

25-26 学年和 26-27 学年 Phelps Architecture, Construction, and Engineering High School 的录取过程准则

适用年级：9-11

备注：该准则将对 25-26 学年和 26-27 学年招生有效。

关于 Phelps ACE High School 的录取标准：在 Phelps ACE High School，我们正在寻找解决问题、对我们的职业技术教育计划感兴趣、并且愿意克服挑战来寻找解决方案的学者。我们发现最成功的申请人是那些努力学习的人，即使他们的成绩或分数并不完美。

关于 Phelps ACE High School 的录取过程：在 Phelps ACE High School，我们的录取过程包括论文、面试和通过 My School DC 申请提交的两封推荐信。我们考虑每个候选人的每个申请步骤，并按评分标准对所有申请评分。没有任何一个录取步骤将是决定学生是否符合录取条件的唯一因素。所有申请人都必须完成面试才能被学校考虑是否予以录取。

我们将按照下表对录取过程的每一步进行评分和加权。申请人必须获得最少 15 分的总分为才能被视为符合录取条件。得分较低的申请人也可能被视为符合资格。将根据获得的总分对所有符合资格的申请人进行排名。

录取步骤	权重	备注
学术标准审查(包括 GPA 和出勤)	12/30 分	<p>Phelps ACE High School 审查成绩 (GPA) 和出勤，作为学业标准审查的一部分。必须提交 23-24 学年期末报告卡和 24-25 学年第一季度报告卡。没有最低 GPA 或出勤率的要求，但必须提交这两个报告卡。建议的最低 GPA 为 2.5</p> <p>通常，在我们的课程中获得成功的学生的出勤率达到 90% 或更高。但是，我们也有许多以较低 GPA 入学的学生凭借正确的支持和策略能够取得成功。</p>

<p>面试</p>	<p>12/30 分</p>	<p>Phelps ACE High School 坚信挑选出对我们的 CTE 计划感兴趣并非常愿意解决问题的申请人。我们重视与未来学生建立联系的机会，而面试过程是实现这一目标的有效手段。我们想了解我们未来的申请人，面试是实现此目标的一种有用的方法。</p> <p>我们要求申请人与一名家庭成员（父母、法定监护人或其他关系密切的家庭成员）或定期支持他们的其他重要人物（教练、辅导员或导师）一起参加面试。</p> <p>在申请人面试期间，陪同的成人将能够参观学校或参加与申请人大使和/或 PTO 成员的现场问答。陪同成人的参与不以任何方式计入评分。</p> <p>根据健康指导和家庭情况，可以在 25-26 学年在线进行面试。</p>
<p>现场写作样本（在面试中完成）</p>	<p>3/30 分</p>	<p>与面试类似，写作提示用于评估申请人对我们计划的兴趣和书面沟通技能。写作提示是作为面试的一部分在现场完成的。</p> <p>虽然申请人应当在整个高中期间定期写作，但是提示的评分标准不侧重于写作技巧例如语法和词汇。写作样本侧重于对 CTE 目标的清晰理解，并表现出对职业导向教育的真正热情。此外，样本应展示批判性思维和解决问题的能力，突出解决教育挑战和提出创新解决方案的分析能力。</p> <p>根据健康指导和家庭情况，可能会要求 25-26 学年以在线方式进行面试（包括完成现场写作样本）。</p>
<p>推荐信</p>	<p>3/30 分</p>	<p>Phelps ACE High School 使用老师的推荐信来更好地了解申请人在学校的经历，并获得有关他们的报告卡的背景信息。</p> <p>我们要求两 (2) 封推荐信。如果老师仅完成一封推荐信，我们将根据提交的那一封推荐信对申请人进行评估。一封推荐信就足以获得本节的满分。但如果没提交推荐信，面试权重将加 1 分。</p>



申请人必须获得最少 **15** 分的总分为才能被视为符合录取条件。将根据获得的总分对所有符合资格的申请人进行排名。