SY24-25 የኮሎምብያ ሃይትስ የትምህርት ካምፓሶች (Columbia Heights Education Campus (CHEC)፣ የመግቢያ ሂደት የደረጃ መጠን መለኪያ (Admissions Process Rubric)

ለክፍል ደረጃዎች፡ 9-12

ኮሎምብያ ሃይትስ የትምህርት ካምፓሶች (Columbia Heights Education Campus) የመግቢያ (Admissions) መስፈርት: በኮሎምብያ ሃይትስ የትምህርት ካምፓሶች (Columbia Heights Education Campus (CHEC) ውስጥ፣ በርካታ ቋንቋዎች የሚያዳብሩ እና ምሁራዊ የመሆን ፍላጎት ያላቸውን፣ በሕይወታቸው ሙሉ ለመማር ትጋትን የሚያሳዩ፣ ለማህበረሰቡ ለማበርከት ጽኑ ስሜት ያላቸው፣ እና ማህበራዊ ፍትህ (social justice)ን ለማስገኘት ጥያቄ-ላይ ለሆኑ፣ ለማግኘት ይፈልጋል። ለእድገት አዕምሮዋቸውን አሳምነው የሚጓዙ፣ እና ልቆ ለመሄድ እና ለፈጠራ በማያቋርጥ ሁኔታ የሚገፉትን፤ በይበልጥ ስኬታማ የሆኑ አመልካቾችን እንፈልጋለን።

የ'CHEC' ለመግባት-የመቀበያ ሂደት (Admissions Process): የእኛ የመግቢያ-ሂደት - የሚያካትተው፤ የፍላጎት የዳሰሳ ጥናቶች፣ ሁለት (2) የአስተማሪ የድጋፍ መስጫዎች (recommendations)፣ እና የሪፖርት ካርድ ምልከታ (report card review)፤ ሲሆኑ፣ እነዚህ ሁሉ - በ'My School DC' ሎተሪ ማመልከቻ አማካኝነት መግባት አለባቸው። በተጨማሪም፣ የወደፊት ተማሪው፣ በቃለ-መጠይቁ እንዲሳተፍ ይጠየቃል። ለእያንዳንዳኡ እጩ፣ እያንዳንዱን የመግቢያ (admission) ክፍሎችን ከግምት ውስጥ የምናስገባ እና ሁሉም አመልከቾች የውጤት ደረጃ ይሰጣቸዋል። ምንም፣ አንድ-ብቻ የሆነ የመግቢያ (admission) ክፍል፤ ብቻውን ለብቁነት መወሰኛ ሆኖ አይወሰድም። ሁሉም አመልካቾች፣ ሁለቱንም፤ የመጀመሪያ ሩብ አጋማሽ (first quarter) በአሁኑ-ዓመት ያለውን ሪፖርት ካርድ (report card)ን፣ እና የቀድሞውን ዓመት የመጨረሻ (final) ሪፖርት ካርድ እንዲያስገቡ ይጠየቃሉ። ወደ 11 እና 12 ክፍሎች አመልካቾች የሆኑ፣ በምርቃት ጊዜ በሚደረገው ስብሰባ ላይ ውሳኔ እንዲሰጥበት፣ የቅርብ ጊዜ የትምህርት ውጤት ማረጋገጫቸውን (transcript) እንዲያስገቡ ይጠየቃሉ። ለ'CHEC' የምርቃት መስፈርቶች የሚያስፈልጉትን እዚህ መመልከት ይቻላል።

<u>በአሁኑ-ጊዜ ላሉ የ'CHEC' የ8ተኛ ክፍል ተማሪዎች</u>

'CHEC'፤ ሁለቱንም - የአጎራባች፤ እንዲሁም በመብት (by-right) የመካከለኛ ትምህርት ቤትን ከ6-8 ክፍሎች ውስጥ እና ተመራጭ (selective) ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤትን ከ9-12 ክፍሎች ውስጥ፣ ይሰጣል።

በCHEC ውስጥ የ8ተኛ ክፍል ትምህርታቸው ያጠናቀቁ ሁሉም ተማሪዎች፣ ወደ 'CHEC' የ9ኛ ክፍል ካለምንም የ'My School DC' ማመልከቻ የመግባት መብት አላቸው።

እያንዳንዱ የማመልከቻ ሂደት ክፍሎች፣ ከዚህ በታች በሚገኘው ሰንጠረዥ መሠረት የደረጃ ውጤት (scored) የሚሰጠው እና የሚለካ ይሆናል። አነስተኛ አጠቃላይ ውጤት የሆነውን 70/100 ያገኙ ሁሉም አመልካቾች፣ ለመግባት ብቁ-ሆነው ከግምት-ውስጥ የሚገቡ፣ እና እንደአስፈላጊነቱ እና ቦታ እንደተገኘ፤ የስርዓት ትምህርት ውጤታቸ ከ70 በታች የሆኑ ተጨማሪ ተማሪዎች፣ ለመግባት የሚችሉ ሆነው ብቁ ሊሆኑም ይችሉ ይሆናል።

የመግቢያ (Admissions) ክፍሎች	መለኪያ (Weight)	ማስታወሻዎች
የሪፖርት ካርድ ምልከታ (GPA እና በትምህርት ገበታ መገኘትና አለመገኘት/Attendance የሚያካትት)	30%	CHEC፣ እንደ የሪፖርት ካርድ ምልከታ አንዱ አካል በማድረግ፤ የክፍል ደረጃ ውጤቶችን እና በትምህርት ገበታ ላይ መገኘትና አለመገኘት (Attendance) ይመለከታል። በአነስተኛነት መገኘት የሚገባው (minimum) አማካኝ (average) ወይም በትምህርት ገበታ ላይ መገኘትና አለመገኘት (Attendance) መለኪያ የሚያስፈልግ አይሆንም፣ ነገር ግን ማመልከቻው ተጠናቋል ብሎ ምልክት-ለማድረግ እና መግባትን (admission) ከግምት ውስጥ ለማስገባት እንዲቻል፤ የሪፖርት ካርድ መግባት አለበት። በተለምዶ፣ በCHEC ውስጥ ስኬትን ለማግኘት ዝግጁ የሆኑ ተማሪዎች፣ የ2.5 GPA ወይም ከዚያ በላይ የሆነ ውጤት እና በትምህርት ገበታ መገኘትና አለመገኘት ደረጃቸው 90% ወይም ከዚያ በላይ ነው።

		ለ11 እና 12 ክፍሎች - ተማሪዎች፣ በቂ-የሆነ ክሬዲቶች እንዳላቸው ለማረጋገጥ እና ወደ ምርቃት በትክክለኛው መንገድ እና በሰዓቱ ለመመረቅ የሚችሉ እንዲሆኑ - ሕጋዊ-የሆነውን የከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት የትምህርት-ማረጋገጫ (transcript) ማስገባት-ያለቸው ሲሆን፣ ምክንያቱም -በአንፃሩ ሌሎች የDCPS ትምህርት ቤቶች - ‘24 Carnegie credits፣ CHEC mandates 28 Carnegie unitsን እንደሚጠይቁ - እባካችሁ አስታውሱ።
ቃለ-መጠይቅ	25%	CHEC፤ ለቀለም ትምህርቶች የጋለ ስሜት ያላቸውን፣ ለቋንቋዎች፣ እና ለፍትህ፣ ለማህበረሰቡ ቁርጠኝነት የሚያሳዩ፣ እና አልበገር ባይነት እና ጽናትን የሚያንጸባርቁ፤ እነዚህን ሁሉ ማህበራዊ ፍትህን ለማስገኘት ጥያቄ ማቅረባቸውን እየቀጠሉ የሚጓዙ ተማሪዎች ለመለየት ጠንካራ እምነት አለው። የተማሪውን የቀለም ትምህርት ፍላጎቶች እና ችሎታዎች ላይ ግልጽ የሆነ እይታ ለማግኘት፣ ለመግባት ዕድል አላቸው ተብሎ የሚገመቱ ተማሪዎች ብቻ በማመልከቻ ሂደቱ የቃለ-መጠይቁ ክፍል እንዲካፈሉ እንጠይቃለን። ለሁሉም አመልካቾች፤ በጥቅም-ላይ በዋለው ውስጣዊ የደረጃ-መለኪያ (internal rubric) ላይ፤ ቃለ-መጠይቆቹን የሚገመገሙ-ይሆናል። በጤና መመሪያ እና በቤተሰብ ሁኔታዎች ላይ መሠረት በማድረግ፣ በSY24-25 ውስጥ፣ የቃለ-መጠይቁ በርቀት (virtually)፣ ሊከናወን ይችላል። የጤና መመሪያን በመከተል እና በመቆጣጠር ላይ፣ ቁርጠኛ ሆኖ መስራቱን - DCPS ይቀጥልበታል።
የፍላጎት የዳሰሳ ጥናቶች	15% (ለማጠናቀቅ ብቻ)	የፍላጎት የዳሰሳ ጥናቶች (interest surveys)፣ በ‘My School DC’ ማመልከቻ እና ነጥቦች ውስጥ - ብቸኛ በመሆነ አሰራር/ማጠናቀቅ - የሚሰጡ ናቸው። ሁሉም አመልካቾች ይህን ክፍል፣ እንደ የ‘My School DC’ ሎተሪ ማመልከቻ አንዱ አካል አድርገው ማጠናቀቅ አለባቸው። የዳሰሳ ጥናቶቹ፣ የወደፊት ተማሪ ከሆኑት፣ የትምህርት ቤት ተሞክሮአቸው ምን ለማግኘት ተስፋ እንደሚያደርጉ፣ እና ለትምህርት ቤት ማህበረሰቡ ምን ሊያመጡ እንደሚችሉ ለማወቅ በጥልቀት ሊያሳይ የሚችሉ ሆነው ያገለግላሉ። በተጨማሪም፣ የፍላጎት የዳሰሳ ጥናቶች፣ የወደፊት ተማሪ ሊሆን የሚችሉትን የጊዜ ሰሌዳ ለመቆጣጠር እና የቀለም ትምህርት የአካዳሚ ተሳትፎ/ምደባን ለመወሰን ይረዳል።
ድጋፍ መስጫዎች (Recommendations)	30%	‘CHEC’፣ የወደፊት ተማሪውን የትምህርት ቤት ውስጥ ተሞክሮ የበለጠ ለመረዳት እና ለሪፖርት ካርዳቸው ይዘትን ለመስጠት፤ የድጋፍ መስጫዎችን (recommendations) ይጠቀምበታል። ‘CHEC’፤ በሁለት (2) የድጋፍ መስጫዎችን (recommendations) ይጠይቃል። በተጠየቀው አስተማሪ አንድ ብቻ ተሞልቶ ከተጠናቀቀ፣ በገባው አንድ ድጋፍ መስጫ (recommendation) ላይ መሠረት በማድረግ ተማሪውን እንገመግማለን። ምንም ዓይነት ድጋፍ መስጫዎች (recommendations) ካልገቡ፣ ትምህርት ቤቱ በሪፖርት ካርድ ምልከታ እና በቃለ-መጠይቁ ውስጥ ያሉትን ነጥቦች ያከፋፍላቸዋል። አስተማሪዎች ከሚያስገቡት የድጋፍ መስጫዎች (recommendations) ጋር፣ የድጋፍ ሰጪው፣ የተማሪውን በደንብ ተሟልቶ-የተጠናቀቀውን የተማሪውን ምስል (picture)፣ እንዳገኘን-ለማረጋገጥ፤ በተቻለ-መጠን፣ ተማሪዎች እና ቤተሰቦችን በራሳቸው-በኩል፣ ክትትል-እንዲያደርጉ አጥብቀን-እናበረታታል።

በውጤት ደረጃቸው መሠረት አድርጎ፣ ሁሉም አመልካቶች የደረጃ ቦታ የሚሰጣቸው ሲሆን፤ እና ዝቅተኛ የብቁነት ደረጃው ላይ ወይም ከዚያ-በላይ የብቁነት ደረጃ ያላቸው ሆነው-የተገኙ ሁሉም አመልካቶች፣ የብቁነት አወሳሰንን ማግኘት ይችላሉ።