



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS

Office of Integrity

2021 年 12 月

22-23 学年 华府公立 学校(DCPS) 注册和抽签 手册

由以下部门递交：副主管校长办公室学校策略规划与注册处

DCPS 不歧视通知

根据 1964 年民权法案第六章、1972 年教育修正案第九章、1973 年康复法案第 504 节、1975 年年龄歧视法案、1990 年美国残疾人法案第二章、2008 年遗传信息非歧视法案和 1977 年华府人权法案，以及这些法案的所有后续修正案，华府公立学校 (DCPS) 在其教育计划或活动(包括其中的就业或入学)中不基于实际或感知的种族、肤色、残疾、宗教、国籍、性别、年龄、婚姻状况、个人外表、性取向、性别认同或表达、家庭状况、家庭责任、入学、政治派别、遗传信息，收入来源、信用信息或作为家庭暴力、性犯罪或跟踪的受害者或家庭成员的身份而进行歧视。性骚扰是一种性别歧视形式，1972 年教育修正案第九条禁止这种歧视。此外，该法案禁止基于上述任何受保护类别的骚扰。

本手册中讨论的政策和程序旨在确保 DCPS 在录取或招收学生时不会基于任何上述受保护类别而进行歧视。想要查看我们的不歧视通知、相关政策并了解有关 DCPS 内反歧视的更多信息，请访问：dcps.dc.gov/anti-discrimination。如需更多信息或提出投诉，请联系综合替代解决方案和公平(CARE)团队，地址为 1200 First St NE, 9th Floor, Washington, DC 20002；致电(202)442-5405 或发送电子邮件至 dcps.care@k12.dc.gov。除了接收歧视投诉外，(CARE)团队还负责接收学生、家长或访客对在华府公立学校遇到的欺凌、剥夺权利或不公平对待的投诉。有关更多信息，请访问 <https://dcps.dc.gov/page/studentparentvisitor-grievance-process>。

目录

| | |
|-----------------------------------|----|
| 关于 DCPS 注册和抽签手册 | 4 |
| 关键词 | 4 |
| DCPS 注册入学方式 | 7 |
| 按权利入学 | 8 |
| • 就读幼儿园-12 年级学校的权利 | 8 |
| • 注册后搬离学区 | 8 |
| 22-23 学年升学衔接模式 | 9 |
| 22-23 学年学校学区图 | 10 |
| • 22-23 学年小学学区图 | 10 |
| • 22-23 学年初中学区图 | 11 |
| • 22-23 学年高中学区图 | 12 |
| 学生安置和学校学区重划 | 13 |
| 按照 My School DC 抽签入学 | 13 |
| • 关于 My School DC 抽签 | 13 |
| • 学前班(PK3)和幼前班(PK4) | 14 |
| ○ Early Action PK | 14 |
| • 跨学区邻近学校 | 15 |
| • 全市招生学校 | 15 |
| • 重点高中/计划 | 15 |
| 抽签优先 | 15 |
| • 学区内优先(仅适用于 PK3/PK4 申请人和双语计划申请人) | 16 |
| • 兄弟姐妹优先 | 16 |
| ○ 兄弟姐妹上学的优先 | 16 |
| ○ 为兄弟姐妹提供名额的优先: | 17 |
| ○ 兄弟姐妹优先的特殊应用 | 17 |
| i. Capitol Hill Cluster Schools | 17 |
| ii. 双语学校/计划 | 17 |
| iii. 多重计划学校 | 18 |
| iv. 重点高中/计划 | 18 |
| ○ 兄弟姐妹上学优先的验证 | 18 |
| • 就近优先 | 18 |
| • 公平入学指定名额 | 19 |
| • 更改优先 | 19 |
| 抽签结果 | 19 |
| • 学生分到排在首位的学校 | 20 |
| ○ 抽签后申请 | 20 |
| • 学生分到没有排在首位的学校 | 20 |
| • 没有分到学校的学生 | 20 |
| • 重点高中/计划的抽签结果 | 21 |
| 候补名单 | 21 |
| • 按优先排列的学校/计划的候补名单顺序 | 21 |

| | |
|---|----|
| 按照正式安置入学 | 22 |
| • 关于正式安置 | 22 |
| • 特殊教学处的安置 | 22 |
| • 新确定的具有特殊教育资格的 PK3 和 PK4 学生(早期阶段中心的安置) | 23 |
| • 有资格接受英语作为第二语言服务(语言习得处的安置)的学生 | 23 |
| • 学生安置办公室过渡 | 23 |
| ○ 酌情决定的跨学区转学 | 24 |
| ○ 寄养儿童(华府儿童与家庭服务管理局) | 24 |
| ○ 军人家庭 | 24 |
| ○ 无家可归 | 24 |
| 注册 | 26 |
| • 抽签注册 | 26 |
| • 华府居民身份证验证准则 | 26 |
| • 对非华府居民身份的调查和怀疑 | 27 |
| • 学校健康规定 | 27 |
| ○ 免疫接种 | 27 |
| • 上学期间的药物/医疗 | 28 |
| • 运动员学生的注册 | 28 |
| • 退学 | 28 |
| 在特殊情况下注册的学生 | 29 |
| • 504 条款计划 | 29 |
| • 英才学院 | 29 |
| • 使馆家属 | 29 |
| • 寻求签证赞助的外国留学生 | 30 |
| • 移民身份 | 30 |
| • 年中申请手续 | 30 |
| • 非华府居民 | 30 |
| DCPS 重点高中/计划入学规程 | 31 |
| 全市招生、双语和 Montessori 学校/计划 | 31 |
| • 全市招生学校 | 31 |
| • 双语计划 | 31 |
| ○ 全校计划 | 31 |
| ○ 小学部分计划 | 32 |
| • 中学计划 - 6-12 年级学生的双语计划 | 32 |
| • Montessori 计划 | 32 |
| ○ 全校计划 | 32 |
| ○ 部分计划 | 32 |
| • 双语计划注册政策 | 32 |
| ○ 主导语言: Pk3-1 年级的注册政策 | 32 |
| ○ 西班牙语水平筛查: 2-12 年级的注册政策 | 32 |
| ○ 双语计划注册(PK3-5 年级) | 33 |
| ○ 非双语替代学校的安置(姐妹学校)(幼儿园-8 年级) | 33 |
| ○ PK3 和 PK4 的非双语替代计划 | 33 |

关于 DCPS 注册和抽签手册

华府公立学校(DCPS)注册和抽签手册概述了 2022-23 学年 DCPS 入学和注册的规则、指南、程序和做法，并向家庭和 学校提供指导。该手册讨论了学生按照权利、抽签、和 正式安置的入学以及其他注册情况和信息。

一般注册问题

联系注册团队

enroll@k12.dc.gov 或(202)478-5738

关键词

成人学生：在注册时年满 18 岁且有资格自己完成注册的学生。如果一名成年学生与其家长同住，该成年学生可以使用其家长的地址来建立居住权，并使用一份[宣誓书](#)和有效的居住证明文件来核实华府的居住权。如果学生在入学时未满 18 岁，但在学年期间年满 18 岁，他们仍然是华府居民，并且在本学年结束前无需重新提交入学文件。

- 有关更多详细信息，请查阅 [OSSE 的《注册与居住办公室手册》](#)。

全市招生学校：没有指定学区的学校，因此不能被称为学区学校。全市招生学校只能通过抽签申请，无法保证任何学生/家庭都能注册。来自华府各地的学生必须提交 My School Dc 抽签申请才能进入全市招生学校。学生没有资格在全市招生学校获得就近优先。

- 阅读第 35 页上的 22-23 学年全市招生学校。

义务教育的年级：通常与法律规定的学生上学的年龄范围对应的年级。在华府，法律规定学生在 5 到 18 岁之间上学，这相当于从幼儿园到 12 年级。学生必须在 9 月 30 日之前年满 5 岁，才能被视为达到接受义务教育的年龄并入读幼儿园。

委托人：具有管辖权的法院已授予其实际监护权的人。(5-A 华府市政规章第 § 5099 条)

双语计划：以非英语的语言提供部分或全部核心教学的计划。一些双语计划是在整个学校设有的计划；一些学校提供部分双语计划和部分非双语计划。双语计划确实需要抽签申请才能参与。

- 阅读第 35 页上的 22-23 学年双语计划。

Early Action Pre-Kindergarten 学校：Early Action Pre-Kindergarten (PK)学校保证学区内的所有家庭都可以进入学前班(PK3)和幼前班(PK4)。为了确保Early Action PK的名额，学区内的家庭必须在PK3-8 年级的截止日之前向其学区学校在线提交My School DC抽签申请。如果具备资格的家庭在截止日之前提交一份My School DC申请，但没有分到排名更高的其他学校，他们一定会分到一所Early Action PK学校。

- 阅读第15页上的22-23学年Early Action PK学校。

直升学校：直升学校是指学生因读完当前学校的最高年级而有权就读的学校。只有当学生从小学升入初中，或从初中升入高中，或从教育园区升入高中时，才实施这种安置。有两种直升学校：

- **按地点划分的直升学校：**按地点划分的直升学校按学校学区和邻近程度分组。通过正式安置在学校注册的学生以及通过My School Dc抽签在跨学区学校注册的学生有权按照其住址就读一所直升学校。以学区内学生身份注册然后搬离学区的学生或在完成其学校最高年级之前退学的学区外学生无权按照其住址就读一所直升学校。有关注册后搬离学区的更多信息，请参阅

第9页。

- **按计划划分的的直升学校：**此类直升学校/计划按专业的学习计划(例如双语计划)分类。如果就读专业的学校/计划的学生升入初中或高中，按计划划分的的直升学校为他们在专业的学校/计划中就读下一年级提供了权利。
 - 阅读第 10 页上的 22-23 学年直升学校。

按地点划分的直升学校：参阅上文中的**直升学校**。

监护人：被具有管辖权的法院任命为学生的法定监护人的人士。(5-A 华府市政规章第 § 5099条)

学区内优先：一种抽签优先，仅适用于学区内学校的 DCPS 学前班(PK3)和幼前班(PK4)，或适用于在学区内小学申请双语计划的幼儿园-5 年级学生。PK3 和 PK4 申请人在其 DCPS 学区学校中获得抽签优先。如果申请双语计划，其学区内学校提供双语计划的幼儿园-5 年级学生也将获得学区内优先。请参阅第 37 页，了解有关申请学区内双语计划的更多信息。

学区学校(也称为邻近学校或学区学校)：学生有权根据其家庭住址就读的学校。

- 想要确定学生所在的学区学校，访问 enrolldcps.dc.gov/node/41。
- 有关 22-23 学年按学校级别划分的学校学区图，请参阅第 11 页。

抽签优先：根据特定标准给与抽签申请人的一个特殊的名称。DCPS 分配抽签优先权，并首先为有优先权的学生提供名额。

- 阅读第 16 页上的 DCPS 优先权种类。

Montessori: Montessori 教育的目标是培养孩子自发的学习兴趣。Montessori 老师提供指导而不是指示，并将每个学生的活动与他们的兴趣、需求和发育水平相联系。教室的设计促进运动和协作，同时也提升注意力和秩序感。阅读第 36 页上的 DCPS Montessori 学校/计划。

My School DC 的申请：家庭为了申请入读所有 DCPS 学前班(PK3)和幼前班(PK4)计划(包括在其 DCPS 学区学校)、DCPS 跨学区学校(PK3-12 年级)、任何一所 DCPS 学校(PK3-5 年级)的 DCPS 双语计划、DCPS 全市招生学校(PK3-12 年级)和 DCPS 重点高中及计划(9-12 年级)必须使用的在线申请。参与此申请的华府公立特许学校也使用 My School DC 的申请。可以在 MySchoolDC.org 上查阅 My School DC 的申请。家庭可以拨打 My School DC 热线来寻求支持：(202)888-6336。

My School DC 抽签：通过一次随机的抽签确定新生在所有参与 My School DC 抽签学校的安置。

- 想要了解何时需要抽签申请，请参阅第14页。
- 有关 My School DC 抽签的关键日期，请参阅第15页。

My School DC 年中申请：在特定学年内搬入华府或希望从当前学校转到另一所华府公立学校(DCPS 或特许学校)的PK3-12年级的学生的申请。有关年中申请的更多信息，请参见第 33 页。

My School DC 抽签后的申请：如果某个家庭错过特定学年的抽签申请截止日，或者想要申请其他学校，可以向参与抽签的学校递交此申请。对于所有年级，抽签后的申请期从申请截止日期后的第二天一直持续到2022年10月5日。My School DC 抽签后的申请可以在 www.myschooldc.org/ 上查阅。

邻近学校： 请参阅上文中的**学区学校**。

其他主要的照顾者： 父母、委托人或法院指定的监护人以外的其他人是与其同住的学生的主要照顾者或管教者和支持者，而学生的父母、委托人或监护人无法提供此类照顾和支持。其他主要照顾者必须提供他们是学生的主要照顾者的证据，并除了证明他们是主要照顾者之外，按照华府居住证明(DCRV)表格的要求证明他们在华府居住。*请注意：试图为学生注册的其他主要照顾者不是学生的法定监护人或委托人，并且父母、监护人和委托人的权利不会因为其他主要照顾者为其子女/学生注册而受到限制。*

- 请访问 OSSE 注册与居住办公室 osse.dc.gov/publication/other-primary-caregiver-forms 以查看其他主要照顾者(OPC)表格。

跨学区学校： 不在学生学区的一所学校。

家长： 有监护权或管教权(包括共同监护权)的亲生父母、继父母或收养父母。(5-A DCMR § 5099)

参与抽签的学校： 同意成为 My School DC 抽签一部分的任何学校(DCPS 或特许学校)。大多数 DCPS 和华府公立特许学校都是参与抽签的学校。

PK3(也称为 3 岁学前班)： 为在当前注册学年的 9 月 30 日之前至少年满 3 岁的学生提供服务的一项早期儿童计划。

PK4(也称为 4 岁幼前班)： 为在当前注册学年的 9 月 30 日之前至少年满 4 岁的学生提供服务的一项早期儿童计划。

按计划划分的直升学校： 参阅上文中的**直升学校**。

就近优先： 为居住在距学区内DCPS小学的步行距离半英里以上并申请就读距家半英里或更短距离的跨学区学校的学生提供的抽签优先。此优先仅适用于注册PK3-5年级的学生。全市招生学校或重点学校不提供就近优先。

居住证明： 年度注册流程的一部分，要求父母、监护人、委托人、成年学生或其他主要照顾者提供他们每学年在华府居住的证明。

- 参阅第 29 页以了解如何证明在华府居住。

有权入读的学校： 学生可以注册幼儿园-12 年级且不必通过抽签申请的一所 DCPS 学校。DCPS 幼儿园-12 年级学生有两种有权入读的学校：学区学校和直升学校。学生也有权在即将到来的学年重新注册当前学校。

重点高中和计划： 根据特定的资格标准招收学生且需要入学申请的 DCPS 高中或计划。所有有资格入读 9-12 年级的学生都可以申请，但只有那些符合重点高中/计划要求的学生才有资格入学。DCPS 重点高中和计划没有设立学区，但根据特定标准招生。申请一所或多所 DCPS 重点高中和计划的学生必须完成 My School DC 申请的附加部分。每所学校或每个计划的附加部分都不同，因为每所学校或每个计划都有自己的要求。

- 阅读第35页上的DCPS重点高中/计划和入学要求。

兄弟姐妹：与当前的DCPS学生共有至少一位家长或法定监护人且与学生居住在同一个家庭中的孩子。(5-E 华府市政规章第 § 2199.2条)

兄弟姐妹上学的优先：提供给有兄弟姐妹(根据上文的定义)且目前已在学校注册上学的学生的 My School DC 抽签优先。

- 有关兄弟姐妹优先的更多信息，请参阅第 18 页。

为兄弟姐妹提供名额的优先：提供给有兄弟姐妹且其兄弟姐妹已通过抽签在学校获得了名额的学生的 My School DC 抽签优先。

专业学校或计划：提供与 DCPS 其他学校或计划非常不同的教育体验的学校或计划或设有此类计划的学校。一些专业学校/计划可能设有入学资格标准。DCPS 的专业学校或计划可以包括艺术、双语、早期大学、全球研究、国际学士学位、Montessori、科技工数(STEM)等。

STEM(科学、技术、工程和数学)：STEM 整合了科学、技术、工程和数学，因此这四个科目中的每一科都在其他科目中教给学生并与读写和写作一起教给学生。DCPS STEM 整合的目标是提高学生对 STEM 专业和职业的准备程度，并使所有学生成为具有 STEM 文化素养的公民。

最高年级：学校提供的最高年级，例如小学 5 年级、幼儿园-8 年级的教育园区和初中提供的 8 年级以及 6-12 年级的教育园区和高中提供的 12 年级。

候补名单：候补名单是指有意向在一所学校注册但在抽签过程中没有被该校录取的学生名单。My School DC 监管所有参加抽签的学校的候补名单。但是，学校决定是否招生、何时从候补名单上将学生除名以及学生接受或拒绝录取通知书的截止日。学校按照抽签确定的数字顺序为学生提供名额。例如，候补名单上排在第 1 到第 7 位的学生必须在排名第 8 的学生之前被录取。

划区学校：请参阅上文中的学区学校。

DCPS 注册入学方式

以下三种入学方法和适用情况是 DCPS 可接受的所有注册方法。

| 入学方法 | 适用情况 |
|------------------------|--|
| 1. 按照权利 | 1. 学生的家庭住址在注册学校的学区内，并且学生将注册幼儿园-12 年级。 所有 PK3 或 PK4 学生都必须提交 My School DC 抽签申请。 |
| | 2. 学生在学校完成了最高年级，并将注册指定的按地点或计划划分的直升学校的入学年级。以学区内学生身份注册然后搬离学区的学生或从跨学区的直升学校退学的学生无权按照其地点就读一所直升学校。 |
| | 3. 学生正在重新注册当前学校的下一年级。 |
| 2. 按照 My School DC 的抽签 | 1. 3 岁学前班(PK3)和 4 岁幼前班(PK4)的所有新生。 |
| | 2. 在学生学区学校或直升学校之外的 DCPS 学校(幼儿园-12 年级)注册的所有新生。 |
| | 3. 入读其学区学校(不包括全校计划)的双语计划的所有新生。(PK3-5) |

| | |
|---|--|
| | 4. 进入 DCPS 全市招生学校(PK3-12 年级)的所有新生。 |
| | 5. 进入 DCPS 重点高中和计划(9-12 年级)的所有新生。 |
| 3. 按照正式安置(对下列情况的学生的安置是正常的学区和抽签注册手续唯一允许的例外。) | 1. 特殊教学处: 学生被安置在一个自成一体的计划中, 例如 BES、CES、ILS、SLS。 ¹ |
| | 2. 早期阶段中心: 残疾学生分到为 PK3 或 PK4 预留的早期阶段优先名额。 |
| | 3. 语言习得处: 根据对外国学生的年级安排的建议和对中学生的外国成绩单的评估, 安排英语学生入读适当的计划。 |
| | 4. 学生安置办公室: <ul style="list-style-type: none"> a. 青少年被送往青少年康复服务部(DYRS)/由家庭法院社会服务部 (FCSSD) 监督 b. 由儿童与家庭服务管理局(CFSA)监护的儿童 c. 酌情决定的跨学区转学 d. 因自然灾害而流离失所的家庭 e. 军人家庭的学生 f. 受害者、非自愿和立即转学(安全) g. 家庭暴力的受害者(华府 SAFE 死亡率评估项目) h. 闲散青少年与英才学院的转介流程 i. 非双语替代学校的安置(姐妹学校) j. 无家可归的儿童和青少年计划支持 |

按权利入学

就读幼儿园-12 年级学校的权利

DCPS 是华府本地公立学校系统。华府法律规定 5 岁至 18 岁的学生必须上学,² 这段时期通常相当于从幼儿园到 12 年级。在 9 月 30 日之前年满 5 岁的学生被视为达到了接受义务教育的年龄并且必须上学。所有 DCPS 学校对华府居民都是免费的。在华府居住且处于接受义务教育年龄段的每一名学生在每一个年级都有至少一所有权就读的 DCPS 学校——一所他们可以随时注册的学校。可以将有权就读的学校确定为学生的学区学校或直升学校。学生可以在未经 My School DC 抽签申请的情况下入读其有权就读的学校的幼儿园-12 年级。

确定学生的学区学校

访问: <http://enrolldcps.dc.gov/node/41>
联系注册团队
enroll@k12.dc.gov 或 (202)478-5738

可以通过 DCPS 网站查阅当前的学区学校和直升学校。³直升学校每年都有可能不同。

注册后搬离学区

如果 PK-12 年级的学生就读于一所学区学校, 然后在华府居住期间搬离学区, 学生有权入读新的学区学校。学生也可以继续读完当前学校的最高年级。所有家庭必须在发生这种变化的三(3)个教学日内通知学校有关地址的任何变化。

¹这个不完全列表中的自成一体的计划的名称缩写代表以下含义: 行为和教育支持(BES); 沟通和教育支持(CES); 独立和学习支持(ILS); 和特殊学习支持(SLS)。

²华府官方法典第 § 38-202(a)条。

³ <https://dcps.dc.gov/boundaries>

读完最高年级后，学生有权入读根据其家庭住址分配的学区学校的下一个年级，并可以通过 My School DC 抽签申请跨学区学校。他们将失去就读其原来的学区内直升学校的权利，并且作为跨学区学生需要使用 My School DC 抽签来申请入读那所学校。有关学生迁出华府后上学拥有哪些选择，请参阅第 34 页。

22-23 学年升学衔接模式

请查阅 [22-23 学年 DCPS 学校升学衔接模式](#)。此网站所反映的升学衔接模式适用于在 21-22 学年和 22-23 学年之间升入下一个年级的学生。升学衔接模式权利允许学生在学校读完最高年级，并将注册指定的按地点或计划划分的直升学校的入学年级。以学区内学生身份注册然后搬离学区的学生或从跨学区的直升学校退学的学生无权按照其地点就读一所直升学校。

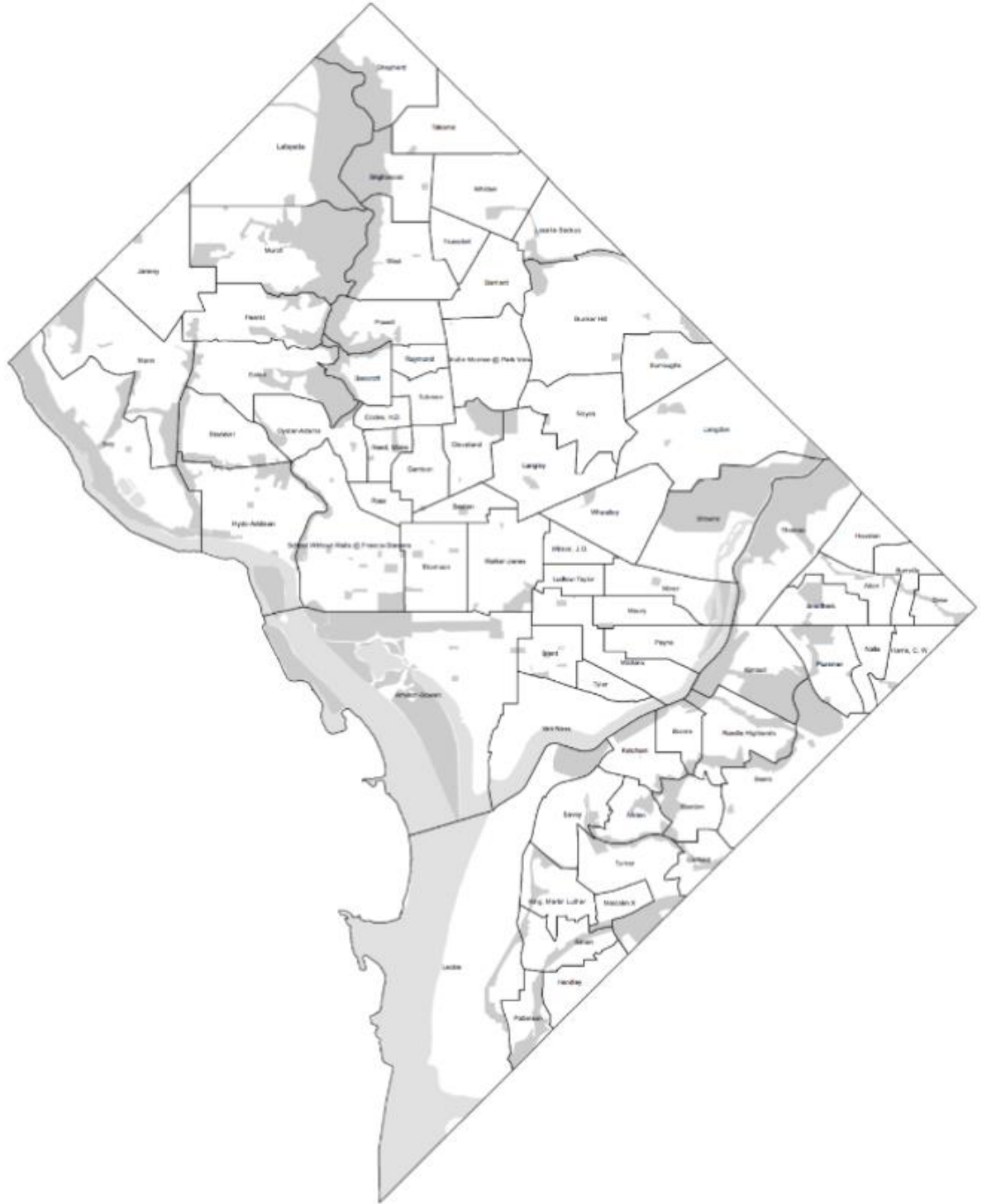
请注意：就读直升学校的权利可能会根据学生安置的逐步实施政策和不受新规定限制的条款发生变化。请参阅第 14 页，了解有关学生分配和学校学区更改的更多信息。

- 请查阅 [21-22 学年 DCPS 学校升学衔接模式](#)。

22-23 学年学校学区图

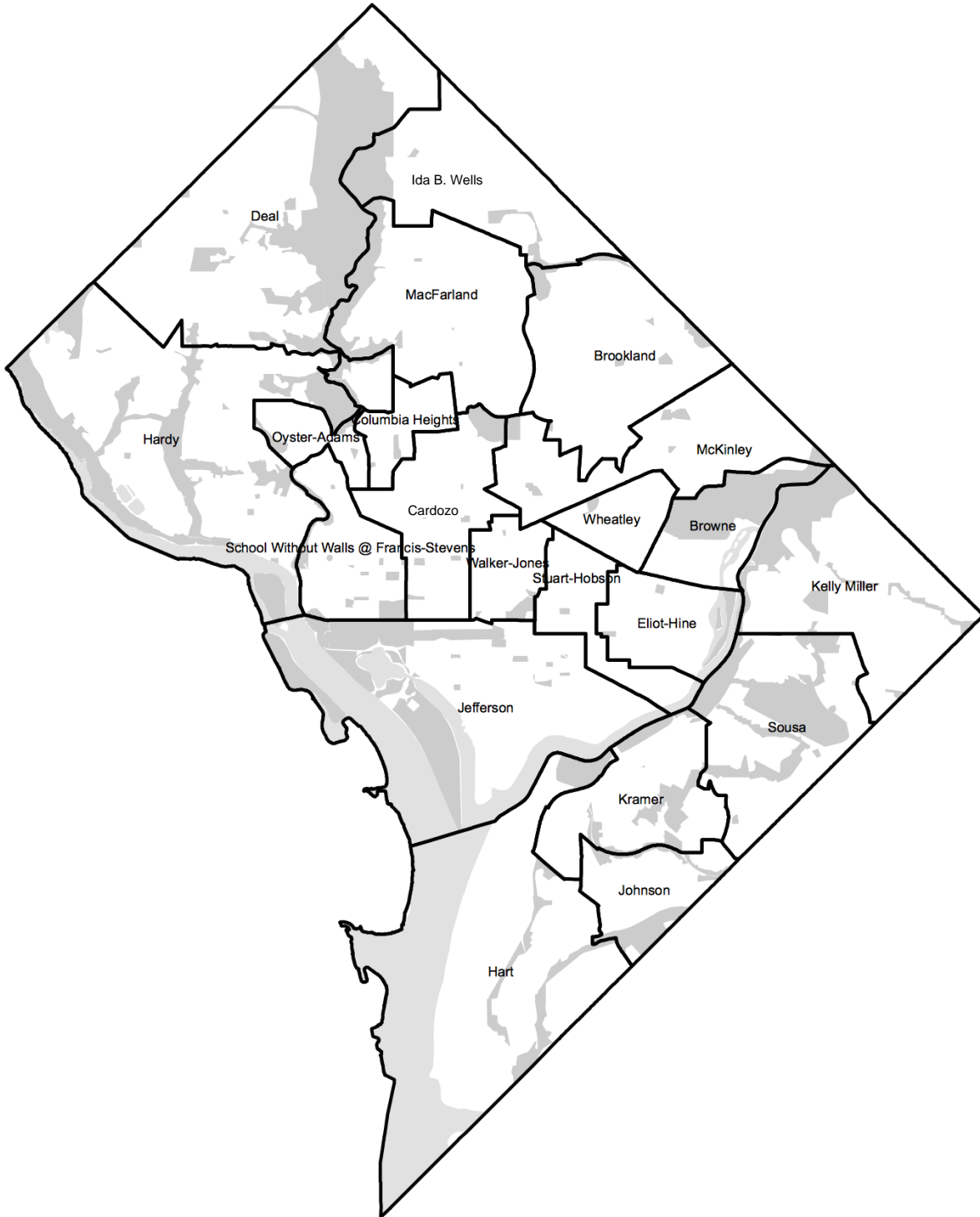
22-23 学年小学学区图

想要确定学生的学区内小学，访问 enrolldcps.dc.gov/node/41。



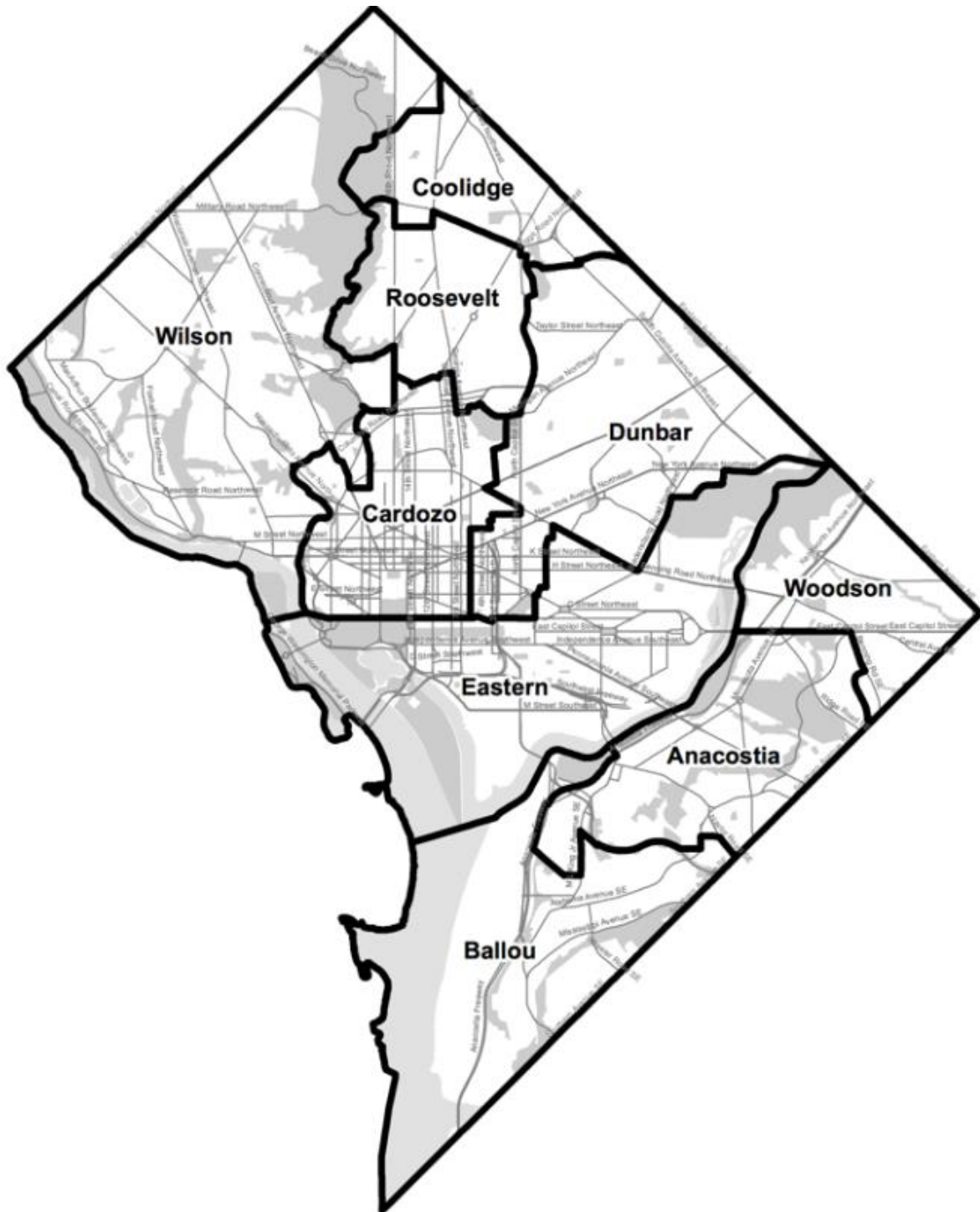
22-23 学年初中学区图

想要确定学生的学区内初中，访问 enrolldcps.dc.gov/node/41。



22-23 学年高中学区图

想要确定学生的学区内高中，访问 enrolldcps.dc.gov/node/41。



学生安置和学校学区重划

DCPS 根据需要偶尔更新其学校学区、直升学校和学生安置的其他政策。22-23 学年没有更改学区的计划，尽管兄弟姐妹政策和先前学区更改带来的其他学区逐步引入政策仍然有效。有关学生安置和学区逐步引入政策、学区和升学衔接模式的更多信息，请访问 dcps.dc.gov/boundaries。

按照 My School DC 抽签入学

关于 My School DC 抽签

州教育总监办公室(OSSE)与教育副市长办公室(DME)、DCPS、华府公立特许学校委员会(DCPCSB)和参与的公立特许学校共同监督 My School DC 抽签。My School DC 由被称为 Common Lottery Board 的委员会管理。此委员会由 DCPS 和参与的公立特许学校派出的代表组成。家庭可以按每一名学生递交一份通用申请并且可以申请最多 12 所学校。

了解 My School DC 的更多信息

访问: www.myschooldc.org

联系注册团队

enroll@k12.dc.gov 或 (202)478-5738

需要 My School DC 抽签申请来:

- 以 PK3 或 PK4 的新生身份申请任何一所 DCPS 学校，包括你的 DCPS 学区内学校。
- 以跨学区 DCPS 学校的新生身份申请幼儿园-12 年级。
- 以新生身份申请一所 DCPS 全市招生学校(PK3-12 年级)。
- 以新生身份申请一所 DCPS 重点高中或计划 (9-12 年级)。
- * 22-23 学年的新政策*: 申请就读以下其中一所小学(PK3-5 年级)的双语计划: Cleveland ES, Marie Reed ES, 和 Tyler ES。这适用于所有学生，包括学区内的学生。⁴

不需要 My School DC 抽签申请即可:

- 在 DCPS 的学区学校或按地点或计划划分的直升学校注册幼儿园-12 年级。
- 在他们的当前学校重新注册，或者在他们的当前学校的计划重新注册。
- 通过正式安置注册。

所有华府居民都可以参加 My School DC 的抽签过程。DCPS 不得因学生的残疾或疑似残疾而对其拒予录取。DCPS 不得因学生的英语熟练程度而对其拒予录取。在抽签申请过程中不会收集学生的个人教育计划(IEP)状态。抽签申请人无需向其所在 My School DC 抽签中申请的学校提供孩子的残疾信息(包括孩子是否有 IEP)。

英语熟练程度有限的学生可以申请任何一所 DCPS 学校。DCPS 不会根据学生的语言需求或首选家庭语言进行歧视。My School DC 申请要求提供监护人的首选语言，以便 My School DC 可以更好地与监护人沟通。它不用于学生的安置，也不会以任何方式影响抽签结果。

可以通过 www.myschooldc.org 在线递交抽签申请。也可以在 EdFEST 期间或在任何一所 DCPS 学校致电 My School DC 热线(202)888-6336 来完成抽签申请。

⁴ 从 22-23 学年开始，所有家庭，甚至是学区内家庭，都需要申请参加三所提供传统和双语计划的 DCPS 小学的双语课程: Cleveland ES, Marie Reed ES, 和 Tyler ES。学区内的学生将获得优先，但不能保证有名额。目前就读于双语计划的学生无需申请来重新注册。学区内的学生无需申请来入读传统计划。有关更多信息，请参阅第 38 页。

| 22-23 学年 My School DC 抽签申请时间表 | |
|---------------------------------|-----------------------|
| 2021 年 12 月 11 日星期六 | EdFEST |
| 2021 年 12 月 13 日星期一 | My School DC 的申请开始 |
| 2022 年 2 月 1 日星期二, 美东时间晚上 11:59 | 申请截止时间(9-12 年级) |
| 2022 年 3 月 1 日星期二, 美东时间晚上 11:59 | 申请截止时间(PK3-8 年级) |
| 2022 年 4 月 1 日星期一 | 公布抽签结果, 22-23 学年的注册开始 |
| 2022 年 5 月 2 日星期一 | 通过抽签分到学校的注册截止日 |

学前班(PK3)和幼前班(PK4)

想要让 3 岁和 4 岁的新生在学校注册, 所有家庭必须通过 My School DC 抽签申请。如果孩子至少年满 3 岁, 家庭可以让孩子注册学前班(PK3); 如果孩子至少年满 4 岁, 家庭可以让孩子注册幼前班(PK4)。注册的截止日是 9 月 30 日。⁵

DCPS 重视幼儿教育, 并努力以公正平等的方式向尽可能多的儿童提供这些年级的名额。但是, 由于法律不要求学生在 5 岁之前上学,⁶ 因此通常不能保证学生一定可以入读 PK3 或 PK4。

Early Action PK

Early Action 是华府唯一保证的幼前班。Early Action PK 保证所有学区内的家庭可以申请指定的 Early Action PK 学校的 PK3 和 PK4 计划。为了确保 Early Action PK 的名额, 学区内的家庭必须在 2022 年 3 月 1 日星期二美东时间晚上 11:59 的截止时间之前提交 My School DC 抽签申请。家长必须把 Early Action PK 学校列为申请上的选择, 并且按照自己的喜好把学校排序。如果家庭没有被分到在 My School DC 抽签申请中排名更高的任何其他学校, 他们将被分到其学区内的 Early Action PK 学校。

如果孩子被分到学区学校, 家庭必须按照分配的结果在抽签注册截止日(2022 年 5 月 2 日星期一)之前为孩子注册。如果学生在排名高于学区学校的学校分到了 PK3 或 PK4 的名额, 他/她将不再有资格在学区学校中分到 Early Action PK 的名额, 但如果他们选择再次申请, 仍将保留其在学区内的优先。

以下学校将提供 22-23 学年学区内家庭在 Early Action PK 的 PK3 和 PK4:

1. Aiton Elementary School(第 7 区)
2. Browne Education Campus(第 5 区)
3. Bunker Hill Elementary School(第 5 区)
4. Burroughs Elementary School(第 5 区)
5. Drew Elementary School(第 7 区)
6. King Elementary School(第 8 区)
7. Langley Elementary School(第 5 区)
8. Miner Elementary School(第 6 区)
9. Moten Elementary School(第 8 区)

了解 Early Action PK 的更多信息

访问: <https://dcps.dc.gov/page/pre-kindergarten-pk3-and-pk4>

联系注册团队

enroll@k12.dc.gov 或(202)478-5738

⁵5-E 华府市政规章第 2004 条。

⁶华府官方法典第 § 38-202(a)条。

10. Noyes Elementary School(第 5 区)
11. Stanton Elementary School(第 8 区)
12. Takoma Elementary School(第 4 区)
13. Thomson Elementary School(第 2 区)
14. Truesdell Elementary School(第 4 区)
15. Turner Elementary School(第 8 区)
16. Wheatley Education Campus(第 5 区)

跨学区邻近学校

对于有资格注册幼儿园-12 年级且希望入读跨学区邻近学校的学生，家庭必须通过 My School DC 的抽签申请。

了解 DCPS 的相关学校选择

访问: <http://profiles.dcps.dc.gov/>

联系注册团队

enroll@k12.dc.gov 或(202)478-5738

全市招生学校

全市招生学校是指没有学区的学校，因此学生不能把它称为学区学校。学生必须提交 My School Dc 的抽签申请才能入读全市招生学校的任何一个年级，但可以在不提交申请的情况下重新注册下一个学年。学生没有资格在全市招生学校获得就近优先。

- 请参阅第 35 页上的 22-23 学年的 DCPS 全市招生学校。

重点高中/计划

DCPS 拥有八(8)所重点高中和计划，这些学校和计划根据特定的录取流程和筛选标准招收学生。想要被重点高中或计划录取，所有学生都必须提交 My School DC 抽签申请。任何有资格注册 9-12 年级的学生都可以申请这些学校或计划，但只有那些符合重点高中/计划特定附加要求的学生才有资格通过抽签分到名额或排在候补名单上。

- 有关录取标准和资格的更多信息，请参阅第 35 页。

抽签优先

学生可能在一所或多所学校享有抽签优先。在一所学校享有优先的学生会在没有优先的学生之前入读，或者如果学生排在候补名单上，享有优先的学生将排在没有优先的学生前面。

DCPS 会为学生分配抽签优先，以便把他/她分到邻近学校，并让兄弟姐妹入读同一所学校。对于符合特定标准的 DCPS 抽签申请人，以下优先扩展到 22-23 学年：

1. 学区内优先(仅适用于 PK3/PK4 申请人和双语计划申请人)
2. 兄弟姐妹优先
3. 就近优先

请注意：优先不适用于重点高中/计划的录取过程，全市招生学校仅提供兄弟姐妹优先。

了解抽签规则

[此视频](#)解释了抽签规则。

联系 My School DC

Info.myschooldc@dc.gov 或(202)888-6336

联系 DCPS 注册团队

Enroll@k12.dc.gov 或(202)478-5738

此外，有公平入学指定名额的学校为符合条件的申请人保留了一些抽签名额。请参阅第 20 页上的有关公平入学指定名额的更多信息。

1. 学区内优先(仅适用于 PK3/PK4 申请人和双语计划申请人)

为了给家庭提供更好的机会在其学区学校获得 PK3 和 PK4 的名额，申请 PK3 或 PK4 名额的家庭在其学区学校通过 My School DC 抽签获得学区内优先。

- **双语计划注意事项：**对于同时提供传统和双语计划的小学(Cleveland ES、Marie Reed ES 和 Tyler ES)，学区内的学生将获得优先考虑，但不能保证在双语计划中占有一个名额。[学区内的学生继续有权在这些学校就读幼儿园-5 年级的传统(非双语)计划。]目前就读双语计划的学生无需为下一个学年申请重新注册。有关更多信息，请参阅第 37 页。
- **Early Action PK 注意事项：**如果家庭所在学区学校提供 Early Action PK 注册且家庭遵守第 15 页上的 Early Action PK 一节列出的准则，他们将一定在学区学校获得一个名额。

确定学生的学区学校

访问：

<http://enrolldcps.dc.gov/node/41>

联系 DCPS 注册团队：

enroll@k12.dc.gov 或 (202)478-5738。

如何获得此优先：无需采取任何行动。此优先会根据家庭住址自动应用于 My School DC 的抽签申请。学生注册时，学校会核查其家庭住址是否在学区内，作为验证其华府居民身份手续的一部分。如果家庭在注册时无法证明华府居民身份和在学校学区内的居住地址，他们将丧失优先，并失去名额(及随后的注册机会)。学校将根据他们的随机抽签号码和他们先前有资格获得的任何其他优先把他们放回到学校的候补名单上，但家庭不再享有学区内优先。

2. 兄弟姐妹优先

让兄弟姐妹在同一所学校注册对学生、家庭和学校都有利。因此，DCPS通过My School DC抽签提供了兄弟姐妹优先。只有下列情况的学生才会获得兄弟姐妹优先：学生的兄弟姐妹目前正在就读一所DCPS学校，要求获得此优先，并将在即将到来的学年继续就读该校，或者学生的兄弟姐妹在即将到来的学年被分到了同一所学校或被放在同一所学校的候补名单上。兄弟姐妹是指与当前的DCPS学生共有至少一位家长或法定监护人且与学生居住在同一个家庭中的孩子。下文描述了两种类型的兄弟姐妹优先：

兄弟姐妹上学的优先

注册时，如果学生有兄弟姐妹目前在学生的 My School DC 申请中列出的 DCPS 学校就读，并且在学生申请的学年继续上学，学生将获得兄弟姐妹上学的优先。此优先的目的是将兄弟姐妹招入同一所学校。因此，在学生提交申请时，其上学的兄弟姐妹不能处于最高年级。如果即将注册的学生有权按照学区权或直升权或正式安置入读一所学校，在即将到来的学年将为其注册的家长可以为其申请这所学校的兄弟姐妹索要兄弟姐妹上学的优先。

范例 1：如果 John 目前正在 Patterson ES 上 3 年级，并打算升入该校的 4 年级，他的兄弟姐妹有资格通过抽签为下一学年在 Patterson ES 获得兄弟姐妹上学的优先。

范例 2：如果 John 是一名新生，并且因住在 Patterson ES 所在学区而就读该校的必修年级，他的 PK3/PK4 兄弟姐妹有资格通过抽签为下一个学年在 Patterson ES 获得兄弟姐妹上学的优先。

范例 3: 如果 John 目前正在 Patterson ES 上 5 年级，并将在下一个学年上另一所学校的 6 年级，他的兄弟姐妹没有资格通过抽签为下一个学年在 Patterson ES 获得兄弟姐妹上学的优先。

请注意: 如果上学的学生没有为下一个学年重新注册，其获得兄弟姐妹上学优先的兄弟姐妹在学校的名额、候补名单的排名或注册将被取消。在这种情况下，学校将根据其他符合条件的优先把申请人列入候补名单，但没有兄弟姐妹的优先。

如何获得此优先: 在申请的第 1 步中，在“兄弟姐妹优先信息”下，对“学生是否有任何兄弟姐妹就读一所 DCPS 和/或特许学校？”的问题选择“是”，然后输入上学的兄弟姐妹的信息。如果你有多个孩子在 DCPS 学校上学，请确保单击页面底部的“添加兄弟姐妹”链接来添加每个其他孩子的信息。对于当前的学生，还必须提供其兄弟姐妹的 DCPS 学生证号码。如果学生要上学，但目前没有学生证号码，请输入“0000000”（七个 0）作为学生证号码-此选项仅适用于打算在学区学校注册的家庭。与学校的注册员、或者在使用优先状态页面的申请内确认是否已在抽签之前应用了此优先。抽签后，只有当学生的哥哥/姐姐注册时才应用这些优先。

获得学生证号码

联系人：兄弟姐妹的学校。

联系注册团队

enroll@k12.dc.gov 或 (202)478-5738

联系 My School DC

Info.myschooldc@dc.gov 或 (202)888-6336

为兄弟姐妹提供名额的优先:

为兄弟姐妹提供名额的优先提供给那些有兄弟姐妹通过 My School Dc 抽签分到一所学校的学生。

范例: 如果 John 和他的兄弟姐妹为同一所学校提交了 My School DC 抽签申请，并且 John 通过 My School DC 抽签分到了一所学校，为兄弟姐妹提供名额的优先会自动应用于他的兄弟姐妹的 My School DC 的抽签申请。

如何获得此优先: 只要兄弟姐妹通过同一个 My School DC 家庭帐户提交了 My School DC 申请，就无需采取行动。此优先自动应用于 My School DC 抽签分配的过程。如果兄弟姐妹在学校分到了名额但没有注册，申请同一所学校的所有兄弟姐妹将失去“为兄弟姐妹提供名额”的优先。这可能导致兄弟姐妹失去他们的名额或在那所学校的候补名单上排名往下移动或学校撤销他们的入学资格。兄弟姐妹将保留在学校的候补名单上，但会根据其随机抽签号码和他们有资格享有的任何其他优先而排在新的位置。

兄弟姐妹优先的特殊应用

Capitol Hill Cluster Schools (Peabody ES, Watkins ES, 和 Stuart-Hobson MS)

出于抽签的目的，如果学生有兄弟姐妹将要或已经入读 Capitol Hill Cluster schools 中的任何一所学校，学生可以要求并有资格在该 Cluster 中的任何一所学校享有兄弟姐妹优先，但前提是其兄弟姐妹的确在该校注册。

双语学校/计划

因为学生在家拥有语言习得的机会，双语学校/计划特别重视兄弟姐妹优先。因此，在这些学校/计划中，兄弟姐妹的优先比学区内优先的权重更大。

- 有关双语学校/计划的列表，请参阅第 35 页。
- 有关按照优先排列的双语学校/计划的候补名单顺序表，请参阅第 24 页。

多重计划学校

如果学生注册的 DCPS 学校提供双语和非双语计划或 Montessori 和非 Montessori 计划(Cleveland ES, Langdon ES, MacFarland MS, Marie Reed ES, Nalle ES, Powell ES, Roosevelt HS, 或 Tyler ES), 其兄弟姐妹有资格在该校传统计划或双语/Montessori 计划通过 My School DC 抽签获得兄弟姐妹上学的优先。

重点高中/计划

- 重点高中和计划不提供兄弟姐妹优先。
- 非重点学校以及附属的重点高中和计划都不提供兄弟姐妹优先。这些学校包括 Columbia Heights Education Campus, Early College Academy at Coolidge High School, McKinley Technology High School, 和 School Without Walls High School。例如, 如果学生在 McKinley Technology High School 上学, 他们的兄弟姐妹不会获得 McKinley Middle School(附属学校)的抽签优先, 反之亦然。
 - 请参阅第 35 页以了解重点高中/计划列表。

兄弟姐妹上学优先的验证

学校将与 DCPS 注册团队合作以验证兄弟姐妹优先的有效性。

如果在公布 My School DC 抽签结果之前发现兄弟姐妹优先无效, 学校将从抽签申请中删除此优先, 并且通过电子邮件(如果在 My School DC 申请中提供了电子邮件)或电话(仅适用于在 My School DC 申请中未提供电子邮件的情况下)通知学生家人。如果学生获得了兄弟姐妹的优先但它无效, 学生必须放弃其兄弟姐妹上学的优先, 并且学校会取消其分到的名额、候补名单上的排名或注册。此外, 如果上学的学生没有为下一个学年重新注册, 其获得兄弟姐妹上学优先的兄弟姐妹也会放弃此类优先, 并且学校会取消其分到的名额、候补名单上的排名或注册。在这种情况下, 申请人将按照其随机抽签号码和他们先前有资格获得的任何其他优先被放回学校的候补名单上, 但没有兄弟姐妹的优先。

验证兄弟姐妹的优先

联系注册团队

Enroll@k12.dc.gov 或(202)478-5738

联系 My School DC

Info.myschooldc@dc.gov 或(202)888-6336

3. 就近优先

为了尽可能减轻家庭出门上学的负担, DCPS 通过 My School DC 抽签把就近优先提供给子女入读 DCPS 学区学校的 PK3-5 年级且学校到家有超过半英里的步行距离的家庭。这些家庭在通过抽签申请提供

PK3-5 年级且在离家步行距离不到半英里的所有 DCPS 邻近学校时享有就近优先。下列全市招生学校不采用就近优先: Capitol Hill Montessori @ Logan, Dorothy I. Height, Excel Academy, Military Road Early Learning Center, School-Within-School, 和 Stevens Early Learning Center。

对于有多个校区的学校(Oyster-Adams EC, PeabodyES 和 Watkins ES), 每个校区按照年级和学生的地址单独计算就近优先。例如, 如果学生申请 Peabody 提供的一个年级, 将按照 Peabody 的地点而非 Watkins 的地点决定其就近优先。

如何获得此优先: 除了在抽签申请中对这所学校排名之外, 无需采取任何行动。根据家庭住址和年级(PK3-5 年级), 此优先将自动应用于 My School DC 的抽签申请。就近优先的资格由技术主管办

确定就近优先资格

联系注册团队

Enroll@k12.dc.gov 或(202)478-5738

公室(OCTO)使用地理信息系统(GIS)技术确定，这项技术计算从输入的地址到周围学校的步行距离。请注意：GIS 技术有时与 Google Maps 不同。

公平入学指定名额

一部分名额预留给被确定为“高危”的申请人。此优先的高危定义意味着 OSSE 记录了申请人已达到[高危状态代表指标](#)中的至少一项。这些指标确定了无家可归、在华府的收养系统中或有资格获得贫困家庭临时救济(TANF)或补充营养援助计划(SNAP)的学生。公平入学指定名额优先仅适用于 PK3 和 PK4，以下是 22-23 学年的参与学校：

- 邻近学校： Barnard ES, HD Cooke ES, Garrison ES, Van Ness ES, John Lewis ES
 - 请注意：邻近学校的公平入学指定名额仅适用于居住在学区内的符合条件的学生。
- 全市招生学校： Stevens ELC, Military Road ELC, Capitol Hill Montessori @ Logan, Dorothy I. Height ES

如何获得此优先：除了在你的抽签申请中对学校进行排名并确认同意让 My School DC 在申请提示时确认你有公平入学指定名额的资格外，无需采取任何其他行动。如果一个家庭同意，并且有资格获得公平入学指定名额，My School DC 会自动将此选择添加到申请人的抽签申请中。公平入学指定名额的资格由 OSSE 和其他华府政府的数据确定。

更改优先

最新获得优先资格的家庭或未在 My School DC 抽签申请中列出有资格享受的优先的家庭在公布抽签结果后仍然可以享有优先。

如何获得此优先：家庭应向学校提供文件以证明优先的改变。一旦通过验证，学校将与 DCPS 注册团队和 My School DC 合作，将优先添加到抽签申请中。My School DC 将根据随机抽签号码和添加的优先把申请人列入候补名单上的适当位置。

抽签结果

My School DC 抽签是一次随机抽签，旨在使学生与他们的首选学校配对，同时还要考虑抽签的优先。虽然家庭最多可以申请 12 所学校并把这些学校排名，但是抽签只能让学生与最多一所学校配对。

22-23 学年的 My School DC 抽签结果将于 2022 年 4 月 1 日公布。家庭可以通过登录 My School DC 家庭帐户查阅抽签结果。家庭也将通过电子邮件收到他们的抽签结果，选择加入的人将在结果发布一周后将结果信邮寄到申请表上列出的地址。对于每个孩子的申请，家庭应该收到一封单独的电子邮件和一封信。未收到含有结果的电子邮件或无法登录 My School DC 帐户的家庭也可以从 2022 年 4 月 1 日开始在周一至周五上午 8 点至下午 5 点拨打 My School DC 热线 (202) 888-6336 来了解结果。

My School DC 抽签结果有以下三种可能的结果：

1. 分到排在首位的学校，但不列入其他排名的学校的候补名单。
2. 分到没有排在首位的学校，但列入比排到的学校排名靠前的所有学校的候补名单。
3. 没有分到学校，但列入所有排名学校的候补名单。

请注意：重点高中和计划可能会有其他结果。参阅第 23 页。

学生分到排在首位的学校

分到排在首位的学校的学生不会列入其他排名学校的候补名单。为了确保通过抽签分到的名额，家庭必须在 2022 年 5 月 2 日星期一的报名截止日之前为子女在分到的学校注册。如果某个学生分到了学校，但在注册截止日之前未注册，学校没有义务为其提供名额。

这种情况的唯一例外是申请人有兄弟姐妹分到了其申请中排名较低的一所学校。分到一所学校后，申请人将排在其兄弟姐妹分到的学校的候补名单上，即使这所学校的排名比其分到的学校低。如果学生选择拒绝入读分到的学校，他们可以继续排在其兄弟姐妹分到的学校的候选名单上。

抽签后申请

如果学生放弃在排在首位的学校通过抽签分到的名额，他们可以注册其 DCPS 学区学校的必修年级(幼儿园-12 年级)。如果家庭错过了抽签申请截止日期或想申请其他学校，也可以在 MySchoolDC.org 提交抽签后申请。

学生分到没有排在首位的学校

分到在抽签申请中没有排在首位的学校的学生将列入所有排名高于其分到的学校的候补名单。排名低于分到的学校的任何学校都不会将学生列入候补名单。

这种情况的唯一例外是申请人有兄弟姐妹分到了其申请中排名较低的一所学校。分到一所学校后，申请人将排在其兄弟姐妹分到的学校的候补名单上，即使这所学校的排名比其分到的学校低。

请注意：这不适用于重点高中/计划。请参阅第 23 页上的重点高中/计划的抽签结果。

即使分到的学校不是家庭的第一选择，DCPS 仍然鼓励他们在注册截止日之前注册其分到的学校以避免失去名额。在分到的学校注册不会影响学生在其他学校候补名单上的排名。家庭注册分到的学校之后，如果以后从候补名单上召集他们，他们可以稍后再进入另一所学校，而当前注册的学校会把他们除名。

没有分到学校的学生

没有分到学校的学生有权留在当前学校或注册其有权就读的学校(幼儿园-12 年级)。未配对的学生也将被列入其抽签申请中列出的所有学校的候补名单。他们还可以选择通过 My School DC 抽签后申请来申请其他学校：www.myschooldc.org/postlotto。

但是，如果学生申请了一所或多所重点高中或计划，而这些重点高中或计划发现学生不符合录取条件，他们不会列入这些重点高中或计划的候补名单。此外，在抽签结果公布后，他们可以在 www.myschooldc.org/postlotto 上通过 My School DC 抽签后的申请选择申请其他学校。

- 查看可能的抽签结果和状态定义的完整列表：myschooldc.org/faq/lottery-results-and-status-definitions。

重点高中/计划的抽签结果

想要被重点高中或计划录取，必须提交 My School DC 抽签申请；但是，是否录取取决于特定的招生过程和筛选标准。如果学生不符合一所重点高中或计划的录取资格要求，学生将被记为不符合条件。不符合条件的学生不能分到那所学校或列入该校的候补名单。

- 有关更多信息，请参阅第 35 页。

候补名单

候补名单反映了在有名额的情况下学生注册的顺序。DCPS 学校的候补名单顺序取决于抽签优先和申请期限(抽签或抽签后)。抽签申请人按照他们的随机抽签号码排在候补名单上，而抽签后申请人按照提交日期的顺序排在候补名单上。

列入 DCPS 学校候补名单的学生按优先分组：

- 同一优先组的学生根据其申请的时间段(即抽签或抽签后)排序。
- 参加抽签的同一优先组的学生按照其随机抽签号码排序。
 - 有关优先的排列，请参阅第 24 页。
- 在抽签后申请的学生(9-12 年级在 2022 年 2 月 1 日星期一之后，PK3-8 年级在 2022 年 3 月 1 日星期一之后)按申请提交时间和日期被添加到适当的优先组的末尾。

*请注意：*在某些情况下，由于申请条件使其他申请人有资格获得更高级别的优先，学生在候补名单上的位置可能会下移。在 myschooldc.org/faq/faqs#lottery 了解更多信息。

如何获得此优先：如果有空位，学校工作人员将按照家庭在候补名单上的顺序与其进行电子邮件和电话联系。My School DC 还将向申请上提供的电子邮件地址发送自动电子邮件通知。家庭将被告知为了确保抽签名额他们必须注册的截止日。如果家庭在指定的截止日之前没有回应或未完成注册手续，学校可能会取消其抽签名额，并可能会让候补名单上的下一个学生填补名额。希望从候补名单上被叫到并分到名额的家庭应在 My School DC 申请中确认其联系信息是否正确，因为学校将使用此联系信息。如果联系信息任何时候发生改变，家庭应立即更新其 My School DC 帐户或联系 My School DC。

为了接受抽签名额，家庭必须向学校递交注册文件(包括华府居住证明)。有关抽签注册的信息，请参阅第 29 页。

接受候补名单排名的截止日通常是通知后的五(5)个工作日。学校可以灵活地延长或缩短这个时间段，该时间段可以在开学前和开学后缩短。如果家庭需要更多时间，应直接与学校联系。在极少数情况下，学校会在 24 小时内通过电子邮件和电话通知家庭接受候补名单。

按优先排列的学校/计划的候补名单顺序

下面是按优先排列的传统和双语学校/计划的候补名单顺序。对于双语学校/计划，在某方面，PK3 和 PK4 的优先排列顺序与传统学校/计划的不同。对于双语学校/计划，有兄弟姐妹的跨学区申请人排在没有兄弟姐妹的学区内申请人之前。

| 传统学校/计划抽签和抽签后 | 双语学校/计划抽签和抽签后 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 1. 有兄弟姐妹上学优先的学区内申请人(仅适用于 PK) | 1. 有兄弟姐妹上学优先的学区内申请人(仅适用于 PK) |
| 2. 为其兄弟姐妹提供名额优先的学区内申请人(仅适用于 PK) | 2. 为其兄弟姐妹提供名额优先的学区内申请人(仅适用于 PK) |
| 3. 学区内申请人(无兄弟姐妹)(仅适用于 PK) | 3. 有兄弟姐妹上学优先的跨学区申请人 |
| 4. 有兄弟姐妹上学优先的跨学区申请人 | 4. 为其兄弟姐妹提供名额优先的跨学区申请人 |
| 5. 为其兄弟姐妹提供名额优先的跨学区申请人 | 5. 学区内申请人(无兄弟姐妹) |
| 6. 就近优先 | 6. 就近优先 |
| 7. 跨学区申请人(无其他优先) | 7. 跨学区申请人(无其他优先) |

| 公平入学指定名额 - 邻近学校(仅限 PK3 和 PK4) | 公平入学指定名额 - 全市招生学校(仅限 PK3 和 PK4) |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 1. 有兄弟姐妹上学优先的学区内高危申请人 | 1. 有兄弟姐妹上学优先的高危申请人 |
| 2. 为其兄弟姐妹提供名额优先的学区内高危申请人 | 2. 为其兄弟姐妹提供名额优先的高危申请人 |
| 3. 学区内高危申请人 | 3. 高危申请人 |

按照正式安置入学

关于正式安置

DCPS 中心办公室的四支团队通过正式安置授予合格学生入读某些学校的权利：特殊教学处(DSI)、早期阶段中心、语言习得处(LAD)和学生安置办公室(SPO)。从其中一所学校获得正式安置的学生无需提交 My School DC 抽签申请。

特殊教学处的安置

DCPS 渴望成为特殊教育的模范学区。残疾儿童有资格接受特殊教育和相关服务直到他/她在学期结束时年满二十二(22)岁。DCPS 的目标是提供高质量的融合和特殊教育服务，并大幅提高残疾学生的学习成绩。

儿童残疾的信息(包括儿童是否有 IEP)不是确定他/她能否注册 DCPS 学校的因素。请参阅第 8 页上的注册入学方式。

对于 IEP 规定在普通教育环境之外需要 20 个小时或更长时间的特殊教学的儿童，许多 DCPS 学校提供特殊的自成一体的计划，这些计划将能够满足儿童的 IEP 目标并提供所有必需的服务和调

有关特殊教育的问题

联系特殊教学处

dcps.specialed@k12.dc.gov

整。如果儿童需要这类自成一体的计划，特殊教学处将确保他/她获得入读设有此类计划的学校的机会。

新确定的具有特殊教育资格的 PK3 和 PK4 学生(早期阶段中心的安置)

Early Stages 是一家针对 2 岁 8 个月至 5 岁 10 个月的儿童的 DCPS 评估中心。Early Stages 监督未注册儿童的发育筛查和评估过程，以便确定可能有资格接受特殊教育和相关服务的儿童。

有关早期阶段中心的问题

(202)698-8037 或 referrals@earlystagesdc.org

对于新近被确认有资格接受特殊教育或已有 IEP 并希望获得服务的 PK3/PK4 儿童，如果(1)他们尚未注册，或(2)其当前的 DCPS 学校无法实施 IEP，他们将通过 Early Stages 获得学校的名额。此过程发生在 My School DC 抽签之外。只要适当且有可能，提供的名额都将在儿童的学区学校中。如果学区学校没有名额，提供的名额将位于距离学生住址次最近且可以实施 IEP 的学校。一个家庭通过在所提供的学校注册来接受 Early Stages 的安置。如果孩子在该学校的 My School DC 抽签候补名单上，他们的名字将被删除。接受 Early Stages 的名额不会影响孩子在其他学校的候补名单上的位置。在某些情况下，提供 PK3 优先名额的儿童可能在 9 月 30 日截止日期前未满 3 岁；但是，他们有权注册以便接受 IEP 服务。这些孩子在下一学年重新注册 PK3。

有资格接受英语作为第二语言服务(语言习得处)的学生

在 DCPS 注册并完成家庭语言调查问卷后，表明自己说或者在家中主要接触英语以外的语言的学生被转介至语言习得处(LAD)的接待中心以参加英语熟练程度的筛查。如果以前曾在外国上过学并完成了高中课程的中学生希望接受评估以符合 DCPS 的毕业要求，也应该被转介到 LAD 接待中心。LAD 接待中心对未来的英语学生进行筛选以确定他们是否符合入读英语作为第二语言(ESL)计划的资格，为 ESL 教学计划和年级安排提供建议，为多种语言和文化的家庭举办迎新活动，向社区资源转介学生，为了授予高中学分对外国初高中成绩单进行评估，并可以提供正式的英语学生的安置。如需更多信息，请访问[我们的网页](#)并/或通过 raquel.ortiz@k12.dc.gov 联系 Raquel Ortiz。

学生安置办公室过渡

DCPS 学生安置办公室与学生和家庭合作，为在学区学校和抽签注册正常手续之外的特殊情况下的学生安排学校。由学生安置办公室协助的所有学生都将会收到正式的安置通知函。学生安置办公室为可能受到以下任何情况影响的学生提供注册支持和安置，并提供有关具体安置的更多信息。如对以下任何安置有疑问，请与学生安置办公室联系。

学生安置办公室

3535 V Street, NE

Washington, DC 20018

(202)939-2004 或 Student.Placement@k12.dc.gov

1. 青少年被送往青少年康复服务部(DYRS)/由法院社会服务家庭处(FCSSD)监督
2. 由儿童与家庭服务管理局(CFSA)监护的儿童
3. 酌情决定的跨学区转学
4. 因自然灾害而流离失所的家庭
5. 军人家庭的学生
6. 受害者、非自愿和立即转学(学生安全和侵犯)
7. 家庭暴力的受害者(华府 SAFE 死亡率评估项目)

8. 华府受害者服务市长办公室
9. 闲散青少年与英才学院的转介流程
10. 非双语替代学校的安置(姐妹学校)
11. 无家可归的儿童和青少年计划支持

酌情决定的跨学区转学

DCPS 主管校长可以行使其权力以在极个别的情况下酌情批准学生跨学区转学。有关所考虑的流程和标准以及如何申请酌情决定的跨学区转学的更多信息，请在 dcps.dc.gov/node/1253426 查阅全部政策。

寄养儿童(华府儿童与家庭服务管理局)

由华府儿童和家庭服务管理局 (CFSA) 照顾和监护的儿童和青少年是华府居民，有权注册和就读华府公立学校，包括当他们被临时安置在华府、马里兰州或弗吉尼亚州以外的寄养机构时。有关寄养青少年和 My School DC 抽签的信息，请访问 www.myschooldc.org/faq/faqs。

- 寄养儿童也有权留在原籍学校，除非确定留在原籍学校不符合他们的最佳利益。这些学生应被引导到学生安置办公室以寻求最佳利益确定和注册方面的帮助。⁷寄养家庭或社工可以致电(202)939-2004 或 student.placement@k12.dc.gov 与学生支持团队联系以获得更多帮助。

军人家庭

军人家庭的学龄儿童面临教育成功的障碍，例如频繁搬迁和军队对一位或多位家长的部署。有资格注册幼儿园-12 年级且居住在华府军事设施内(即 Joint Base Anacostia-Bolling、Fort McNair 和 Marine Barracks Washington DC)的现役军人家庭的儿童可以在学年期间随时注册自己选择的 DCPS 学校，取决于教室/计划是否有空位以及他们是否符合任何适用的录取标准。

- 阅读主管校长关于军人家庭的学生注册和安置的指示 dcps.dc.gov/page/enrollment-students-military-families。

除了居住在上述军事设施中的学生之外，DCPS 还为所有军人家庭的学生提供注册和确定学校地点的帮助。对于注册 DCPS 时需要协助的军人家庭，请联系学生支持团队：(202)939-2004 或 student.placement@k12.dc.gov。

无家可归

由 2015 年《每位学生成功法案》(“ESSA”)修订的《McKinney-Vento 无家可归者教育援助法》(“McKinney-Vento”)保障了无家可归的学生接受教育的权利并获得支持。⁸McKinney-Vento 把“无家可归的儿童和青少年”定义为缺乏固定、定期和适当的夜间住所的个人(包括下列儿童和青少年):

- **共享住房** - 由于失去住房、经济困难或类似原因而与他人共享住房；
- **居住在酒店/汽车旅馆中** - 因缺乏其他适当的住宿条件而居住在汽车旅馆、酒店、拖车公园或露营地中；

⁷ 有关寄养儿童教育稳定性的更多信息，请参阅 OSSE 和 CFSA 的联合指南：

<https://osse.dc.gov/publication/osse-and-cfsa-issue-joint-essa-foster-care-guidance-leas>。

⁸ 42 U.S.C.11431 等系列条款

- **收容所** - 居住在紧急或过渡收容所中；或被遗弃在医院；
- **没有住在收容所** - 有一个主要的夜间住所，该住所是一个公共或私人场所，没有用作或通常用作人类的常规睡眠场所；或居住在汽车、公园、公共场所、废弃建筑物、不合格房屋、公共汽车站或火车站或类似环境中；
- **无人陪伴的青少年** - 因居住在上述情况中的任何一种而没有父母/监护人的实际监护并符合无家可归者定义的青少年；以及
- **流动儿童** - 因居住在上述情况中的任何一种而成为无家可归的儿童。

根据 McKinney-Vento 的规定，遭遇无家可归的学生拥有以下注册权：

1. **保留其原籍学校的权利。**
原籍学校定义为“儿童或青少年永久居住时所在的学校或学生上次注册的学校(包括学前班)。”在无家可归期间，学生有权在原籍学校上学。
2. **立即注册一所学区学校的权利。**父母/监护人/无人陪伴的青少年可以要求注册距离其临时住所/安置的学区学校最近的公立学校。立即注册的权利仅适用于学区内的邻近学校；它不适用于全市招生学校和重点学校。

在某些情况下，遭遇无家可归的学生可能会被安置在原籍学校或学区学校以外的一所学校。此类安置被认为是**最佳利益**安置。学校安置将由 DCPS 无家可归的儿童和青少年计划主管和适当的教学主管决定。最佳利益安置取决于儿童或青少年的安全、特殊教育需求、出勤问题以及兄弟姐妹在学校的安置。

每所学校都有指定的校内无家可归者联络员(SBHL)以支持遭遇无家可归的学生。联络员可以协助以下事项：

- 立即注册；
- 解决注册纠纷；
- 家长参与的机会以及与社区资源的连接；
- 将无家可归的学生和父母与教育服务和其他资源(例如交通和校服援助)联系起来；以及
- 确保儿童、无人陪伴的青少年和家庭能够享有并获得他们有资格接受的教育服务，其中包括 Head Start、早期干预(残疾人教育法案 C 部分)和其他学前教育计划。

原籍学校和/或当地学校(学区学校)必须立即招收遭遇无家可归的儿童和青少年，并确保他们获得有资格接受的教育和相关服务，即使他们无法出示注册通常所需的文件(出生证明、免疫记录等)。可以提供但不是必需的文件包括：

- 来自 [Virginia Williams 家庭资源中心](#) 或家庭暂时居住的收容所的安置信；或者
- 来自与家庭临时住在一起的人士的签名信，其中注明父母/监护人及其子女临时居住在他们的住处。这也是无人陪伴的青少年可以提供的一种文件。

如果遭遇无家可归的学生无法证明华府的居民身份，原籍学校或学区学校不能拒绝让他们注册和上学。学校必须与学生及其家人合作以获取任何缺失的文件。在此期间，学生可以上学。收集到文件之后，DCPS 可能会确定学区学校不是当前注册的学校，并且学生将得到以下指示：在其学区学校或原籍学校完成注册，或通过 My School DC 抽签申请其他学校。

如果某个家庭在自己认为是学生的原籍学校或学区学校的注册被拒绝，学校必须向其提供 OSSE 的《McKinney-Vento 法案纠纷解决政策和准则》。学校的无家可归者联络员还必须向学生提供有关学校选择或注册决定的书面解释(包括父母、监护人或青少年对决定的上诉权)。可以在此处查

阅《纠纷解决准则》：[OSSE 纠纷解决准则](#)或在 DCPS 无家可归的儿童和青少年服务的网页上：dcps.dc.gov/service/homeless-children-and-youth-services-dcps。如需更多信息，请联系 DCPS 无家可归的儿童和青少年计划：dcps.hcyp@k12.dc.gov 或(202)576-9502。

如有与上述任何安置有关的问题，请联系 Milo A. Howard，DCPS 学生安置办公室主任，电话：(202)270.6182 或(电子邮件：milo.howard@k12.dc.gov)。

注册

为了完成 DCPS 学校的注册，家庭必须亲自或以获准的电子格式向学校递交填妥的全套注册文件和所有资格先决条件的证明(包括根据 OSSE 的规定提供华府居民身份的充分证明。)°DCPS 要求所有家庭在自注册之日起的 10 个日立日之内证明居民身份。在此时间范围内未提供华府居住证明的家庭可能不得入读 DCPS，除非提交了充分的居住证明。除了在指定的 CBO 中进行私人注册外，学生不得同时在两所学校注册。一旦学生在一所新学校注册，他们可能无法入读以前学校的直升学校。这仅适用于学生通过 My School DC 抽签进入以前学校的情况。学生可以随时在学区学校注册。

- 填写并提交 DCPS 全套注册文件：EnrollDCPS.dc.gov。

抽签注册

如果学生没有在其学区学校和/或直升(幼儿园-12 年级)学校注册，没有在其当前学校重新注册，没有注册英才学院(请参阅第 32 页以了解英才学院的更多信息)，或没有通过正式安置注册(请参阅第 24 页以了解学生正式安置的更多信息)，他们必须通过 My School DC 抽签分到一所学校。想要注册抽签分到的学校，家庭必须在抽签注册截止日(2022 年 5 月 2 日星期一)之前向学校递交所需的注册表，并证明华府居民身份。在抽签注册截止日之后，学校没有义务让通过抽签分到名额的学生注册，并且可以开始为候补名单上的学生提供剩余的名额。

除了注册文件外，通过抽签获得名额的学生的家长/监护人还必须签署 My School DC 抽签名额接受表(在全套注册文件中)并将它交给新学校。通过签署此表和注册通过抽签分到的学校，家庭确认学生放弃了在即将到来的学年入读其当前学校和当前学校的直升学校的权利(如果学生的当前学校不是学区学校)。提醒一下，如果学生同时就读于另一所 LEA 学校，则可能不会在一所 DCPS 学校注册，学生也不能同时就读于多所 DCPS 学校。此外，如果学生从其跨学区学校退学以入读通过抽签分到的另一所 DCPS 或特许学校或入读一所私立的住家所属学校或任何其他学校，但想回到先前的跨学区学校，他/她将通过 My School DC 抽签重新申请。但是，学生始终保留入读其学区学校的幼儿园-12 年级的权利。

华府居民身份验证准则

DCPS 的每个家庭每年都必须在办理注册手续时证明其在华府居住。¹⁰通过抽签分到名额的家庭必须完成注册的全部手续(包括证明其华府居民身份的手续)才能得到名额。

- 查看 22-23 学年的华府居民身份验证指南：osse.dc.gov/publication/office-and-enrollment-and-residency-handbook。

⁹5-E 华府市政规章第 2000.1 条。

¹⁰华府官方法典第 § 38-306 条。

从候补名单中叫到的家庭应当在指定的注册截止日之前证明其华府居民身份。无法在注册截止日之前证明华府居民身份的新来家庭或搬迁家庭应联系分到的学校或注册团队：(202)478-5738 或 enroll@k12.dc.gov。

华府无家可归或流离失所的家庭可以不受 2001 年《McKinney-Vento 法案》的某些规定的限制。¹¹ 受华府监护并居住在寄养家庭或华府分配的其他安置中的学生应向学校提供其受华府监护的证明信，以作为华府居住证明。

➤ 有关无家可归学生注册的更多信息，请参阅第 27 页。

证明在华府居住是 DCPS 免收学费的一个基本条件，但 2001 年《McKinney-Vento 法案》所涵盖的学生除外。DCPS 在决定学生是否充分证明其华府居民身份方面拥有最终的酌情处理权。如果 DCPS 确定学生无法充分证明其华府居民身份，该生将被免除入读 DCPS 时免缴学费的资格。

如果学生在 DCPS 确定其不在华府居住之后想获得另一个机会以证明其华府居住，他们可以要求 DCPS 重新考虑最初的决定，但是直到下个学期才允许学生注册。但是，DCPS 会根据学生的具体情况(例如，DCPS 是否有义务向学生提供特殊教育服务)考虑是否允许学生在本学期注册。如果 DCPS 因学生无法充分证明在华府居住而对其拒予录取，必须进行家访以证明学生华府居住，然后才允许学生将来入读 DCPS。此外，DCPS 会把对当前注册的 DCPS 学生的华府居民身份的任何怀疑转介给 OSSE 非居民调查部门。

- 了解第 34 页上有关以非华府居民身份入读 DCPS 的更多信息。

对非华府居民身份的调查和怀疑

DCPS 对涉嫌非华府居民身份的当前在读学生展开的所有调查均由 OSSE 处理，OSSE 设立了热线电话以接收与涉嫌非华府居民身份有关的提示和信息。

DCPS 非常重视对非华府居民身份的怀疑。DCPS 学校教职工和领导、家庭和其他有疑问的公民应将其合理的怀疑报告给 OSSE。想要向 OSSE 报告涉嫌非华府居民身份的指控并要求进行有关居民身份的调查，请通过[在线提交提示](#)或致电(202)719-6500 来通知 OSSE。

学校健康规定

所有年级的学生每年都必须提交一份通用健康证书和一份口腔健康评估。通用健康证书必须由学生的医生或执业护士完成，以记录所有的免疫接种、所需的检查以及从开学起 365 天内进行的体检。学生的牙医应完成口腔健康评估以记录学生年度最近一次看牙的情况，并确定学生可能需要的其他口腔健康服务。除非当前有效表格(即记录过去的 365 天内的就诊情况)已在学生的学校存档，否则这些表格应在注册时提交，且不得迟于开学第一天。DCPS 全套注册文件包括了通用健康证书和口腔健康评估表，请在 EnrollDCPS.dc.gov 查找这两份文件，或可以从学校护士那里领取。

有关学校健康的问题

联系 DCPS 健康服务部 (202)664-2002
或 healthservices.dcps@k12.dc.gov

免疫接种

华府法律规定入读 DCPS 的每个学生都必须在开学第一天前向学校出示有效的书面免疫证明，该证明记录了他们已经按照 DC Health 当前的免疫接种规定成功地接种了疫苗。向学校提交一份填

¹¹ 42 U.S.C.11431 等系列条款

妥的通用健康证书或一份免疫记录的副本即可证明其是否服从了免疫接种的要求。除非您获得华府卫生部的医疗或宗教豁免，否则华府法律要求您的孩子接受免疫接种才能上学。

未在开学第一天提交文件的学生将收到违规通知。对于 22-23 学年，家庭将在接到违规通知后的 20 个教学日内提交文件。

在 OSSE 的网站 osse.dc.gov/node/1460386#families 上可以找到有关华府免疫实施政策的更多信息。

可以通过 DC Health 在 dchealth.dc.gov/service/immunization 查找有关免疫接种规定的更多信息或华府当地的一所小儿免疫接种诊所。

上学期间的药物/医疗

尽管注册时不需要，但家庭必须为在校期间需要药物、医疗或其他护理的学生上交由医生填写的其他文件。更多信息请参阅 dcps.dc.gov/node/1003562 或从学校护士那里领取。

有关学校健康要求或满足学生在校健康需求的问题，请联系(202)664-2002 或 healthservices.dcps@k12.dc.gov，或与学校护士交谈。

运动员学生的注册

参加 DCPS 学生运动队取决于学生是否成功地注册了一所 DCPS 学校。直到学生完成学校的注册(包括充分证明华府居民身份)并完成相关的疫苗规定后，学生才可以参加学校的运动项目。如果学生不遵守 DCPS 的注册政策，学校将宣布学生不符合参加校际运动赛事的资格，并且将宣布不符合资格的学生参加的所有比赛无效。如需更多信息，请查阅《DCPS 运动手册》：www.thedciao.com。

有关 DCPS 运动队的问题
athletics.dcps@k12.dc.gov

退学

接受义务教育的学生只有在为其注册的父母/监护人/委托人的要求下才能从 DCPS 退学，除非该家长/监护人/监护人的教育权利已被有管辖权的法院取消。如果其他主要照顾者已经为某个学生注册，任何父母/监护人/委托人都可以让学生退学。为了完成学生的退学，DCPS 必须收到学生在另一所学校注册的有效确认书，或者收到义务教育法的例外情况适用于学生的有效确认书，例如学生有永久性伤残或未满 18 岁但已达到高中毕业文凭的要求。有效确认书包括由接收学校填写的 DCPS 退学表、学生注册的接收学校的正式书面确认书或接收学校对学生教育记录的要求。此外，在完成退学所需的文件之前，学生信息不会发给接收学校。如果接受义务教育的学生在未提供另一所学校的注册确认书或未提供义务教育法的例外情况适用于学生的确认书的情况下离开学校或停止上学，学校将按照逃学规程对其进行处理，直到得到确认书。成年学生可以随时从 DCPS 退学，而且这类学生不受以上解释的逃学和义务教育规定的约束。

有关退学的问题
联系退学团队
dcps.withdraw@k12.dc.gov

在特殊情况下注册的学生

504 条款计划

第 504 节是 1973 年《联邦康复法案》的一部分，旨在防止在接受联邦资金的服务、计划和活动中歧视残疾人。504 计划为符合条件的残疾学生提供调整和相关服务，以便他们可以与非残疾同学同样地学习通识教育课程，获得学习机会，并参与学校活动。

有关 504 条款的问题

联系 504 条款和学生调整团队

(202)442-5471 或 504@k12.dc.gov

访问: <https://dcps.dc.gov/page/section-504>

每所 DCPS 学校都设有一位由校长指定的 504 协调员。504 协调员是学校的主要联络人，以回答来自学生、家长和学校教职工有关 504 条款规定的调整和服务的问题。注册一所 DCPS 学校后，如果家庭认为子女有资格通过 504 计划获得任何调整或服务，应与学校的 504 协调员联系。

英才学院

在 22-23 学年期间，DCPS 将开设三所英才学院(Ballou STAY, Luke C. Moore, 和 Roosevelt STAY)，它们提供基于能力的个人化学习计划

以确保学区的所有学生都有正面途径来获得中学后的成功。能够从非传统环境中受益的学生可以被推荐转学或选择进入英才学院。转学的优先将取决于学生第一次入读九年级时获得的学分、当前高中尝试的干预强度以及学生和父母/监护人是否希望转学。以下是注册指导原则的更多信息：

有关英才学院的问题或转介

联系学生支持团队

Student.Placement@k12.dc.gov 或(202) 939-2004

- 学生可以自行选择是否入读英才学院；不会强制要求学生参加英才学院。
- 英才学院不参与 My School DC 的抽签过程。
- 需要全日制特殊教育计划的英才学院的学生可以在 Ballou STAY 和 Luke C. Moore 获得调整服务。
- 需要英语学生服务/计划的英才学院的学生可以在 Roosevelt STAY 获得调整服务。
- 当前就读于另一所 DCPS 学校的学生应办理转介手续才可以入读英才学院。
- 未满 18 岁且未在 DCPS 学校注册的学生可以通过学生安置办公室在英才学院注册。
- 年满 18 岁及以上且尚未在 DCPS 学校注册的学生可以在学年中随时直接在英才学院注册，并且学院将根据名额的空缺状况予以录取。
- 英才学院采用了另一种注册方式。

有关每所英才学院的更多信息，请参阅 [DCPS 学校概况网站](#)。

使馆家属

如果家庭住在由使馆资助的华府住房中，可以通过提供最新的使馆信(盖有使馆章印)对此进行说明以证明华府的居民身份。由使馆资助的住房地址决定了学生的学区学校。如果居住在华府使馆住房中的家庭希望入读按使馆住房地址划分的学区学校以外的学校，他们必须通过 My School DC 抽签进行申请。

确定学生的学区学校

访问: <http://enrolldcps.dc.gov/node/41>

联系注册团队

enroll@k12.dc.gov 或(202)478-5738

寻求签证资助的外国留学生

DCPS 不是留学生交流计划(SEVP)认证的学区。因此, DCPS 学校无权为寻求 F-1 或 M-1 签证资助的外国留学生签署 I-20 表。有关更多信息,请访问国土安全部网站的以下链接:

studyinthestates.dhs.gov/school-search。如果家庭对签证资助有其他问题,请联系移民律师。

移民身份

DCPS 致力于保护每个学生入读公立学校的权利,无论其移民身份或国籍如何。因此,DCPS 允许所有符合条件的华府居民上学,而无需询问学生或家庭的移民身份。有关更多信息,请访问

dcps.dc.gov/publication/immigration-guidance。

年中申请手续

年中申请手续适用于 PK3 至 12 年级的学生,这些学生将在某学年期间迁至华府或希望从当前学校转学到另一所华府公立学校(DCPS 或特许学校)。该申请适用于所有参与 My School DC 抽签的学校。希望转入或注册学区学校的幼儿园-12 年级的学生无需申请。在任何给定的学年中且在新的抽签结果公布之前,年中申请期将从 10 月延长至 3 月。抽签结果公布后,家庭仍需通过 My School DC 申请。候补名单由 DCPS 注册团队维护,直到学年结束。新生或打算转学的学生必须拨打 My School DC 热线(202)888-6336 来完成年中申请。所有年中申请者必须在注册前排在候补名单上。

非华府居民

仅当学校有空位且符合条件的华府居民没有在该校寻求入学时,DCPS 才能招收非华府居民的学生。非华府居民的家庭必须为 DCPS 学校提交 My School DC 抽签申请,而且只有在学校的候补名单上没有华府居民的情况下才能获得名额。如果一个声称住在华府的家庭在注册时无法证明华府居民身份,学生将被移至候补名单上所有华府居民和非华府居民的后面。DCPS 注册团队、学校或家长可以联系 My School DC 来调整学生在候补名单上的排名。此外,非居民家庭必须支付学费才能上学。¹²OSSE 管理非华府居民的学费缴纳手续。家庭必须与 OSSE 直接合作以签署学费缴纳协议并支付学费。如果你打算为非居民学生注册,通过 osse.residency@dc.gov 向 OSSE 通报此事。在 OSSE 确认家庭签署了学费协议并且已支付最初的学费之前,非居民学生没有资格上课。

- 有关 OSSE 学费收取的信息,请访问 osse.dc.gov/publication/tuition-collection。

从华府居民变为非居民的学生仅在以下有限的情况下才有资格在其 DCPS 学校继续注册,并且无需重新申请:

- 如果 DCPS 学生在学年期间已经入读学校的最高年级,但成为非居民学生,他/她可能会被批准作为缴纳学费的学生完成学年。学生能否继续注册取决于家庭是否签署了学费协议并支付了非居民学费。如有问题,联系 OSSE osse.residency@dc.gov。
- 如果 DCPS 学生本可以在 9 月重新注册学校的最高年级,但在入读最高年级的学年或该学年之前的暑假成为非居民学生,他/她可能会被批准作为缴纳学费的学生继续上学。学生能否继续注册取决于家庭是否签署了学费协议并支付了非居民学费。如有问题,联系 OSSE osse.residency@dc.gov。

有关非华府居民的问题

联系注册团队

(202)478-5738 或 enroll@k12.dc.gov

¹²5-A 华府市政规章第 5007.1 条。

- 如果由华府监护的学生因被置于住在华府以外的父母、监护人或委托人的永久照顾和监护而不再受华府监护，他/她应当被批准继续在被永久安置之前就读的 DCPS 学校上学，直到完成学校的最高年级。如果前被监护人在 DCPS 就读，但在失去监护人身份时通过特殊教育安置就读于非公立学校，他们可以在失去被监护人身份的当年之后的下一个学年结束前继续通过 DCPS 就读非公立学校¹³。在这种情况下，学生无需缴学费。

DCPS 重点高中/计划入学规程

申请一所或多所 DCPS 重点高中或计划的学生必须完成 My School DC 申请的附加部分。每所学校或每个计划的附加部分都不同，因为每所学校或每个计划都有自己的要求。¹⁴如有疑问，联系注册团队：enroll@k12.dc.gov 或(202) 478-5738。

1. Benjamin Banneker Academic High School: www.benjaminbanneker.org
2. Bard High School Early College DC (Bard DC): bhsec.bard.edu/dc
3. Columbia Heights Education Campus (CHEC): checdc.org
4. Duke Ellington School of the Arts: ellingtonschool.org
5. Early College Academy at Coolidge High School: coolidgeshs.org
6. McKinley Technology High School: mckinleytech.org
7. Phelps Architecture, Construction and Engineering High School: phelpshsdc.org
8. School Without Walls High School: swwhs.org

除了学校网站之外，您还可以在此处查看 22-23 学年 DCPS 重点高中和计划的申请要求和入学流程：enrolldcps.dc.gov/node/46。

全市招生、双语和 Montessori 学校/计划

全市招生学校

1. Capitol Hill Montessori @ Logan (PK3-8 年级)
2. Dorothy I. Height Elementary School (PK3-5 年级)
3. Excel Academy (PK3-8 年级)
4. Leckie Education Campus - 仅限于初中年级(6-8 年级)
5. Military Road Early Learning Center (PK3-PK4)
6. Ron Brown College Preparatory High School(9-12 年级)
7. School-Within-School(PK3-5 年级)
8. Stevens Early Learning Center(PK3-PK4)

双语计划

全校计划-所有注册学生都参加双语计划。学校没有提供仅用英语授课的计划。

1. Bancroft Elementary School(PK3-5 年级)
2. Bruce-Monroe Elementary School(PK3-5 年级)
3. Columbia Heights Education Campus(6-8 年级)
4. Houston Elementary School(PK3-4 年级)

¹³ 华府法典第 § 38-302(e)条。

¹⁴ 如果学生因学校最近关闭而没有上一学年的期末报告卡，他/她可以使用当前学年的第一学期报告卡作为学校确定其录取资格的一份文件。这类家庭应直接与学校联系。

5. Oyster-Adams Bilingual School(PK4-8 年级)
6. Powell Elementary School(PK3-5 年级)

小学部分计划 - 提供选修双语计划和非双语计划的小学。

1. Cleveland Elementary School(PK3-5 年级)
2. Marie Reed Elementary School(PK3-5 年级)
3. Tyler Elementary School(PK3-5 年级)

中学计划 - 6-12 年级学生的双语计划

除了我们的小学双语计划外，DCPS 还提供许多中学双语计划，学生可以在其中学习西班牙语的一些核心课程。通过双语升学衔接模式注册的学生有权在每所学校注册双语计划。对于通过抽签入学的学生，在 Columbia Heights Education Campus (9-12 年级) 和 MacFarland Middle School, My School DC 抽签中没有单独的双语计划选项。学校根据语言能力、学生兴趣和课程安排情况安排注册学生入读双语课程。在 Roosevelt HS, 通过抽签进入学校的学生可以申请双语计划或非双语计划，或两者兼而有之。

Montessori 计划

全校计划-所有注册学生都参加 Montessori 计划。

1. Capitol Hill Montessori @ Logan (PK3-8 年级)

部分计划-提供选修 Montessori 计划和非 Montessori 计划的学校。

1. Langdon Elementary School(PK3-5 年级)
2. Nalle Elementary School(PK3-5 年级)

双语计划注册政策

主导语言: PK3-1 年級的注册政策

学生可以在未经 My School DC 抽签申请的情况下入读其有权就读的学校的幼儿园-12 年级。为了支持双语学习并确保英语学生获得双语服务，DCPS PK3-1 年級的双语计划要求抽签申请人在其抽签申请中确认“以英语为主”或“以西班牙语为主”。主导语言被定义为申请学生的主要交流语言。在抽签结果公布后和注册之前，所有选择以西班牙语为主的分到学校的学生可能会接受语言能力的评估。语言能力未达标的学生将根据其随机抽签号码和先前有资格获得的任何其他优先列入学校的以英语为主的候补名单。有关主导语言的更多信息，请参阅 dcps.dc.gov/DL。

西班牙语水平筛查: 2-12 年級的注册政策

学生可以在未经 My School DC 抽签申请的情况下入读其有权就读的学校的幼儿园-12 年级。如果跨学区抽签申请人以前没有参加过 DCPS 或华府公立特许学校的西班牙语双语计划并且是不说西班牙语的英语学生，他们可能需要接受西班牙语能力测试，除非他们已注册了 Columbia Heights Education Campus(CHEC)的后期入学计划的 6-8 年級。在抽签结果公布后进行西班牙语能力测试。如果学生未通过测试，他们将不得不放弃入读该校的双语计划的名额。在这种情况下，应家长的要求，申请人将列入所有未将其列入候补名单的学校的候补名单。该请求必须由家长向 My School DC 提出，并且只能在学生未通过西班牙语能力测试后提出。

请注意：如果学生不符合语言要求，他们没有资格参加所在年级的 DCPS 所有双语计划，但 CHEC 的后期入学计划的 6-8 年级除外，入读此计划不需要西班牙语能力测试。

双语计划注册(PK3-5 年级)

对于在小学年级同时提供双语计划和纯英语（或非双语计划）的学校，所有有兴趣参加双语计划的新生必须通过 My School DC 提交抽签申请。住在提供双语计划的学校学区内的学生将在抽签中获得双语计划的优先，并保留随时注册学区学校的权利，并立即入读非双语计划。目前就读于纯英语计划（或非双语计划）的学生可以申请其当前学校提供的双语计划，但不会根据他们目前的注册获得优先，除非他们碰巧有资格享有兄弟姐妹或学区内优先。主导语言(PK3-1 年级)和西班牙语熟练程度筛查(2-5 年级)的注册政策适用于双语计划的所有申请人。

非双语替代学校的安置(姐妹学校)(K-8 年级)

对于接受义务教育的学生家庭，如果其学区学校是一所双语学校，但不提供仅用英语授课的计划，而且家庭不希望参加双语计划，DCPS 提供了另一种注册方式。非双语替代学校不适用于 PK3、PK4 或跨学区学生。

| 双语计划(没有提供仅用英语授课的年级) | 非双语替代计划(学校提供年级) |
|--|--|
| Bancroft Elementary School(PK3-5年级) | Tubman Elementary School(PK3-5年级) |
| Bruce-Monroe Elementary School(PK3-5年级) | Raymond Elementary School(PK3-5年级) |
| Columbia Heights Education Campus(6-8年级) | Cardozo Education Campus(6-8年级) |
| Houston Elementary School(PK3-4年级双语计划随年级增长而增加年级) | Burrville Elementary School(PK3-5年级) |
| Oyster-Adams Bilingual School(PK4-8年级) | School Without Walls at Francis-Stevens(PK3-8年级) |
| Powell Elementary School(PK3-5年级) | Dorothy I. Height Elementary School(PK3-5年级) |

- 有关双语学校/计划的完整列表，请参阅第 35 页。

如果学区内学生就读 2-8 年级，但西班牙语不熟练，而家庭选择让学生注册双语计划，并放弃非双语替代学校，学校可能会要求父母签署弃权同意书，确认他们在孩子没有掌握必要的西班牙语技能的情况下让他/她注册双语计划并了解他/她可能面临的潜在的学业挑战。

学生安置办公室
 3535 V Street, NE
 Washington, DC 20018
 (202)939-2004 或 student.placement@k12.dc.gov

PK3 和 PK4 的非双语替代计划

DCPS 不保证注册非必修年级(PK3 和 PK4)的学生可以入读非双语替代计划。对于 PK3 和 PK4 学生的家庭，如果其学区学校是一所双语学校，没有提供仅用英语授课的计划，并且家庭不希望参加双语计划，家庭应通过 My School DC 抽签申请非双语替代学校中的名额。如果学生在注册时有兄弟姐妹就读非双语替代学校，可以享有兄弟姐妹优先。申请替代学校的学生不会在该校获得学区内优先。

有关双语计划、西班牙语熟练程度和抽签具体问题的更多信息，请访问 dcps.dc.gov/DL。

Montessori 学校注册政策

对于有意向申请学区学校提供的 Montessori 计划的¹家庭，DCPS 鼓励但不要求他们以前有过 Montessori 经验。跨学区或为新的 PK 学生注册的家庭仍需通过 My School DC 申请并分到名额或列入候补名单。注册 DCPS Montessori 计划但以前没有 Montessori 经验的²家庭可能需要参观学校和/或面试，具体情况由设有 Montessori 计划的学校决定。