



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS

ዲሴምበር (December) 2023

PSY24-25 የኮሎምቢያ ዲስትሪክት የሕዝብ ትምህርት ቤቶች ምዝገባ እና ሎተሪ መመሪያ መጽሐፍ

የDCPS አድልዎ አልባ ማስታወቂያ (Notice of Non-Discrimination)

የTitle VI of the Civil Rights Act of 1964፣ የTitle IX of the Education Amendments of 1972፣ የSection 504 of the Rehabilitation Act of 1973፣ የthe Age Discrimination Act of 1975፣ የTitle II of the Americans with Disabilities Act of 1990፣ የthe Genetic Information Nondiscrimination Act of 2008፣ እና የD.C. Human Rights Act of 1977ን፣ ተከትሎ፤ እንዲሁም ሁሉንም በእነዚህ ድህጋጌዎች ላይ - ተከትለው የተደረጉ ማስተካከያዎች አካትቶ፤ የኮሎምቢያ ዲስትሪክት የሕዝብ ትምህርት ቤቶች (DCPS) - በትምህርታዊ ፕሮግራሞቹ ወይም እንቅስቃሴዎች (በዚያ በሚደረግ የቅጥር ሁኔታ ወይም ከዚያም ከመግባት በኋላ ባለው) ላይ - በእውን ወይም ይሆናል-ተብሎ በሚገመት ወይም በሚታሰብ፤ በዘር፣ በቀለም፣ በሃይማኖት፣ በዜግነት፣ በጾታ፣ በዕድሜ፣ በጋብቻ ሁኔታ፣ በአካላዊ ገጽታ፣ በጾታዊ አመለካከት፣ በጾታ መለያ ወይም አገላለጽ፣ በቤተሰብ ሁኔታ፣ በቤተሰብ

ኃላፊነቶች፣ በትምህርት ደረጃ፣ በፖለቲካዊ ዝንባሌ፣ በዘር አመጣጥ (genetic) መረጃ፣ በጉዳተኝነት፣ በገቢ ምንጭ፣ የክሬዲት መረጃ፣ በቤት ውስጥ ጥቃት እንደ ተጎጂነት በመሆን ወይም የቤተሰብ አባል ተጎጂ በመሆኑ ምክንያት፣ በወሲባዊ ጥቃት ወይም አድብቶ-በማሳደድ፣ ምንም ዓይነት አድልዎ አያደርግም። የወሲባዊ ጥቃት ትንኮሳ፣ እንደ ጾታዊ-አድልዎ ሆኖ የሚታይ ሲሆን፣ በ'Title IX of the Education Amendments of 1972'ን ተከትሎ የሚከለክል ነው። በተጨማሪም፣ ከዚህ በላይ በተገለጹት ምድቦች ውስጥ ጥበቃ-የተሰጠው ላይ መሠረት ያደረገ ማንኛውም ትንኮሳ፣ የተከለከለ ነው።

በዚህ የመመሪያ መጽሐፍ (handbook) ውስጥ የተካተቱት ፖሊሲዎች እና የውይይት ሂደቶች፣ DCPS በማንኛውም ከላይ-በተጠቀሱት የጥበቃ-ምድቦች ላይ መሠረት ባደረገ-ሁኔታ፣ በተማሪዎች መግቢያ ጊዜ- ወይም በምዝገባ-ጊዜ - አድልዎን እንደሚያደርግ ለማረጋገጥ የተቀረጸ ነው። የ'አድልዎ አልባ ማስታወቂያ' (Notice of Non-Discrimination) ለመመልከት፣ አስፈላጊ የሆኑ ፖሊሲዎችን፣ እና በDCPS ውስጥ ስለ ፀረ-አድልዎ የበለጠ ለማወቅ፣ በdcps.dc.gov/anti-discrimination ላይ ይጎብኙ። ተጨማሪ መረጃን ለማግኘት ወይም አቤቱታን ፋይል-ለማድረግ፣ የ'Comprehensive Alternative Resolution & Equity (CARE) ቢድንን'፣ በ1200 First St NE, 9th Floor, Washington, DC 20002-የሚገኘውን፣ በስልክ (202) 442-5405 ወይም በኢሜል በdcps.care@k12.dc.gov ወይም [P\(CARE\) ቡድንን](mailto:dcps.care@k12.dc.gov) አነጋግሩ። የአድልዎ ጥያቄዎችን ከመቀበል በተጨማሪ - የ'CARE Team' - ስለ ማንኛውም አቤቱታ፣ መብቶችን መነፈግ፣ ወይም ተገቢ-ባልሆነ የተማሪዎች፣ የወላጅ፣ ወይም የጎብኚ እንግዳ እንክብካቤ- በዲሲ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች ውስጥ ከገጠማቸው፣ የእነዚህን ሁሉ አቤቱታዎች የመቀበል ኃላፊነት አለበት። ተጨማሪ መረጃዎችን ለማግኘት፣ <https://dcps.dc.gov/page/studentparentvisitor-grievance-process> ጎብኙ።

ጣውጫዎች

ስለ ኮሎምብያ ዲስትሪክት የሕዝብ ትምህርት ቤቶች ምዝገባ እና ሎተሪ መመሪያ መጽሐፍ	4
ቁልፍ የሆኑ አባባሎች	4
በDCPS ምዝገባ የመግቢያ ዘዴዎች	9
በመብት-የተሰጠ መግቢያዎች (Admissions by Right)	10
ከK-12 ትምህርት ቤቶች ውስጥ - ገብቶ የመጣረ መብት	10
የክፍል-ደረጃ (Grade Level) ምዝገባ	10
ከምዝገባ በኋላ - ክልሉ ውጪ (Out - of - Boundary) መውጣት	10
PSY24-25፣ አዘዋዋሪ ሆኖ የሚያስተላልፉ (Feeder Patterns)	10
‘ማክአርተር/MacArthur’ ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት	11
የክልል-ወሰን ለውጦች (Boundary Changes)	11
አዘዋዋሪ ሆኖ የሚያስተላልፉ (Feeder Pattern) ለውጦች:	11
PSY24-25 የትምህርት ቤት ክልል (Boundary) ካርታዎች	12
PSY24-25 የመጀመሪያና አንደኛ ደረጃ ትምህርት ቤት የክልል ካርታ (Map)	12
PSY24-25 የመካከለኛ ደረጃ ትምህርት ቤት የክልል ካርታ (Map)	13
PSY24-25 የከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ካርታ (Map)	14
የተማሪዎች ምደባ እና የትምህርት ቤት የክልል ወሰን ለውጦች	15
በ’My School DC’ ሎተሪ አማካኝነት የተገኘ መግቢያዎች	15
ስለ’My School DC’ ሎተሪ	15
ቅድመትምህርት ቤት (PK3) እና ቅድመ መዋዕለሕፃናት (PK4)	16
ቅድመ እርምጃ PK	16
ከክልል-ወሰን ውጪ አጎራባች ትምህርት ቤቶች	17
ከተማአቀፍ ትምህርት ቤቶች	17
ተመራጭ (Selective) ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች እና ፕሮግራሞች	17
የሎተሪ ምርጫዎች	17
የተጠባባቂ-ዝርዝር (Waitlist) እንቅስቃሴ	18
1. ፍትሃዊ-እኩልነትን የማግኘት ምርጫ (Equitable Access Preference)	18
2. የክልል ወሰን-ውስጥ (In-Boundary) ምርጫ	18
3. የወንድምና-እህት ምርጫ (Sibling Preference)	19
የሚማሩ ወንድምና-እህት ምርጫ (Sibling-Attending Preference)	19
ለወንድምና እህት-የቀረበ ምርጫ	20
በወንድምና እህት ምርጫ ላይ ልዩ የሆነ ማመልከቻ	20
ሁለት ቋንቋ (Dual Language) የሚጠቀሙ/ፕሮግራሞች	20
የትምህርት ቤት በርካታ መንገዶች	20
‘Selective’ ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት/ፕሮግራሞች	20
የወንድምና እህት ምርጫዎች ማረጋገጫ	20
4. የቅርብነት (Proximity) ምርጫ	21
5. የመዘዋወር ምርጫ (Transfer Preference)	21
ፍትሃዊ-እኩልነትን ማግኘት (Equitable Access)	22
ፍትሃዊ-እኩልነትን የማግኘት ምርጫ (Equitable Access Preference)	22
ፍትሃዊ-እኩልነት ባለው ሁኔታ- የተመደበላቸውን ቦታዎች ማግኘት	22
የምርጫ መለወጥ (Preference Change)	22
የሎተሪ ውጤቶች	22
1. የመጀመሪያ ደረጃ በተሰጠው ትምህርት ቤት የተዘመዱ ተማሪዎች	23

ከሎተሪ-በኋላ (Post-Lottery) ማመልከቻዎች	23
2. የመጀመሪያ ደረጃ ባልተሰጠው ትምህርት ቤት ውስጥ የተዘመዱ ተማሪዎች	23
3. ያልተዘመዱ ተማሪዎች	24
በተመራጭ (Selective) ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች/ፕሮግራሞች የሎተሪ ውጤቶች	24
ተጠባባቂ (Waitlist)	24
በትምህርት ቤቶች/ፕሮግራሞች ምርጫ የተደረገ፣ የተጠባባቂ-ዝርዝር ቅደም-ተከተል (Waitlist Order)	25
መደበኛ-በሆነ ምደባ መግባት (Admission by Formal Placement)	25
ስለመደበኛ ምደባዎች	25
በልዩ-ሁኔታ የሚሰጡ የትምህርት አሰጣጥ ክፍል (Division of Specialized Instruction) - የአገልግሎቶች መስጫ ቦታ	25
በአዲስ መልክ የተገኘ የልዩ ትምህርት- ብቁነት ለPK3 እና PK4 ተማሪዎች (የ'እርሻ ስቴጅስ/Early Stages' ምደባዎች)	26
ከእንግሊዘኛ ሌላ ቋንቋ የሚናገሩ ተማሪዎች (በቋንቋ እገዛ ማግኛ ክፍል ምደባዎች - Language Acquisition Division Placements)	27
የተማሪ ምደባ ቢሮ ዝውውሮች	27
በራስ ውሳኔ የሚደረግ፣ ከክልል ወሰን ውጪ ዝውውሮች	27
የማደጎ እንክብካቤ ውስጥ/Foster Care ያሉ ልጆች (የዲሲ የልጅ እና ቤተሰብ አገልግሎቶች አስተዳደር/DC Child & Family Services Administration)	27
የወታደር ቤተሰቦች (Military Families)	28
በታቸውን-እንዲለውጡ የተደረጉ ቤተሰቦች እና ወጣቶች (Displaced Families and Youth)	28
ተሰደው-የመጡ ቤተሰቦች (Migrant Families)	30
ምዝገባ (Enrollment)	30
አዲስ - የአንላይን የምዝገባ መድረክ/Online Enrollment Platform	30
የሎተሪ ምዝገባ	31
የዲሲ ነዋሪነት ማረጋገጫ መመሪያዎች	31
ምርመራ እና የዲሲ ነዋሪ ያለመሆን አጠራጣሪነት	32
የትምህርት ቤት ጤና መስፈርቶች	32
ክትባቶች (Immunizations)	32
በትምህርት ቤት ውስጥ፣ መድኃኒት መውሰድ/የሕክምና እንክብካቤ ማስፈለግ	32
የአትሌቲክ ተማሪዎች ምዝገባ (Athletic Student Enrollment)	32
መውጣት/መልቀቅ	33
ልዩ የምዝገባ ሁኔታ ያላቸው ተማሪዎች	33
የተመረጠ 504 ፕሮግራም	33
አፖርቸኒቲ አካዳሚስ (Opportunity Academies)	33
የኤምባሲ ቤተሰቦች	34
የውጪ-ሃገር የልውውጥ ተማሪዎች (Foreign Exchange Students)	34
የምዝገባ መስፈርቶች	34
ሺዛ የሚጠይቁ የውጪ ሃገር የስኮላርሽፕ (Scholarship) የልውውጥ ተማሪዎች	34
የኢሚግሬሽን ሁኔታ (Immigration Status)	35
በዓመቱ-አጋማሽ ላይ (Mid-Year) የማመልከቻ ሂደት	35
የዲሲ ነዋሪዎች ያልሆኑ (Non-DC Residents)	35
PDCPS 'Selective' ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት/ፕሮግራም የመግቢያዎች መስፈርቶች	36
ከተማአቀፍ፣ ሁለት ቋንቋ፣ እና ሞንተሶሪ (Montessori) ትምህርት ቤቶች/ፕሮግራሞች	36
ከተማአቀፍ ትምህርት ቤቶች	36

ሁለት ቋንቋ ፕሮግራሞች	36
ሙሉ (Whole) ትምህርት ቤት ፕሮግራሞች	36
የመጀመሪያ ደረጃ የሆኑ መሠረታዊ ፕሮግራሞች (Elementary Strand Programs)	37
ከ6-12ኛ ክፍሎች ውስጥ ለሚገኙ ተማሪዎች - የባለሁለት ቋንቋ (Dual Language) ፕሮግራሞች	37
የሞንተሶሪ (Montessori) ፕሮግራሞች	37
ሙሉ (Whole) ትምህርት ቤት ፕሮግራም	37
መሠረታዊ ፕሮግራሞች	37
ሁለት ቋንቋ ፕሮግራም የምዝገባ ፖሊሲዎች	37
የቋንቋ የበላይነት: ከPK3-1 ክፍሎች የምዝገባ ፖሊሲ	37
የስፖንሽ ቋንቋ ችሎታ ብቃትን መፈተሻ: ከ2-12 ክፍሎች የምዝገባ ፖሊሲ	37
ሁለት ቋንቋ (Dual Language) ለሚጠቀሙ (ከPK3-5) ምዝገባ	38
ሁለት ቋንቋ ያልሆነ (Non-Dual Language) የአማራጭ ትምህርት ቤት ምደባ	38
ሁለት ቋንቋ ያልሆነ አማራጮች ለPK3 እና PK4	38
ሞንተሶሪ (Montessori) ትምህርት ቤት ምዝገባ ፖሊሲዎች	39

ስለ ኮሎምቢያ ዲስትሪክት የሕዝብ ትምህርት ቤቶች ምዝገባ እና ሎተሪ መመሪያ መጽሐፍ

የኮሎምቢያ ዲስትሪክት የሕዝብ ትምህርት ቤቶች (DCPS) የምዝገባ እና ሎተሪ መመሪያ መጽሐፍ፣ ለቤተሰቦች እና ትምህርት ቤቶች፣ በሕግጋዎች፣ መመሪያዎች፣ ሂደቶች፣ እና በ2024-25 የትምህርት ዓመት (SY24-25) - በDCPS ትምህርት ቤቶች ውስጥ፣ በመግቢያ (admission) እና በምዝገባ ላይ ያሉ ልምዶችን ላይ ዝርዝሮችን እና መመሪያዎችን ይሰጣል።

ቁልፍ የሆኑ አባባሎች

አዋቂ (Adult) ተማሪ፡ በምዝገባው ጊዜ፣ ተማሪው 18 ዓመት ወይም ከዚያ በላይ ዕድሜ ላይ ከሆነ፣ ምዝገባውን ራሳቸው እንዲያጠናቅቁ ብቁ ይሆናሉ። አዋቂ የሆነው ተማሪ ከወላጅ ጋር የሚኖር ከሆነ፣ የወላጅን አድራሻ በመጠቀም እና የዲስትሪክቱ ነዋሪነትን ለማረጋገጥ [ቃለ መሃላ የተገባበትን መረጃ](#) እና ጊዜው ያለለ (valid) የነዋሪነት ማረጋገጫ ደጋፊ የሆኑ ሰነዶችን፣ አዋቂ ተማሪው ማቅረብ ሊኖርበት ይችላል። በምዝገባው ጊዜ - ከ18 ዓመት በታች ተማሪው ከነበረ፣ ነገር-ግን በትምህርት ዓመቱ ወቅት 18 ዓመት ከሞላው፣ የዲስትሪክት ነዋሪነታቸው የሚቀጥል እና እስከ-አሁን የትምህርት ዓመት ማብቂያ ድረስ፣ የምዝገባ ወረቀቶችን በድጋሚ ማስገባት አያስፈልጋቸውም።

- [የ'OSSE' ቢሮን የምዝገባ እና የነዋሪነት የመመሪያ መጽሐፍ](#)ን ለተጨማሪ ዝርዝሮች ተመልከቱ።

ከተማአቀፍ ትምህርት ቤት፣ የተከለለ ወሰን የሌለው ትምህርት ቤት ሆኖ በክልል ወሰን ውስጥ ያለ ትምህርት ቤት ሊባል የማይችል። ከተማአቀፍ ትምህርት ቤቶች የሚገኙት በሎተሪ ብቻ እና ለማንኛውም ተማሪ/ቤተሰብ የምዝገባ ዋስትና መስጠት አይችልም። በኮሎምቢያ ዲስትሪክት ዙሪያ የሚገኙ ተማሪዎች በከተማአቀፍ ትምህርት ቤቶች ውስጥ ለመግባት በ'My School DC' ሎተሪ በኩል ማመልከቻቸውን ማስገባት አለባቸው። በከተማአቀፍ ትምህርት ቤቶች ውስጥ በቅርብነት የተመረጠ (proximity preference) ለማግኘት ተማሪዎች ብቁ አይሆኑም።

- የSY24-25 የከተማአቀፍ ትምህርት ቤቶችን፣ በገጽ 36 ይመልከቱ።

አስገዳጅ የሆኑ ክፍል ደረጃ(ዎች)፡ ተማሪዎች በተወሰነ የዕድሜ ክልል ውስጥ እያሉ በሚዘመዱበት የክፍል ደረጃ(ዎች) ውስጥ፣ ተማሪዎች ትምህርት ቤት እንዲገቡ ሕገ መንግሥት ይጠይቃል። በኮሎምቢያ ዲስትሪክት ውስጥ፣ ከመዋዕለ-ሕፃናት እስከ አስራ-ሁለተኛ ክፍል ጋር በተዛመደ ሁኔታ፣ ዕድሜያቸው በአምስት (5) እና አስራ-ስምንት (18) መካከል ያሉ ተማሪዎች ትምህርት ቤት እንዲገቡ ሕገ መንግሥት ይጠይቃል። ተማሪው አስገዳጅ በሆነው (compulsory) የትምህርት ዕድሜ ውስጥ ሆኖ ለመወሰድ የሚችለው፣ እና በመዋዕለ-ሕፃናት ውስጥ መማር ያለበት ዕድሜ፣ በሴፕቴምበር (September) 30 ቀን ላይ፣ የአምስት (5) ዓመት ዕድሜ - ሲሞላው መሆን ይገባል።

ሞግዚትነት: ብቁና ስልጣን በተሰጠው ፍርድ ቤት በአካል ሞግዚት እንዲሆን መብት የተሰጠው ግለሰብ። (5-A DCMR § 5099)

ባለ ሁለት ቋንቋ ፕሮግራሞች: የተወሰኑ ወይም ሁሉንም የትምህርት አሰጣጥ ስርዓትን - ከእንግሊዘኛ ሌላ፣ በሌላ ቋንቋ የሚሰጥ ፕሮግራም። አንዳንድ ባለሁለት ቋንቋ ፕሮግራሞች በመላው ትምህርት ቤት የሚሰጥ ፕሮግራሞች ሲሆኑ፣ አንዳንድ ትምህርት ቤቶች ደግሞ የባለ ሁለት ቋንቋ ፕሮግራም መንገድ ሰጪ እና ባለ ሁለት ቋንቋ ያልሆነ ፕሮግራም የምርጫ መንገድን ይሰጣሉ። ባለ ሁለት ቋንቋ (Dual language) ፕሮግራሞች፤ ለመካፈል የሎተሪ ማመልከቻን ማስገባት ያስፈልጋል።

- PYSY24-25 ባለ ሁለት ቋንቋ ፕሮግራሞችን፣ በገጽ 36 ይመልከቱ።

የቅድመ እርምጃ ቅድመ-መዋዕለሕፃናት ትምህርት ቤቶች: የቅድመ እርምጃ ቅድመ-መዋዕለሕፃናት (PK)፣ ለሁሉም በክልል ወሰን ውስጥ ለሚገኙ ቤተሰቦች በቅድመ-ትምህርት ቤት (PK3) እና ቅድመ-መዋዕለሕፃናት (PK4) እንዲገቡ ዋስትና ይሰጣቸዋል። የቅድመ እርምጃ PKን በታ ለማረጋገጥ፣ በክልል ወሰን ውስጥ የሚገኙ ቤተሰቦች የ'My School DC' ሎተሪ ማመልከቻቸውን በPK3-8 የመጨረሻ ቀን በአንላይን በክልል ወሰንቸው ውስጥ ወደሚገኘው ትምህርት ቤት ማስገባት አለባቸው። ከመጨረሻ ቀኑ በፊት የ'My School DC' ሎተሪን ያስገቡ በክልል-ወሰን ውስጥ የሚገኙ ቤተሰቦች፣ ከሌላ ከፍተኛ ደረጃ ከተሰጠው ትምህርት ቤት ጋር እስካልተዛመዱ ድረስ፣ ለቅድመ እርምጃ PK ተዛማጅነት ዋስትና ይኖራቸዋል።

- PYSY24-25 ቅድመ እርምጃ PK ትምህርት ቤቶች፣ በገጽ 16 ይመልከቱ።

አዘዋዋሪ ሆኖ የሚያስተላልፍ (Feeder Pattern) ትምህርት ቤት: አዘዋዋሪ ሆኖ የሚያስተላልፍ ትምህርት ቤት ተማሪው አሁን ካለበት ትምህርት ቤት አጠናቆ ከወጣበት ክፍል ተዘዋውሮ የመግባት መብት ያለው ትምህርት ቤት ነው። ይህ የምደባ አሰራር የሚከሰተው፣ ተማሪው ከመጀመሪያና አንደኛ ደረጃ ወደ መካከለኛና ሁለተኛ ደረጃ ሲዛወር ወይም ከመካከለኛና ሁለተኛ ደረጃ ወደ ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት፣ ወይም ከትምህርት ቤት

ካምፓስ ወደ ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ሲዛወር ብቻ ነው። ሁለት ዓይነት የአዘዋዋሪ ንድፎች ዓይነቶች:

- **የአካባቢ አዘዋዋሪ ንድፍ (Geographic Feeder Pattern):** በአካባቢያዊ-አቀማመጥ አዘዋዋሪ ሆኖ የሚያስተላልፍ (Geographic Feeder Patterns) ትምህርት ቤቶች፣ በትምህርት ቤት ክልል (boundary) እና ቅርብነት (proximity) የተጎዳኙ ናቸው። በአካባቢያዊ-አቀማመጥ አዘዋዋሪ ሆኖ የሚያስተላልፍ (Geographic feeder pattern) መብቶች፣ ተማሪው በዚህ አዘዋዋሪ ሆኖ በሚያስተላልፍ ትምህርት ቤት ውስጥ እንደ ከክልል ወሰን ውጭ (out-of-boundary)፣ በ'My School DC' ሎተሪ የተመዘገቡ ተማሪዎችን በሙሉ ያካተተ ነው። የአካባቢያዊ-አቀማመጥ አዘዋዋሪ ሆኖ የሚያስተላልፍ (Geographic feeder pattern) መብቶች፣ በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) የነበሩ ተማሪዎችንና በኋላ ግን ከክልል ወሰን ውጭ (out-of-boundary) የሄዱ ተማሪዎችን፣ ወይም ከክልል ወሰን ውጭ (out-of-boundary) የሆኑና ያቋረጡ ተማሪዎችን ያካተተ አይደለም። ከምዝገባ በኋላ ከክልል ወሰን ውጭ (out-of-boundary) መውጣትን በተመለከተ የበለጠ መረጃን ለማግኘት፣ በገጽ 10 ላይ ይመልከቱ።
- **ፕሮግራም-የተከተለ አዘዋዋሪ ሆኖ የሚያስተላልፍ (Programmatic Feeder Pattern):** ፕሮግራምን የተከተለ አዘዋዋሪ ሆኖ የሚያስተላልፍ (Programmatic feeder pattern) ማለት፣ በልዩ ፕሮግራም ጥናት (እንደ ሁለት ቋንቋ መናገር)፣ የተዘጋጁ የትምህርት ቤቶች/ፕሮግራሞች ማለት ናቸው። ፕሮግራምን የተከተለ አዘዋዋሪ ሆኖ የሚያስተላልፍ (programmatic feeder pattern)፣ በልዩ ፕሮግራሞች ትምህርት ቤት/ፕሮግራም የተመዘገቡ ተማሪዎችን፣ በዚያው በልዩ ትምህርት ቤት ጥናት ውስጥ ሆነው ወደ ሁለተኛና መካከለኛ ደረጃ ወይም ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ዝውውር በሚያደርጉበት ጊዜ፣ በሚቀጥለው የትምህርት ቤት ደረጃ እንዲመዘገቡ መብት የሚሰጥ ነው።
 - PYSY24-25 አዘዋዋሪ ሆኖ የሚያስተላልፉትን (feeder patterns)፣ በገጽ 10 ይመልከቱ።

መደበኛ ምደባ (Formal Placement): በDCPS-ተለይቶ የተቀመጠ የትምህርት ቤት ቦታ፣ ተማሪው - በክልል-ወሰን (in-boundary) ትምህርት ቤት ውስጥ መመዝገብ ሳይኖርበት ወይም የ'My School DC' የሎተሪ ማመልከቻን ማስገባት ሳይኖርበት፣ ለመማር መብት ያለው-ቦታ።

የአካባቢያዊ-አቀማመጥ ላይ አዘዋዋሪ ሆኖ የሚያስተላልፍ (Geographic Feeder Pattern): አዘዋዋሪ ሆኖ የሚያስተላልፍ ትምህርት ቤት (Feeder Pattern School)ን ተመልከቱ።

አሳዳጊ (Guardian): በብቃት ስልጣን በተሰጠው ፍርድ ቤት ሕጋዊ አሳዳጊ እንዲሆን የተመረጠ ግለሰብ። (5-A DCMR § 5099)

በክልል ወሰን ውስጥ (In-Boundary) ምርጫ: ለDCPS ቅድመ-ትምህርት ቤት (PK3) እና ለቅድመ-መዋዕለሕፃናት (PK4) በክልል-ወሰን ውስጥ (in-boundary) ትምህርት ቤቶች፣ ወይም በK-5 ውስጥ ላሉ ተማሪዎች በሁለት-ቋንቋ መስጫ በሆነው በክልል ወሰን (in-boundary) የመጀመሪያ ደረጃ ትምህርት ቤታቸው ውስጥ ለሚያመለክቱ፤ ብቻ በስራ-ላይ የሚውለው የሎተሪ ምርጫ ነው። የPK3 እና የPK4 አመልካቾች፣ በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) በሚገኝ የDCPS ትምህርት ቤት ውስጥ የሎተሪ-ምርጫ ያገኛሉ። ከK-5 በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) በሚገኝ ትምህርት ቤት በሚሰጠው፣ የሁለት ቋንቋ (dual language) መስጫ-ውስጥ፤ ለሁለት ቋንቋ (dual language) መስጫ ካመለከቱ፤ በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ምርጫን ለማግኘትም ይችላሉ።

- በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) የሁለት ቋንቋ (dual language) መስጫ ውስጥ ስለ ማመልከት ተጨማሪ መረጃዎችን ለማግኘት፣ በገጽ 38 ላይ ተመልከቱ።

በክልል ወሰን ውስጥ (In-Boundary) ትምህርት ቤት (አጎራባቾ ወይም ዞን ውስጥ የገቡ ትምህርት ቤቶችንም የሚጨምር): በተማሪው የመኖሪያ አድራሻ አማካኝነት፣ ትምህርት ቤቱ ውስጥ ለመግባት ተማሪው መብት የሚያገኝበት ትምህርት ቤት።

- የተማሪውን በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ትምህርት ቤት ለማወቅ፣ ወደ enrolldcps.dc.gov/node/41 ሂዱ።
- የSY24-25 የትምህርት ቤት ወሰኖችን - በትምህርት ቤት ደረጃ የሚያሳዩትን ካርታዎች (maps) ለማግኘት ገጽ 12 ይመልከቱ።

የአገልግሎቶች-ቦታ (Location of Services): የ'LOS' ደብዳቤ፤ የክልል-ወሰን (in-boundary) ትምህርት ቤቱ የተማሪውን አይኢፒ (IEP) ለማስፈጸም-በማይችል-ጊዜ፣ DCPS ለቤተሰቦች የሚልከው-ደብዳቤ ነው። የ'LOS' ደብዳቤው፤ ልጃቸው የአይኢፒ (IEP) አገልግሎቶችን በየትኛው ትምህርት ቤት ለማግኘት - ቤተሰቦች መመዝገብ እንዳለባቸው፤ በትምህርት ቤቱ የሚገኘው የልዩ ትምህርት የግንኙነት-ክፍል ሠራተኛው ለማሳወቅ የሚፃፍ፣ እና በየትኛው የትምህርት-ዓመት እና ትምህርት ቤት ውስጥ - አገልግሎቱ እንደ-ሚጀምር የሚገልጽ-ነው።

የሎተሪ ምርጫ: በተወሰኑ መመዘኛ መሠረት፣ ለሎተሪ አመልካቾች የተሰጠ ልዩ ስልጣን-መብት። DCPS የሎተሪ ምርጫዎችን የሚመድብ እና እንደተመደቡበት ምርጫዎቻቸው፣ በተገኙ ክፍት የሆኑ ቦታዎች ውስጥ፣ ለተማሪዎች ይሰጣል።

- የDCPS የምርጫ ዓይነቶችን በገጽ 17 ይመልከቱ።

ሞንተሶሪ (Montessori): የሞንተሶሪ (Montessori) ትምህርት አሰጣጥ የልጁን የመማር ተፈጥሮአዊ ዝንባሌን ባተኮረ ሁኔታ

ይካሄዳል። የሞንተሶሪ (Montessori) አስተማሪዎች ትዕዛዝ ከመስጠት ይልቅ የማመለከት አሰራርን መጠቀም፣ እያንዳንዱን ተማሪ ካለው/ላት ፍላጎት፣ ከሚሹት ነገር ጋር እና ከእድገት ደረጃቸው ጋር የሚሄዱ እንቅስቃሴዎች ጋር ያገናኛቸዋል። በክፍሉ ውስጥ መነቃነቅን እና በጋራ መስራትን እንዲያስች ሆኖ የተቀረፀ ሲሆን፣ ትኩረት እንዲጨምር እና ስርዓት ማክበርንም ባገናዘበ ሁኔታ መስራትን የሚያበረታታ ነው።

- የDCPS ሞንተሶሪ (Montessori) ትምህርት ቤቶች/ፕሮግራሞችን በገጽ 37 ይመልከቱ።

'My School DC' ማመልከቻ: ለሁሉም የDCPS ቅድመ-ትምህርት ቤት (PK3) እና ቅድመ መዋዕለሕፃናት (PK4) ፕሮግራሞች፣ በDCPS የክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ትምህርት ቤት፣ የDCPS ከክልል ወሰን ውጪ (out-of-boundary) ትምህርት ቤቶች ከሆኑት (PK3-12)፣ በማንኛውም የDCPS ትምህርት ቤት ውስጥ (PK3-5) በDCPS የሁለት ቋንቋ (dual language) መስጫ ፕሮግራሞች፣ የDCPS ከተማአቀፍ ትምህርት ቤቶች (PK3-12)፣ እና የDCPS የተመረጡ ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች (selective high schools) እና ፕሮግራሞች (9-12)ን ጨምሮ፤ ቤተሰቦች የአንዳንድን ማመልከቻዎችን በሞሙላት መጠቀም አለባቸው። ተካፋይ የሆኑ የዲሲ የሕዝብ ቻርተር ትምህርት ቤቶችም፣ የ'My School DC' ማመልከቻን መጠቀም አለባቸው። የ'My School DC' ማመልከቻ፣ በMySchoolDC.org ላይ ይገኛል። ቤተሰቦች፤ እርዳታ-ለማግኘት፣ የ'My School DC' አጣዳፊ-መስመር (hotline)ን መደወል ይችላሉ፡ (202) 888-6336 ከሰኞ - አርብ ከ8:00am-5:00pm.

የ'My School DC' ሎተሪ: በ'My School DC' ሎተሪ የሚከፈሉ ትምህርት ቤቶች በሙሉ ውስጥ፤ የአዲስ ተማሪዎችን ምደባ የሚወስን ነጠላ የሆነ፣ በዘፈቀደ (random) ሎተሪ ነው።

- የሎተሪ ማመልከቻው መቼ ማስገባት እንደሚጀምረው ለማወቅ፣ በገጽ 15 ይመልከቱ።
- ከ'My School DC' ሎተሪ ጋር የተያያዙ ወሳኝ ቀኖችን ለማወቅ፣ በገጽ 16 ይመልከቱ።

የ'My School DC' የዓመቱ-አጋማሽ ማመልከቻ: በተወሰነ የትምህርት ዓመት ውስጥ፣ ወደ ዲስትሪክቱ የመጡ ወይም አሁን ከሚገኙበት ትምህርት ቤት ወደ ዲሲ የሕዝብ ትምህርት (DCPS ወይም ቻርተር) ለመዛወር የሚጠይቁ፣ ከPK3-12ተኛ ክፍል ላሉ ተማሪዎች የሚሆን ማመልከቻ ነው። ስለ ዓመቱ-አጋማሽ (mid-year) ማመልከቻ፣ ተጨማሪ መረጃዎችን ለማግኘት፣ በገጽ 35 ላይ ተመልከቱ። የዓመቱ-አጋማሽ የማመልከቻ የጊዜ-ገደብ የሚጀምርበት የተለመደው ቀን - ከ'Count Day' በኋላ በኦክቶበር (October) 6 ቀን ነው።

የ'My School DC' ከሎተሪ-በኋላ ማመልከቻ: ቤተሰቡ - በተወሰነ የትምህርት ዓመት ውስጥ የሎተሪ ማመልከቻ የመጨረሻ የጊዜ-ገደብ ካመለጣቸው፣ ወይም አሁን-በሚገኘው ማመልከቻቸው ላይ ተጨማሪ ትምህርት ቤቶችን መጨመር ከፈለጉ፣ ማመልከቻው በተሳተፉበት ትምህርት ቤቶች ውስጥ በስራ-ላይ እንዲውል ጥቅም-ላይ ይውላል። ከሎተሪ-በኋላ ማመልከቻ የጊዜ ገደብ፣ ከማመልከቻ የጊዜ-ገደብ ካለቀበት ቀን በኋላ ጀምሮ - በመደበኛነት በቀን-ቆጠራው/Count Day እስከ ኦክቶበር (October) 5 ቀን፣ ለሁሉም ክፍሎች የተራዘመ ይሆናል። የ'My School DC' ከሎተሪ-በኋላ (Post-Lottery) ማመልከቻ፣ በmyschooldc.org ላይ ይገኛል።

አጎራባች ትምህርት ቤት፣ በክልል ወሰን ውስጥ (In-Boundary) ትምህርት ቤትን ተመልከቱ።

ሌሎች ዋና እንክብካቤ ሰጪዎች (Other Primary Caregiver): የተማሪው ወላጅ፣ ሞግዚት ወይም አሳዳጊ፤ እንክብካቤና እርዳታ ማድረግ ሳይችል ቀርቶም ሆነም - ሳይሆን፤ የተማሪ ዋና እንክብካቤ ሰጪ ወይም ተቆጣጣሪ በመሆን ከእነርሱ ጋር አብሮ እየሞረ ተማሪውን የሚረዳ፤ ከወላጅ፣ ሕጋዊ-ሞግዚት፣ ወይም በፍርድ ቤት ከተወከለ አሳዳጊ ውጪ የሆነ ሌላ ግለሰብ። እነዚህ 'ሌላ ተቀዳሚ እንክብካቤ ሰጪዎች (Primary Caregivers)'፣ የተማሪው ዋና እንክብካቤ ሰጪ መሆናቸው የሚያረጋግጥ ማስረጃ እና የዲሲ ነዋሪነትን፣ 'ሌላ ተቀዳሚ እንክብካቤ ሰጪ (Primary Caregiver)' የመሆናቸውን ሁኔታ ፀንቶ በሚቆይበት ጊዜ ውስጥ፣ በተጨማሪነት የሚጠየቁትን የዲሲ ነዋሪነት ማረጋገጫ 'DC Residency Verification (DCRV)' ቅጽ በመስፈርትነት ያሟሉ መሆን አለባቸው። *እባክዎን ያስታውሱ: እንደ 'ሌላ ተቀዳሚ እንክብካቤ ሰጪ (Primary Caregiver)' ሆኖ ተማሪን ለማስመዝገብ የሚጠይቅ ግለሰብ፣ የተማሪው ሕጋዊ አሳዳጊ ወይም ሞግዚት አለመሆኑን እና ተማሪው 'ሌላ ዋና እንክብካቤ ሰጪ' የሚል ትርጓሜን የሚያሟላ ግለሰብ ስለሰመዘገበው ብቻ፣ ወላጆች፣ አሳዳጊዎች፣ እና ሞግዚቶች ያሏቸው ትምህርታዊ-መብቶችን የሚወስን አይሆንም።*

- OSSE የምዝገባ እና ነዋሪነትን (OSSE Office of Enrollment and Residency (OER))ን በosse.dc.gov/publication/other-primary-caregiver-forms በመጎብኘት፣ እባክዎን የ'ሌላ ዋና እንክብካቤ ሰጪ'፣ 'Other Primary Caregiver (OPC)'ን ቅጽ ይመልከቱ።

ከክልል ወሰን ውጪ (Out-of-Boundary) ትምህርት ቤት: ከተማሪው የክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ሌላ የሆነ ትምህርት ቤት።

ወላጅ: የተፈጥሮ ወላጅ-የሆኑ (natural parent)፣ የእንጀራ አባት/እናት፣ ወይም በጉዲፈቻ ወላጅነት ምክንያት የተማሪው ሞግዚት ወይም ተቆጣጣሪነትን፣ የጋራ ጥበቃ (joint custody) የሆኑ። (5-A DCMR § 5099)

ተካፋይ የሆነ (Participating) የሎተሪ ትምህርት ቤት: የ'My School DC' ሎተሪ አንዱ አካል ለመሆን የተስማማ ማንኛውም የ(DCPS ወይም ቻርተር) ትምህርት ቤት። አብዛኛዎቹ የDCPS እና የዲሲ የሕዝብ ቻርተር ትምህርት ቤቶች በትምህርት ቤት ሎተሪ ተካፋይ ናቸው።

PK3 (ቅድመ-ትምህርት ቤት፣ የሚባለውም): በተመዘገቡበት የትምህርት ዓመት፣ September 30 ሲሆን ዕድሜአቸው ቢያንስ ሶስት ዓመት የሚሆናቸውን ተማሪዎች የሚያገለግል የቅድመ ልጅነት ፕሮግራም።

PK4 (ቅድመ መዋዕለ-ሕፃናት፣ የሚባለውም): በተመዘገቡበት የትምህርት ዓመት፣ September 30 ሲሆን ዕድሜአቸው

ቢያንስ አራት ዓመት የሚሆናቸውን ተማሪዎች የሚያገለግል የቅድመ ልጅነት ፕሮግራም።

ፕሮግራምን የተከተለ አዘዋዋሪ ንድፍ (Programmatic Feeder Pattern): አዘዋዋሪ ሆኖ የሚያስተላልፍ (Feeder Pattern)ን ተመልከቱ።

የቅርብነት ምርጫ (Proximity Preference): በዘናቸው ውስጥ ካለው የDCPS የመጀመሪያና አንደኛ-፲ ደረጃ ትምህርት ቤት፣ በእግር-መንገድ ከግማሽ ማይል በላይ ርቀት ለሚኖሩ እና ከቤታቸው በእግር-መንገድ ግማሽ ማይል ወይም ከዚያ ያነሰ በሚገኝ ክልል ውስጥ ውጪ (out-of-boundary) ትምህርት ቤት ለመግባት ለመለከቱ ተማሪዎች የሚሰጥ የሎተሪ ምርጫ ነው። ይህ ምርጫ ከPK3 - 5ተኛ ክፍል ለሚኖሩ ተማሪዎች ብቻ የሚሰጥ ይሆናል። የቅርብነት ምርጫ (Proximity preference) ለከተማአቀፍ ወይም የተመረጡ ትምህርት ቤቶች አይሰጥም።

የነዋሪነት ማረጋገጫ (Residency Verification): የዓመታዊ የምዝገባ ሂደት አካል የሆነው አንዱ መስፈርት፣ ወላጆች፣ አሳዳጊዎች፣ ሞግዚቶች፣ አዋቂ-የሆኑ (adult) ተማሪዎች፣ ወይም ሌላ ዋና እንክብካቤ ሰጪ የሆኑ ሁሉ በኮሎምብያ ዲስትሪክት ነዋሪ መሆናቸውን ማረጋገጫ ሆኖ፤ በየዓመቱ ማቅረብ ይኖርባቸዋል።

- የዲሲ ነዋሪነት እንዴት-ማረጋገጥ እንደሚቻል፤ በገጽ 31 ላይ ይረዱ።

ትምህርት ቤት የመግባት መብት (Right-to-Attend School): የDCPS ትምህርት ቤት፣ ከK - 12ተኛ ክፍሎች ውስጥ ተማሪዎች እንዲገቡ እና በሎተሪ ሂደት ውስጥ ማለፍ አይጠበቅባቸውም። ተማሪዎች በDCPS ከK-12፣ ሁለት ዓይነት ትምህርት ቤቶች ውስጥ የመግባት መብቶች አሏቸው። በክልል ውስጥ ውስጥ (in-boundary) ትምህርት ቤቶች እና አዘዋዋሪ ንድፍ (feeder pattern) ትምህርት ቤቶች። ለመጨረሻ የትምህርት ዓመት፣ ተማሪዎች በአሁኑ ወቅት በሚማሩበት ትምህርት ቤት በድጋሚ የመመዝገብም መብት አላቸው።

ተመራጭ (Selective) ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች እና ፕሮግራሞች: ተማሪዎች ለመግባት ልዩ የብቁነት መስፈርት እና ወደትምህርት ቤቱ መግባት ማመልከቻ ማስገባት የሚያስፈልጋቸው የDCPS ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች ወይም ፕሮግራሞች ናቸው። ከ9ኛ -12ተኛ ክፍሎች ለመግባት ብቁ የሆኑ ተማሪዎች በሙሉ ማመልከት ይችላሉ፤ ነገር ግን የ‘selective’ ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች ወይም ፕሮግራሞች የሚጠይቋቸውን መስፈርቶች ያሟሉ ብቻ ለመግባት ብቁ ይሆናሉ። የDCPS የተመረጡ ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች እና ፕሮግራሞች ምንም የክልል ወሰን የሌላቸው እና ተማሪዎችን የተለየ መስፈርትን ላይ ባተኮረ ሁኔታ ተማሪዎችን ይቀበላል። ወደእነዚህ ትምህርት ቤቶች እና ፕሮግራሞች ማንኛውም ተማሪ ማመልከት ይችላል፤ ነገር ግን እንደየትምህርት ቤቱ የመቀበያ ደንብ መሠረት፣ የተወሰኑ ተማሪዎች ብቻ የመግባት ብቁነት ይኖራቸዋል። አንድ ወይም ከዚያ በላይ በሆኑ የDCPS የተመረጡ ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች እና ፕሮግራሞች ለሚያመለክቱ ተማሪዎች፣ የ‘My School DC’ ማመልከቻ ተጨማሪ ክፍሎችን መሙላት ያስፈልጋቸዋል።

- የDCPS የተመረጡ ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች/ፕሮግራሞች እና የመግቢያ መስፈርቶችን በገጽ 36 ይመልከቱ።

ወንድምና እህት: በአሁኑ ጊዜ የDCPS ተማሪ-ከሆነ ጋር፣ ቢያንስ - ከልጁ-ጋር በጋራነት የሚጋሩት - አንድ-ወላጅ ወይም ሕጋዊ አሳዳጊው ያላቸው።

ወንድምና እህት (Sibling) የመማር-ምርጫ: ከዚህ በላይ እንደ-ተተረጎመው መሠረት፣ በአሁኑ-ወቅት በትምህርት ቤት ውስጥ የተመዘገቡ እና የሚማሩ፤ በአንድ-መኖሪያ ቤት ውስጥ ልክ-እንደ-ተማሪው የሚኖር፣ ወንድምና እህት ላለው ተማሪ፣ የ‘My School DC’ ሎተሪ ምርጫ ይሰጣቸዋል።

- በወንድምና እህት ምርጫ የበለጠ መረጃ ለማግኘት ገጽ 18ን ይመልከቱ።

ለወንድምና እህት የቀረበ ምርጫ: በሎተሪ አማካኝነት በትምህርት ቤቱ ቦታ እንደተሰጠው ተማሪ - ወንድምና-እህት (sibling) ላላቸው ተማሪ፣ በአንድ-መኖሪያ ቤት ውስጥ ልክ-እንደ-ተማሪው ለሚኖር፣ የ‘My School DC’ ሎተሪ ምርጫ የተሰጣቸው።

ልዩ ትምህርት ቤት ወይም ፕሮግራም: በDCPS ወይም ፕሮግራሙን በአዘጋጀው ትምህርት ቤት፣ ከሌላ ትምህርት ቤት በበለጠ ሁኔታ፣ መሠረታዊ ለውጥ ያለው የትምህርት ልምድ የሚያካፍል ትምህርት ቤት ወይም ፕሮግራም። አንዳንድ ልዩ

ትምህርት ቤቶች/ፕሮግራሞች የብቁነት መስፈርቶች ሊኖሯቸው ይችላሉ። በDCPS የሚገኙ ልዩ ትምህርት ቤቶች ወይም ፕሮግራሞች፣ ስነጥበብ፣ ሁለት ቋንቋ፣ ቅድመ ኮሌጅ፣ ግሎባል ጥናቶችና አለም አቀፍ ባካሎሪየት (Global Studies International Baccalaureate)፣ ሞንተሶሪ (Montessori)፣ ስቴም (STEM)፣ እና ሌሎችንም ጨምሮ ሊያካትቱ ይችላሉ።

ስቴም - STEM (ሳይንስ (Science)፣ ቴክኖሎጂ (Technology)፣ ኢንጂነሪንግ (Engineering)፣ እና ሒሳብ (Math):
ስቴም (STEM) ሳይንስ፣ ቴክኖሎጂ፣ ኢንጂነሪንግ፣ እና ሒሳብን አዋህዶ፣ እያንዳንዱ የዚህ ይዘት ክፍሎች በሌሎች የይዘት ክፍል ውስጥ በኩል ደረጃ ተጣምረው፣ ከስነጽሁፍ እና ድርሰት ጎን ለጎን ለማስተማር ለማስቻል ነው። ተማሪው ስቴም (STEM)ን በዋናነት ወይም በስራ መስክ በሚወስድበት፣ እንዲሁም ሁሉም ተማሪዎች በስቴም (STEM) በቂ እውቀት ያላቸው ዜጎች ለማድረግ ዝግጁነታቸውን ለማሻሻል፣ የDCPS ስቴም (STEM) ጥምረት አላማው ነው።

የመጨረሻ የክፍል ደረጃ (Terminal Grade): ትምህርት ቤቱ የሚሰጠው የመጨረሻ ደረጃ፣ ለምሳሌ፣ ለመጀመሪያ-ደረጃ ትምህርት ቤት - የደረጃ-ክፍል 5፣ ከPK- 8 የትምህርት ካምፓሶች እና መካከለኛና ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች - ደግሞ የደረጃ-ክፍል 8፣ እና ከ6-12 ትምህርት ካምፓሶች እና ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤቶች - የደረጃ-ክፍል 12።

ተጠባባቂ (Waitlist): ተጠባባቂ (Waitlists) በትምህርት ቤቱ ውስጥ ለመግባት ፍላጎት ያላቸውን፣ ነገር ግን በሎተሪ ሂደቱ

አማካኝነት ያልተዛመዱ ተማሪዎች ዝርዝር የያዘ ነው። 'My School DC' በሎተሪ ተከፋይ ከሆኑትን የሁሉንም ትምህርት ቤቶች የተጠባባቂዎች ዝርዝርን ይቆጣጠራል። ሆኖም ግን፣ በትምህርት ቤታቸው ውስጥ ቦታ ይኑራቸው አይኑራቸው የሚወስኑት፣ ከተጠባባቂ ዝርዝሩ ውስጥ ተማሪውን ምን ጊዜ መጥራት እንደሚችሉ፣ እና ለመቀበል ወይም ላለመቀበል የመጨረሻ ቀኑን መወሰን የሚችሉት ራሳቸው ትምህርት ቤቶቹ ናቸው። የተሰጠውን ቦታ በሎተሪው በተወሰነው ተራ ቁጥራቸው መሰረት ትምህርት ቤቶቹ ለተማሪዎች ይሰጣሉ። ለምሳሌ፣ ከተራ ቁጥር 1 እስከ 7 ያሉ ተጠባባቂ ተማሪዎች፣ ቦታቸውን ከተራ ቁጥር 8 በፊት መሰጠት አለባቸው።

በዞን ውስጥ ያለ ትምህርት ቤት (Zoned School): በክልል ወሰን ውስጥ (In-Boundary) ትምህርት ቤትን ተመልከቱ።

በDCCPS ምዝገባ የመግቢያ ዘዴዎች

በDCCPS ምዝገባ ተቀባይነት ያላቸው፣ እነዚህ ከዚህ በታች የሚገኙት ሶስቱ የመግቢያ ዘዴዎች እና ተግባራዊ ገጠመኞች (applicable scenarios) ዘዴዎች ብቻ ናቸው።

የመግቢያ ዘዴ	ተግባራዊ ገጠመኞች (Applicable Scenarios)
1. በሙብት (By Right)	1. የተማሪው የመኖሪያ-አድራሻ፣ ለትምህርት ቤት ምዝገባ በክልሉ ውስጥ የሚገኝ እና ተማሪው ከK-12 ክፍሎች የሚመዘገብ ነው። ሁሉም የPK3 ወይም የPK4 ተማሪዎች የ'My School DC' ሎተሪ ማመልከቻን ማስገባት አለባቸው።
	2. ተማሪው የመጨረሻ-ደረጃ (terminal grade)ን በትምህርት ቤቱ ውስጥ ስለጠናቀቀ እና በተመደበለት የአካባቢ (geographic) ወይም ፕሮግራምን የተከተለ (programmatic) አዘዋዋሪ ትምህርት ቤት የመግቢያ ደረጃ ላይ ይመዘገባል። የአካባቢያዊ አዘዋዋሪ ሆኖ የሚያስተላልፍ (Geographic feeder pattern) ሙብቶች፣ በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ከተመዘገቡ በኋላ ወደ ክልል ወሰን ውጪ (out of the boundary) የሄዱ ተማሪዎችን ወይም ክልል ወሰን ውጪ (out-of-boundary) አዘዋዋሪ ሆኖ የሚያስተላልፍ (feeder pattern) - በማንኛውም ጊዜ ያቋረጡ ተማሪዎችን አያካትትም።
	3. ተማሪዎች አሁን ባሉበት ትምህርት ቤት ውስጥ ወደሚቀጥለው ክፍል እንደገና ተመዝግበዋል።
2. በ'My School DC' ሎተሪ አማካኝነት	1. የቅድመ-ትምህርት ቤት (PK3) እና ቅድመ መዋዕለ-ሕፃናት (PK4) አዲስ ተማሪዎች በሙሉ።
	2. በK-12 የDCCPS ትምህርት ቤቶች ውስጥ ከተማሪው ክልል ወይም አዘዋዋሪ ንድፍ ውጪ የሚመዘገቡ አዲስ ተማሪዎች በሙሉ።
	3. ወደ ሁለት ቋንቋ (dual language) መስጫ በሆነው በክልል-ውስጥ ውስጥ (in-boundary) ትምህርት ቤት ውስጥ ለሚገቡ - ሁሉም አዲስ ተማሪዎች (የሙሉ/whole ትምህርት ቤት ፕሮግራሞችን አይጨምርም)። (PK3-5)
	4. በDCCPS ከተማአቀፍ ትምህርት ቤቶች ውስጥ (PK3-12) የሚገቡ አዲስ ተማሪዎች በሙሉ።
	5. በDCCPS የተመረጡ ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች/ፕሮግራሞች (9-12) ውስጥ የሚገቡ አዲስ ተማሪዎች በሙሉ።
3. በመደበኛ ምደባ (በሚከተሉት ዓይነት የተማሪዎች የምደባ ሁኔታዎች ብቻ፤ ለመደበኛው በክልል ውስጥ (in-boundary) እና በሎተሪ ምዝገባ ሂደቶች በተለየ ሁኔታ ታይተው ተቀባይነት ይኖራቸዋል።)	1. ልዩ የሆነ የትምህርት አሰጣጥ ክፍል (Division of Specialized Instruction): ተማሪው ለልዩ ትምህርት ለብቻ የተዘጋጀ (self-contained) ፕሮግራም ውስጥ ሲገባ፤ ለምሳሌ፤ BES, CES, ILS, SLS. ¹
	2. እርሊ ስቴጅስ (Early Stages): ለPK3 ወይም PK4፤ ተጠብቆ-የተቀመጠ የ'Early Stages' ቅድሚያ-የሚሰጣቸው ቦታዎች ውስጥ የሚመደቡ፤ ከጉዳተኝነት ጋር የሚገኙ ተማሪዎች (Students with disabilities)።
	3. የቋንቋ እገዛ ማግኛ ክፍል (Language Acquisition Division): የእንግሊዝኛ-ቋንቋ ተማሪዎች በተገቢው ፕሮግራሞች ውስጥ ባላቸው የክፍል ምደባ መሰረት የተፈቀደላቸው እንዲሁም ከአሜሪካ-ውጪ የሚመጡ ተማሪዎች እና የውጪ ሃገር የትምህርት መረጃ ምርመራ መሰረት ለሁለተኛ ደረጃ ትምህርት የሚገቡ ተማሪዎች።
	4. የተማሪ ምደባ ቢሮ (Student Placement Office): <ol style="list-style-type: none"> በወጣቶች መልሶ-ማቋቋም አገልግሎት መምሪያ (Department of Youth Rehabilitation Services (DYRS)/በቤተሰብ ፍርድ ቤት ማህበራዊ አገልግሎት ክፍል (Family Court Social Services Division (FCSSD) ቁጥጥር በሚደረግበት ውስጥ ትጋት የሚያሳዩ ወጣቶች በልጅ እና በቤተሰብ አገልግሎት አስተዳደር (Child & Family Services Administration (CFSA)፣ ጥበቃ ስር ያሉ ልጆች

¹ ይህ ሁሉን-አቀፍ ያልሆነ (non-comprehensive) ዝርዝር፣ ለልዩ ትምህርት የተዘጋጀ (self-contained) ፕሮግራም በሚለው ስር የቀረቡ ምዕፃረ ቃል ሲተነተን እንደሚከተለው ነው፡ Behavior and Education Support (BES); Communication and Education Support (CES); Independence and Learning Support (ILS); and Specific Learning Support (SLS).

	<ul style="list-style-type: none"> c. ከክልል ወሰን ውጭ (Out-of-Boundary) የመዘወር የግል ምርጫበራስ ውሳኔ የሚደረግ፣ ከክልል ወሰን ውጭ ዝውውሮች d. በተፈጥሮ አደጋዎች ምክንያት የተፈናቀሉ ቤተሰቦች e. የወታደራዊ ቤተሰብ ልጆች f. ሰለባዎች፣ ያለፈቃድ፣ እና አስቸካይ መዘወር (ለደህንነት ጥበቃ) g. የቤት ውስጥ ጥቃት ሰለባዎች (የዲ.ሲ. ሴፍ የተጎጂ ምርመራ ፕሮጀክት - DC SAFE Lethality Assessment Project) h. ወጣት እና ዕድል አካዳሚ መምሪያ ሂደት ዘርግቷል። i. ሁለት ቋንቋ ያልሆነ (Non-Dual Language) አማራጭ ትምህርት ቤት ምደባ (እህት ትምህርት ቤት/Sister School) j. ቤት አልባ የሆኑ ልጆች እና ወጣቶች ድጋፎች መስጫ ፕሮግራም k. ተሰደው-የመጡ ቤተሰቦች (Migrant Families)
--	--

በሙብት-የተሰጠ መግቢያዎች (Admissions by Right)

ከK-12 ትምህርት ቤቶች ውስጥ - ገብቶ የመመዘኛ ሙብት

DCPS በዋሽንግተን ዲሲ የሚገኝ፣ የአካባቢው የሕዝብ ትምህርት ቤት ዘዴ ነው። ተማሪዎች በአምስተኛ (5ተኛ) እና በአስራስምንተኛ (18ተኛ) የልደት-በዓላቸው መካከል፣ በተለመደው ሁኔታ ከመዋዕለ-ሕፃናት እስከ 12ተኛ ክፍል ጋር በተመሳሳይነት የዕድሜ ደረጃ ላይ እያሉ ትምህርት ቤት እንዲገቡ የዲሲ ሕግ ያስገድዳል። በSeptember 30፣ የአምስት ዓመት ዕድሜ የሚሆናቸው ተማሪዎች፣ በእድሜያቸው በሚያስገድዳቸው

የተማሪውን በክልል-ወሰን ውስጥ (In-Boundary) ትምህርት ቤትን መለየት በ: <http://enrolldcps.dc.gov/node/41> ላይ ጎብኙ። የDCPS የምዝገባ ቡድን/Enrollment Team ን በenroll@k12.dc.gov አነጋግሩ።

መሠረት በትምህርት ቤት ውስጥ ገብተው እንዲማሩ ተደርገው ይወሰዳሉ። ሁሉ የDCPS ትምህርት ቤቶች ለዲሲ ነዋሪዎች ነፃ ነው። በዋሽንግተን ዲሲ የሚኖር ማንኛውም ዕድሜው የሚያስገድደው ተማሪ፣ ቢያንስ በአንድ የክፍል መደብ — እነርሱን በማንኛውም ጊዜ መግባት የሚያስችላቸው፣ የDCPS ትምህርት ቤት ውስጥ ቢያንስ አንድ የመግቢያ ሙብት አላቸው። ለመግባት ሙብት ያለው ትምህርት ቤት፣ ለተማሪው እንደ በክልል ውስጥ (in-boundary) ትምህርት ቤት ወይም አዘዋዋሪ (feeder pattern) ትምህርት ቤት ሆኖ መለየት ይችላል። ተማሪዎች ከK - 12 ክፍሎች ገብቶ የመመዘኛ ሙብት ባላቸው ትምህርት ቤት(ቶች) ውስጥ፣ የ'My School DC' ሎተሪን ሳያመለክቱ መግባት ይችላሉ።

በክልል ወሰን እና አዘዋዋሪ ንድፎች ስር በአሁኑ ወቅት ስላለው የትምህርት ገብታ ላይ መገኘት (attendance)፣ በDCPS ድህረ-ገጽ ላይ ሊገኝ ይችላል።³ አዘዋዋሪ ንድፎች በየዓመቱ የመቀያየር ዕድል ሊኖራቸው ይችላሉ።

የክፍል-ደረጃ (Grade Level) ምዝገባ

DCPS፣ ለዕድሜ መስፈርቶችን በ5-E DCMR § 2004 ላይ በተዘረዘሩት-ላይ - ወደ 'Pre-K' እና መዋዕለ-ሕፃናት ፕሮግራሞች ለመመዝገብ - የወጡትን መስፈርቶች፣ አጥብቆ-ይከተላል። እነዚህ መስፈርቶች የሚያካትቱት፣ ተማሪዎች ከሴፕቴምበር (September) 30 ቀን በፊት - ወደ መዋዕለ-ሕፃናት ለመግባት ብቁ ለመሆን እንዲችሉ፣ የአምስት ዓመት ዕድሜ እንዲኖራቸው የሚጠይቅ ነው።

- ስለ ቅድመ-መዋዕለሕፃናት እና መዋዕለሕፃናት ምዝገባ፣ ማለፊያ (Promotions) እና በዚያው-ክፍል መድገም (Retentions) ተደጋግመው-ለወለጁ እና ለአሳዳጊዎች ስለሚጠየቁ-ጥያቄዎች (FAQs) ተጨማሪ መረጃዎችን ለማግኘት፣ በ<https://dcps.dc.gov/ece> ጎብኙ።

በአስገዳጅ-የትምህርት ዕድሜ ውስጥ፣ ተማሪዎች በዕድሜ-ተገቢ በሆነው ክፍል - በ5-E DCMR § 2004 ላይ በተዘረዘረው- መሠረት፣ ተመዝግበው መመዘኛ-አለባቸው። በዕድሜ-ተገቢ በሆነው ክፍል ውጪ በሆነ የክፍል-ደረጃ - ለማስመዝገብ ያሉትን-ዕድሎች ቤተሰቦች እየተመለከቱ ከሆነ፣ ይህን ከትምህርት ቤት አመራሩ ጋር መወያየት-አለባቸው።

- የ'DCPS Promotion Policy'ን [እዚህ](#) ላይ ምልከታ-ማድረግ ይቻላል።

ከምዝገባ በኋላ - ክልል ውጪ (Out- of-Boundary) መውጣት

ከPK-12 ሲማሩበት ከነበረው ክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ትምህርት ቤት፣ በኮሎምቢያ ዲስትሪክት ውስጥ መኖራቸውን ቀጥለው - ከክልል ወሰን ውጪ ሆነው የለቀቁ፣ በአዲሱ በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ትምህርት ቤት ውስጥ ገብቶ፣ ተማሪው የመመዘኛ ሙብት አለው፤ እና በ'My School DC' ሎተሪ⁴ አማካኝነት ከክልል-ወሰን ውጪ በሆኑ ትምህርት ቤቶች ውስጥ ማመልከት ይችላሉ። ማንኛውም የመኖሪያ ስፍራ ለውጥ ሲኖር፣ ሁሉም ቤተሰቦች ያለውን ለውጥ በሶስት (3) ቀናት ውስጥ ለትምህርት ቤቱ ማሳወቅ ይኖርባቸዋል።

- የDCPS የምዝገባ ቡድኑን፣ በenroll@k12.dc.gov ካሏችሁ-ማንኛውም ጥያቄዎች ጋር፣ ያነጋግሩ።

PSY24-25፣ አዘዋዋሪ ሆኖ የሚያስተላልፉ (Feeder Patterns)

² D.C. Official Code § 38-202(a).
³ <https://dcps.dc.gov/boundaries>
⁴ DCMR 5-A § 2105 (1977)

PSY24-25 የDCPS ትምህርት ቤት አዘዋዋሪ ሆኖ የሚያስተላልፉ (Feeder Patterns)፤ NSY23-24 እና NSY24-25 መካከል ሽግግር-ለሚያደርጉ ተማሪዎች በክፍል-ደረጃዎች ላይ በስራ-ላይ የሚውሉ-ናቸው። አዘዋዋሪ ሆኖ የሚያስተላልፍ (Feeder pattern) መብቶች፣ ተማሪው የመጨረሻ ደረጃ (terminal grade)ን በትምህርት ቤቱ ውስጥ ስለጠናቀቀ እና በተመደበለት የአካባቢ (geographic) ወይም ፕሮግራምን የተከተለ (programmatic) አዘዋዋሪ ትምህርት ቤት የመግቢያ ደረጃ የመመዘገብ መብት እንዲኖራቸው ይፈቅድላቸዋል። የአካባቢ አዘዋዋሪ ንድፍ መብቶች፣

በክልል ውስጥ ውስጥ (in-boundary) ከተመዘገቡ በኋላ ወደ ክልል ውስጥ ውጪ (out of the boundary) የሄዱ ተማሪዎችን ወይም ከክልል ውስጥ ውጪ (out-of-boundary) አዘዋዋሪ ንድፍ በማንኛውም ጊዜ ያቋረጡ ተማሪዎችን አያካትትም። በተማሪው የመማሪያ ጊዜ ቀስ በቀስ የማለቅን (assignment phase-in) ፖሊሲ እና ከቀድሞ ሕግ ለየት ባለ ሁኔታ (grandfathering) አንቀጽ መሠረት፣ አዘዋዋሪ መብቶች የመቀያየር ሁኔታዎች ሊታይባቸው ይችላሉ። በተማሪ ምደባ እና በትምህርት ቤት የክልል ውስጥ ለውጦች ላይ ተጨማሪ መረጃዎችን ለማግኘት፣ እባካችሁን በገጽ 15 ላይ ተመልከቱ።

- ይህን ማገናኛ (link) [SY24-25 DCPS School Feeder Patterns](#) ተመልከቱ።

‘ማክአርተር/MacArthur’ ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት

የክልል-ውስጥ ለውጦች (Boundary Changes)

የ‘MacArthur’ ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት - NSY23-24 ውስጥ - እንደ አጎራባች(Neighborhood) ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ከክልል (boundary) ጋር፣ ተከፍቷል። የ‘MacArthur’ ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት ክልል (boundary)፣ ልክ እንደ ሃርዲ መካከለኛ ደረጃ ትምህርት ቤት (Hardy Middle School) - አንድ-አይነት ክልል ነው። ‘MacArthur’ ከተከፈተ-ጊዜ ጀምሮ፣ ሁሉም ሃርዲ መካከለኛ ደረጃ ትምህርት ቤት (Hardy Middle School) የክልል-ውስጥ ውስጥ የሚኖሩ ተማሪዎች፣ በ‘MacArthur’ ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት ውስጥ ገብቶ-የመማር መብት ያገኙ እና፣ ከእንግዲህ ለጃክሰን-ሪድ (Jackson-Reed) ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት በክልል-ውስጥ ውስጥ የሚገኙ-አይሆኑም። [በክልል-ውስጥ \(in-boundary\) የሚገኘውን ትምህርት ቤታችሁን ተመልከቱ።](#) በ‘Jackson-Reed’ ውስጥ - ‘MacArthur’ በተከፈተ-ጊዜ የተመዘገቡ ምንም-ተማሪዎች፣ ትምህርት ቤቶችን ለመቀየት አያስፈልጋቸውም እና አንዳንድ ተማሪዎች ለ ‘phase-in policies’ ወይም “grandfathering” ብቁ-ናቸው። [Review MacArthur FAQs](#) በDCPS ድህረ-ገጽ ላይ፡ <https://dcps.dc.gov/macarthur>.

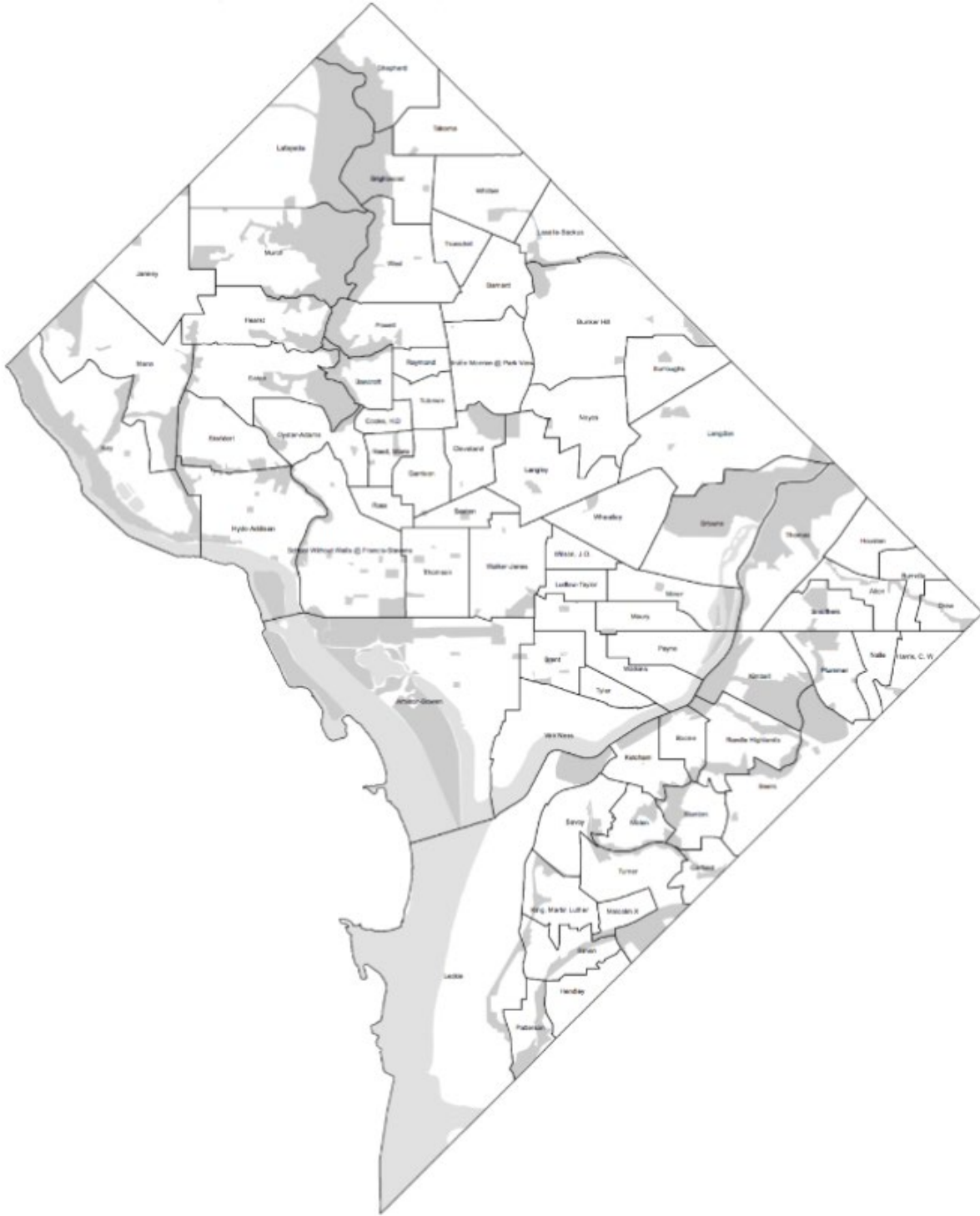
አዘዋዋሪ ሆኖ የሚያስተላልፍ (Feeder Pattern) ለውጦች:

የ‘MacArthur’ ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት፣ በሃርዲ (Hardy) መካከለኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት ውስጥ ለሚማሩ ሁሉም ተማሪዎች፣ እንደ መዳረሻ/destination ትምህርት ቤታቸውም-ነው። የ‘MacArthur’ ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት በተከፈተ-ጊዜ፣ ሃርዲ (Hardy) መካከለኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት - ከ‘Jackson-Reed’ ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት አዘዋዋሪ ሆኖ የሚያስተላልፍ (feeder pattern) ወደ “MacArthur’ ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት አዘዋዋሪ ሆኖ የሚያስተላልፍ (feeder pattern) በድጋሚ-ተመድቦ ነበር። አንዳንድ ተማሪዎች፣ ለ ‘phase-in policies’ ወይም ለ “grandfathering” ብቁ-ናቸው። እባካችሁ፣ ይህን የ‘FAQ’ን https://dcps.dc.gov/sites/default/files/dc/sites/dcps/page_content/attachments/MacArthur%20FAQ3_Eng_v2.pdf በDCPS ገጽ ላይ ተመልከቱ፡ <https://dcps.dc.gov/macarthur>።

PSY24-25 የትምህርት ቤት ክልል (Boundary) ካርታዎች

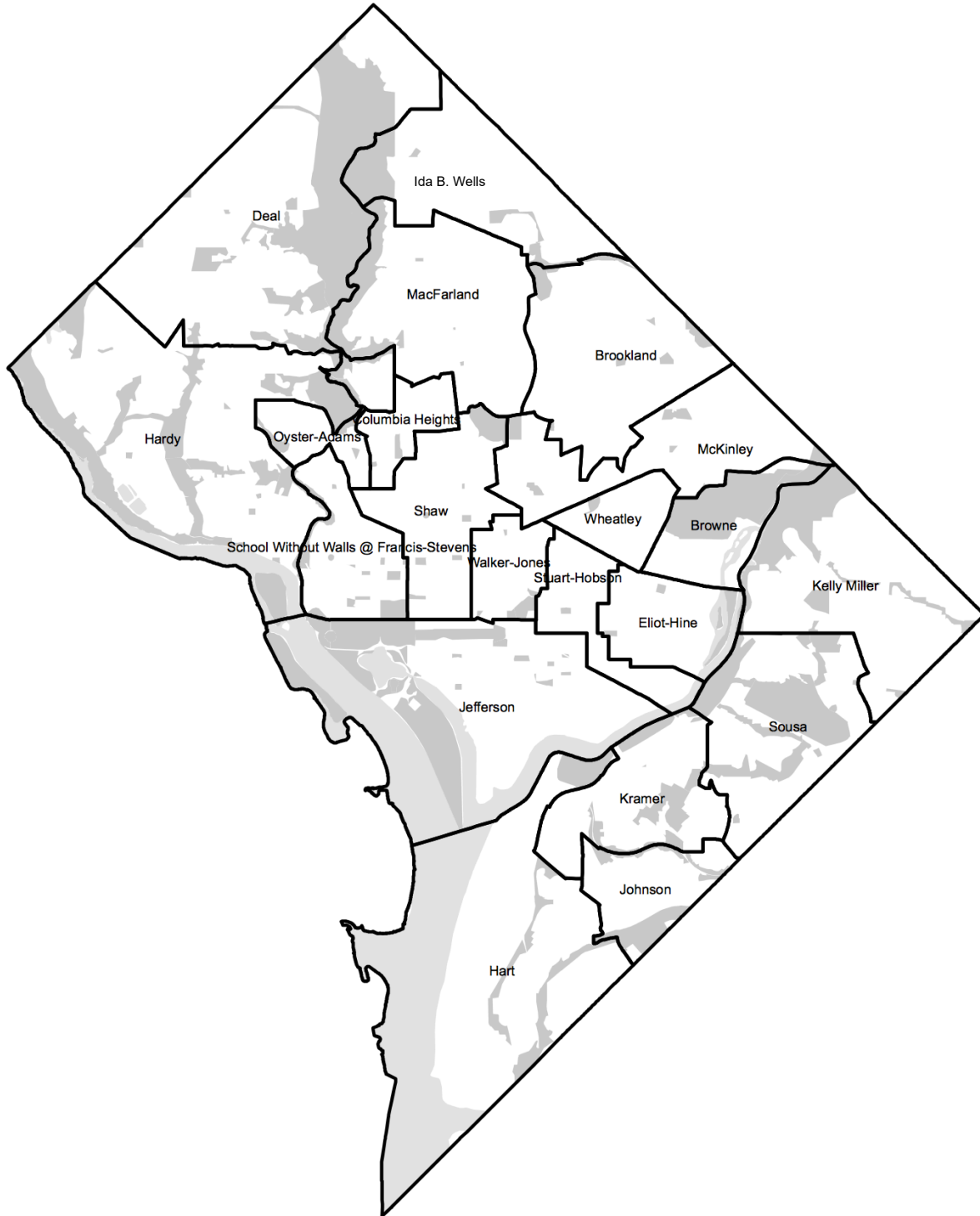
PSY24-25 የመጀመሪያና አንደኛ ደረጃ ትምህርት ቤት የክልል ካርታ (Map)

የተማሪውን በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ትምህርት ቤት ለማወቅ፣ enrolldcps.dc.gov/node/41 ይጎብኙ።



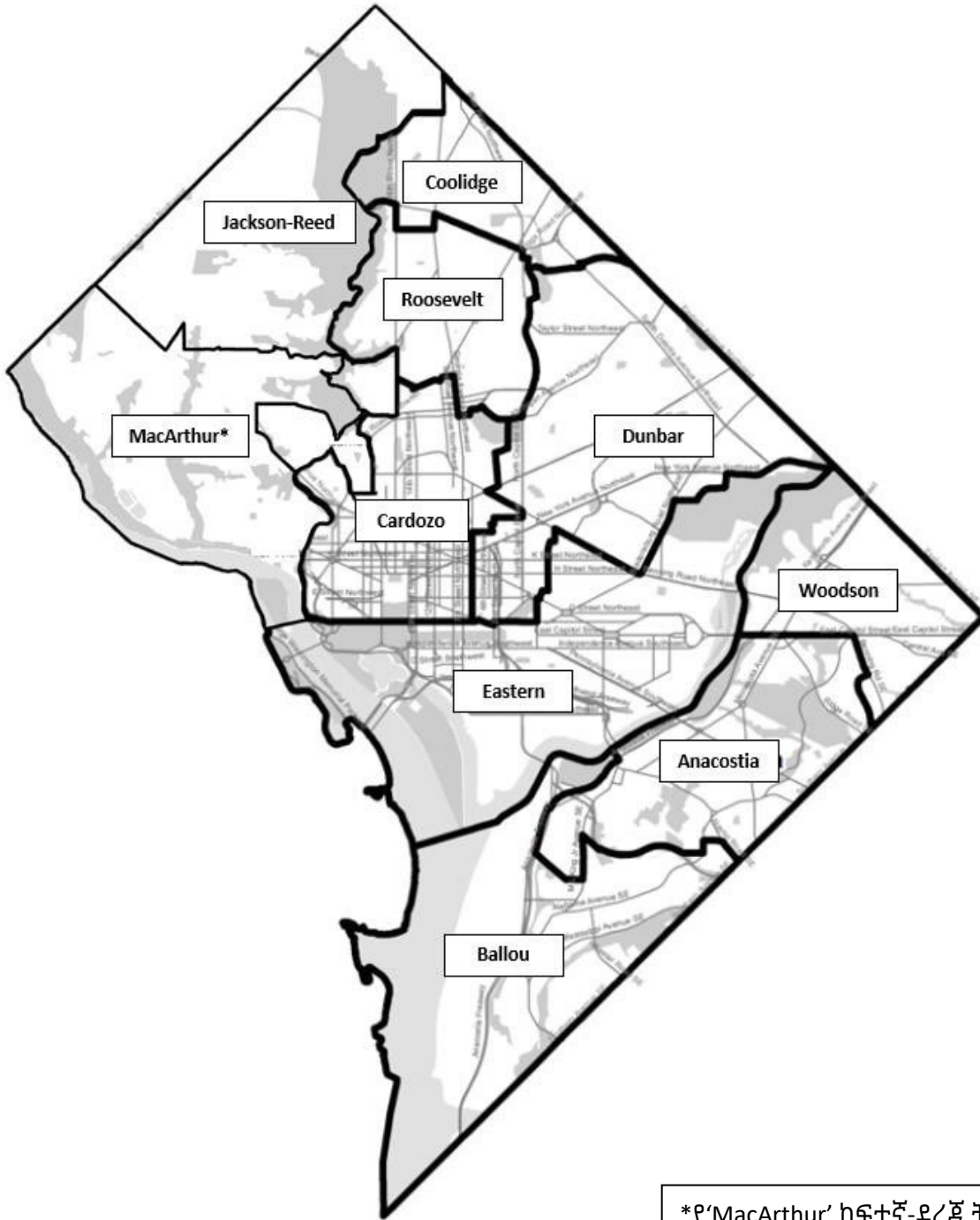
PSY24-25 የመካከለኛ ደረጃ ትምህርት ቤት የክልል ካርታ (Map)

የተማሪውን በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ትምህርት ቤት ለማወቅ፣ በenrolldcps.dc.gov/node/41 ላይ-ጎብኙ።



PSY24-25 የከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ካርታ (Map)

የተማሪውን በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ትምህርት ቤት ለማወቅ፣ enrolldcps.dc.gov/node/41 ይጎብኙ።



*የ'MacArthur' ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት - በSY23-24 ውስጥ ተከፍቷል። የክልል-ወሰን (boundary)፣ ከ'Hardy MS' የክልል ወሰን ጋር አንድ-ዓይነት ነው። በ'MacArthur' ከፍተኛ-ደረጃ ክልል (boundary) ውስጥ የሚኖሩ ተማሪዎች፣ ከSY23-24 ጀምሮ -ወደ 'Jackson-Reed' ከፍተኛ-ደረጃ - የክልል-ወሰን ሙብት አይኖራቸውም።

የተማሪዎች ምደባ እና የትምህርት ቤት የክልል ወሰን ለውጦች

DPCS የትምህርት ቤት የክልል ወሰን፣ አዘዋዋሪ ሆኖ የሚመሩት (feeder pattern)ን፣ እና ሌሎች የተማሪ ምደባ ፖሊሲዎችን እንደየአስፈላጊነቱ አልፎ አልፎ አዲስ ለውጥና ማሻሻያዎችን ያደርጋል። NSY23-24 ውስጥ የ'MacArthur' ከተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት ከመከፈቱ ጋር፤ ለ'Jackson-Reed' ከተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት፣ የክልል-ወሰን (boundary) እና ወደ ሌላ አዘዋዋሪ የመሆኑ ንድፍ (feeder pattern) የሚቀየር-ይሆናል። 'Hardy' መካከለኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት፣ ከእንግዲህ ለ'Jackson-Reed' ከተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት አዘዋዋሪ (feeder) አይሆንም - ግን የ'phase-in policies' ለSY24-25 የሚቀጥል-ይሆናል። ስለ የክልል (boundary) እና አዘዋዋሪ ሆኖ የሚያስተላልፍ (feeder pattern) ለውጦችን በተያያዘ በ'MacArthur HS' መከፈት ላይ ስለሚኖሩ ለውጦች ተጨማሪ መረጃዎችን ለማግኘት፤ እባካችሁ፡ በ<https://bit.ly/MacArthurFAQ> ላይ ጎብኙ።

ከዚህ ቀደም የክልል-ወሰን ለውጦች ላይ የነበሩ፣ የወንድምና እህት (Sibling) እና ሌላ ቀስ-በቀስ የሚፈጸሙ ፖሊሲዎች፤ አሁንም በስራ ላይ ሆነው የሚቀጥሉ ይሆናል። በተማሪ ምደባ ፖሊሲዎች፣ የክልል ወሰኖች፣ እና አዘዋዋሪ ሆኖ የሚያስተላልፍ (feeder patterns) ላይ፣ የበለጠ ለመረዳት፣ እባካችሁ በdcps.dc.gov/boundaries ላይ ጎብኙ።

በ'My School DC' ሎተሪ አማካኝነት የተገኘ መግቢያዎች

ስለ'My School DC' ሎተሪ

የግዛቱ የትምህርት የበላይ ተቆጣጣሪ ቢሮ (The Office of the State Superintendent of Education (OSSE)፣ የ'My School DC' ሎተሪን፤ ከምክትል ከንቲባ የትምህርት ቢሮ (Office of the Deputy Mayor for Education)፣ DDCPS፣ በዲሲ የሕዝብ ቻርተር ትምህርት ቤት ቦርድ፣ እና ተካፋይ በሆኑ የሕዝብ ቻርተር ትምህርት ቤቶች ጋር በመተባበር ይቆጣጠራል። 'My School DC'፣ በሁለቱም፤ በDCPS እና ተካፋይ የሕዝብ ቻርተር ትምህርት ቤቶች ተጠሪነትን እያገኘ፣ ኮሙን ሎተሪ ቦርድ (Common Lottery Board) ተብሎ በሚጠራ ቦርድ ይተዳደራል። በእያንዳንዱ መደበኛ የተማሪ ማመልከቻ፣ ቤተሰቦች እስከ 12 ትምህርት ቤቶች ማመልከት እና ደረጃ (rank) መስጠት ይችላሉ።

ስለ 'My School DC' ሎተሪ የበለጠ ለመረዳት:
የ: www.myschooldc.org ጎብኙ።
የDCPS የምዝገባ ቡድን፣
enroll@k12.dc.gov

የ'My School DC' ሎተሪ ማመልከቻ የሚያስፈልገው:

- በማንኛውም የDCPS ትምህርት ቤት እንደ አዲስ የPK3 ወይም PK4 ተማሪ ሆኖ ለመግባት፤ የእናንተን የDCPS የክልል-ወሰን ውስጥ (in-boundary) ትምህርት ቤትን ጨምሮ፤ ማመልከት።
- በDCPS ከክልል ወሰን ውጭ (out-of-boundary) ትምህርት ቤት፣ ከK-12ኛ ክፍሎች እንደ አዲስ ተማሪ ሆኖ ለመግባት ማመልከት።
- በDCPS ከተማአቀፍ ትምህርት ቤት (PK3-12)፣ እንደ አዲስ ተማሪ ሆኖ ለመግባት ማመልከት።
- በDCPS 'selective' ከተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት/ፕሮግራም ውስጥ (9-12)፤ እንደ አዲስ ተማሪ ሆኖ ለመግባት ማመልከት።
- ባለሁለት-ቋንቋ (dual language) መስጫ ውስጥ ገብቶ ለመጣር፣ ከሚከተሉት የመጀመሪያ ደረጃ ትምህርት ቤቶች (PK3-5) ውስጥ በአንደኛው ማመልከት: በCleveland ES፣ Marie Reed ES፣ እና Tyler ES (1- 5)
 - *ይህ፣ ክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ያሉትን ተማሪዎች ጨምሮ፤ ለሁሉም ተማሪዎች በስራ-ላይ የሚውል ይሆናል።⁵*

⁵ ሁሉም ቤተሰቦች - በክልል-ወሰን ውስጥ (in-boundary) ያሉ ቤተሰቦችንም ጨምሮ፤ ለባለ-ሁለት ቋንቋ በከታተያ (dual language track) በሦስት ሁለቱም የተለመደውን (traditional) እና ባለሁለት ቋንቋ (dual language strand)ን በሚሰጡት በሚከተሉት - የDCPS የመጀመሪያ ደረጃ ትምህርት ቤቶች ውስጥ ለመማር-ማመልከት ያስፈልጋቸዋል: በCleveland ES፣ Marie Reed ES፣ እና Tyler ES (1- 5)። በክልል-ወሰን ውስጥ የሚገኙ (In-boundary) ተማሪዎች፤ ምርጫን የሚያገኙ ሲሆን፣ ነገር-ግን በታ-ማግኘታቸው ዋስትና አይሰጡም። በባለ-ሁለት ቋንቋ (dual language) በሚጠቀሙ ውስጥ በአሁኑ-ጊዜ የተመዘገቡ ተማሪዎች፣ እንደገና-ገብቶ ለመማር ማመልከት አያስፈልጋቸውም። በተለመደኛው ማግኛ (traditional strand) ውስጥ ገብቶ ለመማር፣ በክልል-ወሰን ውስጥ (In-boundary) የሚገኙ ተማሪዎች ማመልከት አያስፈልጋቸውም። ተጨማሪ መረጃዎች በገጽ 38 ላይ አግኙ።

የ'My School DC' ሎተሪ ማመልከቻ፤ ለሚከተሉት - አስፈላጊ-አይደለም:

- በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ወይም የአካባቢው (geographic) ወይም ፕሮግራምን የተከተለ አዘዋዋሪ (programmatic feeder) የDCPS ትምህርት ቤት ውስጥ ከK-12 ክፍሎች መመዝገብ።
- አሁን-በሚመጡ ትምህርት ቤት ውስጥ በድጋሚ-መመዝገብ፤ ወይም በአሁኑ-ጊዜ በተከታታይነት በትምህርት ቤታቸው ውስጥ መመዝገብ።
- በመደበኛ ምደባ አማካኝነት መመዝገብ።

የ'My School DC' ሎተሪ ሂደት፣ ሁሉም የዲሲ ነዋሪዎች ማግኘት ይችላሉ። ማንም ተማሪ፣ እንደ 'LEA' ሆኖ - ባለው ጉዳተኝነት ወይም ሊኖረው ይችላል ተብሎ በሚጠረጠር ጉዳተኝነት ምክንያት ወደ DCPS ከመግባት ሊከለከል አይችልም። ማንም ተማሪ፣ በእንግሊዘኛ ቋንቋ የብቃት-ችሎታው ምክንያት፣ ወደ DCPS ከመግባት ሊከለከል አይችልም። ሆኖም-ግን፣ DCPS - የተማሪውን 'IEP' ወይም በ'ELL' የሚያስፈልጋቸውን በተገቢው ሁኔታ እንዲሰጠው፣ ተማሪው ተዘምዶበት ከነበረበት - ወደ ተለዩ-ካምፓስ ተማሪው ገብቶ እንዲማር ሊያደርግ የሚችለበት ሁኔታ ሊኖር ይችላል። የተማሪው 'IEP' ሁኔታ፣ በሎተሪ ማመልከቻው ጊዜ - ለሌሎች-የሚገለጽ አይሆንም። የሎተሪ ማመልከቻው፣ ስለልጁ የጉዳተኝነት ሁኔታ፣ ልጁ IEP መኖሩን-አለመኖሩን ጨምሮ፣ የ'My School DC' ሎተሪን ወደሚያመልክቱበት ትምህርት ቤት መረጃ እንዲያቀርቡ አይጠየቁም።

የእንግሊዘኛ ቋንቋ ችሎታ ውሱንነት ያላቸው ተማሪዎች፣ በማንኛውም የDCPS ትምህርት ቤት ውስጥ ማመልከት ይችላሉ። DCPS፣ በተማሪው የቋንቋ ፍላጎቶች ላይ እና በመኖሪያ-ቤት በሚነገር ቋንቋ ላይ መሠረት ባደረገ ሁኔታ፣ አድልዎ አያደርግም። የ'My School DC' ማመልከቻ፣ በአሰጣጡ የሚመረጠውን ቋንቋ በመጠየቅ፣ ከአሰጣጡ ጋር በተሻለ-ሁኔታ ለመግባት 'My School DC' ማመልከቻ ያደርጋል። በተማሪው ምደባ-ላይ ጥቅም-ላይ የማይውል እና በሎተሪ ውጤቶች ላይ በማንኛውም መንገድ ተጽዕኖ አያደርግም።

የሎተሪ ማመልከቻዎች በኦንላይን በwww.myschooldc.org አማካኝነት ሊያስገቡ ይቻላል። የሎተሪ ማመልከቻዎችም፣ በስልክ-አማካኝነት - የ'My School DC'ን አጣዳፊ የስልክ መስመርን (hotline) በ(202) 888- 6336፣ ከሰኞ-አርብ ከ8:00am - 5:00pm በመደወል ወይም በማንኛውም የDCPS ትምህርት ቤት ውስጥ ማጠናቀቅ ይቻላል።

SY24-25 የ'MY SCHOOL DC' የሎተሪ ማመልከቻ የጊዜ-አቀማመጥ	
ቅዳሜ፣ ዲሴምበር (December) 2 ቀን 2023	EdFEST (ከPK3-Grade 8)
ቅዳሜ፣ ዲሴምበር (December) 9 ቀን 2023	EdFEST (ከ9-12 ክፍሎች)
ሰኞ፣ ዲሴምበር (December) 11 ቀን 2023	የ'My School DC' ማመልከቻ ይጀምራል (ሁሉም የክፍል-ደረጃዎች)
ሐሙስ፣ ፌብሩዋሪ (February) 1 ቀን 2024፣ በ11:59pm EST	የማመልከቻው የመጨረሻ ማብቂያ ቀን (ከ9-12 ክፍሎች)
አርብ፣ ማርች (March) 1 ቀን 2024፣ በ11:59pm EST	የማመልከቻው የመጨረሻ ማብቂያ ቀን (ከPK3-8 ክፍሎች)
አርብ፣ ማርች (March) 29 ቀን 2024	የሎተሪ ውጤቶች - ይገለጻሉ፤ የምዝገባ-ወቅት ለSY24-25 የሚጀመርበት-ጊዜ
ረቡዕ፣ ሜይ (May) 1 ቀን 2024	በሎተሪ-መዘመድ ምዝገባ የመጨረሻ ማብቂያ ቀን

ቅድመ-ትምህርት ቤት (PK3) እና ቅድመ መዋዕለ-ሕፃናት (PK4)

አዲስ የሦስት- እና አራት-ዓመት ዕድሜ ያላቸውን በትምህርት ቤት ለማስገባት፣ በ'My School DC' ሎተሪ በኩል- ሁሉም ቤተሰቦች ማመልከት አለባቸው። በሴፕቴምበር (September) 30⁶ ቢያንስ የ3 ዓመት ዕድሜ ከሆናቸው - በቅድመ ትምህርት ቤት (PK3) እና ቢያንስ የአራት ዓመት ዕድሜ ከሆናቸው - በቅድመ መዋዕለሕፃናት (PK4)፤ ወላጆች ልጆቻቸውን ሊያመዘግቡ ይችላሉ።

DCPS በቅድመ ልጅነት ትምህርት አሰጣጥ ላይ ጠንካራ ዕሴትን ስለሚሰጥ፣ በእነዚህ ክፍሎች ውስጥ በተቻለ መጠን ብዙ ልጆች አድልዎ በሌለውና ፍትሃዊ መንገድ፣ በታዎችን ለመስጠት ጥረት ያደርጋል። ሆኖም ግን፣ በሕገ መሠረት ተማሪዎች እስከ

⁶ 5-E DCMR § 2004.

አምስት ዓመት⁷ ትምህርት ቤት የመግባት ግዴታ ስለሌለባቸው፣ በመሠረቱ ተማሪዎች በPK3 ወይም PK4 ውስጥ ቦታ ለማግኘት ዋስትና የላቸውም።

ኧርሊ አክሽን (Early Action) PK

ቅድመ ኧርምጃ (Early Action) በከተማው ውስጥ ዋስትና ያለው PK ብቻ ነው። ቅድመ ኧርምጃ (Early Action) PK፣ በተወሰነው

ቅድመ ኧርምጃ (Early Action) PK ትምህርት ቤቶች ውስጥ፣ ለሁሉም በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ውስጥ የሚገኙ ቤተሰቦች፣ ወደ PK3 እና PK4 ፕሮግራሞች እንዲገቡ ዋስትና ይሰጣል። ቅድመ ኧርምጃ (Early Action) PK ቦታዎችን በእርግጠኝነት ለመያዝ፣ በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) የሚገኙ ቤተሰቦች የ'My School DC' ሎተሪ ማመልከቻን እስከ አርብ፣ ማርች (March) 1 ቀን 2024፣ በ11:59pm EST የመጨረሻ ማብቂያ ቀን ድረስ ማስገባት አለባቸው። የቅድመ ኧርምጃ (Early Action) PK ትምህርት ቤቱ - እንደምርጫ ሆኖ በማመልከቻው ላይ መካተት ያለበት እና በማመልከቻው ላይ በሚገኘው እውነተኛ ቅደም-ተከተል ምርጫችሁ ላይ ባለው-መሠረት፣ ደረጃ-ሊሰጠው (ranked) ይገባል። ቤተሰቦች በ'My School DC' ሎተሪ ማመልከቻቸው ላይ፣ ከሌላ ደረጃው ከፍተኛ ከሆነ ትምህርት ቤት ጋር ካልተጣመሩ፣ በክልል ወሰናቸው ውስጥ (in-boundary) ከሚገኝ የቅድመ ኧርምጃ (Early Action) PK ትምህርት ቤት ጋር መጣመራቸውን የሚያሳይ የቅድመ ኧርምጃ (Early Action) PK ያገኛሉ።

ልጁ በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ከሚገኝ ትምህርት ቤት ጋር ከተጣመረ፣ ቤተሰቦች፣ እንደሁሉም የሎተሪ ጥምረቶች ሁሉ፣ በሎተሪ መመዝገቢያ የመጨረሻ ቀን፣ (ረቡዕ፣ ሜይ/ May 1 ቀን 2024) ተማሪውን ማስመዝገብ ይኖርባቸዋል። ተማሪው ከክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ከሚገኝ ከፍተኛ ደረጃ ካለው ትምህርት ቤት ጋር ከተጣመረና በPK3 ወይም PK4 ቦታ ካገኘ፣ ተማሪው በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) በሚገኝ በቅድመ ኧርምጃ (Early Action) PK ውስጥ በሚገኝ የክልል ወሰን ትምህርት ቤት (in-boundary school) ብቁ ሆኖ መቀጠል የማይችል ሲሆን፣ ነገር ግን፣ እንደገና-ማመልከት ከፈለጉ፣ በትምህርት ቤቱ ውስጥ ያላቸውን የክልል ወሰን (in-boundary) ምርጫ ጠብቆ-ማቆየት ይችላሉ።

በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ለሚገኙ ቤተሰቦች፣ PPK3 እና PK4፣ PSY24-25 ቅድመ ኧርምጃ (Early Action) PK በእነዚህ ትምህርት ቤቶች ውስጥ ይገኛሉ፡

1. Browne Education Campus (ዋርድ/Ward 5)
2. Bunker Hill Elementary School (ዋርድ/Ward 5)
3. Burroughs Elementary School (ዋርድ/Ward 5)
4. Drew Elementary School (ዋርድ/Ward 7)
5. King Elementary School (ዋርድ/Ward 8)
6. Langley Elementary School (ዋርድ/Ward 5)
7. Lorraine Whitlock Elementary School (ዋርድ/Ward 7)
8. Miner Elementary School (ዋርድ/Ward 7)
9. Moten Elementary School (ዋርድ/Ward 8)
10. Noyes Elementary School (ዋርድ/Ward 5)
11. Stanton Elementary School (ዋርድ/Ward 8)
12. Takoma Elementary School (ዋርድ/Ward 4)
13. Thomson Elementary School (ዋርድ/Ward 2)
14. Truesdell Elementary School (ዋርድ/Ward 4)
15. Turner Elementary School (ዋርድ/Ward 8)
16. Wheatley Education Campus (ዋርድ/Ward 5)

⁷ D.C. Official Code § 38-202(a).

ከክልል ወሰን ውጪ አጎራባች ትምህርት ቤቶች

ከክልል ወሰን ውጪ (out-of-boundary) አጎራባች ትምህርት ቤት ውስጥ ለመግባት ፍላጎት ያላቸው፣ ከK-12 ክፍሎች ለመመዝገብ ብቁ የሆኑ ተማሪዎችን፣ ቤተሰቦች በ'My School DC' ሎተሪ አማካኝነት ማመልከት አለባቸው።

ስለDCPS ትምህርት ቤት አማራጮችን ለማወቅ

በ: <http://profiles.dcps.dc.gov/> ላይ ጎብኙ።
የDCPS የምዝገባ ቡድንን፣ enroll@k12.dc.gov

ከተማአቀፍ ትምህርት ቤቶች

ከተማአቀፍ ትምህርት ቤት ማለት የክልል ወሰን የሌለው እና በዚህም ምክንያት በማንኛውም ተማሪዎች፣ እንደ-ክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ትምህርት ቤት ተብሎ ሊሰየም የማይችል ትምህርት ቤት ነው። በማንኛውም የክፍል ደረጃ በከተማአቀፍ ትምህርት ቤት ውስጥ ለመግባት፣ ተማሪዎች፣ የ'My School DC' ሎተሪ ማመልከቻን ማስገባት አለባቸው፤ ነገር ግን በሚቀጥለው የትምህርት ዓመት ውስጥ ሳያመለክቱ፤ ዳግመኛ-መመዝገብ ይችላሉ። በከተማአቀፍ ትምህርት ቤቶች ውስጥ በቅርብነት የተመረጠ (proximity preference) ለማግኘት ተማሪዎች ብቁ አይሆኑም።

- የSY23-24 የከተማአቀፍ ትምህርት ቤቶችን በገጽ 36 ይመልከቱ።

ተመራጭ (Selective) ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች እና ፕሮግራሞች

DCPS በተወሰነ አይነት የመመዝገቢያ ሂደቶች እና የመመረጥ መስፈርት መሠረት፣ ተማሪዎችን የሚቀበል፤ ስምንት (8) የተመረጡ ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች/ፕሮግራሞች አሉት። በእነዚህ የተመረጡ ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች/ፕሮግራም ውስጥ ዕድል ለማግኘት፣ ሁሉም ተማሪዎች የ'My School DC' ሎተሪ ማመልከቻን ማስገባት አለባቸው። ከ9-12 ክፍሎች ውስጥ ለመመዝገብ ብቁ የሆነ ማንኛውም ተማሪ፣ ወደእነዚህ ትምህርት ቤቶች ወይም ፕሮግራም ማመልከት ይችላል፤ ነገር ግን የተመረጡ የከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች/ፕሮግራሞች የተወሰኑ የመግቢያ-መስፈርት - የሚያሟሉት ብቻ የሎተሪ ማዘመቻን ለማግኘት ወይም የተጠበቁትን ቦታን ለማግኘት ብቁ ይሆናሉ።

- የምዝገባ መስፈርቶችን እና ብቁነት ላይ ተጨማሪ መረጃ ለማግኘት በገጽ 36 ላይ እባክዎን ይመልከቱ።

የሎተሪ ምርጫዎች (Lottery Preferences)

ተማሪዎች በአንድ ወይም ከዚያ በላይ በሆኑ ትምህርት ቤቶች ውስጥ፣ የሎተሪ ምርጫ ለማግኘት ብቁ ሊሆኑ ይችላሉ። በትምህርት ቤቱ ምርጫ ያደረጉ ተማሪዎች፣ ምርጫ ካላደረጉ ተማሪዎች በፊት ወይም በተጠበቁ ዝርዝር ውስጥ ከሆኑ፣ ምርጫ ካላደረጉት ተማሪዎች የበለጠ ከተጠበቁ ዝርዝር ተመርጦ ምደባ እንዲያገኙ እና ቦታቸውን እንዲወስዱ ይጠየቃሉ።

ስለ ሎተሪ ስልተ-ቀመር (Algorithm) ይወቁ

[ይህ ሺዲዩ](#) ስልተ-ቀመር (algorithm) እንዴት እንደሚሰራ ያሳያል። የ'My School DC'ን - አነጋግሩ info.myschooldc@dc.gov ወይም (202) 888-6336 - የDCPS የምዝገባ ቡድንን፣ በ enroll@k12.dc.gov

DCPS የሎተሪ ምርጫ ያላቸውን ተማሪዎች በአጎራባች ስፍራዎች በሚገኙ ትምህርት ቤቶች እና ወንድምና እህትን በአንድ ትምህርት ቤት ለማስገባት እንደሚያመች ሆኖ ይዘመዳሉ። የሚከተሉት ምርጫዎች (preferences)፣ ለSY24-25 የDCPS የሎተሪ አመልካቾች ሆነው የሚከተሉትን መስፈርቶች ለሚያሟሉ የተሰጠ ነው፡

1. ፍትሃዊ-እኩልነትን የማግኘት ምርጫ (Equitable Access Preference) - (ለPK3/PK4 አመልካቾች ብቻ)
2. የክልል ወሰን ውስጥ (In-boundary) ምርጫ (PK3/PK4 እና የሁለት ቋንቋ (Dual Language) የሚጠቀሙ አመልካቾች ብቻ)
3. ወንድምና እህት ያሉበት ምርጫ
4. የቅርብነት (Proximity) ምርጫ
5. የዝውውር ምርጫ (Transfer Preference)/(የ'MacArthur' ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ለአመልካቾች ብቻ)

የተጠበቁ-ዝርዝር (Waitlist) እንቅስቃሴ

የተማሪውን የተጠበቁነት ዝርዝር ያለበትን ቦታ በዚያው-ጊዜ (real time) ለመመልከት፣ ወደ [የቤተሰብ አካውንታችሁ \(family](#)

[account](#)) በመግባት (Log in በማድረግ) ተመልከቱ። ከሎተሪ-በኋላ (Post-Lottery) ማመልከቻዎች ከምርቻዎቻቸው ጋር በሚገቡ ጊዜ፤ የተማሪው የተጠባባቂነት ዝርዝር ቁጥር ወደ ላይ-እና ወደ ታች የሚል ሊሆን ይችላል። ሌላው-ወደላይ እና ወደታች የሚንቀሳቀስበት ምክንያት [በወንድና እህት-የቀረበ ምርጫዎች \(sibling offered preferences\)](#) ሆኑ። የአንድ ተማሪ በተጠባባቂ ዝርዝር ውስጥ በትምህርት ቤት የተሰጠው ቦታ፤ በወንድምና እህት (sibling) በተጠባባቂ-ዝርዝራቸው ወደላይ ከፍ የማለት ሁኔታ ለውጥ ሊያመጡ-ይችላል። በማንኛውም-ጊዜ የትምህርት ቤቶች የደረጃ-አሰጣጥን ከሎተሪው በኋላ መቀየራችሁ፤ የደረጃ-አሰጣጥ ምርጫዎች ለውጥ ካለ የሚገለጹ-ሲሆን፤ ነገር-ግን፤ ይህ የተማሪውን የተጠባባቂ-ዝርዝሩ ውስጥ ያለውን ቦታ አይቀይረውም።

በተጨማሪም፤ በፍትሃዊ-እኩልነትን በማግኘት ከተመደቡ ቦታዎች (Equitable Access Designated Seats) ጋር፤ በአንዳንድ በትምህርት ቤቶች ውስጥ የሚገኙ የሎተሪ ቦታዎች፤ ብቁነት ላላቸው አመልካቾች ተይዘው የተቀመጡ ናቸው። ስለ ፍትሃዊ-እኩልነትን በማግኘት የተመደቡ ቦታዎች (Equitable Access Designated Seats) ተጨማሪ መረጃዎች፤ በገጽ 21 ላይ ይገኛል።

1. ፍትሃዊ-እኩልነትን የማግኘት ምርጫ (Equitable Access Preference) (PK3/PK4 አመልካቾች ብቻ)

ብቁ-የሆኑ አመልካቾች፤ ቢያንስ ከሚከተሉት መስፈርት አንዱን-የሚያሟሉ ናቸው፡

- የቤት-አልባነትን (homelessness) ተሞክሮ-እየገጠማቸው ያለ፤
- በዲስትሪክቱ የማደጎ እንክብካቤ ዘዴ (foster care system) ውስጥ ያሉ፤
- ጊዜያዊ የችግረኛ ቤተሰቦች ድጋፍ/Temporary Assistance for Needy Families (TANF) ወይም በተጨማሪ ተመጣጣኝ ምግብ እርዳታ ፕሮግራም/Supplemental Nutrition Assistance Program (SNAP) - ጥቅማ-ጥቅሞችን የሚቀበሉ፤ ወይም
- በከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት ውስጥ እና አሁን በተመዘገቡበት ጊዜ - አንድ-ዓመት ወይም ከዚያ-በላይ - ለክፍል-ደረጃው ከሚጠበቀው ዕድሜ ከፍ-ያሉ፤

2. የክልል-ወሰን ውስጥ (In-Boundary) ምርጫ (PK3/PK4 አመልካቾች እና የሁለት-ቋንቋ/dual language የሚጠቀሙ አመልካቾች ብቻ)

በPK3 እና PK4 በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ቦታ ማግኘታቸውን፤ ቤተሰቦች በተሻለ ሁኔታ ማረጋገጫ እንዲኖራቸው ለማድረግ፤ በ'My School DC' ሎተሪ አማካኝነት በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ትምህርት ቤታቸው ውስጥ ወደ PK3 ወይም PK4 ቦታ ለማግኘት ያመለከቱ ወላጆች፤ በክልል ወሰን ውስጥ ምርጫቸው (in-boundary) መሰረት ይሰጣቸዋል።

የተማሪውን በክልል-ወሰን ውስጥ (In-Boundary) ትምህርት ቤትን መለየት ለ:
<http://enrolldcps.dc.gov/node/41> ላይ ጎብኙ። PDCPS የምዝገባ ቡድን/Enrollment Team ን በenroll@k12.dc.gov አነጋግሩ።

- *ሁለት ቋንቋ (Dual Language) መስጫዎች ላይ የተሰጠ ማስታወሻ:* ሁለቱንም የተለመደ (traditional) እና ባለሁለት ቋንቋ (dual language) ማግኛን የሚያቀርቡ የመጀመሪያ ደረጃ ትምህርት ቤቶች፤ ('Cleveland የመጀመሪያ ደረጃ ትምህርት ቤት'፤ 'Marie Reed' የመጀመሪያ ደረጃ ትምህርት ቤት፤ እና 'Tyler' የመጀመሪያ ደረጃ ትምህርት ቤት)፤ በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) የሚገኙ ተማሪዎች - ምርጫቸውን ማግኘት የሚችሉ ሲሆን፤ ነገር ግን፤ በሁለት ቋንቋ (Dual Language) ትምህርት ሰጪዎች ውስጥ ቦታ ማግኘታቸውን ዋስትና አይሰጥም። በክልል-ወሰን ውስጥ (In-boundary) ያሉ ተማሪዎች፤ በተለመደ/traditional - (ባለሁለት ቋንቋ ያልሆኑ) ውስጥ፤ ከK-5 በሆኑት ትምህርት ቤቶች ውስጥ ገብተው የመማር መብት አላቸው። በባለ-ሁለት ቋንቋ (dual language) በሚጠቀሙ ውስጥ በአሁኑ-ጊዜ የተመዘገቡ ተማሪዎች፤ በሚቀጥለው የትምህርት ዓመት እንደገና-ለመማር ማመልከት አያስፈልጋቸውም። ለተጨማሪ መረጃ፤ በገጽ 38ን ይመልከቱ።

እንዴት መጠየቅ ይቻላል (How to Claim): ምንም እርምጃ መውሰድ አያስፈልግም። ይህ ምርጫ እራሱ በራሱ በአውቶማቲክ በ'My School DC' መመልከቻ ላይ የመኖሪያ አድራሻን መሰረት በማድረግ ይገባል። በምዝገባ ወቅት፤ በሚደረገው የDC የነዋሪነት ማረጋገጫ ሂደት ወቅት፤ የቤተሰብ በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) የመኖሪያ አድራሻ፤ በትምህርት ቤት ደረጃ ይረጋገጣል። **የዲሲ ነዋሪነታቸው ማረጋገጥ ያልቻሉ እና ምዝገባው በተካሄደ ጊዜ፤ በትምህርት**

ቤት የዞን ክልል ውስጥ የሚኖሩ ቤተሰቦች፣ ምርጫቸውን ሊያጡ እና የተሰጣቸውንም ዕድል (እና ተከታይ ምዝገባቸው) ሊሰረዝ ይችላል። በዘፈቀደ በሚሰጠው የሎተሪ ቁጥራቸው መሰረት፣ ከዚህ በፊት ብቁ ለሆኑበት እና ለሌሎችም ማንኛውም ምርጫዎች፣ እንደገና ወደ ትምህርት ቤቱ የተጠባባቂ ዝርዝር ውስጥ ይገባሉ፤ ሆኖም ግን የክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ምርጫቸው አይኖርም።

3. የወንድምና-እህት ምርጫ (Sibling Preference)

ወንድምና እህትን በአንድነት በትምህርት ቤት ማስገባት፤ ለተማሪዎች፣ ቤተሰቦች፣ እና ትምህርት ቤቶች የሚጠቅም ነው። በዚህም ሁኔታ፣ DCPS በ' My School DC' ሎተሪ አማካኝነት የወንድምና እህት ምርጫን ይሰጣል። በአሁኑ-ወቅት በDCPS ትምህርት ቤት ውስጥ ወንድምና እህት ያላቸው ተማሪዎች፣ በመጨረሻ ዓመት የሚማሩ፣ ወይም ለመጨረሻ ዓመት በአንድ ዓይነት ትምህርት ቤት ውስጥ፣ ምርጫ-በሚያስፈልገው ውስጥ፤ ወይም-ደግሞ ለመጨረሻ-ዓመት - ወንድምና-እህታቸው የማዘመድ ወይም የተጠባባቂ ዝርዝር ውስጥ በታ የተሰጣቸው ተማሪዎች፤ የወንድምና እህት ምርጫ (sibling preference)ን ያገኛሉ። ወንድምና እህት (A sibling) የሚለው ትርጓሜ፤ ልጁ ቢያንስ አንዱ ወላጅ ወይም ሕጋዊ አሳዳጊው ባለበት በጋራነት በአሁኑ-ጊዜ በDCPS ከሚማር ተማሪ ጋር የሚማር እና ነዋሪ ሆነው፤ በአንድ ቤት ውስጥ የሚኖር ተማሪ ነው። ሁለት-ዓይነት፣ የወንድምና-እህት ምርጫ (sibling preference) አሉ፡ የሚማሩ ወንድምና-እህት ያላቸው እና በወንድና እህት-የሚሰጡ (Sibling-Attending and Sibling-Offered)።

የሚማሩ ወንድምና-እህት ምርጫ (Sibling-Attending Preference)

ምዝገባው በተካሄደበት ወቅት፣ በDCPS ትምህርት ቤት ውስጥ፣ በተማሪው 'My School DC' ማመልከቻ ላይ የተመዘገበ እና በአሁኑ ወቅት እየተማረ የሚገኝ ወንድምና እህት ያለውና አመልካቹ በሚያመለክትበት የትምህርት ዓመትም መሞራቸውን የሚቀጥሉ ከሆነ፣ የሚማሩ ወንድምና እህት ምርጫ (sibling-attending preference) ለተማሪው ይሰጣል። የዚህ ምርጫ ዓላማ ወንድምና እህታማቸውን አብሮ በአንድ ህንፃ ለማድረግ ነው። ስለሆነም፣ የተማሪው ማመልከቻ በሚገባበት ወቅት፣ አሁን እየተማረ ያለው ወንድም ወይም እህት በመጨረሻው መልቀቂያ ክፍል ውስጥ መሆን የለበትም። በመጨረሻ ዓመት ተማሪውን የሚያስመዘግቡ ቤተሰቦች፣ ለሚያመለክቱበት ትምህርት ቤት፣ የሚማሩ ወንድምና እህት ምርጫ (sibling-attending preference) መጠየቅ የሚችሉበት ሁኔታ፤ የሚገባው ተማሪ በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ወይም አዘዋዋሪ (feeder) መብቶች ወይም ወደትምህርት ቤቱ የመግባት መደበኛ ምደባ፤ ላይ ምመሠረት ባደረገ ሁኔታ ሲታይ ነው።

ምሳሌ 1: ጆን በአሁኑ ወቅት በሦስተኛ ክፍል በ'ፓተርሰን (Patterson)' የመጀመሪያ-ደረጃ ትምህርት ቤት ተመዝግቦ የሚገኝ ተማሪ ከሆነ እና ወደዚህ ትምህርት ቤት አራተኛ ክፍል ተመልሶ የመግባት ዕቅድ አለው፣ በዚህም መሰረት፣ ወንድምና እህቶቹ፣ በ'ፓተርሰን (Patterson)' የመጀመሪያ-ደረጃ ትምህርት ቤት ውስጥ፣ በሚማሩ ወንድምና እህት ምርጫ (sibling-attending preference) ሎተሪ አማካኝነት ለሚቀጥለው ዓመት ብቁ ያደርጋቸዋል።

ምሳሌ 2: ጆን፣ በ'ፓተርሰን (Patterson)' - በግድ-መግባት ባለበት ክፍል ውስጥ፣ በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) በመኖሩ ምክንያት እና በ'ፓተርሰን (Patterson)' የመጀመሪያ-ደረጃ ትምህርት ቤት ውስጥ ገብቶ-የሚማር አዲስ ተማሪ ከሆነ፤ በPK3/PK4 የሚገቡ ወንድምና እህቶቹ፣ በ'ፓተርሰን (Patterson)' የመጀመሪያ-ደረጃ ትምህርት ቤት ውስጥ፣ በሚማሩ ወንድምና እህት ምርጫ (sibling-attending preference) ሎተሪ አማካኝነት ለሚቀጥለው ዓመት ብቁ ያደርጋቸዋል።

ምሳሌ 3: ጆን በአሁኑ ወቅት በአምስተኛ ክፍል - በ'ፓተርሰን (Patterson)' የመጀመሪያ-ደረጃ ትምህርት ቤት - የሚማር ከሆነ እና በሚቀጥለው ዓመት በሌላ ትምህርት ቤት ውስጥ የስድስተኛ ክፍል የሚገባ ከሆነ፣ ወንድምና እህቶቹ፣ በ'ፓተርሰን (Patterson)' የመጀመሪያ-ደረጃ ትምህርት ቤት ውስጥ፣ በሚማሩ ወንድምና እህት ምርጫ (sibling-attending preference) ሎተሪ አማካኝነት ለሚቀጥለው ዓመት ብቁ እንዳይሆኑ ያደርጋቸዋል።

አሁን፣ በትምህርት ገበታ ላይ ያለው ተማሪ በሚቀጥለው ዓመት በድጋሚ ያልተመዘገበ ከሆነ፣ የሚማር ወንድምና እህት ምርጫን ሊያገኙ የሚችሉ፣ ወንድምና እህቶቹ፣ የተሰጣቸው ማጣመሪያ (match) ወይም የተጠባባቂነት ዝርዝርን ሊያጡ፣ ወይም ምዝገባቸው ሊሰረዝባቸው እንደሚችል እባክዎን ያስታውሱ። እነዚህ ሁኔታዎች በሚከሰቱ ጊዜ፣ አመልካቹ በትምህርት ቤቱ የተጠባባቂ ዝርዝር ውስጥ - በሌላ የብቁነት ምርጫ ላይ መሠረት

አድርጎ፤ ነገር ግን፣ ከ'ወንድምና እህት ምርጫ' ውጪ ሆኖ እንዲመደብ ይደረጋል።

እንዴት መጠየቅ ይቻላል (How to Claim): በማመልከቻው ደረጃ 1 ላይ፣ በወንድምና እህት ምርጫ መረጃዎች ስር፣ “በDCPS እና/ወይም በቻርተር ትምህርት ቤት ውስጥ የሚማሩ ወንድምና እህት አላቸው ወይ” ለሚለው ጥያቄ፤ ‘አዎ’ (“Yes”) መርጠው፤ የሚረዱትን ወንድም ወይም እህት መረጃ ያስገቡ። በDCPS ትምህርት ቤት ውስጥ የሚማር፣ ከአንድ በላይ ልጅ ካለዎት፣ የእያንዳንዱን ልጅ መረጃን፣ ከገጹ በታች የሚገኘውን “ወንድምና እህት መጨመረ” (“Add Sibling”) የሚለውን ሊንክ እየተጨማሪ ለሁሉም ማስገባትዎን እርግጠኛ ይሁኑ። በአሁኑ ወቅት ያሉ ተማሪዎች፣ ወንድምና እህት፣ የDCPS ተማሪ የመታወቂያ ቁጥርም መቅረብ አለበት። ተማሪው የሚማር ከሆነ እና በወቅቱ የተማሪ የመታወቂያ ቁጥር ከሌለው፤ እንደ ተማሪ መታወቂያ ቁጥር እንዲያገለግል “0000000” (ሰባት ዐዎች) ማስገባት – ይህ ምርጫ ለክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ተማሪውን ለማስገባት ዕቅድ ላላቸው ወላጆች ብቻ ነው። ከሎተሪው በፊት ይህ ምርጫ ተደርጎ እንደነበር ለማወቅ፣ በትምህርት ቤቱ የምዝገባ ክፍል (registrar) ጋር ወይም የምርጫ ሁኔታውን በሚያሳየው ገጽ ላይ መመልከቻውን ራሱን በመጠቀም ያረጋግጡ። ከሎተሪው በኋላ፣ እነዚህ ምርጫዎች ጥቅም ላይ የሚውሉት ታላቅ ወንድምና እህት በሚመዘገቡበት ጊዜ ብቻ ነው።

የተማሪ የመታወቂያ ቁጥሮች (ID)ን ማግኘት
አድራሻ: የወንድምና እህት (sibling) ትምህርት ቤቱን ማነጋገር።
የDCPS የምዝገባ ቡድን፣ በ enroll@k12.dc.gov
የ'My School DC' ን - አነጋግሩ info.myschooldc@dc.gov ወይም በ(202) 888-6336 ያነጋግሩ።

ለወንድምና እህት-የቀረበ ምርጫ (Sibling-Offred Preference)

ለወንድምና እህት-የቀረበ ምርጫው (Sibling-offered preference) - ወንድምና እህት ላላቸው ተማሪዎች፤ በ'My School DC' ሎተሪ አማካኝነት በትምህርት ቤቱ ውስጥ ለተዛመዱ ወይም የተጠባባቂነት-ዝርዝር ለተሰጣቸው የሚሰጡ-ይሆናል።

ምሳሌ: ጆን እና ወንድምና እህቶቹ በዚያው አንድ ዓይነት ትምህርት ቤቶች፣ የ'My School DC' ሎተሪ ማመልከቻ አስገብተው ከሆነ እና ጆን በMy School DC ሎተሪ በኩል የተዛመደ ከሆነ፣ ለወንድምና እህት የተሰጠ (sibling-offered preference)፣ ለወንድምና እህቶቹ የMy School DC ሎተሪ ማመልከቻቸው እራሱ በራሱ አገልግሎት ላይ ይውላል።

እንዴት መጠየቅ ይቻላል (How to Claim): የወንድምና እህቱ የ'My School DC' ማመልከቻ በአንድ የቤተሰብ የMy School DC አካውንት በኩል ከገባ፣ ምንም እርምጃ መውሰድ አያስፈልግም። ይህ ምርጫ እራሱ በራሱ በ'My School DC' ሎተሪ ማዘመጃ ሂደት መሰረት ይከናወናል። በትምህርት ቤቱ ቦታ የተሰጠው ወንድምና እህት ካልተመዘገቡ፣ “ለወንድምና እህት የተሰጠ” ምርጫው፣ በዚያው ትምህርት ቤት ውስጥ ከመለከቱት ከሁሉም ወንድምና እህት ላይ ይሰረዛል። ይህም - ምናልባት የወንድምና እህትን የመዘመድ ዕድል እንዲያጡ፣ ወይም በዚያ ትምህርት ቤት ያላቸውን የተጠባባቂ ደረጃ ሊያወርደው ወይም ትምህርት ቤቱ ምዝገባውን ሊሻሻሉ ይችላል። ወንድምና እህት በዚያው ትምህርት ቤት ተጠባባቂ ሆነው ይቆያሉ፣ ነገር ግን በዘፈቀደ (random) በሚሰጠው የሎተሪ ደረጃ ቁጥር መሰረት አዲስ የተጠባባቂ እና የሌላ ብቁ የሚሆኑባቸው ምርጫ ቦታ እንዲሰጣቸው ያደርጋል።

በወንድምና እህት ምርጫ ላይ ልዩ የሆነ ማመልከቻ

የ'Capitol Hill Cluster' ትምህርት ቤቶች (Peabody Elementary School, Watkins Elementary School, እና Stuart-Hobson Middle School): ለዚህ ለሎተሪ አሰራር ሲባል፣ በማንኛውንም የ'Capitol Hill Cluster' ትምህርት ቤቶች ውስጥ ሊገቡ ወይም የሚማሩ ወንድምና እህት ያለው ተማሪ፤ ወንድምና እህቶቹ በትምህርት ቤቱ ውስጥ ተመዝግበው እስከቆዩ ድረስ፣ በማንኛውም 'Cluster' ትምህርት ቤት ውስጥ፣ የወንድምና እህት ምርጫን ለመጠየቅ እና ብቁ ለመሆን ይችሉ-ይሆናሉ።

ሁለት ቋንቋ (Dual Language) የሚጠቀሙ/ጥረጥራዎች

ሁለት ቋንቋ (Dual language) የሚጠቀሙ/ጥረጥራዎች፣ በወንድምና እህት ምርጫው ላይ ለቋንቋ ማግኛ አገልግሎቱ እንግዳ ያልሆነ እና የታወቀ ስለሚሆን፣ ተጨማሪ ትኩረትን እንዲያገኝ ያደርጋል። ሆኖም፤ በነዚህ ትምህርት ቤቶች/ጥረጥራዎች ምርጫ ወቅት፣ የወንድምና እህት ምርጫ (sibling preference)፣ ከክልል ወሰን ውስጥ ምርጫ (inboundary preference)፣ በበለጠ ሁኔታ ክብደት ይሰጠዋል።

- ሁለት ቋንቋ ያላቸው ትምህርት ቤቶች/ጥረጥራዎችን ዝርዝር ለማግኘት ገጽ 36 ይመልከቱ።
- ሁለት ቋንቋ ያላቸው ትምህርት ቤቶች/ጥረጥራዎችን፣ የተጠባባቂ ቅደም ተከተል ምርጫ ቻርትን ለማግኘት ገጽ 25

ይመልከቱ።

የትምህርት ቤት በርካታ መንገዶች

በDCPS ትምህርት ቤት ውስጥ በሁለቱም በሁለት ቋንቋ እና ሁለት ቋን ቋን የሌላቸው ወይም በሞንተሶሪ እና ሞንተሶሪ ያልሆኑ መንገዶችን ተከትለው ('Cleveland' የመጀመሪያ-ደረጃ ትምህርት ቤት፣ 'Langdon' የመጀመሪያ-ደረጃ ትምህርት ቤት፣ 'MacFarland' መካከለኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት፣ 'Marie Reed' የመጀመሪያ-ደረጃ ትምህርት ቤት፣ 'Nalle' የመጀመሪያ-ደረጃ ትምህርት ቤት፣ 'Powell' የመጀመሪያ-ደረጃ ትምህርት ቤት፣ 'Roosevelt' ከፍተኛ-ደረጃ፣ ወይም 'Tyler' የመጀመሪያ-ደረጃ ትምህርት ቤት) ውስጥ የተመዘገቡ ተማሪዎች፣ ወንድምና እህታቸው፣ በዚያ ትምህርት ቤት የባህላዊው (traditional)፣ ባለሁለት ቋንቋ ወይም ሞንተሶሪ (Montessori) ፕሮግራም ውስጥ የሚማሩ ወንድምና እህት ምርጫ (sibling-attending preference)ን፣ በ'My School DC' ሎተሪ ውስጥ - ለማግኘት ብቁ ይሆናሉ።

ተመራጭ (Selective) ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች እና ፕሮግራሞች

- ወንድምና እህት ምርጫ፤ በተመረጡ ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች (selective high schools)/ፕሮግራሞች ውስጥ የሚሰጡ አይደሉም።
- ወንድምና እህት ምርጫ ባልተመረጡ ትምህርት ቤቶች እና ተባባሪ የሆኑ የተመረጡ ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች/ፕሮግራሞች መካከል፤ ስማቸው፡ 'Columbia Heights Education Campus'፣ በ'Coolidge' ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ውስጥ የሚገኘው፣ Early College Academy፣ 'McKinley Technology' ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት፣ እና 'School Without Walls' ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት - ውስጥ የሚሰጡ አይደሉም። ለምሳሌ፡ ተማሪው McKinley Technology High School ውስጥ ሲማር፣ ወንድምና እህቱ፣ በMcKinley Middle School፣ (the associated school) በሆነው ውስጥ፤ ወይም በተቃራኒው (vice versa)፤ የሎተሪ ምርጫ አይሰጣቸውም።
 - የተመረጡ ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች/ፕሮግራሞች ዝርዝርን ለማግኘት ገጽ 36 ይመልከቱ።

የወንድምና እህት ምርጫዎች ማረጋገጫ

የወንድምና እህት ምርጫ ማረጋገጫው፤ ከDCPS የምዝገባ ቡድን (Enrollment Team) ጋር በመተባበር - በትምህርት ቤቱ የሚረጋገጥ ይሆናል።

የወንድምና እህት ምርጫ ማረጋገጫ
 የDCPS የምዝገባ ቡድን፣ enroll@k12.dc.gov
 የ'My School DC' ን - አነጋግሩ
info.myschooldc@dc.gov ወይም በ(202)
 888-6336 ያነጋግሩ።

የ'My School DC' ሎተሪ ውጤቶች ከመገለጻቸው በፊት የወንድምና እህት ምርጫ ትክክለኛ ሆኖ ካልተገኘ፣ ምርጫው ከሎተሪ ምርጫው ውስጥ ይሰረዝ እና ቤተሰቦቹ በኢሜል (በMy School DC ማመልከቻቸው ውስጥ ኢሜል ካስቀመጡ) ይነገራቸዋል፤ ወይም ከትምህርት ቤቱ የሚደወል ስልክ (በ'My School DC' ሎተሪ ማመልከቻው ላይ ኢሜል ካልተሰጠ ብቻ) ተደውሎ ይነገራቸዋል። ተማሪው፣ የወንድምና እህት ምርጫ አግኝቶ ከነበረ እና ሕጋዊ-ሆኖ ካልተገኘ፣ ተማሪው በወንድምና እህት የመግባት ምርጫውን መልቀቅ እና፤ መዘመጃቸውን፣ የተጠባባቂ ዝርዝር ውስጥ እንዲገቡ፣ ወይም ከምዝገባው እንዲወጡ የሚያደርጋቸው እና ካለምንም ምርጫ በትምህርት ቤቱ የተጠባባቂ ዝርዝር ውስጥ እንዲመደቡ ያደርጋል። በተጨማሪም፣ በትምህርት ቤቱ ውስጥ የሚማረው ተማሪ በሚቀጥለው ዓመት እንደገና ካልተመዘገበ፣ የሚያመለክተው ወንድም ወይም እህት፣ ምርጫውን እንዲቀማ የሚደረገው፤ በጊዜው የሚማር ወንድምና እህት ምርጫ ስለማያገኝ እና የማዘመጃ፣ የተጠባባቂነት ዕድል ወይም ከምዝገባው የመወገድ ሁኔታ ያጋጥመዋል። ይህ በሚሆን ጊዜ፣ አመልካቹ በሰፊ ቀደ በሚሰጠው የሎተሪ ቁጥሩ አማካኝነት በትምህርት ቤቱ የተጠባባቂ ዝርዝር ውስጥ እና በሌላ ማንኛውም ከዚህ በፊት ብቁ ለሆኑበት ምርጫ ውስጥ እንዲገቡ ይደርጋል፣ ነገር ግን የወንድምና እህት ምርጫውን ለማግኘት ብቁ አይሆንም።

4. የቅርብነት (Proximity) ምርጫ

ወደትምህርት ቤት የመጓጓዣ ሽክም ከወላጆች ላይ ለመቀነስ፣ DCPS በ'My School DC' ሎተሪ አማካኝነት ለቤተሰቦች በPK3-5 ልጆች ላሏቸው ቤተሰቦች፣ በDCPS ትምህርት ቤቶች ዘንድ ውስጥ ያሉ፣ ከግማሽ ማይል በላይ ርቀት ከቤታቸው መጓዣ ላለባቸው፣ የቅርብነት ምርጫን ይሰጣል። እነዚህ ቤተሰቦች፣ በሁሉም የDCPS አጎራባች ትምህርት ቤቶች ውስጥ፣ ከቤታቸው ከግማሽ ማይል የእግር መንገድ ርቀት በታች የሚገኙ በእነዚህ ክፍሎች ውስጥ በሎተሪ የቅርብነት ምርጫ ያገኛሉ። የሚከተሉት የከተማአቀፍ ትምህርት ቤቶች የቅርብነት ምርጫን አያካትቱም፡ የ'Capitol Hill Montessori @ Logan'፣ Dorothy Height፣ Excel Academy፣ በሚሊተሪ ሮድ (Military Road) ቅድመ መማሪያ ማዕከል፣ 'School-Within-School'፣ እና Stevens Early Learning Center።

በቅርብነት-ምርጫ ብቁነት መወሰኛ/Determine Proximity Preference Eligibility የDCPS የምዝገባ ቡድንን Enroll@k12.dc.gov አነጋግሩ

በርካታ ካምፖሶች ላሏቸው ትምህርት ቤቶች፣ ('Oyster-Adams'-ባለሁለት ቋንቋ/Bilingual ትምህርት ቤት፣ 'Peabody' የመጀመሪያ ደረጃ ትምህርት ቤት እና 'Watkins' የመጀመሪያ ደረጃ ትምህርት ቤት)፣ የቅርብነት (Proximity) ምርጫ የሚሰጠው፣ በእያንዳንዱ ህንፃ ለየብቻ ሆኖ እንደ ተማሪው የክፍል ደረጃ እና አድራሻ ይሆናል። ለምሳሌ፣ በ'Peabody' የሚሰጠው የክፍል ደረጃን ውስጥ የቅርብነት (Proximity) ምርጫ የተመዘገበ ተማሪ፣ ውሳኔው በ'Peabody' የመጀመሪያ ደረጃ ትምህርት ቤት - የቦታ አቀማመጥ እንጂ በ'Watkins' የመጀመሪያ ደረጃ ትምህርት ቤት - የቦታ አቀማመጥ ላይ አይሆንም።

ማስታወሻ: የቅርብነት (Proximity) ምርጫ - በስራ-ላይ የሚውለው፣ ለቋሚ የህንፃ ቦታዎች ብቻ ነው።

እንዴት መጠየቅ ይቻላል (How to Claim): ትምህርት ቤቱን በሎተሪ ማመልከቻዎ ላይ ደረጃ ከመስጠት በጎን ሌላ ምንም እርምጃ መውሰድ አያስፈልግም። ይህ ምርጫ፣ በMy School DC የሎተሪ ማመልከቻ ላይ፣ የቤት አድራሻ ላይ እና የክፍል ደረጃ (PK3-5) ላይ ተመርኩዞ፣ ራሱ በራሱ ይገባል። የቴክኖሎጂ ዋና ሹም ቢሮ (Office of the Chief Technology Officer (OCTO) የሚጠቀመውን፣ በማመልከቻው ከገባው አድራሻ ወደ አቅራቢያው ትምህርት ቤት በእግር የሚደረግ ጉዞን፣ በ'geographic information system (GIS) ቴክኖሎጂ አማካኝነት በማስለት፣ ለቅርብነት ምርጫው ብቁ መሆንን አለመሆን ይወሰናል። [ያስታውሱ የGIS ቴክኖሎጂ ከጉግል ማፕ \(Google Maps\) አንዳንድ ጊዜ ይለያል።](#)

5. የዝውውር ምርጫ (Transfer Preference)/('MacArthur' ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ለአመልካቶች ብቻ)

የ'MacArthur' ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት፣ ተማሪዎችን በ9ኛ ክፍል፣ 10ኛ ክፍል እና በ11ኛ ክፍል - ለSY24-25 የሚቀበል ይሆናል። በ'MacArthur' ክልል ውስጥ ለሚኖሩ ተማሪዎች (ልክ እንደ ሃርዲ/Hardy መካከለኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ክልል-አንድ ዓይነት ሆኖ) በክልል-ወሰን፣ የአጎራባች (neighborhood) ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት ነው። [በክልል-ወሰን ውስጥ \(in-boundary\) የሚገኘውን ትምህርት ቤታችሁን ተመልክቱ።](#) የ'MacArthur' ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት፣ ለሃርዲ (Hardy) መካከለኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት - መዳረሻ/destination ትምህርት ቤት-ነው።

በሃርዲ (Hardy) መካከለኛ-ደረጃ (Middle) ትምህርት ቤት ውስጥ ያልተመዘገቡ ተማሪዎች እና ለ'MacArthur' ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት በክልል-ወሰን ውስጥ የማይኖሩ፣ በMy School DC lottery አማካኝነት ማመልከት - ያስፈልጋቸዋል። ይህ የሚያካትተው፣ ከ'MacArthur' ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት ከክልል-ወሰን ውጪ የሚኖሩትን እና፣ በ'Deal' መካከለኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት፣ 'Oyster-Adams' ባለሁለት-ቋንቋ/Bilingual ትምህርት ቤት፣ እና በ'Jackson-Reed' ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት ውስጥ የተመዘገቡን ያካትታል። በ'Deal' መካከለኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት፣ 'Oyster-Adams' ባለሁለት-ቋንቋ/Bilingual ትምህርት ቤት፣ እና በ'Jackson-Reed' ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት ውስጥ-ያሉ ተማሪዎች - ከክልል-ወሰን ውጪ የሚኖሩት፣ በ'My School DC' አማካኝነት በሚያመለክቱ ጊዜ፣ ወዲያው/automatically - ለሽግግር ምርጫ (transfer preference) ብቁ ያደርጋቸዋል። ከክልል-ወሰን ውጪ እና አዘዋዋሪ ሆኖ የሚያስተላልፍ (feeder pattern) ውስጥ ያሉ ተማሪዎች፣ [በ<https://www.myschooldc.org/>](https://www.myschooldc.org/) ማመልከት-አለባቸው። የማብቂያ-የመጨረሻ ቀን: ፌብሩዋሪ (February) 1 ቀን 2024።

ስለ'MacArthur' ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት ተጨማሪ መረጃዎችን ለማግኘት፣ ከአዘዋዋሪ (feeder) ምዝገባ እና የክልል-

ወሰን ምዝገባ ጋር ተዛማጅ የሆኑ - 'phase-in policies' ን ጨምሮ በ[MacArthur FAQ](#) ላይ ተመልከቱ።

ፍትሃዊ-እኩልነትን ማግኘት (Equitable Access)

በዚያ ምርጫ ውስጥ - ስጋት ላይ ያሉ (at-risk) የሚለው መለያ፣ የሚገረገመው፣ አመልካቹን በ[proxy measures for at-risk status](#) ላይ፣ OSSE፣ ቢያንስ አንድ-ጊዜ መዝግቦታል ማለት ነው። እነዚህ መለኪያዎች፣ ቤት-አልባ የሆኑ ተማሪዎች፣

በዲስትሪክቱ የማይገኝ እንክብካቤ ስርዓት ውስጥ ያሉ፣ ጊዜያዊ የችግረኛ ቤተሰቦች ድጋር (Temporary Assistance for Needy Families (TANF))ን ወይም ተጨማሪ ተመጣጣኝ ምግብ እርዳታ ፕሮግራም (Supplemental Nutrition Assistance Program (SNAP))ን የሚቀበሉ፣ ወይም የከፍተኛ-ደረጃ ተማሪዎች ሆነው - ቢያንስ አንድ ዓመት ከሚጠበቀው የክፍል-ደረጃ ዕድሜ በላይ የሆኑን የሚለይ-ነው።

ፍትሃዊ-እኩልነትን የማግኘት ምርጫ (Equitable Access Preference)

ለSY24-25፣ በክልል-ወሰን ውስጥ ፍትሃዊ-እኩልነትን የማግኘት ምርጫ (Equitable Access Preference)ን ለPK3 እና PK4 አመልካቾች ብቻ - በሚከተሉት ትምህርት ቤቶች ውስጥ - ይሰጣሉ: Brent Elementary School, Garrison Elementary School, Hearst Elementary School, Hendley Elementary School, Ketcham Elementary School, King Elementary School, Mann Elementary School, Marie Reed Elementary School, Payne Elementary School, Savoy Elementary School, እና Turner Elementary School።

ፍትሃዊ-እኩልነት ማግኛ-የሆነ፣ የተመደበላቸውን ቦታዎች

በዚህ ክፍል ውስጥ ያሉ ቦታዎች የሚቀመጡት፣ ስጋት ላይ ያሉ (at-risk) በሚል መስፈርት ውስጥ ተመድበው ለተለዩ የተቀመጠላቸው ይሆናል። በአጎራባች (Neighborhood) ትምህርት ቤቶች ውስጥ፣ ፍትሃዊ-እኩልነት ባለው ሁኔታ- የተመደበላቸውን ቦታዎች ማግኘት፣ በክልል-ወሰን (in-boundary) ውስጥ ለሚኖሩ ብቁ-የሆኑ ተማሪዎች ብቻ የሚሰጥ ነው።

- ለSY24-25፣ ለፍትሃዊ እኩልነት ማግኛ ቦታዎች (equitable access seats) - በክልል-ወሰን ውስጥ ለPK3 እና ለPK4 አመልካቾች ብቻ - በሚከተሉት ትምህርት ቤቶች ውስጥ ይሰጣል: Amidon-Bowen Elementary School, Barnard Elementary School, Burrville Elementary School, H.D. Cooke Elementary School, J.O. Wilson Elementary School, John Lewis Elementary School, Miner Elementary School, Tyler Elementary School, እና Van Ness Elementary School።
- ለSY24-25፣ ለፍትሃዊ እኩልነት ማግኛ ቦታዎች (equitable access seats)ን - ለPK3 እና ለPK4 አመልካቾች ብቻ - በሚከተሉት ትምህርት ቤቶች ውስጥ የሚመድብ-ይሆናል: Capitol Hill Montessori, Dorothy Height Elementary School, Excel Academy, Military Road Early Learning Center, School-Within-School, እና Stevens Early Learning Center።
- ለSY24-25፣ ለፍትሃዊ እኩልነት ማግኛ ቦታዎች (equitable access seats)ን - በሁሉም ክፍሎች ዙሪያ - በሚከተለው ትምህርት ቤት ውስጥ የሚመድብ-ይሆናል: MacArthur High School።

እንዴት መጠየቅ ይቻላል (How to Claim): ትምህርት ቤቱን በሎተሪ ማመልከቻ ላይ ደረጃ ከመስጠት እና ለ'My School DC' ብቁነታችሁን በፍትሃዊ-እኩልነት ባለው ሁኔታ- የተመደበላቸውን ቦታዎች ማግኘትን - ወይ ማመልከቻው ስትገቡ ለማረጋገጥ፣ የስምምነት መስጫውን ከማረጋገጥ ሌላ፣ መወሰድ የሚገባው ሌላ እርምጃ የለም። ቤተሰቡ፣ ፍትሃዊ-እኩልነት ባለው ሁኔታ- የተመደበላቸውን ቦታዎችን ለማግኘት፣ ስምምነት መስጫውን አቅርቦ ከሆነ እና ብቁ ሆኖ ከተገኘ፣ ይህን ምርጫ የ'My School DC' ወዲያውኑ (automatically) ወደ አመልካቹ የሎተሪ ማመልከቻ እንዲገባ ያደርገዋል። ፍትሃዊ-እኩልነት ባለው ሁኔታ- የተመደበላቸውን ቦታዎችን ለማግኘት - ብቁነታቸው-የሚወሰነው፣ በOSSE እና በሌላ የዲሲ መንግስት የመረጃ ስብስብ (data) ነው።

የምርጫ መለወጥ (Preference Change)

ለምርጫው ብቁ ለመሆን አዲስ የሆኑ ቤተሰቦች ወይም ወይም የብቁነት ምርጫን በ'My School DC' ሎተሪ ማመልከቻቸው ላይ ያልጨመሩ፣ የሎተሪ ውጤቶቹ ከታወቁም በኋላ ቢሆን ምርጫቸው እንዲከተትላቸው የመጠየቅ መብት ሊኖራቸው ይችላል።

እንዴት መጠየቅ ይቻላል (How to Claim): ቤተሰቡ የምርጫ ለውጥ እንደሚገባ የሚያረጋግጥበትን መረጃ ማቀረብ ይኖርበታል። ከተረጋገጠ በኋላ፣ ትምህርት ቤቱ፣ ከDCPS የምዝገባ ቡድን (Enrollment Team) እና ከ'My School DC' ጋር በመስራት ምርጫው ወደ ሎተሪው ማመልከቻ እንዲገባ ያደርጋሉ። 'My School DC'፣ በዘፈቀደ (random) የሚሰጠውን የሎተሪ ቁጥር ላይ እና በተጨማሪው ምርጫ ላይ በመመርኮዝ፣ አመልካቹን በተገቢው የተጠባባቂ ደረጃ ላይ ያስቀምጠዋል።

የሎተሪ ውጤቶች

የ'My School DC' ሎተሪ፣ ብቸኛ፣ በዘፈቀደ (random) የሚወጣ ሎተሪ ሆኖ፣ ዓላማውም የሎተሪ ምርጫዎችን ባገናዘበ መልኩ፣ ተማሪዎችን ከመረጡት ትምህርት ቤቶች ጋር ማዛመድ ነው። ምንም እንኳን ቤተሰቦች እስከ 12 ትምህርት ቤቶችን ደረጃ መስጠትና ማመልከት ቢችሉም እንኳን፣ ሎተሪው ተማሪዎችን ከአንድ ባልበለጠ ትምህርት ቤት ውስጥ ያዘምዳል።

ለSY24-25፣ የ'My School DC' ሎተሪ ውጤቶቹ፣ አርብ፣ ማርች (March) 29 ቀን 2024፣ ማገኘት-የሚችል ይሆናል። ቤተሰቦች የ'My School DC' የቤተሰብ አካውንት ውስጥ በመግባት የሎተሪ ውጤቶችን ማግኘት ይችላሉ። ቤተሰቦች፣ የሎተሪ ውጤቶቻቸውን በኢሜልም ሊያገኙ የሚችሉ፣ እና በኢሜል-ለመቀበል የተስማሙ (opt in ያደረጉ)፣ በማመልከቻው ላይ በተዘረዘረው አድራሻ አማካኝነት የውጤቶቹን ደብዳቤ - ውጤቶቹ ከተገለጹ አንድ ሣምንት በኋላ በኢሜል ይላክላቸዋል። ቤተሰቦች ለመመከቱት እያንዳንዱ ልጅ፣ ለየብቻ-የሆነ የተለያዩ ደብዳቤ ያገኛሉ። ውጤቶቹን በኢሜል ያላገኙ ወይም ወደ 'My School DC' አካውንታቸው ለመግባት የተቸገሩ ቤተሰቦች፣ ስለ ውጤቶቹ ሁኔታ - ከኤፕሪል (April) 1 ቀን 2022 ጀምሮ፣ ወደ 'My School DC' አጣዳፊ-መስመር (Hotline)፣ በ (202) 888-6336፣ ከሰኞ እስከ አርብ ከ8:00am-5:00pm - ከማርች (March) 29 ቀን 2024 መጀመሪያ-ጀምሮ - ደውለው ማግኘትም ይችላሉ።

በ'My School DC' ሎተሪ ውጤቶች ላይ ሶስት ሊከሰቱ የሚችሉ ሁኔታዎች አሉት፡

1. አንደኛ ደረጃ በተሰጠው ትምህርት ቤት ውስጥ መዛመድ፣ ግን በሌላ በማንኛውም ደረጃ በተሰጣቸው ትምህርት ቤቶች ውስጥ ተጠባባቂ ይሆናሉ።
2. አንደኛ ደረጃ ባልተሰጠው ትምህርት ቤት ውስጥ መዛመድ፣ ከተዛመደበት በላይ ከፍተኛ ደረጃ በተሰጣቸው ትምህርት ቤት ውስጥ ተጠባባቂ ይሆናሉ።
3. የትም ያልተዛመደ፣ በሁሉም ደረጃ ባላቸው ትምህርት ቤት ውስጥ ተጠባባቂ ይሆናል።

ማስታወሻ: 'Selective' ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤቶች/ ፕሮግራሞች፣ ተጨማሪ ውጤቶችን ማግኘት ይችላሉ ይሆናል። 78 24ን ተመልከቱ።

1. የመጀመሪያ ደረጃ በተሰጠው ትምህርት ቤት የተዛመዱ ተማሪዎች

አንደኛ ደረጃ በተሰጠው ትምህርት ቤት የተዛመዱ ተማሪዎች፣ በሌላ በማንኛውም ደረጃ ባላቸው ትምህርት ቤቶች ውስጥ ተጠባባቂ አይሆኑም። የሎተሪ ቦታቸውን ዋስትና ለማግኘት፣ ከማለቂያው የመጨረሻ ቀን ከሆነው ከረቡዕ፣ ሜይ (May) 1 ቀን 2024 በፊት፣ ቤተሰቦች - ተማሪያቸው በተዛመደበት ትምህርት ቤት ማስመዝገብ አለባቸው። ተማሪው ከተዛመደ በኋላ፣ በተዛመደበት ትምህርት ቤት ውስጥ ከማብቂያ የመጨረሻ ቀን በፊት ካልተመዘገቡ፣ ትምህርት ቤቱ ለተማሪው ቦታውን የመስጠት ግዴታ አይኖርበትም።

ከዚህ የሚጠበቀው፣ በማመልከቻቸው ላይ አነስተኛ ደረጃን ካስመዘገቡ ትምህርት ቤት ጋር የተዛመዱ፣ ወንድምና እህት ያላቸውን አመልካቾች ብቻ ነው። ከተዛመዱ በኋላ፣ አመልካቹ በማንኛውም ወንድምና እህታቸው በተዛመዱበት ትምህርት ቤት ውስጥ፣ ምንም ትምህርት ቤቱ እነሱ ከተዛመዱበት ያነሰ ደረጃ ቢኖረውም እንኳን፣ በተጠባባቂ ዝርዝር ውስጥ እንዲቀመጡ ይደረጋል። በተባለው ማዛመዳቸው ለመቀበል ተማሪው ካልፈለገ፣ በወንድምና እህት ማዛመዳቸው ከሆነ ትምህርት ቤት ውስጥ - በተጠባባቂነት ቦታ ውስጥ ይቆያል።

ከሎተሪ-በኋላ (Post-Lottery) ማመልከቻዎች

ተማሪው የመጀመሪያ ደረጃ ባለው ትምህርት ቤት በሎተሪ የተዛመደበትን ቦታ ካልወሰደ፣ በDCPS የክልል ወሰን ውስጥ

(inboundary) ከ(K-12) አስገዳጅ ክፍሎች ትምህርት ቤቶች ውስጥ መመዝገብ ይችሉ ይሆናል። የሎተሪ ማመልከቻ ማስገቢያው የማብቂያ-ጊዜውን ካመለጠጥኩ ወይም ወደ ተጨማሪ ትምህርት ቤቶች ማመልከት ከፈለጉ፤ ቤተሰቦች፣ ከሎተሪ-በኋላ (Post-Lottery) ማመልከቻን በ'My School DC' አማካኝነት -ማስገባትም ይችላሉ።

2. የመጀመሪያ ደረጃ ባልተሰጠው ትምህርት ቤት ውስጥ የተዛመዱ ተማሪዎች

በሎተሪ ማመልከቻው ላይ የመጀመሪያ ደረጃ ከሌለው ትምህርት ቤት ጋር የተዛመዱ ተማሪዎች፣ ከተዛመዱበት የበለጠ ከፍተኛ ደረጃ የተሰጣቸው ትምህርት ቤቶች ውስጥ በሙሉ ተጠባባቂ ይሆናሉ። ተማሪዎቹ ከተዛመዱበት ትምህርት ቤት ያነሰ ደረጃ ካለው ማንኛውም ትምህርት ቤት ጋር ተጠባባቂ አይደረጉም።

ከዚህ የሚጠበቀው፣ በማመልከቻው ላይ አነስተኛ ደረጃን ካስመዘገቡ ትምህርት ቤት ጋር የተዛመዱ፣ ወንድምና እህት ያላቸውን አመልካቾች ብቻ ነው። ከተዛመዱ በኋላ፣ አመልካቹ በማንኛውም ወንድምና እህታቸው በተዛመዱበት ትምህርት ቤት ውስጥ፣ ምንም ትምህርት ቤቱ እነሱ ከተዛመዱበት ያነሰ ደረጃ ቢኖረውም እንኳን፤ በተጠባባቂ ዝርዝር ውስጥ እንዲቀመጡ ይደረጋል።

ማስታወሻ: ይህ ለተመረጡ ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች ወይም ፕሮግራሞች ላይ አይሰራም። በገጽ 24 የሚገኘውን፣ በተመራጭ (Selective) ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች እና ፕሮግራሞች የሎተሪ ውጤቶች የሚለውን ይመልከቱ።

በምዝገባ ማብቂያ የመጨረሻ ቀን፣ ምንም እንኳን የመጀመሪያ ምርጫቸው ባይሆንም፣ ቦታውን ላለማጣት ሲባል፣ የተዛመዱ ቤተሰቦች፣ በተዛመዱበት ትምህርት ቤት ውስጥ እንዲመዘገቡ ይበረታታሉ። በተዛመዱበት ትምህርት ቤት መመዝገብ፣ በሌላ ትምህርት ቤት ያላቸው የተጠባባቂነት ቦታ አደጋ ላይ አይጥለውም። ቤተሰቦች በተዛመዱበት ትምህርት ቤት ከተመዘገቡ በኋላ፣ ቆይቶ፣ ከተጠባባቂነት ዝርዝር ውስጥ በሌላ ትምህርት ቤት ቢጠፋና ቢመዘገቡ፣ አሁን ከተመዘገቡበት ትምህርት ቤት እንዲሰረዙ ያደርጋቸዋል።

3. ያልተዛመዱ ተማሪዎች

ከማንኛውም ትምህርት ቤት ጋር ያልተዛመዱ ተማሪዎች፣ አሁን ባሉበት ትምህርት ቤት የመቆየት መብት አላቸው፤ ወይም ደግሞ የመግባት መብት (right-to-attend) ባላቸው ትምህርት ቤት ውስጥ ከ(K-12) መመዝገብ ይችላሉ። ያልተዛመዱ ተማሪዎች፣ በሎተሪ ማመልከቻው ላይ ደረጃ በሰጧቸው ትምህርት ቤቶች በሙሉ ተጠባባቂ ይሆናሉ። ወደ ተጨማሪ ትምህርት ቤቶችም፣ በ'My School DC' ከሎተሪ-በኋላ (post-lottery) ማመልከቻ አማካኝነት በwww.myschooldc.org/postlotto የማመልከትም አማራጭ አላቸው።

ሆኖም፣ ተማሪው፣ ከአንድ ወይም ከዚያ በላይ በሆኑ በተመራጭ (Selective) ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች/ፕሮግራሞች ውስጥ አመልክተው እና ተመራጭ (selective) ትምህርት ቤት/ፕሮግራሙ(ሞቹ)፣ ተማሪው ብቁ ካለደረጉት፣ እነርሱ በተጠባባቂ ዝርዝር ውስጥ አይቀመጡም። በተጨማሪም፣ የሎተሪ ውጤቱ ከታወቀ በኋላ፣ በ'My School DC' ከሎተሪ-በኋላ (post-lottery) በwww.myschooldc.org/postlotto ማመልከቻው በኩል፣ ተጨማሪ ለሆኑ ትምህርት ቤቶች የማመልከት ምርጫዎች ይሰጣቸዋል።

- ለሆኑ የሚችሉ ሙሉ የሎተሪ ውጤቶች ዝርዝሮችን እና የሁኔታዎች መግለጫዎችን፣ በmyschooldc.org/faq/lottery-results-and-status-definitions ላይ ተመልከቱ።

በተመራጭ (Selective) ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች/ፕሮግራሞች የሎተሪ ውጤቶች

በተመራጭ (selective) ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት/ፕሮግራም ለመመዝገብ ከግምት ውስጥ ሊገቡ የሚችሉ፣ የ'My School Dc' ሎተሪ ማመልከቻዎች መግባት አለባቸው። ሆኖም ግን፣ መግባት የሚቻለው በተወሰነ የመግቢያ ሂደት እና በተመረጡ መስፈርቶች አማካኝነት ይሆናል። ተማሪው በ'selective' ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት/ፕሮግራምን ብቁ የመሆን መስፈርቶችን የማያሟላ ከሆነ፣ ተማሪው - ብቁ-ያልሆነ ተብሎ ምልክት ይደረግበታል። ብቁ-ያልሆኑ ተማሪዎች፣ ለዚያ ትምህርት ቤት ሊዛመዱ (matched) ወይም በተጠባባቂ-ዝርዝር ውስጥ ሊገቡ አይችሉም።

ተጠባባቂ (Waitlist)

የተጠባባቂ ዝርዝሮች ላይ፣ በታ እንደተገኘ ተማሪዎች የሚመዘገቡበትን ቅደም ተከተልን ያሳያል። በDCPS ትምህርት ቤቶች ውስጥ፣ የተጠባባቂ ቅደም-ተከተሎች፣ በሎተሪ ምርጫዎች እና የማመልከቻ ጊዜ (ሎተሪ ወይም ከሎተሪ-በኋላ)ን ተከትሎ ይከናወናል። የሎተሪ ማመልከቻዎች፣ የዘፈቀደ (random) የሎተሪ ቁጥራቸውን በመጠቀም እና ከሎተሪ-በኋላ (post-lottery) ደግሞ ማመልከቻውን ባስገቡበት ቀን መሠረት፣ የተጠባባቂ ቦታዎቻቸው ላይ በደረጃ የተጠባባቂ-ቦታቸው መሠረት እንዲቀመጡ ያደርጋል።

በDCPS ትምህርት ቤቶች ውስጥ የሚገኙ ተጠባባቂ ተማሪዎች፣ በምርጫቸው መሠረት ቡድን ይሰጣቸዋል፡

- በአንድ ዓይነት የምርጫ ቡድን ውስጥ የሚገኙ ተማሪዎች፣ ባመለከቱበት ጊዜ-መሠረት፣ ደረጃ ይሰጣቸዋል (ይህም ማለት፤ ሎተሪ ወይም ከሎተሪ-በኋላ/ lottery or post-lottery)።
- በአንድ ዓይነት የምርጫ ቡድን ውስጥ የሚገኙ ተማሪዎች፣ ሎተሪውን ባመለከቱበት ወቅት በዘፈቀደ (random) በተሰጣቸው የሎተሪ ቁጥር መሰረት ደረጃ ይሰጣቸዋል።
 - ስለምርጫዎች የአቀማመጥ ደረጃ (hierarchy) በገጽ 25 ይመልከቱ።
- ከሎተሪ-በኋላ (post-lottery)ን፣ (ከ9-12 ለሆኑ ክፍሎች፤ ከሐምሌ ፌብሩዋሪ (February) 1, 2024 እና ከPK3-8 ለሆኑ ክፍሎች - ከኦገስት ማርች (March) 1 ቀን 2024 በኋላ) ያመለከቱ ተማሪዎች፣ ማመልከቻው በገባበት ጊዜና ቀን - ቅደም-ተከተል መሠረት፣ ተገቢው በሆነው የምርጫ ቡድን የመጨረሻ ክፍል ውስጥ ይጨምራል።

ማስታወሻ: በማመልከቻው ሁኔታ፣ ሌሎች አመልካቾች ለከፍተኛ ተመራጭ ክፍሎች ብቁ የሚያደርጋቸው ሁኔታ ሲፈጠር፣ የተማሪዎችን የተጠባባቂ ዝርዝርን **ወደታች የሚያወርዱት** ሁኔታዎች ሊፈጠሩ ይችላሉ። የበለጠ፣ በ<https://www.myschooldc.org/node/29661> ላይ እውቁ።

እንዴት መጠየቅ ይቻላል (How to Claim): ቦታዎች በሚገኙ-ጊዜ፣ የትምህርት ቤት ሠራተኛው፣ በተጠባባቂነት ቦታ ላይ ባለው እና በተጠባባቂ የጊዜ-ቅደም ተከተል (chronological) አቀማመጥ መሠረት፣ ቤተሰቦችን በኢሜል እና በስልክ ያነጋግራል። ‘My School DC’ ም እራሱ በራሱ የሚልክ የማስታወቂያ ኢሜል አማካኝነት፣ በማመልከቻው ላይ በተሞላው ማንኛውም ኢሜል ይልካል። የሎተሪ ቦታቸውን ለማረጋገጥ መመዝገብ ያለባቸው ከየትኛው የመጨረሻ ማብቂያ ገደብ ጊዜ በፊት እንደሆነ፣ ቤተሰቦች ይገለጽላቸዋል። ቤተሰቡ ምላሽ ካልሰጠ ወይም የምዝገባ ሂደቱን በተባለው የመጨረሻ ማብቂያ ጊዜ ካላደረገ፣ የተሰጠው ቦታ ይወጣና፣ ትምህርት ቤቱ በተጠባባቂነት በሚቀጥለው ደረጃ ላይ ለሚገኘው ተማሪ ቦታውን ይሰጣል። ከተጠባባቂ ዝርዝሩ ውስጥ የመጠራት ተስፋ ያላቸው ወላጆች፣ ትምህርት ቤቱ የሚጠቀመው የመገናኛ አድራሻ፣ በ‘My School DC’ ማመልከቻው ላይ የተሞላውን አድራሻ ስለሆነ፣ ወላጆች፣ ትክክለኛ መሆኑን ማረጋገጣቸው ይጠቅማል። በማንኛውም ጊዜ አድራሻቸው ከተቀየረ፣ ቤተሰቦች የ‘My School DC’ አካውንታቸውን ወዲያው (immediately) ማስተካከል (update) ወይም ‘My School DC’ን ማነጋገር ያስፈልጋቸዋል።

የሎተሪ-ቦታን ለማግኘት ሲባል፣ ቤተሰቦች የምዝገባ ወረቀቶችን፣ የዲሲ የነዋሪነት ማረጋገጫን ጨምሮ፣ በትምህርት ቤቱ በግንባር ቀርቦው ማስገባት አለባቸው። ስለ ሎተሪ ምዝገባ መረጃ ለማግኘት ገጽ 30 ይመልከቱ።

በተጠባባቂነት የተሰጠ ቦታን ለመቀበል፣ የተለመደው የመጨረሻ ማብቂያ ቀን የጊዜ ገደብ፣ ማስታወቂያ ከደረሰበት፣ በአምስት (5) የስራ-ቀናት ውስጥ፣ የቀረበው-ቦታ ይሰጣል። ትምህርት ቤቶች ይህን የጊዜ ገደብ መጨመርም ሆነ መቀነስ የሚያስችላቸው መብት ሲኖራቸው፣ የትምህርት ክፍለጊዜ ከተጀመረ በኋላ እና ወደ-መጀመሪያ ጊዜ የማቅረብና ማሰጠርም ይችላሉ። ቤተሰቦች ተጨማሪ ጊዜ ካስፈለጋቸው፣ በቀጥታ ከትምህርት ቤቱ ጋር መስራት አለባቸው። ብዙም ባልተለመደ ሁኔታ፣ የተጠባባቂ ቦታን ለማግኘት፣ የ24-ሰዓት ማስታወቂያ ከደረሰባቸው በኋላ፣ ቤተሰቦች ኢሜል እና የስልክ ጥሪ ከትምህርት ቤቱ ይደርሳቸዋል።

የተጠባባቂ ቅደም ተከተል በተመረጠ ትምህርት ቤቶች የተሰጠ ምርጫ/ፕሮግራሞች

ከዚህ በታች የሚታዩት፣ የተጠባባቂነት ቅደም ተከተል፣ በተለምዶ እና ሁለት ቋንቋ ትምህርት ቤቶች/ፕሮግራሞች ምርጫ ላይ የሚያሳይ ነው። ለሁለት ቋንቋ ትምህርት ቤቶች/ፕሮግራሞች፣ በPK3 እና PK4 ምርጫዎች ላይ፣ በአንድ አኳያ፣ ከተለምዶ ትምህርት ቤቶች (traditional schools)/ፕሮግራሞች በተለየ ሁኔታ ቅደም ተከተል ተሰጥቷል። ሁለት ቋንቋ ትምህርት

ቤቶች/ፕሮግራም፣ ከክልል ወሰን ውጪ (out-of-boundary) ወንድምና እህት አመልካቾች፤ ወንድምና እህት ከሌላቸው በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) የሚገኙ አመልካቾች ቅድሚያ እንዲያገኙ ተደርጓል።

የተለምዶ (Traditional) ሎተሪ እና ከሎተሪ-በኋላ (Post-Lottery)	ሁለት ቋንቋ ሎተሪ እና ከሎተሪ-በኋላ (Post-Lottery)
1. የሚማር ወንድምና እህት ያላቸው በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) አመልካች (ለPK ብቻ)	1. የሚማር ወንድምና እህት ያላቸው በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) አመልካች (ለPK ብቻ)
2. ለወንድምና እህት የተሰጠው፣ በክልል ወሰን ውስጥ (inboundary) አመልካች (ለPK ብቻ)	2. ለወንድምና እህት የተሰጠው፣ በክልል ወሰን ውስጥ (inboundary) አመልካች (ለPK ብቻ)
3. በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) አመልካች (ወንድምና እህት የሌለው)፤ (ለPK ብቻ)	3. የሚማር ወንድምና እህት ያላቸው፣ ከክልል ወሰን ውጪ (out-of-boundary) አመልካች
4. የሚማር ወንድምና እህት ያላቸው፣ ከክልል ወሰን ውጪ (out-of-boundary) አመልካች	4. ለወንድምና እህት የተሰጠው፣ ከክልል ወሰን ውጪ (out-of-boundary) አመልካች
5. ለወንድምና እህት የተሰጠው፣ ከክልል ወሰን ውጪ (out-of-boundary) አመልካች	5. በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) አመልካች (ወንድምና እህት የሌለው)
6. የቅርብነት (Proximity) ምርጫ	6. የቅርብነት (Proximity) ምርጫ
7. ከክልል ወሰን ውጪ (out-of-boundary) አመልካች (ሌላ ምንም ምርጫ የሌለው)	7. ከክልል ወሰን ውጪ (out-of-boundary) አመልካች (ሌላ ምንም ምርጫ የሌለው)
ፍትሃዊ-እኩልነት ባለው ሁኔታ- ምደባ የተደረገላቸው ቦታዎች - በአጎራባች ትምህርት ቤቶች (በPK3 እና በPK4 ብቻ)	ፍትሃዊ-እኩልነት ባለው ሁኔታ- ምደባ የተደረገላቸው ቦታዎች - በከተማ-አቀፍ ትምህርት ቤቶች (በPK3 እና በPK4 ብቻ)
1. የሚማር ወንድምና እህት ያላቸው፣ በክልል ወሰን-ውስጥ (in-boundary) በአደጋ-ላይ (at-risk) ያሉ	1. የሚማር ወንድምና እህት ያላቸው፣ በአደጋ-ላይ (at-risk) ያሉ
2. ለወንድምና እህት የተሰጠው፣ በክልል-ውስጥ (inboundary) በአደጋ-ላይ ያሉ	2. የሚማር ወንድምና እህት ዕድል የሚሰጣቸው፣ በአደጋ-ላይ (at-risk) ያሉ
3. በክልል-ውስጥ ውስጥ በአደጋ-ላይ ያሉ (In-boundary at-risk)	3. በአደጋ-ላይ (at-risk) ያሉ

መደበኛ-የሆነ ምደባ መግባት (Admissions by Formal Placement)

ስለመደበኛ ምደባዎች

በDCPS ማዕከላዊ ቢሮ (Central Office) ለተማሪዎች በተወሰኑ ትምህርት ቤቶች በመደበኛ ምደባ እንዲገቡ ብቁነትን የሚሰጣቸው፣ አራት ተርሞች (teams) አሉ፡ የልዩ-ትምህርት አሰጣጥ ክፍል (Division of Specialized Instruction (DSI)፣ ቅድመ-እርምጃዎች (Early Stages)፣ በቋንቋ እገዛ ማግኛ ክፍል (Language Acquisition Division (LAD)፣ እና የተማሪ እርዳታ ቡድን (the Students Support Team (SST)፣ ናቸው። መደበኛ የሆነ ምደባን፣ ከእነዚህ ቡድኖች/teams ውስጥ በአደጋው-ውስጥ የሚያገኙ ተማሪዎች፤ የ‘My School DC’ ሎተሪ ማመልከቻዎችን ለማስገባት አያስፈልጋቸውም። በእነዚህ ሁኔታዎች በትምህርት ቤት ውስጥ የተመደቡ ተማሪዎች፤ በአንድ-ዓይነት ከክልል ወሰን ውጪ (out-of-boundary) ትምህርት ቤት ውስጥ ለመመዝገብ የሚጠይቁ ከሆነ፤ አሁንም-ቢሆን የወንድምና እህት-ገብቶ-የመማር ምርጫን ለቤተሰብ የሚቀሰቅስ (trigger የሚያደርግ) መሆኑን - እባካችሁ አስታውሱ።

በልዩ-ሁኔታ የሚሰጡ የትምህርት አሰጣጥ ክፍል (Division of Specialized Instruction) - የአገልግሎቶች መስጫ ቦታ

DCPS የልዩ ትምህርት (special education) ሞዴል፣ ዲስትሪክት ለመሆን ይመኛል። ጉዳተኛ ልጅ፣ እስከ የትምህርት ዓመቱ መጨረሻ ድረስ - ይኸውም፣ የልጁ ዕድሜ ሃያ ሁለት (22) እስከሚሞላው ጊዜ ድረስ፤ በልዩ ትምህርት ውስጥ እና ተመሳሳይ አገልግሎቶች ለመካፈል ብቁ ያደርገዋል። ከፍተኛ ጥራት ያለው ሁሉን ያቀፈ እና ልዩ የትምህርት አገልግሎቶች ለመስጠት፣ እና

የአካል ጉዳት ያላቸውን ልጆች የቀለም ትምህርት ውጤታማነትን ድንቅ በሆነ ሁኔታ ማሻሻል፣ PDCPS ዓላማ ነው።

ስለልጁ ጉዳተኝነት የሚገልጽ ማንኛውም መረጃ፣ ልጁ 'IEP' ኖሮት ሆነም- አልሆነ፣ ይህን ጨምሮ፣ በDCPS ትምህርት ቤት ውስጥ- በሎተሪ መዛመድን ለማግኘት ስለመቻሉ የሚወስን ምክንያት ሆኖ ሊቀርብ አይችልም። ስለመግቢያ ዘዴዎች መረጃዎችን በገጽ 9 ላይ እንባክዎን ይመልከቱ።

ከአጠቃላይ የትምህርት ስርዓቱ ውጪ፣ ከ20 ሰዓት ያነሰ ልዩ የትምህርት አሰጣጥ IEP የሚያስፈልገው ልጅ፣ አብዛኛዎቹ PDCPS ትምህርት ቤቶች፤ ለልዩ ትምህርት የተዘጋጀ ክፍሎች (self-contained) ፕሮግራሞችን በመስጠት፣ የልጁን IEP ለማስፈጸም- የሚችሉ እና ሁሉንም አስፈላጊ-የሆኑ አገልግሎቶች እና እንክብካቤዎችን ይሰጣሉ። ልጁ እንደ - ለልዩ ትምህርት የተዘጋጀ

የልዩ ትምህርት (Special Education) ጥያቄዎች
የክፍለ/Division ን የልዩ ትምህርት-አሰጣጥን ማነጋገር
dcps.specialed@k12.dc.gov

ክፍሎች (self-contained) ፕሮግራም ውስጥ መግባት በሚያስፈልገው-ጊዜ፤ የልዩ-ሁኔታ የሚሰጡ የትምህርት አሰጣጥ ክፍሎች (Division of Specialized Instruction) - ልጁ በተቻለ-መጠን ወደ በአጎራባች ትምህርት ቤቱ ቅርብ-በሆነ ትምህርት ቤት በልዩ-ሁኔታ በተዘጋጀ (self-contained) ፕሮግራም ውስጥ አገልግሎቶችን አግኝቶ-ለመማር ዕድል መስጠቱን ያረጋግጣል። በልዩ-ሁኔታ በተዘጋጀ (self-contained) ፕሮግራም - ባለው ውሱን የሆነ የመማሪያ ቦታ ቁጥር ምክንያት፣ በአካባቢያዊ-አቀማመጥ አዘዋዋሪ ሆኖ የሚያስተላልፏ (geographical feeder patterns)፣ 'DSI' - ከክልል ወሰን ውጪ (out-of-boundary) ሎተሪ-ማዘመድን ካገኙ - ከአጎራባች ክልል-ውስጥ ውጪ (outside of their neighborhood boundary) የልጁ 'IEP' መፈጸም መቻሉ ላይ ዋስትና-አይሰጥም። በዚህ የ'LOS' ደብዳቤ ከተመደበላችሁ ትምህርት ቤት ሌላ በሆነ ትምህርት ቤት ውስጥ - በ'My School DC' የሕዝብ ትምህርት ቤት ሎተሪ አማካኝነት ካመለከታችሁ እና፣ ልጆችህ በዚያ-ውስጥ ቦታ ካገኘ፤ ይህ በሎተሪ የተዘመደ ትምህርት ቤት (lottery match school) - ለልጆችህ 'አይኢፒ/IEP' ለማስፈጸም የማይችል ወይም በቂ-ቦታ ለልጆችህ የሌለው-ሊሆን ይችላል።

Therefore, even if your child receives a lottery match school different than the one assigned in the LOS letter, the DCPS assigned LOS will supersede the lottery match, and your child's enrollment will be transferred to the LOS assigned. በ'DSI's self-contained program feeder patterns' ውስጥ በእያንዳንዱ ክልል አዘዋዋሪ ውስጥ - ተጨማሪ መረጃዎችን ለማግኘት፣ እባካችሁ የ'DSI' ድህረ-ገጽን <https://dcpspecialed.wixsite.com/home/self-contained-feeder-patterns> ጎብኙ... በDCPS የተመደበን የልጁን 'LOS' ለ20 ወይም ከዚያ-በላይ ሰዓታት በልዩ-ሁኔታ የተዘጋጀ የትምህርት አሰጣጥ (specialized instruction)ን በእነርሱ 'IEP' ላይ እንዴት እንደሚሰራ የበለጠ-ለመገንዘብ፤ እባካችሁ - የ'DC Special Education Hub Family Empowerment' - የቪዲዮ ተከታታይ ክፍል ድህረ-ገጽን <https://specialeducation.dc.gov/page/family-empowerment-video-series> ላይ ጎብኙ።

በአዲስ መልክ የተገኘ የልዩ ትምህርት- ብቁነት ለPK3 እና PK4 ተማሪዎች (የቅድሚያ ደረጃዎች ምደባዎች)

'Early Stages'፣ ከሁለት ዓመት-ከስምንት ወራት እና በአምስት ዓመት-ከአስር-ወራት የዕድሜ ክልል ውስጥ የሚገኙ ልጆችን የሚገመግም የDCPS የግምገማ ማዕከል ነው። የቅድሚያ ደረጃዎች (Early Stages)፣ ትምህርት ቤት ያልገቡ ልጆችን፣ የእድገት መፈተኛ እና የግምገማ ሂደቶችን በማካሄድ፣ ለልዩ ትምህርት እና ለሌሎች ተመሳሳይ አገልግሎቶች ብቁ መሆን አለመሆናቸውን ይመለከታል።

የቅድሚያ ደረጃዎች (Early Stages) ጥያቄዎች
በ(202) 698-8037 ወይም referrals@earlystagesdc.org ያነጋግሩ

የPK3/PK4 ልጆች በአዲስ ሁኔታ ለልዩ ትምህርት ብቁ ሆነው የተገኙ ልጆች፣ ወይም በአሁኑ ወቅት፣ ከዚህ በፊት የተከናወነ IEP ያላቸው እና አገልግሎቱን ለማግኘት የሚፈልጉ ከሆነ እና፤ (1) ወደ DCPS ትምህርት ቤት እስከአሁን ሊያገኙ የሚችሉበት የሌላቸው (ማለትም፤ እስከአሁን ያልተመዘገቡ እና የሎተሪ ቦታ-ያልተሰጣቸው)፤ ወይም (2) አሁን ያሉበት የDCPS ትምህርት ቤት IEPን ማካሄድ ካልቻለ፤ በቅድሚያ ደረጃዎች (Early Stages) አማካኝነት፣ በትምህርት ቤቱ ቦታ እንዲያገኙ ይደረጋል። ይህ ሂደት ከ'My School DC' ሎተሪ ውጪ ይሆናል። በማንኛውም ጊዜ፣ የሚሰጠው ቦታ በልጁ የክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) በሚገኝ ትምህርት ቤት ይሆናል። በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ትምህርት ቤት ውስጥ ቦታ ካልተገኘ፣ የሚሰጠው ቦታ

ቤተሰቡ ከሚኖርበት ቅርብ የሆነ ትምህርት ቤት በሚገኝ ክፍት ቦታ ሆኖ፣ የIEP ሂደቱም የሚከናወንበት ቦታም ይሆናል። የቅድመ-እርምጃዎች (Early Stages) ቦታውን (seat)፣ በተሰጠው-ትምህርት ቤት ውስጥ በመመዝገብ፣ ቤተሰቡ መቀበሉትን ያሳያል። ልጁ፣ በዚያ ትምህርት ቤት የ'My School DC' ሎተሪ ተጠባባቂ-ዝርዝር ውስጥ ከነበረ፣ ከዚያ-ውስጥ እንዲወጡ ይደረጋል። የቅድመ-እርምጃዎች (Early Stages)ን ቦታ ተቀብሎ-መውሰድ፣ በሌላ ትምህርት ቤቶች ውስጥ ልጁ ያለበትን የተጠባባቂ-ዝርዝር ቦታን፣ አያውቀውም። በአንዳንድ-ሁኔታዎች፣ በPK3 የቅድሚያ-ቦታ የተሰጣቸው ልጆች፣ ምናልባት ሦስት ዓመት በሴፕቴምበር (September) 30 - የመጨረሻ-ቀን ሆኖ በተቀመጠው ጊዜ ላይሆናቸው ይችላሉ፤ ሆኖም ግን፣ የ'IEP' አገልግሎቶችን ማግኘት ስለሚችሉ፣ ለመመዝገብ መብት ይኖራቸዋል። እነዚህ ዓይነት ልጆች፣ በPK3 ውስጥ ለሚቀጥለው ዓመት እንደገና-የተመዘገቡ ናቸው።

ከእንግሊዘኛ ሌላ ቋንቋ የሚናገሩ ተማሪዎች (በቋንቋ እገዛ ማግኛ ክፍል ምደባዎች - Language Acquisition Division Placements)

በDCPS ውስጥ በመመዝገብ ወቅት እና የቤት ውስጥ ቋንቋ የዳሰሳ ጥናት ጥያቄዎችን ካጠናቀቁ በኋላ፣ ከእንግሊዘኛ ሌላ እንደሚናገሩ ያሳወቁ ተማሪዎች፣ ወይም በመኖሪያ-ቤት ውስጥ ከእንግሊዘኛ ሌላ ቋንቋን እንዲያውቁ የተደረጉ ልጆች፣ ወደ 'በቋንቋ እገዛ ማግኛ ክፍል (LAD) - 'የእንኳን ደህና መጣችሁ ማዕከል' መጥተው የእንግሊዘኛ ቋንቋ ችሎታቸው እንዲፈተን ተመርተዋል። ከዚህ በፊት ከአሜሪካ ውጪ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ይማሩ የነበሩ ተማሪዎች እና የክፍተኛ ደረጃ ትምህርት ዓይነቶችን ያጠናቀቁ፣ የDCPS የምረቃ መስፈርቶችን እንዲያሟሉ ወደ 'LAD - 'የእንኳን ደህና መጣችሁ ማዕከል' እንዲመሩና እንዲገመገሙ ይደረጋል። የLAD - 'የእንኳን ደህና መጣችሁ ማዕከል - ሊካፈሉ የሚችሉ የ'EL' ተማሪዎችን በመፈተን፣ የእንግሊዘኛ ቋንቋን እንደ ሁለተኛ ቋንቋ (English as Second Language (ESL) ብቁነታቸውን ለመወሰን፣ ለESL አስተማሪዎች ምክሮችን ለመስጠት እና የክፍል ደረጃን ለመመደብ፣ የቋንቋ እና የባህል ስብጥር ያላቸው ቤተሰቦችን ለማስተማር፣ ወደ ማህበረሰብን ማዕከል ያደረጉ ድርጅቶች በመምራትና ለክፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ክሬዲት እንዲያገኙ፣ የውጪ ሃገር የትምህርት መረጃዎቻቸው እንዲመዘኑ ሃሳብ-ያቀርባል። ተጨማሪ መረጃን ለማግኘት፣ [ድህረ-ገጻችንን መጎብኘት](#) እና/ወይም፣ ራኬል ኦርቲዝ (Raquel Ortiz) በraquel.ortiz@k12.dc.gov አነጋግሩ።

የተማሪ ምደባ ቢሮ ዝውውሮች

የDCPS የተማሪ እርዳታ ሰጪ ቡድን፣ መደበኛ በሆነው የክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) እና የሎተሪ የምዝገባ ሂደቶች ውጪ፣ ልዩ ሁኔታዎች በሚከሰቱ ጊዜ፣ ለተማሪዎች የትምህርት ቤት ምደባዎችን በመፈለግ ከተማሪዎች እና ቤተሰቦች ጋር ይሰራል። በተማሪ የምደባ ቢሮ የሚታገዙ ሁሉንም

<p>የተማሪ ምደባ (Student Placement) ቢሮ 3535 V Street, NE Washington, DC 20018 በ(202) 939-2004 ወይም Student.Placement@k12.dc.gov ያነጋግሩ</p>
--

ተማሪዎች፣ ሕጋዊ የሆነ የምደባ ማስታወቂያ ይሰጣቸዋል። የተማሪ የምደባ ቢሮ (Student Placement Office)፣ በማንኛውም ልዩ-የሆኑ አጋጣሚዎች - ተፅዕኖ ሊደርስባቸው በሚችል-ጊዜ - ለተማሪዎች የምዝገባ እርዳታ እና ምደባን - ይሰጣል። ስለማንኛውም ከዚህ በታች የተዘረዘሩት ሁኔታዎች - ጥያቄዎች ካለዎት፣ የተማሪ እርዳታ ሰጪ ቡድንን ያነጋግሩ።

1. በ'Supervision of the Family Court Social Services Division (FCSSD)' ስር የሚገኘው፣ ለDepartment of Youth Rehabilitation Services (DYRS) የወጣት ትጉህነት
2. በ'Child & Family Services Administration (CFSA)' ቁጥጥር ስር የሚገኙ ልጆች
3. በፍላጎት የሚደረግ ከክልል ወሰን ውጪ (Out-of-Boundary) ዝውውር
4. በተፈጥሮ አደጋዎች ምክንያት የተፈናቀሉ ቤተሰቦች
5. የወታደራዊ ቤተሰብ ልጆች
6. የጉዳት ሰለባዎች (Victim)፣ ካለፈቃደኝነት (Involuntary)፣ እና ወዲያውኑ መዛወሮችን (ለደህንነት)
7. የቤት ውስጥ ጥቃት ሰለባዎች (የዲሲ ሴፍ የተጎጂ ምርመራ ፕሮጀክት - DC SAFE Lethality Assessment Project)
8. የኮሎምቢያ ዲስትሪክት የከንቲባ ቢሮ፣ ለሰለባዎች (Victim) አገልግሎት ሰጪ
9. ወጣት እና ዕድል አካዳሚ መምሪያ ሂደት ዘርግቷል።
10. ሁለት ቋንቋ ያልሆነ (Non-Dual Language) አማራጭ ትምህርት ቤት ምደባ (እህት ትምህርት ቤት/Sister School)

- 11. ቤተሰቦች እና ወጣቶች፤ በሽግግር ፕሮግራም (Transition Program) ውስጥ
- 12. ተሰደው-የመጡ ቤተሰቦች (Migrant Families)

በራስ ውሳኔ የሚደረግ፣ ከክልል ወሰን ውጭ ዝውውሮች

PDCPS ቻንስለር በፍላጎት የሚደረግ ከክልል ወሰን ውጭ (out-of-boundary) ዝውውርን፣ እጅግ በጣም ውስን በሆኑ ሁኔታዎች ላይ ለሚገኙ ተማሪዎች፣ ለተማሪው/ዋ የመፍቀድ ስልጣኑን መጠቀም ይችላል። ስለዚህ ሂደት እና ሊታዩ የሚችሉ መስፈርቶች እና በፍላጎት የሚደረግ ከክልል ወሰን ውጭ (Out-of-Boundary) ዝውውር፣ እንዴት ማመልከት እንደሚቻል ተጨማሪ መረጃን ለማግኘት፣ ሙሉ የፖሊሲ ምርመራውን በdcps.dc.gov/node/1253426 ይመልከቱ።

የማደግ እንክብካቤ ውስጥ/Foster Care ያሉ ልጆች (የዲሲ የልጅ እና ቤተሰብ አገልግሎቶች አስተዳደር/DC Child & Family Services Administration)

በዲሲ የልጅ እና ቤተሰብ አገልግሎቶች አስተዳደር (DC Child & Family Services Administration (CFSA) ውስጥ - በማደግ-እንክብካቤ እና ጥበቃ ውስጥ ያሉ ልጆች እና ወጣቶች፤ ከዲሲ ውጭ፣ በሜሪላንድ ወይም በሮቻዴላንድ ውስጥ ባሉ አቀማመጥ ባለው የማደግ-እንክብካቤ ውስጥ በጊዜያዊነት የመመደብ ሁኔታዎች በሚገጥሟቸው ጊዜ ጨምሮ፣ የዲስትሪክቱ ነዋሪዎች የሆኑ፣ እና በዲሲ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች ውስጥ ለመመዘገብ እና ለመማር መብት አላቸው። ስለ ማደግ-እንክብካቤ ውስጥ ላሉ ወጣቶች፣ እና ስለ 'My School DC' ሎተሪ መረጃዎችን ለማግኘት፣ እባካችሁን፣ በ www.myschooldc.org/faq/faqs ላይ ጎብኙ።

- በማደግ-እንክብካቤ ውስጥ ያለ ልጅ፣ መጀመሪያ በነበረበት ትምህርት ቤት ውስጥ - ይህ መጀመሪያ የነበረበት (origin) ትምህርት ቤት ውስጥ መቆየታቸው-ለእነሱ በሚፈልጉት ሁኔታ ተመራጭ እንዳልሆነ ካልተወሰነ በስተቀር፣ የመቆየት መብትም አላቸው። እነዚህ ተማሪዎች፣ ለእነሱ ተመራጭ ሆኖ የሚፈልጉት (best interest) መሆኑን የሚወስኑበትን እና ምዝገባዎች⁸ ላይ እርዳታን ለማግኘት፣ ወደ የተማሪ ምደባ ቢሮ (Student Placement Office) ይመራሉ። አሳዳጊ ቤተሰቦች (Foster families) ወይም የማህበረሰብ ሠራተኞች (social workers)፣ የተማሪ ምደባ ቢሮን በ (202) 939-2004 ወይም በJamesf.Brooks@k12.dc.gov እርዳታ ለማግኘት ማነጋገር ይችላሉ።

የወታደር ቤተሰቦች (Military Families)

ለትምህርት ዕድልያቸው የደረሰ የወታደራዊ ቤተሰቦች ልጆች፣ በትምህርታቸው ስኬት ለማምጣት፣ በተደጋጋሚ ከቦታ-ወደ ቦታ መዘዋወራቸው እና አንድ ወይም ከዚያ በላይ የሆኑ የቤተሰብ አባላቶቻቸው ለወታደራዊ አገልግሎት በመሰማራታቸው ምክንያት ችግሮች ይገጥማቸዋል። ከK-12 ክፍሎች ለመመዘገብ ብቁ የሆኑ እና በኮሎምቢያ ዲስትሪክት ውስጥ - እንደ 'Joint Base Anacostia-Bolling'፣ 'Fort McNair'፣ Navy Yard፣ እና 'Marine Barracks Washington DC'፣ ተብለው በሚጠሩ በወታደራዊ ተቋማት ውስጥ የሚኖሩ፣ የወታደራዊ ቤተሰብ ልጆች፣ በሚመርጡት PDCPS ትምህርት ቤት ውስጥ፣ በማንኛውም የትምህርት ዓመት ወቅት፣ ክፍለ-ጊዜው/ፕሮግራሙ የሚገኝበት-ሁኔታ እስካለ-ድረስ፣ እና ማንኛውንም የመግቢያ መስፈርትን ተከትለው፣ መመዘገብ ይችላሉ። ተማሪን በ 'PK3' ወይም 'PK4' ውስጥ ለማስመዘገብ ፍላጎት ላላቸው የወታደር ቤተሰቦች (military families)፣ በ'My School DC' ሎተሪ አማካኝነት ማመልከት ያለባቸው እና ማዛመቻ ወይም የተጠባባቂ-ዝርዝር መስጫውን-ማግኘት-አለባቸው። ለ 'PK3' እና 'PK4' ተማሪዎች - የተማሪ ምደባ ቢሮ (Student Placement Office)፣ ምደባውን-አይሰጥም።

- በወታደራዊ ቤተሰቦች ምዝገባ እና ምደባን በተመለከተ፣ የቻንስለር መመሪያን (Chancellor's Directive) በ: dcps.dc.gov/page/enrollment-students-military-families ያንብቡ።

ከዚህ-በላይ በተጠቆሙት ወታደራዊ ተቋማት ውስጥ ከሚኖሩ ተማሪዎች-በተጨማሪ፣ DCPS፣ ሁሉንም በዕድሜ-አስገዳጅ (compulsory-aged) ውስጥ የሚገኙ የወታደራዊ ቤተሰቦች ተማሪዎችን፣ በምዝገባ እና በትምህርት ቤት አድራሻ ውሳኔዎች ይረዳል። በDCPS ውስጥ ለመመዘገብ እርዳታን የሚፈልጉ ወታደራዊ ቤተሰቦች፣ እባክዎን የተማሪ ምደባ ቢሮን በ(202) 939-2004 ወይም በMarquita.Ebron@k12.dc.gov ወይም በstudent.placement@k12.dc.gov ያነጋግሩ።

⁸ ስለ 'education stability for children' በማደግ እንክብካቤ ውስጥ - ተጨማሪ መረጃዎችን ለማግኘት፣ እባካችሁ የ'OSSE' እና የ'CFSA's joint guidance'ን በ<https://osse.dc.gov/publication/osse-and-cfsa-issue-joint-essa-foster-care-guidance-leas> ላይ የሚገኘውን ተመልከቱ።

ከዚህ በላይ ከተገለጹት ሁኔታዎች-ጋር የተያያዙ ማንኛውም ጥያቄዎችን በተመለከተ፤ PDCPS የተማሪ ምደባ ቢሮ (Student Placement Office) ዳይሬክተር የሆኑትን - ሚሎ ኤ. ሆዋርድ (Milo A. Howard)ን በ(202) 270-6182 ወይም በኢሜል: milo.howard@k12.dc.gov አማካኝነት፤ እባክዎን ያነጋግሩ።

በታቸውን-እንዲለውጡ የተደረጉ ቤተሰቦች እና ወጣቶች (Displaced Families and Youth)

በ'McKinney-Vento' የቤት አልባነት ትምህርት እገዛ ድንጋጌ፤ ("McKinney-Vento")፤ የተሻሻለው የ2015ቱ፤ የሁሉም ተማሪ ስኬት ድንጋጌ (ESSA)፤ ትምህርት የማግኘት መብቶችን ዋስትና መስጠት እና ቤት-አልባነት ለገጠባቸው ተማሪዎች እርዳታዎችን ይሰጣል። McKinney-Vento፤ “ቤት አልባ ልጆች እና ወጣት” የሚለውን ትርጓሜ ሲያብራራ፤ ልጆች እና ወጣቶችን ጨምሮ፤ ቋሚ፤ መደበኛ፤ እና በቂ የሆነ የሌሊት ማደሪያ፤ የሌላቸው ግለሰቦች ሆነው፤ በሚከተሉት ሁኔታ ያሉ፡

- **ሞዳበል (Doubled Up)** – መኖሪያውን በማጣት፤ በኢኮኖሚ ክብደት የተነሳ፤ ወይም ተመሳሳይ ምክንያት፤ የሌላ ሰውን መኖሪያ ቤት በመጋራት የሚኖር፤
- **በሆቴሎች/ሞቴሎች የሚኖሩ** – በቂ የሆነ የመጠለያ አማራጭን በማጣት ምክንያት፤ በሞቴሎች፤ ሆቴሎች፤ ተሳቢ ማቆሚያዎች፤ ወይም በድንኳን መጠለያ ስፍራዎች የሚኖር፤
- **በመጠለያ (Sheltered) ውስጥ** – በድንገተኛ-የአስቸኳይ ሁኔታ ውስጥ ወይም በሽግግር መጠለያዎች ውስጥ የሚኖሩ፤ ወይም በሆስፒታሎች ውስጥ ፈላጊ-የሌላቸው፤
- **መጠለያ የሌለው (Unsheltered)** – ተቀዳሚ የሆነ የግል ወይም የሕዝብ የሌሊት ጊዜ ማደሪያ/መኖሪያ ቦታ እንዲያገኝ ሆኖ፤ ለሰው ልጅ የመደበኛ የእንቅልፍ ጊዜ መቆያነት ሆኖ ያልተቀረፀ፤ ወይም በመኪናዎች ውስጥ፤ በፓርኮች፤ በሕዝብ መሰብሰቢያ ቦታዎች፤ ማንም የማይኖርበት የተለቀቀ ህንፃዎች፤ ደረጃውን ያልጠበቁ መኖሪያዎች፤ አውቶቡስ ወይም ባቡር ጣቢያዎች፤ ወይም ተመሳሳይ አቀማመጥ ያላቸው ቦታዎች ውስጥ መኖር፤
- **ከማንም ጋር የማይኖር ወጣት (Unaccompanied Youth)** – በወላጅ/አሳዳጊ የአካል ሞግዚትነት የማይኖር ወጣት፤ እና ከዚህ በላይ በተዘረዘሩት ሁኔታዎች በማንኛቸውም አካላት በመኖራቸው ምክንያት፤ ቤት አልባ ተብሎ ሊመደብ የሚችል፤ እና
- **ፍልሰት (Migratory)** – በፍልሰት ላይ ያሉ ልጆች፤ ከዚህ በላይ በተዘረዘሩት ሁኔታዎች በማንኛቸውም አካላት በመኖራቸው ምክንያት፤ ቤት አልባ ተብሎ ሊመደቡ የሚችሉ።

በታ-ለለቀቁ ወጣቶች (Displaced Youth) - የምዝገባ መብቶች

'McKinney-Vento' ስር-በተመለከተው መሠረት፤ ቤት-አልባነት የገጠባቸው ተማሪዎች፤ የሚከተሉት የምዝገባ መብቶች አሏቸው፡

በመጀመሪያ-የነበሩበት ትምህርት ቤት (School of Origin)። መጀመሪያ የነበሩበት ትምህርት ቤት (school of origin) ማለት፤ “ቅድመ-ትምህርት ቤትን ጨምሮ - ቋሚ ሆኖ በኖረበት መኖሪያ-ውስጥ የነበረበት ትምህርት ቤት፤ ወይም ልጁ ወይም ወጣቱ በመጨረሻ ይማርበት የነበረው ትምህርት ቤት፤” ማለት ነው። (Section 722(g)(3)(I)(ii)). መጀመሪያ የነበሩበት ትምህርት ቤት (school of origin) ውስጥ የሚሰጠው የመጨረሻ የክፍል-ደረጃን ልጁ ወይም ወጣቱ በሚያጠናቅቁ-ጊዜ፤ መጀመሪያ የነበሩበት ትምህርት ቤት (school of origin)ን ጨምሮ - በሚቀጥለው የክፍል ደረጃ ሊቀበል የሚችል የተመደበ ትምህርት ቤትን፤ በሁሉም አዘዎቻቸው ትምህርት ቤቶች (እንደ የመጀመሪያ ደረጃ ትምህርት ቤት ወደ መካከለኛ ደረጃ (Middle) ትምህርት ቤት በሚያዘዋወር-ጊዜ) ይመድባል። (Section 722(g)(3)(I)(ii)).

የአካባቢ የትምህርት ቤት ምዝገባ (Local School Enrollment)። የአካባቢው ትምህርት ቤት- ማለትም፤ በክልል ወሰን (in-boundary) ውስጥ የሚገኝ ትምህርት ቤት - ማንኛውም የሕዝብ ትምህርት ቤት ሆኖ - አካባቢ ለሚኖሩ ቤት-አልባነት ያልደረሰባቸው ተማሪዎችን መማሪያ-የሆነ - ይህም ማለት ልጁ ወይም ወጣቱ፤ ለመማር-ብቁ በሚያደርገው አካባቢ ውስጥ የሚኖር ነው። (Section 722(g)(3)(A)). ወዲያውኑ የመመዝገብ መብት እስከ በክልል ውስጥ (in-boundary) የሚገኝ አጎራቦች ትምህርት ቤቶች ብቻ ሊሰፋ ይችላል፤ ሆኖም ግን ወደ ከተማአቀፍ እና የተመረጡ ትምህርት ቤቶች፤

⁹ 42 U.S.C. 11431 et seq.

መራዘም አይችልም።

ተመራጭ-በሆነ ፍላጎት ላይ የተመሠረተ ምደባ (Best Interest Placement)። ተመራጭ-በሆነ ፍላጎት (best interest) በልጅ ወይም ወጣቱ ማግኘት-ላይ በሚወሰን-ጊዜ፤ ‘LEA’ው - የተማሪውን ማዕከላዊ የሆነ ሁኔታዎች - በቤት-አልባ ልጆች ወይም ወጣቶች - ውጤታማነት፣ በትምህርት፣ በጤና፣ እና በደህንነት -መንቀሳቀስ ላይ ተጽዕኖ ከሚያንደርሱ ነገሮች ዙሪያ ያሉ ነገሮችን ጨምሮ፣ ለጥያቄ አቅራቢ ልጅ ወይም ወጣት ወላጅ ወይም አሳዳጊ ወይም (ለብቻው-ከማንም ጋር ያለሆነ ወጣት በሚኖርበት ሁኔታ-ላይ) ለወጣቱ ጥያቄ ቅድሚያ-መስጠትን ከግምት-ውስጥ መግባት ያለበት ነገር ነው። (Section 722(g)(3)(B)(ii)). ይህ ውሳኔ በሚያደርጉ ጊዜ፣ ‘LEA’ዎች - ከወንድምና እህቶች (siblings) የትምህርት ቤት ምዝገባ ጋር በመሆን-ከግምት ውስጥ በማስገባት እንዲመለከቱ ይበረታታሉ።

በተመራጭ-የሆነ ፍላጎት ላይ የተመሰረተ (best interest) ውሳኔዎች፣ በልጅ ወይም ወጣቱ የደህንነት ጥበቃ በሚያስፈልገው የልዩ ትምህርት ሁኔታዎች አስፈላጊነት፣ በትምህርት ገበታ ላይ መገኘት/አለመገኘት ላይ ባለ ስጋቶች፣ ወንድምና እህቶች (siblings) ላይ መሰረት ያደረገ የትምህርት ቤት ምዝገባ፣ ወይም በልዩ ሁኔታ በሚገኙ ክንውኖች አማካኝነት - የሚካሄዱ ናቸው። ይህን - ውሳኔ ፈቃድ-የሚያገኘው፤ በቤተሰቦች እና በሽግግር ላይ ያሉ ወጣት ፕሮግራም (Families and Youth in Transition Program) ዋና-አስተዳዳሪ፣ እና ተገቢ-በሆነ የትምህርት-አሰጣጥ ጠቅላይ-ስራ አስኪያጅ (Superintendent) ነው።

መጀመሪያ የነበሩበት ትምህርት ቤት (school of origin) እና/ወይም የአካባቢ የክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ትምህርት ቤቶች፤ ከበታቸው ወደሌላ የተወሰዱ (displaced) ወጣቶችን ወዲያውኑ መመዝገብ እና በተለምዶ መቅረብ የሚገባቸው የምዝገባ መረጃዎች (የልዩት ሰተፊኤቶች፣ የክትባት መዝገቦችን፣ ወዘተ) ማቅረብ ባይችሉም እንኳን፣ ብቁ-ለሆኑበት ትምህርታዊ እና ተያያዥ-አገልግሎቶችን ማግኘታቸው - መረጋገጥ-አለበት። የዲሲ ነጥሪነትን ለማረጋገጥ ሊቀርቡ-የሚችሉ ሰነዶች (Documents) - መቅረብ-ይችላሉ፤ ነገር ግን የሚከተሉት መስፈርት-መሆን የለባቸው፡

- የምደባ ደብዳቤ (A placement letter) - ከ‘Virginia Williams Family Resource Center’ ወይም ቤተሰቦች በጊዜአዊነት ከሚኖሩበት መጠለያ፣ ወይም
- የተፈረመ ደብዳቤ፣ ቤተሰቡ በጊዜአዊነት አብረውት ከሚኖሩት ግለሰብ፤ ወላጅ/አሳዳጊ እና ልጃቸው(ጆቻቸው) - በጊዜአዊነት ከእነርሱ-ጋር እንደሚኖሩ የሚጠቅስ ደብዳቤ። ይህ ከማንም ጋር የማይኖር ከበታቸው ወደሌላ ለተወሰደ (unaccompanied displaced) ወጣትም፣ አማራጭም የሚሆን ነው።

የቤት-አልባነት ተሞክሮ የገጠማቸው ተማሪዎች፣ የዲሲ ነጥሪነት ማረጋገጫን ወይም የዕድሜ ማረጋገጫን - ማቅረብ ካልቻሉ፣ ምዝገባ እና በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) በሚገኝ ትምህርት ቤታቸው ውስጥ መግባት ሊከለከሉ አይችሉም። ማንኛውም የጎደሉ መረጃዎችን (የክትባት መዝገቦች፣ የልዩት-ሰተፊኤቶች/birth certificates፣ ወዘተ...) እንዲገኙ ለማድረግ፤ ትምህርት ቤቱ - ከተማሪ እና ቤተሰብ ጋር አብሮ ሊሠራ ይችላል። በዚያ ወቅት ውስጥ፣ ተማሪው ትምህርት ቤት መግባት ይችላል። መረጃዎቹ ከታረሙ በኋላ፣ ምናልባት በአሁኑ ወቅት፣ በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) በሚገኝ ትምህርት ቤት ውስጥ እንዳይመገቡ ሊወሰን ስለሚችል፣ ይህ በሚሆን ጊዜ ተማሪው ወደ ክልል ውስጥ (in-boundary) ትምህርት ቤታቸው ወይም ወደ መጀመሪያ የነበረበት ትምህርት ቤታቸው (school of origin)፣ ወይም ወደ ሌላ ትምህርት ቤቶች፤ በ‘My School DC’ ሎተሪ አማካኝነት እንዲመዘገቡ ይመራሉ።

ቤተሰቡ፣ ተማሪው መጀመሪያ የነበረበት ትምህርት ቤት (school of origin) ወይም በክልል ውስጥ (in-boundary) ትምህርት ቤት ነው ብለው ባመኑበት ትምህርት ቤት ውስጥ እንዳይመዘገቡ ከተከለከለ፣ ትምህርት ቤቱ የOSSEን የ‘McKinney-Vento’ ድንጋጌ - የአለመግባባት መፍቻ ፖሊሲና መመሪያዎችን (OSSE’s McKinney-Vento Act Dispute Resolution Policy and Guidelines)፣ ለቤተሰቦቹ መስጠት አለበት። በትምህርት ቤቱ ተቀማጭ የሆነው የ‘McKinney-Vento’ የግንኙነት-ክፍል (Liaison)፣ ወላጅ፣ አሳዳጊ፣ ወይም ወጣት፤ በውሳኔው ላይ አቤቱታ-ማቅረቢያ መብትን ጨምሮ፣ ስለትምህርት ቤት ምርጫ እና ምዝገባ፣ ትምህርት ቤቱ የወሰነውን የጽሁፍ-ማብራሪያ መስጠት አለበት። የግጭትና-አለመግባባት መፍትሄ-መስጫ መመሪያዎች፣ በሚከተሉት-እዚህ መገኘት ይችላል፡ የOSSE የግጭትና-አለመግባባት መፍትሄ-መስጫ መመሪያዎች (Dispute Resolution Guidelines) ወይም በDCPS - ቤት-አልባ ቤተሰቦች እና ወጣቶች ሽግግር ፕሮግራም (Homeless Families and Youth in Transition Program) ድህረ-ገጽ ላይ በ<https://dcps.dc.gov/fytp> ላይ መገኘት-ይችላል። ተጨማሪ መረጃን ለማግኘት፣ እባካችሁ - የ‘DCPS ቤተሰቦች እና ወጣቶች ሽግግር ፕሮግራም (Families and Youth in Transition Program)’ን

በትምህርት ቤቱ ተቀማጭ የሆነ የ'McKinney-Vento' የግንኙነት-ክፍሎች (Liaisons)

እያንዳንዱ ትምህርት ቤት፣ በትምህርት ቤቱ ተቀማጭ የሆነ የ'McKinney-Vento' የግንኙነት-ክፍል (Liaison) - ከቦታቸው ወደሌላ ለተዛወሩ (displaced) ቤተሰቦች እና ወጣቶች እርዳታዎችን ለመስጠት የተመደቡ-አገልግሎት ሰጪ አለው። የግንኙነት ክፍሉ (liaison) በሚከተሉት ሊረዳ ይችላል፡

- ወዲያውኑ መመዝገብ፣
- የምዝገባ አለመግባባቶችን መፍታት፣
- የወላጅ የተሳትፎ ዕድሎች እና ከማህበረሰብ የመረጃ ምንጮች ጋር ግንኙነት መፍጠር፣
- ተማሪዎችን እና ወላጆች ወደ ትምህርታዊ-አገልግሎት ማገናኘት፣ እና ሌላ የመረጃ-ምንጮች (ለምሳሌ፤ የመጓጓዣ እገዛ፣ ዩኒቨርሲቲ፣ የትምህርት ቤት ቁሳቁሶች (school supplies)፣ ለገንዘብ እርዳታ (financial aid) ከቦታቸው-የለቀቁ እንደደሆኑ ማረጋገጫ (verification of displaced status)፣ እና
- በቅድሚያ የተሰጠ (Head Start)፣ በቅድሚያ ለማስተካከል የተጀመረ (IDEA Part C) እና ሌሎች የቅድመ ትምህርት ቤት ፕሮግራሞችን ጨምሮ፣ - ልጆችን፣ ከማንም ጋር የማይኖር ወጣት፣ እና ቤተሰቦች፣ ብቁ ከሆኑበት የትምህርት አገልግሎት መስጫ ሄደው፣ እንዲገለገሉ የሚያስችል፤ ቦታ-ስለለቀቁ ቤተሰቦች እና ወጣቶች (displaced families and youth) ጥያቄዎች ወይም ስጋቶች-ካሏቸው፤ እባካችሁ - ሚሎ ኤ. ሆዋርድ (Milo A. Howard)ን - የDCPS የተማሪ ምደባ ቢሮ ዳይሬክተርን በMilo.Howard@k12.dc.gov, dcps.fytp@k12.dc.gov, ወይም በ202.576.9502 አነጋግሩ።

ተሰደው-የመጡ ቤተሰቦች (Migrant Families)

ስደተኛ ቤተሰቦች (Migrant families) በመደበኛ-ሁኔታ በ'McKinney-Vento' ስር የተሸፈኑ በመሆናቸው፣ ትምህርት ቤቶች እነዚህን ተማሪዎች ወዲያውኑ መዝገብ ማስገባት አለባቸው። ቤተሰቦች እና ወጣቶች፤ በሽግግር ፕሮግራም ውስጥ (The Families and Youth in Transition Program)፣ ቤት-አልባነትን (homelessness) ተሞክሮ-እየገጠማቸው ያሉ ቤተሰቦችን እና ከባለቤት-የመጡ ቤተሰቦችን ጋር የሚሰሩ -በ'LAD' ቡድን የሚደገፉትን፣ የሚመድብ ነው። ቤት-አልባነትን (homelessness) ተሞክሮ-እየገጠማቸው ያሉ ቤተሰቦች፣ ምደባ-ባገኙበት ትምህርት ቤት ውስጥ እና/ወይም በጊዜያዊነት መኖሪያ-በተሰጣቸው ቦታ በክልል-ውስጥ ውስጥ በሚገኝ ትምህርት ቤት ውስጥ - ገብተው የመማር መብት-አላቸው። በስደት-የመቱ የPre-K ተማሪዎች፣ በተለየው ቦታ ውስጥ ለመመዝገብ - በሎተሪ አማካኝነት መግባት የለባቸውም።

በምደባ-የተላኩ ቤተሰቦች (Placed families)፤ ወደ ትምህርት ቤቱ የሚሰጡ፣ መደበኛ የምደባ ደብዳቤን ያገኛሉ። የሚገኙ-ከሆነ፤ ትምህርት ቤቶች የዕድሜ ማረጋገጫ ሰነድን ማካተት-አለባቸው፤ ሆኖም-ግን የዕድሜ ማረጋገጫ በ'McKinney-Vento' ስር አስፈላጊ-አይደለም። ቤተሰቡ የዲሲ አድራሻ-ከሌላቸው፣ ቤተሰቡ በመጨረሻ-ይታወቅ የነበረውን አድራሻ - ምንም-እንኳን የዓለም-አቀፍ አድራሻ ቢሆንም-እንኳን መጠቀም-ይችላሉ። በመጀመሪያው የክትባት መስፈርትን-ማሟላት ምክንያት፤ የትምህርታዊ አገልግሎት ምዝገባ-ማድረግንና አገልግሎትን ማግኘት ለተማሪው እንዲዘገይ-መደረግ የለባቸውም። በመጠለያ (shelter) ውስጥ አሁንም-የሚኖሩ ከሆነ እና ወደ አንድ-ዓይነት ትምህርት ቤት ተመልሰው የሚገቡ ከሆነ፤ እንደገና-ለመመዝገብ - ቤተሰቦች የምደባ ደብዳቤን እንደገና-ማቅረብ አያስፈልጋቸውም።

ምዝገባ (Enrollment)

በDCPS ትምህርት ቤት ውስጥ ለመመዝገብ፣ ቤተሰቦች ተሞልቶ የተጠናቀቀ የምዝገባ ጥራዝ (packet) በግንባር በመቅረብ ለትምህርት ቤቱ ማስገባት እና ሁሉንም የብቁነት ቅድመ-ሁኔታዎችን፤ እንደ - NOSSE ቅድመ-ሁኔታዎችን¹⁰ መሠረት ያደረገ፣ የዲሲ ነዋሪ መሆንን የሚያረጋግጥ፣ በቂ የሆነ መረጃን ጨምሮ ማቅረብ ይኖርባቸዋል። DCPS ሁሉም ቤተሰቦች፣ **በተመዘገቡ በ10 የቀን መቁጠሪያ (ካላንደር) ቀን ውስጥ** የዲሲ ነዋሪነት ማረጋገጫቸውን እንዲያቀርቡ ይጠይቃል። በዚህ በተጠቀሰው የጊዜ ገደብ ውስጥ የዲስትሪክቱ የነዋሪነት ማረጋገጫ ማቅረብ ካልቻሉ፣ በቂ የሆነ መረጃዎች እስከሚያቀርቡ ድረስ፣ DCPS እንዳይገቡ ይታገዳሉ። ተመድቦ-በተቀመጠው 'CBO' ውስጥ ካለው የግል-ምዝገባ በስተቀር፤ በሁለት ትምህርት ቤቶች በአንድ-ጊዜ (simultaneously) ተማሪው መመዝገብ የማይችል-ሊሆን ይችላል። አንድ-ጊዜ አንድ-ተማሪ በአዲስ ትምህርት ቤት ውስጥ

¹⁰ 5-E DCMR § 2000.1

ከተመዘገበ በኋላ፤ ከቀድሞ-ትምህርት ቤታቸው ጋር የነበረውን አዘዋዋሪ ሆኖ የሚያስተላልፈውን (feeder pattern) የማግኘት ዕድሉን ሊያጣ ይችላል። ይህ የሚሆነው፣ ተማሪው በ'My School DC' ሎተሪ አማካኝነት - ወደ ቀድሞው ትምህርት ቤት በሚገባበት-ጊዜ ብቻ ነው። በማንኛውም-ጊዜ፤ ተማሪዎች በክልል-ወሰን (in-boundary) ትምህርት ቤታቸው ውስጥ ሊመዘገቡ ይችላሉ።

- የDCPS የምዝገባ ጥራዝ (packet) እዚህ ዳውንሎድ (download) በማድረግ <https://enrolldcps.dc.gov/node/71> አጠናቀው ያስገቡ

አዲስ - የአንላይን የምዝገባ መድረክ/Online Enrollment Platform

DCPS፤ አዲስ የአንላይን የምዝገባ መድረክን በማስጀመሩ ደስታ-ተሰምቶታል፤ ይህም የምዝገባ ሂደቱን ለቤተሰቦች እና ትምህርት ቤቶች ቀላል-ያደርገዋል። DCPS፤ የአንላይን የምዝገባ መድረክን በፀደይ (spring) 2024 ውስጥ - ለSY24-25 የምዝገባ ወቅት ለመጀመር-እንዲረዳ፤ ያስጀምራል። መድረኩ (The platform)፤ ለሁሉም ቤተሰቦች፤ እንደገና-ለሚያስመዘገቡ ቤተሰቦች እና ለDCPS አዲስ ለሆኑ የሚገኙ-ይሆናል። የአንላይን የምዝገባውን ሞልቶ-ለማጠናቀቅ፣ ቤተሰቦች የግል የኢሜል አድራሻቸውን - አካውንት ለመፍጠር እንዲረዳ ማቅረብ-አለባቸው። [ስለአንላይን የምዝገባ \(online enrollment\) የበለጠ እውቂ እና](#)

በ<https://enrolldcps.dc.gov/node/71> በመጎብኘት፣ የምዝገባ ቅጾችን እና የመረጃ-ምንጮች (resources)ን አግኙ።

- ከአንላይን የምዝገባ ጋር በተያያዘ ማንኛውንም ጥያቄዎቻችሁን ይዘችሁ፣ [ትምህርት ቤታችሁን አገጋግሩ](#) ወይም በenroll@k12.dc.gov ጠይቁ።

የሎተሪ የምዝገባ

ተማሪው በክልል ወሰናቸው ውስጥ (in-boundary) እና/ወይም አዘዋዋሪ (K-12) ትምህርት ቤት፣ ውስጥ ካልተመዘገበ፣ እና አሁን በሚመዘገቡ ትምህርት ቤት በድጋሚ መመዝገብ፣ በ'Opportunity Academy' ምደባዎች ተጨማሪ መረጃዎችን በገጽ 33 'Opportunity Academy' ውስጥ፣ ወይም በመደበኛ ምደባ አማካኝነት የተመዘገቡ ካልሆኑ፣ (ስለመደበኛ የተማሪ ምደባዎች ተጨማሪ መረጃዎችን በገጽ 25 ይመልከቱ) በ'My School DC' ሎተሪ በኩል ተዛማጅነትን ማግኘት አለባቸው። በሎተሪ-በተዘመደ ትምህርት ቤት ውስጥ ለመመዝገብ፣ ቤተሰቦች የሚፈለገውን የምዝገባ ቅጾች ወደ ትምህርት ቤቱ በማቅረብ እና የዲሲ ነዋሪነት ማረጋገጫን፤ ከሎተሪ የምዝገባው ቀን-ማብቂያ ከሆነው - (ከረቡዕ፣ ሜይ/May 1 ቀን 2024) በፊት ማስገባት አለባቸው። ከሎተሪው ማብቂያ የመጨረሻ ቀን በኋላ፣ ትምህርት ቤቶች በሎተሪ የተዘመዱ ተማሪዎችን መመዝገብ ግዴታ የለባቸው፤ በመሆኑም፣ በተጠባባቂ ዝርዝር ውስጥ ያሉ ተማሪዎች ቀሪውን ቦታ እንዲያገኙ መስጠት ይጀምሩ ይሆናል።

ወደ ሎተሪ ማዘመጃው ትምህርት ቤት ውስጥ በመመዝገብ፤ የተማሪው በወቅቱ ያለው በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ትምህርት ቤት ውስጥ ካልሆነና፣ ለመጪው የትምህርት ዓመት፣ ተማሪው/ዋ አሁኑ ወቅት ያለውን/ላትን ትምህርት ቤት፣ እና በአሁኑ ወቅት ያለውን/ላትን አዘዋዋሪ ንድፍን እንደተወ/ች፤ ወላጆች የሚያረጋግጡበት ነው። እንደ ማስታወሻነት፤ በሌላ የLEA ትምህርት ቤት ውስጥ በአንድ-ላይ የተደረገ (simultaneously) ምዝገባ ካለ፣ ወይም ተማሪዎች በአንድ-ላይ (simultaneously) ከአንድ-በላይ የDCPS ትምህርት ቤት ውስጥ መመዝገብ የማችሉ ሲሆን፤ ተማሪዎች በDCPS ትምህርት ቤት ውስጥ መመዝገብ የማይችሉበት ሁኔታ ሊኖር ይችላል። በተጨማሪም፣ አንድ ጊዜ ተማሪው ከክልል ወሰን ውጪ ትምህርት ቤት ለቅቆ ወደሌላ በሎተሪ የተዘመደበት ትምህርት ቤት በDCPS ወይም በቻርተር፣ ወይም የግል (private)፣ በመኖሪያ ቤት ትምህርት ቤት (homeschool)፣ ወይም ማንኛውም ሌላ ትምህርት ቤት ውስጥ ከተገባ፤ ወደቀድሞው የክልል ወሰን ውጪ (out-of-boundary) ትምህርት ቤታቸው ለመመለስ ከፈለጉ፣ በ'My School DC' ሎተሪ አማካኝነት እንደገና ማመልከት ያስፈልጋቸዋል። ሆኖም ግን፣ ተማሪው በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) በሚገኙ ትምህርት ቤቶች ውስጥ ከK-12 ክፍሎች ገብቶ የመመዘን መብቱ ምንግዜም ቢሆን የተጠበቀ ነው።

የዲሲ ነዋሪነት ማረጋገጫ መመሪያዎች

በDCPS ውስጥ የሚገኝ ማንኛውም ቤተሰብ፣ እንደምዝገባ ሂደት አንዱ አካል በመሆን፣ የዲሲ ነዋሪነት ማረጋገጫን በየዓመቱ ማቅረብ አለበት።¹¹ በሎተሪው ቦታ ያገኙ ቤተሰቦች፣ ለተሰጣቸው ቦታ ለማግኘት እንዲችሉ፣ የዲሲ የነዋሪነት ማረጋገጫ

¹¹ D.C. Official Code § 38-306.

ሂደትን ጨምሮ፣ የምዝገባ ሂደቱን ሙሉ በሙሉ ማጠናቀቅ አለባቸው።

- [የዲሲ የነዋሪነት ማረጋገጫ መመሪያዎች/DC Residency Verification Guidelines](#) ላይ ምልክታ-አድርጉ።

ከተጠባባቂ ዝርዝር ውስጥ ቦታ እንዲያገኙ የተጠሩ ቤተሰቦች፣ የዲሲ ነዋሪነት ማረጋገጫ በተጠቀሰው የመጨረሻ ቀን ገደብ ውስጥ ማቅረብ ይጠበቅባቸዋል። የዲሲ የነዋሪነት ማረጋገጫን በምዝገባ የማብቂያ የመጨረሻ ቀን ማቅረብ [ያልቻሉ](#)፤ አዲስ ወይም ቦታ የቀየሩ ቤተሰቦች፣ የተዛመዱበትን ትምህርት ቤት ወይም የDCPS የምዝገባ ቡድኑን በ(202) 478-5738 ወይም Enroll@k12.dc.gov ማነጋገር አለባቸው።

በኮሎምቢያ ዲስትሪክት የሚገኙ ቤት አልባዎች ወይም ተፈናቃይ ቤተሰቦች፣ በMcKinney-Vento የ2001¹¹ ድንጋጌ በተሰጠው መሰረት የተወሰኑ መስፈርቶችን ማሟላት አይጠበቅባቸውም። በዲስትሪክቱ ዋርዶች (Wards of the District) እና በማደግ እንክብካቤ ወይም ሌላ በዲስትሪክቱ የተመደበ ማቆያ ውስጥ ያሉ ተማሪዎች፣ ለትምህርት ቤት የዲስትሪክቱ ዋርድ ደብዳቤን እንደ ዲሲ ነዋሪነት ማረጋገጫ ማቅረብ አለባቸው።

- ቤት አልባነት የደረሰባቸውን ተማሪዎች ምዝገባን በተመለከተ ተጨማሪ መረጃን በገጽ 28 ይመልከቱ።

የተለየ ከሚያደርገው፣ የ2001 የMcKinney-Vento ድንጋጌ¹² በስተቀር፣ የኮሎምቢያ ዲስትሪክት ነዋሪነትን ማረጋገጥ፣ በDCPS፣ ከትምህርት ቤት ክፍያ ነፃ (tuition-free) በሆነ መንገድ ለመማር መስመር የሚያስይዝ ነው። ተማሪው የዲሲ ነዋሪነት ማረጋገጫን በበቂ ሁኔታ ማቅረብ አለማቅረቡን፣ DCPS የመጨረሻውን ውሳኔ ይሰጣል። ተማሪው በቂ የሆነ የኮሎምቢያ ዲስትሪክት ነዋሪነት ማረጋገጫ ማቅረብ ካልቻለ፣ በDCPS ውስጥ፣ ከትምህርት ቤት ክፍያ ነፃ (tuition-free) በሆነ ሁኔታ ተማሪው እንዳይማር DCPS ያግደዋል።

የነዋሪነት ማረጋገጫው ተቀባይነት እንዳላገኘ ከተወሰነ በኋላ፣ ተማሪው ነዋሪነቱን ለማረጋገጥ፣ ሌላ ዕድል እንዲሰጠው ከፈለገ፣ የመጀመሪያው ውሳኔ እንደገና እንዲታይ መጠየቅ ይችላሉ፤ ነገር ግን እስከተከታይ ሴሚስተር ድረስ ምዝገባው አይፈቀድም። ስለሆነም፣ DCPS እንደ የጉዳዩ ሁኔታ፣ የተማሪውን ልዩ ሁኔታዎችን (ለምሳሌ፣ DCPS ለተማሪው፣ ልዩ የትምህርት አገልግሎት ማቅረብ ግዴታ ካለበት ወይም ከሌለበት) በማገናዘብ፣ ምዝገባው በአሁኑ ሴሚስተር እንዲፈቀድ የሚያደርግበት ሁኔታ ሊፈጠር ይችላል። በቂ ባልሆነ የዲስትሪክት ነዋሪነት ማረጋገጫ ምክንያት ተማሪው ከDCPS ከተወገደ፣ ለወደፊት ተማሪው በDCPS እንዲመዘገብ ከመፈቀዱ በፊት፣ የዲስትሪክት ነዋሪነቱን ለማረጋገጥ የቤት ውስጥ ጉብኝት መካሄድ ይኖርበታል። በተጨማሪም፣ በአሁኑ ወቅት በDCPS ውስጥ የተመዘገቡ ተማሪዎችን የዲሲ ነዋሪነትን በተመለከተ፣ ማንኛውም አጠራጣሪ ነገርን ካገኙ፣ ወደ OSSE ነዋሪ ያልሆኑ መርማሪ ክፍል (Non-Residency investigation unit) ይመራል።

- የዲሲ ነዋሪ ያልሆነ በDCPS ውስጥ ጉብኝ ለመማር፣ ተጨማሪ ለማወቅ ገጽ 35 ይመልከቱ።

ምርመራ እና የዲሲ ነዋሪ ያለመሆን አጠራጣሪነት

ሁሉም በDCPS የተመዘገቡ፣ የዲሲ ነዋሪ ያለመሆን ጥርጣሬ ጋር በተያያዘ ሁኔታ የሚደረጉ ሁሉም-ምርመራዎች (investigations)፣ በOSSE የሚካሄድ ሲሆን፣ የዲሲ ነዋሪ ያለመሆን ጥርጣሬን በተመለከተ፣ ጥቆማዎች እና መረጃዎችን የሚቀበልበትን አጣጣሪ መስመር አዘጋጅቷል።

የዲሲ ነዋሪ ያለመሆን ጥርጣሬን፣ DCPS ከፍተኛ ትኩረት በመስጠት ይመለከተዋል። በዲሲ ትምህርት ቤት ሠራተኛ እና አስተዳዳሪዎች፣ ቤተሰቦች፣ እና ሌሎች ጉዳዩ የሚያሳስባቸው ዜጎች፣ አግባብ ያለውን ጥርጣሬአቸውን ለOSSE ማመልከት አለባቸው። የዲሲ ነዋሪ ያለመሆንን የጥርጣሬ ውንጀላ ለOSSE ሪፖርት ለማድረግ እና የነዋሪነት ምርመራ እንዲካሄድ ለመጠየቅ፣ OSSEን [በsubmitting a tip](#) በአንላይን ላይ፣ ወይም በ(202) 719-6500 በመደወል አሳውቁ።

የትምህርት ቤት ጤና መስፈርቶች

በሁሉም የክፍል ደረጃ የሚገኙ ተማሪዎች፣ አለማቀፋዊ የጤና ሰርተፊኬት (Universal Health Certificate) እና የአፍ ጤና (Oral Health) ዓመታዊ ምርመራ ማቅረብ አለባቸው። አለማቀፋዊ የጤና ሰተፊኬቱ፣ በተማሪው ሐኪም ወይም ነርስ ባለሙያ የተሞላ፣ ሁሉንም ክትባቶች፣ አስፈላጊ-የሆኑ ምርመራዎችንና፣ ከትምህርት መጀመሪያው አንስቶ በ365 ቀናት ውስጥ የተከናወነ

¹² 42 U.S.C. 11431 et seq.

አካላዊ ምርመራን ማጠናቀቅ አለባቸው። የአፍ ጤና (Oral Health) ምርመራው፣ በተማሪውን ጥርስ ሐኪም የተከናወነ እና በቅርብ-ጊዜ የተደረገ ዓመታዊ የጥርስ ሐኪም ጉብኝትና ተማሪው በተጨማሪ ያስፈለገው ሌላ የአፍ ጤና አገልግሎቶችን ያጠናቀቀበት መሆን አለበት። እነዚህ ቅጾች፣ ምዝገባው በሚከናወነበት ጊዜ እና ትምህርት ቤት ከተጀመረበት አንድ ቀን ባልበለጠ ጊዜ ውስጥ፤ አሁን ያለው ሕጋዊ ቅጽ፣ (ማለትም፣ ባለፉት 365 ቀን ውስጥ የሚተካሄደው ጉብኝቶችን የሚያሳይ ማስረጃዎችን) ተማሪው በሚገኝበት ትምህርት ቤት ውስጥ በፋይል ውስጥ ተቀምጦ የሚገኝ ካልሆነ በስተቀር፤ ማስገባት አለባቸው። አለምቀፋዊ የጤና ሰርተፊኬት (Universal Health Certificate) እና የአፍ ጤና (Oral Health) ምርመራ ቅጾች፣ በDCPS የምዝገባ ጥራዝ (packet) ውስጥ በ<https://enrolldcps.dc.gov/> ላይ የሚገኘውን፤ ወይም ከትምህርት ቤቱ ነርስ መውሰድ ይቻላል።

ክትባቶች (Immunizations)

የዲሲ ሕግ በሚጠይቀው መሰረት፣ እያንዳንዱ በDCPS የሚማር ተማሪ፣ የጤና መምሪያ (Department of Health) የክትባት መስፈርቶች መሠረት፣ የወቅቱን ክትባቶችን በተሳካ ሁኔታ መውሰዳቸውን የሚያሳይ መረጃ፤ የእርሱ/እርሷ ትምህርት ቤት የትምህርት መጀመሪያ ቀን በፊት፣ ሕጋዊ የሆነ የክትባት ሰርተፊኬት ማቅረብ አለባቸው። በክትባት ተገዢነት የሚመዘገበው፣ የተሟላ አለም አቀፋዊ የጤና ሰርተፊኬት (Universal Health Certificate)ን ወይ ትምህርት ቤቱ በማቅረብ ነው። በሕክምና ምክንያት ወይም በሃይማኖት የተከለከለ መሆኑን ከዲሲ ጤና፣ ካላረጋገጠ በስተቀር፤ ልጅዎ ትምህርት ቤት ገብቶ ለመማር፤ ክትባቶችን መከተቡ፣ የዲሲ ሕግ የሚጠይቀው ነው። በትምህርት ቤቱ የመጀመሪያ ቀን፣ ሰነዶችን ያላስገቡ ተማሪዎች፤ በህጉ-ያለመገዛት (non-compliance) ማስታወቂያ የሚያገኙ ይሆናሉ።

- ስለ ዲስትሪክቱ የክትባት ማስፈጸሚያ ፖሊሲ (District Immunization Enforcement Policy) ተጨማሪ መረጃ በOSSE ድህረ-ገጽ ላይ - osse.dc.gov/node/1460386#families ይገኛል።
- በዲስትሪክቱ ስለሚፈለገው የክትባት መስፈርቶች ወይም የአካባቢ የወረርሽኝ ክትባት ክሊንክን ለማግኘት፤ በዲሲ ጤና (DC Health) አማካኝነት በdchealth.dc.gov/service/immunization ተጨማሪ መረጃዎችን ማግኘት ይቻላል።

በትምህርት ቀኑ ውስጥ፣ መድኃኒት መውሰድ/የሕክምና እንክብካቤ ማስፈለግ

ምንም እንኳን ለምዝገባ አስፈላጊ ባይሆንም፣ ተማሪዎቹ በትምህርት ቤት ውስጥ እያሉ ስለሚያስፈልጋቸው፤ መድኃኒቶች፣ ሕክምናዎች፣ ወይም ተጨማሪ እንክብካቤዎች፤ በሕክምና ሰጪ ተሞልቶ የተዘጋጀ ተጨማሪ ወረቀቶችን ቤተሰቦች ማስገባት አለባቸው። ተማሪዎች - በትምህርት ቀኑ ወቅት - ተገቢ ሆኖ የገባ ቅጾች ሳይኖሩ፤ መድኃኒቶችን ማግኘት አይችሉም። ተጨማሪ መረጃዎችን በ dcps.dc.gov/node/1003562 ወይም፣ ከትምህርት ቤት ነርስ ማግኘት ይቻላል።

ስለ ትምህርት ቤት ጤና መስፈርቶች ወይም የተማሪውን የጤና ፍላጎቶችን በትምህርት ቤት ለማሟላት ጥያቄዎች ካለዎት፣ እባክዎን በ(202) 664-2002 ወይም healthservices.dcps@k12.dc.gov፣ ይጠይቁ ወይም ከትምህርት ቤቱ-ነርስ ጋር ይነጋገሩ።

የአትሌቲክ ተማሪዎች ምዝገባ (Athletic Student Enrollment)

በDCPS የተማሪ አትሌቲክ ለመሳተፍ፣ በDCPS ትምህርት ቤት ውስጥ በተሳካ ሁኔታ በመመዝገብ ላይ የተመረከዘ ነው። የዲሲ ነዋሪ መሆንን በሚገባ ማረጋገጥን፣ እና ተፈላጊ የሆኑ የክትባት መስፈርቶችን ማጠናቀቅን የሚጨምረውን፣ የትምህርት ቤት ምዝገባን ተማሪው እስኪያጠናቅቅ ድረስ፣ ተማሪው በትምህርት ቤቱ የአትሌቲክ ፕሮግራም መሳተፍ አይችልም። የDCPS የምዝገባ ፖሊሲዎችን ለመከተል አለመቻል፣ ተማሪው በስፖርታዊ እንቅስቃሴዎች እንዳይሳተፍ ብቁ ያለመሆኑን መግለጫ እና ተማሪው ብቁ በማይሆንባቸው የተማሪ ተሳትፎዎች ውስጥ፣ ትምህርት ቤቱ ሁሉንም ስምምነቶች እንዳይቀበል ሊያደርገው ይችላል። የDCPS የአትሌቲክ መመሪያ መጽሐፍን፣ በwww.thedciaa.com ለተጨማሪ መረጃዎች መመልከት ይቻላል።

<p>የDCPS የአትሌቲክስ ቡድን ጥያቄዎች athletics.dcps@k12.dc.gov</p>

መውጣት/መልቀቅ

ለትምህርት በአስገዳጅ-ዕድሜ ደረጃ ላይ የሚገኙ ተማሪዎች፣ ከDCPS መልቀቅ የሚችሉት በአስመዘገባቸው ወላጅ/ህጋዊ-አሳዳጊ/የእንክብካቤ ኃላፊነት የተሰጠው ሞግዚት - በቀረበ ጥያቄ ብቻ ነው። ተማሪው በ'ሌላ ቀደምት እንክብካቤ ሰጪ (Other Primary Caregiver (OPC)፣ በማንኛውም ወላጅ፣ ሕጋዊ አሳዳጊ፣ ወይም የእንክብካቤ-ኃላፊነት የተሰጠው ተመዝግቦ-የነበረ እና ተማሪ-እንዲወጣ ያስመዘገበው ከጠየቀ ሊወጣ ይችላል፤ ነገር-ግን፣ ትምህርት ቤቱ ከመውጣቱ-በፊት ለ'OPC' ያሳውቃል፤ ሆኖም-ግን ከ'OPC' የስምምነት-መስጫ (consent) እንዲቀርብ-አይጠይቅም።

የመልቀቂያ (Withdrawal) ጥያቄዎች
ndcps.withdraw@k12.dc.gov -
አነጋግሩ።

የተማሪውን መልቀቂያ (withdrawal) ለማጠናቀቅ፤ ተማሪው በሌላ ትምህርት ቤት ውስጥ መመዝገቡን የሚያሳይ ሕጋዊ ማረጋገጫ ወይም ሌላ በአስገዳጅ-የትምህርት ገበታ ላይ መገኘት ደንብን በተለየ ሁኔታ ተቀባይ የሚያደርገው፤ - ለምሳሌ ተማሪው ቋሚ የሆነ ጉዳት የደረሰበት ስለሆነ ወይም ከ18 ዓመት በታች ሆኖ፣ ነገር ግን ለከፍተኛ ደረጃ ትምህርት አስፈላጊ የሆነውን የዲፕሎማ ፕሮግራም ያጠናቀቀ መሆኑን ማረጋገጫ ያስፈልገዋል። ሕጋዊ ማረጋገጫዎቹ የሚያካትቱት፤ በተቀባይ ትምህርት ቤት የተሞላ የDCPS የመልቀቂያ ቅጽ፣ ከተቀባይ ትምህርት ቤት - ተማሪው እንደተመዘገበ የሚገልጽ ሕጋዊ የጽሁፍ ማረጋገጫ፣ ወይም ከተቀባይ ትምህርት ቤት መዝገቦቹን መጠየቂያ ናቸው። በተጨማሪም፣ የተማሪው መረጃዎች፣ ለመልቀቂያው የሚያስፈልጉ መስፈርቶች ተሟልተው እስኪጠናቀቁ ድረስ፣ ለተቀባይ ትምህርት ቤት አይሰጡም። በአስገዳጅ-የትምህርት ዕድሜ ውስጥ የሚገኙ ተማሪዎች፣ በሌላ ትምህርት ቤት መግባታቸውን ማረጋገጫ ሳያመጡ ወይም በሌላ በአስገዳጅ-የትምህርት ገበታ ላይ መገኘት ደንብን በተለየ ሁኔታ ጋር የተያያዘ ማረጋገጫን ሳያቀርቡ፣ ለቀው ወይም ወደትምህርት ቤት መምጣት ሲያቆሙ፤ ካለበቁ ምክንያት ከትምህርት ገበታ መቅረት ፕሮቶኮል (truancy protocols) ተጠያቂ የሚያደርጋቸው እና ማረጋገጫው እስከሚቀርብ ድረስ ሂደቱ ይቀጥላል። አዋቂ የሆኑ ተማሪዎች ከDCPS በማንኛውም ጊዜ በገዛ ፈቃዳቸው መልቀቅ የሚችሉ እና እነዚህ ተማሪዎች ካለበቁ ምክንያት ከትምህርት ገበታ በመቅረት እና ከዚህ በላይ በተገለጸው በአስገዳጅ-የትምህርት ገበታ ላይ መገኘትን ተከትሎ ተጠያቂ አያደርጋቸውም።

ልዩ የምዝገባ ሁኔታ ያላቸው ተማሪዎች

የ'Section 504' ፕሮግራም

ክፍል (Section) 504፣ የ1973፣ የፌደራል ተሃድሶ ድንጋጌ አካል ሲሆን፤ የአካል ጉዳተኞች በሆኑ ግለሰቦች ላይ፣ በፌደራል የገንዘብ እርዳታ የሚሰጡ አገልግሎቶችን፣ ፕሮግራሞችን እና እንቅስቃሴዎችን በሚያገኙ ጊዜ የሚደርስ አድልዎን ለመከላከል የተቀረፀ ነው። የ'504 plans'፣ እንክብካቤዎችን እና ተያያዥ የሆኑ አገልግሎቶችን ብቁ ለሆኑ የአካል ጉዳተኛ ተማሪዎች በመስጠት፣ አጠቃላይ የሆነውን ስርዓተ ትምህርት፣ የመማር ዕድሎችን፣ እና የትምህርት ቤት እንቅስቃሴዎችን የአካል ጉዳት ከሌለባቸው ጓደኞቻቸው እኩል በሆነ መልኩ እንዲያገኙ ማድረግ ነው።

ክፍል (Section) 504 ጥያቄዎች
ክፍል (Section) 504 እና የተማሪ እንክብካቤዎች ቡድን (Student Accommodations Team) ን በ(202) 442-5471 ወይም 504@k12.dc.gov ያነጋግሩ

እያንዳንዱ የ'DCPS' ትምህርት ቤት - እንደ 504 አስተባባሪ ሆኖ-አገልግሎት የሚሰጥ፣ በትምህርት ቤቱ ርዕሰ-መምህር የተመደበ ቢያንስ አንድ ሠራተኛ-አለው። የ504 አስተባባሪው፣ በክፍል (Section) 504 ስር ስለሚሰጡ፣ ልዩ እንክብካቤዎችን እና አገልግሎቶችን፣ ከተማሪዎች፣ ወላጆች፣ እና ትምህርት ቤት ሰራተኞች ለሚቀርቡ ጥያቄዎች እንደትምህርት ቤቱ ዋናው የመገናኛ ነጥብ በሆነ ያገለግላል። DCPS ምዝገባ ሲካሄድ፣ ተማሪው ልዩ እንክብካቤዎችን ወይም አገልግሎቶችን በ'504 plan' በኩል ማግኘት ያስፈልገዋል ብለው ካሙኑ፣ ቤተሰቦቹ የትምህርት ቤቱን 504 አስተባባሪ የሆነውን ግለሰብ ማነጋገር ይገባቸዋል።

አፖርቸኒቲ አካዳሚስ (Opportunity Academies)

DCPS ሦስት የአፖርቸኒቲ አካዳሚስ (Opportunity Academies)ን በ(Ballou STAY, Luke C. Moore, እና Roosevelt STAY) ያሉት ሲሆን፤ በግል ተወዳዳሪነት ላይ መሠረት ያደረገ የመማር ፕሮግራምን የሚሰጥ እና ሁሉም በዲስትሪክቱ ውስጥ የሚገኙ ተማሪዎች ወደ ከሁለተኛ ደረጃ

የ'Opportunity Academy' ጥያቄዎች ወይም መመሪያዎች
 የተማሪ ምደባ ቢሮን
 በStudent.Placement@k12.dc.gov ወይም በ(202) 939-2004 ያነጋግሩ

በኋላ (post-secondary) በሚያደርጉት ጉዞ ላይ ስኬታማ እንዲሁ አዎንታዊ ጉዞ እንዲኖራቸው ለማረጋገጥ ይሰጣል። ከተለመደው ውጪ (non-traditional) አቀማመጥ በተለየ አሰራር ጥቅም ሊያገኙ ይችላሉ የተባሉ ተማሪዎች፣ ለዝውውር ሊመሩ ወይም በአፖርቸኒቲ አካዳሚስ (Opportunity Academy) ገብተው እንዲቀጥቅሉ ሊመረጡ ይችላሉ ይሆናል። ለዝውውር ቅድሚያ የሚሰጠው፣ ተማሪው ከመጀመሪያ ዘጠኝ የክፍል ዓመታት ውስጥ ባገኘው የክሬዲቶች (credits) ብዛት ላይ፣ አሁን ባለበት ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት በተደረገ ጠንካራ የጣልቃገብነት ሙከራዎች እና በተማሪው እና በወላጅ/አሳዳጊው ለዝውውር ባላቸው ምርጫ ላይ መሠረት በማድረግ ይወሰናል። ከዚህ በታች በምዝገባ መመሪያዎቹ ላይ ተጨማሪ መረጃን ይገኛል፡

- አፖርቸኒቲ አካዳሚስ (Opportunity Academies)፣ በምርጫ የሚካሄድ ነው (optional ነው)፤ በአፖርቸኒቲ አካዳሚስ (Opportunity Academy) ገብቶ የመማር ግዴታ የለባቸውም።
- አፖርቸኒቲ አካዳሚስ (Opportunity Academies)፣ በ'My School DC' የሎተሪ ሂደት ውስጥ አይካፈሉም።
- አፖርቸኒቲ አካዳሚስ (Opportunity Academies) ተማሪዎች፣ የሙሉ ሰዓት (full-time) የልዩ ትምህርት አሰጣጥ ፕሮግራምን ከBallou STAY እና Luke C. Moore ሊያገኙ ይችላሉ።
- አፖርቸኒቲ አካዳሚስ (Opportunity Academies) ተማሪዎች፣ የእንግሊዘኛ ቋንቋን የሚማሩ (English Learner) አገልግሎቶች/ፕሮግራም አሰጣጥን ከRoosevelt STAY ሊያገኙ ይችላሉ።
- በአሁኑ ጊዜ በሌላ DCPS ትምህርት ቤት ውስጥ የሚማሩ ተማሪዎች፣ የአፖርቸኒቲ አካዳሚስ (Opportunity Academies) ሂደትን ለማክናወን በመመራት ሂደት ውስጥ ማለፍ አለባቸው።
- በDCPS ትምህርት ቤት ውስጥ የማይማሩ እና 17 ዓመት እና ከዚያ በታች የሆኑ ተማሪዎች፣ የአፖርቸኒቲ አካዳሚስ (Opportunity Academies) ምዝገባ ሂደትን በተማሪ ምደባ ቢሮ በኩል ሊያከናውኑ ይችላሉ።
- በDCPS ትምህርት ቤት ውስጥ በአሁኑ ጊዜ የማይማሩ እና 18 ዓመት እድሜ እና ከዚያ በላይ የሆኑ ተማሪዎች፣ በዓመቱ በማንኛውም ጊዜ ላይ በአፖርቸኒቲ አካዳሚስ (Opportunity Academies) ማክናወን የሚችሉ እና በታ እንደተገኘ መግባት ይችላሉ።
- አፖርቸኒቲ አካዳሚስ (Opportunity Academies)፣ አማራጭ የምዝገባ ንድፍ (enrollment pattern)ን ስራ ላይ አውሏል።

ስለእያንዳንዱ አፖርቸኒቲ አካዳሚስ (Opportunity Academies) ተጨማሪ መረጃን ለማግኘት፣ እባካችሁ - በ<http://dcps.dc.gov/page/opportunityacademy> ጎብኙ።

የኤምባሲ ቤተሰቦች

በዲሲ ውስጥ በኤምባሲ-የተደገፈ መኖሪያ ቤት ውስጥ የሚኖሩ ቤተሰቦች፣ የዲሲ ነዋሪነትን የሚገልጹ፤ በአሁኑ-ጊዜ በኤምባሲው የተጻፈ ደብዳቤ፣ የኤምባሲውን ማህተም የያዘ መቅረብ አለበት። በኤምባሲ-የተደገፈ የመኖሪያ አድራሻ፣ የተማሪውን በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ትምህርት ቤት ይወስነዋል። በዲሲ የኤምባሲ መኖሪያ ውስጥ የሚኖሩ ቤተሰቦች፣ በኤምባሲው ንብረት አድራሻ የዞን ክልል መሰረት፣ ከክልል ወሰን ውስጥ (inboundary) የሆነ ትምህርት ቤት ውጪ በሆነ በሌላ ትምህርት ቤት ውስጥ ማስገባት ከፈለጉ፣ ማመልከቻውን በ'My School DC' ሎተሪ አማካኝነት ማስገባት አለባቸው።

የተማሪውን በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ትምህርት ቤትን - መለየት
<http://enrolldcps.dc.gov/node/41>ን ይጎብኙ

የውጪ-ሃገር የልውውጥ ተማሪዎች (Foreign Exchange Students) የምዝገባ መስፈርቶች

በ'OSSE¹³ መሠረት፣ ይህ 'LEA' - ተመዝግቦ የሚመጡትን የሁሉንም የውጪ-ሃገር የልውውጥ ተማሪዎች (foreign exchange students)ን ዝርዝር-መያዝ አለበት። በተጨማሪም፣ የውጪ-ሃገር የልውውጥ (foreign exchange) ተማሪው ሕጋዊ-በሆነ ፕሮግራም ውስጥ አንዱ-አካል መሆኑን ለማረጋገጥ፣ እና የነዋሪነት ማረጋገጫ መስፈርቶችን እንዲያሟሉ፣ የሚሞረው ሰው እና/ወይም ትምህርት ቤቱ - የሚከተሉትን የሚያረጋግጥ ሰነድን ማቅረብ-አለበት፡

1. ተማሪው፣ እውቅና-ያለው፣ በአሜሪካ የስቴት ዲፓርትመንት ፈቃድ-ያገኘ የውጪ-ሃገር የልውውጥ-ፕሮግራም አካል-የሆነ መሆን።
2. ትምህርት ቤቱ፣ በዚህ ፕሮግራም ውስጥ የሚሳተፍ-ነው።
3. ለተማሪው መቀመጫ-ሆኖ የሚያኖራቸው ቤተሰብ፣ በቅንነት (bona fide) የዲሲ ነዋሪዎች ናቸው።

ሰነዶቹ፣ 'OSSE' ለመመልከት በሚጠይቅ ጊዜ መገኘት የሚችል መሆን እና፣ ሁሉንም የነዋሪነት ሰነድ ማቆያ ፖሊሲዎችን በተከተለ-መንገድ መጠበቅ-አለበት። 'OSSE' - የውጪ-ሃገር የልውውጥ ፕሮግራሞችን፣ ሰርቲፋይ-አያደርግም ወይም ፈቃድ-አይሰጥም። 'LEA'፣ ሁሉንም አስፈላጊ-የሆኑ እርምጃዎችን - በማንኛውም ፌደራል ድርጅት የሚጠየቁትን፣ የውጪ-ሃገር የልውውጥ ተማሪዎችን ለማገልገል የሚፈለጉትን ሁሉ - በ'US Department of Stat' የሚያካትተውን - ነገር ግን በዚህ-ብቻ ሳይወሰን - ለማጠናቀቅ-ኃላፊነት አለበት።

ሁሉም ውጪ ልውውጥ-ተማሪዎች - ወደ ዲሲ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች ውስጥ ወይም በሕዝብ ቻርተር ትምህርት ቤት ውስጥ ለመግባት ሙከራ-የሚያደርጉ፣ በ'My School DC' ፕሊሲዎች መገዛት-አለባቸው። በ'selective' የDCPS ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት/ፕሮግራም ውስጥ ለመመዝገብ የሚጠይቁ የውጪ-ሃገር ልውውጥ ተማሪዎች (Foreign exchange students)፣ ታማኝነትን-ለማሳየት - የምዝገባ ሂደቱን ማጠናቀቅ-አለባቸው። የውጪ-ሃገር የልውውጥ ተማሪዎች (Foreign Exchange Students)ን የሚያስመዘግቡት - አስተናጋጅ-ሆነው የተቀበሉት ቤተሰቦች (Host families)፣ ሁሉንም የሚያስፈልጉ የምዝገባ ሰነዶችን እና ቅጾችን - የዲሲ የነዋሪነት ማረጋገጫ ቅጽ (DC Residency Verification form (DCRV)ን ጨምሮ - ማስገባት-አለባቸው። አስተናጋጅ-ሆነው የተቀበሉት ቤተሰቦች (Host families)፣ እነዚህን ቅጾች እንደ-ተማሪው ወላጅ ወይም አሳዳጊ በመሆን ማጠናቀቅ-አለባቸው።

ቪዛ የሚጠይቁ የውጪ ሃገር የስኮላርሽፕ (Scholarship) የልውውጥ ተማሪዎች

DCPS፣ በዲስትሪክቱ ሕጋዊነት ያለው ትምህርት ቤት ሆኖ፣ የጉብኝት ተማሪዎች የልውውጥ ፕሮግራም (Student Visitor Exchange Program (SEVP)፣ ፕሮግራሞችን አያካሂድም። በዚህም ምክንያት፣ የDCPS ትምህርት ቤቶች፣ የF-1 ወይም M-1 ቪዛ ስፕንሰር ለሚፈልጉ የውጪ ሃገር የልውውጥ ተማሪዎች፣ የI-20 ቅጾችን አይፈርምም። ለተጨማሪ መረጃዎች፣ እባክዎን የሚከተለውን ሊንክ/link በመጫን ከ'Department of Homeland Security's' ድህረ-ገጽ በ<https://studyinthestates.dhs.gov/school-search> ጎብኙ። ስለ ቪዛ ድጋፍ ሰጪነት (sponsor)፣ ተጨማሪ ጥያቄዎች ያሏቸው ቤተሰቦች፣ የኢሚግሬሽን ጠበቃን እንዲያነጋግሩ ይበረታታሉ።

የኢሚግሬሽን ሁኔታ (Immigration Status)

እያንዳንዱ ተማሪ ምንም ዓይነት የኢሚግሬሽን ሁኔታ ወይም የዜግነት ማንነት ቢኖረው፣ በሕዝብ ትምህርት ቤት ውስጥ ገብቶ የመማር መብቱን፣ DCPS ለመጠበቅ በቁርጠኝነት ይሰራል። በመሆኑም፣ DCPS በኮሎምቢያ ዲስትሪክት ውስጥ የመኖር ብቃት ያላቸውን ሁሉንም ነዋሪዎች፣ ስለቤተሰቡ የኢሚግሬሽን ሁኔታ ሳይጠይቅ ትምህርት ቤቶቹ ውስጥ ገብተው እንዲማሩ ይፈቅዳል። ለተጨማሪ መረጃዎች፣ በdcps.dc.gov/publication/immigration-guidance ጎብኙ።

በዓመቱ-አጋማሽ ላይ (Mid-Year) የማመልከቻ ሂደት

የመካከለኛ ዓመት ማመልከቻ ሂደት ከPK3-12ኛ ክፍሎች ላሉ ተማሪዎች ወደ ዲስትሪክቱ የመጡ ወይም አሁን ካሉበት ትምህርት ቤት ወደ ዲሲ የሕዝብ ትምህርት ቤት (DCPS ወይም ቻርተር) በሆነ የትምህርት ዓመት ውስጥ ለመዛወር የሚፈልጉ ተማሪዎች ናቸው። ለሁሉም ተሳታፊ የ'My School DC' ትምህርት ቤቶች ለማመልከት፣ ማመልከቻ ያገለግላል። ወደክልል ወሰን ውስጥ ትምህርት ቤታቸው መዛወር የሚፈልጉ ከK-12 ክፍል ተማሪዎች፣ ምንም ዓይነት ማመልከቻ አያስፈልጋቸውም። የዓመቱ-አጋማሽ የማመልከቻ ጊዜ - ከኦክቶበር (October) እስከ ማርች (March) ድረስ ተራሽሞ የሚሸፍን ሆኖ፣ በማንኛውም የትምህርት ዓመት ውስጥ፣ አዲሱ የሎተሪ ውጤቶች ከመገለጻቸው በፊት ይካሄዳል። የሎተሪ ውጤቶች ከተገለጹ በኋላ፣ ቤተሰቦች - አሁንም-ቢሆን በ'My

¹³ https://osse.dc.gov/sites/default/files/dc/sites/osse/service_content/attachments/SY23-24_ForEx_Guidance_03282023.pdf

School DC' አማካኝነት ማመልከት ያስፈልጋቸዋል። የተጠባባቂ ዝርዝሮች (Waitlists)፤ እስከ ትምህርት ዓመቱ መጨረሻ ድረስ፤ በDCPS የምዝገባ ቡድን (DCPS Enrollment Team) ተጠብቆ ይቆያል። አዲስ ተማሪዎች ወይም ዝውውርን የሚጠይቁ ተማሪዎች፤ የዓመቱ-አጋማሽ ማመልከቻን፤ የ'My School DC' የአፋጣን ጊዜ መስመር (Hotline)ን በ(202) 888-6336፤ ከሰኞ - አርብ ከ8:00am – 5:00pm ድረስ፤ በመደወል ማጠናቀቅ አለባቸው። ሁሉም የዓመቱ-አጋማሽ (mid-year) ማመልከቻዎች፤ ከመግባታቸው በፊት የተጠባባቂ-ዝርዝሩን ማግኘት አለባቸው።

የዲሲ ነዋሪዎች ያልሆኑ (Non-DC Residents)

DCPS፣ ቦታ ካለ እና ማንም ብቁ የሆነ የዲስትሪክቱ ነዋሪ ለመግባት የማይጠይቅበት ቦታ ከተገኘ ብቻ፣ ነዋሪ ያልሆነ ተማሪ በዚያ ትምህርት ቤት ውስጥ ለገብቶ-እንዲማር ፈቃድ-ሊሰጥ ይችል ይሆናል። የዲሲ ነዋሪ ያልሆኑ

የዲሲ ነዋሪ ያልሆኑ (Non-DC Resident) ጥያቄዎች
ዎርኮር የመዝገብ ቡድን፣

(Non-DC resident) ቤተሰቦች፣ ለDCPS ትምህርት ቤት፣ የ'My School DC' ሎተሪ ማመልከቻን ማስገባት እና ማንም የዲሲ ነዋሪ በትምህርት ቤቱ ተጠባባቂ ዝርዝር ውስጥ ካልኖረ ብቻ ቦታ ይሰጠዋል። የዲሲ ነዋሪነት-የሚያረጋግጠው ቤተሰብ - የዲሲ ነዋሪነቱን ማረጋገጫ በምዝገባው ጊዜ ማቅረብ ካልቻለ፣ ተማሪው በተጠባባቂነት ከሁሉም መጨረሻ-በሆነው ስፍራ፣ ከዲሲ ነዋሪዎች ዝርዝር በኋላ እና ሌላ የዲሲ ነዋሪ ያልሆኑ በተጠባባቂነት ከተቀመጡበት ሁሉ መጨረሻ ላይ ይቀመጣል። የDCPS የምዝገባ ቡድን፣ ትምህርት ቤቱ ወይም ወላጅ፤ የ'My School DC' በማነጋገር የተጠባባቂነት ደረጃቸውን ሊስተካከሉ ይችላሉ። በተጨማሪም፤ ነዋሪ-ያልሆኑ ቤተሰቦች፣ ለመማር የትምህርት ቤት ክፍያ መክፈል አለባቸው።¹⁴ OSSE የዲሲ ነዋሪ ያልሆኑን፣ የትምህርት ክፍያን ያስፈጽማል። ቤተሰቦች በቀጥታ OSSE ጋር በመስራት የትምህርት ቤት ክፍያ ስምምነትን ይፈጥሩና የትምህርት ቤት ክፍያውን ይከፍላሉ። የዲሲ ነዋሪ ያልሆነ ተማሪን የማስመዝገብ አላማ ካለዎ፣ OSSEን Nosse.residency@dc.gov በማነጋገር ስለተማሪው ያሳውቁቸው። **OSSE የትምህርት ቤት ክፍያ ስምምነታቸው መፈረሙን እና የመጀመሪያ ክፍያቸው መክፈሉን እስከሚያረጋግጡ ድረስ፣ ነዋሪ ያልሆኑ (Non-resident) ተማሪዎች፣ ክፍል ውስጥ ገብተው ለመማር ብቁ አይሆኑም።**

- ስለ OSSE የመማሪያ ክፍያ ስብሰባ (tuition collection) መረጃዎችን ለማግኘት፣ Nosse.dc.gov/publication/tuition-collection ላይ ጎብኙ።

ከዲሲ ነዋሪነት ወደ ነዋሪ-አለመሆን የሚሸጋገሩ ተማሪዎች፣ በDCPS ትምህርት ቤታቸው ውስጥ እንደገና ሳያመለክቱ በቆየት ብቁ ሆነው እንዲቆዩ የሚያስችላቸው በሚከተሉት ውሳኔ-የሆኑ ሁኔታዎች ብቻ ነው፡

- የDCPS ተማሪ፣ በትምህርት ቤቱ የመጨረሻ መልቀቂያ ክፍል - የተመዘገበ እና የመጨረሻ ዓመት የክፍል ደረጃው ውስጥ የሚማር ተማሪ፣ በትምህርት ዓመቱ ነዋሪነት የሌለው ከሆነ፣ ክፍያ-ከፋይ ተማሪ በመሆን፣ የመጨረሻ ዓመት ትምህርቱን እንዲጨርስ ሊፈቀድለት ይችል ይሆናል። ቀጣይነት ያለው ምዝገባም የሚካሄደው የትምህርት ቤት ክፍያ እና ነዋሪ ያልሆነ ተማሪ ክፍያን ለማድረግ ስምምነት ከተፈረመ ነው። ለጥያቄዎችዎ፣ OSSEን Nosse.residency@dc.gov ያነጋግሩ።
- የDCPS ተማሪ፣ በትምህርት ቤቱ የመጨረሻ መልቀቂያ ክፍል - እንደገና በSeptember ወር የተመዘገበ ሆኖ፣ ነገር ግን በትምህርት ዓመቱ ወይም በበጋ ወራት፣ ከመጨረሻ ዓመት ክፍሉ በፊት መኖሪያውን የቀየረ ተማሪ፣ ክፍያውን ከፋይ ተማሪ በመሆን፣ የመጨረሻ ዓመት ትምህርቱን እንዲጨርስ ሊፈቀድለት ይችል ይሆናል። ቀጣይነት ያለው ምዝገባም የሚካሄደው የትምህርት ቤት ክፍያ እና ነዋሪ ያልሆነ ተማሪ ክፍያን ለማድረግ ስምምነት ከተፈረመ ነው። ለጥያቄዎችዎ፣ OSSEን Nosse.residency@dc.gov ያነጋግሩ።
- የኮሎምቢያ ዲስትሪክት ዋርድ (ward of the District of Columbia) ከእንግዲህ ዋርድ ያልሆነበት ምክንያት - እነርሱ፣ በቋሚ እንክብካቤ ቦታ ውስጥ የተቀመጡበት ቦታ - ከኮሎምቢያ ዲስትሪክት ውጪ ከሚኖሩ ወላጅ፣ አሳዳጊ፣ ወይም ጥበቃ-አድራጊ ከሆነ ሰው ጋር ሆኖ ከተገኘ፣ በዚያ ትምህርት ቤት የመጨረሻ-ለቅቆ መውጫ በሆነው የክፍል ደረጃ እስከሚደርሱ ድረስ፣ የዋርድ (ward) ሁኔታቸውን ባጡበት ጊዜ ይማሩበት በነበረው የDCPS ትምህርት ቤት ውስጥ መማራቸው ለመቀጠል ፍቃድ ሊያገኙ የሚገባቸው ይሆናል። ከዚህ-ቀደም የነበረው ዋርድ (ward)፣ በDCPS ውስጥ የተመዘገበ ሆኖ ከነበረ፣ ነገር ግን - የዋርድ ሁኔታቸውን (ward status) ባጡበት-ጊዜ፣ የሕዝብ ትምህርት ቤት ባልሆነ ትምህርት ቤት ውስጥ፣ በልዩ ትምህርት (special education) ምደባ ውስጥ ይማሩ ከነበረ፣ ዋርድ ሁኔታቸውን (ward

¹⁴ 5-A DCMR § 5007.1

status)¹⁵ ያጡበትን ዓመት ተከትሎ እስከአለው የትምህርት ዓመት መጨረሻ ድረስ፤ በDCPS በኩል በሕዝብ ትምህርት ቤት ባልሆነ ትምህርት ቤት ውስጥ መማራቸውን ሊቀጥሉ ይችላሉ። በዚህ ሁኔታ ያሉ ተማሪዎች የትምህርት ቤት ክፍያ እንዲከፍሉ አይጠየቁም።

PDCPS ‘Selective’ ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት/ፕሮግራም የመግቢያዎች መስፈርቶች

አንድ እና ከዚያ በላይ በሆኑ የDCPS ተመራጭ (selective) ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች/ፕሮግራሞች የሚያመለክቱ ተማሪዎች፣ የ‘My School DC’ ማመልከቻን ተጨማሪ የሆነውን ክፍል፣ አጠናቀው መሙላት አለባቸው። ተጨማሪው ክፍሉም፣ እንደየትምህርት ቤቱ ወይም ፕሮግራሙ ይለያያል፤ ምክንያቱም እያንዳንዱ ትምህርት ቤት/ፕሮግራም የራሱ የሆኑ መስፈርቶች¹⁶ ስለሚኖራቸው ነው። ካሏችሁ-ጥያቄዎች ጋር፣ የDCPS የምዝገባ ቡድንን በenroll@k12.dc.gov አነጋግሩ።

1. ቤንጃሚን ባኒከር አካዳሚ (Benjamin Banneker Academic) ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት: www.benjaminbanneker.org
2. ባርድ ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ቅድመ ኮሌጅ (Bard High School Early College) ዲ.ሲ. (Bard DC): <https://bhsec.bard.edu/dc/>
3. ኮሎምቢያ ሃይትስ የትምህርት ካምፓስ (Columbia Heights Education Campus (CHEC): <https://checdc.org/>
4. ዱክ ጺሊንግተን (Duke Ellington) የስነጥበብ (Arts) ትምህርት ቤት: <https://www.ellingtonschool.org/>
5. የቅድመ ኮሌጅ አካዳሚ (Early College Academy) በኮሌጅ (Coolidge) ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት: <https://www.coolidgeshs.org/>
6. ሙኪንሊ ቴክኖሎጂ (McKinley Technology) ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት: <https://mckinleytech.org/>
7. የPhelps የምህንድስና (Architecture) የግንባታ እና የኢንጂነሪንግ (Construction, and Engineering) ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት: <https://phelpshsdc.org/>
8. ‘School Without Walls’ ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት: <https://www.swwhs.org/>

ከትምህርት ቤቱ ድህረ-ገጽ በተጨማሪ፣ የDCPS ‘selective’ ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት እና ፕሮግራም ማመልከቻ መስፈርቶች እና የመግቢያ ሂደቶችን በ<https://enrolldcps.dc.gov/node/201> ላይ፣ መመልከት ይቻላል።

ከተማአቀፍ፣ ሁለት ቋንቋ፣ እና ሞንተሶሪ (Montessori) ትምህርት ቤቶች/ፕሮግራሞች

ከተማአቀፍ ትምህርት ቤቶች

1. Capitol Hill Montessori @ Logan (ከPK3-8)
2. Dorothy Height Elementary School (ከPK3-5)
3. Excel Academy (ከPK3-8)
4. Leckie Education Campus – መካከለኛ (Middle) ክፍሎች ብቻ (ከ6-8)
5. Military Road Early Learning Center (ከPK3-PK4)
6. Ron Brown College Preparatory High School (ከ9-12)
7. School-Within-School (ከPK3-5)
8. Stevens Early Learning Center (ከPK3-PK4)

ሁለት ቋንቋ ፕሮግራሞች

ሙሉ (Whole) ትምህርት ቤት ፕሮግራሞች

ሁሉም የተመዘገቡ ተማሪዎች በሁለት ቋንቋ ፕሮግራም (dual language program) ውስጥ ይካፈላሉ። እንግሊዘኛ ቋንቋን-ብቻ (English-only)፣ የመጠቀም አማራጭ በትምህርት ቤቱ የለም።

1. Bancroft Elementary School (PK3-5)
2. Bruce-Monroe Elementary School (ከPK3-5)
3. Columbia Heights Education Campus (ከ6-8)

¹⁵ DC Code 38-302(e)
¹⁶ ትምህርት ቤቱ በቅርብ ጊዜ በመዘጋቱ ምክንያት፣ የቀድሞ ዓመት የመጨረሻው ረገድ ካርዶች ስላልተዘጋጀና የሌላቸው ተማሪዎች፣ በዚህ ዓመት የተሰጣቸውን የመጀመሪያው የማማከሪያ ረገድ ካርዶች (advisory report card) እንደ ብቁነት መወሰን ሊጠቀሙበት ይችላሉ ይሆናል። ይህ ሁኔታ የገጠማቸው ቤተሰቦች ትምህርት ቤታቸውን በቀጥታ ማነጋገር ይገባቸዋል።

4. Houston Elementary School (hPK3-5)
5. Oyster-Adams Bilingual School (hPK4-8)
6. Powell Elementary School (hPK3-5)
7. Tyler Elementary School (hPK3-K ብቻ)

የመጀመሪያ ደረጃ የሆኑ መሠረታዊ ፕሮግራሞች (Elementary Strand Programs)

የመጀመሪያ-ደረጃ ትምህርት ቤቶች፣ መደበኛ የሆኑ የሁለት ቋንቋ (dual language) ፕሮግራም እና ሁለት ቋንቋ ፕሮግራም ያልሆነንም (non-dual language) ጨምሮ የሚሰጡ ትምህርት ቤቶች።

1. Cleveland Elementary School (hPK3-5)
2. Marie Reed Elementary School (hPK3-5)
3. Tyler Elementary School (h1-5)

ከ6-12ኛ ክፍሎች ውስጥ ለሚገኙ ተማሪዎች - የባለሁለት ቋንቋ (Dual Language) ፕሮግራሞች

ከመጀመሪያ ደረጃ የባለ ሁለት ቋንቋ (dual language) ፕሮግራሞቻችን በተጨማሪ፣ ተማሪዎች ሁለት ወይም ከዚያ በላይ - ዋና ኮርሶቻቸውን (core courses) በስፖንሽ ቋንቋ እንዲወስዱ የሚያደርጋቸውን - DCPS በርካታ ቁጥር ያላቸው የሁለተኛ ደረጃ የባለ ሁለት ቋንቋ (dual language) ፕሮግራሞችን ይሠጣል። በሁለት ቋንቋ (dual language) አዘዋዋሪ ሆኖ የሚያስተላልፍ (feeder pattern) በኩል የሚማሩ ተማሪዎች፣ በእያንዳንዱ ትምህርት ቤት ውስጥ፣ በሁለት ቋንቋ (dual language) ፕሮግራሞች ውስጥ የመመዘገብ መብት አላቸው። በኮሎምቢያ ሃይትስ የትምህርት ካምፓስ (Columbia Heights Education Campus) (ከ9-12) እና በማክፋርላንድ (MacFarland) መካከለኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ውስጥ በሎተሪ ለሚገቡ ተማሪዎች፣ በ'My School DC' ሎተሪ ውስጥ ሌላ የባለ ሁለት ቋንቋ (dual language) ፕሮግራም አማራጭ፣ ለብቻው ተለይቶ አይኖርም። በቋንቋ የብቃት-ችሎታ፣ የተማሪ ፍላጎት፣ እና የጊዜ-ሰሌዳው እንደተገኘበት ሁኔታ ላይ መሠረት በማድረግ፣ የተመዘገቡ ተማሪዎች፣ በሁለት ቋንቋ (dual language) ክፍሎች ውስጥ ገብተው እንዲማሩ ይመደባሉ። በሩዞቬልት (Roosevelt) ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት ውስጥ፣ በሎተሪ ወደ ትምህርት ቤቱ ገብቶ-የሚማሩ ተማሪዎች፣ በሁለት ቋንቋ (dual language) ፕሮግራም ወይም በሁለት ቋንቋ (non-dual language) ባልሆነ ፕሮግራም ውስጥ፣ ወይም በሁለቱም ለመግባት ማመልከት ይችላሉ።

የሞንተሶሪ (Montessori) ፕሮግራሞች

ሙሉ (Whole) ትምህርት ቤት ፕሮግራም

ሁሉም የተመዘገቡ ተማሪዎች፣ በሞንተሶሪ (Montessori) ፕሮግራም ውስጥ ይሳተፋሉ።

1. Capitol Hill Montessori @ Logan (hPK3-8)

መሠረታዊ ፕሮግራሞች

መደበኛ የሞንተሶሪ (Montessori) ፕሮግራምን እና ሞንተሶሪ ያልሆነ (non- Montessori) ፕሮግራምን የሚሰጡ ትምህርት ቤቶች።

1. Langdon Elementary School (hPK3-5)
2. Nalle Elementary School (hPK3-5)

ሁለት ቋንቋ ፕሮግራም የምዝገባ ፖሊሲዎች

የቋንቋ የባለይነት: ከPK3-1 ክፍሎች የምዝገባ ፖሊሲ

ተማሪዎች ከK - 12 ክፍሎች ገብቶ የመማር መብት ባላቸው ትምህርት ቤት(ቶች) ውስጥ፣ የ'My School DC' ሎተሪን ሳያመለክቱ መግባት ይችላሉ። ሁለት ቋንቋ መማርን ለመደገፍ እንግሊዘኛ ቋንቋ ለሚማሩ ተማሪዎች፣ የሁለት ቋንቋ (bilingual) አገልግሎቶችን እንደሚያገኙ ለማረጋገጥ፣ ከPK3-1 ክፍሎች ውስጥ የሚገኙ የDCPS የሁለት ቋንቋ ፕሮግራም፣ ከክልል ወሰን ውጪ (out-of- boundary) የሆኑ የሎተሪ አመልካቾች፣ “እንግሊዘኛ ቋንቋ የባለይነት (English-dominant)” ወይም “የስፖንሽ ቋንቋ የባለይነት (Spanish-dominant)” ብለው እየለዩ እንዲገልጹ ይጠይቃል። ‘የቋንቋ የባለይነት (Language dominance)’ የሚለው ቃል፣ ለአመልካቹ ተማሪ የበቀደምትነት የመግባቢያ ቋንቋ የሆነው ተብሎ ይተረጎማል። የሎተሪ ውጤቶች ከተገለጹ በኋላ፣ እና ከምዝገባው በፊት፣ ሁሉም “የስፖንሽ ቋንቋ የባለይነት (Spanish-dominant)” ብለው የተዘመዱ ተማሪዎች፣ በተዘመዱበት የትምህርት ቤት ቦታ - የቋንቋ ችሎታ ግምገማ ሊደረግላቸው ይችላል ይሆናል። እንደ የ“ስፖንሽ ቋንቋ የባለይነት

(Spanish-dominant)” ያመለክቱ - በቋንቋ የላቀ-ችሎታ-ብቁነት (language proficiency) ፈተናው ያላለፉ ተማሪዎች፤ በተጨማሪም ትምህርት ቤት ውስጥ ብቻ ሳይሆን - በሁሉም ባመለከቱባቸው ባለሁለት-ቋንቋ ትምህርት ቤቶች ውስጥ - እንደየ-በዘፈቀደ የሎተሪ ቁጥራቸው (random lottery number) እና ከዚህ በፊት ብቁ-በሆኑበት በማንኛውም-ምርጫዎች ላይ መሠረት-በማድረግ፤ በእንግሊዘኛ ቋንቋ የበላይነት (English-dominant) የተጠባባቂ-ዝርዝር ውስጥ ይቀመጣሉ። በቋንቋ የበላይነት (language dominance) ላይ የበለጠ መረጃን ለማግኘት፤ እባካችሁ እዚህ፤ <https://dcps.dc.gov/DL> ተመልከቱ።

ማስታወሻ: ተማሪው የቋንቋ መስፈርቶቹን የማያሟላ ከሆነ፤ የስፓኒሽ ችሎታ ግምገማ ፈተናን ለመግቢያነት በማይጠየቀው ውስጥ - NCHEC ውስጥ ከ6-8 ክፍሎች ውስጥ፤ ዘግይቶ የመግቢያ ፕሮግራም ውስጥ ካልሆነ በስተቀር፤ ለ’Spanish-dominant’ የተጠባባቂ-ዝርዝር ውስጥ - በሁሉም የDCPS የሁለት ቋንቋ (dual language) ፕሮግራሞች - በክፍል ውስጥ ብቁነት አይኖራቸውም።

የስፓኒሽ ቋንቋ ችሎታ ብቃትን መፈተሻ: ከ2-12 ክፍሎች የምዝገባ ፖሊሲ

ተማሪዎች ከK - 12 ክፍሎች ገብቶ የመማር መብት ባላቸው ትምህርት ቤት(ቶች) ውስጥ፤ የ’My School DC’ ሎተሪን ሳያመለክቱ መግባት ይችላሉ። ከዚህ በፊት በDCPS ወይም በዲሲ የሕዝብ ቻርተር ትምህርት ቤት ውስጥ የስፓኒሽ ሁለት ቋንቋ ፕሮግራም ውስጥ ያልተካፈሉ፤ እና የስፓኒሽ ቋንቋ የሚናገሩና የእንግሊዘኛ ቋንቋ ተማሪዎች ያልሆኑ፤ ከክልል ወሰን ውጭ (Out-of-boundary) የሎተሪ አመልካቾች፤ በኮሎምቢያ ሃይትስ የትምህርት ካምፓስ (Columbia Heights Education Campus (CHEC) ውስጥ - ዘግይቶ በመግቢያ (late entry) ፕሮግራም ውስጥ - ከ6-8 ክፍሎች ውስጥ የተመዘገቡ ካልሆኑ በስተቀር፤ የስፓኒሽ ችሎታን መፈተሻ መውሰድ ያስፈልጋቸው ይሆናል። ፈተናው የሚካሄደው በሎተሪ የተዘመዱት ዝርዝር ከተገለጸ በኋላ ነው። ግምገማውን ተማሪው ካላለፈ፤ በሁለት ቋንቋ ፕሮግራም ትምህርት ቤት ውስጥ ያገኙትን መዛመድ መልቀቅ ይኖርባቸዋል። ይህ ሁኔታ በሚያጋጥም ጊዜ፤ በወላጆቹ ጥያቄ፤ በፊት አመልካቹ “በተጠባባቂነት ውስጥ ባልነበረበት” በሁሉም ትምህርት ቤቶች የተጠባባቂ ዝርዝር ውስጥ ተመልሶ እንዲገባ ይደረጋል። ይህ ጥያቄ በወላጅ እና ተማሪው ለ’My School DC’ የሚቀርበው፤ የስፓኒሽ ችሎታ ፈተናውን መውደቁ ከታወቀ በኋላ ብቻ ነው።

ሁለት ቋንቋ (Dual Language) ለሚጠቀሙ (HPK3-5) ምዝገባ

ሁለቱንም - የባለ ሁለት ቋንቋ (dual language) የሚጠቀሙ እና የእንግሊዘኛ-ብቻ (ወይም ባለ ሁለት ቋንቋ ያልሆኑ/non-dual language ለሚጠቀሙ) **በመጀመሪያ ደረጃ (elementary) ትምህርት ቤት ክፍሎች ውስጥ** - በመስጠት የሚያገለግሉ ትምህርት ቤቶች፤ ሁሉም በሁለት ቋንቋ (dual language) መስጫ ውስጥ፤ መማር ፍላጎት ያላቸው ተማሪዎች - በ’My School DC’ አማካኝነት የሎተሪ ማመልከቻቸውን፤ ማስገባት አለባቸው። ባለ ሁለት ቋንቋ (dual language) በሚጠቀም ትምህርት ቤት - በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) የሚኖሩ ተማሪዎች፤ በሎተሪ ወደ ሁለት ቋንቋ (dual language) ሰጪ - ውስጥ የመግቢያ ምርጫቸውን የሚያገኙ እና ወደ ሁለት ቋንቋ (dual language) ሰጪ - ወዲያውኑ እንዲመደቡ ከሚያደርገው - በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ትምህርት ቤት ውስጥ የመመዝገብ መብታቸውን፤ በማንኛውም ጊዜ ይጠበቅላቸዋል። በአሁኑ-ጊዜ በእንግሊዘኛ-ብቻ (ወይም ባለ ሁለት ቋንቋ ያልሆኑ/non-dual language ለሚጠቀሙ) ውስጥ ለተመዘገቡ ተማሪዎች፤ በአሁኑ-ትምህርት ቤታቸው ውስጥ በሚገኝ የባለ ሁለት ቋንቋ (dual language) የሚጠቀም ፕሮግራም ውስጥ ለመግባት ማመልከት ይችላሉ፤ ነገር ግን - በወንድምና እህት (sibling) ውእይም በክልል ወሰን ውስጥ (In-Boundary) ምርጫቸው ምክንያት ብቁነትን ካላገኙ በስተቀር፤ አሁን-ባለው ምዝገባቸው መሠረት ምርጫቸውን ሊያገኙ አይችሉም። ለቋንቋ-የበላይነት (Language Dominance) - (HPK3-1) የምዝገባ ፖሊሲዎች፤ እና ለስፓኒሽ ቋንቋ ችሎታ ብቃትን መፈተሻ (ከ2-5 ክፍሎች)፤ ወደ ባለ ሁለት ቋንቋ (Dual Language) የሚጠቀሙ ፕሮግራሞች ለሚያመለክቱ አመልካቾች በሙሉ በስራ-ላይ ውሎ ያገልግላል።

ሁለት ቋንቋ ያልሆነ (Non-Dual Language) አማራጭ ትምህርት ቤት ምደባ (እህት ትምህርት ቤት/Sister School) (ከK-8 ክፍሎች)

በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ውስጥ እንግሊዘኛ ብቻ (English-only) አማራጭ የሌለው፤ የሁለት ቋንቋ ትምህርት ቤት ውስጥ የሚማሩና ቤተሰቦቻቸው በሁለት ቋንቋ ፕሮግራሙ ውስጥ እንዲሳተፉ የማይፈልጉ፤ በአስገዳጅ-የትምህርት ዕድሜ ውስጥ የሚገኙ ተማሪዎች ቤተሰቦች ለሆኑት፤ የምዝገባ ተለዋጭ አማራጭን DCPS ይሰጣቸዋል። ሁለት ቋንቋ ያልሆኑ ተለዋጭ ትምህርት ቤቶች ለPK3፤ PK4 ወይም ከክልል ወሰን ውጭ (out-of-boundary) ተማሪዎች አያገለግልም።

የሁለት ቋንቋ ፕሮግራም (እንግሊዘኛ ብቻ/English-Only ያልሆኑ ክፍሎች አማራጭ)	ሁለት ቋንቋ ያልሆነ አማራጭ (በትምህርት ቤት የሚሰጡ ክፍሎች)
--	---

Bancroft Elementary School (ከK-5)	Tubman Elementary School (ከK-5)
Bruce-Monroe Elementary School (ከK-5)	Raymond Elementary School (ከK-5)
Columbia Heights Education Campus (ከ6-8)	Cardozo Education Campus (ከ6-8)
Houston Elementary School (ከK-5)	Burrville Elementary School (ከK-5)
Oyster-Adams Bilingual School (ከK-8)	School Without Walls at Francis-Stevens (ከK-8)
Powell Elementary School (ከK-5)	Dorothy I. Height Elementary School (ከK-5)
Tyler Elementary School (K)	Payne Elementary School (K)

- የሁለት ቋንቋ ትምህርት ቤት/ፕሮግራሞች ሙሉ ዝርዝርን ለማግኘት በገጽ 36 ይመልከቱ።

ከ2-8ተኛ ክፍሎች ውስጥ የሚገኝ በክልል ወሰን ውስጥ (inboundary) የሚገኝ ተማሪ፣ የስፓኒሽ ቋንቋ ብቃት ሳይኖረው፣ ቤተሰቦች በሁለት ቋንቋ (dual language) ፕሮግራም ውስጥ ለማስመዝገብ ቢመርጡ እና ሁለት ቋንቋ ያልሆነ (non-dual language) አማራጭ ትምህርት ቤትን

የተማሪ ምደባ (Student Placement) ቢሮ
 3535 V Street, NE Washington, DC 20018
 በ(202) 939-2004 ወይም
student.placement@k12.dc.gov ያነጋግሩ

ባይሞሉ፣ ትምህርት ቤቱ የስፓኒሽ ቋንቋን የማወቅ ብቃትን ታሳቢ በማያደግ፣ ባለሁለት ቋንቋ (dual language) ትምህርት ቤት ማስመዝገባቸውን እና ልጃቸው በሁለት ቋንቋ ፕሮግራሙ ውስጥ ሊያገጥሙዎት ስለሚችሉዎት ማንኛውም የቀለም ትምህርት ችግር ተገንዝበው እንዳደረጉት የሚያረጋግጥ የመልቀቂያ (waiver) ስምምነት እንዲፈረሙ ቤተሰቦች ይጠየቃሉ።

ሁለት ቋንቋ ያልሆነ አማራጭ ለPK3 እና PK4

የክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ትምህርት ቤታቸው፣ እንግሊዘኛ ብቻ - ያልሆነ ባለሁለት ቋንቋ ትምህርት ቤት ምርጫ ውስጥ ለሆኑ የPK3 እና PK4 ተማሪዎች ቤተሰቦች የሆኑ፤ ነገር ግን በሁለት ቋንቋ ትምህርት ቤት ፕሮግራም ውስጥ መካፈል የማይፈልጉ ቤተሰቦች፣ በ'My School DC' ሎተሪ አማካኝነት ሁለት ቋንቋ ያልሆነ አማራጭ ትምህርት ቤቶች በታ ለማግኘት ማመልከት አለባቸው። በምዝገባው ወቅት፣ ሁለት ቋንቋ ያልሆነ አማራጭ ትምህርት ቤት ውስጥ የሚማር ወንድምና እህት ካላቸው፣ ተማሪ የወንድምና እህት ምርጫ የማግኘት ጥያቄውን ማቅረብ ይቻላል። አማራጭ ለሆነ ትምህርት ቤት የሚያመለክቱ ተማሪዎች፣ በዚያ ትምህርት ቤት፣ በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ምርጫ ማግኘት አይችሉም።

በሁለት ቋንቋ፣ በስፓኒሽ ቋንቋ ችሎታ፣ እና በሎተሪ ላይ የተለየ ጥያቄዎች ላይ፣ ተጨማሪ መረጃን ለማግኘት፣ dcps.dc.gov/DL ይጎብኙ።

ሞንተሶሪ (Montessori) ትምህርት ቤት ምዝገባ ፖሊሲዎች

ከሞንተሶሪ (Montessori) ፕሮግራሞች ጋር ያሉ ትምህርት ቤቶች ጋር በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) የሆኑና በDCPS የሞንተሶሪ (Montessori) ፕሮግራሞች ላይ ፍላጎት ያላቸው ቤተሰቦች፣ ከዚህ-ቀደም የሞንተሶሪ (Montessori) ተሞክሮ ያላቸው መሆን አያስፈልጋቸውም - ነገር ግን የምናበረታታቸው ናቸው። ከክልል ወሰን-ውጪ (out-of-boundary) ያሉ ወይም፣ አዲስ የPK ተማሪዎችን የሚያስመዘግቡ ቤተሰቦች፣ አሁንም-ቢሆን በ'My School DC' አማካኝነት ማመልከት እና የመዘመቻ ወይም የተጠባባቂነት ዕድልን ማግኘት ያስፈልጋቸዋል። በDCPS የሞንተሶሪ (Montessori) ፕሮግራሞች ያመለክቱ ቤተሰቦች፣ ግን ከዚህ ቀደም የሞንተሶሪ (Montessori) ልምድ የሌላቸው፣ የትምህርት ቤቱ የሞንተሶሪ (Montessori) ፕሮግራም በሚወስነው መሠረት፣ በትምህርት ቤት ጉብኝት እና/ወይም ቃለ-መጠይቅ እንዲካፈሉ ይጠበቅባቸው ይሆናል።