

Bard High School Early College DC NH24-25: Tiêu chí đánh giá của quy trình tuyển sinh

Đối với lớp: 9-11

Giới thiệu về Tiêu chí tuyển sinh của Bard High School Early College DC: Tại Bard High School Early College DC, chúng tôi đang tìm kiếm các học giả thể hiện động lực, sự tò mò trí tuệ và hứng thú về một thử thách học tập, và những người mong muốn đi sâu vào các môn học đại học ở độ tuổi sớm hơn.

Giới thiệu về Quy trình Tuyển sinh DC của Bard High School Early College: Tại Bard High School Early College DC, quy trình tuyển sinh của chúng tôi bao gồm một bài luận, phỏng vấn, hai thư giới thiệu và đánh giá phiếu báo cáo cho lớp 9 và lớp 10. Đối với lớp 11, có phiếu báo cáo và bảng điểm. Chúng tôi xem xét từng thành phần tuyển sinh cho mỗi ứng viên và tất cả các đơn xin học được đánh giá theo tiêu chí. Không có thành phần tuyển sinh duy nhất nào sẽ là yếu tố quyết định duy nhất về tính đủ điều kiện. Tất cả các ứng viên phải hoàn thành một cuộc phỏng vấn và bài luận để được xem xét nhập học.

Mỗi thành phần được tính điểm và trọng số theo biểu đồ dưới đây. Ứng viên phải nhận được tổng điểm tối thiểu là 12 trên 17 điểm để được coi là đủ điều kiện nhập học. Trong trường hợp trường có thể cần xác định thêm học sinh đủ điều kiện và khi có nhu cầu, ứng viên đạt điểm 10 hoặc 11 cũng có thể được coi là đủ điều kiện, trên cơ sở cần thiết.

Thành phần tuyển sinh	Trọng số	Ghi chú
Đánh giá thẻ báo cáo (bao gồm điểm trung bình)	~18% (3/17 điểm)	<p>Bard High School Early College DC xem xét điểm trung bình (GPA) như một phần của việc xem xét phiếu báo cáo. Không yêu cầu điểm trung bình tối thiểu, nhưng phải nộp phiếu báo cáo để đơn đăng ký được xem xét nhập học.</p> <p>Chúng tôi đã phát hiện ra rằng những học sinh thành công trong chương trình của chúng tôi thường nhập học với điểm trung bình 2.5 trở lên. Tuy nhiên, chúng tôi cũng nhận thấy rằng những học sinh có điểm trung bình thấp hơn đã có thể tìm thấy thành công với sự hỗ trợ và chiến lược đúng đắn.</p>
Phỏng vấn	~29% (5/17 điểm)	<p>Bard High School Early College DC tin tưởng mạnh mẽ vào việc xác định học sinh có niềm đam mê trở thành tác nhân thay đổi trong cộng đồng của họ và tình yêu học tập. Chúng tôi tìm kiếm một học sinh biểu cảm và thể hiện niềm vui học những điều mới.</p>

		Dựa trên hướng dẫn sức khỏe và hoàn cảnh gia đình, các cuộc phỏng vấn có thể được thực hiện trực tuyến cho NH24-25. DCPS vẫn cam kết theo dõi và tuân theo hướng dẫn sức khỏe.
Viết bài luận tại chỗ (hoàn thành trong cuộc phỏng vấn)	~29% (5/17 điểm)	<p>Giống như cuộc phỏng vấn, bài luận được sử dụng để đánh giá sự quan tâm của học sinh đối với chương trình của chúng tôi, cam kết với cộng đồng và thể hiện các kỹ năng tư duy phê phán. Bài viết này sẽ được hoàn thành tại chỗ trong quá trình Phỏng vấn.</p> <p>Mặc dù học sinh sẽ phải viết thường xuyên trong suốt thời trung học, tiêu chí đánh giá cho bài luận không tập trung vào các kỹ năng viết kỹ thuật như ngữ pháp và từ vựng.</p> <p>Dựa trên hướng dẫn sức khỏe và hoàn cảnh gia đình, việc viết bài luận có thể được tiến hành ảo cho NH24-25. DCPS vẫn cam kết theo dõi và tuân theo hướng dẫn sức khỏe.</p>
Thư giới thiệu	~ 24% (4/17 điểm)	<p>Bard High School Early College DC sử dụng các thư giới thiệu của giáo viên để hiểu rõ hơn về trải nghiệm của học sinh ở trường và cung cấp ngữ cảnh cho thẻ báo cáo của họ.</p> <p>Bard High School Early College DC yêu cầu hai (2) Thư giới thiệu. Nếu chỉ có một được hoàn thành bởi giáo viên được yêu cầu, chúng tôi sẽ đánh giá học sinh dựa trên một Thư giới thiệu được gửi. Nếu không có thư giới thiệu nào được gửi, thì trường sẽ thêm ~ 15% trọng số (2 điểm) mỗi người vào bài phỏng vấn và bài luận.</p> <p>Chúng tôi đặc biệt khuyến khích học sinh và gia đình theo dõi các cá nhân thay mặt họ gửi thư giới thiệu để đảm bảo chúng tôi có bức tranh đầy đủ nhất về học sinh có thể.</p>
Tất cả học sinh nhận được 12 điểm trở lên sẽ đủ điều kiện nhập học. Ứng viên được xếp hạng theo thứ tự tổng số điểm ghi được.		