



ACTUALIZACIÓN DE LA SOLICITUD DE ESCUELAS SECUNDARIAS SELECTIVAS DE LAS DCPS PARA EL AÑO ESCOLAR 2024-2025

Anualmente, las Escuelas Públicas del Distrito de Columbia (DCPS, por sus siglas en inglés) tenemos como objetivo actualizar nuestras políticas y procesos de admisión para asegurarse que todos los estudiantes del distrito tengan acceso equitativo a las escuelas secundarias selectivas/programas mientras mantienen un alto estándar de excelencia. De acuerdo con el compromiso de nuestro distrito con la equidad y la honestidad, las DCPS se complacen en compartir información sobre los criterios y componentes de admisión de escuelas secundarias selectivas/programas para el año escolar 2024-2025.

- **Exclusión de los requisitos de puntaje de pruebas estandarizadas / PARCC:** Las DCPS nuevamente no recopilarán los puntajes de PARCC u otras pruebas estandarizadas como parte de la admisión para el año escolar 2024-2025 y en el futuro previsible.
- **Calificaciones y asistencia:** Para las escuelas que utilizan estos criterios, todas las escuelas recopilarán los boletines de calificaciones finales del año escolar 2022-2023 y del primer trimestre del año escolar 2023-2024 para proporcionar consistencia a las familias en torno a la documentación requerida.
- **Consideraciones para las admisiones virtuales:** Basado en la guía de salud y las circunstancias familiares, los componentes de admisión se pueden realizar de manera virtual para el año escolar 2024-2025 según sea necesario y según las circunstancias. Las DCPS mantienen su dedicación para supervisar y seguir las pautas de salud. Para obtener la información más actualizada de las adaptaciones virtuales de cada escuela, visite los sitios web de cada escuela.

Además de las actualizaciones anteriores, las DCPS también se comprometen a continuar promoviendo la honestidad y la equidad de acceso a través de la expansión de nuestra comunicación y compromiso con el personal de las escuelas intermedias que comúnmente apoyan a los estudiantes de octavo grado con las solicitudes de la escuela secundaria, con un enfoque en el personal que apoya a los estudiantes que tiene un Programa de Educación Individualizada (IEP, por sus siglas en inglés) y que reciben servicios de estudiantes de inglés (ELL, por sus siglas en inglés).

Además, todas las escuelas publicarán nuevamente rúbricas de elegibilidad este otoño para brindar claridad de cómo cada escuela evalúa los criterios requeridos. Estas rúbricas también incluirán información sobre cómo consideran cada criterio y cómo determinan la elegibilidad de los estudiantes. Puede revisar estas rúbricas en el sitio web de inscripción de las DCPS: <https://enrolldcps.dc.gov/node/201>.

También queremos que las familias se enteren de las excelentes escuelas en su propio vecindario enfocadas en asegurar que sus hijos estén preparados para la universidad y carrera profesional. Cada estudiante de octavo grado de las DCPS recibirá una Guía de Academias de escuelas secundarias, universidades y de carreras profesionales que destacará la programación de la Academia disponible en su escuela dentro de la zona escolar correspondiente al lugar donde vive y en las escuelas secundarias de las DCPS en todo el distrito. La Guía incluye las escuelas secundarias de las DCPS con academias universitarias y de carrera profesional, incluidas las escuelas secundarias del vecindario y las escuelas de solicitud con academias (McKinley, Phelps y CHEC).

Las DCPS se complacen en trabajar con las familias para implementar nuestra visión de una gran escuela en cada vecindario en todos los niveles, complementada con opciones de alta calidad en toda la ciudad. Encuentre su escuela dentro de la zona escolar correspondiente al lugar donde vive: <https://enrolldcps.dc.gov/node/41>.

ESCUELAS	COMPONENTES DE LA SOLICITUD (Los puntajes de PARCC no se requerirán como parte de las admisiones en el año escolar 2024-2025.)						PROCESO DE ADMISIÓN (En primer lugar, se revisa la solicitud en línea. A continuación, las escuelas se comunican para informarles de los siguientes pasos) Visite MySchoolDC.org para obtener más información
	BOLETÍN DE CALIFICACIONES			ENSAYO	RECOMENDACIONES (Solicitud enviada en línea a través de My School DC)		
	Periodo	Recomendación de promedio de calificaciones (GPA, por sus siglas en inglés)	Requisito de asistencia		#	Tipo	
Bard High School Early College DC	Se requiere el trimestre final del año escolar 2022-2023 y el primer trimestre del año escolar 2023-2024 ¹	Se recomienda un GPA de 2.5 o superior	Ninguno	Sí (administrado en persona)	2	Maestro de inglés Maestro de matemáticas	Entrevista individual
Benjamin Banneker High School	Se requiere el trimestre final del año escolar 2022-2023 y el primer trimestre del año escolar 2023-2024	Ninguno	Ninguno	Sí	3	Maestro de inglés Maestro de matemáticas Consejero o Administrador	Entrevista familiar
Columbia Heights Education Campus ²	Se requiere el trimestre final del año escolar 2022-2023 y el primer trimestre del año escolar 2023-2024 ³	Ninguno	La asistencia debe incluirse en el boletín de calificaciones	No ⁴	2	Maestro de inglés Maestro de matemáticas	Entrevista individual
Duke Ellington School of the Arts	Se requiere el trimestre final del año escolar 2022-2023 y el primer trimestre del año escolar 2023-2024	Ninguno	Ninguno	Sí	3	Maestro de inglés Maestro de arte (u otra) Consejero o Administrador	Audición ⁵ de la entrevista familiar
Early College Academy @ Coolidge	Se requiere el trimestre final del año escolar 2022-2023 y el primer trimestre del año escolar 2023-2024	Ninguno	Ninguno	Sí	2	Maestro de inglés Maestro de matemáticas	Entrevista familiar
McKinley Technology High School	Se requiere el trimestre final del año escolar 2022-2023 y el primer trimestre del año escolar 2023-2024	Se recomienda un GPA de 3.0 o superior	Ninguno	Sí (administrado en persona) ⁶	3	Maestro de inglés Maestro de matemáticas Consejero o Administrador	Entrevista individual
Phelps Architecture, Construction, and Engineering High School	Se requiere el trimestre final del año escolar 2022-2023 y el primer trimestre del año escolar 2023-2024	Se recomienda un GPA de 2.5 o superior	La asistencia debe incluirse en el boletín de calificaciones	Sí (administrado en persona)	2	Maestro de inglés Maestro de matemáticas	Entrevista individual
School Without Walls High School	Se requiere el trimestre final del año escolar 2022-2023 y el primer trimestre del año escolar 2023-2024	Se recomienda un GPA de 3.0 o superior	Ninguno	Sí (administrado en persona)	2	Maestro de inglés Maestro de matemáticas	Entrevistas con estudiantes y padres

¹ Los solicitantes de 11º grado deben presentar un expediente académico oficial de la escuela secundaria además del boletín de calificaciones.

² Los estudiantes que terminan el 8º grado en CHEC tienen derecho a inscribirse en CHEC para el 9º grado sin una solicitud de lotería de My School DC.

³ Los solicitantes de 11º y 12º grado deben presentar un expediente académico oficial de la escuela secundaria además del boletín de calificaciones.

⁴ Los solicitantes del Columbia Heights Education Campus deben llenar una encuesta de interés estudiantil a través de la solicitud My School DC.

⁵ Dos programas en la Duke Ellington School of the Arts requieren que se proporcione información adicional. Visite MySchoolDC.org para obtener más detalles.

⁶ Los solicitantes de McKinley Tech deben llenar una encuesta de interés estudiantil a través de la solicitud My School DC, además del ensayo en persona.