

Benjamin Banneker High School - Année scolaire 2021-2022 : Grille du processus d'admission

Pour les classes 9-12

Au sujet des critères d'admissions de Benjamin Banneker Academic High School: À Benjamin Banneker Academic High School, nous cherchons les meilleurs élèves qui ont une passion pour l'apprentissage, un engagement envers la communauté et qui relèvent les défis. Nous trouvons que les candidats aux admissions qui réussissent sont ceux qui font montre de ténacité par l'accomplissement de leur note GPA.

Au sujet du processus de Benjamin Banneker Academic High School: À Benjamin Banneker Academic High School, nous examinons d'abord les bulletins scolaires, les compositions et les recommandations de tous les candidats aux admissions. Il n'y a aucune note GPA minimale. Ces composantes seront notées chacune, sans une seule composante utilisée comme l'unique déterminant de l'admissibilité du candidat à la prochaine étape du processus d'admissions. Les candidats aux admissions qui obtiennent les meilleures notes sont invités à participer à un entretien.

Les candidats invités doivent accomplir la composante de l'entretien pour être considérés admissibles. Tous les élèves qui reçoivent une note minimale de 12 sur 15 points à l'entretien seront considérés éligibles aux admissions. Les élèves qui obtiennent une note en dessous de 12 à l'entretien, *Banneker* calculera une note finale cumulative basée sur toutes les composantes de la demande d'admission, y compris l'entretien. Les élèves qui obtiennent les meilleures notes cumulatives à la demande d'admission peuvent aussi être éligibles pour identifier au moins 300 candidats éligibles chaque année. Tous les élèves admissibles reçoivent le même classement.

Composantes des		
admissions	Pondération	Remarques
Examen des critères	30 %	Benjamin Banneker Academic High School examine les notes (GPA) dans le
d'admissions	(15/50 points)	cadre de l'examen du bulletin scolaire. Il n'y aucune note minimale GPA ni
(GPA)	des critères de	de note d'examen requise, mais un bulletin scolaire doit être soumis pour
	seuil	que l'on considère une demande d'admission.
		En général, les élèves qui réussissent dans notre programme ont obtenu une note GPA 2.5 ou supérieure aux deux bulletins scolaires examinés. Toutefois, nous avons aussi trouvé que les élèves qui ont obtenu de mauvaises notes GPA étaient capables de réussir avec un soutien approprié et des stratégies adéquates. En raison de l'annulation de PARCC pour l'année scolaire 2019-2020, DCPS ne recueillera pas de PARCC ni d'autres résultats des examens standardisés dans le cadre des admissions pour l'année scolaire 2021-2022.
Composition : Dans la	10 %	Comme pour l'entretien, la composition dans la demande d'admission de
demande d'admission	(5/50 points)	MSDC est utilisée pour évaluer l'intérêt de l'élève dans notre programme,
de MSDC	des critères de	son engagement envers la communauté et ses expériences à faire montre
	seuil	de persévérance personnelle.
		On donnera une note aux compositions, et cette note comptera pour 10 % dans la note totale d'admissibilité de l'élève. Les élèves sont tenus de rédiger une composition régulièrement tout au long de l'école secondaire, donc la note de cette composition porte sur les techniques de la composition, y compris la grammaire et le vocabulaire.

Recommandations 60 % Benjamin Banneker Academic High School utilise des recommandations (30/50 points) pour mieux comprendre l'expérience de l'élève à l'école et mettre leurs des critères de résultats scolaires dans un contexte. Les recommandations couvrent la seuil majorité des critères d'examen de la demande d'admission et sont prises en compte comme un élément important pour connaître un élève et son parcours. Benjamin Banneker Academic High School exige trois recommandations, dont chacune équivaut à 10 points au maximum. Nous encourageons fortement les élèves et les familles à faire le suivi avec les individus qui soumettent des recommandations en leur nom pour vérifier la fiabilité des courriels de la personne qui fait la recommandation en vue de s'assurer que nous avons le profil de l'élève le plus complet que possible. Toutefois, les élèves ne subiront pas de préjudice en raison de recommandations incomplètes ou manquantes, et ils peuvent être évalués pour avancer à l'étape de l'entretien en fonction des recommandations disponibles. Les candidats aux admissions ayant obtenu les meilleures notes dans les critères de seuil avanceront vers la composante d'entretien du processus d'admission. Entretien 15 points Benjamin Banneker Academic High School pense fermement à identifier possible les élèves ayant une passion pour l'apprentissage, l'engagement envers la communauté et la ténacité pour participer à un concours mondial. Si invités à l'entretien, les candidats peuvent être accompagnés d'un parent/tuteur ou d'un autre membre proche de la famille (âgé de plus de 18 ans) ou d'une autre personnalité importante (entraineur, conseiller, ou mentor) qui encadre régulièrement l'élève. Les candidats doivent planifier à apporter leur plus récent bulletin scolaire pour en discuter à l'entretien. En raison des conseils sanitaires et des circonstances de famille, les entretiens peuvent se dérouler virtuellement pour l'année scolaire 2021-2022. Tous les élèves qui reçoivent une note 12 ou supérieure à l'entretien seront considérés éligibles aux admissions. Les élèves qui obtiennent une note en dessous de 12 à l'entretien, Banneker calculera une note finale cumulative en fonction de toutes les composantes de la demande d'admission, y compris l'entretien. Les élèves qui obtiennent les

1200 First Street, NE | Washington, DC 20002 | T 202.442.5885 | F 202.442.5026 | dcps.dc.gov

meilleures notes cumulatives à la demande d'admission peuvent aussi être éligibles pour identifier au moins 300 candidats éligibles chaque année.

Tous les élèves admissibles reçoivent le même classement.

BARD HIGH SCHOOL EARLY COLLEGE DC - Année scolaire 2021-2022 : Grille du processus d'admission Pour les classes : 9 et 10

Au sujet des critères d'admissions de Bard High School Early College DC: À Bard High School Early College DC, nous cherchons des écoliers qui font montre de motivation, de curiosité intellectuelle, d'enthousiasme pour un défi scolaire, et qui sont impatients à se mettre au travail des cours du collège à un plus jeune âge.

Au sujet de Bard High School Early College DC - Année scolaire 2021-2022 : À Bard High School Early College, le processus de nos admissions inclut une composition, un entretien (via zoom) et deux recommandations soumises par voie de la demande d'admission My School DC. Nous tenons compte de chaque composante des admissions pour chaque candidat, et toutes les demandes d'admission sont cotées sur une grille. Aucune composante des admissions à elle seule ne constituera le seul facteur déterminant de l'admissibilité. Tous les candidats invités doivent passer un entretien et rédiger une composition pour être considérés admissibles.

Chaque composante est évaluée et pondérée selon le graphique ci-dessous. Tous les élèves doivent recevoir un résultat final de 10 sur 14 points pour être considérés admissibles. Tous les élèves qui reçoivent une note de 10 points ou supérieure seront admissibles et classés dans l'ordre des points notés.

Composantes des admissions		
	Poids	Remarques
retien	~36 %	Bard High School Early College DC pense fermement à identifier des élèves
	(5/14	qui ont une passion pour être des agents de changement dans leur
	points)	communauté, ainsi qu'un amour pour l'apprentissage. Nous cherchons un
		élève qui est expressif et montre sa joie pour apprendre de nouvelles choses.
		En raison des conseils sanitaires et des circonstances de famille, les entretiens
		peuvent se dérouler virtuellement pour l'année scolaire 2021-2022.
		On donnera une note aux compositions, et cette note comptera pour 36 %
nposition :		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	• •	
	points)	, , ,
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		d'admission de MSDC.
		On donnera une note aux compositions, et cette note comptera pour 36 %
		dans la note finale d'admissibilité de l'élève. Bien que les élèves soient tenus
		de rédiger une composition régulièrement tout au long de l'école secondaire,
		la grille pour la composition ne porte pas sur les compétences techniques de
		la composition, telles que la grammaire et le vocabulaire.
commandations	~29 %	Bard High School Early College DC utilise les recommandations des
	, ,	enseignants pour mieux comprendre l'expérience de l'élève à l'école et
	points)	mettre sa composition et son entretien dans un contexte.
		Bard High School Early College exige deux recommendations. Si une seule
		recommandation est remplie par l'enseignant sollicité, nous évaluerons l'élève
		en fonction de la recommandation soumise. Si aucune recommandation n'est
		soumise, alors l'école ajoutera ~15 % pondéré (2 points) chacun à l'entretien
		et à la composition.
mposition :	~36 % (5/14 points) ~29 % (4/14 points)	dans la note finale d'admissibilité de l'élève. Tout comme l'entretien, la composition est utilisée pour évaluer l'intérêt d'élève dans notre programme, notre engagement envers la communauté, comment l'élève fait montre d'une connaissance de ses capacités pour me une réflexion critique. Cette composition sera rédigée dans la demande d'admission de MSDC. On donnera une note aux compositions, et cette note comptera pour 36 % dans la note finale d'admissibilité de l'élève. Bien que les élèves soient ten de rédiger une composition régulièrement tout au long de l'école seconda la grille pour la composition ne porte pas sur les compétences techniques la composition, telles que la grammaire et le vocabulaire. Bard High School Early College DC utilise les recommandations des enseignants pour mieux comprendre l'expérience de l'élève à l'école et mettre sa composition et son entretien dans un contexte. Bard High School Early College exige deux recommendations. Si une seule recommandation est remplie par l'enseignant sollicité, nous évaluerons l'é en fonction de la recommandation soumise. Si aucune recommandation n soumise, alors l'école ajoutera ~15 % pondéré (2 points) chacun à l'entretien dans un contexte.

Bard High School Early College DC - *Année scolaire 2021-2022 :*Grille du processus d'admission

Classe appropriée: 11e année

Au sujet des critères d'admissions de Bard High School Early College DC: À Bard High School Early College DC, nous cherchons des écoliers qui font montre de motivation, de curiosité intellectuelle, d'enthousiasme pour un défi scolaire, et qui sont impatients à se mettre au travail des cours du collège à un plus jeune âge.

Au sujet du processus d'admissions de Bard High School Early College DC: À Bard High School Early College DC, le processus de nos admissions pour les nouveaux élèves de 11^e année inclut une composition, un entretien (via zoom), deux recommandations, et des notes soumises par voie de la demande d'admission My School DC. Nous tenons compte de chaque composante des admissions pour chaque candidat, et toutes les demandes d'admission sont cotées sur une grille. Aucune composante des admissions à elle seule ne constituera le seul facteur déterminant de l'admissibilité. Tous les candidats doivent passer un entretien et rédiger une composition pour être considérés admissibles.

Chaque composante est évaluée et pondérée selon le graphique ci-dessous. Tous les élèves doivent recevoir une note finale de 12 points sur 17 points pour être considérés admissibles. Tous les élèves qui reçoivent une note de 12 points ou supérieure seront admissibles et classés dans l'ordre des points notés.

Composantes des		
admissions	Poids	Remarques
Examen du bulletin scolaire (y compris GPA)	~18 % (3/17 points)	Bard High School Early College DC examine les notes (GPA), dans le cadre de l'examen du bulletin scolaire. Il n'y aucune note minimale GPA requise, mais un bulletin scolaire doit être soumis pour qu'une une demande d'admission soit prise en considération.
		Nous avons trouvé que les élèves qui réussissent dans notre programme arrivent d'habitude avec une note GPA 2.0 ou supérieure. Toutefois, nous avons aussi trouvé que les élèves qui ont obtenu de mauvaises notes GPA étaient capables de réussir avec un soutien approprié et des stratégies adéquates.
Entretien	~29 % (5/17 points)	Bard High School Early College DC pense fermement à identifier des élèves qui ont une passion pour être des agents de changement dans leur communauté et un amour pour l'apprentissage. Nous cherchons un élève qui est expressif et montre sa joie pour apprendre de nouvelles choses.
		En raison des conseils sanitaires et des circonstances des familles, les entretiens peuvent se dérouler virtuellement pour l'année scolaire 2021-2022.
		On donnera une note aux entretiens, et cette note comptera pour 29 % dans la note finale d'admissibilité de l'élève.

Composition :	~29 % (5/17 points)	Tout comme l'entretien, la composition est utilisée pour évaluer l'intérêt de l'élève dans notre programme, notre engagement envers la communauté, et fait montre d'une connaissance de ses compétences pour mener une réflexion critique. Cette composition sera rédigée dans la demande d'admission de MSDC. On donnera une note aux compositions, et cette note comptera pour 29 % dans la note finale d'admissibilité de l'élève. Bien que les élèves soient tenus de rédiger une composition régulièrement tout au long de l'école secondaire, la grille pour la composition ne porte pas sur les compétences techniques de la composition, telles que la grammaire et le vocabulaire.
Recommandations	~24 % (4/17 points)	Bard High School Early College DC utilise les recommandations des enseignants pour mieux comprendre l'expérience de l'élève à l'école et mettre sa composition et son entretien dans un contexte. Bard High School Early College exige deux recommendations. Si une seule recommandation est remplie par l'enseignant sollicité, nous évaluerons l'élève en fonction de la recommandation soumise. Si aucune recommandation n'est soumise, alors l'école ajoutera ~15 % pondéré (2 points) chacun à l'entretien et à la composition.

Grille des Admissions de Columbia Heights Education Campus (CHEC) : Année scolaire 2021-2022

Pour les classes : 9- 12 (toutes les classes)

Critères d'admissions de Columbia Heights Educational Campus : À Columbia Heights Education Campus (CHEC), nous cherchons à élaborer un cadre d'écoliers polyglottes et de curiosité intellectuelle, qui sont dévoués à l'apprentissage tout au long de la vie, possèdent une passion pour contribuer à la communauté, et sont en quête de la justice sociale. Nous trouvons que les candidats aux admissions, qui réussissent le plus, sont ceux qui ont un état d'esprit orienté vers le perfectionnement scolaire et sont en constante poursuite de l'excellence et de l'innovation.

Critères d'admissions de Columbia Heights Educational Campus : À Columbia Heights Education Campus (CHEC), notre processus des admissions inclut un sondage sur l'intérêt, deux recommandations d'enseignants, et un examen du bulletin scolaire, qui doivent être tous soumis par voie de la demande d'inscription à la loterie My School DC. En outre, le futur élève doit participer à un entretien. Nous tenons compte de chaque composante des admissions pour chaque candidat, et toutes les demandes d'admission sont notées. Aucune composante des admissions à elle seule ne constituera le seul facteur déterminant de l'admissibilité. Tous les élèves doivent soumettre à la fois leur carnet scolaire le plus récent et leur carnet scolaire de l'année précédente. Ceux qui ne font pas de demande d'admission, en tant que nouveaux élèves, sont fermement encouragés à soumettre une copie récente de leurs notes scolaires pour examen, afin de déterminer à temps la remise des diplômes de fin d'études secondaires. Les exigences de la remise de diplômes pour CHEC peuvent être examinées <u>ici</u>.

Pour les élèves en classe de 8º année de Current Columbia Heights Education Campus

Columbia Heights Education Campus (CHEC) offre à la fois une école intermédiaire du quartier de plein droit pour les classes de 6-8 et une école secondaire sélective pour les classes 9-12. Tous les élèves inscrits en classe de 8^e année à CHEC qui complètent le processus de demande d'admission pour la 9^e année recevront une acceptation garantie à CHEC (9^e année) si et seulement s'ils ne sont pas appariés à une école classée supérieure sur leur demande d'admission.

Chaque composante du processus d'admission est calculée et pondérée selon le graphique ci-dessous. Tous les candidats aux admissions reçoivent une note totale minimale de 70/100 pour être considérés admissibles et seront classés en fonction des points obtenus.

Composantes des admissions	Pondération	Remarques
Examen du carnet scolaire (inclut le GPA et l'assiduité)	30 %	CHEC examine les notes et l'assiduité dans le cadre de l'examen du carnet scolaire. Il n'y aucune note minimale GPA ni de note d'examen requise, mais un bulletin scolaire doit être soumis pour qu'une demande d'admission soit prise en considération. En général, les élèves qui sont prêts à réussir à CHEC ont une note GPA 2.5 ou supérieure et un taux d'assiduité de 90 % ou supérieur. Des circonstances particulières sont prises en compte et les familles peuvent contacter le Directeur adjoint Galván à Edilberto.Galvan@k12.dc.gov pour en savoir plus sur ce processus.

Entretien	25 %	CHEC pense fermement à identifier des écoliers ayant une passion pour les programmes pédagogiques, les langues et l'équité ; un engagement envers la communauté ; et qui peuvent faire montre de résilience et de persévérance tout en étant en quête de la justice sociale. Dans l'effort de viser une idée claire des besoins et des capacités pédagogiques de l'élève, nous demandons que seulement les futurs élèves participent à la section de l'entretien du processus de la demande d'admission. Les entretiens seront évalués sur une grille interne utilisée pour tous les candidats aux admissions, ayant des notes sur l'entretien comptant pour 25 % d'une note d'admissibilité d'un futur élève. En raison des conseils sanitaires et des circonstances de famille, les entretiens peuvent se dérouler virtuellement pour l'année scolaire 2021-2022.
Enquête sur l'intérêt	10 % (pour accomplissement uniquement)	L'enquête sur l'intérêt se trouve dans la demande d'admission de MSDC et est évaluée uniquement en fonction de l'achèvement de l'enquête. Tous les candidats aux admissions doivent remplir cette composante
	,	dans le cadre de la demande d'inscription à la loterie My School DC. L'enquête est utilisée pour avoir une meilleure perception du futur élève, à savoir ce qu'il peut souhaiter obtenir de son expérience scolaire et ce qu'il peut apporter à la communauté scolaire. En outre, l'enquête sur l'intérêt aidera à établir un calendrier pour le futur élève et à déterminer une participation et un placement pédagogiques.
Recommandations	35 %	CHEC utilise les recommandations des enseignants pour mieux comprendre l'expérience de l'élève à l'école et mettre son bulletin scolaire dans un contexte.
		CHEC exige deux recommandations au total. Si une seule recommandation est remplie par l'enseignant sollicité, nous évaluerons l'élève en fonction de la recommandation soumise. Si aucune recommandation n'est soumise, l'école redistribuera les points obtenus à l'examen, dans le carnet scolaire et à l'entretien.
		Nous encourageons fortement les élèves et les familles à faire le suivi avec les individus qui soumettent des recommandations en leur nom pour vérifier la fiabilité des courriels de la personne sollicitée pour la recommandation, en vue de s'assurer que nous avons le profil de l'élève le plus complet que possible.

SY21-22 Duke Ellington School of the Arts: Grille du processus d'admission

Pour les classes 9-12**

Au sujet des critères d'admissions de Ellington : À Duke Ellington School of the Arts (DESA), nous cherchons des écoliers qui ont une passion pour les arts, un engagement envers la communauté et la promotion de citoyenneté de l'artiste, et qui sont capables de relever les défis – en équilibrant un calendrier rigoureux de préparation au collège tout en s'engageant à la formation des arts préprofessionnels. Nous trouvons que les candidats aux admissions qui réussissent sont ceux qui font un effort dans tous leurs cours, même si leurs notes ou leurs résultats ne sont pas parfaits.

Au sujet du processus d'admissions de Ellington : À Duke Ellington School of the Arts, nous demandons que tous les candidats aux admissions soumettent une composition, un carnet scolaire et trois recommandations dans le cadre de leur demande d'admission initiale. Ensuite nous invitons tous les candidats aux admissions à participer à une audition ou à un examen du portfolio. Il n'y a aucune note minimale GPA.

Composantes des		
admissions	Poids	Remarques
Examen du carnet scolaire (GPA et Assiduité)	10 %	Duke Ellington School of the Arts examine les notes (GPA) et les données sur l'assiduité dans le cadre de l'examen du carnet scolaire. Il n'y aucune note minimale GPA ni de note d'examen requise, mais un bulletin scolaire doit être soumis pour qu'une demande d'admission soit considérée. Les élèves qui reçoivent une note D ou F ou qui montrent plus de cinq absences dans le carnet/bulletin scolaire peuvent être appelés à fournir plus d'informations ou de détails à l'entretien de famille.
Composition : Dans la demande d'admission de MSDC	10 %	Comme pour l'entretien, la composition est utilisée pour évaluer l'intérêt de l'élève dans notre programme, notre engagement envers la communauté et ses expériences qui font montre de persévérance personnelle. Cette composition sera rédigée dans la demande d'admission de MSDC. Remarque: Dépendant du département auquel l'élève fait une demande d'admission, on peut lui demander de soumettre des compositions supplémentaires, des modèles de composition ou des documents par voie de la demande d'admission à My School DC ou de Acceptd TM Virtual Audition Platform, un nouveau portail à mettre en application pour les admissions de l'année scolaire 2021-2022. Ces documents supplémentaires sont évalués dans le cadre de la section de l'examen de l'audition/du portfolio. Les compositions seront examinées par chaque département d'art et par l'équipe des admissions. Bien que les élèves soient tenus de rédiger une composition régulièrement tout au long de l'école secondaire, l'évaluation des compositions ne porte pas uniquement sur les compétences techniques de rédaction, telles que la grammaire et le vocabulaire.
Recommandations	10 %	Duke Ellington School of the Arts School utilise les recommandations d'enseignants pour mieux comprendre l'expérience de l'élève à l'école et mettre leurs résultats scolaires dans un contexte.

Examen d'audition/de portfolio	50 %	Duke Ellington School of the Arts Recommandations demande trois recommandations. Toutefois, les élèves ne subiront pas de préjudice en raison des recommandations incomplètes ou manquantes et peuvent être évalués pour avancer à l'étape de l'entretien en fonction des recommandations disponibles. Nous encourageons fortement les élèves et les familles à faire le suivi avec les individus qui soumettent des recommandations en leur nom pour vérifier la fiabilité des courriels de la personne sollicitée pour la recommandation, en vue de s'assurer que nous avons le profil de l'élève le plus complet que possible. Depuis que les auditions suivent immédiatement le délai de la demande d'admission, quand c'est possible, nous encourageons les candidats aux admissions à soumettre leurs demandes d'admissions bien avant le délai pour s'assurer que les personnes sollicitées pour la recommandation ont assez de temps pour effectuer leurs recommandations. Tous les candidats aux admissions sont invités à participer à une audition ou à un examen de portfolio. Dépendant de leur département choisi, on peut demander aux élèves de soumettre des documents additionnels, y compris une photo du visage (si ce n'est pas soumis par voie de la demande d'admission My School DC), un portfolio/modèles de devoirs, etc. Certains de ces documents (tels que les modèles de compositions) sont soumis par voie de la demande d'admission My School DC ou Acceptd TV Virtual Admissions Platform, mais évalués dans le cadre de l'examen d'audition/de portfolio. Veuillez consulter les procédures d'audition pour plus d'informations. En raison des conseils sanitaires et des circonstances de famille, les auditions se dérouleront virtuellement par voie de Acceptd Virtual Audition Platform. Les familles doivent consulter le site Web DESA pour plus d'informations et les prochaines étapes à tous les élèves, y compris des informations et les prochaines étapes à tous les élèves qui peuvent avoir besoin de soutien ou d'arrangements pour finaliser l'examen d'audition/de port
Uniquement les élèves	•	udition et l'étape de l'examen de la demande d'admission seront invités à cer aux prochaines étapes du processus.
Soirée de présentation du Département	Participation requise*	Le but de la soirée de présentation du Département des Arts est pour les familles et les élèves qui ont réussi à leur audition de rencontrer le département pour examiner les attentes spécifiques du département et demander des questions sur ce domaine d'études.
Évaluation du placement scolaire	Participation requise*	À Duke Ellington School of the Arts, nous demandons à tous les nouveaux élèves de remplir une évaluation sur le placement scolaire pour nous permettre de connaître les placements de cours appropriés pour l'élève et d'identifier les soutiens nécessaires, au cas où ils sont admis et inscrits.

		Bien que l'évaluation scolaire ne donne aucune note pour déterminer l'éligibilité d'un élève aux admissions, nous demandons que tous les candidats aux admissions complètent cette étape. On discutera des résultats tirés de l'évaluation durant l'entretien. En raison des conseils sanitaires et des circonstances de famille, l'évaluation du placement scolaire se déroulera virtuellement pour l'année scolaire 2021-2022.
Entretien	10 %	Duke Ellington School of the Arts croit fermement à identifier les élèves ayant une passion pour notre programme et notre engagement envers la communauté et qui font montre de persévérance. Nous demandons que les élèves participent à l'entretien, accompagné d'un membre de la famille (parent, tuteur légal, ou un autre membre proche de la famille) ou d'une autre personnalité importante (comme un entraineur, conseiller, ou mentor) qui encadre l'élève régulièrement. En raison des conseils sanitaires et des circonstances de famille, les entretiens peuvent se dérouler virtuellement pour l'année scolaire 2021-2022.
Examen du comité d'admissions	10 %	Après que l'entretien de famille se termine, le comité d'admission (directeur, directeur des admissions, directeur des affaires scolaires, enseignants et/ou recteurs de départements) examinera la demande d'admission au complet et donnera des commentaires finals pour faire une détermination finale sur l'admissibilité. Les élèves sont évalués comme des individus et ils sont pondérés selon les besoins des programmes d'arts scolaires. On notera que les meilleurs élèves de chaque département d'art sont éligibles.

^{*}Participation à cet événement est requis. Toutefois, si vous n'est pas en mesure d'y assister en raison d'une urgence ou d'un conflit d'horaire, on peut faire des arrangements alternatifs. Veuillez contacter l'école directement.

^{**}DESA examinera les candidats aux admissions qui entrent en 11^e année et en 12^e année, tant qu'ils transfèrent d'une école des arts et aient assez de crédits dans les arts dans un programme similaire correspondant à leur programme d'études visé.

Early College Academy at Coolidge High School -- Année scolaire 2021-2022 : Grille du processus d'admission

Pour les classes : 9 et 10

Au sujet des critères d'admissions de School Without Walls :

The Early College Academy at Coolidge est à la recherche d'écoliers qui souhaitent être des COLTS :

Engagés à réaliser leurs objectifs scolaires en vue de renforcer la rigueur et relever les défis.

Optimistes sur leurs capacités personnelles et celles de leurs camarades à se perfectionner.

Leaders qui exercent l'intégrité, la responsabilité, et défendent les valeurs de notre communauté scolaire.

Transformant la société en étant soucieux de leurs actions et œuvrant pour créer un impact positif dans le monde.

Au sujet du processus d'admissions de Early College Academy :

Notre processus d'admissions inclut un examen global de chaque composante de la demande d'admission - le carnet scolaire, la composition et les recommandations d'enseignants. Chaque composante de la demande d'admission est évaluée selon le graphique ci-dessous. Aucune composante des admissions à elle seule ne constitue le seul facteur déterminant de l'admissibilité. En raison de la rigueur scolaire du programme, nous mettons un plus grand accent sur la note GPA et proférons observer une progression à la hausse de l'enrichissement scolaire. Nous trouvons que les candidats aux admissions qui réussissent sont ceux dont l'engagement au travail sérieux est démontré davantage dans leurs compositions, leurs recommandations et leur entretien de famille.

L'entretien de famille constitue notre première activité d'établissement de relations et nous donne l'opportunité d'apprendre des choses qui peuvent ne pas être mises en relief dans d'autres aspects de la demande d'admission. Pour l'entretien, un membre de famille peut être un parent, un tuteur légal, ou un autre membre proche de la famille. Cela pourrait aussi être une personnalité importante qui soutient l'élève régulièrement, comme un entraineur, un conseiller ou un mentor. Nous souhaitons tirer de l'entretien une meilleure compréhension de l'élève et sur la manière dont sa famille soutient l'apprentissage.

Les élèves qui obtiennent 85 points sur 100 points sont admissibles, bien que ce chiffre puisse être ajusté à un niveau plus bas chaque année en fonction de l'examen global des candidats aux admissions.

Composantes des admissions	Pondération	Remarques
Examen des critères d'admissions (GPA)	40 points (40/100 points)	ECA examine les notes (GPA) dans le cadre de l'examen des critères scolaires. Il n'y a aucune note minimale GPA requise. Les élèves doivent soumettre le carnet scolaire final pour l'année scolaire 2019-2020 et le bulletin scolaire du premier trimestre pour l'année scolaire 2020-2021. Le carnet scolaire/les notes et les résultats peuvent être soumis pour que la demande d'admission soit prise en considération. Les notes obtenues en ELA sciences, en mathématiques et en sciences sociales/histoire sont utilisées pour calculer la note GPA; en général, les élèves qui réussissent à Early College Academy ont une note GPA de 3,0 ou supérieure. En raison de l'annulation de PARCC pour l'année scolaire 2019-2020, DCPS ne recueillera pas de PARCC ni d'autres résultats des examens standardisés
		dans le cadre des admissions pour l'année scolaire 2021-2022.

Recommandations	20 points (20/100 points)	ECA exige deux recommandations. ECA utilise les recommandations d'enseignants pour offrir un contexte au dossier scolaire d'un élève, un niveau d'effort et une expérience globale à l'école. Nous encourageons fortement les élèves et les familles à faire le suivi avec les individus qui soumettent des recommandations en leur nom pour s'assurer que nous avons le profil de l'élève le plus complet que possible. Toutefois, les élèves ne subiront pas de préjudices en raison de recommandations incomplètes ou manquantes, et ils peuvent être évalués en fonction des recommandations disponibles.
Composition : Dans la demande d'admission de MSDC	25 points (25/100 points)	La composition est utilisée pour évaluer l'intérêt et le niveau de compétences de l'élève. L'équipe des admissions prêtera attention à la composition pour déterminer l'intérêt de l'élève à ECA, son engagement à l'apprentissage et ses objectifs futurs. La composition sera aussi utilisée comme un premier échantillon pour évaluer le niveau de la grammaire, du vocabulaire et de la rédaction technique de l'élève.
Entretien de famille	15 points (15/100 points)	ECA demande que les élèves participent à l'entretien, accompagnés d'un membre de la famille (parent, tuteur légal, ou un autre membre proche de la famille) ou d'une autre personnalité importante (entraineur, conseiller, ou mentor) qui encadre l'élève régulièrement. En raison des conseils sanitaires et des circonstances de famille, les entretiens peuvent se dérouler virtuellement pour l'année scolaire 2021-2022.

McKinley Technology High School -- Année scolaire 2021-2022 : Grille des Admissions

Pour les classes 9-11*

Au sujet des critères d'admissions de McKinley Technology : McKinley Technology High School est une école STEM qui se concentre sur trois académies de la Fondation de l'Académie nationale (NAF) que les élèves choisissent : *Information Technology, Engineering, and Biotechnology*. Nous cherchons des écoliers qui ont une passion pour l'apprentissage, qui sont fiers de leur communauté, et qui peuvent affronter les défis et trouver des solutions pour les relever. Nous trouvons que les candidats aux admissions, qui réussissent le plus, sont ceux qui exercent un rôle actif dans le processus d'apprentissage et veulent essayer de nouvelles choses, qui se concentrent sur leur avenir, et qui sont intéressés aux disciplines connexes de STEM. Nous cherchons des individus bien équilibrés, ayant un engagement envers leurs programmes scolaires.

Au sujet des critères d'admissions de McKinley Technology: McKinley Technology High School examinera d'abord tous les carnets scolaires et toutes les lettres de recommandations du candidat aux admissions. Bien qu'il n'existe aucune exigence minimale, les candidats aux admissions, qui réussissent, ont en général une note moyenne proche de/ou supérieure à 3,0 GPA et réussissent aux cours de mathématiques, de sciences, et d'anglais à l'école intermédiaire. Toutefois, nous avons des élèves qui ont obtenu de mauvaises notes de GPA et aux examens, et qui sont capables de réussir avec un soutien approprié et des stratégies adéquates. À cause de l'annulation de PARCC pour l'année scolaire 2019-2020, DCPS ne recueillera pas de PARCC ni d'autres résultats des examens standardisés, dans le cadre des admissions pour l'année scolaire 2021-2022.

Le carnet scolaire et les lettres de recommandations constituent des critères de seuil, qui sont pris en considération en premier dans le processus d'admissions. Les candidats aux admissions qui ont obtenu les meilleurs résultats, en fonction de ces critères, seront invités à participer à la prochaine étape du processus d'admissions, à l'entretien en groupe et à la session de composition. À partir de là, les élèves qui ont obtenu les meilleures notes cumulatives à l'examen de la demande d'admission, à l'entretien en groupe et à la session de composition, peuvent être considérés éligibles aux admissions et ne seront pas obligés de participer à l'entretien individuel. Tous les autres élèves, selon leurs notes cumulatives, peuvent être invités à participer à un deuxième entretien individuel avant la détermination de l'admissibilité. Les élèves qui sont invités à un entretien sont tenus d'y participer pour un examen complémentaire.

Il y a au total 400 points possibles au processus d'admissions. Les candidats aux admissions seront alors classés dans l'ordre de leur note cumulative pour déterminer leur éligibilité pour acceptation. Les élèves sont classés dans un ordre, en fonction de leurs points cumulatifs obtenus dans la demande d'admission, avec les élèves qui étaient éligibles selon l'examen relatif à la demande d'admission, l'entretien en groupe, la session de composition en premier uniquement, suivis des élèves invités à l'entretien individuel, classés dans l'ordre des points cumulatifs obtenus au total.

Composantes des admissions	Pondération	Remarques
Examen de la demande d'admission (carnet scolaire et recommandations)	(Cette section représente un total de 100 points)	Bien que McKinley Technology HS examine les notes (GPA), il n'existe aucune note GPA minimale requise. Dans l'examen de la demande d'admission, les notes sont pondérées à 60 % et les recommandations sont pondérées à 40 %. En raison de l'annulation de PARCC pour l'année scolaire 2019-2020, DCPS ne recueillera pas de PARCC ni d'autres résultats des examens standardisés dans le cadre des admissions pour l'année scolaire 2021-2022. La note globale GPA de chaque candidat aux admissions est prise en considération, toutefois, les notes aux cours de base sont examinées plus sérieusement pour l'acceptation.

Les candidats aux admissions seront classés en fonction des critères ci-dessous. Les meilleurs élèves seront invités à l'entretien en groupe et à la section de la session de composition du processus d'admissions.							
Entretien en groupe	25 % (100 points)	McKinley Technology High School croit fermement à identifier des écoliers, ayant une passion pour notre programme et notre engagement envers la communauté et qui font montre de persévérance. Le premier entretien consistera en un entretien de groupe avec d'autres candidats aux admissions. En raison des conseils sanitaires et des circonstances de famille, les entretiens peuvent se					
Session de composition	25 % (100 points)	dérouler virtuellement pour l'année scolaire 2021-2022. Comme pour l'entretien, la composition dans la demande d'admission de MSDC est utilisée pour évaluer l'intérêt de l'élève dans notre programme, son engagement envers la communauté et ses expériences à faire montre de persévérance personnelle.					
		La session de composition peut se dérouler virtuellement pour l'année 2021-2022. Bien que les échantillons recueillis de cette session de composition ne soient pas évalués spécifiquement pour le vocabulaire, la grammaire, etc., nous cherchons des élèves qui puissent donner des réponses aux questions de manière approfondie, afin de déterminer les capacités générales de l'élève à communiquer par le biais de textes écrits.					
Les candidats aux admissions seront classés en fonction des critères ci-dessous. Les meilleurs élèves seront soit déterminés admissibles uniquement en fonction de la demande d'admission, de l'entretien en groupe et de la session de composition jusqu'ici, soit invités à la partie finale du processus, qui consiste en un entretien individuel.							
Entretien individuel	25 % (100 points)	Comme pour l'entretien en groupe, l'entretien individuel est une occasion de déterminer l'intérêt de l'élève dans notre école, discuter de ses expériences personnelles, et permettre une interaction individualisée de l'élève avec le personnel et/ou les élèves de McKinley, afin de donner plus de réponses approfondies aux questions et de tout aussi bien poser des questions et se familiariser avec le programme et la culture de McKinley. En raison des conseils sanitaires et des circonstances de famille, les entretiens peuvent se dérouler virtuellement pour l'année scolaire 2021-2022.					

^{*}McKinley Technology HS examinera les candidats aux admissions qui entrent en 11^e année, tant que les candidats aux admissions aient suffisamment de crédits dans un programme d'études similaires pour entrer à l'école sur la bonne voie, afin de répondre aux exigences du diplôme de fins d'études scolaires.

Phelps Architecture, Construction, and Engineering High School -- Année scolaire 2021-2022

Pour les classes 9-11

Au sujet des critères d'admissions de ACE High School: À Phelps ACE High School, nous cherchons des écoliers qui apportent des solutions aux problèmes, sont intéressés à notre programme sur la carrière en éducation technique, et qui désirent relever les défis pour trouver des solutions. Nous trouvons que les candidats aux admissions qui réussissent le plus sont ceux qui font un effort dans leurs cours, même si leurs notes ou leurs résultats ne sont pas parfaits.

Au sujet des critères d'admissions de ACE High School : À ACE High School, le processus de nos admissions inclut une composition, un entretien, et deux recommandations soumises par voie de la demande d'admission My School DC. Nous tenons compte de chaque composante des admissions pour chaque candidat, et toutes les demandes d'admission sont cotées sur une grille. Aucune composante des admissions à elle seule ne constituera le seul facteur déterminant de l'admissibilité. Tous les candidats doivent participer à un entretien et rédiger une composition pour être considérés admissibles. En raison de l'annulation de PARCC pour l'année scolaire 2019-2020, DCPS ne recueillera pas de PARCC ni d'autres résultats des examens standardisés dans le cadre des admissions pour l'année scolaire 2021-2022.

Chaque composante est évaluée et pondérée selon le graphique ci-dessous. En général, les élèves qui obtiennent une note 15 ou supérieure sur la grille seront admissibles, bien que cette note minimale puisse être ajustée à un niveau plus bas chaque année en fonction d'un examen global de chaque candidat aux admissions. Tous les candidats aux admissions qui ont obtenu une note supérieure à la note minimale sont admissibles, ainsi que les candidats aux admissions qui sont classés dans un ordre, en fonction de la grille de leur note cumulative.

Composantes des		
admissions	Pondération	Remarques
Examen des critères d'admissions (y compris GPA et l'assiduité)	40 % (12/30 points)	Phelps ACE High School examine les notes (GPA) et l'assiduité dans le cadre de l'examen des critères scolaires. Il n'existe aucune note minimale GPA ni de taux d'assiduité requis, mais un carnet scolaire doit être soumis. En raison de l'annulation de PARCC pour l'année scolaire 2019-2020, DCPS ne recueillera pas de PARCC ni d'autres résultats des examens standardisés, dans le cadre des admissions pour l'année scolaire 2021-2022.
		En général, les élèves qui réussissent dans notre programme ont une note 2,5 de GPA ou supérieure et un taux d'assiduité de 90 % ou supérieur, bien que nous ayons beaucoup d'élèves qui sont entrés à l'école avec des notes GPA inférieures et qui étaient capables de réussir avec un soutien approprié et des stratégies adéquates.
	40 % (12/30 points)	Phelps ACE High School pense fermement à identifier des élèves qui sont intéressés à nos programmes et manifestent la volonté de résoudre des problèmes. Nous souhaitons connaître nos futurs élèves, et l'entretien constitue un moyen exceptionnel pour le faire.
		Nous demandons que les élèves participent à l'entretien, accompagnés d'un membre de la famille (parent, tuteur légal, ou un autre membre proche de la famille) ou d'une autre personnalité importante (entraineur, conseiller, ou mentor) qui les encadre régulièrement.
		En raison des conseils sanitaires et des circonstances de famille, les entretiens peuvent se dérouler virtuellement pour l'année scolaire 2021-2022.

		Les entretiens seront évalués sur une grille interne utilisée pour tous les candidats aux admissions, ayant des notes d'entretien comptant pour 40 % d'une note d'admissibilité d'un élève.
Composition : Dans la demande d'admission de MSDC	10 % (3/30 points)	Comme pour l'entretien, la composition est utilisée pour évaluer l'intérêt de l'élève dans nos programmes et nos compétences en communication écrite. Cette composition est rédigée dans le cadre de la demande d'admission de MSDC.
		Les compositions seront évaluées sur une grille interne utilisée pour tous les candidats aux admissions, ayant des notes d'entretien comptant pour 10 % d'une note d'admissibilité d'un élève. Bien que les élèves soient tenus de rédiger une composition régulièrement tout au long de l'école secondaire, la grille pour la composition ne porte pas sur les compétences techniques de la composition, telles que la grammaire et le vocabulaire.
Recommandations	10 % (3/30 points)	Phelps ACE High School utilise les recommandations des enseignants pour mieux comprendre l'expérience de l'élève à l'école et mettre son bulletin scolaire dans un contexte.
		Nous exigeons deux recommandations. Si une seule recommandation est remplie par l'enseignant sollicité, nous évaluerons l'élève en fonction de la recommandation soumise. Si aucune recommandation n'est soumise, alors l'école ajoutera 10 % pondéré chacun à l'entretien et à la composition.

School Without Walls High School: Grille d'admissibilité pour l'année scolaire 2021-2022

Pour les classes : 9 - 12 (toutes les classes)

Concernant les critères d'admissions de School Without Walls: L'élève qui réussit à School Without Walls High School est responsable, confiant, prend des initiatives, vient à l'école chaque jour, se concentre sur ses études scolaires, et exige son apprentissage. En outre, les élèves qui réussissent à School Without Walls sont indépendants, ont des compétences solides en gestion du temps, et sont intéressés à être des citoyens du monde.

Concernant le processus d'admissions de School Without Walls: À School Without Walls, nous demandons à tous les candidats aux admissions d'obtenir une note minimale GPA de 3,0, en fonction de leurs notes finales de l'année scolaire précédente. Pour la 9^e année, environ les 500 meilleurs élèves, ayant une note GPA de 3,0 ou supérieure, seront invités à participer à un entretien. Les élèves qui sont invités à un entretien doivent y participer pour pouvoir avancer dans le processus. Les entretiens pour les classes de la 10^e à la 12^e année se dérouleront en fonction du nombre de places prévues disponibles pour la prochaine année scolaire et du nombre de demandes d'admission reçues. En plus d'une note d'entretien, les élèves reçoivent une note en fonction de leur GPA. Ces deux notes sont combinées pour donner à chaque élève une note cumulative pour la demande d'admission. Tous les élèves qui participent à l'entretien seront admissibles et classés en fonction de leur note cumulative pour la demande d'admission.

Chaque composante du processus d'admission est calculée et pondérée selon le graphique ci-dessous.

Composantes				
des admissions	Poids	Remarques		
Examen du bulletin scolaire (note minimale GPA 3,0)	Critères de seuils	School Without Walls examine uniquement les notes dans le cadre de l'examen du bulletin scolaire. À School Without Walls, nous demandons que tous les nouveaux élèves aient une note GPA de 3,0 ou supérieure au bulletin scolaire final de l'année scolaire précédente pour s'assurer que les nouveaux élèves sont préparés à réussir dans notre programme rigoureux. En ce qui concerne la 9 ^e année, les 500 meilleurs élèves ayant les meilleures notes GPA seront invités à un entretien. Plus de 500 candidats aux admissions peuvent être invités à un entretien, en cas de notes GPA égalisées.		
		Veuillez consulter <u>ici</u> pour plus d'informations sur la façon dont la note GPA est calculée.		
En fonction de la note GPA, les meilleurs élèves dans chaque classe, ayant une note 3,0 ou supérieure, sont invités à participer à un entretien.				
Entretien	~86 % (31/36 points)	School Without Walls croit fermement à identifier des élèves ayant une passion pour notre programme et notre engagement envers la communauté et qui font montre de persévérance. Les meilleurs élèves en fonction de leur GPA seront invités, accompagnés de leurs parents/tuteurs, à un panel d'entretien. Le panel est composé d'enseignants, du personnel et d'élèves actuels. Nous recommandons que les élèves et les parents fassent de leur mieux pour rester égal à eux-mêmes!		
		Tous les entretiens relatifs à la demande d'admission seront évalués en fonction de la même grille interne, avec les notes d'entretien comptant pour ~86 % de la note de l'élève.		
		En raison des conditions sanitaires, on effectuera l'entretien virtuellement à travers <i>Microsoft Teams</i> au cours de l'année scolaire 2021-2022.		

Notes GPA ~14 % (5/36 points)		Tous les élèves qui participent à l'entretien obtiendront une note additionnelle, en fonction de leur note GPA, sur l'échelle suivante :	
	points)	 3,8 et supérieur – 5 points 3,5 - 3,79 – 4 points 3,2 - 3,49 – 3 points 	
		• 3,0 - 3,19 – 2 points	

Les notes de l'entretien et de GPA sont calculées pour donner à chaque élève une note cumulative relative à la demande d'admission. Tous les élèves qui participent à l'entretien sont admissibles et classés en fonction de leur note cumulative relative à la demande d'admission.