DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS

Columbia Heights Education Campus (CHEC) -- Année scolaire 2023-2024 : Grille du processus d'admission

Pour les classes : 9e à 12e année

Critères d'admissions de *Columbia Heights Educational Campus* : À *Columbia Heights Education Campus* (CHEC), nous cherchons à élaborer un cadre d'enseignants polyglottes et de curiosité intellectuelle, qui sont dévoués à l'apprentissage tout au long de la vie, possèdent une passion pour contribuer à la communauté, et qui sont en quête de justice sociale. Nous trouvons que les candidats aux admissions qui réussissent le plus sont ceux qui ont un état d'esprit orienté sur la croissance et qui sont en constante poursuite de l'excellence et de l'innovation.

Critères d'admissions de Columbia Heights Educational Campus : À *CHEC*, notre processus des admissions inclut un sondage sur l'intérêt, deux recommandations d'enseignants, et un examen du bulletin scolaire, qui doivent être tous soumis par voie de la demande d'inscription à la loterie *My School DC* En outre, le futur élève est tenu de participer à un entretien. Nous tenons compte de chaque composante des admissions pour chaque candidat, et toutes les demandes d'admission sont classées. Aucune composante des admissions à elle seule ne constituera le seul facteur déterminant de l'admissibilité. Tous les élèves doivent soumettre à la fois leur carnet scolaire le plus récent et leur carnet scolaire de l'année précédente. Ceux qui ne font pas de demande d'admission, en tant que nouveaux élèves, sont fermement encouragés à soumettre une copie récente de leurs notes scolaires pour examen afin de déterminer à temps la remise des diplômes de fin d'études secondaires. Les exigences de la remise de diplômes pour *CHEC* peuvent être examinées ici.

<u>En ce qui concerne les élèves actuels en 8e année à CHEC</u>

CHEC offre à la fois une école intermédiaire du quartier de plein droit pour les classes de la 6e à la 8e année et une école secondaire sélective pour les classes de la 9e à la 12e année. **Tous les élèves qui achèvent la 8e année à CHEC ont le droit de s'inscrire à CHEC pour la 9e année sans soumettre une demande d'inscription *My School DC*.**

Chaque composante du processus d'admission est calculée et pondérée selon le graphique ci-dessous. Tous les candidats aux admissions qui obtiennent une note globale de 70 sur 100 au minimum seront jugés éligibles aux admissions, et en fonction de la demande et de la disponibilité de places, des élèves additionnels qui ont des notes cumulatives inférieures à 70, peuvent être aussi jugés éligibles aux admissions. Tous les élèves seront classés dans l'ordre en fonction des points obtenus, et tous les élèves qui obtiennent une note équivalente ou supérieure à la note minimum admissible seront éligibles aux admissions.

DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS

Composantes des admissions	Pondération	Remarques
Examen du carnet scolaire (GPA et Assiduité)	30 %	CHEC examine les notes et l'assiduité dans le cadre de l'examen du carnet scolaire. Il n'y aucune note minimum GPA ni de note d'examen requise, mais un bulletin scolaire doit être soumis pour que l'on juge que la demande d'admission est complète. En général, les élèves qui sont prêts à réussir à CHEC ont une note GPA 2.5 ou supérieure et une fréquence d'assiduité de 90 % ou supérieure.
Entretien	25 %	CHEC pense fermement à identifier des élèves qui ont une passion pour les programmes pédagogiques, les langues et l'équité ; un engagement envers la communauté ; et qui peuvent faire montre de résilience et de persévérance tout en étant en quête de justice sociale. Dans un effort visant une idée claire des besoins et des capacités pédagogiques de l'élève, nous demandons que seuls les futurs élèves participent à la section de l'entretien du processus de demande d'admission. Les entretiens seront évalués selon une rubrique interne utilisée pour tous les candidats aux admissions En raison des conseils sanitaires et des circonstances de la famille, les entretiens peuvent se dérouler virtuellement pour l'année scolaire 2023-2024. DCPS reste déterminé à contrôler et à respecter les conseils sanitaires.

Enquête sur l'intérêt	15 % (accomplissement uniquement)	L'enquête sur l'intérêt se trouve dans la demande d'admission *My School DC* et est évaluée uniquement en fonction de la soumission de l'enquête. Tous les candidats aux admissions doivent remplir cette composante dans le cadre de la demande d'inscription de la loterie *My School DC*. L'enquête est utilisée pour avoir une meilleure perception du futur élève, à savoir ce qu'il peut souhaiter obtenir de son expérience scolaire et ce qu'il peut apporter à la communauté scolaire. En outre, l'enquête sur l'intérêt aidera à établir un calendrier pour le futur élève et à déterminer une participation et un placement scolaires.
Recommandations	30 %	CHEC utilise les recommandations pour mieux comprendre l'expérience d'un futur élève à l'école et pour donner un contexte à son bulletin scolaire. CHEC demande deux recommandations au total. Si une seule recommandation est remplie par l'enseignant sollicité, nous évaluerons l'élève en fonction de la seule recommandation soumise. Si aucune recommandation n'est soumise, l'école redistribuera les points obtenus dans l'examen du carnet scolaire et à l'entretien. Nous encourageons fortement les élèves et les familles à faire le suivi avec les individus qui soumettent des recommandations en leur nom pour s'assurer que nous avons le profil le plus complet que possible de l'élève.