

Benjamin Banneker High School - año escolar 2021-2022: guía de evaluación para el proceso de admisión

estudiantes de 9^{no} a 12^{mo} grado

Sobre los criterios de admisión a la escuela *Benjamin Banneker Academic High School*: en la escuela *Benjamin Banneker Academic High School,* buscamos triunfadores que se apasionen por el aprendizaje, estén comprometidos con la comunidad y superen los desafíos. Creemos que los aspirantes más exitosos son aquellos que demuestran tenacidad a través del rendimiento escolar en el promedio general de calificaciones (GPA, por sus siglas en inglés).

Sobre el proceso de admisión a la escuela *Benjamin Banneker Academic High School*: en la escuela *Benjamin Banneker Academic High School*, primero revisamos los boletines de calificaciones, ensayos y recomendaciones de todos los aspirantes. No tenemos un promedio de calificaciones mínimo. Estos componentes se evaluarán y no se utilizará a uno solo de los componente como el único determinante para que el aspirante califique para la siguiente etapa del proceso de admisión. Se invitará al aspirante con la puntuación más alto a que participe en una entrevista.

Los aspirantes invitados deben hacer el componente de la entrevista para que sean tomados en cuenta para su admisión. Se considerará que califican para la admisión a todos los estudiantes que obtengan una puntuación mínima de 12 puntos sobre 15 en la entrevista. Banneker calculará la puntuación acumulativa total en base a todos los componentes de la solicitud, incluyendo la entrevista, de aquellos estudiantes que sacarán menos de 12 puntos en la entrevista. Los estudiantes con las puntuaciones acumulativas de la solicitud más altas podrán calificar también para la identificación de al menos 300 aspirantes anualmente. Se colocarán a todos los estudiantes que califiquen en la misma clasificación.

Componentes de admisión	Ponderación	Notas
Revisión de los	30%	La escuela <i>Benjamin Banneker Academic High School</i> revisa las
criterios académicos	(15/50 puntos) de los	calificaciones (GPA) como parte de la revisión del boletín de
Promedio de	criterios mínimos	calificaciones. No se exige un promedio de calificaciones o resultado
calificaciones (GPA)		mínimo de alguna prueba, pero para que la solicitud sea sometida a consideración para la admisión, se debe enviar un boletín de calificaciones.
		Generalmente, los estudiantes que son exitosos en nuestro programa tienen un promedio de calificaciones de 2.5 o más en ambos boletines de calificaciones. Sin embargo, nos hemos dado cuenta de que los estudiantes con promedios de calificaciones bajos han logrado tener éxito con el apoyo y las estrategias correctas. Debido a que se canceló la prueba de la Asociación para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras profesionales (PARCC, por sus siglas en inglés) del año escolar 2019-2020, las DCPS no recabarán los resultados de esta u otra prueba estandarizada como parte del proceso de admisión del año escolar 2021-2022.
Ensayo: en la solicitud	10%	Al igual que la entrevista, el ensayo en la solicitud de MSDC se usa para
de My School DC	(5/50 puntos) de los	evaluar el interés que tiene el estudiante en nuestro programa, su
(MSDC)	criterios mínimos	compromiso con la comunidad y experiencias que demuestren la

	T	
		perseverancia personal.
		Los ensayos tendrán una puntuación y esta representará el 10% de la puntuación general de elegibilidad del estudiante. Se estima que los estudiantes escriban regularmente en la escuela secundaria, y, por consecuente, la puntuación del ensayo se enfoca en reglas de escritura que incluyan gramática y vocabulario.
Recomendaciones	60% (30/50 puntos) de los criterios mínimos	La escuela <i>Benjamin Banneker Academic High School</i> usa las recomendaciones para entender mejor la experiencia del estudiante en la escuela y contextualizar sus resultados académicos. Las recomendaciones abarcan la mayor parte de los criterios de revisión de la solicitud de ingreso a Banneker y se revisan como elementos fundamentales para conocer al estudiante y sus experiencias.
		La escuela <i>Benjamin Banneker Academic High School</i> solicita tres recomendaciones, cada una vale 10 puntos máximo. Exhortamos firmemente a los estudiantes y a las familias a hacer un seguimiento con las personas que enviarán las recomendaciones por su cuenta y corroborar la veracidad de los correos electrónicos de la persona que hace la recomendación para garantizar que tenga el perfil más completo posible del estudiante. Sin embargo, no se penalizarán a los estudiantes a quienes les falten recomendaciones o no tengan las recomendaciones completas y se les evaluará para que pasen a la fase de la entrevista, conforme a las recomendaciones que tengan.
Los aspirantes con las	s puntuaciones más alta	s de los criterios mínimos pasarán al componente de la entrevista del proceso de admisión.
Entrevista	15 puntos aproximadamente	En la escuela <i>Benjamin Banneker Academic High School</i> , creemos firmemente en identificar a estudiantes que sientan pasión por el aprendizaje, estén comprometidos con la comunidad y tengan la tenacidad para competir a nivel global.
		Los candidatos invitados a la entrevista deben ir acompañados de uno de los padres / tutor, u otro familiar (mayor de 18 años) u otra figura importante (entrenador, consejero, mentor) que apoye constantemente al estudiante. Los candidatos deben estar preparados para llevar su boletín de calificaciones más reciente, para que sea sometido a discusión en la entrevista.
		Conforme a los lineamientos sanitarios y las circunstancias familiares, las entrevistas se llevarán a cabo de forma virtual para el año escolar 2021-2022.
		Calificarán para la admisión todos aquellos estudiantes que obtengan una puntuación de 12 puntos o más. Banneker calculará la puntuación acumulativa total de todos los componentes de la solicitud, incluyendo la entrevista, de aquellos estudiantes que saquen menos de 12 puntos en la entrevista. Los estudiantes con las puntuaciones acumulativas de la solicitud más altas podrán calificar también para la identificación de

	al menos 300 aspirantes anualmente Todos los estudiantes que califiquen se colocarán en la misma clasificación.

Bard High School Early College DC - año escolar 2021-2022: guía de evaluación para el proceso de admisión

estudiantes de 9^{no} y 10^{mo} grado

Sobre los criterios de admisión a la escuela *Bard High School Early College DC*: en la escuela *Bard High School Early College DC*, buscamos estudiantes que demuestren motivación, curiosidad intelectual y entusiasmo sobre los desafíos académicos y quienes estén ávidos por adentrarse en la carga curricular universitaria a temprana edad.

Sobre el proceso de admisión a la escuela *Bard High School Early College DC*: en *Bard High School Early College DC* nuestro proceso de admisión incluye un ensayo, una entrevista (vía zoom) y dos recomendaciones que se deben enviar a través de la solicitud de *My School DC*. Tomamos en cuenta cada componente de admisión de cada candidato y todas las solicitudes se evalúan en base a una guía de evaluación. Ningún componente solo será el único determinante para la admisión del estudiante. Para que todos los estudiantes sean considerados para la admisión, estos deben hacer el componente de la entrevista y del ensayo.

A cada componente se le coloca una puntuación y se pondera de acuerdo al cuadro a continuación. Se considerará que califican para la admisión los aspirantes que obtengan una puntuación total mínima de 10 sobre 14. Todos los estudiantes que obtengan 10 puntos o más calificarán para la admisión y se clasificarán en orden de acuerdo a los puntos obtenidos.

Componentes de		
admisión	Ponderación	Notas
Entrevista	~36% (5/14 puntos)	La escuela Bard High School Early College DC cree firmemente en la identificación de estudiantes apasionados con ser agentes del cambio en su comunidad y a quienes les encante el aprendizaje. Buscamos estudiantes expresivos y que demuestren alegría por aprender cosas nuevas.
		Conforme a los lineamientos sanitarios y las circunstancias familiares, las entrevistas se llevarán a cabo de forma virtual para el año escolar 2021-2022.
		Las entrevistas tendrán una puntuación y esta representará aproximadamente el 36% de la puntuación general de elegibilidad del estudiante.
Ensayo	~36% (5/14 puntos)	Como en la entrevista, el ensayo se usa para evaluar el interés que tenga el estudiante en nuestro programa, su compromiso con la comunidad y cómo muestra sus conocimientos mediante habilidades de pensamiento crítico. Este ensayo se hará en la solicitud de MSDC.
		Los ensayos tendrán una puntuación y está representará aproximadamente el 36% de la puntuación general de elegibilidad del estudiante. Aunque se estima que los estudiantes escriban regularmente en la escuela secundaria, el parámetro del ensayo no se enfoca en reglas de escritura como la gramática y el vocabulario.
Recomendaciones	~29% (4/14 puntos)	La escuela Bard High School Early College DC usa las recomendaciones de los maestros para entender mejor la experiencia del estudiante en la escuela y contextualizar su ensayo y entrevista.
		La escuela <i>Bard High School Early College</i> solicita dos recomendaciones. Si solo hay una recomendación del maestro al que se le hizo la solicitud,

	evaluaremos al estudiante en base a esa sola recomendación enviada. Si no
	se envió ninguna recomendación, entonces la escuela agregará un 15%
	ponderado (2 puntos) aproximadamente tanto a la entrevista como al
	ensavo.

Bard High School Early College DC - año escolar 2021-2022: guía de evaluación para el proceso de admisión

Grados relevantes: 11mo

Sobre los criterios de admisión a la escuela *Bard High School Early College DC*: en la escuela *Bard High School Early College DC*, buscamos estudiantes que demuestren motivación, curiosidad intelectual y entusiasmo sobre los desafíos académicos y quienes estén ávidos por adentrarse en la carga curricular universitaria a temprana edad.

Sobre el proceso de admisión a la escuela Bard High School Early College DC: en Bard High School Early College DC, nuestro proceso de admisión para los estudiantes que pasarán a 11^{mo} grado incluye un ensayo, una entrevista virtual (vía zoom), dos recomendaciones y un certificado de calificaciones que se deben enviar a través de la solicitud de My School DC. Tomamos en cuenta cada componente de admisión de cada candidato y todas las solicitudes se evalúan en base a una guía de evaluación. Ningún componente solo será el único determinante para la admisión del estudiante. Para que todos los estudiantes sean considerados para la admisión, estos deben hacer el componente de la entrevista y del ensayo.

A cada componente se le coloca una puntuación y se pondera de acuerdo al cuadro a continuación. Se considerará que califican para la admisión los aspirantes que obtengan una puntuación total mínima de 12 sobre 17. Todos los estudiantes que obtengan 12 puntos o más calificarán para la admisión y se clasificarán en orden de acuerdo a los puntos obtenidos.

Componentes de		
Componentes de		•• ·
admisión	Ponderación	Notas
Revisión del boletín	~18% (3/17	La escuela Bard High School Early College DC revisa las calificaciones (GPA) como
de calificaciones	puntos)	parte de la revisión del boletín de calificaciones. No se exige un promedio de
(incluyendo el GPA)		calificaciones mínimo, pero para que la solicitud sea sometida a consideración
		para la admisión, debe enviarse un boletín de calificaciones.
		Nos hemos dado cuenta de que los estudiantes que han tenido éxito en nuestro
		programa, vienen con promedios de calificaciones de 2.0 o más. Sin embargo, nos
		hemos dado cuenta de que los estudiantes con promedios de calificaciones bajos
		han logrado tener éxito con el apoyo y las estrategias correctas.
Entrevista	~29% (5/17	La escuela Bard High School Early College DC cree firmemente en la identificación
	puntos)	de estudiantes apasionados con ser agentes del cambio en su comunidad y a
		quienes les encante el aprendizaje. Buscamos estudiantes expresivos y que
		demuestren alegría por aprender cosas nuevas.
		Conforme a los lineamientos sanitarios y las circunstancias familiares, las
		entrevistas se llevarán a cabo de forma virtual para el año escolar 2021-2022.
		Las entrevistas tendrán una puntuación y esta representará aproximadamente el
		29% de la puntuación general de elegibilidad del estudiante.

Ensayo	~29% (5/17 puntos)	Como en la entrevista, el ensayo se usa para evaluar el interés que tenga el estudiante en nuestro programa, su compromiso con la comunidad y cómo muestra sus conocimientos mediante habilidades de pensamiento crítico. Este ensayo se hará en la solicitud de MSDC. Los ensayos tendrán una puntuación y esta representará aproximadamente el 29% de la puntuación general de elegibilidad del estudiante. Aunque se estima que los estudiantes escriban regularmente en la escuela secundaria, el parámetro del ensayo no se enfoca en reglas de escritura como la gramática y el vocabulario.
Recomendaciones	~24% (4/17 puntos)	La escuela <i>Bard High School Early College DC</i> usa las recomendaciones de los maestros para entender mejor la experiencia del estudiante en la escuela y contextualizar su boletín de calificaciones. La escuela <i>Bard High School Early College</i> solicita dos recomendaciones. Si solo hay una recomendación del maestro al que se le hizo la solicitud, evaluaremos al estudiante en base a esa sola recomendación enviada. Si no se envió ninguna recomendación, entonces la escuela agregará un 15% ponderado (2 puntos) aproximadamente tanto a la entrevista como al ensayo.

Guía de evaluación para el proceso de admisión en *Columbia Heights Education Campus* (CHEC) - año escolar 2021-2022

estudiantes de 9^{no} a 12^{mo} grado (todos los grados)

Criterios de admisión a la escuela Columbia Heights Educational Campus: en Columbia Heights Education Campus (CHEC), buscamos desarrollar estudiantes plurilingües e intelectualmente curiosos que se dediquen al aprendizaje de por vida, sientan pasión por contribuir con la comunidad y que emprendan la búsqueda de la justicia social. Creemos que los aspirantes más exitosos son aquellos que tienen una mentalidad de crecimiento y aquellos que buscan constantemente la excelencia y la innovación.

Proceso de admisión a la escuela *Columbia Heights Educational Campus*: en *Columbia Heights Education Campus* (*CHEC*), nuestro proceso de admisión incluye una encuesta de interés, dos recomendaciones de maestros y la revisión del boletín de calificaciones; dichos requisitos se deben enviar a través de la solicitud de la lotería escolar de *My School DC*. Además, el prospecto debe participar en una entrevista. Tomamos en cuenta cada componente de admisión de cada candidato y a todas las solicitudes se les coloca una puntuación. Ningún componente solo será el único determinante para la admisión del estudiante. Todos los estudiantes tienen que enviar tanto el boletín de calificaciones del trimestre más reciente como el final del año anterior. Exhortamos a aquellos que no hagan la solicitud como estudiantes de primer año a enviar una copia reciente de su certificado de calificaciones para que sea revisado con el fin de determinar si cumplirá con los requisitos para graduarse a tiempo. <u>Aquí</u> puede revisar los requisitos de graduación de CHEC.

Estudiantes que actualmente cursan 8^{vo} grado en Columbia Heights Education Campus

Columbia Heights Education Campus (CHEC) ofrece tanto una escuela intermedia por derecho con 6^{to}, 7^{mo} y 8^{vo} grado, como una escuela secundaria selectiva con 9^{no}, 10^{mo}, 11^{mo} y 12^{mo} grado; ambas dentro del vecindario. A todos los estudiantes inscritos en 8^{vo} grado en CHEC que llenen la solicitud de admisión a 9^{no} grado se les garantizará la admisión a CHEC (para cursar 9^{no} grado), única y exclusivamente en caso de que no se les asigne un cupo en una escuela con una clasificación más alta en su solicitud.

A cada componente de la solicitud de admisión se le coloca una puntuación y se pondera de acuerdo al cuadro a continuación. Los aspirantes deben obtener una puntuación total mínima de 70/100 para que se les tome en cuenta para la admisión y se clasificarán en orden, de acuerdo a los puntos que obtuvieron.

Componentes de admisión	Ponderación	Notas
Revisión del boletín de calificaciones (incluyendo el GPA y asistencia)	30%	CHEC revisa las calificaciones y la asistencia como parte del proceso de revisión del boletín de calificaciones. No se exige un promedio o índice de asistencia mínimo, pero para que la solicitud sea sometida a consideración para la admisión y sea marcada como completa, se debe enviar un boletín de calificaciones. Generalmente, los estudiantes que están preparados para tener éxito en CHEC tienen un promedio de calificaciones de 2.5 o más y un índice de asistencia del 90% o mayor. Se han tomado en cuenta circunstancias especiales, y para conocer más sobre este proceso, las familias pueden comunicarse con el subdirector Galván a través del correo electrónico Edilberto.Galvan@k12.dc.gov.
Entrevista	25%	CHEC cree firmemente en la identificación de estudiantes apasionados por los estudios, idiomas y la equidad; comprometidos con la comunidad; y

		quienes puedan demostrar resiliencia y perseverancia al mismo tiempo que emprenden la búsqueda de la justicia social. En un esfuerzo por obtener una percepción clara de las necesidades y habilidades académicas del estudiante, pedimos que solo los estudiantes prospectos participen en la parte de la entrevista del proceso de admisión.
		Las entrevistas se evaluarán con una guía de evaluación interna que se usa para todos los aspirantes; las puntuaciones de la entrevista representarán el 25% de la puntuación de elegibilidad de un estudiante prospecto.
		Conforme a los lineamientos sanitarios y las circunstancias familiares, las entrevistas se llevarán a cabo de forma virtual para el año escolar 2021-2022.
Encuesta de interés	10% (solo debe llenarse)	La encuesta de interés se encuentra en la solicitud de MSDC y solo se le coloca una puntuación si es llenada. Todos los aspirantes deben llenar este componente como parte de la solicitud de la lotería escolar de <i>My School DC</i> . La encuesta se usa para obtener una percepción del estudiante prospecto, lo que esperan obtener de su experiencia escolar y lo que aportarán a la comunidad escolar. Adicionalmente, la encuesta de interés ayudará para programar al estudiante prospecto y a determinar la participación / colocación académica.
Recomendaciones	35%	La escuela CHEC usa las recomendaciones para entender mejor la experiencia del estudiante prospecto en la escuela y contextualizar su boletín de calificaciones.
		CHEC solicita dos recomendaciones en total. Si solo hay una recomendación del maestro al que se le hizo la solicitud, evaluaremos al estudiante en base a esa sola recomendación enviada. Si no se envió ninguna recomendación, entonces la escuela redistribuirá los puntos entre la revisión del boletín de calificaciones y la entrevista.
		Exhortamos firmemente a los estudiantes y a las familias a hacer un seguimiento con las personas que enviarán las recomendaciones por su cuenta, para garantizar que tenga el perfil más completo posible del estudiante.

Duke Ellington School of the Arts - año escolar 2021-2022: guía de evaluación para el proceso de admisión

estudiantes de 9^{no} a 12^{mo} grado**

Sobre los criterios de admisión a la escuela Ellington: en la escuela *Duke Ellington School of the Arts* (DESA), buscamos estudiantes que se apasionen por las artes, estén comprometidos con la comunidad y promuevan la nacionalidad artística, y sean capaces de superar los desafíos; mediante el equilibrio entre una programación preparatoria universitaria rigurosa y el compromiso de capacitación preprofesional a las artes. Creemos que los aspirantes más exitosos son aquellos que se esfuerzan en todas sus asignaturas, aunque sus calificaciones o puntuaciones no sean perfectas.

Sobre el proceso de admisión a la escuela Ellington: en la escuela *Duke Ellington School of the Arts*, solicitamos que todos los aspirantes envíen un ensayo, boletín de calificaciones y tres recomendaciones, como parte de la solicitud inicial. Luego, invitamos a todos los aspirantes a participar en una audición o revisión de sus obras. No tenemos un promedio de calificaciones mínimo para la admisión.

Componentes de admisión	Ponderación	Notas
Revisión del boletín de calificaciones (incluyendo el GPA y la asistencia)	10%	La escuela <i>Duke Ellington School of the Arts</i> revisa las calificaciones (GPA) y los datos de asistencia como parte del proceso de revisión del boletín de calificaciones. No se exige un promedio de calificaciones o índice de asistencia mínimo, pero para que la solicitud sea sometida a consideración para la admisión, debe enviarse un boletín de calificaciones.
		A los estudiantes que obtengan una D o una F o quienes tengan más de 5 faltas en un boletín de calificaciones / informe de progreso, se les pedirá que suministren mayor información o detalles en la entrevista familiar.
Ensayo(s): en la solicitud de <i>My School DC (MSDC)</i>	10%	Al igual que la entrevista, el ensayo se usa para evaluar el interés que tiene el estudiante en nuestro programa, su compromiso con la comunidad y experiencias que demuestren la perseverancia personal. Este ensayo se realiza a través de la solicitud de MSDC.
		Nota: dependiendo del departamento al que el estudiante se esté postulando, se les puede pedir que envíen ensayos adicionales, muestras escritas o materiales a través de la solicitud de My School DC o a través de la plataforma de audición virtual Acceptd TM , un portal nuevo que se implementará en las admisiones del año escolar 2021-2022. Estos materiales adicionales se evaluarán como parte de la fase de audición / revisión de las obras.
		Cada departamento de arte y el equipo de admisiones revisará los ensayos. Aunque se estima que los estudiantes escriban regularmente en la escuela secundaria, la evaluación de los ensayos no se enfoca exclusivamente en reglas de escritura como la gramática y el vocabulario.
Recomendaciones	10%	La escuela <i>Duke Ellington School of the Arts</i> usa las recomendaciones de los maestros para entender mejor la experiencia del estudiante en la escuela y contextualizar sus resultados académicos.

	T	
Audición / revisión de las obras	50%	La escuela <i>Duke Ellington School of the Arts</i> solicita tres recomendaciones. Sin embargo, no se penalizarán a los estudiantes a quienes les falten recomendaciones o no tengan las recomendaciones completas y se les evaluará para que pasen a la siguiente fase conforme a las recomendaciones disponibles. Exhortamos firmemente a los estudiantes y a las familias a hacer un seguimiento con las personas que enviarán las recomendaciones por su cuenta y corroborar la veracidad de los correos electrónicos de la persona que hace la recomendación. Debido a que las audiciones son inmediatamente después de la fecha límite de la solicitud, exhortamos a los aspirantes a enviar, de ser posible, sus solicitudes mucho antes de la fecha límite para garantizar que las personas que los recomiendan tengan suficiente tiempo para hacer sus recomendaciones. Invitamos a todos los aspirantes a participar en una audición o revisión de sus obras. Dependiendo del departamento que escojan, a los estudiantes se les pedirá que envíen materiales adicionales, incluyendo una foto de sara (si pa es enviada a través de la solicitud de My School DC) obras (si pa es enviada a través de la solicitud de My School DC) obras (si pa es enviada a través de la solicitud de My School DC) obras (secondo de la para fecta de la solicitud de My School DC) obras (secondo de la para fecta de la solicitud de My School DC) obras (secondo de la para fecta de la solicitud de la My School DC) obras (secondo de la para fecta de la solicitud de la My School DC) obras (secondo de la para fecta de la solicitud de la My School DC) obras (secondo de la para fecta de la solicitud de la My School DC) obras (secondo de la para fecta de la solicitud de la My School DC) obras (secondo de la para fecta de la solicitud de la My School DC) obras (secondo de la para fecta de la solicitud de la My School DC) obras (secondo de la para fecta de la solicitud de la My School DC) obras (secondo de la para fecta de la solicitud de la My School DC) obras (secondo de la para fecta de la soli
		cara (si no es enviada a través de la solicitud de <i>My School DC</i>) obras / muestras de los trabajos, etc. Algunos de estos materiales (como las muestras escritas) se enviarán a través de la solicitud de <i>My School DC</i> o a través de la plataforma virtual de admisiones Acceptd TM , pero se evaluará como parte de la audición / revisión de las obras. Véase los procedimientos de audición para obtener más información.
		Conforme a los lineamientos sanitarios y las circunstancias familiares, las audiciones se llevarán a cabo de forma virtual a través de la plataforma virtual de audiciones Acceptd. Las familias deben consultar la página web de la DESA para obtener más información.
		Se les enviará instrucciones detalladas a todos los estudiantes, incluyendo información general y los próximos pasos que debe seguir cualquier estudiante que necesite apoyo o adaptaciones para llevar a cabo su audición / revisión de las obras. Están también disponibles en la página web de la DESA durante todo el año.
Se invitarán a seguir los pró	ximos pasos del _l	proceso únicamente a aquellos estudiantes que pasen la audición y la fase de revisión de la solicitud.
Reunión vespertina de	Participación	El propósito de la reunión vespertina de presentación del departamento
presentación del departamento	obligatoria*	es que las familias y los estudiantes que hayan pasado la audición se reúnan con el departamento para enterarse de las expectativas relativas al departamento y hacer preguntas sobre dicha área de estudio.
Evaluación de la colocación académica	Participación obligatoria*	En la escuela <i>Duke Ellington School of the Arts</i> , les pedimos a los estudiantes nuevos que llenen una evaluación de colocación académica para hacernos saber las colocaciones del estudiante en las asignaturas apropiadas e identificar cualquier apoyo necesario, si este es admitido para que se inscriba. Pese a que la evaluación académica no tiene una puntuación ligada a la elegibilidad del estudiante para la admisión, exigimos que todos los aspirantes realicen este paso. Los resultados de la

		evaluación se discutirán durante la entrevista. Conforme a los lineamientos sanitarios y las circunstancias familiares, la evaluación de la colocación académica se llevará a cabo de forma virtual para el año escolar 2021-2022.
Entrevista	10%	La escuela <i>Duke Ellington School of the Arts</i> cree firmemente en la identificación de estudiantes apasionados por nuestro programa, comprometidos con la comunidad, y quienes puedan demostrar perseverancia
		Les pedimos a los estudiantes que participen en la entrevista junto a algún familiar (uno de los padres / tutores, u otro familiar cercano) u otra figura importante (entrenador, consejero, mentor) que los apoye constantemente.
		Conforme a los lineamientos sanitarios y las circunstancias familiares, las entrevistas se llevarán a cabo de forma virtual para el año escolar 2021-2022.
Revisión del comité de admisiones	10%	Después de la entrevista familiar, el Comité de admisiones (director de la escuela, director de inscripción, director de asuntos estudiantiles, maestros y/o jefes de departamento) revisará la solicitud completa y dará su impresión final para determinar la elegibilidad. Los estudiantes se evalúan de forma individual y se ponderan en relación a las necesidades de los distintos programas de artes de la escuela. Los estudiantes con las puntuaciones más altas de cada departamento de arte serán los que califiquen.

^{*}Es obligatoria la participación en este evento. No obstante, si no puede asistir debido a una emergencia o porque le choca con otra actividad de su agenda, se le puede ofrecer una alternativa. Contáctese directamente con la escuela.

^{**} La escuela DESA revisará las solicitudes de los aspirantes que estén pasando a 11^{mo} y 12^{mo} grado, siempre y cuando estén siendo transferidos de una escuela de artes y tengan créditos de artes suficientes en un programa similar al que aspiran cursar.

Academia preuniversitaria en Coolidge High School - año escolar 2021-2022: guía de evaluación para el proceso de admisión

estudiantes de : 9^{no} y 10^{mo} grado

Sobre los criterios de admisión a la Academia preuniversitaria: La Academia preuniversitaria busca estudiantes que busquen:

Estar **comprometidos** para alcanzar sus objetivos académicos y que tengan disposición al rigor y persistan a los desafíos.

Ser **optimistas** sobre su capacidad y la de sus compañeros de crecer.

Ser **líderes** que ejerzan la integridad, responsabilidad y defiendan los valores de nuestra comunidad escolar. Quieran **transformar la sociedad** al ser conscientes de sus acciones y trabajar para tener un impacto positivo en el mundo.

Sobre el proceso de admisión a la Academia preuniversitaria:

Nuestro proceso de admisión incluye la revisión holística de cada componente de la solicitud: boletines de calificaciones, el ensayo, las recomendaciones de los maestros. Cada componente de la solicitud de admisión se evalúa de acuerdo al cuadro a continuación. Ningún componente solo será el único determinante para la admisión del estudiante. Debido al rigor académico del programa, hacemos mayor énfasis en el promedio general de calificaciones (GPA) y preferimos ver un progreso académico en ascenso. Creemos que los aspirantes más exitosos son aquellos cuyo compromiso por trabajar duro se demuestra aún más en el ensayo, las recomendaciones y la entrevista familiar.

La entrevista familiar es nuestra primera actividad para entablar relaciones y nos da la oportunidad de aprender cosas que no puedan destacarse en otros aspectos de la solicitud. Para la entrevista, el estudiante debe ir acompañado de un familiar que puede ser uno de los padres, el tutor legal u otro familiar cercano. También podría ser una figura importante para el estudiante que lo apoye constantemente, como un entrenador, consejero o mentor. Esperamos salir de la entrevista con una mejor visión de quién es el estudiante y cómo lo apoya su familia en los estudios.

Los estudiantes que obtengan una puntuación de 85 sobre un posible 100 califican, aunque puede que este número se ajuste anualmente a uno más bajo, en base a la revisión holística de los aspirantes.

Componentes de admisión	Ponderación	Notas
Revisión de los criterios académicos (GPA)	40 puntos (40/100 puntos)	La academia preuniversitaria (ECA, por sus siglas en inglés) revisa las calificaciones (GPA) como parte de la revisión de los criterios académicos. No exigimos un promedio de calificaciones mínimo. Los estudiantes deben enviar el boletín final de calificaciones del año escolar 2019-2020 y el boletín del primer trimestre del año escolar 2020-2021. Debe enviarse un boletín / certificado de calificaciones para que la solicitud pueda ser tomada en cuenta para la admisión. Las calificaciones de lenguaje y literatura inglesa (ELA, por sus siglas en inglés), ciencias, matemáticas y ciencias sociales / historia se usan para calcular en GPA; generalmente, los estudiantes que son exitosos en la Academia preuniversitaria tienen un promedio de calificaciones de 3.0 o más. Debido a que se canceló la prueba de la Asociación para la evaluación de la

	1	
		preparación para la universidad y las carreras profesionales (PARCC, por sus siglas en inglés) del año escolar 2019-2020, las DCPS no recabarán los
		resultados de esta u otra prueba estandarizada como parte del proceso de
		admisión del año escolar 2021-2022.
Recomendaciones	20 puntos (20/100 puntos)	La ECA solicita 2 recomendaciones. La ECA usa las recomendaciones de los maestros para contextualizar el expediente académicos, nivel de esfuerzo y experiencia global del estudiante en la escuela. Exhortamos firmemente a los estudiantes y a las familias a hacer un seguimiento con las personas que enviarán las recomendaciones por su cuenta, para garantizar que tenga el
		perfil más completo del estudiante. Sin embargo, no se penalizarán a los estudiantes a quienes les falten recomendaciones o no tengan las recomendaciones completas y se les evaluará conforme a las recomendaciones disponibles.
Ensayo: en la solicitud	25 puntos	El <mark>ensayo</mark> se usa para evaluar el interés del estudiante y el nivel de sus
de My School DC	<mark>(25/100</mark>	habilidades. El equipo de admisiones verá el ensayo como instrumento para
(MSDC)	puntos)	medir el interés del estudiante en la ECA, su compromiso con el aprendizaje
		y sus objetivos futuros. El <mark>ensayo</mark> también se usará como la primera muestra de gramática, vocabulario y nivel de escritura técnica del estudiante.
Entrevista familiar	15 puntos (15/100 puntos)	La ECA les pide a los estudiantes que participen en la entrevista junto a algún familiar (uno de los padres / tutores, u otro familiar cercano) u otra figura importante (entrenador, consejero, mentor) que los apoye constantemente.
		Conforme a los lineamientos sanitarios y las circunstancias familiares, las entrevistas se llevarán a cabo de forma virtual para el año escolar 2021-2022.

McKinley Technology High School - año escolar 2021-2022: guía de evaluación para la admisión estudiantes de 9^{no} a 11^{mo} grado*

Sobre los criterios de admisión a la escuela McKinley Technology: la escuela McKinley Technology High School es una escuela centrada en las áreas de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés) con tres academias de la Fundación de la Academia Nacional (NAF, por sus siglas en inglés) para que los estudiantes elijan entre: Informática, ingeniería y biotecnología. Buscamos estudiantes apasionados por el aprendizaje, quienes se enorgullezcan de su comunidad y puedan enfrentar los retos y encontrar soluciones mientras los superan. Creemos que los aspirantes más exitosos son aquellos que tienen un papel activo en el proceso de aprendizaje, quieren probar cosas nuevas y están enfocados en su futuro y les interesan los campos relacionados con STEM. Buscamos personas integrales, comprometidas con sus estudios.

Sobre el proceso de admisión a la escuela *McKinley Technology*: la escuela *McKinley Technology High School* revisará primero todos los boletines de calificaciones y cartas de recomendación de los aspirantes. Pese a que no hay requisitos mínimos, los aspirantes exitosos, generalmente, tienen un promedio cercano o por encima de 3.0 y han demostrado ser exitosos en las asignaturas de matemáticas, ciencias e inglés en la escuela intermedia. Sin embargo, tenemos a estudiantes con promedios de calificaciones y resultados de las evaluaciones bajos, quienes han logrado conseguir el éxito con el apoyo y las estrategias correctas. Debido a que se canceló la prueba de la Asociación para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras profesionales (PARCC, por sus siglas en inglés) del año escolar 2019-2020, las DCPS no recabarán los resultados de esta u otra prueba estandarizada como parte del proceso de admisión del año escolar 2021-2022.

El boletín de calificaciones y las cartas de recomendación son todos los criterios mínimos que se toman en cuenta, primordialmente, durante el proceso de admisión. Se invitarán a los aspirantes con las puntuaciones más altas, en base a estos criterios, a participar en la siguiente fase del proceso de admisión, la entrevista grupal y sesión de escritura. A partir de allí, los estudiantes con las puntuaciones acumulativas más altas de la revisión de la solicitud, entrevista grupal y sesión de escritura se clasificarán como los que califican para la admisión y no será preciso que realicen la entrevista individual. A todos los demás estudiantes, de acuerdo a sus puntuaciones acumulativas, se les puede pedir que participen en una segunda entrevista individual antes de que se tome la decisión de si califican o no para ser admitidos. Es preciso que los estudiantes invitados a la entrevista participen en ella para que puedan avanzar en el proceso.

El proceso de admisión tiene un total de 400 puntos aproximadamente. Los aspirantes se clasificarán en orden de sus puntuaciones totales para determinar si califican o no para ser admitidos. Los estudiantes que calificaron de acuerdo a la revisión de la solicitud, entrevista grupal y sesión de escritura, se clasifican primero en orden conforme a los puntos acumulativos totales de sus solicitudes, seguido de los estudiantes que han sido invitados a la entrevista individual.

Componentes de admisión	Ponderación	Notas
Revisión de la solicitud (boletín de calificaciones y recomendaciones)	25% (Esta sección tiene un total de 100 puntos)	Aunque la escuela <i>McKinley Technology HS</i> revise las calificaciones (GPA), no se exige un promedio de calificaciones mínimo. Dentro de la revisión de la solicitud, las calificaciones se ponderan en un 60% y las recomendaciones en un 40%. Debido a que se canceló la prueba de la Asociación para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras profesionales (PARCC, por sus siglas en inglés) del año escolar 2019-2020, las DCPS no recabarán los resultados de esta u otra prueba estandarizada como parte del proceso de admisión del año escolar 2021-2022.

		Tomamos en cuenta el GPA total de cada aspirante; sin embargo, las calificaciones de cada asignatura básica son las que se revisan con mayor detalle para la aceptación.
		carán de acuerdo a los criterios anteriores. A los estudiantes con las cipar en la fase de la entrevista grupal y sesión de escritura del proceso de admisión.
Entrevista grupal	25% (100 puntos)	La escuela McKinley Technology High School cree firmemente en la identificación de estudiantes apasionados por S.T.E.M., con un gran sentido de la curiosidad, comprometidos con la comunidad, y quienes puedan demostrar perseverancia. La primera entrevista será una entrevista grupal con los demás aspirantes.
		Conforme a los lineamientos sanitarios y las circunstancias familiares, las entrevistas se llevarán a cabo de forma virtual para el año escolar 2021-2022.
Sesión de escritura	25% (100 puntos)	Al igual que la entrevista, <i>McKinley</i> usa la sesión de escritura para evaluar el interés que tiene el estudiante en nuestro programa, su compromiso con la comunidad y experiencias que demuestren la perseverancia personal. La sesión de escritura se llevará a cabo de forma virtual para el año escolar 2021-2022.
		Aunque la muestra recopilada en dicha sesión de escritura no evalúa específicamente la parte de vocabulario, gramática, etc., buscamos a estudiantes que respondan a preguntas con respuestas exhaustivas para medir su capacidad general de comunicarse a través de un texto escrito.
puntuaciones más altas	calificarán ya sea exc	icarán de acuerdo a los criterios anteriores. Los estudiantes con las clusivamente por los puntos acumulativos de la solicitud, la entrevista mento, o se les invitará a participar en la parte final del proceso, la entrevista individual.
Entrevista individual	25% (100 puntos)	Al igual que la entrevista grupal, la entrevista individual es una oportunidad para medir el interés del estudiante en nuestra escuela, discutir sobre sus propias experiencias y permitirle establecer una interacción individualizada con el personal y / o estudiantes de McKinley para responder de forma más exhaustiva a las preguntas, así como hacer preguntas y familiarizarse con el programa y la cultura de McKinley.
		Conforme a los lineamientos sanitarios y las circunstancias familiares, las entrevistas se llevarán a cabo de forma virtual para el año escolar 2021-2022.

^{*}McKinley Technology HS revisará las solicitudes de los aspirantes que estén pasando a 11^{mo} grado, siempre y cuando el aspirante tenga suficientes créditos en un programa de estudios similar para que al entrar cumpla con los requisitos de graduación de nuestra escuela.

Guía de evaluación de la escuela *Phelps Architecture, Construction, and Engineering High*School - año escolar 2021-2022

estudiantes de 9^{no} a 11^{mo} grado

Sobre los criterios de admisión a la escuela *Phelps ACE High School*: en la escuela Phelps ACE High School, buscamos estudiantes que sean solucionadores de problemas, se interesen por nuestro programa de educación para el trabajo y quienes quieran hallar soluciones para superar los desafíos. Creemos que los aspirantes más exitosos son aquellos que se esfuerzan en sus clases, aunque sus calificaciones o puntuaciones no sean perfectas.

Sobre el proceso de admisión a la escuela *Phelps ACE High School*: en la escuela *Phelps ACE High School*, nuestro proceso de admisión incluye un ensayo, una entrevista y dos recomendaciones que deben enviarse a través de la solicitud de *My School DC*. Tomamos en cuenta cada componente de admisión de cada candidato y todas las solicitudes se evalúan en base a una guía de evaluación. Ningún componente solo será el único determinante para la admisión del estudiante. Para que todos los estudiantes sean considerados para la admisión, estos deben hacer una entrevista. Debido a que se canceló la prueba de la Asociación para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras profesionales (PARCC, por sus siglas en inglés) del año escolar 2019-2020, las DCPS no recabarán los resultados de esta u otra prueba estandarizada como parte del proceso de admisión del año escolar 2021-2022.

A cada componente se le coloca una puntuación y se pondera de acuerdo al cuadro a continuación. Los estudiantes que obtengan una puntuación de 15 o más calificarán, aunque puede que este número se ajuste anualmente a uno más bajo, en base a la revisión holística de cada aspirante. Todos los aspirantes que obtengan una puntuación sobre la puntuación mínima califican y estos se clasifican en orden de acuerdo a su puntuación acumulativa de la guía de evaluación.

Componentes de admisión	Ponderación	Notas
Revisión de los criterios académicos (incluyendo el GPA y asistencia)	40% (12/30 puntos)	La escuela <i>Phelps ACE High School</i> revisa las calificaciones (GPA) y la asistencia como parte de la revisión de los criterios académicos. No se pide un GPA o índice de asistencia mínimo, pero debe enviarse un boletín de calificaciones. Debido a que se canceló la prueba de la Asociación para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras profesionales (PARCC, por sus siglas en inglés) del año escolar 2019-2020, las DCPS no recabarán los resultados de esta u otra prueba estandarizada como parte del proceso de admisión del año escolar 2021-2022. Generalmente, los estudiantes que son exitosos en nuestro programa tienen un promedio de calificaciones de 2.5 o más y un índice de asistencia
		del 90% o mayor; aunque tenemos a muchos estudiantes quienes han entrado con unos GPA más bajos y han logrado conseguir el éxito con el apoyo y las estrategias correctas.
Entrevista	40% (12/30 puntos)	La escuela <i>Phelps ACE High School</i> cree firmemente en la identificación de estudiantes que se interesen en nuestros programas y tengan la disposición para resolver problemas. Queremos conocer a nuestros futuros estudiantes y la entrevista es una vía útil para hacerlo.
		Les pedimos a los estudiantes que participen en la entrevista junto a algún familiar (uno de los padres / tutores, u otro familiar cercano) u otra figura importante (entrenador, consejero, mentor) que los apoye

	1	T
		constantemente.
		Conforme a los lineamientos sanitarios y las circunstancias familiares, las entrevistas se llevarán a cabo de forma virtual para el año escolar 2021-2022.
		Las entrevistas se evaluarán con una guía de evaluación interna que se usa para todos los aspirantes; las puntuaciones de la entrevista representarán el 40% de la puntuación de elegibilidad de un estudiante.
Ensayo: en la solicitud de My School DC (MSDC)	10% (3/30 puntos)	Al igual que la entrevista, el ensayo se usa para evaluar el interés que tiene el estudiante en nuestros programas y sus habilidades de comunicación escrita. Este ensayo se realiza a través de la solicitud de MSDC.
		Los ensayos se evaluarán con una guía de evaluación interna que se usa para todos los aspirantes; las puntuaciones del ensayo representarán el 10% de la puntuación de elegibilidad de un estudiante. Aunque se estima que los estudiantes escriban regularmente en la escuela secundaria, la guía de evaluación del ensayo no se enfoca en reglas de escritura como la gramática y el vocabulario.
Recomendaciones	10% (3/30 puntos)	La escuela <i>Phelps ACE High School</i> usa las recomendaciones para entender mejor la experiencia del estudiante en la escuela y contextualizar su boletín de calificaciones.
		Solicitamos dos recomendaciones. Si solo hay una recomendación del maestro al que se le hizo la solicitud, evaluaremos al estudiante en base a esa sola recomendación enviada. Si no se envió ninguna recomendación, entonces la escuela agregará aproximadamente un 10% ponderado a la entrevista.

School Without Walls High School: guía de evaluación de elegibilidad - año escolar 2021-2022

estudiantes de 9^{no} a 12^{mo} grado (todos los grados)

Sobre los criterios de admisión a la escuela School Without Walls: el estudiante que triunfe en la School Without Walls High School es alguien responsable, seguro en sí mismo, que tome la iniciativa, venga a la escuela a diario, se enfoque en los estudios y sea exigente con su educación. Adicionalmente, los estudiantes que tienen éxito en la escuela School Without Walls son independientes, cuentan con habilidades sólidas para manejar el tiempo y se interesan por ser ciudadanos del mundo.

Sobre el proceso de admisión a la escuela *School Without Walls*: en la escuela *School Without Walls*, les pedimos a todos los aspirantes que cumplan con un promedio de calificaciones mínimo de 3.0, de acuerdo a sus calificaciones finales del año escolar anterior. Para 9^{no} grado, el máximo de aproximadamente 500 estudiantes con un promedio de calificaciones de 3.0 o más se invitará a participar en una entrevista. Los estudiantes a quienes se les invite a la entrevista deben participar en esta para que puedan avanzar en el proceso. Las entrevistas del 10^{mo}, 11^{mo} y 12^{mo} grado se realizarán de acuerdo a número de cupos disponibles en el próximo año escolar y el número de solicitudes recibidas. Además de la puntuación de la entrevista, los estudiantes obtienen una puntuación de acuerdo a su GPA. Estas dos puntuaciones se combinan para brindarle a cada estudiantes una puntuación acumulativa de la solicitud. Todos los estudiantes que realicen la entrevista calificarán y se les clasificará de acuerdo a su puntuación acumulativa de la solicitud.

A cada componente de admisión se le coloca una puntuación y se pondera de acuerdo al cuadro a continuación.

Componentes de	Ponderació	
admisión	n	Notas
Revisión del	Criterios	La escuela School Without Walls revisa las calificaciones solamente como parte del
boletín de calificaciones (GPA mínimo de 3.0)	mínimos	proceso de revisión del boletín de calificaciones. En la escuela <i>School Without Walls</i> , solicitamos que los aspirantes que van a ingresar tengan un GPA de 3.0 o más en el boletín de calificaciones final del año escolar anterior, para asegurar que estén preparados para triunfar en nuestro programa riguroso.
		En 9 ^{no} grado, los primeros 500 estudiantes con los GPA más altos se invitarán a la entrevista. Se invitará a la entrevista a más de 500 aspirantes en caso de que tengan un empate en el GPA.
		Véase el <u>siguiente enlace</u> para obtener más información sobre cómo se calcula en GPA.
De acuerdo al	GPA, los prime	ros estudiantes en cada grado que tengan 3.0 o más se invitarán a participar en una entrevista.
Entrevista	~86% (31/36 puntos)	La escuela <i>School Without Walls</i> cree firmemente en la identificación de estudiantes apasionados por nuestro programa, comprometidos con la comunidad, y quienes puedan demostrar perseverancia
		Los primeros estudiantes de acuerdo a su GPA se invitarán a una entrevista conducida por un panel, junto a uno de sus padres / tutores. El panel está compuesto por el cuerpo docente, el personal y estudiantes que estudian actualmente en la

		escuela. ¡Les pedimos a los estudiantes y a los padres que den lo mejor de sí y sean ellos mismos!
		Todas las entrevistas de los aspirantes se evaluarán con la misma guía de evaluación interna; las puntuaciones de la entrevista representarán aproximadamente un 86% de la puntuación de un estudiante.
		De acuerdo a las condiciones sanitarias, las entrevistas se llevarán a cabo de forma virtual a través de Microsoft Teams para el año escolar 2021-2022.
Puntuación del GPA		A todos los estudiantes que hagan la entrevista se les otorgará una puntuación adicional conforme a su GPA, en función de la siguiente escala:
	puntos)	• 3.8 o más: 5 puntos
		• de 3.5 a 3.79: 4 puntos
		• de 3.2 a 3.49: 3 puntos
		 de 3.0 a 3.19: 2 puntos

Las puntuación del GPA y la entrevista se sumarán para darle al estudiante una puntuación acumulativa de la solicitud. Todos los estudiantes que realicen la entrevista calificarán y se les clasificará de acuerdo a su puntuación acumulativa de la solicitud.