



2025-2026 学年全套注册表格

欢迎来到华府公立学校(DCPS)的 2025-2026 学年！请为即将到来的 25-26 学年填写全套注册表格。以下是每一步的说明。您可以在 <https://enrolldcps.dc.gov/> 上在线找到所有表格。这个网站也提供翻译成阿姆哈拉文、中文、法文、西班牙文和越南文的全套注册表格。DCPS 致力于保护每个学生入读公立学校的权利，无论其移民身份或国籍如何。因此，DCPS 允许所有符合条件的华府居民上学，而无需询问学生或家庭的移民身份。

在 DCPS，我们的使命是确保我们的每一所学校都提供世界一流的教育，为所有学生在大学、职场和生活中获取成功做好准备，无论他/她们的背景或环境如何。为所有学生提供服务是一种荣幸和特权，我们期待着另一个美好学年的到来。

第1步：填写全套注册表格。

- A. 注册表
 - B. 居住证明表
 - C. 技术表
 - D. 同意书
 - E. 关于学生和家长/监护人权利的通知
 - F. 华府卫生部(DC Health)通用健康证书
 - G. 华府卫生部(DC Health)口腔健康评估表
- 其他表格位于 <https://enrolldcps.dc.gov/>。

第2步：收集辅助材料。为您的孩子注册可能需要辅助材料：

DCPS 新生(以前从未在一所 DCPS 学校上学)

- A. 一份年龄证明 - 例子包括出生证明、医院记录、以前的学校记录、护照或受洗证书
- B. 居住证明 - 有关可接受的文件和证明方法的完整列表，请参阅 *居住证明表*
- C. 家庭语言调查 - 请参阅注册表以了解这项调查

返回 DCPS 学校

- 居住证明 - 有关可接受的文件和证明方法的完整列表，请参阅 *居住证明表*

第3步：把全套注册表格和所有辅助材料交给您孩子学校的注册团队。

第4步：在日历上标出日期以填写免费和减价的校餐(FARM)申请表。

我们将于 7 月 1 日为下一个学年提供用于确定家庭是否有资格享用免费午餐的 FARM 申请表。今年已支付午餐的学校名单以及申请表可在 <https://dcps.dc.gov/farm> 上查阅或在您学校的前台办公室领取。家庭必须每年重新提交此申请。

请注意：按照法律规定，DCPS 每年必须核查每一个打算在 DCPS 注册的学生的华府居民身份。一旦学生注册，DCPS 将核查其居民身份（必须在学生首次注册之日起十个日历日内核查其居民身份）。如果您不能按照华府的要求证明华府居民身份或者不同意支付非居民类学费，您的孩子将面临不能在 DCPS 上学的风险。如有任何问题，请联系 DCPS 注册团队：enroll@k12.dc.gov。

DCPS 入学有三种注册方式：通过权利、通过 My School DC 抽签和通过正式安置。在华府居住且处于接受义务教育年龄段的每一名学生在每一个年级都有至少一所有权就读的 DCPS “学区” 学校——所他们可以随时注册的学校。在以下网站确认您的学区学校

<https://enrolldcps.dc.gov/node/41>。有关入学方法的更多信息，请查看 DCPS 注册和抽签手册：<https://enrolldcps.dc.gov/node/66>。

不歧视通知：根据华府和联邦法律的规定，DCPS 不会根据实际或察觉到的种族、肤色、宗教信仰、国籍、性别、年龄、婚姻状况、个人形象、性倾向、性别认同或表达、家庭状况、家庭责任、入学状况、政治派别、遗传信息、残疾、收入来源、家庭内部犯罪的受害者身份或居住地/营业场所对您有所歧视。想要阅读全文并获得更多信息，请访问 <http://dcps.dc.gov/non-discrimination>。



2025/2026 学年注册表

请使用这份表格为您的每一个初次到 DCPS 上学或返校的孩子注册。请将这份表格交给您的孩子将在 2025/2026 学年就读的学校。您必须回答以下全部问题。请注意：学校必须在您提交这份表格之日起十个日历日内核实您在华府居住。

DCPS 学生									
名字:			姓氏:			出生日期:			
出生地所在国家:			学生 ID:		性别:		☐ 男 ☐ 女 ☐ 中性		
地址:			公寓号:	城市/州:			邮编:		
2024/2025 学年学校或幼教计划:							城市/州:		
2025/2026 学年学校:					学生电子邮件:				
2025/2026 学年年级: 仅勾选一项									
☐ Pre-K3 ☐ Pre-K4 ☐ 幼儿园 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5									
☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 成人教育									
住房状况: 仅勾选一项 ☐ 永久 (有房、租房) ☐ 酒店/旅馆 ☐ 收容所 ☐ 合住 ☐ 无家可归									
学生是否存在下列情况? ☐ 是 ☐ 否 在收养中或在等待收养 ☐ 是 ☐ 否 无人陪伴的青少年 (不住在永久性住房中)									
种族称谓: 仅勾选一项 ☐ 西班牙/拉丁裔 ☐ 非西班牙/非拉丁裔									
人种: 勾选所有适用的 ☐ 美洲印第安人/阿拉斯加土著 ☐ 亚裔 ☐ 夏威夷原住民/太平洋岛民 ☐ 黑人 ☐ 白人									
学生是否存在下列情况? ☐ 是 ☐ 否 过敏 ☐ 是 ☐ 否 需要服药 ☐ 是 ☐ 否 饮食上的限制									
为每一项选择“是”或“否”。学校可能会 ☐ 是 ☐ 否 504 计划 ☐ 是 ☐ 否 用于特殊教育服务的 IEP 跟进。									
家长/监护人/联系人	联系人一	名字:		姓氏:			与学生的关系:		
		电子邮件:		电话:			☐ 手机 ☐ 座机		
		☐ 与学生的相同 地址:		电话:			☐ 手机 ☐ 座机		
		公寓号:	城市/州:	邮编:		☐ 我希望通过短信/电子邮件接收有关我孩子的信息。			
						☐ 我想获得访问 Aspen 中的 Parent Portal 的权限。			
	联系人二	名字:		姓氏:			与学生的关系:		
		电子邮件:		电话:			☐ 手机 ☐ 座机		
		☐ 与学生的相同 地址:		电话:			☐ 手机 ☐ 座机		
		公寓号:	城市/州:	邮编:		☐ 我希望通过短信/电子邮件接收有关我孩子的信息。			
						☐ 我想获得访问 Aspen 中的 Parent Portal 的权限。			
家庭语言调查 仅在第一次注册 DCPS 的情况下填写。									
如果您对以下任何问题的回答是除英语之外的一种语言, 您的孩子将接受英语语言服务评估。如有问题, 请致电语言习得处 202-671-0750。了解支持: dcps.dc.gov/service/supports-english-learners-els									
家庭主要讲哪一种语言? _____ (说明哪一种语言)									
学生经常讲哪一种语言? _____ (说明哪一种语言)									
学生最初讲哪一/几种语言? _____ (说明哪一种语言)									
您希望以哪一种语言接受学校发来的信息? 如果勾选了“其他”, 将向家长发送英文信。如果家长需要口译, 学校将提供此类服务。									
☐ 英语 ☐ 西班牙语 ☐ 阿姆哈拉语 ☐ 法语									
☐ 中文 ☐ 越南语 ☐ 其他: _____									
紧急联系人 如果无法联系到学生的家长或监护人, 学校将在紧急情况下联系以下人员。家长、监护人和被列为紧急联系人的人可以从学校接走学生。									
姓名:			与学生的关系:			电话:			
姓名:			与学生的关系:			电话:			
学生在 DCPS 的兄弟姐妹 请提供学生在任何一所 DCPS 学校上学的所有兄弟姐妹的信息。									
		兄弟姐妹 1		兄弟姐妹 2		兄弟姐妹 3		兄弟姐妹 4	
姓名:									
出生日期:									
为孩子注册的人士的确认									
我确认以上提供的所有信息据我所知都是正确的。我理解 DCPS 将对这些信息保密并且仅为了校方需要使用这些信息。我知道如果我提供了虚假的信息, 我将受到法律制裁。我知道我无法为 25-26 学年在多于一所的学校注册, 并且我正在确认为 25-26 学年在上列学校的注册。我知道, 如果我因收到这所学校的候补名单邀请而注册, 我的 My School DC 申请将把我从所有排名低于这所学校的学校候补名单中删除。									
工整书写姓名: _____ 签名: _____ 日期: _____									
仅限于学校工作人员填写: 就读的学区: ☐ IB ☐ OOB 注册方式: ☐ 老生或新生: ☐ IB ☐ F ☐ P ☐ 抽签号码 _____									



哥伦比亚特区居住地核实表——2025-26 学年

请使用此表以核实您为哥伦比亚特区居民，因而您或您家学生有资格注册就读哥伦比亚特区 (DC) 公立或公立特许学校。所有表格和居住证明文件均会提交至所注册的学校。

第一步：选择最适合您的居住地核实方法。

第二页提供了用于核实您在哥伦比亚特区居住地可用方法的详情。完成下面的第 2 部分和第 3 部分之后，选择一种方法。如需获得资格免学费注册就读哥伦比亚特区公立或公立特许学校：1) 注册人必须为父母、成年学生或有效的合法监护人、监管人或其他主要照护人 (OPR)，并提供适当的证明文件；2) 注册人已在哥伦比亚特区内实际居住；以及 3) 注册人已提交有效且适当的证明文件，以证实其按法律和法规规定确立居住地。

第二步：提供有关学生和报名人员的信息。

学生的名字：	学生姓氏：	出生日期：
2025-26 学年就读学校名称：		
注册人（请参见第 2 页）名字：		姓氏：
我是： ☐ 学生的法定父母/监护人/监管人 ☐ 成年学生 ☐ 代成年学生签字的法定监护人 ☐ 学生的其他主要照护人 (OPC) 并填写了 OPC 表格 ☐ 未成年父母并填写了宣誓声明		
注册人的地址：		公寓号：
城市：	州：	邮政编码：
哥伦比亚特区居民： ☐ 是 ☐ 否		
电子邮件：		电话：

第三步：签署居住地要求证明。

- 我证明，我为成年学生或学生的法定父母、监护人、监管人或其他主要照护人 (OPC)，并相应提交有效且适当的居住地证明文件，或已确认自己是非居民，并了解注册入学所需的必要学费协议和学费支付。
- 我证明，我已在哥伦比亚特区建立并将保持实际居住。实际居住定义为“实际占用和居住于某一住所，并打算连续居住一段时间”；并且按《哥伦比亚特区市政条例》(DCMR) 第 5-A 篇第 5004 节规定，我已提交有效且适当的证明文件，以核实居住地；或者，我已确定自己为非居民，并会完成所需的学费协议和学费支付。
- 我同意披露我经裁定是否符合任何政府资助的经济援助计划（如 Medicaid、贫困家庭临时援助计划 [TANF] 或 充营养援助计划 [SNAP]）的居住地要求，我参加此类计划的唯一目的是为注册入读哥伦比亚特区公立或特许学校而核实哥伦比亚特区居住情况。我在下方签名，即表示：我授权州教育厅长办公室 (OSSE) 从其他州或联邦机构处获取可识别我个人身份的哥伦比亚特区居住地信息，这些机构包括但不限于哥伦比亚特区公众服务部 (DHS)、哥伦比亚特区住房管理局 (DCHA) 和医疗保健财务部 (DHCF)。OSSE 将保护我的信息，并遵守有关保护和适用此类信息的所有适用法律。
- 我明白，上述学生注册就读哥伦比亚特区公立学校、公立特许学校或其他由哥伦比亚特区所资助提供教育服务的学校，须以本人真实居住在哥伦比亚特区的陈述为依据，包括本实际居住宣誓声明以及我提交的有效且适当的居住证明文件，或者通过完成学费协议和学费支付。
- 我明白，即使我提供的证明文件看似令人满意，但 OSSE 或学校人员在有合理依据的情况下，可能会要去提供进一步信息，以便核实学生的居住地或为学生注册成年人的 OPC 身份。
- 如果哥伦比亚特区 OSSE 确定我并非按 DCMR 第 5A 篇第 5007 节所规定的居民或经批准非居民，则我明白我有责任为学生补交学费，并且学生可能被退学。
- 我了解，如果我提供虚假信息或证明文件，我可能会予以转介到哥伦比亚特区监察长办公室进行刑事起诉，或予以转介到哥伦比亚特区总检察长办公室根据《虚假索赔法》和《哥伦比亚特区法典》(DC Code) 第 38-312 节进行起诉，该节规定，任何人如果在学生居住地核实方面故意向公职人员提供虚假信息，将被处以不超过 \$2,000 美元的罚款或不超过 90 天的监禁，但不可同时处以罚款和监禁。
- 我明白，此表格及本表的所有证明文件，包括用于核实居住地的所有其他 OSSE 表格，将由学校保留。我同意应要求向 OSSE、外部审计员和其他哥伦比亚特区机构（包括但不限于哥伦比亚特区监察长办公室和哥伦比亚特区总检察长办公室）披露此类信息，以确保我在哥伦比亚特区居住信息的准确性。
- 我明白，哥伦比亚特区可使用其掌握的任何法律手段来核实我的居住地。
- 为核实在哥伦比亚特区学校就读的居住地，我授权哥伦比亚特区税务局 (OTR) 审查并确认我在 3 个纳税年度内的哥伦比亚特区纳税申报，并将该审查结果提供给 OSSE 的注册与居住地办公室。
- 我同意在我本人或学生居住地发生任何变更后的三个教学日内将此类变更通知学校，并填写《哥伦比亚特区居住地核实表》。

注册人在此处签字：_____ 日期：_____

第四步：将此填写妥的表格相关证明文件提交至您所在学校。

我证明，我已亲自审读所提交的所有文件，并确认据我所知、所悉和所信，上述信息均属实，如有不实，甘受作伪证罪之罚。我还申明，本表的所有证明文件将由学校保留，并应要求提供给州教育厅长办公室 (OSSE)、外部审计员和其他机构，包括但不限于哥伦比亚特区监察长办公室和哥伦比亚特区总检察长办公室。

学校官员姓名 (正楷书写): _____ 签名: _____ 日期: _____

方法 A: 校方已核实 ☐ OSSE 居住地已核实 (QLIK、ASPEN 或 CBO 补贴) ☐ 无家可归联络员已核实 ☐ 哥伦比亚特区行政区 ☐ 地址保密计划 (ACP)	方法 B: 选择一个文件 ☐ 工资单 ☐ 哥伦比亚特区政府经济援助 ☐ 经认证的哥伦比亚特区税表-D40 ☐ 军队住房令 ☐ 大使馆信函	方法 B: 选择两个文件 ☐ 哥伦比亚特区机动车辆登记 ☐ 哥伦比亚特区驾驶执照/非驾驶员身份证 ☐ 含付款的租约 ☐ 含付款的公用事业账单	☐ 方法 C: 家访 ☐ 非居民
--	---	---	---

注册人, 请按照任一方法 (A-C) 来核实您在哥伦比亚特区的居住地。

A

与校方核实。 如果您无家可归、受哥伦比亚特区政府监护和/或参与哥伦比亚特区政府公共福利计划，如 Medicaid、SNAP 或 TANF——您的学校可能已经掌握了您的信息。请向校方负责人或校方无家可归联络员咨询。

通过税务局 (OTR) 核实。 重新报名的家庭/学生通常能够使用 OTR 居住权核实流程来核实居住权。报名人员必须在上一个财政年度期间已在哥伦比亚特区缴税，并拥有学生的社会安全号码。学生必须在同一个地方教育机构重新报名，并报名入读 K-12 年级。登录到系统，网址：ossedctax.com。如果成功，那么您的核实将可供您的学校进行确认。

通过提交支持文件资料核实。 所有项目都必须包括哥伦比亚特区居住权核实表格上和基于学校的报名文件中填写的报名人员的相同姓名和地址。	
B 需要此列表中的一个项目。 - 在学校审核此表格后的 45 天内签发的有效工资单。必须包含当前纳税年度的仅限哥伦比亚特区个人所得税的预扣税款，并且没有列出要扣款的任何其他州，即使该税额为零。该工资单还必须显示当前纳税年度和当前工资结算期的哥伦比亚特区个人所得税预扣税款金额大于零。 - 哥伦比亚特区政府出具的未到期经济援助官方证明文件，在过去 12 个月内签发给注册人且在向学校递交时仍有效，援助包括但不限于贫困家庭临时援助 (TANF)、Medicaid、补充保障收入、住房援助或其他计划。 - 经哥伦比亚特区税务局 (OTR) 认证的 D40 表副本，附有本纳税年度或最近一个纳税年度的哥伦比亚特区税款缴纳证明，且必须盖有 OTR 印章。 - 军人住房令或带有军方信笺的声明，在过去 12 个月内签发且在向学校提交时有效。住房令必须为官方信函，并注明具体的哥伦比亚特区居住地址。该命令必须表明注册人目前正居住，而非打算居住。 - 过去 12 个月内签发的大使馆信函。必须加盖大使馆公章并含有大使馆官员的签名；并指出在相关的学年期间，报名人员目前居住在或将居住在哥伦比亚特区内的大使馆房产处。	或者 需要此列表中的两个不同项目。 - 有效且未过期的哥伦比亚特区机动车驾驶员许可证或政府签发的非驾驶员身份证明。 - 有效且未到期的哥伦比亚特区机动车登记。临时登记不予接受。 - 有效且未到期的租约或租赁协议（包括军事租约），附有单独的租金付款证明，例如付款收据、汇票或已兑现支票的副本。 <i>租约必须包含开始日期、月租金额、房东姓名，并由注册人和房东签字。</i> <i>单独的付款证明</i>必须在学校审核本表格之前的两个月内有效，并且与租约上注明的月租金金额保持一致。 公用事业账单（仅可接受煤气费、电费和水电费账单），并带有显示账单付款的单独已付款收据，例如付款收据打印件、汇票或已兑现支票的副本。 <i>公用事业账单</i>必须在学校审核本表格之前的两个月内有效。 <i>单独的付款证明</i>必须对应所提交的特定账单。最常见的提交是两个连续的账单，其中第二个账单显示第一个账单上的付款。针对付款证明，账单上的贷记金额和政府机构补贴公用事业费信函，均予以接受。所有付款均必须予以确认，而非日后后预定付款。

C

通过家访核实。如果您无法通过上述任一方法进行核实，请向学校负责人咨询家访事宜。访问必须在住所内进行，并证明注册人和学生居住在该住所内。

以非居民学生身份注册

非居民学生只有在候补名单上没有符合资格的哥伦比亚特区居民，地方教育机构 (LEA) 同意招收该学生，与州教育厅长办公室签订了学费协议并且已经支付了首期学费的情况下，才有资格就读特区公立学校。如需完成学费协议和学费付款，请发送电子邮件至 osse.residency@dc.gov。非居民没有资格通过特区的学前班增强和扩展资助计划进行报名。

有资格为学生注册的人员。

- **父母**——对学生拥有监护权或控制权(包括共同监护权)的亲生父母、继父母、同居伴侣或领养父母。
- **监护人**——由有法定管辖权的法院为学生指定的法定监护人。
- **监管人**——有法定管辖权的法院已授予其生活监护权的人员。
- **其他主要照顾者**——是指除父母、法院指定的监管人或监护人之外的人员，此人是照顾或管控和扶养与他或她同住的 *并且* 其父母、监管人或监护人由于严重的家庭困难而无法提供此类照顾和扶养的学生的主要提供者。
- **成年学生**——年满 18 周岁或以上的学生，或者由于婚姻、法规或有法定管辖权法院的命令而脱离父母完全独立生活的学生。



DCPS 学生		
名字:	姓氏:	出生日期:
2025-2026 学年学校:		
技术使用调查 DCPS 正在努力了解我们所有家庭的技术设备需求。		
您的孩子在家里是否可以使用可靠的互联网连接?		
☐ 是		
☐ 否		
您的孩子在家里是否可以使用笔记本电脑/平板电脑? 仅勾选一项。		
☐ 我的孩子可以使用 DCPS 提供的笔记本电脑/平板电脑		
☐ 我的孩子可以使用个人或非 DCPS 的笔记本电脑/平板电脑		
☐ 我的孩子在家里没有笔记本电脑/平板电脑		

规范使用技术政策确认书
DCPS 为学生和教职工提供访问互联网、数据和网络系统(DCPS 网络)的权限。DCPS 还为学生提供了使用计算机、平板电脑、和/或其他技术设备(例如打印机)(DCPS 设备或技术)的权限。DCPS 网络和 DCPS 技术提供给学生用于教育、研究和职业发展的目的。DCPS 网络和 DCPS 技术的使用受 DCPS 学生和教职工技术和网络规范使用政策的制约, 参阅 https://dcps.tech/aup 。未能按照学生和教职工技术和网络规范使用政策使用 DCPS 设备、技术或网络可能会导致纪律处分。通过勾选下面的方框, 你承认你已阅读并理解规范使用技术政策并同意该政策概述的所有条款和条件。
☐ 通过勾选此方框, 我确认我已阅读、理解并同意 DCPS 规范使用技术政策概述的条款和条件。我还确认我希望我的孩子能够使用 DCPS 设备、技术和网络。我确认这些物品归 DCPS 所有, 借给我的孩子仅用于教学和学业目的, 但我必须根据要求归还。如果我未能归还设备, 学校可能会向我收费。



2025/2026 学年同意书

请使用这份表格向华府公立学校(DCPS)说明您对下列事项的喜好:

1) DCPS 使用您孩子的形象、声音和学校作业; 2) 向军队招生人员披露您孩子的信息; 3) 选择向学生手机发送出勤提醒。

DCPS 学生

名字:

姓氏:

由您选择 - 向媒体披露信息的同意书

通过在下面签名, 我特此授予华府(包括 DCPS) 及其员工和代理、合同工、继任者和受让人以下权利: (1) 录制我的孩子的形象和声音; (2) 酌情编辑此类录制品; (3) 使用此类录制品、涉及孩子的艺术作品和书面作品的录像带、照片、数字媒介制品以及任何其他形式的电子或印刷媒介制品(含有我孩子的形象、声音、艺术作品或书面作品的照片、数字媒介制品和其他电子或印刷媒介制品统称为“音像制品”)。我明白这份向媒体披露信息的同意书不授予 DCPS 或华府披露我孩子的身世或其他身份信息权利, 并且我可以随时联系孩子的学校以撤销我的同意。

我特此免除我或我的孩子现在或以后因为 DCPS 和华府、其继任者和受让人以及其他任何人根据这份同意书使用我孩子的任何音像制品而对他们追讨任何和所有的索赔、损害、赔偿金和花费。我知道这份同意书的条文具有法律约束力。这份同意书对于在学年结束前制作的有关我孩子的任何音像制品永远有效, 并且我可以随时撤销我的同意。



我同意。



我不同意。

工整书写姓名: _____ 签名: _____ 日期: _____

由您选择 - 向军队招生人员披露信息 (6-12 年级学生)

联邦法律规定 DCPS 根据军队招生人员的要求向其提供所有 6 至 12 年级学生的姓名、地址和电话号码 (“信息”), 除非学生的家长/法定监护人 (或学生, 前提是学生已成年) 通过在下面签名来选择披露这类信息。这份同意书在您的孩子在 DCPS 注册期间有效, 并且您可以随时撤销您的同意。



我请求 DCPS 不要向军队招生人员披露我的孩子/我 (如果学生是成年人) 的信息。

工整书写姓名: _____ 签名: _____ 日期: _____

由您选择 - 向学生手机发送短信提醒 (6 至 12 年级)

我, 签名者, 明白提供我孩子的手机号码是可选的, 并将专门用于向我 6-12 年级的孩子发送与出勤相关的短信。我同意安全存储此信息, 并明白它不会作为 “通讯” 信息发布。我还承认, 我的孩子或我有权随时使用每条短信中包含的选择退出条款选择不接收短信。

学生姓名和手机号码: _____ 和 _____。

工整书写姓名: _____ 签名: _____ 日期: _____

由您选择 - Panorama 调查退出 (3 至 12 年级)

在秋季和春季, DCPS 对 3 年级及以上的学生开展全市 Panorama 学生调查, 以帮助 DCPS 和学校管理人员了解学生如何看待他们的学校经历。这项调查是自愿和保密的。教师可以在调查中看到您孩子在不同主题上的平均分数, 但看不到学生对各个问题的回答。学生姓名永远不会出现在调查报告中。这项调查向 6 年级及以上的学生询问其性别和性认同。这些问题有助于华府根据我们的《跨性别和性别不符合政策指导》提倡对所有学生的平等对待。学生可以跳过这些问题或任何其他问题。

如果您希望您的孩子退出全市的调查, 请填写此表格: [2025-26 学年 Panorama 学生调查退出](#)。表格、调查问题和之前的结果均可在 dcps.dc.gov/surveys 上找到。



关于 2015 年《每个学生成功法案》赋予的权利的通知

本通知旨在通知您，如果您是就读于 Title I 学校的学生家长，根据 2015 年《每个学生成功法案》的规定，您有权要求获得有关您孩子的任课教师的专业资格信息。您随时可以要求获得以下信息：您可以随时询问以下信息：

- 教师是否达到华府对他/她所教授的年级和科目的资格和执照标准的规定；
- 教师是否在紧急情况下或其他临时状态下教学并且华府因此免除了对他/她的资格或执照标准的规定；
- 教师是否在教师资格认证的学科领域从事教学；
- 学生是否正在获得由教学辅助人员（在教师监督下辅助课堂教学但未经认证的教学助手）提供的服务以及（如果是的话）教学辅助人员的资格。

可在 <https://dcps.dc.gov/publication/list-title-i-and-non-title-i-schools> 上找到 DCPS Title I 学校的当前列表。请把与本通知相关的所有请求和任何其他问题提交给 DCPS，电子邮件：dcps.hrdatabandcompliance@k12.dc.gov，或传真：(202)535-2483。

关于保护学生权利修正案(PPRA)赋予的权利的通知

这份通知告知家长/监护人和符合条件的学生（离开父母独立生活的未成年人或年满 18 岁及以上的学生）在接受调查和体检/筛查时以及在学校以营销为目的收集和使用其个人信息时的权利。PPRA 阐明了这些权利(参阅 20 U.S.C. § 1232h; 34 CFR 第 98 节)。这份通知也列出了这些权利。DCPS 已经制定并实施有关这些权利的政策，而且它也针对在实施调查时以及在以促销、营销或其它分发为目的收集、披露和使用个人信息时如何保护学生隐私制定并实施了相关规程。在进行任何受保护的信息调查（定义见下文）和对学生进行的体检/筛查之前，DCPS 会通知受影响的家长/监护人和符合条件的学生。对于所有的体检/筛查以及所有需要被调查者同意的调查，DCPS 为家长和符合条件的学生提供通知，其中包含有关检查/筛查或调查的信息，并说明他们可以选择让子女不参加某项活动。作为学生的家长/监护人或符合条件的学生，您拥有 PPRA 赋予的以下权利：

- 1. 同意接受调查的权利。**根据 PPRA 的规定，在学生需要参加由美国教育部(USDE)的一项计划全部或部分资助的调查、分析或评估并且此类调查、分析或评估涉及下列受保护信息类别中的一个或多个类别之前，家长/监护人和符合条件的学生必须提供积极的同意：
 - 学生或学生家长的政治派别或信仰；
 - 学生或学生家人的精神或心理问题；
 - 性行为或态度；
 - 非法的、反社会的、自证其罪的或有损人格的行为；
 - 对与被调查者有密切关系的其他家庭成员的批判性评估；
 - 法律认可的特权关系，例如与律师、医生或牧师的关系；
 - 学生或学生家长的宗教习俗、派别或信仰；以及
 - 除了法定收入之外的其他收入，用于确定学生是否符合计划的资格。

虽然 PPRA 没有要求，但 DCPS 要求任何包含与上述类别相关的一个或多个问题的调查（无论资金来源如何）都需要参与者的积极同意。

- 2. 能够选择不参加的权利。**家长/监护人和符合条件的学生将始终有机会选择让学生不参加以下活动：
 - 任何不询问与受保护类别相关的问题的调查；
 - 由代表 DCPS 进行研究的外部方进行的任何学生焦点小组或访谈；
 - （除了听力、视力和脊柱侧弯检查以及州法律规定的任何体检/筛查之外）由学校或其代理在非紧急情况下实施的侵入式体检或筛查，作为上学的一个前提但不一定保护学生的切身健康和安全；以及
 - 任何涉及收集、披露或使用学生的个人信息用于促销、营销或分发的活动（这并不适用于收集、披露或使用学生的个人信息以达到为学生/教育机构开发、评估或提供教育产品或服务的专门的目的）。
- 3. 检查下列信息的权利。**家长/监护人和符合条件的学生在提出要求之后以及在学校/教育机构实施或使用下列手段之前，可以检查：
 - 对学生的所有调查，无论他们是否提出与受保护类别、资金来源相关的问题，以及是否由 DCPS 或外部方制定；
 - 以任何促销、营销或分发为目的收集个人信息的手段/方法；以及
 - 部分课程使用的教材。

认为自己的权利被侵犯的家长/监护人和符合条件的学生可以向以下办公室投诉：家庭政策服从办公室(Family Policy Compliance Office)，美国教育部(U.S. Department of Education)，400 Maryland Avenue, S.W., Washington, D.C. 20202。

关于家庭教育权利和隐私法案(FERPA)赋予的权利的通知

FERPA 就学生的教育记录赋予家长/监护人和年满 18 岁或以上的学生（“符合条件的学生”）一定的权利。这份通知的目的是向您通报您拥有哪些具体的重要权利：

- 1. 在 DCPS 收到查阅记录要求后的 45 天内，检查和审查学生教育记录的权利。**家长/监护人或者符合条件的学生应该向校长

提交一份确认他们想要查阅的记录书面请求。校长或者其他有关的学校领导将做出关于查阅教育记录的安排并向家长/监护人或者符合条件的学生告知查阅记录的时间和地点或想要查阅的记录是否存在。

2. 如果家长/监护人或者符合条件的学生认为学生的教育记录不准确、令人误解或违反了 FERPA 赋予学生的隐私权，他们有权**要求更正学生教育记录的权利**。家长/监护人或者符合条件的学生可以写信给校长，清楚地说明他们想要更改教育记录中的哪些部分和原因。如果 DCPS 决定不按照家长/监护人或者符合条件的学生的要求更改记录，学校会将此决定通知他们，并告知他们有权利参加与更改教育记录要求相关的听证会。当通知家长/监护人或者符合条件的学生有参加听证会的权利时，学校也向他们提供听证会程序的更多信息。
3. 除了 FERPA 授予的无需征求家长/监护人或符合条件的学生的同意即可直接披露学生个人信息之外，**(书面)同意披露学生教育记录中个人信息的权利**。例如，DCPS 可以在未征求家长/监护人或符合条件的学生的同意的情况下向学生打算或已经注册的另一所学校或学区的领导披露学生的教育记录，目的是让学生注册或转学。此外，FERPA 允许无需征求家长/监护人或符合条件的学生的同意即可直接把这类信息披露给 DCPS 认定的有合法的教育兴趣的学校相关人士。学校相关人士是指受雇于 DCPS 的校领导、主管、老师或辅助人员（包括医护人员和执法人员）；与 DCPS 签约以执行特殊任务的人员或公司（例如律师、审计员、医疗顾问或治疗师）；或为校方委员会如纪律处分或申诉委员会服务或协助学校的其他相关人士执行任务的家长/监护人、学生或义工。如果学校相关人士为履行职责需要查阅一份教育记录，他/她就拥有合法的教育兴趣。
4. 向美国教育部**投诉** DCPS 没有履行 FERPA 的规定的**权利**。管理 FERPA 的办公室的名称和地址是 Family Policy Compliance Office, U.S. Department of Education, 400 Maryland Ave.SW, Washington, DC 20202。
5. **不披露学生通讯信息的权利**。DCPS 可自行决定披露基本的“通讯信息”。根据华府法律及 FERPA 条款的规定，在未经家长/监护人或者符合条件的学生同意的情况下，披露这些信息不被视为有害或侵犯了其隐私权。家长/监护人或符合条件的学生可以通过在学生注册后十(10)个上学日内完成下面的“学生通讯信息发布”部分，指示 DCPS 不披露上述任何或所有信息。如果在注册后十(10)个上学日内未提供以下发布书，DCPS 将假定以下信息可能被指定为您的孩子在本学年剩余时间内的通讯信息。

由您选择 - 不披露学生通讯信息

您可以选择限制 DCPS 披露的信息。如果有的话，请勾选您不希望 DCPS 在未经您同意的情况下披露的以下信息：

- | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 学生姓名 | ☐ 参与校方认可的活动和赛事 | ☐ 获得的证书/奖励 |
| ☐ 学生地址 | ☐ 运动队队员的体重和身高 | ☐ 上学的日期 |
| ☐ 家长/监护人电子邮箱 | ☐ 以前就读的学校名称 | ☐ 学生的电话通讯录 |
| ☐ 年级 | ☐ 学生的出生日期和地点 | ☐ 目前就读的学校名称 |

我在下面签名以确认以下内容：

- DCPS 不得披露我在上面勾选的任何信息；
- 我在此同意 DCPS 可以披露我没有勾选的任何信息；但是，
- 我明白，如果需要或按照 FERPA 的规定，DCPS 可能仍然会披露我勾选的信息。

学生姓名：_____ 家长/监护人姓名：_____

签名：_____ 日期：_____

此为哥伦比亚特区关键年级儿童入学所需接种疫苗总览。✓的数量代表需要供应给这些年级的总剂量数。有关疫苗接种要求的更多详情，可经 dchealth.dc.gov/immunizations 进行查阅。

即将入读学前班 3 岁 班级 (Pre-K3)*	即将入读幼儿园	即将入读 7 年级	即将入读 11 年 级
白喉、百白破、破伤风三 联疫苗 DTaP ✓✓✓✓✓	白喉、百白破、破伤风三 联疫苗 DTaP ✓✓✓✓✓	白喉、百白破、破伤风三 联疫苗 DTaP ✓✓✓✓✓	白喉、百白破、破伤风三 联疫苗 DTaP ✓✓✓✓✓
脊髓灰质炎疫苗 ✓✓✓	脊髓灰质炎疫苗 ✓✓✓✓	脊髓灰质炎疫苗 ✓✓✓✓	脊髓灰质炎疫苗 ✓✓✓✓
水痘疫苗 ✓	水痘疫苗 ✓✓	水痘疫苗 ✓✓	水痘疫苗 ✓✓
麻疹、腮腺炎、风疹三联 疫苗 MMR ✓	麻疹、腮腺炎、风疹三联 疫苗 MMR ✓✓	麻疹、腮腺炎、风疹三联 疫苗 MMR ✓✓	麻疹、腮腺炎、风疹三联 疫苗 MMR ✓✓
乙型肝炎疫苗 (HepB) ✓✓✓	乙型肝炎疫苗 (HepB) ✓✓✓	乙型肝炎疫苗 (HepB) ✓✓✓	乙型肝炎疫苗 (HepB) ✓✓✓
甲型肝炎疫苗 (HepA) ✓✓	甲型肝炎疫苗 (HepA) ✓✓	甲型肝炎疫苗 (HepA) ✓✓	甲型肝炎疫苗 (HepA) ✓✓
肺炎球菌 (PCV) ✓✓✓✓		百白破、白喉、破伤风三 联疫苗 (Tdap) ✓	百白破、白喉、破伤风三 联疫苗 (Tdap) ✓
乙型流感嗜血杆菌疫苗 (Hib) ✓✓✓(✓) 根据使用的品牌可能有所不同		人乳头瘤病毒疫苗 (HPV) ✓	人乳头瘤病毒疫苗 (HPV) ✓✓
		脑膜炎球菌疫苗 (ACWY) ✓	脑膜炎球菌疫苗 (ACWY) ✓✓

✓ = 接种剂数

*您入读 Pre-K3 孩子满 4 周岁时，可能有资格接种MMR、水痘、脊髓灰质炎和白喉、百白破、破伤风三联疫苗的加强剂。我们强烈建议按时接种此类疫苗，但此类疫苗接种不计入年中出勤要求。

通用健康证

使用此表向您孩子所在学校/托儿所报告其身体健康状况。此为《哥伦比亚特区官方法典》(DC Official Code) 第 38-602 节所要求。请持执照医疗专业人士完成第 2 至第 4 部分。如需获取健康保险计划，请访问：dchealthlink.com。您可以通过您孩子所在学校的总务处联系保健套餐服务 (Health Suite) 工作人员。

第 1 部分：孩子个人信息 (由家长/监护人填写。)					
孩子姓氏：		孩子名字：		出生日期：	
学校名称或托儿所名称：			学生年级：		性别： ☐ 男 ☐ 女 ☐ 非二元性别
家庭住址：		公寓号：	城市：	州：	邮编：
族裔： (请勾选所有适用项) ☐ 西班牙裔/拉美裔 ☐ 非西班牙裔/拉美裔 ☐ 其他 ☐ 不愿回答					
种族： (请勾选所有适用项) ☐ 美洲印第安人/阿拉斯加原住民 ☐ 亚裔 ☐ 夏威夷原住民/太平洋岛民 ☐ 黑人/非裔美国人 ☐ 白人 ☐ 不愿回答					
家长/监护人姓名：			家长/监护人电话：		
紧急联系人姓名：			紧急联系人电话：		
保险类型： ☐ Medicaid ☐ 私人保险 ☐ 无			保险名称/身份识别号码：		
此孩子在过去一年内是否看过牙医/牙科服务提供者？ ☐ 是 ☐ 否					
我允许签署本表格的健康检查人员/设施与我孩子所在学校、托儿所、营地或相应的哥伦比亚特区政府机构共享此表格上的健康信息。此外，本人特此确认并同意，除犯罪行为、蓄意不当行为、严重疏忽或执意不当行为外，依据《哥伦比亚特区法》(DC Law) 第 17-107 节规定，哥伦比亚特区、学校、其雇员及代理人不因其作为或不作为而承担民事责任。我明白本表格应每年填写并交回至我孩子所在学校。					
家长/监护人签名： _____ 日期： _____					
第 2 部分：孩子健康史、检查和建议 (由持执照医疗保健提供者填写。)					
健康检查日期：	血压： ____/____ ☐ 正常 ☐ 不正常	体重： ☐ 磅 ☐ 千克	身高： ☐ 英寸 ☐ 厘米	体质指数 (BMI)：	BMI 百分位数：
视力筛查视力水平：对于 3-6 岁儿童，只需填写 (合格/不合格)。 6 岁及以上儿童则需在此部分提供视力水平。					
视力筛查：	左眼：20/____ 右眼：20/____ ☐ 矫正 ☐ 佩戴眼镜 ☐ 已转诊 ☐ 未检测 左： ☐ 合格 ☐ 不合格 右： ☐ 合格 ☐ 不合格 ☐ 未矫正				
听力筛查：	(请勾选所有适用项) ☐ 合格 ☐ 不合格 ☐ 未检测 ☐ 使用助听器 ☐ 已转诊				

此孩童是否有以下健康问题？（请勾选所有适用项，并在下方提供详情）

☐ 哮喘

☐ 生长迟缓

☐ 镰状细胞

☐ 自闭症

☐ 心脏衰竭

☐ 可能需要紧急医疗护理的显著食物/药物/环境过敏。详情见下文。

☐ 行为问题

☐ 肾脏衰竭

☐ 长期用药、非处方药 (OTC) 或特殊护理要求。详情见下文。

☐ 癌症

☐ 语言/言语

☐ 显著健康史、病情、传染性疾病或限制。详情见下文。

☐ 脑瘫

☐ 肥胖

☐ 其他：_____

☐ 发育问题

☐ 脊柱侧凸

☐ 糖尿病

☐ 癫痫

请提供详情。如果此孩子接受处方/治疗，请附上一份完整的药物/医疗计划表；如果此孩子经转诊，请注明。

结核病 (TB) 评估 | 结核检测呈阳者，应被转介至初级保健医师处进行评估。如有疑问，请致电 (202) 698-4040 联系 DC Health 结核病控制中心。请访问 dchealth.dc.gov/page/tuberculosis-basics，了解有关结核病的更多信息。

此孩子患肺结核的风险等级为？ ☐ 高 > 完成皮肤检测 和/或 γ-干扰素释放试验 (IGRA) 检测 ☐ 低	皮肤检测日期：	IGRA 血液检测日期：
	皮肤检测结果： ☐ 阴性 ☐ 阳性，胸部 X 光 (CXR) 呈阴性 ☐ 阳性，胸部 X 光 (CXR) 呈阳性 ☐ 阳性，已治疗	IGRA 结果： ☐ 阴性 ☐ 阳性 ☐ 阳性，已治疗

关于结核病检测补充说明：

铅接触风险筛查 | 所有铅含量均须报告至哥伦比亚特区儿童铅中毒预防中心 (Childhood Lead Poisoning Prevention)。请致电 (202) 481-3837 或传真至 (202) 535-2607。

仅适用于 6 岁以下儿童 每个孩子在 2 岁前必须进行 2 次铅检测	第 1 次检测日期：	第 1 次结果： ☐ 正常 ☐ 不正常，发育筛查日期：	第 1 次血清/手指铅水平：
	第 2 次检测日期：	第 2 次结果： ☐ 正常 ☐ 不正常，发育筛查日期：	第 2 次血清/手指铅水平：
	第 3 次检测日期：	第 3 次结果： ☐ 正常 ☐ 不正常，发育筛查日期：	第 3 次血清/手指铅水平：

第 3 部分：免疫信息 | （由持执照医疗保健提供者填写。）

孩子姓氏：	孩子名字：				出生日期：		
免疫接种	请在下方方框内提供免疫接种日期（月/日/年）						
白喉、破伤风、百日咳 (DTP, DTaP)	1	2	3	4	5		
白喉和破伤风 (DT) (< 7 岁) / 破伤风和白喉 (TD) (> 7 岁)	1	2	3	4	5		
百白破 (Tdap) 疫苗加强剂	1						
百白破-灭活脊髓灰质炎疫苗 (IPV)	1	2					
百白破-灭活脊髓灰质炎疫苗-乙型流感嗜血杆菌	1	2	3				
百白破-乙型肝炎-灭活脊髓灰质炎疫苗	1	2	3				
百白破-灭活脊髓灰质炎疫苗-乙型流感嗜血杆菌-乙型肝炎	1	2	3				
乙型流感嗜血杆菌 (Hib)	1	2	3	4			
乙型肝炎 (HepB)	1	2	3	4			
脊髓灰质炎（脊髓灰质炎灭活疫苗 (IPV), 口服脊髓灰质炎疫苗 (OPV)）	1	2	3	4			
麻疹、腮腺炎、风疹（麻腮风三联疫苗 (MMR)）	1	2					
麻疹	1	2					
腮腺炎	1	2					
风疹	1	2					
水痘	1	2	孩子起过水痘（月份和年份）： _____ 核实人（姓名和职称）： _____				
肺炎球菌联合疫苗	1	2	3	4			
甲型肝炎 (HepA)（出生于 2005 年 1 月 1 日或之后）	1	2					
人乳头瘤病毒 (HPV) 疫苗	1	2	3				
脑膜炎球菌疫苗	1	2					
流感疫苗（建议）	1	2	3	4	5	6	7
轮状病毒疫苗（建议）	1	2	3				
COVID-19/冠状病毒疫苗（建议）	1	2	3	4	5	6	7
其他	1	2	3	4	5	6	7

☐ 此孩童未能按时进行免疫接种，但已制定计划恢复接种。
下次预约为： _____

通用健康证

医疗豁免（如适用）

我证明上述孩童当下患有有效的医疗禁忌症，不适合接受以下免疫接种：

- | | | | | | | |
|---|------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|---|---|
| ☐ 白喉 | ☐ 破伤风 | ☐ 百日咳 | ☐ 乙型流感嗜血杆菌 | ☐ 乙型肝炎 | ☐ 脊髓灰质炎（所有3种脊灰病毒血清型） | ☐ 麻疹 |
| ☐ 腮腺炎 | ☐ 风疹 | ☐ 水痘 | ☐ 肺炎球菌 | ☐ 甲型肝炎 | ☐ 脑膜炎球菌疫苗 (ACWY) | ☐ 人乳头瘤病毒疫苗 (HPV) |
| ☐ COVID-19/ 冠状病毒 | | | | | | |

此医疗禁忌为永久性或暂时性？

☐ 永久性 ☐ 暂时性，直至：（日期）

替代免疫接种证明（如适用）

我证明上述孩童具有针对下列免疫接种的实验室证据，我已附上滴度结果副本。

- | | | | | | | |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|---|---|
| ☐ 白喉 | ☐ 破伤风 | ☐ 百日咳 | ☐ 乙型流感嗜血杆菌 | ☐ 乙型肝炎 | ☐ 脊髓灰质炎（所有3种脊灰病毒血清型） | ☐ 麻疹 |
| ☐ 腮腺炎 | ☐ 风疹 | ☐ 水痘 | ☐ 肺炎球菌 | ☐ 甲型肝炎 | | ☐ 人乳头瘤病毒疫苗 (HPV) |

第4部分：持执照保健执业医师证明 | （由持执照医疗保健提供者填写。）

该孩童已按照本表规定的项目进行了适当的检查，健康史已审查并记录。在检查时，该孩童的健康状况良好，可参加所有学校、夏令营或托儿所的活动，除第一页注明的情况外。

该孩童获批可以参加**竞技运动**。

☐ 不适用 ☐ 否 ☐ 是 ☐ 是，有待来自以下的额外许可：

我特此证明，我对该孩童进行了检查，此处记录信息根据检查结果确定。

持执照医疗保健提供者办公室印章 医疗保健提供者姓名：

医疗保健提供者电话：

医疗保健提供者签名：

日期：

仅供办公室使用 | 学校官员和 Health Suite 工作人员收到的通用健康证。

学校官员姓名：

签名：

日期：

Health Suite 工作人员姓名：

签名：

日期：

口腔健康评估表

对于所有 3 岁及以上的学生，请使用此表格向其学校/托儿所报告其口腔健康状况。

说明

- 完成下方第 1 部分。请将此表格交至儿童/学生的牙科服务提供者处。牙科服务提供者应填写第 2 部分。
- 请完整填写并签署表格，并交至学生的学校/托儿所。

第 1 部分：儿童/学生信息（由家长/监护人填写）

名 _____ 姓 _____ 中间名首字母 _____

学校名称或托儿所名称 _____

学生学号 _____ 出生日期

			/			/			
--	--	--	---	--	--	---	--	--	--

(月/日/年)：

当前性别认同： _____

家庭住址： _____ 家庭所在州： _____

家庭邮政编码

--	--	--	--	--

学校 年级	日托	学前班 3 岁	学前班 4 岁	幼 儿 园	1 年 级	2 年 级	3 年 级	4 年 级	5 年 级	6 年 级	7 年 级	8 年 级	9 年 级	10 年 级	11 年 级	12 年 级	成人 教育
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

第 2 部分：儿童/学生的口腔卫生状况（由牙科服务提供者填写）

- | | | | | |
|--|--------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| 1. 患者是否至少有一颗牙齿有 明显龋齿 （未经治疗的龋齿）？不
包括牙釉质结构没有明显染色凹坑或裂隙，或非龋齿
脱矿病变（即白斑）。 | 是
☐ | 否
☐ | | |
| 2. 患者是否至少有一颗 治疗过的龋齿 ？这包括任何因龋齿治疗而使用银汞合金、复合材料、临时修复材料或牙冠的牙齿。 | ☐ | ☐ | | |
| 3. 患者是否至少有一颗白恒牙带有 部分或完全保留的密封剂 ？ | ☐ | ☐ | | |
| 4. 在 常规检查前 ，患者是否有未经治疗的龋齿或其他需要 护理
的口腔卫生问题？（ 需要早期护理 ） | ☐ | ☐ | | |
| 5. 患者是否有 疼痛、脓肿或肿胀 ？（ 需要紧急护理 ） | ☐ | ☐ | | |
| 6. 患者口腔中有多少颗 乳牙 受到龋齿影响，且属于以下任一情况：
a. 未经治疗 ☐ ☐
b. 已用填充物/牙冠治疗？ ☐ ☐ | | | | |
| 7. 患者口腔中有多少颗 恒牙 受到龋齿的影响，且属于以下任一情况：
a. 未经治疗 ☐ ☐
b. 已用填充物/牙冠治疗 ☐ ☐
c. 因龋齿拔牙？ ☐ ☐ | | | | |
| 8. 患者的牙科保险是什么类型？ | Medicaid
☐ | 私人保险
☐ | 其他
☐ | 无
☐ |

牙科服务提供者姓名 _____

牙科诊所印章

牙科服务提供者签名 _____

牙科检查日期 _____

此表格取代哥伦比亚特区口腔健康评估表先前版本，用于入读哥伦比亚特区学校、所有启蒙计划 (Head Start) 和托儿中心。此表格经 DC Health 批准，为保密文件。对于医疗服务提供者而言，保密性系指遵守 1996 年《健康保险流通与责任法案》(HIPAA)，而对于哥伦比亚特区学校和其他提供者而言，保密性系指遵守《家庭教育权利和隐私法案》(FERPA)。