



## SY22-23 የኮሎምቢያ ሃይትስ የትምህርት ካምፓሶች (Columbia Heights Education Campus (CHEC)፣ የመግቢያ (Admissions) የደረጃ መጠን (Rubric)

ለክፍል ደረጃዎች: 9-12

**ኮሎምቢያ ሃይትስ የትምህርት ካምፓሶች (Columbia Heights Education Campus) የመግቢያ (Admissions) መስፈርት:** በኮሎምቢያ ሃይትስ የትምህርት ካምፓሶች (Columbia Heights Education Campus (CHEC) ውስጥ፣ በርካታ ቋንቋዎች የሚያዳብሩ እና ምሁራዊ የመሆን ፍላጎት ያላቸውን፣ በሕይወታቸው ሙሉ ለመማር ትጋትን የሚያሳዩ፣ ለማህበረሰቡ ለማበርከት ጽኑ ስሜት ያላቸው፣ እና ማህበራዊ ፍትህን ለማስገኘት ጥያቄ ያላቸውን፣ ለማግኘት ይፈልጋል። ለእድገት አዕምሮቸውን አሳምነው የሚጓዙ፣ እና ልቆ ለመሄድ እና ለፈጠራ በማያቋርጥ ሁኔታ የሚገፉትን፣ በይበልጥ ስኬታማ የሆኑ አመልካቾችን እንፈልጋለን።

**ኮሎምቢያ ሃይትስ የትምህርት ካምፓሶች (Columbia Heights Education Campus) የመግቢያ (Admissions) ሂደት:** በኮሎምቢያ ሃይትስ የትምህርት ካምፓሶች (Columbia Heights Education Campus (CHEC) ውስጥ፣ የማስገቢያ ሂደታችን የሚያካትተው፣ የፍላጎት የዳሰሳ ጥናቶች፣ ሁሉን የአስተማሪ የድጋፍ መስጫዎች (recommendations)፣ እና የሪፖርት ካርድ ምልክታ፣ ሲሆኑ፣ እነዚህ ሁሉ በ'My School DC' ሎተሪ ማመልከቻ አማካኝነት መግባት አለባቸው። በተጨማሪም፣ የወደፊት ተማሪው፣ በቃለ-መጠይቁ እንዲሳተፍ ይጠየቃል። ለእያንዳንዱ እጩ፣ እያንዳንዱን የመግቢያ (Admissions) ክፍሎችን ከግምት ውስጥ የምናስገባ እና ሁሉም አመልካቾች የውጤት ደረጃ ይሰጣቸዋል። ምንም እንኳን የመግቢያ (Admissions) ክፍል ብቻውን፣ ለብቁነት መወሰኛ ሆኖ አይወሰድም። ሁሉም ተማሪዎች፣ በጣም የቅርብ ጊዜ የሆነውን የተርሙን ሪፖርት ካርድ እና የቀድሞውን ዓመት የመጨረሻ ሪፖርት ካርድ እንዲያስገቡ ይጠየቃሉ። እንደ ጀማሪ ተማሪ (freshman) የማያመለክቱ ሁሉ፣ በምርቃት ጊዜ በሚደረገው ስብሰባ ላይ ውሳኔ እንዲሰጥበት፣ የቅርብ ጊዜ የትምህርት ውጤት ማረጋገጫቸውን (transcript) እንዲያስገቡ በእጅግ እናበረታታለን። ለ'CHEC' የምርቃት መስፈርቶች የሚያስፈልጉትን [እዚህ](#) መመልከት ይቻላል።

በአሁኑ ወቅት የኮሎምቢያ ሃይትስ የትምህርት ካምፓሶች (Columbia Heights Education Campus)፣ የ8<sup>ተኛ</sup> ክፍል ተማሪዎች  
የኮሎምቢያ ሃይትስ የትምህርት ካምፓሶች (Columbia Heights Education Campus (CHEC)፣ ሁለቱንም፣ የአጎራባች፣ እንዲሁም በሙብት (by-right) የመከከለኛ ትምህርት ቤትን ከ6-8 ክፍሎችን እና ተመራጭ (selective) ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤትን ከ9-12 ክፍሎችን ይሰጣል። በCHEC ውስጥ የ8<sup>ተኛ</sup> ክፍል ትምህርታቸው ያጠናቀቁ ሁሉም ተማሪዎች፣ ወደ 'CHEC' የ9<sup>ኛ</sup> ክፍል ካለምንም የ'My School DC' ማመልከቻ የመግባት መብት አላቸው።

እያንዳንዱ የማመልከቻ ሂደት ክፍሎች፣ ከዚህ በታች በሚገኘው ሰንጠረዥ መሠረት የደረጃ ውጤት (scored) የሚሰጠው እና የሚለካ ይሆናል። አነስተኛ አጠቃላይ ውጤት የሆነውን 70/100 ያገኙ ሁሉም አመልካቾች፣ ለመግባት ብቁ-ሆነው ከግምት-ውስጥ የሚገቡ፣ እና እንደአስፈላጊነቱ እና በታ እንደተገኘ፣ የስርዓተ ትምህርት ውጤታቸው ከ70 በታች የሆኑ ተጨማሪ ተማሪዎች፣ ለመግባት የሚችሉ ሆነው ብቁ ሊሆኑም ይችሉ ይሆናል። በውጤት ደረጃቸው መሠረት አድርጎ፣



ሁሉም ተማሪዎች የደረጃ በታ የሚሰጣቸው ሲሆን፤ እና ዝቅተኛ የብቁነት ደረጃው ላይ ወይም ከዚያ በላይ ሆነው የተገኙ ሁሉም ተማሪዎች ብቁነትን መቀበል ይችላሉ።

የመግቢያ (Admissions) ክፍሎች	መለኪያ (Weight)	ማስታወሻዎች:
<p>የሪፖርት ካርድ ምልክታ (GPA እና በትምህርት ገበታ መገኘትና አለመገኘት/Attendance የሚያካትት)</p>	<p>30%</p>	<p>CHEC፣ እንደ የሪፖርት ካርድ ምልክታ አንዱ አካል በማድረግ፤ የክፍል ደረጃ ውጤቶችን እና በትምህርት ገበታ ላይ መገኘትና አለመገኘት (Attendance) ይመለከታል። በአነስተኛነት መገኘት የሚገባው (minimum) አማካኝ (average) ወይም በትምህርት ገበታ ላይ መገኘትና አለመገኘት (Attendance) መለኪያ የሚያስፈልግ አይሆንም፤ ነገር ግን ማመልከቻው ተጠናቋል ብሎ ለማስገባትና መግባትን (admission) ከግምት ውስጥ ለማስገባት፤ የሪፖርት ካርድ መግባት አለበት።</p> <p>በተለምዶ፣ በCHEC ውስጥ ስኬትን ለማግኘት ዝግጁ የሆኑ ተማሪዎች፣ የ2.5 GPA ወይም ከዚያ በላይ የሆነ ውጤት እና በትምህርት ገበታ መገኘትና አለመገኘት ደረጃቸው 90% ወይም ከዚያ በላይ ነው።</p>
<p>ቃለ-መጠይቅ</p>	<p>25%</p>	<p>CHEC፣ ለቀለም ትምህርቶች የጋላ ስሜት ያላቸውን፣ ለቋንቋዎች፣ እና ለፍትህ፣ ለማህበረሰቡ ቁርጠኝነት የሚያሳዩ፣ እና አልበገር ባይነት እና ጽናትን የሚያንጸባርቁ፤ እነዚህን ሁሉ ማህበራዊ ፍትህን ለማስገኘት ጥያቄ ማቅረባቸውን እየቀጠሉ የሚጓዙ ተማሪዎች ለመለየት ጠንካራ እምነት አለው። የተማሪውን የቀለም ትምህርት ፍላጎቶች እና ችሎታዎች ላይ ግልጽ የሆነ እይታ ለማግኘት፣ ለመግባት ዕድል አላቸው ተብሎ የሚገመቱ ተማሪዎች ብቻ በማመልከቻ ሂደቱ የቃለ-መጠይቁ ክፍል እንዲካፈሉ እንጠይቃለን።</p> <p>ቃለ-መጠይቅ፣ ለሁሉም አመልካቾች ጥቅም ላይ በሚውለው ውስጣዊ የደረጃ መጠን (rubric)፣ ወደፊት ለሚመጣው ተማሪ፣ የብቁነት የውጤት ደረጃ (score) ሲቆጠር፣ 25% በሆነው የቃለ-መጠይቅ ውጤት ደረጃዎቹ ላይ የሚገመገም ይሆናል።</p>



		<p>በጤና ሁኔታዎች እና በቤተሰብ ሁኔታዎች ላይ መሠረት በማድረግ፣ በSY21-22 ውስጥ፣ የቃለ-መጠይቁ በርቀት (virtually)፣ ሊከናወን ይችላል። የጤና መመሪያን በመከተል እና በመቆጣጠር ላይ፣ ቁርጠኛ ሆኖ መስራቱን - DCPS ይቀጥልበታል።</p>
<p>የፍላጎት የዳሰሳ ጥናቶች</p>	<p>15% (ለማጠናቀቅ ብቻ)</p>	<p>የፍላጎት የዳሰሳ ጥናቶች፣ በMSDC ማመልከቻ ውስጥ የሚገኝ እና በተጠናቀቀበት ጊዜ ብቻ ደረጃ ውጤት ይሰጠዋል። ሁሉም አመልካቾች ይህን ክፍል፣ እንደ የ‘My School DC’ ሎተሪ ማመልከቻ አንዱ አካል አድርገው ማጠናቀቅ አለባቸው። የዳሰሳ ጥናቶቹ፣ የወደፊት ተማሪ ከሆኑት፣ የትምህርት ቤት ተሞክሮአቸው ምን ለማግኘት ተስፋ እንደሚያደርጉ፣ እና ለትምህርት ቤት ማህበረሰቡ ምን ሊያመጡ እንደሚችሉ ለማወቅ በጥልቀት ሊያሳይ የሚችሉ ሆነው ያገለግላሉ። በተጨማሪም፣ የፍላጎት የዳሰሳ ጥናቶች፣ የወደፊት ተማሪ ሊሆን የሚችሉትን የጊዜ ሰሌዳ ለመቆጣጠር እና የቀለም ትምህርት የአካዳሚ ተሳትፎ/ምደባን ለመወሰን ይረዳል።</p>
<p>ድጋፍ መስጫዎች (Recommendations)</p>	<p>30%</p>	<p>‘CHEC’፣ የወደፊት ተማሪውን የትምህርት ቤት ውስጥ ተሞክሮ የበለጠ ለመረዳት እና ለሪፖርት ካርዳቸው ይዘትን ለመስጠት፣ የድጋፍ መስጫዎችን (recommendations) ይጠቀምበታል።</p> <p>CHEC፣ በአጠቃላይ ሁለት የድጋፍ መስጫዎችን (recommendations) ይጠይቃል። በተጠየቀው አስተማሪ አንድ ብቻ ተሞልቶ ከተጠናቀቀ፣ በገባው አንድ ድጋፍ መስጫ (recommendation) ላይ መሠረት በማድረግ ተማሪውን እንገመግማለን። ምንም ዓይነት ድጋፍ መስጫዎች (recommendations) ካልገቡ፣ ትምህርት ቤቱ በሪፖርት ካርድ ምልክታ እና በቃለ-መጠይቁ ውስጥ ያሉትን ነጥቦች ያከፋፍላቸዋል።</p>



DISTRICT OF COLUMBIA  
PUBLIC SCHOOLS

		<p>በየግል የገቡ የድጋፍ መስጫዎችን (recommendations)፣ የድጋፍ ሰጪው፣ የተማሪውን በእጅጉ የተሟላ ምስል በተቻለ መጠን እንዳላቸው ለማረጋገጥ፤ በራሳቸው በኩል - ተማሪዎች እና ቤተሰቦችን ክትትል እንዲያደርጉ አጥብቀን እናበረታታል።</p>
--	--	---