆኖ ለመግባት ማመልከት።
- ባለሁለት-ቋንቋ (dual language) መስጫ ውስጥ ገብቶ ለመማር፤ ከሚከተሉት የመጀመሪያ ደረጃ ትምህርት ቤቶች (PK3-5) ውስጥ በአንደኛው ማመልከት: 'Cleveland' የመጀመሪያ-ደረጃ ትምህርት ቤት፣ 'Marie Reed' የመጀመሪያ-ደረጃ ትምህርት ቤት፣ እና 'Shirley Chisholm' የመጀመሪያ-ደረጃ ትምህርት ቤት ከ2-5 (የቀድሞው 'Tyler' የመጀመሪያ-ደረጃ ትምህርት ቤት ይባል-የነበረው)።

የ'My School DC' ሎተሪ ማመልከቻ፤ ለሚከተሉት - አስፈላጊ-አይደለም:

- በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ወይም ፕሮግራምን የተከተለ አዘዋዋሪ (programmatic feeder) የDCPS ትምህርት ቤት ውስጥ ከK-12 ክፍሎች መመዝገብ።
- አሁን-በሚመጡት ትምህርት ቤት ውስጥ በድጋሚ-መመዝገብ፤ ወይም በአሁኑ-ጊዜ በተከታታይነት በትምህርት ቤታቸው ውስጥ መማር።
- በመደበኛ ምደባ/formal placement አማካኝነት መመዝገብ

የ'My School DC' ሎተሪ ሂደት፤ ሁሉም የዲሲ ነዋሪዎች ማግኘት ይችላሉ። ማንም ተማሪ፤ እንደ 'LEA' ሆኖ - ባለው ጉዳተኝነት ወይም ሊኖረው ይችላል ተብሎ በሚጠረጠር ጉዳተኝነት ምክንያት ወደ DCPS ከመግባት ሊከለከል አይችልም። ማንም ተማሪ፤ በእንግሊዘኛ ቋንቋ የብቃት-ችሎታው ምክንያት፤ ወደ DCPS ከመግባት ሊከለከል አይችልም። ሆኖም-ግን፤ DCPS - የተማሪውን 'IEP' ወይም በ'ELL' የሚያስፈልጋቸውን በተገቢው ሁኔታ እንዲሰጠው፤ ተማሪው ተዛምዶበት ከነበረበት - ወደ የተለየ-ትምህርት ቤት ተማሪው ገብቶ እንዲማር ሊያደርግ የሚችለበት ሁኔታ ሊኖር ይችላል። የተማሪው 'IEP' ሁኔታ፤ በሎተሪ ማመልከቻው ጊዜ - ለሌሎች-የሚገለጽ አይሆንም። የሎተሪ ማመልከቻው፤ ስለልጁ የጉዳተኝነት ሁኔታ፤ ልጁ IEP መኖሩን-አለመኖሩን ጨምሮ፤ የ'My School DC' ሎተሪን ወደሚያመልክቱበት ትምህርት ቤት መረጃ እንዲያቀርቡ አይጠየቁም። የቀረቡት የሎተሪ ቦታዎች፤ ተማሪው በተዘመደበት ወይም በተጠባባቂ-ዝርዝር ዕድሉን ባገኘበት ትምህርት ቤት ውስጥ፤ የተማሪውን 'አይኢፒ/IEP' አገልግሎት- እንደሚያገኝ ዋስትና አይሰጥም። ስለ ልዩ ትምህርት አገልግሎቶች በተመለከተ ተጨማሪ መረጃዎችን ለመግኘት፤ እባካችሁ - በልዩ-ሁኔታ የተዘጋጀ የትምህርት አሰጣጥ ክፍል (Division of Specialized Instruction)ን በdcps.specialed@k12.dc.gov አነጋግሩ።

የእንግሊዘኛ ቋንቋ ችሎታ ውሱንነት ያላቸው ተማሪዎች፤ በማንኛውም የDCPS ትምህርት ቤት ውስጥ ማመልከት ይችላሉ። DCPS፤ በተማሪው የቋንቋ ፍላጎቶች ላይ እና በመኖሪያ-ቤት በሚነገር ቋንቋ ላይ መሠረት ባደረገ ሁኔታ፤ አድልዎ አያደርግም። የ'My School DC' ማመልከቻ፤ አሳዳጊው የሚመረጠውን ቋንቋ በመጠየቅ፤ ከአሳዳጊው ጋር በተሻለ-ሁኔታ ለመግባባት 'My School DC' ማመልከቻ ያደርጋል። በተማሪው ምደባ-ላይ ጥቅም-ላይ የማይውል እና በሎተሪ ውጤቶች ላይ በማንኛውም መንገድ ተጽዕኖ አያደርግም።

የሎተሪ ማመልከቻዎች በአንላይን በwww.myschooldc.org አማካኝነት ሊያስገቡ ይቻላል። የሎተሪ ማመልከቻዎችም፤ በስልክ-አማካኝነት - የ'My School DC'ን አጣዳፊ የስልክ መስመርን (hotline) በ(202) 888- 6336፤ ከሰኞ-አርብ ከ8:00am- 5:00pm በመደወል ወይም በማንኛውም የDCPS ትምህርት ቤት ውስጥ ማጠናቀቅ ይቻላል።

SY25-26 የ'MY SCHOOL DC' የሎተሪ ማመልከቻ የጊዜ-አቀማመጥ	
ቅዳሜ፣ ዲሴምበር (December) 7 ቀን 2024	የ2024 የ'My School DC' EdFEST (ከ9-12 ክፍሎች)
ቅዳሜ፣ ዲሴምበር (December) 14 ቀን 2024	የ2024 የ'My School DC' EdFEST (ከPK3 – 8ኛ ክፍል)

⁴ሁሉም ቤተሰቦች - በክልል-ወሰን ውስጥ (in-boundary) ያሉ ቤተሰቦችንም ጨምሮ፤ ለባለ-ሁለት ቋንቋ በከታተያ (dual language track) በሦስቱ ሁለቱምን የተለመደውን (traditional) እና ባለሁለት ቋንቋ (dual language strand)ን በሚሰጡት በሚከተሉት - የDCPS የመጀመሪያ ደረጃ ትምህርት ቤቶች ውስጥ ለመማር-ማመልከት ያስፈልጋቸዋል: በCleveland ES፣ Marie Reed ES፣ እና Shirley Chisholm ES (ቀድሞ 'Tyler ES' ይባል-የነበረው) (ከ2-5 ክፍሎች)። በክልል-ወሰን ውስጥ የሚገኙ (In-boundary) ተማሪዎች፤ ምርጫን የሚያገኙ ሲሆን፤ ነገር-ግን በታ-ማግኘታቸው ዋስትና አይሰጠውም። በባለ-ሁለት ቋንቋ (dual language) በሚጠቀሙ ውስጥ በአሁኑ-ጊዜ የተመዘገቡ ተማሪዎች፤ እንደገና-ገብቶ ለመማር ማመልከት አያስፈልጋቸውም። በ'ተለመዶቹ ማግኛ (traditional strand)' ውስጥ ገብቶ ለመማር፤ በክልል-ወሰን ውስጥ (In-boundary) የሚገኙ ተማሪዎች ማመልከት አያስፈልጋቸውም።

ሰኞ፣ ዲሴምበር (December) 16 ቀን 2024	የ'My School DC' ሎተሪ ማመልከቻ - ለሁሉም የክፍል-ደረጃዎች - ይጀመራል
ሐሙስ፣ ፌብሩዋሪ (February) 3 ቀን 2025 በ11:59pm EST	የ'My School DC' ሎተሪ ማመልከቻ - ከ9-12ኛ ክፍሎች ውስጥ ላሉ፤ የሚያበቃበት የጊዜ ገደብ
ሰኞ፣ ማርች (March) 3, 2025፣ በ11:59pm EST	ከPK3-8ኛ ክፍል - የማመልከቻ የመጨረሻ ማብቂያ-ገደብ
አርብ፣ ማርች (March) 28 ቀን 2025	የሎተሪ ውጤቶች - ይገለጻሉ፤ የምዝገባ-ወቅት ለSY25-26 የሚጀመርበት-ጊዜ
ቅዳሜ፣ ኤፕሪል (April) 26 ቀን 2025	የምዝገባ ቅዳሜ/Enrollment Saturday።
ሐሙስ፣ ሜይ (May) 1 ቀን 2025	በሎተሪ-መዘመድ ምዝገባ የመጨረሻ ማብቂያ ቀን

ቅድመትምህርት ቤት (PK3) እና ቅድመ መዋዕለአካፍት (PK4)

አዲስ የሦስት- እና አራት-ዓመት ዕድሜ ያላቸውን በትምህርት ቤት ለማስገባት፣ በ'My School DC' ሎተሪ በኩል- ሁሉም ቤተሰቦች ማመልከት አለባቸው። በሴፕቴምበር (September) 30⁵ ቢያንስ የ3 ዓመት ዕድሜ ከሆናቸው - በPK3 ውስጥ እና ቢያንስ የአራት ዓመት ዕድሜ ከሆናቸው - በPK4 ውስጥ፤ ወላጆች ልጆቻቸውን ሊያመዘግቡ ይችላሉ።

DCPS በቅድመ ልጅነት ትምህርት አሰጣጥ ላይ ጠንካራ ዕሴትን ስለሚሰጥ፣ በእነዚህ ክፍሎች ውስጥ በተቻለ መጠን ብዙ ልጆች አድልዎ በሌለውና ፍትሃዊ መንገድ፣ በታዎችን ለመስጠት ጥረት ያደርጋል። ሆኖም ግን፣ በሕገ መሠረት ተማሪዎች እስከ አምስት ዓመት⁶ ትምህርት ቤት የመግባት ግዴታ ስለሌለባቸው፣ በመሠረቱ ተማሪዎች በPK3 ወይም PK4 ውስጥ በታ ለማግኘት ዋስትና የላቸውም።

'ኧርሊ አክሽን (Early Action)' PK

ቅድመ እርምጃ/ኧርሊ አክሽን (Early Action) በከተማው ውስጥ ዋስትና ያለው PK ብቻ ነው። ቅድመ እርምጃ (Early Action) PK፣ በተወሰነው ቅድመ እርምጃ (Early Action) PK ትምህርት ቤቶች ውስጥ፣ ለሁሉም በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ውስጥ የሚገኙ ቤተሰቦች፣ ወደ PK3 እና PK4 ፕሮግራሞች እንዲገቡ ዋስትና ይሰጣል። ቅድመ እርምጃ (Early Action) PK በታዎችን በእርግጠኝነት ለመያዝ፣ በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) የሚገኙ ቤተሰቦች የ'My School DC' ሎተሪ ማመልከቻን እስከ ሰኞ፣ ማርች (March) 3 ቀን 2025፣ በ11:59pm EST የመጨረሻ ማብቂያ ቀን ድረስ ማስገባት አለባቸው። የቅድመ እርምጃ (Early Action) PK ትምህርት ቤቱ - እንደምርጫ ሆኖ በማመልከቻው ላይ መካተት ያለበት እና በማመልከቻው ላይ በሚገኘው እውነተኛ ቅደም-ተከተል ምርጫችሁ ላይ ባለው-መሠረት፣ ደረጃ-ሊሰጠው (ranked) ይገባል። ቤተሰቦች በ'My School DC' ሎተሪ ማመልከቻቸው ላይ፣ ከሌላ ደረጃው ከፍተኛ ከሆነ ትምህርት ቤት ጋር ካልተጣመሩ፣ በክልል ወሰናቸው ውስጥ (in-boundary) ከሚገኝ የቅድመ እርምጃ (Early Action) PK ትምህርት ቤት ጋር መጣመራቸውን የሚያሳይ የቅድመ እርምጃ (Early Action) PK ያገኛሉ።

ልጁ በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ከሚገኝ ትምህርት ቤት ጋር ተማሪ ከተዘመደ፣ ቤተሰቦች፣ እስከ የሎተሪ መመዝገቢያ የመጨረሻ ቀን፣ (ሐሙስ፣ ሜይ/May 1 ቀን 2025) ድረስ - የተሰጠውን-ዕድል ለመቀበል እና በታቸውን-በእጃቸው አድርገው ለማረጋገጥ - ተማሪውን ማስመዝገብ ይኖርባቸዋል። ተማሪው ከክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ከሚገኝ ከፍተኛ ደረጃ ካለው ትምህርት ቤት ጋር ከተጣመረና በPK3 ወይም PK4 በታ ካገኘ፣ ተማሪው በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) በሚገኝ በቅድመ እርምጃ (Early Action) PK ውስጥ በሚገኝ የክልል ወሰን ትምህርት ቤት (in-boundary school) ብቁ ሆኖ መቀጠል የማይችል ሲሆን፣ ነገር ግን፣ እንደገና-ማመልከት ከፈለጉ፣ በትምህርት ቤቱ ውስጥ ያላቸውን የክልል ወሰን (in-boundary) ምርጫ ጠብቆ-ማቆየት ይችላሉ።

በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ለሚገኙ ቤተሰቦች፣ የPK3 እና PK4፣ PSY25-26 ቅድመ እርምጃ (Early Action) PK በእነዚህ ትምህርት ቤቶች ውስጥ ይገኛሉ፡

1. Browne Education Campus (ዋርድ/Ward 5)

⁵ 5-E DCMR § 2004.

⁶ D.C. Official Code § 38-202(a).

2. Bunker Hill Elementary School (ዋርድ/Ward 5)
3. Burroughs Elementary School (ዋርድ/Ward 5)
4. Drew Elementary School (ዋርድ/Ward 7)
5. King Elementary School (ዋርድ/Ward 8)
6. Langley Elementary School (ዋርድ/Ward 5)
7. Lorraine Whitlock Elementary School (ዋርድ/Ward 7)
8. Miner Elementary School (ዋርድ/Ward 7)
9. Moten Elementary School (ዋርድ/Ward 8)
10. Noyes Elementary School (ዋርድ/Ward 5)
11. Stanton Elementary School (ዋርድ/Ward 8)
12. Takoma Elementary School (ዋርድ/Ward 4)
13. Thomson Elementary School (ዋርድ/Ward 2)
14. Truesdell Elementary School (ዋርድ/Ward 4)
15. Turner Elementary School (ዋርድ/Ward 8)
16. Wheatley Education Campus (ዋርድ/Ward 5)

ከክልል ወሰን ውጪ አጎራባች ትምህርት ቤቶች

ከክልል ወሰን ውጪ (out-of-boundary) አጎራባች ትምህርት ቤት ውስጥ ለመግባት ፍላጎት ያላቸው፣ ከK-12 ክፍሎች ለመመዝገብ ብቁ የሆኑ ተማሪዎችን፣ ቤተሰቦች በ'My School DC' ሎተሪ አማካኝነት ማመልከት አለባቸው።

ስለDCPS ትምህርት ቤት አማራጮችን ለማወቅ
 በ: <http://profiles.dcps.dc.gov/> ላይ ጎብኙ።
 የDCPS የምዝገባ ቡድን፣ አነጋግሩ enroll@k12.dc.gov

ከተማአቀፍ ትምህርት ቤቶች

ከተማአቀፍ ትምህርት ቤት ማለት የክልል ወሰን የሌለው እና በዚህም ምክንያት በማንኛውም ተማሪዎች፣ እንደ-ክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ትምህርት ቤት ተብሎ ሊሰየም የማይችል ትምህርት ቤት ነው። በማንኛውም የክፍል ደረጃ በከተማአቀፍ ትምህርት ቤት ውስጥ ለመግባት፣ ተማሪዎች፣ የ'My School DC' ሎተሪ ማመልከቻን ማስገባት አለባቸው፤ ነገር ግን በሚቀጥለው የትምህርት ዓመት ውስጥ ሳያመለክቱ፤ ዳግመኛ-መመዝገብ ይችላሉ። በከተማ-አቀፍ ትምህርት ቤቶች ውስጥ በቅርብነት የተመረጠ (proximity preference) ለማግኘት ተማሪዎች ብቁ አይሆኑም።

'Selective' ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች እና ፕሮግራሞች

DCPS በተወሰነ አይነት የመመዝገቢያ ሂደቶች እና የመመረጥ መስፈርት መሠረት፣ ተማሪዎችን የሚቀበል፤ ስምንት (8) የተመረጡ ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች/ፕሮግራሞች አሉት። በእነዚህ የተመረጡ ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች/ፕሮግራም ውስጥ ዕድል ለማግኘት፣ ሁሉም ተማሪዎች የ'My School DC' ሎተሪ ማመልከቻን ማስገባት አለባቸው። ከ9- 12 ክፍሎች ውስጥ ለመመዝገብ ብቁ የሆነ ማንኛውም ተማሪ፣ ወደእነዚህ ትምህርት ቤቶች ወይም ፕሮግራም ማመልከት ይችላል፤ ነገር ግን የተመረጡ የከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች/ፕሮግራሞች የተወሰኑ የመግቢያ-መስፈርት - የሚያሟሉት ብቻ የሎተሪ ማዘመቻን ለማግኘት ወይም የተጠባባቂነት ቦታን ለማግኘት ብቁ ይሆናሉ።

የሎተሪ ምርጫዎች (Lottery Preferences)

ተማሪዎች በአንድ ወይም ከዚያ በላይ በሆኑ ትምህርት ቤቶች ውስጥ፣ የሎተሪ ምርጫ ለማግኘት ብቁ ሊሆኑ ይችላሉ። በትምህርት ቤቱ ምርጫ ያደረጉ ተማሪዎች፤ ምርጫ ካለደረጉ ተማሪዎች በፊት ወይም በተጠባባቂ ዝርዝር ውስጥ ከሆኑ፤ ምርጫ ካለደረጉት ተማሪዎች የበለጠ ከተጠባባቂ ዝርዝር

ስለ ሎተሪ ስልተ-ቀመር (Algorithm) ይወቁ
[ይህ ሺዲዮ](#) ስልተ-ቀመር (algorithm) እንዴት እንደሚሰራ ያሳያል። የ'My School DC'ን - አነጋግሩ info.myschooldc@dc.gov ወይም (202) 888-6336 - የDCPS የምዝገባ ቡድን፣ በ enroll@k12.dc.gov

ተመርጦ ምደባ እንዲያገኙ እና ቦታቸውን እንዲወስዱ ይጠየቃሉ።

DCPS የሎተሪ ምርጫ ያላቸውን ተማሪዎች በአጎራባች ስፍራዎች በሚገኙ ትምህርት ቤቶች እና ወንድምና እህትን በአንድ ትምህርት ቤት ለማስገባት እንደሚያመች ሆኖ ይዘመዳሉ። የሚከተሉት ምርጫዎች (preferences)፣ ለSY25-26 የDCPS የሎተሪ አመልካቾች ሆነው የሚከተሉትን መስፈርቶች ለሚያሟሉ የተሰጠ ነው፡

1. ፍትሃዊ-እኩልነትን የማግኘት ምርጫ/Equitable Access preference (PK3/PK4 እና ‘MacArthur High School’ አመልካቾች ብቻ)
2. የክልል ወሰን-ውስጥ (In-boundary) ምርጫ (PK3/PK4 እና የባለ-ሁለት ቋንቋ የሚጠቀሙ (dual language strand) አመልካቾች ብቻ)
3. ወንድምና እህት ያሉበት ምርጫ
4. የቅርብነት (Proximity) ምርጫ

የተጠባባቂ-ዝርዝር (Waitlist) እንቅስቃሴ

የተማሪውን የተጠባባቂነት ዝርዝር ያለበትን ቦታ በዚያኑ-ጊዜ (real time) ለመመልከት፣ ወደ [የቤተሰብ አካውንታችሁ \(family account\)](#) በመግባት (Log in በማድረግ) ተመልከቱ። ከሎተሪ-በኋላ (Post-Lottery) ማመልከቻዎች ከምርጫዎቻቸው ጋር በሚገቡ ጊዜ፣ የተማሪው የተጠባባቂነት ዝርዝር ቁጥር ወደ ላይ-እና ወደ ታች የሚል ሊሆን ይችላል። ሌላው-ወደላይ እና ወደታች የሚንቀሳቀስበት ምክንያት [በወንድምና እህት-የቀረበ ምርጫዎች \(sibling offered preferences\)](#) ሆኑ። የአንድ ተማሪ በተጠባባቂ ዝርዝር ውስጥ በትምህርት ቤት የተሰጠው ቦታ፣ በወንድምና እህት (sibling) በተጠባባቂ-ዝርዝራቸው ወደላይ ከፍ የማለት ሁኔታ ለውጥ ሊያመጣ-ይችላል። የሎተሪው ውጤቶች ከወጡ-በኋላ - የትምህርት ቤቶች የደረጃ-አሰጣጥ ሁኔታዎችን መቀየር ትችላላችሁ፤ የደረጃ-አሰጣጥ ምርጫችሁ-ከተቀየረ - ይህ ማለት ግን የተማሪውን የተጠባባቂ-ዝርዝሩ ውስጥ ያለውን ቦታ አይቀይረውም።

በተጨማሪም፣ በፍትሃዊ-እኩልነትን በማግኘት ከተመደቡ ቦታዎች (Equitable Access Designated Seats) ጋር፣ በአንዳንድ ትምህርት ቤቶች ውስጥ የሚገኙ የሎተሪ ቦታዎች፣ ብቁነት ላላቸው አመልካቾች ተይዘው የተቀመጡ ናቸው።

1. ፍትሃዊ-እኩልነትን የማግኘት ምርጫ/Equitable Access Preference (PK3/PK4 እና ‘MacArthur High School’ አመልካቾች ብቻ)

ብቁ-የሆኑ አመልካቾች፣ ቢያንስ ከሚከተሉት ‘OSSE’s at-risk’ መስፈርት አንዱን-የሚያሟሉ ናቸው፡

- የቤት-አልባነትን (homelessness) ተሞክሮ-እየገጠማቸው ያለ፣
- በዲስትሪክቱ የማደግ እንክብካቤ ዘዴ (foster care system) ውስጥ ያሉ፣
- ጊዜያዊ የችግረኛ ቤተሰቦች ድጋፍ/Temporary Assistance for Needy Families (TANF) ወይም በተጨማሪ ተመጣጣኝ ምግብ እርዳታ ፕሮግራም/Supplemental Nutrition Assistance Program (SNAP) - ጥቅማ-ጥቅሞችን የሚቀበሉ፣ ወይም
- በከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት ውስጥ እና አሁን በተመዘገቡበት ጊዜ - አንድ-ዓመት ወይም ከዚያ-በላይ - ለክፍል-ደረጃው ከሚጠበቀው ዕድሜ ከፍ-ያሉ፣

2. የክልል-ወሰን ውስጥ (In-Boundary) ምርጫ (PK3/PK4 አመልካቾች እና የሁለት-ቋንቋ/dual language የሚጠቀሙ አመልካቾች ብቻ)

በPK3 እና PK4 በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ቦታ ማግኘታቸውን፣ ቤተሰቦች በተሻለ ሁኔታ ማረጋገጫ እንዲኖራቸው ለማድረግ፣ በ‘My School DC’ ሎተሪ አማካኝነት በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ትምህርት ቤታቸው ውስጥ ወደ PK3 ወይም PK4 ቦታ ለማግኘት ያመለከቱ ወላጆች፣ በክልል ወሰን ውስጥ ምርጫቸው (in-boundary) መሰረት ይሰጣቸዋል።

- በባለ-ሁለት ቋንቋ (Dual Language) መስጫ ‘strands’ ላይ የተሰጠ

የተማሪውን በክልል-ወሰን ውስጥ (In-Boundary) ትምህርት ቤትን መለየት በ:
<http://enrolldcps.dc.gov/node/41> ላይ ጎብኙ። PDCPS የምዝገባ ቡድን/Enrollment Team ን በ enroll@k12.dc.gov አነጋግሩ።

ማስታወሻ: ሁለቱንም የተለመደ (traditional) እና ባለሁለት ቋንቋ (dual language) ማግኛን የሚያቀርቡ የመጀመሪያ ደረጃ ትምህርት ቤቶች፤ ('Cleveland የመጀመሪያ ደረጃ ትምህርት ቤት፣ 'Marie Reed' የመጀመሪያ ደረጃ ትምህርት ቤት፣ እና 'Shirley Chisholm' የመጀመሪያ-ደረጃ ትምህርት ቤት (ከዚህ-ቀደም 'Tyler' የመጀመሪያ ደረጃ ትምህርት ቤት ተብሎ ይታወቅ የነበረ)፤ በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) የሚገኙ ተማሪዎች - ምርጫቸውን ማግኘት የሚችሉ ሲሆን፤ ነገር ግን፤ በሁለት ቋንቋ (Dual Language) ትምህርት ሰጪዎች ውስጥ ቦታ ማግኘታቸውን ዋስትና አይሰጥም። በክልል-ወሰን ውስጥ (In-boundary) ያሉ ተማሪዎች፤ በተለመደ/traditional - (ባለሁለት ቋንቋ ያልሆኑ) ውስጥ፣ ከK-5 በሆኑት ትምህርት ቤቶች ውስጥ ገብተው የመማር መብት አላቸው። ለSY25-26 የ'Shirley Chisholm' በክልል ወሰን-ውስጥ (in-boundary) ከ2-5 ክፍሎች ውስጥ ብቻ የሚገኙ ተማሪዎች፤ 'በተለመደ/traditional (non-dual language) strand' ውስጥ የመማርና-የመቀጠል መብት እንዳላቸው እባካችሁ አስታውሱ። በባለ-ሁለት ቋንቋ (dual language) በሚጠቀሙ ውስጥ በአሁኑ-ጊዜ የተመዘገቡ ተማሪዎች፤ በሚቀጥለው የትምህርት ዓመት እንደገና-ለመማር ማመልከት አያስፈልጋቸውም።

እንዴት መጠየቅ ይቻላል (How to Claim): ምንም እርምጃ መውሰድ አያስፈልግም። የክልል ወሰን-ውስጥ ምርጫ (in-boundary preference)፤ እራሱ-በራሱ በአውቶማቲክ/automatically በ'My School DC' ማመልከቻ ላይ የመኖሪያ አድራሻን መሠረት በማድረግ በስራ-ላይ ይውላል። በምዝገባ ወቅት፣ በሚደረገው የDC የነዋሪነት ማረጋገጫ ሂደት ወቅት፣ የቤተሰብ በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) የመኖሪያ አድራሻ፣ በትምህርት ቤት ደረጃ ይረጋገጣል። **የዲሲ ነዋሪነታቸው ማረጋገጥ ያልቻሉ እና ምዝገባው በተካሄደ ጊዜ፣ በትምህርት ቤት የዞን ክልል ውስጥ የሚኖሩ ቤተሰቦች፣ ምርጫቸውን ሊያጡ እና የተሰጣቸውንም ዕድል (እና ተከታይ ምዝገባቸው) ሊሰረዝ ይችላል።** በዘፈቀደ በሚሰጠው የሎተሪ ቁጥራቸው መሰረት፣ ከዚህ በፊት ብቁ ለሆኑበት እና ለሌሎችም ማንኛውም ምርጫዎች፣ እንደገና ወደ ትምህርት ቤቱ የተጠባባቂ ዝርዝር ውስጥ ይገባሉ፤ ሆኖም ግን የክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ምርጫቸው አይኖርም።

3. የወንድምና-እህት ምርጫ (Sibling Preference)

ወንድምና እህትን በአንድነት በትምህርት ቤት ማስገባት፤ ለተማሪዎች፣ ቤተሰቦች፣ እና ትምህርት ቤቶች የሚጠቅም ነው። በዚህም ሁኔታ፣ DCPS በ'My School DC' ሎተሪ አማካኝነት የወንድምና እህት ምርጫን ይሰጣል። በአሁኑ-ወቅት በDCPS ትምህርት ቤት ውስጥ እየተማሩ-ያሉ ወንድምና-እህት ያላቸው ተማሪዎች፣ በመጪው ዓመት የሚማሩ፣ ወይም ለመጪው ዓመት በአንድ ዓይነት ትምህርት ቤት ውስጥ፣ ምርጫ-በሚያስፈልገው ውስጥ፤ ወይም-ደግሞ ለመጪው-ዓመት - ወንድምና-እህታቸው የማዘመቻ ወይም የተጠባባቂ ዝርዝር ውስጥ ቦታ የተሰጣቸው ተማሪዎች፤ የወንድምና እህት ምርጫ (sibling preference)ን ያገኛሉ። ወንድምና እህት (A sibling) የሚለው ትርጓሜ፤ ልጁ ቢያንስ አንዱ ወላጅ ወይም ሕጋዊ አሳዳጊው ባለበት በጋራነት በአሁኑ-ጊዜ በDCPS ከሚማር ተማሪ ጋር የሚማር እና ነዋሪ ሆነው፤ በአንድ ቤት ውስጥ የሚኖር ተማሪ ነው። ሁለት-ዓይነት፣ የወንድምና-እህት ምርጫ (sibling preference) አሉ፡ የሚማሩ ወንድምና-እህት ያላቸው እና በወንድና እህት-የሚሰጡ (Sibling-Attending and Sibling-Offered)።

የሚማሩ ወንድምና-እህት ምርጫ (Sibling-Attending Preference)

ምዝገባው በተካሄደበት ወቅት፣ በDCPS ትምህርት ቤት ውስጥ፣ በተማሪው 'My School DC' ማመልከቻ ላይ የተመዘገበ እና በትምህርት-ዓመቱ ወቅት ላይ እየተማረ የሚገኝ ወንድምና-እህት ያለውና - አመልካቹ በሚያመለክትበት የትምህርት ዓመት ውስጥ እየተማሩ የሚቀጥሉ ከሆነ፣ የሚማሩ ወንድምና እህት ምርጫ (sibling-attending preference) ለተማሪው ይሰጣል። የዚህ ምርጫ ዓላማ ወንድምና እህታማችንን አብሮ በአንድ ህንፃ ለማድረግ ነው። ስለሆነም፣ የተማሪው ማመልከቻ በሚገባበት ወቅት፣ አሁን እየተማረ ያለው ወንድም ወይም እህት በመጨረሻው መልቀቂያ ክፍል ውስጥ መሆን የለበትም። በመጪው ዓመት ተማሪውን የሚያስመዘገቡ ቤተሰቦች፣ ለሚያመለክቱበት ትምህርት ቤት፣ የሚማሩ ወንድምና እህት ምርጫ (sibling-attending preference) መጠየቅ የሚችሉበት ሁኔታ፤ የሚገባው ተማሪ በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ወይም አዘዋዋሪ (feeder) መብቶች ወይም ወደትምህርት ቤቱ የመግባት መደበኛ ምደባ፤ ላይ ምመሠረት ባደረገ ሁኔታ ሲታይ ነው።

ምሳሌ 1: ጆን በአሁኑ ወቅት በሦስተኛ ክፍል በ'ፓተርሰን (Patterson)' የመጀመሪያ-ደረጃ ትምህርት ቤት ተመዝግቦ የሚገኝ ተማሪ ከሆነ እና ወደዚህ ትምህርት ቤት አራተኛ ክፍል ተመልሶ የመግባት ዕቅድ አለው፣ በዚህም መሰረት፣ ወንድምና እህቶቹ፣ በ'ፓተርሰን (Patterson)' የመጀመሪያ-ደረጃ ትምህርት ቤት ውስጥ፣ በሚማሩ ወንድምና እህት ምርጫ (sibling-attending preference) ሎተሪ አማካኝነት ለሚቀጥለው ዓመት ብቁ ያደርጋቸዋል።

ምሳሌ 2: ጆን፣ በ'ፓተርሰን (Patterson)' - በግድ-መግባት ባለበት ክፍል ውስጥ፣ በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) በመኖሩ ምክንያት እና በ'ፓተርሰን (Patterson)' የመጀመሪያ-ደረጃ ትምህርት ቤት ውስጥ ገብቶ-የሚማር አዲስ ተማሪ ከሆነ፤ በPK3/PK4 የሚገቡ ወንድምና እህቶቹ፣ በ'ፓተርሰን (Patterson)' የመጀመሪያ-ደረጃ ትምህርት ቤት ውስጥ፣ በሚማሩ ወንድምና እህት ምርጫ (sibling-attending preference) ሎተሪ አማካኝነት ለሚቀጥለው ዓመት ብቁ ያደርጋቸዋል።

ምሳሌ 3: ጆን በአሁኑ ወቅት በአምስተኛ ክፍል - በ'ፓተርሰን (Patterson)' የመጀመሪያ-ደረጃ ትምህርት ቤት - የሚማር ከሆነ እና በሚቀጥለው ዓመት በሌላ ትምህርት ቤት ውስጥ የስድስተኛ ክፍል የሚገባ ከሆነ፣ ወንድምና እህቶቹ፣ በ'ፓተርሰን (Patterson)' የመጀመሪያ-ደረጃ ትምህርት ቤት ውስጥ፣ በሚማሩ ወንድምና እህት ምርጫ (sibling-attending preference) ሎተሪ አማካኝነት ለሚቀጥለው ዓመት ብቁ እንዳይሆኑ ያደርጋቸዋል።

አሁን፣ በትምህርት ገበታ ላይ ያለው ተማሪ በሚቀጥለው ዓመት በድጋሚ ያልተመዘገበ እና የማይማር ከሆነ፣ የሚማር ወንድምና እህት ምርጫን ሊያገኙ የሚችሉ፣ ወንድምና እህቶቹ፤ የተሰጣቸው ማዛመጃ (match) ወይም የተጠባባቂነት-ዝርዝርን ሊያጡ፣ ወይም ምዝገባቸው ሊሰረዝባቸው እንደሚችል፤ እባክዎን ያስታውሱ። እነዚህ ሁኔታዎች በሚከሰቱ ጊዜ፣ አመልካቹ በትምህርት ቤቱ የተጠባባቂ ዝርዝር ውስጥ - በሌላ የብቁነት ምርጫ ላይ መሠረት አድርጎ፤ ነገር ግን፣ ከ'ወንድምና እህት ምርጫ' ውጪ ሆኖ እንዲመደብ ይደረጋል።

እንዴት መጠየቅ ይቻላል (How to Claim): በማመልከቻው ደረጃ 1 ላይ፣ በወንድምና እህት ምርጫ መረጃዎች ስር፣ “በDCPS እና/ወይም በቻርተር ትምህርት ቤት ውስጥ የሚሞሩ ወንድምና እህት አላቸው ወይ” ለሚለው ጥያቄ፣ ‘አዎ’ (“Yes”) መርጠው፤ የሚሞረውን ወንድም ወይም እህት መረጃ ያስገቡ። በDCPS ትምህርት ቤት ውስጥ የሚሞሩ፣ ከአንድ በላይ ልጅ ካለዎት፣ የእያንዳንዱን ልጅ መረጃን፣ ከገጹ በታች የሚገኘውን “ወንድምና እህት መጨመረ” (“Add Sibling”) የሚለውን ሊንክ እየተጫኑ ለሁሉም ማስገባትዎን እርግጠኛ ይሁኑ። በአሁኑ ወቅት ያሉ ተማሪዎች፣ ወንድምና እህት፣ በDCPS ተማሪ የመጣወቂያ ቁጥር ማስተካከል አለበት። ተማሪው የሚሞረው ከሆነ እና በወቅቱ የተማሪ የመጣወቂያ ቁጥር ከሌለው፣ እንደ ተማሪ መታወቂያ ቁጥር እንዲያገለግል “0000000” (ሰባት ዐ’ዎች) ማስገባት – ይህ ምርጫ ለክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ተማሪውን ለማስገባት ዕቅድ ላላቸው ወላጆች ብቻ ነው። ከሎተሪው በፊት ይህ ምርጫ ተደርጎ እንደነበር ለማወቅ፣ በትምህርት ቤቱ የምዝገባ ክፍል (registrar) ጋር ወይም የምርጫ ሁኔታውን በሚያሳዩው ገጽ ላይ መመልከቻውን ራሱን በመጠቀም ያረጋግጡ። ከሎተሪው በኋላ፣ እነዚህ ምርጫዎች ጥቅም ላይ የሚውሉት ታላቅ ወንድምና እህት በሚመዘገቡበት ጊዜ ብቻ ነው።

የተማሪ የመጣወቂያ ቁጥር (ID)ን ማግኘት
 አድራሻ: የወንድምና እህት (sibling) ትምህርት ቤቱን ማነጋገር።
 DCPS የምዝገባ ቡድን፣ በ enroll@k12.dc.gov
 የ’My School DC’ን - አነጋግሩ

ለወንድምና እህት-የቀረበ ምርጫ (Sibling-Offered Preference)

ለወንድምና እህት-የቀረበ ምርጫው (Sibling-offered preference) - ወንድምና እህት ላላቸው ተማሪዎች፣ በ’My School DC’ ሎተሪ አማካኝነት በትምህርት ቤቱ ውስጥ ለተዛመዱ ወይም የተጠበቁት-ዝርዝር ለተሰጣቸው የሚሰጡ-ይሆናል።

ምሳሌ: ጆን እና ወንድምና እህቶቹ በዚያው አንድ ዓይነት ትምህርት ቤቶች፣ የ’My School DC’ ሎተሪ ማመልከቻ አስገብተው ከሆነ እና ጆን በMy School DC ሎተሪ በኩል የተዛመደ ከሆነ፣ ለወንድምና እህት የተሰጠ (sibling-offered preference)፣ ለወንድምና እህቶቹ የMy School DC ሎተሪ ማመልከቻቸው እራሱ በራሱ አገልግሎት ላይ ይውላል።

እንዴት መጠየቅ ይቻላል (How to Claim): የወንድምና እህቱ የ’My School DC’ ማመልከቻ በአንድ የቤተሰብ የMy School DC አካውንት በኩል ከገባ፣ ምንም እርምጃ መውሰድ አያስፈልግም። ይህ ምርጫ እራሱ በራሱ በ’My School DC’ ሎተሪ ማዘመጃ ሂደት መሰረት ይከናወናል። በትምህርት ቤቱ ቦታ የተሰጠው ወንድምና-እህት (sibling) ካልተመዘገበ፣ “ለወንድምና እህት የተሰጠ” ምርጫው፣ በዚያው ትምህርት ቤት ውስጥ ካመለከቱት ከሁሉም ወንድምና-እህቶች (siblings) - ላይ ይሰረዛል። ይህም - ምናልባት የወንድምና እህትን የመዛመድ ዕድል እንዲያጡ፣ ወይም በዚያ ትምህርት ቤት ያላቸውን የተጠበቁ ደረጃ ሊያወርደው ወይም ትምህርት ቤቱ ምዝገባውን ሊሸረው ይችላል። ወንድምና እህት በዚያው ትምህርት ቤት ተጠበቁ ሆነው ይቆያሉ፣ ነገር ግን በዘፈቀደ (random) በሚሰጠው የሎተሪ ደረጃ ቁጥር መሰረት አዲስ የተጠበቁ እና የሌላ ብቁ የሚሆኑባቸው ምርጫ ቦታ እንዲሰጣቸው ያደርጋል።

በወንድምና እህት ምርጫ ላይ ልዩ የሆነ ማመልከቻ

የ’Capitol Hill Cluster’ ትምህርት ቤቶች (Peabody Elementary School, Watkins Elementary School, እና Stuart-Hobson Middle School): ለዚህ ለሎተሪ አሰራር ሲባል፣ በማንኛውንም የ’Capitol Hill Cluster’ ትምህርት ቤቶች ውስጥ ሊገቡ ወይም የሚሞሩ ወንድምና እህት ያለው ተማሪ፣ ወንድምና እህቶቹ በትምህርት ቤቱ ውስጥ ተመዝግበው እስከቆዩ ድረስ፣ በማንኛውም ‘Cluster’ ትምህርት ቤት ውስጥ፣ የወንድምና እህት ምርጫን ለመጠየቅ እና ብቁ ለመሆን ይችሉ-ይሆናሉ።

ሁለት ቋንቋ (Dual Language) የሚጠቀሙ/ጥረጥራዎች

ሁለት ቋንቋ (Dual language) የሚጠቀሙ/ጥረጥራዎች፣ በወንድምና እህት ምርጫው ላይ ለቋንቋ ማግኛ አገልግሎቱ እንግዳ ያልሆነ እና የታወቀ ስለሚሆን፣ ተጨማሪ ትኩረትን እንዲያገኝ ያደርጋል። ሆኖም፣ በእነዚህ ትምህርት ቤቶች/ጥረጥራዎች ምርጫ ወቅት፣ የወንድምና እህት ምርጫ (sibling preference)፣ ከክልል ወሰን ውስጥ ምርጫ (inboundary preference)፣ በበለጠ ሁኔታ ክብደት ይሰጠዋል።

የትምህርት ቤት በርካታ መንገዶች

NDCPS ትምህርት ቤት ውስጥ በሁለቱም በሁለት ቋንቋ እና ሁለት ቋንቋ የሌላቸው ወይም በሞንተሶሪ እና ሞንተሶሪ ያልሆኑ ሙንገዶችን ተከትለው ('Cleveland' የመጀመሪያ-ደረጃ ትምህርት ቤት፣ 'Langdon' የመጀመሪያ-ደረጃ ትምህርት ቤት፣ 'MacFarland' ሙከራ-ደረጃ ትምህርት ቤት፣ 'Marie Reed' የመጀመሪያ-ደረጃ ትምህርት ቤት፣ 'Nalle' የመጀመሪያ-ደረጃ ትምህርት ቤት፣ 'Roosevelt' ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት፣ 'Shirley Chisholm' የመጀመሪያ-ደረጃ ትምህርት ቤት፣ (የቀድሞ 'Tyler'ES)፤ የተመዘገቡ ተማሪዎች፣ ወንድምና እህታቸው፣ በዚያ ትምህርት ቤት የባህላዊው (traditional)፣ ባለሁለት ቋንቋ ወይም ሞንተሶሪ (Montessori) ፕሮግራም ውስጥ የሚገኙ ወንድምና-እህት ምርጫ (sibling-attending preference)ን፣ በ'My School DC' ሎተሪ ውስጥ - ለማግኘት ብቁ ይሆናሉ።

'Selective' ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች እና ፕሮግራሞች

- ወንድምና እህት ምርጫ፤ በተመረጡ ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች (selective high schools)/ፕሮግራሞች ውስጥ የሚሰጡ አይደሉም።
- ወንድምና እህት ምርጫ ባልተመረጡ ትምህርት ቤቶች እና ተባባሪ የሆኑ የተመረጡ ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች/ፕሮግራሞች መካከል፤ ስማቸው፡ 'Columbia Heights Education Campus'፣ በ'Coolidge' ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት ውስጥ የሚገኘው፣ እና 'McKinley Technology' ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት፣ እና 'School Without Walls' ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት - ውስጥ የሚሰጡ አይደሉም። ለምሳሌ፣ ተማሪው McKinley Technology High School ውስጥ ሲገኝ፣ ወንድምና እህቱ፣ በMcKinley Middle School፣ (the associated school) በሆነው ውስጥ፤ ወይም በተቃራኒው (vice versa)፤ የሎተሪ ምርጫ አይሰጣቸውም።

የወንድምና እህት ምርጫዎች ማረጋገጫ

የወንድምና እህት ምርጫ ማረጋገጫው፤ ከDCPS የምዝገባ ቡድን (Enrollment Team) ጋር በመተባበር - በትምህርት ቤቱ የሚረጋገጥ ይሆናል።

የወንድምና እህት ምርጫ ማረጋገጫ
 PDCPS የምዝገባ ቡድን፣ አነጋግሩ
enroll@k12.dc.gov
 የ'My School DC'ን - አነጋግሩ
info.myschooldc@dc.gov ወይም በ(202) 699-6999 ላይ ግንኙ

የ'My School DC' ሎተሪ ውጤቶች ከመገለጻቸው በፊት የወንድምና እህት ምርጫ ትክክለኛ ሆኖ ካልተገኘ፣ ምርጫው ከሎተሪ ምርጫው ውስጥ ይሰረዝ እና ቤተሰቦች በኢሜል (በMy School DC

ማመልከቻቸው ውስጥ ኢሜል ካስቀመጡ) ይነገራቸዋል። ወይም ከትምህርት ቤቱ የሚደወል ስልክ (በ'My School DC' ሎተሪ ማመልከቻው ላይ ኢሜል ካልተሰጠ ብቻ) ተደውሎ ይነገራቸዋል። ተማሪው፣ የወንድምና እህት ምርጫ አግኝቶ ከነበረ እና ሕጋዊ-ሆኖ ካልተገኘ፣ ተማሪው በወንድምና እህት የመግባት ምርጫውን መልቀቅ እና፣ መዘመጃቸውን፣ የተጠባባቂ ዝርዝር ውስጥ እንዲገቡ፣ ወይም ከምዝገባው እንዲወጡ የሚያደርጋቸው እና ካለምንም ምርጫ በትምህርት ቤቱ የተጠባባቂ ዝርዝር ውስጥ እንዲመደቡ ያደርጋል። በተጨማሪም፣ በትምህርት ቤቱ ውስጥ የሚሚረገው ተማሪ በሚቀጥለው ዓመት እንደገና ካልተመዘገበ፣ የሚያመለክተው ወንድም ወይም እህት፣ ምርጫውን እንዲቀማ የሚደረገው፤ በጊዜው የሚገኝ ወንድምና እህት ምርጫ ስለማያገኝ እና የማዘመጃ፣ የተጠባባቂነት ዕድል ወይም ከምዝገባው የመወገድ ሁኔታ ያጋጥመዋል። ይህ በሚሆን ጊዜ፣ አመልካቹ በሰፊ ቀደም ባሉት የሎተሪ ቁጥሩ አማካኝነት በትምህርት ቤቱ የተጠባባቂ ዝርዝር ውስጥ እና በሌላ ማንኛውም ከዚህ በፊት ብቁ ለሆኑበት ምርጫ ውስጥ እንዲገባ ይደርጋል፣ ነገር ግን የወንድምና እህት ምርጫውን ለማግኘት ብቁ አይሆንም።

4. የቅርብነት (Proximity) ምርጫ

ወደትምህርት ቤት የመጓጓዣ ሽንት ከወላጆች ላይ ለመቀነስ፣ DCPS በ'My School DC' ሎተሪ አማካኝነት ለቤተሰቦች በPK3-5 ዶጆች ላሏቸው ቤተሰቦች፣ በDCPS ትምህርት ቤቶች ዞን ውስጥ ያሉ፣ ከግማሽ ማይል በላይ ርቀት ከቤታቸው መጓዝ ላለባቸው፣ የቅርብነት ምርጫን ይሰጣል። እነዚህ ቤተሰቦች፣ በሁሉም የDCPS አጎራባች ትምህርት ቤቶች ውስጥ፣ ከቤታቸው ከግማሽ ማይል የእግር መንገድ ርቀት በታች የሚገኙ በእነዚህ ክፍሎች ውስጥ በሎተሪ የቅርብነት ምርጫ ያገኛሉ። የሚከተሉት የከተማአቀፍ ትምህርት ቤቶች የቅርብነት ምርጫን አያከትቱም፡ የ'Capitol Hill Montessori @ Logan'፣

በቅርብነት-ምርጫ ብቁነት
መወሰኛ/Determine Proximity Preference Eligibility PDCPS የምዝገባ ቡድንን
enroll@k12.dc.gov አነጋግሩ

Dorothy Height፣ Excel Academy፣ በሚሊተሪ ሮድ (Military Road) ቅድመ መማሪያ ማዕከል፣ 'School-Within-School'፣ እና Stevens Early Learning Center።

በርካታ ካምፓሶች ላሏቸው ትምህርት ቤቶች፤ ('Oyster-Adams'-ባለሁለት ቋንቋ/Bilingual ትምህርት ቤት፣ 'Peabody' የመጀመሪያ ደረጃ ትምህርት ቤት እና 'Watkins' የመጀመሪያ ደረጃ ትምህርት ቤት)፤ የቅርብነት (Proximity) ምርጫ የሚሰላው፣ በእያንዳንዱ ህንፃ ለየብቻ ሆኖ እንደ ተማሪው የክፍል ደረጃ እና አድራሻ ይሆናል። ለምሳሌ፤ በ'Peabody' የሚሰጥ የክፍል ደረጃን ውስጥ የቅርብነት (Proximity) ምርጫ የተመዘገበ ተማሪ፤ ውሳኔው በ'Peabody' የመጀመሪያ ደረጃ ትምህርት ቤት - የቦታ አቀማመጥ እንጂ በ'Watkins' የመጀመሪያ ደረጃ ትምህርት ቤት - የቦታ አቀማመጥ ላይ አይሆንም።

ማስታወሻ: የቅርብነት (Proximity) ምርጫ - በስራ-ላይ የሚውለው፣ ለቋሚ የህንፃ ቦታዎች ብቻ ነው።

እንዴት መጠየቅ ይቻላል (How to Claim): ትምህርት ቤቱን በሎተሪ ማመልከቻዎ ላይ ደረጃ ከመስጠት በጎጥሮ ሌላ ምንም እርምጃ መውሰድ አያስፈልግም። ይህ ምርጫ፣ በMy School DC የሎተሪ ማመልከቻ ላይ፣ የቤት አድራሻ ላይ እና የክፍል ደረጃ (PK3-5) ላይ ተመርኩዞ፣ ራሱ በራሱ ይገባል። በ'OCTO' በኩል - የGIS ቴክኖሎጂን በመጠቀም - ከአድራሻው ወደ አካባቢ-ተሰጥ ባሉት ትምህርት ቤቶች በእግር-የመሄጃ ርቀትን በሚያሰለው-አማካኝነት፣ ለቅርብነት ምርጫው ብቁ መሆንና አለመሆን ይወሰናል። የ'GIS' ቴክኖሎጂ - አንዳንድ-ጊዜ ከናቪጌሽን አፕስ (navigation apps) - ማለት፤ የጉግል አፕስ፣ ማፕቲኩዌስት (MapQuest)፣ ወዘተ... ጋር ሊለይ እንደሚችል አስታውሱ።

ፍትሃዊ-እኩልነትን ማግኘት (Equitable Access)

በዚያ ምርጫ ውስጥ - ስጋት ላይ ያሉ (at-risk) የሚለው መለያ፣ የሚገረግመው፣ አመልካቹን በ[proxy measures for at-risk status](#) ላይ፣ OSSE፣ ቢያንስ አንድ-ጊዜ መዝግቦታል ማለት ነው። እነዚህ መለኪያዎች፣ ቤት-አልባ የሆኑ ተማሪዎች፣ በዲስትሪክቱ የማደግ እንክብካቤ ስርዓት ውስጥ ያሉ፣ 'TANF'ን ወይም 'SNAP'ን የሚቀበሉ፣ ወይም የከፍተኛ-ደረጃ ተማሪዎች ሆነው - ቢያንስ አንድ ዓመት ከሚጠበቀው የክፍል-ደረጃ ዕድሜ በላይ የሆኑን የሚለይ-ነው።

ፍትሃዊ-እኩልነትን የማግኘት ምርጫ (Equitable Access Preference)

ለSY25-26፣ በክልል-ውስጥ ውስጥ ፍትሃዊ-እኩልነትን የማግኘት ምርጫ (Equitable Access Preference)ን ለPK3 እና ለPK4 አመልካቾች ብቻ - በሚከተሉት ትምህርት ቤቶች ውስጥ - ይሰጣሉ: Brent Elementary School, Browne Education Campus, Bruce-Monroe Elementary School, Eaton Elementary School, Garrison Elementary School, Hearst Elementary School, Hendley Elementary School, John Lewis Elementary School, Ketcham Elementary School, King Elementary School, Lafayette Elementary School, Mann Elementary School, Marie Reed Elementary School, Payne Elementary School, Powell Elementary School, Savoy Elementary School, Tubman Elementary School, and Turner Elementary School.

ፍትሃዊ-እኩልነት ባለው ሁኔታ የተመደበላቸውን ቦታዎች ማግኘት

በዚህ ክፍል ውስጥ ያሉ ቦታዎች የሚቀመጡት፣ ስጋት ላይ ያሉ (at-risk) በሚል መስፈርት ውስጥ ተመድበው ለተለይ የተቀመጠላቸው ይሆናል። በአጎራባች (Neighborhood) ትምህርት ቤቶች ውስጥ፣ ፍትሃዊ-እኩልነት ባለው ሁኔታ-የተመደበላቸውን ቦታዎች ማግኘት፤ በክልል-ውስጥ (in-boundary) ውስጥ ለሚኖሩ ብቁ-የሆኑ ተማሪዎች ብቻ የሚሰጥ ነው።

- ለSY25-26፣ ለፍትሃዊ እኩልነት ማግኛ ቦታዎች (equitable access seats) - በክልል-ውስጥ ውስጥ ለPK3 እና ለPK4 አመልካቾች ብቻ - በሚከተሉት ትምህርት ቤቶች ውስጥ ይሰጣሉ: Amidon-Bowen Elementary School, Barnard Elementary School, Burrville Elementary School, H.D. Cooke Elementary School, J.O. Wilson Elementary School, Maury Elementary School, Miner Elementary School, Oyster-Adams Bilingual School, Shirley Chisholm Elementary School (formerly Tyler Elementary School), Stoddert Elementary School, and Van Ness Elementary School.
- ለSY25-26፣ ለፍትሃዊ እኩልነት ማግኛ ቦታዎች (equitable access seats)ን - ለPK3 እና ለPK4 አመልካቾች ብቻ - በሚከተሉት ትምህርት ቤቶች ውስጥ የሚመድብ-ይሆናል: Capitol Hill Montessori, Dorothy Height Elementary School, Excel Academy, Military Road Early Learning Center, School-Within-School Elementary School, and Stevens Early Learning Center.

- ASY25-26፣ ለፍትሃዊ እኩልነት ማግኛ ቦታዎች (equitable access seats)ን - በሁሉም ክፍሎች ዙሪያ - በሚከተለው ትምህርት ቤት ውስጥ የሚመድብ-ይሆናል: MacArthur High School።

እንዴት መጠየቅ-ይቻላል (How to Claim): ትምህርት ቤቱን በሎተሪ ማመልከቻ ላይ ደረጃ ከመስጠት እና ለ'My School DC' ብቁነታችሁን በፍትሃዊ-እኩልነት ባለው ሁኔታ- የተመደበላቸውን ቦታዎች ማግኘትን - ወደ ማመልከቻው ስትገቡ ለማረጋገጥ፣ የስምምነት-መስጫውን ከማረጋገጥ ሌላ፣ መወሰድ የሚገባው ሌላ እርምጃ የለም። ቤተሰቡ፣ ፍትሃዊ-እኩልነት ያለውን ምርጫ (Equitable Access Preference)ን እና የተመደበላቸውን ቦታዎችን ለማግኘት - ስምምነት መስጫውን አቅርቦ-ከሆነ እና ብቁነት ያላቸው ሆነው ከተገኙ፣ ይህን ምርጫ የ'My School DC' ወዲያውኑ (automatically) ወደ አመልካቹ የሎተሪ ማመልከቻ እንዲገባ ያደርገዋል። ፍትሃዊ-እኩልነት ያለውን ምርጫ (Equitable Access Preference)ን እና የተመደበላቸውን ቦታዎችን ለማግኘት - ብቁነታቸው-የሚወሰነው፣ NOSSE እና በሌላ የዲ.ሲ. መንግስት የመረጃ ስብስብ (data) ነው።

ምርጫን መለወጥ (Preference Change)

ለምርጫው ብቁ ለመሆን አዲስ የሆኑ ቤተሰቦች ወይም ወይም የብቁነት ምርጫን በ'My School DC' ሎተሪ ማመልከቻቸው ላይ ያልጫወቱ፣ የሎተሪ ውጤቶቹ ከታወቁም በኋላ ቢሆን ምርጫቸው እንዲከተትላቸው የመጠየቅ መብት ሊኖራቸው ይችላል።

እንዴት መጠየቅ-ይቻላል (How to Claim): ቤተሰቡ የምርጫ ለውጥ እንደፈለገ የሚያረጋግጥበትን መረጃ ማቀረብ ይኖርበታል። ከተረጋገጠ በኋላ፣ ትምህርት ቤቱ፣ ከDCPS የምዝገባ ቡድን (Enrollment Team) እና ከ'My School DC' ጋር በመስራት ምርጫው ወደ ሎተሪው ማመልከቻ እንዲገባ ያደርጋል። 'My School DC'፣ በዘፈቀደ (random) የሚሰጠውን የሎተሪ ቁጥር ላይ እና በተጨማሪው ምርጫ ላይ በመመርኮዝ፣ አመልካቹን በተገቢው የተጠባባቂ ደረጃ ላይ ያስቀምጠዋል።

የሎተሪ ውጤቶች

የ'My School DC' ሎተሪ፣ ብቸኛ፣ በዘፈቀደ (random) የሚወጣ ሎተሪ ሆኖ፣ ዓላማውም የሎተሪ ምርጫዎችን ባገናዘበ መልኩ፣ ተማሪዎችን ከመረጡት ትምህርት ቤቶች ጋር ማዛመድ ነው። ምንም እንኳን ቤተሰቦች እስከ 12 ትምህርት ቤቶችን ደረጃ መስጠትና ማመልከት ቢችሉም እንኳን፣ ሎተሪው ተማሪዎችን ከአንድ ባልበለጠ ትምህርት ቤት ውስጥ ሊያዘምድ-ይችላል።

ASY25-26፣ የ'My School DC' ሎተሪ ውጤቶቹ፣ አርብ፣ ማርች (March) 28 ቀን 2025፣ መገኘት-የሚችል ይሆናል። ቤተሰቦች የ'My School DC' የቤተሰብ አካውንት ውስጥ በመግባት የሎተሪ ውጤቶችን ማግኘት ይችላሉ። በማመልከቻቸው ውስጥ - የኢሜል አድራሻቸውን ያካተቱ ቤተሰቦች፣ የሎተሪ ውጤቶቻቸውን - በኢሜልም ያገኛሉ። የኢሜል አድራሻቸውን ያልሰጡ ቤተሰቦች (በማመልከቻቸው ላይ የኢሜል አድራሻ ያላስጡ) ውጤቶቹ በማመልከቻው ላይ በሰጡት አድራሻቸው አማካኝነት - ውጤቶቹ ከተገለጸበት ጊዜ ከአንድ-ሣምንት በኋላ፣ በአድራሻቸው - የውጤቶቹ ደብዳቤ ይላክላቸዋል። ቤተሰቦች ለመመከቱት እያንዳንዱ ልጅ፣ ለየብቻ-የሆነ የተለያዩ ደብዳቤ ያገኛሉ። ውጤቶቹን በኢሜል ያላገኙ ወይም ወደ 'My School DC' አካውንታቸው ለመግባት የተቸገሩ ቤተሰቦች፣ ስለ ውጤቶቹ ሁኔታ - ከኤፕሪል (April) 1 ቀን 2022 ጀምሮ፣ ወደ 'My School DC' አጣጣሪ-መስመር (Hotline)፣ በ (202) 888-6336፣ ከሰኞ እስከ አርብ ከ8:00am-5:00pm - ከማርች (March) 28 ቀን 2025 መጀመሪያ-ጀምሮ - ደውለው ማግኘትም ይችላሉ።

የሎተሪ ቦታቸውን ዋስትና-እንዲያገኝ ለማድረግ፣ ከማብቂያ የመጨረሻው የትምህርት-ቀን ከሆነው ከሐሙስ፣ ሜይ (May) 1 ቀን 2025 በፊት፣ ቤተሰቦች - ተማሪያቸው በተዘመደበት ትምህርት ቤት ማስመዝገብ አለባቸው። ተማሪው ከተዘመደ በኋላ፣ በተዘመደበት ትምህርት ቤት ውስጥ ከማብቂያ የመጨረሻ ቀን በፊት ካልተመዘገባ፣ ትምህርት ቤቱ ለተማሪው ቦታውን የመስጠት ግዴታ አይኖርበትም። ትምህርት ቤቶች - አስቸጋሪ የሆኑ ሁኔታዎች ላሏቸው የዲስትሪክቱ ነዋሪዎች፣ አስፈላጊውን-ዝግጅት ያደርጋሉ።

የሎተሪ ማዘመኛ ለገጽ-ቤተሰቦች፣ ነገር-ግን በአካል-በዲስትሪክቱ ውስጥ የማይገኙ እና በቂ የዲስትሪክት ነዋሪነት ማረጋገጫን- ማቅረብ ያልቻሉ፤ የሎተሪ ማዘመኛው - የማብቂያ-ገደቡ ካለፈ - ከ14 የቀን-መቁጠሪያ ቀናት በላይ ተይዞላቸው-አይቆይም። ከ14 የቀን-መቁጠሪያ ቀናት ማራዘሚያ በኋላ፣ ተማሪያቸውን ማስመዝገብ ያልቻሉ ቤተሰቦች፤ በዲስትሪክቱ በአካል-መገኘትን እና በቂ-የሆነ የዲስትሪክት ነዋሪነት ማረጋገጫ ማቅረብ ከቻሉ - በ'My School DC' ሎተሪ አማካኝነት - እንደገና ማመልከት ይጠበቅባቸዋል።

በ'My School DC' ሎተሪ ውጤቶች ላይ ሰስት ሊከሰቱ የሚችሉ ሁኔታዎች አሉት:

1. አንደኛ ደረጃ በተሰጠው ትምህርት ቤት ውስጥ መዘመድ፣ ግን በሌላ በማንኛውም ደረጃ በተሰጣቸው ትምህርት ቤቶች ውስጥ ተጠባባቂ ይሆናሉ።
2. አንደኛ ደረጃ ባልተሰጠው ትምህርት ቤት ውስጥ መዘመድ፣ ከተዘመደበት በላይ ከፍተኛ ደረጃ በተሰጣቸው ትምህርት ቤት ውስጥ ተጠባባቂ ይሆናሉ።
3. የትም ያልተዘመደ፣ በሁሉም ደረጃ ባላቸው ትምህርት ቤት ውስጥ ተጠባባቂ ይሆናል።

ማስታወሻ: 'Selective' ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤቶች/ ፕሮግራሞች፣ ተጨማሪ ውጤቶችን ማግኘት ይችሉ ይሆናል።

1. የመጀመሪያ ደረጃ በተሰጠው ትምህርት ቤት የተዘመዱ ተማሪዎች

አንደኛ ደረጃ በተሰጠው ትምህርት ቤት የተዘመዱ ተማሪዎች፣ በሌላ በማንኛውም ደረጃ ባላቸው ትምህርት ቤቶች ውስጥ ተጠባባቂ አይሆኑም። ከዚህ የሚጠበቀው፣ በማመልከቻቸው ላይ አነስተኛ ደረጃን ካስመዘገቡ ትምህርት ቤት ጋር የተዘመዱ፣ ወንድምና እህት ያላቸውን አመልካቾች ብቻ ነው። ከተዘመዱ በኋላ፣ አመልካቹ በማንኛውም ወንድምና እህታቸው በተዘመዱበት ትምህርት ቤት ውስጥ፣ ምንም ትምህርት ቤቱ እነሱ ከተዘመዱበት ያነሰ ደረጃ ቢኖረውም እንኳን፤ በተጠባባቂ ዝርዝር ውስጥ እንዲቀመጡ ይደረጋል። በተባለው ማዘመድን ለመቀበል ተማሪው ካልፈለገ፣ በወንድምና እህት ማዘመድ ከሆነ ትምህርት ቤት ውስጥ - በተጠባባቂነት ቦታ ውስጥ ይቆያል።

ከሎተሪ-በኋላ (Post-Lottery) ማመልከቻዎች

ተማሪው የመጀመሪያ ደረጃ ባለው ትምህርት ቤት በሎተሪ የተዘመደበትን ቦታ ካልወሰደ፣ በDCPS የክልል ወሰን ውስጥ (inboundary) ከ(K-12) አስገዳጅ ክፍሎች ትምህርት ቤቶች ውስጥ መመዝገብ ይችላል። የሎተሪ ማመልከቻ ማስገቢያው የማብቂያ-ገደቡን ካመለጣቸው ወይም ወደ ተጨማሪ ትምህርት ቤቶች ማመልከት ከፈለጉ፤ ቤተሰቦች፣ ከሎተሪ-በኋላ (Post-Lottery) ማመልከቻን በ'My School DC' አማካኝነት - ማስገባትም ይችላሉ።

2. የመጀመሪያ ደረጃ ባልተሰጠው ትምህርት ቤት ውስጥ የተዘመዱ ተማሪዎች

በሎተሪ ማመልከቻቸው ላይ የመጀመሪያ ደረጃ ከሌለው ትምህርት ቤት ጋር የተዘመዱ ተማሪዎች፣ ከተዘመዱበት የበለጠ ከፍተኛ ደረጃ የተሰጣቸው ትምህርት ቤቶች ውስጥ በሙሉ ተጠባባቂ ይሆናሉ። ተማሪዎቹ ከተዘመዱበት ትምህርት ቤት ያነሰ ደረጃ ካለው ማንኛውም ትምህርት ቤት ጋር ተጠባባቂ አይደረጉም።

ከዚህ የሚጠበቀው፣ በማመልከቻቸው ላይ አነስተኛ ደረጃን ካስመዘገቡ ትምህርት ቤት ጋር የተዘመዱ፣ ወንድምና እህት ያላቸውን አመልካቾች ብቻ ነው። ከተዘመዱ በኋላ፣ አመልካቹ በማንኛውም ወንድምና እህታቸው በተዘመዱበት ትምህርት ቤት ውስጥ፣ ምንም ትምህርት ቤቱ እነሱ ከተዘመዱበት ያነሰ ደረጃ ቢኖረውም እንኳን፤ በተጠባባቂ ዝርዝር ውስጥ እንዲቀመጡ ይደረጋል።

ማስታወሻ: ይህ ለተመረጡ ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች ወይም ፕሮግራሞች ላይ አይሰራም።

በምዝገባ ማብቂያ የመጨረሻ ቀን፣ ምንም እንኳን የመጀመሪያ ምርጫቸው ባይሆንም፣ ቦታውን ላለማጣት ሲባል፣ የተዘመዱ ቤተሰቦች፤ በተዘመዱበት ትምህርት ቤት ውስጥ እንዲመዘገቡ ይበረታታሉ። በተዘመዱበት ትምህርት ቤት መመዝገብ፣ በሌላ ትምህርት ቤት ያላቸው የተጠባባቂነት ቦታ አይጋ ላይ አይጥለውም። ቤተሰቦች በተዘመዱበት ትምህርት ቤት ከተመዘገቡ በኋላ፣ ቆይቶ፣ ከተጠባባቂነት ዝርዝር ውስጥ በሌላ ትምህርት ቤት ቢጠሩና ቢመዘገቡ፣ አሁን ከተመዘገቡበት

ትምህርት ቤት እንዲሰረዙ ያደርጋቸዋል።

3. ያልተዘመዱ ተማሪዎች

ከማንኛውም ትምህርት ቤት ጋር ያልተዘመዱ ተማሪዎች፣ አሁን ባሉበት ትምህርት ቤት የመቆየት መብት አላቸው፤ ወይም ደግሞ የመግባት መብት (right-to-attend) ባላቸው ትምህርት ቤት ውስጥ ከ(K-12) መመዝገብ ይችላሉ። ያልተዘመዱ ተማሪዎች፣ በሎተሪ ማመልከቻቸው ላይ ደረጃ በሰጧቸው ትምህርት ቤቶች በሙሉ ተጠባባቂ ይሆናሉ። ወደ ተጨማሪ ትምህርት ቤቶችም፣ በ'My School DC' ከሎተሪ-በኋላ (post-lottery) ማመልከቻ አማካኝነት በwww.myschooldc.org/postlotto የማመልከትም አማራጭ አላቸው።

ሆኖም-ግን፣ ተማሪው - ከአንድ ወይም ከዚያ-በላይ በሆኑ በ'Selective' ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤቶች/ፕሮግራሞች ውስጥ አመልክተው እና 'selective' ትምህርት ቤት/ፕሮግራሙ(ሞቹ)፣ ተማሪው ብቁነት-ካልሰጠው፤ በተጠባባቂ-ዝርዝር ውስጥ አይቀመጡም። በተጨማሪም፣ የሎተሪ ውጤቱ ከታወቀ በኋላ፣ በ'My School DC' ከሎተሪ-በኋላ (post-lottery) በwww.myschooldc.org/postlotto ማመልከቻዎ በኩል፣ ተጨማሪ ለሆኑ ትምህርት ቤቶች የማመልከት ምርጫዎች ይሰጣቸዋል።

- ለሆኑ የሚችሉ ሙሉ የሎተሪ ውጤቶች ዝርዝሮችን እና የሁኔታዎች መግለጫዎችን፣ በmyschooldc.org/faq/lottery-results-and-status-definitions ላይ ተመልከቱ።

በ'Selective' ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች/ፕሮግራሞች የሎተሪ ውጤቶች

በ'selective' ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት/ፕሮግራም ለመመዝገብ ከግምት ውስጥ ሊገቡ የሚችሉ፣ የ'My School DC' ሎተሪ ማመልከቻዎች መግባት አለባቸው። ሆኖም ግን፣ መግባት የሚቻለው በተወሰነ የመግቢያ ሂደት እና በተመረጡ መስፈርቶች አማካኝነት ይሆናል። ተማሪው በ'selective' ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት/ፕሮግራምን ብቁ የመሆን መስፈርቶችን የማያሟላ ከሆነ፣ ተማሪው - ብቁ-ያልሆነ ተብሎ ምልክት ይደረግበታል። ብቁ-ያልሆኑ ተማሪዎች፣ ለዚያ ትምህርት ቤት ሊዘመዱ (matched) ወይም በተጠባባቂ-ዝርዝር ውስጥ ሊገቡ አይችሉም።

ተጠባባቂ (Waitlist)

የተጠባባቂ ዝርዝሮች ላይ፣ በታ እንደተገኘ ተማሪዎች የሚመዘገቡበትን ቅደም ተከተልን ያሳያል። በDCPS ትምህርት ቤቶች ውስጥ፣ የተጠባባቂ ቅደም-ተከተሎች፣ በሎተሪ ምርጫዎች እና የማመልከቻ ጊዜ (ሎተሪ ወይም ከሎተሪ-በኋላ)ን ተከትሎ ይከናወናል። የሎተሪ ማመልከቻዎች፣ የዘፈቀደ (random) የሎተሪ ቁጥራቸውን በመጠቀም እና ከሎተሪ-በኋላ (post-lottery) ደግሞ ማመልከቻውን ባስገቡበት ቀን መሠረት፣ የተጠባባቂ ቦታዎቻቸው ላይ በደረጃ የተጠባባቂ-ቦታቸው መሠረት እንዲቀመጡ ያደርጋል።

በDCPS ትምህርት ቤቶች ውስጥ የሚገኙ ተጠባባቂ ተማሪዎች፣ በምርጫቸው መሠረት ቡድን ይሰጣቸዋል፡

- በአንድ ዓይነት የምርጫ ቡድን ውስጥ የሚገኙ ተማሪዎች፣ ባመለከቱበት ጊዜ-መሠረት፣ ደረጃ ይሰጣቸዋል (ይህም ማለት፤ ሎተሪ ወይም ከሎተሪ-በኋላ/ lottery or post-lottery)።
- በአንድ አይነት የምርጫ ቡድን ውስጥ የሚገኙ ተማሪዎች፣ ሎተሪውን ባመለከቱበት ወቅት በዘፈቀደ (random) በተሰጣቸው የሎተሪ ቁጥር መሰረት ደረጃ ይሰጣቸዋል።
- ከሎተሪ-በኋላ (post-lottery)ን፣ (ከ9-12 ለሆኑ ክፍሎች፤ ከሰኞ ፌብሩዋሪ (February) 3 ቀን 2025 እና ከPK3-8 ለሆኑ ክፍሎች - ከሰኞ ማርች (March) 3 ቀን 2025 በኋላ) ያመለከቱ ተማሪዎች፣ ማመልከቻው በገባበት ጊዜና ቀን - ቅደም-ተከተል መሠረት፣ ተገቢ-በሆነው የምርጫ ቡድን/preference group የመጨረሻ ክፍል ውስጥ ይጨምራል።

ማስታወሻ: በማመልከቻው ሁኔታ፣ ሌሎች አመልካቾች ለከፍተኛ ተመራጭ ክፍሎች ብቁ የሚያደርጋቸው ሁኔታ ሲፈጠር፣ የተማሪዎችን የተጠባባቂ ዝርዝርን **ወደታች የሚያወርዳቸው** ሁኔታዎች ሊፈጠሩ ይችላሉ። የበለጠ፣ በ<https://www.myschooldc.org/node/29661> ላይ እውቂ ላይ እውቂ።

እንዴት መጠየቅ-ይቻለል (How to Claim): በታዎች በሚገኙ-ጊዜ፣ የትምህርት ቤት ሠራተኛው፣ በተጠባባቂ-ዝርዝር ውስጥ ባለው እና የጊዜ-ቅደም ተከተሉ (chronological) አቀማመጥ መሠረት፣ ቤተሰቦችን በኢሜል እና በስልክ ያነጋግራል። 'My School DC' ምንጭ እሴት-በራሱ የሚልክ የማስታወቂያ ኢሜልን፣ ለማንኛውም የተጠባባቂ-ዝርዝር ዕድል ላገኙ አመልካች - የኢሜል አድራሻ በማመልከቻው ውስጥ ተሰጥቶ-ከነበር፤ ይልካል። የሎተሪ በታዎች ለማረጋገጥ መመዝገብ ያለባቸው ከየትኛው የመጨረሻ ማብቂያ ገደብ ጊዜ በፊት እንደሆነ፣ ቤተሰቦች ይገለጽላቸዋል። ቤተሰቡ ምላሽ ካልሰጠ ወይም የምዝገባ ሂደቱን በተባለው የመጨረሻ ማብቂያ ጊዜ ካላደረገ፣ የተሰጠው ቦታ ይወጣል፣ ትምህርት ቤቱ በተጠባባቂነት በሚቀጥለው ደረጃ ላይ ለሚገኘው ተማሪ ቦታውን ይሰጣል። ከተጠባባቂ ዝርዝር ውስጥ የመጠራት ተስፋ ያላቸው ወላጆች፣ ትምህርት ቤቱ የሚጠቀመው የመገናኛ አድራሻ፣ በ'My School DC' ማመልከቻው ላይ የተሞላውን አድራሻ ስለሆነ፣ ወላጆች፣ ትክክለኛ መሆኑን ማረጋገጥ ይጠቅማል። በማንኛውም ጊዜ የሚገኙበት አድራሻቸው ከተቀየረ፣ ቤተሰቦች የ'My School DC' አካውንታቸውን ወዲያው (immediately) ማስተካከል (update) ማድረግ ወይም 'My School DC'ን የአጣጣል-መስመር (Hotline)ን በ (202) 888-6336 በመደወል - ማስተካከያውን ለማድረግ መጠየቅ ያስፈልጋቸዋል።

የሎተሪ-ቦታን ለማግኘት ሲባል፣ ቤተሰቦች የምዝገባ ወረቀቶችን፣ የዲሲ የነዋሪነት ማረጋገጫን ጨምሮ፣ በትምህርት ቤቱ በግንባር ቀርቦው ማስገባት አለባቸው።

በተጠባባቂነት የተሰጠ ቦታን ለመቀበል፣ የተለመደው የመጨረሻ ማብቂያ ቀን የጊዜ ገደብ፣ ማስታወቂያ ከደረሰበት፣ በአምስት (5) የስራ-ቀናት ውስጥ፣ የቀረበው-ቦታ ይሰጣል። ትምህርት ቤቶች ይህን የጊዜ ገደብ መጨመርም-ሆነ-መቀነስ የሚያስችላቸው መብት ሲኖራቸው፣ የትምህርት ክፍለ-ጊዜ ከተጀመረ በኋላ እና ወደ-መጀመሪያ ጊዜ የማቅረብና ማሳጠርም ይችላሉ። ቤተሰቦች ተጨማሪ ጊዜ ካስፈለጋቸው፣ በቀጥታ ከትምህርት ቤቱ ጋር መስራት አለባቸው። ብዙም ባልተለመደ ሁኔታ፣ የተጠባባቂ ቦታን ለማግኘት፣ የ24-ሰዓት ማስታወቂያ ከደረሰባቸው በኋላ፣ ቤተሰቦች ኢሜል እና የስልክ ጥሪ ከትምህርት ቤቱ ይደርሳቸዋል።

የተጠባባቂነት-ዝርዝር ዕድል ላገኙ-ቤተሰቦች፣ ነገር-ግን በአካል-በዲስትሪክቱ ውስጥ የማይገኙ እና በቂ የዲስትሪክት ነዋሪነት ማረጋገጫ-ማቅረብ ያልቻሉ፤ የተጠባባቂነት-ዝርዝራቸው - የማብቂያ-ገደቡ ካለፈ - ከ14 የቀን-መቁጠሪያ ቀናት በላይ ተይዞላቸው-አይቆይም። ከ14 የቀን-መቁጠሪያ ቀናት ማራዘሚያ በኋላ፣ ተማሪያቸውን ማስመዝገብ ያልቻሉ ቤተሰቦች፤ በዲስትሪክቱ በአካል-መገኘትን እና በቂ-የሆነ የዲስትሪክት ነዋሪነት ማረጋገጫ ማቅረብ ከቻሉ - በ'My School DC' ሎተሪ አማካኝነት - እንደገና ማመልከት ይጠበቅባቸዋል።

የተጠባባቂ ቅደም-ተከተል በተመረጠ ትምህርት ቤቶች የተሰጠ ምርጫ/ፕሮግራሞች

ከዚህ በታች የሚታዩት የተጠባባቂነት ቅደም ተከተል፣ በተለምዶ እና ሁለት ቋንቋ ትምህርት ቤቶች/ፕሮግራሞች ምርጫ ላይ የሚያሳይ ነው። ለሁለት ቋንቋ ትምህርት ቤቶች/ፕሮግራሞች፣ በPK3 እና PK4 ምርጫዎች ላይ፣ በአንድ አኳያ፣ ከተለምዶ ትምህርት ቤቶች (traditional schools)/ፕሮግራሞች በተለየ ሁኔታ ቅደም ተከተል ተሰቆታል። ሁለት ቋንቋ ትምህርት ቤቶች/ፕሮግራም፣ ከክልል ወሰን ውጪ (out-of-boundary) ወንድምና እህት አመልካቾች፤ ወንድምና እህት ከሌላቸው በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) የሚገኙ አመልካቾች ቅድሚያ እንዲያገኙ ተደርጓል።

የተለምዶ (Traditional) ሎተሪ እና ከሎተሪ-በኋላ (Post-Lottery)	ሁለት ቋንቋ ሎተሪ እና ከሎተሪ-በኋላ (Post-Lottery)
1. የሚማር ወንድምና እህት ያላቸው በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) አመልካች (ለPK ብቻ)	1. የሚማር ወንድምና እህት ያላቸው በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) አመልካች (ለPK ብቻ)
2. ለወንድምና እህት የተሰጠው፣ በክልል ወሰን ውስጥ (inboundary) አመልካች (ለPK ብቻ)	2. ለወንድምና እህት የተሰጠው፣ በክልል ወሰን ውስጥ (inboundary) አመልካች (ለPK ብቻ)
3. በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) አመልካች (ወንድምና እህት የሌለው)፤ (ለPK ብቻ)	3. የሚማር ወንድምና እህት ያላቸው፣ ከክልል ወሰን ውጪ (out-of-boundary) አመልካች

4. የሚማር ወንድምና እህት ያላቸው፣ ከክልል ወሰን ውጭ (out-of-boundary) አመልካች	4. ለወንድምና እህት የተሰጠው፣ ከክልል ወሰን ውጭ (out-of-boundary) አመልካች
5. ለወንድምና እህት የተሰጠው፣ ከክልል ወሰን ውጭ (out-of-boundary) አመልካች	5. በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) አመልካች (ወንድምና እህት የሌለው)
6. የቅርብነት (Proximity) ምርጫ	6. የቅርብነት (Proximity) ምርጫ
7. ከክልል ወሰን ውጭ (out-of-boundary) አመልካች (ሌላ ምንም ምርጫ የሌለው)	7. ከክልል ወሰን ውጭ (out-of-boundary) አመልካች (ሌላ ምንም ምርጫ የሌለው)
ፍትሃዊ-እኩልነት ያለውን ምርጫ (Equitable Access Preference) – አጎራባች ትምህርት ቤቶች (በPK3 እና በPK4 ብቻ)	ፍትሃዊ-እኩልነት ያለውን ምርጫ (Equitable Access Preference) – ከተማ-አቀፍ ትምህርት ቤቶች (በPK3 እና በPK4 ብቻ)
1. የሚማር ወንድምና እህት ያላቸው፣ በክልል ወሰን-ውስጥ (in-boundary) በአደጋ-ላይ (at-risk) ያሉ	1. የሚማር ወንድምና እህት ያላቸው፣ በአደጋ-ላይ (at-risk) ያሉ
2. ለወንድምና እህት የተሰጠው፣ በክልል-ውስጥ (inboundary) በአደጋ-ላይ ያሉ	2. የሚማር ወንድምና እህት ዕድል የሚሰጣቸው፣ በአደጋ-ላይ (at-risk) ያሉ
3. በክልል-ውስጥ ውስጥ በአደጋ-ላይ ያሉ (In-boundary at-risk)	3. በአደጋ-ላይ (at-risk) ያሉ

መደበኛ በሆነ ምደባ መግባት ስለመደበኛ ምደባዎች

በDCPS ማዕከላዊ አገልግሎቶች (Central Services)፣ ለተማሪዎች በተወሰኑ ትምህርት ቤቶች በመደበኛ ምደባ እንዲገቡ ብቁነትን የሚሰጣቸው፣ አራት ተርሞች (teams) አሉ፡ የልዩ-ትምህርት አሰጣጥ ክፍል (Division of Specialized Instruction (DSI))፣ ቅድመ-እርምጃዎች (Early Stages)፣ በቋንቋ እገዛ ማግኛ ክፍል (Language Acquisition

Division (LAD)፣ እና የተማሪ እርዳታ ቡድን (the Students Support Team (SST)፣ ናቸው። በእነዚህ ሁኔታዎች በትምህርት ቤት ውስጥ የተመደቡ ተማሪዎች፣ በአንድ-ዓይነት ከክልል ወሰን ውጭ (out-of-boundary) ትምህርት ቤት ውስጥ ለመመዝገብ የሚጠይቁ ከሆነ፣ አሁንም-ቢሆን የወንድምና እህት-ገብቶ-የመማር ምርጫን ለቤተሰብ የሚቀሰቅስ (trigger የሚያደርግ) መሆኑን - እባክዎ አስታውሱ። መደበኛ የሆነ ምደባን፣ ከእነዚህ ቡድኖች/teams ውስጥ በአደጋ-ውስጥ የሚያገኙ ተማሪዎች፣ በ‘Selective’ ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት/ፕሮግራም ውስጥ ካልተመሩ/referred ካልተደረጉ- በስተቀር፣ የ‘My School DC’ ሎተሪ ማመልከቻዎችን ለማስገባት አያስፈልጋቸውም። ወደ ‘Selective’ ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤቶች/ፕሮግራሞች የተመሩ ተማሪዎች፣ ለ‘ፊደሊቲ/fidelity’ - የመግቢያ ሂደት (admissions process)ን ማጠናቀቅ- አለባቸው። በወንድምና-እህት (Siblings) የተመደቡ-ተማሪዎች፣ ምዝገባውን-ለማጠናቀቅ፣ የ‘My School DC’ የሎተሪ ማመልከቻን አሁንም-ቢሆን ማስገባት እና ማዘመጃ ወይም የተጠበቁ-ዝርዝር ማግኛ ዕድልን ማስገባት-አለባቸው።

በልዩ-ሁኔታ የሚሰጡ የትምህርት አሰጣጥ ክፍል (Division of Specialized Instruction) - የአገልግሎቶች መስጫ ቦታ

DCPS የልዩ ትምህርት (special education) ሞዴል፣ ዲስትሪክት ለመሆን ይመኛል። ጉዳተኛ ልጅ፣ እስከ የትምህርት ዓመቱ መጨረሻ ድረስ - ይኸውም፣ የልጁ ዕድሜ ሃያ ሁለት (22) እስከሚሞላው ጊዜ ድረስ፣ በልዩ ትምህርት ውስጥ እና ተመሳሳይ አገልግሎቶች ለመካፈል ብቁ ያደርገዋል። ከፍተኛ ጥራት ያለው ሁሉን ያቀፈ እና ልዩ የትምህርት አገልግሎቶች ለመስጠት፣ እና ጉዳተኝነት-ያላቸውን ልጆች የቀለም ትምህርት ውጤታማነትን ለማሻሻል-መቻል፣ የDCPS ዓላማ ነው።

ስለልጁ ጉዳተኝነት የሚገልጽ ማንኛውም መረጃ፣ ልጁ ‘IEP’ ኖሮት ሆነም- አልሆነ፣ ይህን ጨምሮ፣ በDCPS ትምህርት ቤት ውስጥ- በሎተሪ መዘመድን ለማግኘት ስለመቻሉ የሚወስን ምክንያት ሆኖ ሊቀርብ አይችልም።

ልጁ እንደ - ለልዩ ትምህርት የተዘጋጀ ክፍሎች (self-contained) ክፍል ውስጥ መግባት በሚያስፈልገው-ጊዜ፤ የ'DSI' - ልጁ በተቻለ-መጠን ወደ በአገራባች ትምህርት ቤቱ ቅርብ-በሆነ ትምህርት ቤት ውስጥ አገልግሎቶችን አግኝቶ-ለመመር ዕድል መስጠቱን ያረጋግጣል። ለልዩ ትምህርት የተዘጋጀ (Self-Contained) ቦታዎች - በDSI - በ'LOS' አማካኝነት ለተማሪዎች የሚመደቡ ናቸው። ልጃችሁ - ማዘመቻ ወይም የተጠባባቂ-ዝርዝር ዕድልን-ወደ ትምህርት ቤቱ በ'My School DC' ሎተሪ አማካኝነት - በእናንተ 'LOS' ላይ ካለው የተለየ ካገኘ፤ አዲሱ ትምህርት ቤት የልጃችሁን አይ ኢፒ (IEP) ማካሄድ በመቻሉ ላይ ወይም አስፈላጊ-በሆነው በ'ልዩ ትምህርት የተዘጋጀ ፕሮግራም (specific self-contained)' ውስጥ ቦታ-ማግኘቱን ዋስትና-አይሰጥም። በእነዚህ ሁኔታዎች ውስጥ፤ በDCPS የተመደበው 'LOS' ከሎተሪ ማዘመቻ ወይም የተጠባባቂ-ዝርዝር - አቅርቦትን ሊተካ ይችላል። የተመደበውን 'LOS' ቤተሰብ ካልተቀበሉት፤ አዲስ እንዲሰጣቸው ሊጠይቁ ይችላሉ። ሆኖም-ግን፤ ጥያቄውም ከተከለከለ፤ የተለየ ትምህርት ቤትን ከመረጡ፤ የተማሪው 'አይኢፒ (IEP)' ሙሉ-ለሙሉ ድጋፍ የማያገኝ-ሊሆን ይችላል። በDCPS የተመደበን የልጁን 'LOS' ለ20 ወይም ከዚያ በላይ ሰዓታት በልዩ-ሁኔታ የተዘጋጀ የትምህርት አሰጣጥ (specialized instruction)ን በእነርሱ 'IEP' ላይ እንዴት እንደሚሰሩ የበለጠ-ለመገንዘብ፤ እባካችሁ - የ'DC Special Education Hub Family Empowerment' - የቪዲዮ ተከታታይ ክፍል ድህረ-ገጽን በ<https://specialeducation.dc.gov/page/family-empowerment-video-series> ላይ ጎብኙ።

ልዩ ትምህርት (Special Education) ጥያቄዎች
 የክፍሉ/Division ን የልዩ ትምህርት-አሰጣጥን ማነጋገር
dcps.specialed@k12.dc.gov
[ስለ DCPS Self-Contained አዘዋዋሪ ሆኖ የሚያስተላልፍ/Feeder Patterns - እውቅ](#)

በአዲስ መልክ የተገኘ የልዩ ትምህርት- ብቁነት ለPK3 እና PK4 ተማሪዎች (የቅድሚያ ደረጃዎች ምደባዎች)

'Early Stages'፣ ከሁለት ዓመት-ከስምንት ወራት እና በአምስት ዓመት-ከአስር-ወራት የዕድሜ ክልል ውስጥ የሚገኙ ልጆችን የሚገመግም የDCPS የግምገማ ማዕከል ነው። የቅድሚያ ደረጃዎች (Early Stages)፣ ትምህርት ቤት ያልገቡ ልጆችን፣ የእድገት መረተኛ እና የግምገማ ሂደቶችን በማካሄድ፣ ለልዩ ትምህርት እና ለሌሎች ተመሳሳይ አገልግሎቶች ብቁ መሆን አለመሆናቸውን ይመለከታል።

የቅድሚያ ደረጃዎች (Early Stages) ጥያቄዎች
 በ(202) 698-8037 ወይም
referrals@earllystagesdc.org ያነጋግሩ

የPK3/PK4 ልጆች በአዲስ ሁኔታ ለልዩ ትምህርት ብቁ ሆነው የተገኙ ልጆች፣ ወይም በአሁኑ ወቅት፣ ከዚህ-በፊት የተከናወነላቸው 'IEP'ን እና አገልግሎቱን ለማግኘት የሚፈልጉ ከሆነ እና፤ (1) ወደ DCPS ትምህርት ቤት እስከአሁን ሊያገኙ የሚችሉበት የሌላቸው (ማለትም፤ እስከአሁን ያልተመዘገቡ እና የሎተሪ ቦታ-ያልተሰጣቸው)፤ ወይም (2) አሁን ያሉበት የDCPS ትምህርት ቤት IEPን ማካሄድ ካልቻለ፤ በቅድሚያ ደረጃዎች (Early Stages) አማካኝነት፣ በትምህርት ቤቱ ቦታ እንዲያገኙ ይደረጋል። ይህ ሂደት ከ'My School DC' ሎተሪ ውጪ ይሆናል። በማንኛውም ጊዜ፣ የሚሰጠው ቦታ በልጁ የክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) በሚገኝ ትምህርት ቤት ይሆናል። በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ትምህርት ቤት ውስጥ ቦታ ካልተገኘ፣ የሚሰጠው ቦታ ቤተሰብ ከሚኖርበት ቅርብ የሆነ ትምህርት ቤት በሚገኝ ክፍት ቦታ ሆኖ፣ የIEP ሂደቱም የሚከናወንበት ቦታም ይሆናል። የቅድሚያ-እርምጃዎች (Early Stages) ቦታውን (seat)፣ በተሰጠው-ትምህርት ቤት ውስጥ በመመዝገብ፣ ቤተሰብ መቀበሉትን ያሳያል። ልጁ፣ በዚያ ትምህርት ቤት የ'My School DC' ሎተሪ ተጠባባቂ-ዝርዝር ውስጥ ከነበረ፣ ከዚያ-ውስጥ እንዲወጡ ይደረጋል። የቅድሚያ-እርምጃዎች (Early Stages)ን ቦታ ተቀብሎ-መውሰድ፣ በሌላ ትምህርት ቤቶች ውስጥ ልጁ ያለበትን የተጠባባቂ-ዝርዝር ቦታን፣ አያውከውም። በአንዳንድ-ሁኔታዎች፤ በPK3 የቅድሚያ-ቦታ የተሰጣቸው ልጆች፤ ምናልባት ሦስት ዓመት በሴፕቴምበር (September) 30 - የመጨረሻ-ቀን ሆኖ በተቀመጠው ጊዜ ላይሆናቸው ይችላል፤ ሆኖም ግን፣ የ'IEP' አገልግሎቶችን ማግኘት ስለሚችሉ፣ ለመመዝገብ መብት ይኖራቸዋል። እነዚህ ዓይነት ልጆች፤ በPK3 ውስጥ ለሚቀጥለው ዓመት እንደገና-የተመዘገቡ ናቸው።

ከእንግሊዘኛ ሌላ ቋንቋ የሚናገሩ ተማሪዎች (በቋንቋ እገዛ ማግኛ ክፍል ምደባዎች - Language Acquisition Division Placements)

NDCPS ውስጥ በመመዝገብ ወቅት እና የቤት ውስጥ ቋንቋ የዳሰሳ ጥናት ጥያቄዎችን ካጠናቀቁ በኋላ፣ ከእንግሊዘኛ ሌላ እንደሚናገሩ ያሰደው ተማሪዎች፣ ወይም በመኖሪያ-ቤት ውስጥ ከእንግሊዘኛ ሌላ ቋንቋን እንዲያውቁ የተደረጉ ልጆች፣ ወይ 'LAD' - የእንኳን-ይህን መጣችሁ ማዕከል መጥተው የእንግሊዘኛ ቋንቋ ችሎታቸው እንዲፈተን ተመርተዋል። ከዚህ በፊት ከአሜሪካ ውጪ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ይማሩ የነበሩ ተማሪዎች እና የክፍተኛ ደረጃ ትምህርት ዓይነቶችን ያጠናቀቁ፣ PDCPS የምረቃ መስፈርቶችን እንዲያሟሉ ወይ 'LAD - የእንኳን ደህና መጣችሁ ማዕከል' እንዲመሩና እንዲገመገሙ ይደረጋል። ELAD - የእንኳን ደህና መጣችሁ ማዕከል - ሊካፈሉ የሚችሉ የ'EL' ተማሪዎችን በመፈተን፣ የእንግሊዘኛ ቋንቋን እንደ ሁለተኛ ቋንቋ (English as Second Language (ESL) ብቁነታቸውን ለመወሰን፣ ለESL አስተማሪዎች ምክሮችን ለመስጠት እና የክፍል ደረጃን ለመመደብ፣ የቋንቋ እና የባህል ስብጥር ያላቸው ቤተሰቦችን ለማስተማር፣ ወይ ማህበረሰብን ማዕከል ያደረጉ ድርጅቶች በመምራትና ለክፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ክሬዲት እንዲያገኙ፣ የውጪ ሃገር የትምህርት መረጃዎቻቸው እንዲመዘኑ ሃሳብ-ያቀርባል። ተጨማሪ መረጃን ለማግኘት፣ [ድህረ-ገጻችንን መጎብኘት](#) እና/ወይም፣ ራኬል ኦርቲዝ (Raquel Ortiz) በraquel.ortiz@k12.dc.gov አነጋግሩ።

የተማሪ ምደባ ቢሮ ዝውውሮች

PDCPS የተማሪ እርዳታ ሰጪ ቡድን (Student Placement Office (SPO))፣ መደበኛ በሆነው የክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) እና የሎተሪ የምዝገባ ሂደቶች ውጪ፣ ልዩ ሁኔታዎች በሚከሰቱ ጊዜ፣ ለተማሪዎች የትምህርት ቤት ምደባዎችን በማፈለግ ከተማሪዎች እና ቤተሰቦች ጋር ይሰራል። በ'SPO' የሚታገዙ ሁሉንም ተማሪዎች፣ ሕጋዊ የሆነ የምደባ ማስታወቂያ ይሰጣቸዋል። 'SPO'፣ በማንኛውም ልዩ-የሆኑ አጋጣሚዎች - ተፅዕኖ ሊደርስባቸው በሚችል-ጊዜ - ለተማሪዎች የምዝገባ እርዳታ እና ምደባን - ይሰጣል። ስለማንኛውም ከዚህ በታች የተዘረዘሩት ሁኔታዎች - ጥያቄዎች ካላችሁ፣ 'SPO'ን ያነጋግሩ።

የተማሪ ምደባ (Student Placement) ቢሮ
 3535 V Street, NE Washington, DC 20018
 በ(202) 939-2004 ወይም
Student.Placement@k12.dc.gov ያነጋግሩ

1. በ'Supervision of the Family Court Social Services Division (FCSSD)' ስር የሚገኘው፣ ለ'Department of Youth Rehabilitation Services (DYRS)' የወጣት ትጉህነት
2. በ'Child & Family Services Administration (CFSA)' ቁጥጥር ስር የሚገኙ ልጆች
3. በፍላጎት የሚደረግ ከክልል ወሰን ውጪ (Out-of-Boundary) ዝውውር
4. በተፈጥሮ አደጋዎች ምክንያት የተፈናቀሉ ቤተሰቦች
5. የወታደራዊ ቤተሰብ ልጆች
6. የጉዳት ሰላባዎች (Victim)፣ ካለፈቃደኝነት (Involuntary)፣ እና ወዲያውኑ መዛወሮችን (ለደህንነት)
7. የቤት ውስጥ ጥቃት ሰላባዎች (የዲሲ ሴፍ የተጎጂ ምርመራ ፕሮጀክት - DC SAFE Lethality Assessment Project)
8. የኮሎምቢያ ዲስትሪክት የከንቲባ ቢሮ፣ ለሰላባዎች (Victim) አገልግሎት ሰጪ
9. ወጣት እና ዕድል አካዳሚ መምሪያ ሂደት ዘርግቷል።
10. ሁለት ቋንቋ ያልሆነ (Non-Dual Language) አማራጭ ትምህርት ቤት ምደባ (እህት ትምህርት ቤት/Sister School)
11. ቤተሰቦች እና ወጣቶች፣ በሽግግር ፕሮግራም (Transition Program) ውስጥ
12. ተሰደው-የመጡ ቤተሰቦች (Migrant Families)

በራስ ውሳኔ የሚደረግ፣ ከክልል ወሰን ውጪ ዝውውሮች

PDCPS ቻንስለር በፍላጎት የሚደረግ ከክልል ወሰን ውጪ (out-of-boundary) ዝውውርን፣ እጅግ በጣም ውስን በሆኑ ሁኔታዎች ላይ ለሚገኙ ተማሪዎች፣ ለተማሪው/ዋ የመፍቀድ ስልጣኑን መጠቀም ይችላል። ስለዚህ ሂደት እና ሊታዩ የሚችሉ መስፈርቶች እና በፍላጎት የሚደረግ ከክልል ወሰን ውጪ (Out-of-Boundary) ዝውውር፣ እንዴት ማመልከት እንደሚቻል ተጨማሪ መረጃን ለማግኘት፣ ሙሉ የፖሊሲ ምርመራውን በndcps.dc.gov/node/1253426 ይመልከቱ።

የማደጎ እንክብካቤ ውስጥ/Foster Care ያሉ ልጆች (የዲሲ የልጅ እና ቤተሰብ አገልግሎቶች አስተዳደር/DC Child & Family Services Administration)

በዲሲ የልጅ እና ቤተሰብ አገልግሎቶች አስተዳደር (DC Child & Family Services Administration (CFSA) ውስጥ - በማደጎ-እንክብካቤ እና ጥበቃ ውስጥ ያሉ ልጆች እና ወጣቶች፣ ከዲሲ፣ በሜሪላንድ ወይም በሮጅኒያ ውጪ-በሆነ አቀማመጥ ባለው

የማደግ-እንክብካቤ ውስጥ በጊዜያዊነት የመመደብ ሁኔታዎች በሚገጥሟቸው ጊዜ ጨምሮ፤ የዲስትሪክቱ ነዋሪዎች የሆኑ፤ እና በዲሲ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች ውስጥ ለመመዘገብ እና ለመማር መብት አላቸው። የማደግ ወጣቶች/foster youthን - የዲሲ ነዋሪነት ለማረጋገጥ፤ ትምህርት ቤቱ በአሁኑ-ጊዜ ልጁ በ'CFSA' የማሳደግ-ጥበቃ ስር መቀመጡን እና የልጁን የአሳዳጊ ምደባ አድራሻ በመዘርዘር - በፍርድ ቤት የተሰጠ፤ የዋርድ (ward) ደብዳቤ ሊጠይቅ ይችላል። በማደግ እንክብካቤ ውስጥ የሚገኙ ልጆች እና ታዳጊ-ወጣት፤ በአሁኑ-ጊዜ በዲስትሪክቱ ውስጥ የማይኖሩም ቢሆኑም-እንኳን፤ የ'My School DC' የሎተሪ ማመልከቻን ማስገባትም-ይችላሉ። ስለ ማደግ-እንክብካቤ ውስጥ ላሉ ወጣቶች፤ እና ስለ 'My School DC' ሎተሪ ተጨማሪ-መረጃዎችን ለማግኘት፤ እባካችሁን፤ በ <https://www.myschooldc.org/faq/faqs#foster> ላይ ጎብኙ።

በተጨማሪም፤ የእያንዳንዱ ተማሪዎች ስኬት ድንጋጌ (Every Students Succeed Act (ESSA))፤ ትምህርት ቤቶች - ለማደግ ወጣቶች በትምህርታዊ-ሁኔታ ላይ መረጋጋት እና በትጋት-መከታተል እንዲችሉ ለመደገፍ፤ የተወሰኑ የህግ ከለላዎችን እንዲሰጡ ይጠይቃል፤ እነዚህም የሚከተሉትን ያካትታል፡

መጀመሪያ-የነበሩበት ትምህርት ቤታቸው የመቆየት-መብት/Right to Remain in their School of Origin በማደግ-እንክብካቤ ውስጥ የሚገኝ ልጅ፤ በመጀመሪያ ወደ እንክብካቤው እንደገባ ወይም ማንኛውም በማደግ ቦታ ላይ ለውጥ ሲደረግ፤ በመጀመሪያ-የነበሩበት ትምህርት ቤቱ መቆየት ለእነሱ የማይጠቅም መሆኑ ካልተረጋገጠ በስተቀረ፤ መጀመሪያ-የነበሩበት ትምህርት ቤቱ የመቀጠል መብት አለው። መጀመሪያ የነበሩበት ትምህርት ቤት (school of origin) ማለት፤ ልጁ ወይም ወጣቱ - ወደ ማደግ-እንክብካቤ ከመጣቱ በፊት ይማርበት የነበረ ትምህርት ቤት ወይም የምደባ ለውጥ ከመደረጉ በፊት ልጁ-ወይም-ወጣቱ በመጨረሻ-ይማሩበት የነበረ ነው።

ወዲያውኑ መመዘገብ - የሚሰጥ መብት፡ መጀመሪያ የነበሩበት ትምህርት ቤት (school of origin) እና/ወይም በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ትምህርት ቤቶች፤ የማደግ ወጣቶች/foster youthን ወዲያውኑ መመዘገብ እና በተለምዶ መቅረብ የሚገባቸው የምዘገባ መረጃዎች (የልደት ሰተፊኬቶች፤ የክትባት መዝገቦችን፤ ወዘተ) ማቅረብ ባይችሉም እንኳን፤ ብቁ-ለሆኑበት ትምህርታዊ እና ተያያዥ-አገልግሎቶችን ማግኘታቸው - መረጋገጥ-አለበት። በተጨማሪም፤ ተገቢ-የሆነ የቀለም-ትምህርት እና ሌሎች የትምህርት መዝገቦችን ለማግኘት፤ መዝጋቢው ትምህርት ቤቶች - ልጁ በመጨረሻ የተማረበትን ትምህርት ቤት ወዲያውኑ ማንመጋገር አለባቸው።

ትምህርት ቤቶች፤ የDCPS የተማሪ ምደባ ቢሮ (Student Placement Office)ን - ከማደግ ታዳጊ-ወጣት ተመራጭ-የሆነ ፍላጎትን በሚወስኑ-ነገሮች እና ምዝገባዎች' በተመለከት እርዳታ-ለማግኘት ማነጋገር -ይችላሉ። የማደግ-አሳዳጊ ቤተሰቦች (Foster families) ወይም የማህበረሰብ ሠራተኞች (social workers)፤ የተማሪ ምደባ ቢሮን በ(202) 939-2004 ወይም በJamesf.Brooks@k12.dc.gov እርዳታ-ለማግኘት ማነጋገር ይችላሉ።

የወታደር ቤተሰቦች (Military Families)

ለትምህርት ዕድገታቸው የደረሰ የወታደራዊ ቤተሰቦች ልጆች፤ በትምህርታቸው ስኬት ለማምጣት፤ በተደጋጋሚ ከቦታ-ወደ ቦታ መዘዋወራቸው እና አንድ ወይም ከዚያ በላይ የሆኑ የቤተሰብ አባላቶቻቸው ለወታደራዊ አገልግሎት በመሰማራታቸው ምክንያት ችግሮች ይገጥማቸዋል። ከK-12 ክፍሎች ለመመዘገብ ብቁ የሆኑ እና በኮሎምብያ ዲስትሪክት ውስጥ - እንደ 'Joint Base Anacostia-Bolling'፤ 'Fort McNair'፤ Navy Yard'፤ እና 'Marine Barracks Washington DC'፤ ተብለው በሚጠሩ በወታደራዊ ተቋማት ውስጥ የሚኖሩ፤ የወታደራዊ ቤተሰብ ልጆች፤ በሚመርጡት የDCPS ትምህርት ቤት ውስጥ፤ በማንኛውም የትምህርት ዓመት ወቅት፤ ክፍለጊዜው/ፕሮግራሙ የሚገኝበት-ሁኔታ እስካለ-ድረስ፤ እና ማንኛውንም የመግቢያ መስፈርትን ተከትለው፤ መመዘገብ ይችላሉ። ተማሪን በ' PK3' ወይም 'PK4' ውስጥ ለማስመዘገብ ፍላጎት ላላቸው የወታደር ቤተሰቦች (military families)፤ በ'My School DC' ሎተሪ አማካኝነት ማመልከት ያለባቸው እና ማዘመቻ ወይም የተጠባባቂ-ዝርዝር መስጫውን-ማግኘት-አለባቸው። ለ'PK3' እና 'PK4' ተማሪዎች - የተማሪ ምደባ ቢሮ (Student Placement Office)፤ ምደባውን-አይሰጥም።

- በወታደራዊ ቤተሰቦች ምዝገባ እና ምደባን በተመለከተ፤ የቻንሰለር መመሪያን (Chancellor's Directive) በdcps.dc.gov/page/enrollment-students-military-families ያንብቡ።

ከዚህ-በላይ በተጠቅሙት ወታደራዊ ተቋማት ውስጥ ከሚኖሩ ተማሪዎች-በተጨማሪ፤ DCPS፤ ሁሉንም በዕድሜ-አስገዳጅ

⁷ ስለ 'education stability for children' በማደግ እንክብካቤ ውስጥ - ተጨማሪ መረጃዎችን ለማግኘት፤ እባካችሁ የ'OSSE' እና የ'CFSA's joint guidance'ን በ<https://osse.dc.gov/publication/osse-and-cfsa-issue-joint-essa-foster-care-guidance-leas> ላይ የሚገኘውን ተመልከቱ።

(compulsory-aged) ውስጥ የሚገኙ የወታደራዊ ቤተሰቦች ተማሪዎችን፣ በምዝገባ እና በትምህርት ቤት አድራሻ ውሳኔዎች ይረዳል። በDCPS ውስጥ ለመመዝገብ እርዳታን የሚፈልጉ ወታደራዊ ቤተሰቦች፣ እባክዎን የተማሪ ምደባ ቢሮን በ(202) 939-2004 ወይም በMarquita.Ebron@k12.dc.gov ወይም በstudent.placement@k12.dc.gov ያነጋግሩ።

ከዚህ በላይ ከተገለጹት ሁኔታዎች-ጋር የተያያዙ ማንኛውም ጥያቄዎችን በተመለከተ፤ PDCPS የተማሪ ምደባ ቢሮ (Student Placement Office) ዳይሬክተር የሆኑትን - ሚሎ ኤ. ሆዋርድ (Milo A. Howard)ን በ(202) 270-6182 ወይም በኢሜል: milo.howard@k12.dc.gov አማካኝነት፤ እባክዎን ያነጋግሩ።

በታቸውን-እንዲለውጡ የተደረጉ ቤተሰቦች እና ወጣቶች (Displaced Families and Youth) ቤት-አልባነትን (homelessness) ተሞክሮ-እየገጠማቸው-የሚገኙ

በ'McKinney-Vento' የቤት አልባነት ትምህርት እገዛ ድንጋጌ፣ ("McKinney-Vento")፤ የተሻሻለው የ2015ቱ፣ በ'ESSA' በተስተካከለው መሠረት፣ ትምህርት የማግኘት መብቶችን ዋስትና መስጠት እና ቤት-አልባነት ለገጠባቸው⁸ ተማሪዎች እርዳታዎችን ይሰጣል። McKinney-Vento፤ “ቤት አልባ ልጆች እና ወጣት” የሚለውን ትርጓሜ ሲያብራራ፣ ልጆች እና ወጣቶችን ጨምሮ፣ ቋሚ፣ መደበኛ፣ እና በቂ የሆነ የሌሊት ማደሪያ፣ የሌላቸው ግለሰቦች ሆነው፣ በሚከተሉት ሁኔታ ያሉ፡

- **መዳበል (Doubled Up)** – መኖሪያውን በማጣት፣ በኢኮኖሚ ክብደት የተነሳ፣ ወይም ተመሳሳይ ምክንያት፤ የሌላ ሰውን መኖሪያ ቤት በመጋራት የሚኖር፣
- **በሆቴሎች/ሞቴሎች የሚኖሩ** – በቂ የሆነ የመጠለያ አማራጭን በማጣት ምክንያት፣ በሞቴሎች፣ ሆቴሎች፣ ተሳቢ ማቆሚያዎች፣ ወይም በድንኳን መጠለያ ስፍራዎች የሚኖር፣
- **በመጠለያ (Sheltered) ውስጥ** – በድንገተኛ-የአስቸኳይ ሁኔታ ውስጥ ወይም በሽግግር መጠለያዎች ውስጥ የሚኖሩ፣ ወይም በሆስፒታሎች ውስጥ ፈላጊ-የሌላቸው፣
- **መጠለያ የሌለው (Unsheltered)** – ተቀዳሚ የሆነ የግል ወይም የሕዝብ የሌሊት ጊዜ ማደሪያ/መኖሪያ ቦታ እንዲያገኝ ሆኖ፣ ለሰው ልጅ የመደበኛ የእንቅልፍ ጊዜ መቆያነት ሆኖ ያልተቀረፀ፣ ወይም በመኪናዎች ውስጥ፣ በፓርኮች፣ በሕዝብ መሰብሰቢያ ቦታዎች፣ ማንም የማይኖርበት የተለቀቀ ህንፃዎች፣ ደረጃውን ያልጠበቁ መኖሪያዎች፣ አውቶቡስ ወይም ባቡር ጣቢያዎች፣ ወይም ተመሳሳይ አቀማመጥ ያላቸው ቦታዎች ውስጥ መኖር፣
- **ከማንም ጋር የማይኖር ወጣት (Unaccompanied Youth)** – በወላጅ/አሳዳጊ የአካል ሞግዚትነት የማይኖር ወጣት፣ እና ከዚህ በላይ በተዘረዘሩት ሁኔታዎች በማንኛቸውም አካላትን በመኖራቸው ምክንያት፣ ቤት አልባ ተብሎ ሊመደብ የሚችል፣ እና
- **ፍልሰት (Migratory)** – በፍልሰት ላይ ያሉ ልጆች፣ ከዚህ በላይ በተዘረዘሩት ሁኔታዎች በማንኛቸውም አካላትን በመኖራቸው ምክንያት፣ ቤት አልባ ተብሎ ሊመደቡ የሚችሉ።

በታ-ለለቀቁ ወጣቶች (Displaced Youth) - የምዝገባ መብቶች

'McKinney-Vento' ስር-በተመለከተው መሠረት፣ ቤት-አልባነት የገጠባቸው ተማሪዎች፣ የሚከተሉት የምዝገባ መብቶች አሏቸው፡

በመጀመሪያ-የነበሩበት ትምህርት ቤት (School of Origin)። መጀመሪያ የነበሩበት ትምህርት ቤት (school of origin) ማለት፣ “ቅድመ-ትምህርት ቤትን ጨምሮ - ቋሚ ሆኖ በኖረበት መኖሪያ-ውስጥ የነበረበት ትምህርት ቤት፣ ወይም ልጁ ወይም ወጣቱ በመጨረሻ ይማርበት የነበረው ትምህርት ቤት” ማለት ነው። (Section 722(g)(3)(I)(i)). መጀመሪያ የነበሩበት ትምህርት ቤት (school of origin) ውስጥ የሚሰጠው የመጨረሻ የክፍል-ደረጃን ልጁ ወይም ወጣቱ በሚያጠናቅቁ-ጊዜ፤ መጀመሪያ የነበሩበት ትምህርት ቤት (school of origin)ን ጨምሮ - በሚቀጥለው የክፍል ደረጃ ሊቀበል የሚችል የተመደበ ትምህርት ቤትን፣ በሁሉም አዘዋዋሪ ትምህርት ቤቶች (እንደ የመጀመሪያ ደረጃ ትምህርት ቤት ወደ መካከለኛ ደረጃ (Middle) ትምህርት ቤት በሚያዘዋወር-ጊዜ) ይመድባል። (Section 722(g)(3)(I)(ii)).

የአካባቢ የትምህርት ቤት ምዝገባ (Local School Enrollment)። የአካባቢው ትምህርት ቤት- ማለትም፤ በክልል ወሰን (in-

⁸ 42 U.S.C. 11431 et seq.

boundary) ውስጥ የሚገኝ ትምህርት ቤት - ማንኛውም የሕዝብ ትምህርት ቤት ሆኖ - አካባቢ ለሚኖሩ ቤት-አልባነት ያልደረሰባቸው ተማሪዎችን መማሪያ-የሆነ - ይህም ማለት ልጁ ወይም ወጣቱ፣ ለመማር-ብቁ በሚያደርገው አካባቢ ውስጥ የሚኖር ነው። (Section 722(g)(3)(A)). ወዲያውኑ የመመዝገብ መብት እስከ በክልል ውስጥ (in-boundary) የሚገኝ አጎራቦች ትምህርት ቤቶች ብቻ ሊሰፋ ይችላል፤ ሆኖም ግን ወደ ከተማአቀፍ እና የተመረጡ ትምህርት ቤቶች፣ መራዘም አይችልም።

ተመራጭ-በሆነ ፍላጎት ላይ የተመሠረተ ምደባ (Best Interest Placement)። ተመራጭ-በሆነ ፍላጎት (best interest) በልጅ ወይም ወጣቱ ማግኘት-ላይ በሚወሰን-ጊዜ፤ ‘የአካባቢው የትምህርት ድርጅቱ (Local Education Agency (LEA)’ - የተማሪውን ማዕከላዊ የሆነ ሁኔታዎች - በቤት-አልባ ልጆች ወይም ወጣቶች - ውጤታማነት፣ በትምህርት፣ በጤና፣ እና በደህንነት - መንቀሳቀስ ላይ ተጽዕኖ ከሚያንደርሱ ነገሮች ዙሪያ ያሉ ነገሮችን ጨምሮ፣ ለጥያቄ አቅራቢ ልጅ ወይም ወጣት ወላጅ ወይም አሳዳጊ ወይም (ለብቻው-ከማንም ጋር ያለሆነ ወጣት በሚኖርበት ሁኔታ-ላይ) ለወጣቱ ጥያቄ ቅድሚያ-መስጠትን ከግምት-ውስጥ መግባት ያለበት ነገር ነው። (Section 722(g)(3)(B)(iii)). ይህ ውሳኔ በሚያደርጉ ጊዜ፣ ‘LEA’ዎች - ከወንድምና እህቶች (siblings) የትምህርት ቤት ምዝገባ ጋር በመሆን-ከግምት ውስጥ በማስገባት እንዲመለከቱ ይበረታታሉ።

በተመራጭ-የሆነ ፍላጎት ላይ የተመሰረተ (best interest) ውሳኔዎች፣ በልጁ ወይም ወጣቱ የደህንነት ጥበቃ በሚያስፈልገው የልዩ ትምህርት ሁኔታዎች አስፈላጊነት፣ በትምህርት ገበታ ላይ መገኘት/አለመገኘት ላይ ባለ ስጋቶች፣ ወንድምና እህቶች (siblings) ላይ መሰረት ያደረገ የትምህርት ቤት ምዝገባ፣ ወይም በልዩ ሁኔታ በሚገኙ ክንውኖች አማካኝነት - የሚካሄዱ ናቸው። ይህን - ውሳኔ ፈቃድ-የሚያገኘው፤ በቤተሰቦች እና በሽግግር ላይ ያሉ ወጣት ፕሮግራም (Families and Youth in Transition Program) ዋና-አስተዳዳሪ፣ እና ተገቢ-በሆነ የትምህርት-አሰጣጥ ጠቅላይ-ስራ አስኪያጅ (Superintendent) ነው።

መጀመሪያ የነበሩበት ትምህርት ቤት (school of origin) እና/ወይም የአካባቢ የክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ትምህርት ቤቶች፤ ከቦታቸው ወደሌላ የተወሰዱ (displaced) ወጣቶችን ወዲያውኑ መመዝገብ እና በተለምዶ መቅረብ የሚገባቸው የምዝገባ መረጃዎች (የልደት ሰተፊኬቶች፣ የክትባት መዝገቦችን፣ ወዘተ) ማቅረብ ባይችሉም እንኳን፣ ብቁ-ለሆኑበት ትምህርታዊ እና ተያያዥ-አገልግሎቶችን ማግኘታቸው - መረጋገጥ-አለበት። የዲሲ ነዋሪነትን ለማረጋገጥ ሊቀርቡ-የሚችሉ ሰነዶች (Documents) - መቅረብ-ይችላሉ፤ ነገር ግን የሚከተሉት መስፈርት-መሆን የለባቸው፡

- የምደባ ደብዳቤ (A placement letter) - ከ‘Virginia Williams Family Resource Center’ ወይም ቤተሰቦች በጊዜአዊነት ከሚኖሩበት መጠለያ፣ ወይም
- የተፈረመ ደብዳቤ፣ ቤተሰቡ በጊዜአዊነት አብረውት ከሚኖሩት ግለሰብ፤ ወላጅ/አሳዳጊ እና ልጃቸው(ጆቻቸው) - በጊዜአዊነት ከእነርሱ-ጋር እንደሚኖሩ የሚጠቅስ ደብዳቤ። ይህ ከማንም ጋር የማይኖር ከቦታቸው ወደሌላ ለተወሰደ (unaccompanied displaced) ወጣትም፣ አማራጭም የሚሆን ነው።

የቤት-አልባነት ተሞክሮ የገጠማቸው ተማሪዎች፣ የዲሲ ነዋሪነት ማረጋገጫን ወይም የዕድሜ ማረጋገጫን - ማቅረብ ካልቻሉ፣ ምዝገባ እና በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) በሚገኝ ትምህርት ቤታቸው ውስጥ መግባት ሊከለከሉ አይችሉም። ማንኛውም የጎደሉ መረጃዎችን (የክትባት መዝገቦች፣ የልደት-ሰተፊኬቶች/birth certificates፣ ወዘተ...) እንዲገኙ ለማድረግ፤ ትምህርት ቤቱ - ከተማሪ እና ቤተሰብ ጋር አብሮ ሊሠራ ይችላል። በዚያ ወቅት ውስጥ፣ ተማሪው ትምህርት ቤት መግባት ይችላል። መረጃዎቹ ከታረሙ በኋላ፣ ምናልባት በአሁኑ ወቅት፣ በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) በሚገኝ ትምህርት ቤት ውስጥ እንዳይማር ሊወሰን ስለሚችል፣ ይህ በሚሆን ጊዜ ተማሪው ወደ ክልል ውስጥ (in-boundary) ትምህርት ቤታቸው ወይም ወደ መጀመሪያ የነበረበት ትምህርት ቤታቸው (school of origin)፣ ወይም ወደ ሌላ ትምህርት ቤቶች፤ በ‘My School DC’ ሎተሪ አማካኝነት እንዲመዘገቡ ይመራሉ።

ቤተሰቡ፣ ተማሪው መጀመሪያ የነበረበት ትምህርት ቤት (school of origin) ወይም በክልል ውስጥ (in-boundary) ትምህርት ቤት ነው ብለው ባመኑበት ትምህርት ቤት ውስጥ እንዳይመዘገቡ ከተከለከለ፣ ትምህርት ቤቱ የOSSEን የ‘McKinney-Vento’ ድንጋጌ - የአለመግባባት መፍቻ ፖሊሲና መመሪያዎችን (OSSE’s McKinney-Vento Act Dispute Resolution Policy and Guidelines)፣ ለቤተሰቦቹ መስጠት አለበት። በትምህርት ቤቱ ተቀማጭ የሆነው የ‘McKinney-Vento’ የግንኙነት-ክፍል (Liaison)፣ ወላጅ፣ አሳዳጊ፣ ወይም ወጣት፤ በውሳኔው ላይ አቤቱታ-ማቅረቢያ መብትን ጨምሮ፣ ስለትምህርት ቤት ምርጫ እና ምዝገባ፣ ትምህርት ቤቱ የወሰነውን የጽሁፍ-ማብራሪያ መስጠት አለበት። የግጭትና-አለመግባባት መፍትሄ-መስጫ መመሪያዎች፣ በሚከተሉት-

እዚህ መግኘት ይችላል፡ POSSE የግጭትና-አለመግባባት መፍትሄ-መስጫ መመሪያዎች (Dispute Resolution Guidelines) ወይም በDCPS - ቤት-አልባ ቤተሰቦች እና ወጣቶች ሽግግር ፕሮግራም (Homeless Families and Youth in Transition Program) ድህረ-ገጽ ላይ በ<https://dcps.dc.gov/fytp> ላይ መግኘት-ይችላል። ተጨማሪ መረጃን ለማግኘት፣ እባክዎ - የ'DCPS ቤተሰቦች እና ወጣቶች ሽግግር ፕሮግራም (Families and Youth in Transition Program)'ን በ dcps.fytp@k12.dc.gov ላይ፣ ወይም በ(202) 576-9502 በመደወል-አነጋግሩ።

በትምህርት ቤቱ ተቀማጭ የሆነ የ'McKinney-Vento' የግንኙነት-ክፍሎች (Liaisons)

እያንዳንዱ ትምህርት ቤት፣ በትምህርት ቤቱ ተቀማጭ የሆነ የ'McKinney-Vento' የግንኙነት-ክፍል (Liaison) - ከቦታቸው ወደሌላ ለተዛወሩ (displaced) ቤተሰቦች እና ወጣቶች እርዳታዎችን ለመስጠት የተመደቡ-አገልግሎት ሰጪ አለው። የግንኙነት ክፍሉ (liaison) በሚከተሉት ሊረዳ ይችላል፡

- ወዲያውኑ መመዝገብ፣
- የምዝገባ አለመግባባቶችን መፍታት፣
- የወላጅ የተሳትፎ ዕድሎች እና ከማህበረሰብ የመረጃ ምንጮች ጋር ግንኙነት መፍጠር፣
- ተማሪዎችን እና ወላጆች ወደ ትምህርታዊ-አገልግሎት ማገናኘት፣ እና ሌላ የመረጃ-ምንጮች (ለምሳሌ፣ የመጓጓዣ እገዛ፣ የኒፎርሞች፣ የትምህርት ቤት ቁሳቁሶች (school supplies)፣ ለገንዘብ እርዳታ (financial aid) ከቦታቸው-የለቀቁ እንደደሆኑ ማረጋገጫ (verification of displaced status)፣ እና
- በቅድሚያ የተሰጠ (Head Start)፣ በቅድሚያ ለማስተካከል የተጀመረ (IDEA Part C) እና ሌሎች የቅድመ ትምህርት ቤት ፕሮግራሞችን ጨምሮ፣ - ልጆችን፣ ከማንም ጋር የማይኖር ወጣት፣ እና ቤተሰቦች፣ ብቁ ከሆኑበት የትምህርት አገልግሎት መስጫ ሄደው፣ እንዲገለገሉ የሚያስችል፤

PDCPS ቤ-አላባነት የግንኙነት-ክፍልን (Homeless Liaison)/FYTP የፕሮግራም ማናጀር - ብሬአን ዲያዝ (Bryan Diaz)ን በ(202) 576-9502፤ በdcps.fytp@k12.dc.gov, የተፈናቀሉ ቤተሰቦች እና ወጣቶችን በተመለከተ - ለሚኖሩዎቹሁ ጥያቄዎች ወይም ስጋቶች አነጋግሩ።

ተሰደው-የመጡ ቤተሰቦች (Migrant Families)

ስደተኛ ቤተሰቦች (Migrant families) በመደበኛ-ሁኔታ በ'McKinney-Vento' ስር የተሸፈኑ በመሆናቸው፣ ትምህርት ቤቶች እነዚህን ተማሪዎች ወዲያውኑ መዝገብ ማስገባት አለባቸው። ቤተሰቦች እና ወጣቶች፤ በሽግግር ፕሮግራም ውስጥ (The Families and Youth in Transition Program)፣ ቤት-አልባነትን (homelessness) ተሞክሮ-እየገጠማቸው ያሉ ቤተሰቦችን እና ከበስደት-የመጡ ቤተሰቦችን ጋር የሚሠሩ -በ'LAD' ቡድን የሚደገፉትን፣ የሚመድብ ነው። ቤት-አልባነትን (homelessness) ተሞክሮ-እየገጠማቸው ያሉ ቤተሰቦች፣ ምደባ-ባገኙበት ትምህርት ቤት ውስጥ እና/ወይም በጊዜያዊነት መኖሪያ-በተሰጣቸው ቦታ በክልል-ወሰን ውስጥ በሚገኝ ትምህርት ቤት ውስጥ - ገብተው የመማር መብት-አላቸው። በስደት-የመጡ - የPre-K ተማሪዎች፣ በLAD ሊመደቡ-የሚችሉ እና በተለየው ቦታ ውስጥ ለመመዝገብ - በሎተሪ አማካኝነት መግባት የለባቸውም።

የምዝገባ እገዛ የሚሰጣቸው ስደተኛ ቤተሰቦች (Migrant families)፤ ወደ ትምህርት ቤቱ የሚሰጡ፣ መደበኛ የምደባ ደብዳቤን ያገኛሉ። የሚገኙ-ከሆነ፤ ትምህርት ቤቶች የዕድሜ ማረጋገጫ ሰነድን ማካተት-አለባቸው፣ ሆኖም-ግን የዕድሜ ማረጋገጫ በ'McKinney-Vento' ስር አስፈላጊ-አይደለም። ቤተሰቡ የዲሲ አድራሻ-ከሌላቸው፣ ቤተሰቡ በመጨረሻ-ይታወቅ የነበረውን አድራሻ - ምንም-እንኳን የዓለም-አቀፍ አድራሻ ቢሆንም-እንኳን መጠቀም-ይችላሉ። በመጀመሪያው የክትባት መስፈርትን- ማሟላት ምክንያት፤ የትምህርታዊ አገልግሎት ምዝገባ-ማድረግንና አገልግሎትን ማግኘት ለተማሪው እንዲዘገይ-መደረግ የለበትም። በመጠለያ (shelter) ውስጥ አሁንም-የሚኖሩ ከሆነ እና ወደ አንድ-ዓይነት ትምህርት ቤት ተመልሰው የሚገቡ ከሆነ፤ እንደገና-ለመመዝገብ - ቤተሰቦች የምደባ ደብዳቤን እንደገና-ማቅረብ አያስፈልጋቸውም።

ምዝገባ (Enrollment)

በDCPS ትምህርት ቤት ውስጥ ለመመዝገብ፣ ቤተሰቦች ተሞልቶ የተጠናቀቀ የምዝገባ ጥራዝ (packet) በግንባር በመቅረብ ወይም በአንላይን ምዝገባውን - በ'ASPEN' አማካኝነት - ለትምህርት ቤቱ ማስገባት እና ሁሉንም የብቁነት ቅድመ-ሁኔታዎችን፤ እንደ -

NOSSE ቅድመ-ሁኔታዎችን⁹ መሠረት ያደረገ፣ የዲሲ ነዋሪ መሆንን የሚያረጋግጥ፣ በቂ የሆነ መረጃን ጨምሮ ማቅረብ ይኖርባቸዋል። DCPS ሁሉም ቤተሰቦች፣ በተመዘገቡ በ10 የቀን መቁጠሪያ (ካላንደር) ቀን ውስጥ የዲሲ ነዋሪነት ማረጋገጫቸውን እንዲያቀርቡ ይጠይቃል። በዚህ በተጠቀሰው የጊዜ ገደብ ውስጥ የዲስትሪክቱ የነዋሪነት ማረጋገጫ ማቅረብ ካልቻሉ፣ በቂ የሆነ መረጃዎች እስከሚያቀርቡ ድረስ፣ DCPS እንዳይገቡ ይታገዳሉ። ተመድቦ-በተቀመጠው 'CBO' ውስጥ ካለው የግል-ምዝገባ በስተቀር፣ በሁለት ትምህርት ቤቶች በአንድ-ጊዜ (simultaneously) ተማሪው መመዝገብ የማይችል-ሊሆን ይችላል። አንድ-ጊዜ አንድ-ተማሪ በአዲስ ትምህርት ቤት ውስጥ ከተመዘገበ በኋላ፣ ከቀድሞ-ትምህርት ቤታቸው ጋር የነበረውን አዘዋዋሪ ሆኖ የሚያስተላልፈውን (feeder pattern) የማግኘት ዕድሉን ሊያጣ ይችላል። በማንኛውም-ጊዜ፣ ተማሪዎች አሁን-ባሉበት በክልል-ወሰን (in-boundary) ትምህርት ቤታቸው ውስጥ ሊመዘገቡ ይችላሉ።

- የDCPS የምዝገባ ጥራዝ (packet) እዚህ ዳውንሎድ (download) በማድረግ <https://enrolldcps.dc.gov/node/71> አጠናቀው ያስገቡ

የአንላይን የምዝገባ መድረክ/Online Enrollment Platform

የDCPS የአንላይን የምዝገባ መድረኩ (platform) በASPEN አማካኝነት የሚገኘው፤ ለሁሉም ቤተሰቦች፤ እንደገና-የሚያስመዘገቡ ቤተሰቦችን እና የDCPS አዲስ ቤተሰቦችን ጨምሮ፤ ሊያገኙት የሚችሉት ነው። የአንላይን ምዝገባውን ለማጠናቀቅ፤ እንደገና-ተመልሰው የመጡ ቤተሰቦች - አሁን-ካለው የASPEN የወላጅ ፖርታል (Parent Portal) አካውንታቸው ጋር ተያያዥ-የሆነው የኢሜል አድራሻቸውን መጠቀም-አለባቸው። የግል የኢሜል አድራሻን በመጠቀም፣ አዲስ ቤተሰቦች አካውንት-መፍጠር ይችላሉ። ወደ መድረኩ/platform በተሰጡ ከገቡ (Log in ካደረጉ)፣ ነገር-ግን ሁሉንም ተማሪዎቻቸውን መመልከት ካልቻሉ፤ እባካችሁ Enroll@k12.dc.gov አነጋግሩ። ስለ አንላይን ምዝገባ እና የምዝገባ ቅጾችን እና የመረጃ-ምንጮችን ለማግኘት ተጨማሪ ማወቅ-ከፈለጋችሁ፣ በ<https://enrolldcps.dc.gov/node/71> ጎብኙ።

- ከአንላይን ምዝገባ ጋር በተያያዘ ማንኛውንም ጥያቄዎቻችሁን ይዛችሁ፣ [ትምህርት ቤታችሁን አነጋግሩ](mailto:ትምህርት_ቤታችሁን_አነጋግሩ) ወይም Enroll@k12.dc.gov ጠይቁ።

የሎተሪ ምዝገባ

ተማሪው በክልል ወሰናቸው ውስጥ (in-boundary) እና/ወይም አዘዋዋሪ (K-12) ትምህርት ቤት፣ ውስጥ ካልተመዘገበ፣ እና አሁን በሚሞረበት ትምህርት ቤት በድጋሚ መመዝገብ፣ በ'Opportunity Academy' ውስጥ፣ ወይም በመደበኛ ምደባ አማካኝነት የተመዘገቡ ካልሆኑ፣ በ'My School DC' ሎተሪ በኩል ተዛምዷቸውን ማግኘት አለባቸው። በሎተሪ-በተዘመደ ትምህርት ቤት ውስጥ ለመመዝገብ፣ ቤተሰቦች የሚፈለገውን የምዝገባ ቅጾች ወደ ትምህርት ቤቱ በማቅረብ እና የዲሲ ነዋሪነት ማረጋገጫን፤ ከሎተሪ የምዝገባው ቀን-ማብቂያ ከሆነው - (ከሐሙስ፣ ሜይ/May 1 ቀን 2025) በፊት ማስገባት አለባቸው። ከሎተሪው ማብቂያ የመጨረሻ ቀን በኋላ፣ ትምህርት ቤቶች በሎተሪ የተዘመዱ ተማሪዎችን መመዝገብ ግዴታ የለባቸው፤ በመሆኑም፣ በተጠባባቂ ዝርዝር ውስጥ ያሉ ተማሪዎች ቀሪውን ቦታ እንዲያገኙ መስጠት ይጀምሩ ይሆናል።

ወደ ሎተሪ ማዘመጃው ትምህርት ቤት ውስጥ በመመዝገብ፤ የተማሪው በወቅቱ ያለው በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ትምህርት ቤት ውስጥ ካልሆነና፣ ለመጪው የትምህርት ዓመት፣ ተማሪው/ዋ አሁኑ ወቅት ያለውን/ላትን ትምህርት ቤት፣ እና በአሁኑ ወቅት ያለውን/ላትን አዘዋዋሪ ንድፍን እንደተወ/ች፤ ወላጆች የሚያረጋግጡበት ነው። እንደ ማስታወሻነት፤ በሌላ የLEA ትምህርት ቤት ውስጥ በአንድ-ላይ የተደረገ (simultaneously) ምዝገባ ካለ፣ ወይም ተማሪዎች በአንድ-ላይ (simultaneously) ከአንድ-ባላይ የDCPS ትምህርት ቤት ውስጥ መመዝገብ የማችሉ ሲሆን፤ ተማሪዎች በDCPS ትምህርት ቤት ውስጥ መመዝገብ የማይችሉበት ሁኔታ ሊኖር ይችላል። በተጨማሪም፣ አንድ ጊዜ ተማሪው ከክልል ወሰን ውጪ (out-of-boundary) ትምህርት ቤት - ወደሌላ በሎተሪ የተዘመደበት ትምህርት ቤት በDCPS ወይም በቻርተር፣ ወይም የግል (private)፣ በመኖሪያ ቤት ትምህርት ቤት (homeschool)፣ ወይም ማንኛውም ሌላ ትምህርት ቤት ውስጥ ለመግባት ለቅቆ-ከወጣ፤ ተማሪው አሁን-ባለበት ትምህርት ቤት ውስጥ ለመመዝገብ ያለው መብት እና አሁን-ባለው አዘዋዋሪ-ሆኖ የሚያስተላልፍ (feeder pattern) ትምህርት ቤት መብቱን - ያጣል። ተማሪዎች፤ ወደ ቀድሞው የክልል-ወሰን ውጪ (Out-of-Boundary) ትምህርት ቤታቸው ለመመልስ ፍላጎት-ካላቸው፣ በ'My School DC' ሎተሪ አማካኝነት - በድጋሚ-ማመልከት ያስፈልጋቸውል። ሆኖም ግን፣ ተማሪው በክልል ወሰን ውስጥ (in-

⁹ 5-E DCMR § 2000.1

boundary) በሚገኙ ትምህርት ቤቶች ውስጥ ከK-12 ክፍሎች ገብቶ የመማር መብቱ ምንጭም ቢሆን የተጠበቀ ነው።

የዲሲ ነዋሪነት ማረጋገጫ መመሪያዎች

በDCPS ውስጥ የሚገኝ ማንኛውም ቤተሰብ፣ እንደምዝገባ ሂደት አንዱ አካል በመሆን፣ የዲሲ ነዋሪነት ማረጋገጫን በየዓመቱ ማቅረብ አለበት።¹⁰ በሎተሪው ቦታ ያገኙ ቤተሰቦች፣ ለተሰጣቸው ቦታ ለማግኘት እንዲችሉ፣ የዲሲ ነዋሪነት ማረጋገጫ ሂደትን ጨምሮ፣ የምዝገባ ሂደቱን ሙሉ በሙሉ ማጠናቀቅ አለባቸው።

- [የዲሲ ነዋሪነት ማረጋገጫ መመሪያዎች/DC Residency Verification Guidelines](#) ላይ ምልክታ-አድርጉ።

ከተጠባባቂ ዝርዝሩ ውስጥ ቦታ እንዲያገኙ የተጠሩ ቤተሰቦች፣ የዲሲ ነዋሪነት ማረጋገጫ በተጠቀሰው የመጨረሻ ቀን ገድብ ውስጥ ማቅረብ ይጠበቅባቸዋል። የዲሲ ነዋሪነት ማረጋገጫን በምዝገባ የማብቂያ የመጨረሻ ቀን ማቅረብ ያልቻሉ፤ አዲስ ወይም ቦታ የቀየሩ ቤተሰቦች፣ የተዘመዱበትን ትምህርት ቤት ወይም የDCPS የምዝገባ ቡድኑን በ(202) 478-5738 ወይም Enroll@k12.dc.gov ማነጋገር አለባቸው።

በዲሲ ውስጥ የሚገኙ ቤት-አልባዎች ወይም ተፈናቃይ ቤተሰቦች፣ በMcKinney-Vento የ2001¹¹ ድንጋጌ በተሰጠው መሰረት የተወሰኑ መስፈርቶችን ማሟላት አይጠበቅባቸውም። በዲስትሪክቱ ዋርዶች (Wards of the District) እና በማደግ እንክብካቤ ወይም ሌላ በዲስትሪክቱ የተመደበ ማቆያ ውስጥ ያሉ ተማሪዎች፣ ለትምህርት ቤት የዲስትሪክቱ ዋርድ ደብዳቤን እንደ ዲሲ ነዋሪነት ማረጋገጫ ማቅረብ አለባቸው።

የተለየ ከሚያደርገው፣ የ2001 የMcKinney-Vento ድንጋጌ¹¹ በስተቀር፣ የኮሎምቢያ ዲስትሪክት ነዋሪነትን ማረጋገጥ፣ በDCPS፣ ከትምህርት ቤት ክፍያ ነፃ (tuition-free) በሆነ መንገድ ለመማር መስመር የሚያስይዝ ነው። ተማሪው የዲሲ ነዋሪነት ማረጋገጫን በበቂ ሁኔታ ማቅረብ አለማቅረቡን፣ DCPS የመጨረሻውን ውሳኔ ይሰጣል። ተማሪው በቂ የሆነ የዲሲ ነዋሪነት ማረጋገጫ ማቅረብ ካልቻለ፣ በDCPS ውስጥ፣ ከትምህርት ቤት ክፍያ ነፃ (tuition-free) በሆነ ሁኔታ ተማሪው እንዳይማር DCPS ያግደዋል።

የነዋሪነት ማረጋገጫው ተቀባይነት እንዳለገኘ ከተወሰነ በኋላ፣ ተማሪው ነዋሪነቱን ለማረጋገጥ፣ ሌላ ዕድል እንዲሰጠው ከፈለገ፣ የመጀመሪያው ውሳኔ እንደገና እንዲታይ መጠየቅ ይችላሉ፤ ነገር ግን እስከተከታይ ሴሚስተር ድረስ ምዝገባው አይፈቀድም። ስለሆነም፣ DCPS እንደ የጉዳይ ሁኔታ፣ የተማሪውን ልዩ ሁኔታዎችን (ለምሳሌ፣ DCPS ለተማሪው፣ ልዩ የትምህርት አገልግሎት ማቅረብ ግዴታ ካለበት ወይም ከሌለበት) በማገናኘቱ፣ ምዝገባው በአሁኑ ሴሚስተር እንዲፈቀድ የሚያደርግበት ሁኔታ ሊፈጠር ይችላል። በቂ ባልሆነ የዲስትሪክት ነዋሪነት ማረጋገጫ ምክንያት ተማሪው ከDCPS ከተወገደ፣ ለወደፊት ተማሪው በDCPS እንዲመዘገብ ከመፈቀዱ በፊት፣ የዲስትሪክት ነዋሪነቱን ለማረጋገጥ የቤት ውስጥ ጉብኝት መካሄድ ይኖርበታል። በተጨማሪም፣ በአሁኑ ወቅት በDCPS ውስጥ የተመዘገቡ ተማሪዎችን የዲሲ ነዋሪነትን በተመለከተ፣ ማንኛውም አጠራጣሪ ነገርን ካገኙ፣ ወደ OSSE ነዋሪ ያልሆኑ መርማሪ ክፍል (Non-Residency investigation unit) ይመራሉ።

ምርመራ እና የዲሲ ነዋሪ ያለመሆን አጠራጣሪነት

ሁሉም በDCPS የተመዘገቡ፣ የዲሲ ነዋሪ ያለመሆን ጥርጣሬ ጋር በተያያዘ ሁኔታ የሚደረጉ ሁሉም-ምርመራዎች (investigations)፣ በOSSE የሚካሄድ ሲሆን፣ የዲሲ ነዋሪ ያለመሆን ጥርጣሬን በተመለከተ፣ ጥቆማዎች እና መረጃዎችን የሚቀበልበትን አጣዳፊ መስመር አዘጋጅቷል።

የዲሲ ነዋሪ ያለመሆን ጥርጣሬን፣ DCPS ከፍተኛ ትኩረት በመስጠት ይመለከተዋል። በዲሲ ትምህርት ቤት ሠራተኛ እና አስተዳዳሪዎች፣ ቤተሰቦች፣ እና ሌሎች ጉዳዩ የሚያሰባቸው ዜጎች፣ አግባብ ያለውን ጥርጣሬአቸውን ለOSSE ማመልከት አለባቸው። የዲሲ ነዋሪ ያለመሆንን የጥርጣሬ ውንጀላ ለOSSE ሪፖርት ለማድረግ እና የነዋሪነት ምርመራ እንዲካሄድ ለመጠየቅ፣ OSSEን በ[submitting a tip](#) በኦንላይን ላይ፣ ወይም በ(202) 719-6500 በመደወል አሳውቁ።

¹⁰ D.C. Official Code § 38-306.
¹¹ 42 U.S.C. 11431 et seq.

የትምህርት ቤት ጤና መስፈርቶች

በሁሉም የክፍል ደረጃ የሚገኙ ተማሪዎች፣ አለማቀፋዊ የጤና ሰርተፊኬት (Universal Health Certificate) እና የአፍ ጤና (Oral Health) ዓመታዊ ምርመራ ማቅረብ አለባቸው። አለማቀፋዊ የጤና ሰርተፊኬት፣ በተማሪው ለሁሉም ወይም ነርስ ባለሙያ የተሞላ፣ ሁሉንም ክትባቶች፣ አስፈላጊ-የሆኑ ምርመራዎችን፣ ክትምህርት መጀመሪያው ላይ፣ የዓመታዊ አካላዊ ምርመራ የተደረገበትን - ማጠናቀቅ አለባቸው። የአፍ ጤና (Oral Health) ምርመራው፣ በተማሪውን ጥርስ ለሁሉም የተከናወነ እና በቅርብ-ጊዜ የተደረገ ዓመታዊ የጥርስ ለሁሉም ጉብኝትና ተማሪው በተጨማሪ ያስፈለገው ሌላ የአፍ ጤና አገልግሎቶችን ያጠናቀቀበት መሆን አለበት። እነዚህ ቅጾች፣ ምዝገባው በሚከናወነበት ጊዜ እና ትምህርት ቤት ከተጀመረበት አንድ ቀን ባልበለጠ ጊዜ ውስጥ፤ አሁን ያለው ሕጋዊ ቅጽ፣ (ማለትም፣ ባለፉት 365 ቀን ውስጥ የሚተካሄደው ጉብኝቶችን የሚያሳይ ማስረጃዎችን) ተማሪው በሚገኝበት ትምህርት ቤት ውስጥ በፋይል ውስጥ ተቀምጦ የሚገኝ ካልሆነ በስተቀር፤ ማስገባት አለባቸው። አለማቀፋዊ የጤና ሰርተፊኬት (Universal Health Certificate) እና የአፍ ጤና (Oral Health) ምርመራ ቅጾች፣ በDCPS የምዝገባ ጥራዝ (packet) ውስጥ በ<https://enrolldcps.dc.gov/> ላይ የሚገኘውን፤ ወይም ክትምህርት ቤቱ ነርስ መውሰድ ይቻላል።

ክትባቶች (Immunizations)

የዲሲ ሕግ በሚጠይቀው መሰረት፣ እያንዳንዱ በDCPS የሚማር ተማሪ፣ የጤና መምሪያ (Department of Health) የክትባት መስፈርቶች መሠረት፣ የወቅቱን ክትባቶችን በተሳካ ሁኔታ መውሰዳቸውን የሚያሳይ መረጃ፤ የእርሱ/እርሷ ትምህርት ቤት የትምህርት መጀመሪያ ቀን በፊት፣ ሕጋዊ የሆነ የክትባት ሰርተፊኬት ማቅረብ አለባቸው። በክትባት ተገዢነት የሚመዘገበው፣ የተሟላ አለም አቀፋዊ የጤና ሰርተፊኬት (Universal Health Certificate)ን ወይ ትምህርት ቤቱ በማቅረብ ነው። በሕክምና ምክንያት ወይም በሃይማኖት የተከለከለ መሆኑን ከዲሲ ጤና፣ ካላረጋገጠ በስተቀር፤ ልጅዎ ትምህርት ቤት ገብቶ ለመማር፤ ክትባቶችን መከተብ፣ የዲሲ ሕግ የሚጠይቀው ነው። ሰነዶችን ላላቀረቡ ተማሪዎች፤ አለመታዘዝን በተከተለ - ማሳወቂያ ይደርሳቸዋል እና ትክክለኛ-የሆኑ ሰነዶች እስከሚያስገቡ ድረስ ትምህርት ቤት እንዲማሩ አይፈቀድላቸውም።

- ስለ ዲስትሪክቱ የክትባት ማስፈጸሚያ ፖሊሲ (District Immunization Enforcement Policy) ተጨማሪ መረጃ በOSSE ድህረ-ገጽ ላይ - በosse.dc.gov/node/1460386#families ይገኛል።
- በዲስትሪክቱ ስለሚፈለገው የክትባት መስፈርቶች ወይም የአካባቢ የወረርሽኝ ክትባት ክሊንክን ለማግኘት፤ በዲሲ ጤና (DC Health) አማካኝነት በdchealth.dc.gov/service/immunization ተጨማሪ መረጃዎችን ማግኘት ይቻላል።

በትምህርት ቤት ውስጥ፣ መድኃኒት መውሰድ/የሕክምና እንክብካቤ ማስፈለግ

ምንም እንኳን ለምዝገባ አስፈላጊ ባይሆንም፣ ተማሪዎቹ በትምህርት ቤት ውስጥ ወይም በትምህርት ቤት ስፕሪንግ በተደረጉ እንቅስቃሴዎች ውስጥ-እያሉ ስለሚያስፈልጋቸው፤ መድኃኒቶች፣ ሕክምናዎች፣ ወይም ተጨማሪ የሕክምና እንክብካቤዎች፤ በሕክምና ሰጪ ተሞልቶ የተዘጋጀ ተጨማሪ ወረቀቶችን ቤተሰቦች ማስገባት አለባቸው። ቀድሞ ተሞልቶ-የገባ ቅጽ ከሌለ በስተቀር፤ በትምህርት ቤቱ ላይ፣ ተማሪዎች መድኃኒቶች ማግኘት አይችሉም ወይም መድኃኒቶች በሚነገት-በርሳቸው (backpacks) መያዝ-አይችሉም። ተጨማሪ መረጃዎችን፣ በ<https://dcps.dc.gov/node/1003562> ላይ፤ ወይም ክትምህርት ቤቱ ነርስ ማግኘት ይቻላል።

ስለ ትምህርት ቤት ጤና መስፈርቶች ወይም የተማሪውን የጤና ፍላጎቶችን በትምህርት ቤት ለማሟላት ጥያቄዎች ካለዎት፣ እባክዎን በ(202) 664-2002 ወይም healthservices.dcps@k12.dc.gov፣ ይጠይቁ ወይም ክትምህርት ቤቱ-ነርስ ጋር ይነጋገሩ።

የአትሌቲክ ተማሪዎች ምዝገባ (Athletic Student Enrollment)

በDCPS የተማሪ አትሌቲክ ለመሳተፍ፣ በDCPS ትምህርት ቤት ውስጥ በተሳካ ሁኔታ በመመዝገብ ላይ የተመረከዘ ነው። የዲሲ ነዋሪ መሆንን በሚገባ ማረጋገጥን፣ እና ከክትባት መስፈርቶችን ጋር በተከተለ-ሁኔታ ማጠናቀቅን የሚጨምረውን፣ የትምህርት ቤት ምዝገባን ተማሪው እስኪያጠናቅቅ ድረስ፣ ተማሪው በትምህርት

PDCPS የአትሌቲክስ ቡድን ጥያቄዎች
athletics.dcps@k12.dc.gov

ቤቱ የአትሌትነት ፕሮግራም መሳተፍ አይችልም። PDCPS የምዝገባ ፖሊሲዎችን ለመከተል አለመቻል፣ ተማሪው በስፖርታዊ እንቅስቃሴዎች እንዳይሳተፍ ብቁ ያለመሆኑን መግለጫ እና ተማሪው ብቁ በማይሆንባቸው የተማሪ ተሳትፎዎች ውስጥ፣ ትምህርት ቤቱ ሁሉንም ስምምነቶች እንዳይቀበል ሊያደርገው ይችላል። PDCPS የአትሌቲክስ መመሪያ መጽሐፍን፣ በ www.thedciao.com ለተጨማሪ መረጃዎች መመልከት ይቻላል።

መውጣት/መልቀቅ

ለትምህርት በአስገዳጅ-ዕድሜ ደረጃ ላይ የሚገኙ ተማሪዎች፣ hDCPS መልቀቅ የሚችሉት በአስመዘገባቸው ወላጅ/ህጋዊ-አሳዳጊ/የእንክብካቤ ኃላፊነት የተሰጠው ሞግዚት - በቀረበ ጥያቄ ብቻ ነው። ተማሪው በ'ሌላ ቀደምት እንክብካቤ ሰጪ (Other Primary Caregiver)፣ በማንኛውም ወላጅ፣ ሕጋዊ አሳዳጊ፣ ወይም የእንክብካቤ-ኃላፊነት የተሰጠው ተመዝግቦ-የነበረ እና ተማሪ-እንዲወጣ ያስመዘገበው ከጠየቀ ሊወጣ ይችላል፤ ነገር-ግን፣ ትምህርት ቤቱ ከመውጣቱ-በፊት ለ'ሌላ ቀደምት-የሆነ እንክብካቤ ሰጪ/Other Primary Caregiver' ያሳውቃል፤ ሆኖም-ግን ከ'ሌላ ቀደምት-የሆነ እንክብካቤ ሰጪ/Other Primary Caregiver' የስምምነት-መስጫ (consent) እንዲቀርብ-አይጠይቅም።

የመልቀቂያ (Withdrawal) ጥያቄዎች
 በ dcps.withdraw@k12.dc.gov - አነጋግሩ።

የተማሪውን መልቀቂያ (withdrawal) ለማጠናቀቅ፤ ተማሪው በሌላ ትምህርት ቤት ውስጥ መመዝገቡን የሚያሳይ ሕጋዊ ማረጋገጫ ወይም ሌላ በአስገዳጅ-የትምህርት ገበታ ላይ መገኘት ደንብን በተለየ ሁኔታ ተቀባይ የሚያደርገው፤ - ለምሳሌ ተማሪው ቋሚ የሆነ ጉዳት የደረሰበት ስለሆነ ወይም ከ18 ዓመት በታች ሆኖ፣ ነገር ግን ለከፍተኛ ደረጃ ትምህርት አስፈላጊ የሆነውን የዲፕሎማ ፕሮግራም ያጠናቀቀ መሆኑን ማረጋገጫ ያስፈልገዋል። ሕጋዊ ማረጋገጫዎቹ የሚያካትቱት፤ በተቀባዩ ትምህርት ቤት የተሞላ የDCPS የመልቀቂያ ቅጽ፣ ከተቀባዩ ትምህርት ቤት - ተማሪው እንደተመዘገበ የሚገልጽ ሕጋዊ የጽሁፍ ማረጋገጫ፣ ወይም ከተቀባዩ ትምህርት ቤት መዝገቦቹን መጠየቂያ ናቸው። በተጨማሪም፣ የተማሪው መረጃዎች፣ ለመልቀቂያው የሚያስፈልጉ መስፈርቶች ተሟልተው እስኪጠናቀቁ ድረስ፣ ለተቀባዩ ትምህርት ቤት አይሰጥም። በአስገዳጅ-የትምህርት ዕድሜ ውስጥ የሚገኙ ተማሪዎች፣ በሌላ ትምህርት ቤት መግባታቸውን ማረጋገጫ ሳያመጡ ወይም በሌላ በአስገዳጅ-የትምህርት ገበታ ላይ መገኘት ደንብን በተለየ ሁኔታ ጋር የተያያዘ ማረጋገጫን ሳያቀርቡ፣ ለቀው ወይም ወደትምህርት ቤት መምጣት ሲያቆሙ፤ ካለበቁ ምክንያት ከትምህርት ገበታ መቅረት ፕሮቶኮል (truancy protocols) ተጠያቂ የሚያደርጋቸው እና ማረጋገጫው እስከሚቀርብ ድረስ ሂደቱ ይቀጥላል። አዋቂ የሆኑ ተማሪዎች hDCPS በማንኛውም ጊዜ በገዛ ፈቃዳቸው መልቀቅ የሚችሉ እና እነዚህ ተማሪዎች ካለበቁ ምክንያት ከትምህርት ገበታ በመቅረት እና ከዚህ በላይ በተገለጸው በአስገዳጅ-የትምህርት ገበታ ላይ መገኘትን ተከትሎ ተጠያቂ አያደርጋቸውም።

ልዩ የምዝገባ ሁኔታ ያላቸው ተማሪዎች

የ'Section 504' ፕሮግራም

ክፍል (Section) 504፣ የ1973፣ የፌደራል ተሃድሶ ድንጋጌ አካል ሲሆን፣ የአካል ጉዳተኞች በሆኑ ግለሰቦች ላይ፣ በፌደራል የገንዘብ እርዳታ የሚሰጡ አገልግሎቶችን፣ ፕሮግራሞችን እና እንቅስቃሴዎችን በሚያገኙ ጊዜ የሚደርስ አድልዎን ለመከላከል የተቀረፀ ነው። የ'504 plans'፣ እንክብካቤዎችን እና ተያያዥ የሆኑ አገልግሎቶችን ብቁ ለሆኑ የአካል ጉዳተኛ ተማሪዎች በመስጠት፣ አጠቃላይ የሆነውን ስርዓተ ትምህርት፣ የመማር ዕድሎችን፣ እና የትምህርት ቤት እንቅስቃሴዎችን የአካል ጉዳት ከሌለባቸው ጓደኞቻቸው እኩል በሆነ መልኩ እንዲያገኙ ማድረግ ነው።

ክፍል (Section) 504 ጥያቄዎች
 ክፍል (Section) 504 እና የተማሪ እንክብካቤዎች ቡድን (Student Accommodations Team) ን በ
 በ(202) 442-5471 ወይም 504@k12.dc.gov ያነጋግሩ

እያንዳንዱ የ'DCPS' ትምህርት ቤት - እንደ 504 አስተባባሪ ሆኖ-አገልግሎት የሚሰጥ፣ በትምህርት ቤቱ ርዕሰ-መምህር የተመደበ ቢያንስ አንድ ሠራተኛ-አለው። የ504 አስተናባሪው፣ በክፍል (Section) 504 ስር ስለሚሰጡ፣ ልዩ እንክብካቤዎችን እና አገልግሎቶችን፣ ከተማሪዎች፣ ወላጆች፣ እና ትምህርት ቤት ሰራተኞች ለሚቀርቡ ጥያቄዎች እንደትምህርት ቤቱ የኖው የመገናኛ ነጥብ በሆነ ያገለግላል። የDCPS ምዝገባ ሲካሄድ፣ ተማሪው ልዩ-የእንክብካቤ ማመቻቻዎችን ወይም

አገልግሎቶችን በ'504 plan' በኩል ማግኘት ያስፈልገዋል ብለው ካሙኑ፤ ቤተሰቦቹ የትምህርት ቤቱን 504 አስተናባሪ የሆነውን ግለሰብ ማነጋገር ይገባቸዋል።

አፖርቸኒቲ አካዳሚስ (Opportunity Academies)

DCPS ሦስት የአፖርቸኒቲ አካዳሚስ (Opportunity Academies)ን በ(Ballou STAY, Garnet-Patterson STAY, እና Luke C. Moore) ያሉት ሲሆን፤ በግል ተወዳዳሪነት ላይ መሠረት ያደረገ የመማር ፕሮግራምን የሚሰጥ እና ሁሉም በዲስትሪክቱ ውስጥ የሚገኙ ተማሪዎች ወደ ከሁለተኛ ደረጃ በኋላ (post-secondary) በሚያደርጉት ጉዞ ላይ ስኬታማ እንዲሁኑ አዎንታዊ ጉዞ እንዲኖራቸው ለማረጋገጥ ይሰጣል።

የ'Opportunity Academy' ጥያቄዎች ወይም መመሪያዎች
የተማሪ ምደባ ቢሮን
በStudent.Placement@k12.dc.gov ወይም በ(202) 939-2004 ያነጋግሩ

ከተለመደው ውጫ (non-traditional) አቀማመጥ በተለየ አሰራር ጥቅም ሊያገኙ ይችላሉ የተባሉ ተማሪዎች፤ ለዝውውር ሊመሩ ወይም በአፖርቸኒቲ አካዳሚ (Opportunity Academy) ገብተው እንዲቀጥቅሉ ሊመረጡ ይችላሉ ይሆናል። ለዝውውሩ ቅድሚያ የሚሰጠው፤ ተማሪው ከመጀመሪያ ዘጠኝ የክፍል ዓመታት ውስጥ በገኘው የክሬዲቶች (credits) ብዛት ላይ፤ አሁን ባለበት ክፍተት ደረጃ ትምህርት ቤት በተደረገ ጠንካራ የጣልቃገብነት ሙከራዎች እና በተማሪው እና በወላጅ/አሳዳጊው ለዝውውር ባላቸው ምርጫ ላይ መሠረት በማድረግ ይወሰናል። ከዚህ በታች በምዝገባ መመሪያዎች ላይ ተጨማሪ መረጃን ይገኛል፡

- አፖርቸኒቲ አካዳሚስ (Opportunity Academies)፤ በምርጫ የሚካሄድ ነው (optional ነው)፤ በአፖርቸኒቲ አካዳሚስ (Opportunity Academy) ገብቶ የመማር ግዴታ የለባቸውም።
- አፖርቸኒቲ አካዳሚስ (Opportunity Academies)፤ በ'My School DC' የሎተሪ ሂደት ውስጥ አይካፈሉም።
- አፖርቸኒቲ አካዳሚስ (Opportunity Academies) ተማሪዎች፤ የሙሉ ሰዓት (full-time) የልዩ ትምህርት አሰጣጥ ፕሮግራምን ከBallou STAY እና Luke C. Moore ሊያገኙ ይችላሉ።
- አፖርቸኒቲ አካዳሚስ (Opportunity Academies) ተማሪዎች፤ የእንግሊዘኛ ቋንቋን የሚማሩ (English Learner) አገልግሎቶች/ፕሮግራም አሰጣጥን - በGarnet-Patterson STAY ውስጥ-ሊያገኙ ይችላሉ።
- በአሁኑ ጊዜ በሌላ የDCPS ትምህርት ቤት ውስጥ የሚማሩ ተማሪዎች፤ የአፖርቸኒቲ አካዳሚስ (Opportunity Academies) ሂደትን ለማከናወን በመመራት ሂደት ውስጥ ማለፍ አለባቸው።
- በDCPS ትምህርት ቤት ውስጥ የማይማሩ እና 17 ዓመት እና ከዚያ በታች የሆኑ ተማሪዎች፤ የአፖርቸኒቲ አካዳሚስ (Opportunity Academies) ምዝገባ ሂደትን በተማሪ ምደባ ቢሮ በኩል ሊያከናውኑ ይችላሉ።
- በDCPS ትምህርት ቤት ውስጥ በአሁኑ ጊዜ የማይማሩ እና 18 ዓመት እድሜ እና ከዚያ በላይ የሆኑ ተማሪዎች፤ በዓመቱ በማንኛውም ጊዜ ላይ በአፖርቸኒቲ አካዳሚስ (Opportunity Academies) ማከናወን የሚችሉ እና በታ እንደተገኘ መግባት ይችላሉ።
- አፖርቸኒቲ አካዳሚስ (Opportunity Academies)፤ አማራጭ የምዝገባ ንድፍ (enrollment pattern)ን ስራ ላይ አውሏል።

ስለእያንዳንዱ አፖርቸኒቲ አካዳሚስ (Opportunity Academies) ተጨማሪ መረጃን ለማግኘት፤ እባካችሁ - በ<http://dcps.dc.gov/page/opportunityacademy> ጎብኙ።

የኤምባሲ ቤተሰቦች

በዲሲ ውስጥ በኤምባሲ-የተደገፈ መኖሪያ ቤት ውስጥ የሚኖሩ ቤተሰቦች፣ የዲሲ ነዋሪነትን የሚገልጽ፤ በአሁኑ-ጊዜ(ባለፉት 12 ወራት ውስጥ የተሰጠ) በኤምባሲው የተደገፈ ደብዳቤ፣ የኤምባሲውን ማህተም የያዘ መቅረብ አለበት። በኤምባሲ-የተደገፈ የመኖሪያ አድራሻ፣ የተማሪውን በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ትምህርት ቤት ይወስነዋል። በዲሲ የኤምባሲ መኖሪያ ውስጥ የሚኖሩ ቤተሰቦች፣ በኤምባሲው ንብረት አድራሻ የዞን ክልል መሰረት፣ ከክልል ወሰን ውስጥ (inboundary) የሆነ ትምህርት ቤት ውጪ በሆነ በሌላ ትምህርት ቤት ውስጥ ማስገባት ከፈለጉ፣ ማመልከቻውን በ'My School DC' ሎተሪ አማካኝነት ማስገባት አለባቸው።

የተማሪውን በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ትምህርት ቤትን - መለየት
<http://enrolldcps.dc.gov/node/417>፣
ይጎብኙ
PDCPS የምዝገባ ቡድን፣ አነጋግሩ
enroll@k12.dc.gov

የውጪ-ሃገር የልውውጥ ተማሪዎች (Foreign Exchange Students)

የምዝገባ መስፈርቶች

በ 'OSSE¹² መሠረት፣ ይህ 'LEA' - ተመዝግቦ የሚመዘኑትን የሁሉንም የውጪ-ሃገር የልውውጥ ተማሪዎች (foreign exchange students)ን ዝርዝር-መያዝ አለበት። በተጨማሪም፣ የውጪ-ሃገር የልውውጥ (foreign exchange) ተማሪው ሕጋዊ-በሆነ ፕሮግራም ውስጥ አንዱ-አካል መሆኑን ለማረጋገጥ፣ እና የነዋሪነት ማረጋገጫ መስፈርቶችን እንዲያሟሉ፣ የሚመረጡ ሰው እና/ወይም ትምህርት ቤቱ - የሚከተሉትን የሚያረጋግጥ ሰነድን ማቅረብ-አለበት፡

1. ተማሪው፣ እውቅና-ያለው፣ በአሜሪካ የስቴት ዲፓርትመንት ፈቃድ-ያገኘ የውጪ-ሃገር የልውውጥ-ፕሮግራም አካል-የሆነ መሆንን።
2. ትምህርት ቤቱ፣ በዚህ ፕሮግራም ውስጥ የሚሳተፍ-ነው።
3. ለተማሪው መቀመጫ-ሆኖ የሚያኖራቸው ቤተሰብ፣ እንደ ዲሲ ነዋሪ ሆነው - ነዋሪነታቸው የተረጋገጡ ናቸው።

ሰነዶቹ፣ 'OSSE' ለመመልከት በሚጠይቅ ጊዜ መገኘት የሚችል መሆን እና፣ ሁሉንም የነዋሪነት ሰነድ ማቆያ ፖሊሲዎችን በተከተለ-መንገድ መጠበቅ-አለበት። 'OSSE' - የውጪ-ሃገር የልውውጥ ፕሮግራሞችን፣ ሰርቲፋይ-አያደርግም ወይም ፈቃድ-አይሰጥም። 'LEA'፣ ሁሉንም አስፈላጊ-የሆኑ እርምጃዎችን - በማንኛውም ፊደራል ድርጅት የሚጠየቁትን፣ የውጪ-ሃገር የልውውጥ ተማሪዎችን ለማገልገል የሚፈለጉትን ሁሉ - በ'US Department of Stat' የሚያካትተውን - ነገር ግን በዚህ-ብቻ ሳይወሰን - ለማጠናቀቅ-ኃላፊነት አለበት።

ሁሉም ውጪ ልውውጥ-ተማሪዎች - ወደ ዲሲ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች ውስጥ ወይም በሕዝብ ቻርተር ትምህርት ቤት ውስጥ ለመግባት ሙከራ-የሚያደርጉ፣ በ'My School DC' ፕሊሲዎች መገዛት-አለባቸው። በ'selective' የDCPS ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት/ፕሮግራም ውስጥ ለመመዝገብ የሚጠይቁ የውጪ-ሃገር ልውውጥ ተማሪዎች (Foreign exchange students)፣ ታማኝነትን-ለማሳየት - የምዝገባ ሂደቱን ማጠናቀቅ-አለባቸው። የውጪ-ሃገር የልውውጥ ተማሪዎች (Foreign Exchange Students)ን የሚያስመዘግቡት - አስተናጋጅ-ሆነው የተቀበሉት ቤተሰቦች (Host families)፣ ሁሉንም የሚያስፈልጉ የምዝገባ ሰነዶችን እና ቅጾችን - የዲሲ የነዋሪነት ማረጋገጫ ቅጽ፣ የDCRV ቅጽን ጨምሮ - ማስገባት-አለባቸው። አስተናጋጅ-ሆነው የተቀበሉት ቤተሰቦች (Host families)፣ እነዚህን ቅጾች እንደ-ተማሪው ወላጅ ወይም አሳዳጊ በመሆን ማጠናቀቅ-አለባቸው።

ቪዛ የሚጠይቁ የውጪ ሃገር የስኮላርሽፕ (Scholarship) የልውውጥ ተማሪዎች

DCPS፣ በዲስትሪክቱ ሕጋዊነት ያለው ትምህርት ቤት ሆኖ፣ የጉብኝት ተማሪዎች የልውውጥ ፕሮግራም (Student Visitor Exchange Program (SEVP))፣ ፕሮግራሞችን አያካሂድም። በዚህም ምክንያት፣ የDCPS ትምህርት ቤቶች፣ የF-1 ወይም M-1 ቪዛ ስፖንሰር ለሚፈልጉ የውጪ ሃገር የልውውጥ ተማሪዎች፣ የI-20 ቅጾችን አይፈረምም። ለተጨማሪ መረጃዎች፣ እባክዎችን የሚከተለውን ሊንክ/ link በመጫን ከ'Department of Homeland Security's' ድረ-ገጽ በ<https://studyinthestates.dhs.gov/school-search> ጎብኙ። ስለ ቪዛ ድጋፍ ሰጪነት (sponsor)፣ ተጨማሪ ጥያቄዎች ያሏቸው ቤተሰቦች፣ የኢሚግሬሽን ጠበቃን እንዲያነጋግሩ ይበረታታሉ።

¹² https://osse.dc.gov/sites/default/files/dc/sites/osse/service_content/attachments/SY23-24_ForEx_Guidance_03282023.pdf

የኢሚግሬሽን ሁኔታ (Immigration Status)

እያንዳንዱ ተማሪ ምንም ዓይነት የኢሚግሬሽን ሁኔታ ወይም የዜግነት ማንነት ቢኖረው፤ በሕዝብ ትምህርት ቤት ውስጥ ገብቶ የመማር መብቱን፣ DCPS ለመጠበቅ በቁርጠኝነት ይሰራል። በመሆኑም፣ DCPS በኮሎምቢያ ዲስትሪክት ውስጥ የመኖር ብቃት ያላቸውን ሁሉንም ነዋሪዎች፣ ስለቤተሰቡ የኢሚግሬሽን ሁኔታ ሳይጠይቅ ትምህርት ቤቶቹ ውስጥ ገብተው እንዲማሩ ይፈቅዳል። ለተጨማሪ መረጃዎች፣ በdcps.dc.gov/publication/immigration-guidance ጎብኙ።

በዓመቱ-አጋማሽ ላይ (Mid-Year) የማመልከቻ ሂደት

የመካከለኛ ዓመት ማመልከቻ ሂደት ከPK3-12ኛ ክፍሎች ላሉ ተማሪዎች ወደ ዲስትሪክቱ የመጡ ወይም አሁን ካሉበት ትምህርት ቤት ወደ ዲሲ የሕዝብ ትምህርት ቤት (DCPS ወይም ቻርተር) በሆነ የትምህርት ዓመት ውስጥ ለመዛወር የሚፈልጉ ተማሪዎች ናቸው። ለሁሉም ተሳታፊ የ'My School DC' ትምህርት ቤቶች ለማመልከት፣ ማመልከቻዎ ያገለግላል። ወደክልል ወሰን ውስጥ ትምህርት ቤታቸው መዛወር የሚፈልጉ ከK-12 ክፍል ተማሪዎች፣ ምንም ዓይነት ማመልከቻ አያስፈልጋቸውም። የዓመቱ-አጋማሽ የማመልከቻ ጊዜ - ከኦክቶበር (October) እስከ ማርች (March) ድረስ ተራሽሞ የሚሸፍን ሆኖ፤ በማንኛውም የትምህርት ዓመት ውስጥ፣ አዲሱ የሎተሪ ውጤቶች ከመገለጻቸው በፊት ይካሄዳል። የሎተሪ ውጤቶች ከተገለጹ በኋላ፤ በተሰበሰቡ - አሁንም-ቢሆን በ'My School DC' አማካኝነት ማመልከት ያስፈልጋቸዋል። የተጠባባቂ ዝርዝሮች (Waitlists)፤ እስከ ትምህርት ዓመቱ መጨረሻ ድረስ፣ በDCPS የምዝገባ ቡድን (DCPS Enrollment Team) ተጠብቆ ይቆያል። አዲስ ተማሪዎች ወይም ዝውውርን የሚጠይቁ ተማሪዎች፣ የዓመቱ-አጋማሽ ማመልከቻን፣ የ'My School DC' የአፋጣን ጊዜ መስመር (Hotline)ን በ(202) 888-6336፣ ከሰዓት - አርብ ከ8:00am-5:00pm ድረስ፣ በመደወል ማጠናቀቅ አለባቸው። ሁሉም የዓመቱ-አጋማሽ (mid-year) ማመልከቻዎች፣ ከመግባታቸው በፊት የተጠባባቂ-ዝርዝሩን ማግኘት አለባቸው።

የዲሲ ነዋሪዎች ያልሆኑ (Non-DC Residents)

DCPS፣ በታ ካለ እና ማንም ብቁ የሆነ የዲስትሪክቱ ነዋሪ ለመግባት የማይጠይቅበት-በታ ከተገኘ ብቻ፣ ነዋሪ ያልሆነ ተማሪ - በዚያ ትምህርት ቤት - ከK-12 ክፍሎች-ውስጥ ብቻ፣ ገብቶ-እንዲማር ፈቃድ-ሊሰጥ ይችል ይሆናል። የዲሲ ነዋሪ ያልሆኑ (Non-DC resident) በተሰበሰቡ፣ ለDCPS ትምህርት ቤት፣

የዲሲ ነዋሪ ያልሆኑ (Non-DC Resident) ጥያቄዎች
የDCPS የምዝገባ ቡድን፣ አነጋግሩ
enroll@k12.dc.gov

የ'My School DC' ሎተሪ ማመልከቻን ማስገባት እና ማንም የዲሲ ነዋሪ በትምህርት ቤቱ ተጠባባቂ ዝርዝር ውስጥ ካልኖረ ብቻ በታ ይሰጠዋል። የዲሲ ነዋሪነት-የሚያረጋግጠው በተሰበሰቡ - የዲሲ ነዋሪነቱን ማረጋገጫ በምዝገባው ጊዜ ማቅረብ ካልቻለ፣ ተማሪው በተጠባባቂነት ከሁሉም መጨረሻ-በሆነው ስፍራ፣ ከዲሲ ነዋሪዎች ዝርዝር በኋላ እና ሌላ የዲሲ ነዋሪ ያልሆኑ በተጠባባቂነት ከተቀመጡበት ሁሉ መጨረሻ ላይ ይቀመጣል። የDCPS የምዝገባ ቡድን፣ ትምህርት ቤቱ ወይም ወላጅ፣ የ'My School DC' በማነጋገር የተጠባባቂነት ደረጃቸውን ሊስተካከሉ ይችላሉ። በተጨማሪም፤ ነዋሪ-ያልሆኑ በተሰበሰቡ፣ በዲሲ የሕዝብ ትምህርት ኤት ውስጥ ለመማር፣ የትምህርት ቤት ክፍያ መክፈል አለባቸው።¹³ OSSE የዲሲ ነዋሪ ያልሆኑን፣ የትምህርት ክፍያን ያስፈጽማል። በተሰበሰቡ በቀጥታ OSSE ጋር በመስራት የትምህርት ቤት ክፍያ ስምምነትን ይፈጥርና የትምህርት ቤት ክፍያውን ይከፍላሉ። የዲሲ ነዋሪ ያልሆነ ተማሪን ለማስመዝገብ የምትሞክሩ-ከሆነ፣ OSSEን በosse.residency@dc.gov አነጋግሩ። **OSSE የትምህርት ቤት ክፍያ ስምምነታቸው መፈረሙን እና የመጀመሪያ ክፍያቸው መክፈሉን እስከሚያረጋግጡ ድረስ፣ ነዋሪ ያልሆኑ (Non-resident) ተማሪዎች፣ ክፍል ውስጥ ገብተው ለመማር ብቁ አይሆኑም።**

- ስለ OSSE የመማሪያ ክፍያ ስብሰባ (tuition collection) መረጃዎችን ለማግኘት፣ በosse.dc.gov/publication/tuition-collection ላይ ጎብኙ።

ከዲሲ ነዋሪነት ወደ ነዋሪ-አለመሆን የሚሸጋገሩ ተማሪዎች፣ በDCPS ትምህርት ቤታቸው ውስጥ እንደገና ሳይመለከቱ በቆዩት ብቁ ሆነው እንዲቆዩ የሚያስችላቸው በሚከተሉት ውሳኔ-የሆኑ ሁኔታዎች ብቻ ነው፡

- የDCPS ተማሪ፣ በትምህርት ቤቱ የመጨረሻ መልቀቂያ ክፍል - የተመዘገበ እና የመጨረሻ ዓመት የክፍል ደረጃው ውስጥ የሚማር ተማሪ፣ በትምህርት ዓመቱ ነዋሪነት የሌለው ከሆነ፣ ክፍያ-ከፋይ ተማሪ በመሆን፣ የመጨረሻ ዓመት ትምህርቱን እንዲጨርስ ሊፈቀድለት ይችል ይሆናል። ቀጣይነት ያለው ምዝገባም የሚካሄደው የትምህርት ቤት ክፍያ እና ነዋሪ ያልሆነ

¹³ 5-A DCMR § 5007.1

- ተማሪ ክፍያን ለማድረግ ስምምነት ከተፈረመ ነው። ለጥያቄዎችዎ፣ OSSEን በOsse.residency@dc.gov ያነጋግሩ።
- የDCCPS ተማሪ፣ በትምህርት ቤቱ የመጨረሻ መልቀቂያ ክፍል - እንደገና በSeptember ወር የተመዘገበ ሆኖ፣ ነገር ግን በትምህርት ዓመቱ ወይም በበጋ ወራት፣ ከመጨረሻ ዓመት ክፍሉ በፊት መኖሪያውን የቀየረ ተማሪ፣ ክፍያውን ከፋይ ተማሪ በመሆን፣ የመጨረሻ ዓመት ትምህርቱን እንዲጨርስ ሊፈቀድለት ይችላል። ቀጣይነት ያለው ምዝገባም የሚካሄደው የትምህርት ቤት ክፍያ እና ነዋሪ ያልሆነ ተማሪ ክፍያን ለማድረግ ስምምነት ከተፈረመ ነው። ለጥያቄዎችዎ፣ OSSEን በOsse.residency@dc.gov ያነጋግሩ።
- የኮሎምቢያ ዲስትሪክት ዋርድ (ward of the District of Columbia) ከእንግዲህ ዋርድ ያልሆነበት ምክንያት - እነርሱ፣ በቋሚ እንክብካቤ ቦታ ውስጥ የተቀመጡበት ቦታ - ከኮሎምቢያ ዲስትሪክት ውጪ ከሚኖሩ ወላጅ፣ አሳዳጊ፣ ወይም ጥበቃ-አድራጊ ከሆነ ሰው ጋር ሆኖ ከተገኘ፣ በዚያ ትምህርት ቤት አጠናቆ የመጨረሻ-ለቆቆ መውጫ በሆነው የክፍል ደረጃ እስከሚደርሱ ድረስ፣ የዋርድ (ward) ሁኔታቸው ባለቀበት-ጊዜ በጊዜው ይማሩበት በነበረው የDCCPS ትምህርት ቤት ውስጥ መማራቸው ለመቀጠል ፍቃድ ሊያገኙ የሚገባቸው ይሆናል። ከዚህ-ቀደም የነበረው ዋርድ (ward)፣ በDCCPS ውስጥ የተመዘገበ ሆኖ ከነበረ፣ ነገር ግን - የዋርድ ሁኔታቸውን (ward status) ባለቀበት-ጊዜ ላይ ያሉ፣ የሕዝብ ትምህርት ቤት ባልሆነ ትምህርት ቤት ውስጥ፣ በልዩ ትምህርት (special education) ምደባ ውስጥ ይማሩ ከነበረ፣ ዋርድ ሁኔታቸውን (ward status)¹⁴ ያለቀበትን ዓመት ተከትሎ እስከአለው የትምህርት ዓመት መጨረሻ ድረስ፣ እንደ የDCCPS ተማሪ-በመሆን፣ በሕዝብ ትምህርት ቤት ባልሆነ ትምህርት ቤት ውስጥ፣ መማራቸውን ሊቀጥሉ ይችላሉ። በዚህ ሁኔታ ያሉ ተማሪዎች የትምህርት ቤት ክፍያ እንዲከፍሉ አይጠየቁም።

PDCPS ‘Selective’ ክፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት/ፕሮግራም የመግቢያዎች መስፈርቶች

አንድ እና ከዚያ በላይ በሆኑ የDCCPS ‘selective’ ክፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች/ፕሮግራሞች የሚያመለክቱ ተማሪዎች፣ የ‘My School DC’ ማመልከቻን ተጨማሪ የሆነውን ክፍል፣ አጠናቀው መሙላት አለባቸው። ተጨማሪው ክፍሉም፣ እንደየትምህርት ቤቱ ወይም ፕሮግራሙ ይለያያል፤ ምክንያቱም እያንዳንዱ ትምህርት ቤት/ፕሮግራም የራሱ የሆኑ መስፈርቶች¹⁵ ስለሚኖራቸው ነው። ካሏችሁ-ጥያቄዎች ጋር፣ የDCCPS የምዝገባ ቡድንን በenroll@k12.dc.gov አነጋግሩ።

1. ቤንጃሚን ባኒክር አካዳሚ (Benjamin Banneker Academic) ክፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት: www.benjaminbanneker.org
2. ባርድ (Bard) ክፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ቅድመ ኮሌጅ/Early College) ዲሲ (Bard DC): <https://bhsec.bard.edu/dc/>
3. ኮሎምቢያ ሃይትስ የትምህርት ካምፓስ (Columbia Heights Education Campus (CHEC): <https://checdc.org/>
4. ዲክ ጌሊንግተን (Duke Ellington) የስነጥበባት (Arts) ትምህርት ቤት: <https://www.ellingtonschool.org/>
5. የቅድመ ኮሌጅ አካዳሚ (Early College Academy) በኮሌጅ (Coolidge) ክፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት: <https://www.coolidgeshs.org/>
6. ሙኪንጌሊ ቴክኖሎጂ (McKinley Technology) ክፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት: <https://mckinleytech.org/>
7. የPhelps የምህንድስና (Architecture) የግንባታ እና የኢንጂነሪንግ (Construction, and Engineering) ክፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት: <https://phelpshsdc.org/>
8. ‘School Without Walls’ ክፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት: <https://www.swwhs.org/>

ከትምህርት ቤቱ ድህረ-ገጽ በተጨማሪ፣ የDCCPS ‘selective’ ክፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት እና ፕሮግራም ማመልከቻ መስፈርቶች እና የመግቢያ ሂደቶችን በ<https://enrolldcps.dc.gov/node/201> ላይ፣ መመልከት ይቻላል።

ከተማአቀፍ፣ ሁለት ቋንቋ፣ እና ሞንተሶሪ (Montessori) ትምህርት ቤቶች/ፕሮግራሞች
ከተማአቀፍ ትምህርት ቤቶች

1. Capitol Hill Montessori @ Logan (ከPK3-8)
2. Dorothy Height Elementary School (ከPK3-5)

¹⁴ DC Code 38-302(e)
¹⁵ ትምህርት ቤቱ በቅርብ ጊዜ በመዘጋቱ ምክንያት፣ የቀድሞ ዓመት የመጨረሻው ሪፖርት ካርዳቸው ስለላቸው የሌላቸው ተማሪዎች፣ በዚህ ዓመት የተሰጣቸውን የመጀመሪያው የማማከሪያ ሪፖርት ካርዳቸውን (advisory report card) እንደ ብቁነት መወሰኛ ሊጠቀሙበት ይችላሉ ይሆናል። ይህ ሁኔታ የገጠማቸው ቤተሰቦች ትምህርት ቤታቸውን በቀጥታ ማነጋገር ይገባቸዋል።

3. Excel Academy (ከPK3-8)
4. Leckie Education Campus – መካከለኛ (Middle) ክፍሎች ብቻ (ከ6-8)
5. Military Road Early Learning Center (ከPK3-PK4)
6. Ron Brown College Preparatory High School (ከ9-12)
7. School-Within-School (ከPK3-5)
8. Stevens Early Learning Center (ከPK3-PK4)

ሁለት-ቋንቋ (Dual Language) ፕሮግራሞች

ሙሉ (Whole) ትምህርት ቤት ፕሮግራሞች

ሁሉም የተመዘገቡ ተማሪዎች በሁለት ቋንቋ ፕሮግራም (dual language program) ውስጥ ይካፈላሉ። በእነዚህ ትምህርት ቤቶች ውስጥ፣ እንግሊዘኛ ቋንቋን-ብቻ (English-only)፣ አማራጭ የለም።

1. Bancroft Elementary School (PK3-5)
2. Bruce-Monroe Elementary School (ከPK3-5)
3. Columbia Heights Education Campus (ከ6-8)
4. Houston Elementary School (ከPK3-5)
5. Oyster-Adams Bilingual School (ከPK4-8)
6. Powell Elementary School (ከPK3-5)
7. Shirley Chisholm Elementary School (ቀድሞ 'Tyler Elementary School' ይባል የነበረው) (ከPK3-1 ብቻ)

የመጀመሪያ ደረጃ የሆኑ መሠረታዊ ፕሮግራሞች (Elementary Strand Programs)

የመጀመሪያ-ደረጃ ትምህርት ቤቶች፣ መደበኛ የሆኑ የሁለት ቋንቋ (dual language) ፕሮግራም እና ሁለት ቋንቋ ፕሮግራም ያልሆነንም (non-dual language) ጨምሮ የሚሰጡ ትምህርት ቤቶች።

1. Cleveland Elementary School (ከPK3-5)
2. Marie Reed Elementary School (ከPK3-5)
3. Shirley Chisholm Elementary School (ቀድሞ 'Tyler Elementary School' ይባል የነበረው) (ከ2-5)

ከ6-12ኛ ክፍሎች ውስጥ ለሚገኙ ተማሪዎች - የባለሁለት ቋንቋ (Dual Language) ፕሮግራሞች

ከመጀመሪያ ደረጃ የባለ ሁለት ቋንቋ (dual language) ፕሮግራሞቻችን በተጨማሪ፣ ተማሪዎች ሁለት ወይም ከዚያ በላይ - ዋና ኮርሶቻቸውን (core courses) በስፓኒሽ ቋንቋ እንዲወስዱ የሚያደርጋቸውን - DCPS በርካታ ቁጥር ያላቸው የሁለተኛ ደረጃ የባለ ሁለት ቋንቋ (dual language) ፕሮግራሞችን ይሠጣል። በሁለት ቋንቋ (dual language) አዘዋዋሪ ሆኖ የሚያስተላልፍ (feeder pattern) በኩል የሚሞሩ ተማሪዎች፣ በእያንዳንዱ ትምህርት ቤት ውስጥ፣ በሁለት ቋንቋ (dual language) ፕሮግራሞች ውስጥ የመመዘገብ ሙብት አላቸው። በኮሎምቢያ ሃይትስ የትምህርት ካምፓስ (Columbia Heights Education Campus) (ከ9-12) እና በማክፋርላንድ (MacFarland) መካከለኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ውስጥ በሎተሪ ለሚገቡ ተማሪዎች፣ በ'My School DC' ሎተሪ ውስጥ ሌላ የባለ ሁለት ቋንቋ (dual language) ፕሮግራም አማራጭ፣ ለብቻው ተለይቶ አይኖርም። በቋንቋ የብቃት-ችሎታ፣ የተማሪ ፍላጎት፣ እና የጊዜ-ሰሌዳው እንደተገኘበት ሁኔታ ላይ መሠረት በማድረግ፣ የተመዘገቡ ተማሪዎች፣ በሁለት ቋንቋ (dual language) ክፍሎች ውስጥ ገብተው እንዲሞሩ ይመደባሉ። በሩዘቪልት (Roosevelt) ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት ውስጥ፣ በሎተሪ ወደ ትምህርት ቤቱ ገብቶ-የሚሞሩ ተማሪዎች፣ በሁለት ቋንቋ (dual language) ፕሮግራም ወይም በሁለት ቋንቋ (non-dual language) ባልሆነ ፕሮግራም ውስጥ፣ ወይም በሁለቱም ለመግባት ማመልከት ይችላሉ።

የሞንተሶሪ (Montessori) ፕሮግራሞች

ሙሉ (Whole) ትምህርት ቤት ፕሮግራም

ሁሉም የተመዘገቡ ተማሪዎች፣ በሞንተሶሪ (Montessori) ፕሮግራም ውስጥ ይሳተፋሉ።

1. Capitol Hill Montessori @ Logan (ከPK3-8)

መሠረታዊ ፕሮግራሞች

መደበኛ የሞንተሶሪ (Montessori) ፕሮግራም እና ሞንተሶሪ ያልሆነ (non-Montessori) ፕሮግራምን የሚሰጡ ትምህርት

ቤቶች።

1. Langdon Elementary School (ከPK3-5)
2. Nalle Elementary School (ከPK3-5)

ሁለት ቋንቋ ፕሮግራም የምዝገባ ፖሊሲዎች

የቋንቋ የበላይነት፡ ከPK3-1 ክፍሎች የምዝገባ ፖሊሲ

ተማሪዎች ከK - 12 ክፍሎች ገብቶ የመማር መብት ባላቸው ትምህርት ቤት(ቶች) ውስጥ፣ የ'My School DC' ሎተሪን ሳያመለክቱ መግባት ይችላሉ። ሁለት ቋንቋ መማርን ለመደገፍ እንግሊዘኛ ቋንቋ ለሚማሩ ተማሪዎች፣ የሁለት ቋንቋ (bilingual) አገልግሎቶችን እንደሚያገኙ ለማረጋገጥ፣ ከPK3-1 ክፍሎች ውስጥ የDCPS የሁለት ቋንቋ ፕሮግራም፣ ከክልል ወሰን ውጪ (out-of- boundary) የሆኑ የሎተሪ አመልካቾች፣ “እንግሊዘኛ ቋንቋ የበላይነት (English-dominant)” ወይም “የስፓኒሽ ቋንቋ የበላይነት (Spanish-dominant)” ብለው እየለዩ እንዲገልጹ ይጠይቃል። ‘የቋንቋ የበላይነት (Language dominance)’ የሚለው ቃል፣ ለአመልካቹ ተማሪ የበቀደምትነት የመግባቢያ ቋንቋ የሆነው ተብሎ ይተረጎማል። የሎተሪ ውጤቶች ከተገለጹ በኋላ፣ እና ከምዝገባው በፊት፣ ሁሉም “የስፓኒሽ ቋንቋ የበላይነት (Spanish-dominant)” ብለው የተዘመዱ ተማሪዎች፣ በተዘመዱበት የትምህርት ቤት ቦታ - የቋንቋ ችሎታ ግምገማ ሊደረግላቸው ይችላል ይሆናል። እንደ የ“ስፓኒሽ ቋንቋ የበላይነት (Spanish-dominant)” ያመለክቱ - በቋንቋ የላቀ-ችሎታ-ብቁነት (language proficiency) ፈተናው ያላላፉ ተማሪዎች፣ በተፈተኑበት ትምህርት ቤት ውስጥ ብቻ ሳይሆን - በሁሉም ባመለከቱባቸው ባለሁለት-ቋንቋ ትምህርት ቤቶች ውስጥ - እንደየ- በዘፈቀደ የሎተሪ ቁጥራቸው (random lottery number) እና ከዚህ በፊት ብቁ-በሆኑበት በማንኛውም-ምርጫዎች ላይ መሠረት-በማድረግ፣ በእንግሊዘኛ ቋንቋ የበላይነት (English-dominant) የተጠባባቂ-ዝርዝር ውስጥ ይቀመጣሉ። በቋንቋ የበላይነት (language dominance) ላይ የበለጠ መረጃን ለማግኘት፣ እባክዎ እዚህ፣ <https://dcps.dc.gov/DL> ተመልከቱ።

ማስታወሻ፡ ተማሪው የቋንቋ መስፈርቶችን የማያሟላ ከሆነ፣ የስፓኒሽ ችሎታ ግምገማ ፈተናን ለመግቢያነት በማይጠየቀው ውስጥ - በCHEC ውስጥ ከ6-8 ክፍሎች ውስጥ፣ ዘግይቶ የመግቢያ ፕሮግራም ውስጥ ካልሆነ በስተቀር፣ ለ'Spanish-dominant' የተጠባባቂ-ዝርዝር ውስጥ - በሁሉም የDCPS የሁለት ቋንቋ (dual language) ፕሮግራሞች - በክፍል ውስጥ ብቁነት አይኖራቸውም።

የስፓኒሽ ቋንቋ ችሎታ ብቃትን መፈተሻ፡ ከ2-12 ክፍሎች የምዝገባ ፖሊሲ

ተማሪዎች ከK - 12 ክፍሎች ገብቶ የመማር መብት ባላቸው ትምህርት ቤት(ቶች) ውስጥ፣ የ'My School DC' ሎተሪን ሳያመለክቱ መግባት ይችላሉ። ከዚህ በፊት በDCPS ወይም በዲ.ሲ. የሕዝብ ቻርተር ትምህርት ቤት ውስጥ የስፓኒሽ ሁለት ቋንቋ ፕሮግራም ውስጥ ያልተከፈሉ፣ እና የስፓኒሽ ቋንቋ የሚናገሩና የእንግሊዘኛ ቋንቋ ተማሪዎች ያልሆኑ፣ ከክልል ወሰን ውጪ (Out-of-boundary) የሎተሪ አመልካቾች፣ በኮሎምቢያ ሃይትስ የትምህርት ካምፓስ (Columbia Heights Education Campus (CHEC) ውስጥ - ዘግይቶ በመግቢያ (late entry) ፕሮግራም ውስጥ - ከ6-8 ክፍሎች ውስጥ የተመዘገቡ ካልሆኑ በስተቀር፣ የስፓኒሽ ችሎታን መፈተሻ መውሰድ ያስፈልጋቸው ይሆናል። ፈተናው የሚካሄደው በሎተሪ የተዘመዱት ዝርዝር ከተገለጸ በኋላ ነው። ግምገማውን ተማሪው ካላላፈ፣ በሁለት ቋንቋ ፕሮግራም ትምህርት ቤት ውስጥ ያገኙትን መዘመድ መልቀቅ ይኖርባቸዋል። ይህ ሁኔታ በሚያጋጥም ጊዜ፣ በወላጆቹ ጥያቄ፣ በፊት አመልካቹ “በተጠባባቂነት ውስጥ ባልነበረበት” በሁሉም ትምህርት ቤቶች የተጠባባቂ ዝርዝር ውስጥ ተመልሶ እንዲገባ ይደረጋል። ይህ ጥያቄ በወላጅ እና ተማሪው ለ'My School DC' የሚቀርበው፣ የስፓኒሽ ችሎታ ፈተናውን መውደቁ ከታወቀ በኋላ ብቻ ነው።

ሁለት ቋንቋ (Dual Language) ለሚጠቀሙ (ከPK3-5) ምዝገባ

ሁለቱንም - የባለ ሁለት ቋንቋ (dual language) የሚጠቀሙ እና የእንግሊዘኛ-ብቻ (ወይም ባለ ሁለት ቋንቋ ያልሆኑ/non-dual language ለሚጠቀሙ) በመጀመሪያ ደረጃ (elementary) ትምህርት ቤት ክፍሎች ውስጥ - በመስጠት የሚያገለግሉ ትምህርት ቤቶች፣ ሁሉም በሁለት ቋንቋ (dual language) መስጫ ውስጥ፣ መማር ፍላጎት ያላቸው ተማሪዎች - በ'My School DC' አማካኝነት የሎተሪ ማመልከቻቸውን፣ ማስገባት አለባቸው። ባለ ሁለት ቋንቋ (dual language) በሚጠቀም ትምህርት ቤት - በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) የሚኖሩ ተማሪዎች፣ በሎተሪ ወደ ሁለት ቋንቋ (dual language) ሰጪ- ውስጥ የመግቢያ ምርጫቸውን የሚያገኙ እና ወደ ሁለት ቋንቋ (dual language) ሰጪ - ወዲያውኑ እንዲመደቡ ከሚያደርገው - በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ትምህርት ቤት ውስጥ የመመዝገብ መብታቸውን፣ በማንኛውም ጊዜ ይጠበቅላቸዋል። በአሁኑ-ጊዜ

በእንግሊዘኛ-ብቻ (ወይም ባለ ሁለት ቋንቋ ያልሆኑ/non-dual language ለሚጠቀሙ) ውስጥ ለተመዘገቡ ተማሪዎች፤ በአሁኑ ትምህርት ቤታቸው ውስጥ በሚገኝ የባለ ሁለት ቋንቋ (dual language) የሚጠቀም ፕሮግራም ውስጥ ለመግባት ማመልከት ይችላሉ፤ ነገር ግን - በወንድምና እህት (sibling) ወይም በክልል ወሰን ውስጥ (In-Boundary) ምርጫቸው ብቁነትን ካላገኙ በስተቀር፤ አሁን-ባለው ምዝገባቸው መሠረት ምርጫቸውን ሊያገኙ አይችሉም። ለቋንቋ-የበላይነት (Language Dominance) - (ከPK3-1) የምዝገባ ፖሊሲዎች፤ እና ለስፖንሽ ቋንቋ ችሎታ ብቃትን መፈተሻ (ከ2-5 ክፍሎች)፤ ወደ ባለ ሁለት ቋንቋ (Dual Language) የሚጠቀሙ ፕሮግራሞች ለሚያመለክቱ አመልካቾች በሙሉ በስራ-ላይ ውሎ ያገልግላል።

ሁለት ቋንቋ ያልሆነ (Non-Dual Language) አማራጭ ትምህርት ቤት ምደባ (እህት ትምህርት ቤት/Sister School) (ከK-8 ክፍሎች)

በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ውስጥ እንግሊዘኛ ብቻ (English-only) አማራጭ የሌለው፤ የሁለት ቋንቋ ትምህርት ቤት ውስጥ የሚማሩና ቤተሰቦቻቸው - በሁለት ቋንቋ ፕሮግራሙ ውስጥ እንዲሳተፉ የማይፈልጉ፤ በአስገዳጅ-የትምህርት ዕድሜ ውስጥ የሚገኙ ተማሪዎች ቤተሰቦች ለሆኑት፤ የምዝገባ ተለዋጭ አማራጭን DCPS ይሰጣቸዋል። ሁለት ቋንቋ ያልሆኑ ተለዋጭ ትምህርት ቤቶች ለPK3፣ PK4 ወይም ከክልል ወሰን ውጭ (out-of-boundary) ተማሪዎች አያገለግልም።

የሁለት ቋንቋ ፕሮግራም (እንግሊዘኛ ብቻ/English-Only ያልሆኑ ክፍሎች አማራጭ)	ሁለት ቋንቋ ያልሆነ አማራጭ (በትምህርት ቤት የሚሰጡ ክፍሎች)
Bancroft Elementary School (K-5)	Tubman Elementary School (ከK-5)
Bruce-Monroe Elementary School (ከK-5)	Raymond Elementary School (ከK-5)
Columbia Heights Education Campus (ከ6-8)	MacFarland Middle School (ከ6-8)
Houston Elementary School (ከK-5)	Burrville Elementary School (ከK-5)
Oyster-Adams Bilingual School (ከK-8)	John Francis Education Campus (ከK-8)
Powell Elementary School (ከK-5)	Dorothy. Height Elementary School (ከK-5)
Shirley Chisholm Elementary School (ቀድሞ 'Tyler Elementary School' ይባል የነበረው) (ከK-1 ብቻ)	Payne Elementary School (ከK-1 ብቻ)

ከ2-8ተኛ ክፍሎች ውስጥ የሚገኝ በክልል ወሰን ውስጥ (inboundary) የሚገኝ ተማሪ፤ የስፖንሽ ቋንቋ ብቃት ሳይኖረው፤ ቤተሰቦቹ በሁለት ቋንቋ (dual language) ፕሮግራም ውስጥ ለማስመዝገብ ቢመርጡ እና ሁለት ቋንቋ ያልሆነ (non-dual language) አማራጭ ትምህርት ቤትን ባይሞሉ፤ ትምህርት ቤቱ የስፖንሽ ቋንቋን የማወቅ ብቃትን ታሳቢ በማያደግ፤ ባለሁለት ቋንቋ (dual language) ትምህርት ቤት ማስመዝገባቸውን እና ልጃቸው በሁለት ቋንቋ ፕሮግራሙ ውስጥ ሊያገጥመው ስለሚችለው ማንኛውም የቀለም ትምህርት ችግር ተገንዝበው እንዳይረጉት የጽሁፍ ዕውቅና-መስጫ እንዲሰጡ፤ ቤተሰቦች ይጠየቃሉ።

የተማሪ ምደባ (Student Placement) ቢሮ
 3535 V Street, NE Washington, DC 20018
 በ(202) 939-2004 ወይም
student.placement@k12.dc.gov ያነጋግሩ

በሁለት ቋንቋ፤ በስፖንሽ ቋንቋ ችሎታ፤ እና በሎተሪ ላይ የተለየ ጥያቄዎች ላይ፤ ተጨማሪ መረጃን ለማግኘት፤ dcps.dc.gov/DL ይጎብኙ።

ሞንተሶሪ (Montessori) ትምህርት ቤት ምዝገባ ፖሊሲዎች

በDCPS የሞንተሶሪ (Montessori) ፕሮግራሞች ላይ ፍላጎት ያላቸው ቤተሰቦች - የሚበረታቱ ሲሆን፤ ሆኖም-ግን ከዚህ ቀደም የሞንተሶሪ (Montessori) ልምድ ያላቸው ብቻ መሆን የለበትም። ከክልል ወሰን-ውጭ (out-of-boundary) ያሉ ወይም፤ አዲስ የPK ተማሪዎችን የሚያስመዘገቡ ቤተሰቦች፤ በ'My School DC' አማካኝነት ማመልከት እና የመዘመቻ ወይም የተጠበቁነት ዕድልን ማግኘት ያስፈልጋቸዋል። በDCPS የሞንተሶሪ (Montessori) ፕሮግራሞች ያመለክቱ ቤተሰቦች፤ ግን ከዚህ ቀደም የሞንተሶሪ (Montessori) ልምድ የሌላቸው፤ የትምህርት ቤቱ የሞንተሶሪ (Montessori) ፕሮግራም በሚወስነው መሠረት፤ በትምህርት ቤት ጉብኝት እና/ወይም ቃለ-መጠይቅ እንዲካሄዱ ይጠበቅባቸው ይሆናል።