የSY25-26 እና የSY26-27 - የ'PHELPS የምህንድስና (Architecture)፣ የግንባታ እና የኢንጂነሪንግ (Construction, and Engineering) ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት፣ የመግቢያ ሂደት የደረጃ መጠን (Admissions Process Rubric)

ለክፍል ደረጃዎች: 9-11

ማስታወሻ: ይህ የደረጃ-መጠን/rubric፤ ለSY25-26 እና SY26-27 - የመግቢያ-ዑደቶች (admissions cycles) በስራ-ላይ ይውላል።

ስለ 'Phelps ACE' ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት የመግቢያ (Admissions) መስፈርት: በ'Phelps ACE' ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ውስጥ፣ ችግሮችን የሚፈቱ፣ በስራ መስክ የቴክኒካል የትምህርት ፕሮግራማችን ላይ ፍላጎት ያላቸውን፣ እና መፍትሄን ለማግኘት ሲባል ፈታኝ በሆኑ ነገሮች ውስጥ ለመስራት ፈቃደኛ የሆኑ ምሁራኖችን ማግኘት እንፈልጋለን። ምንም-እንኳን የውጤት-ደረጃቸው ወይም ያስመዘገቡት ውጤቶች ምርጥ ነው ባይባልም፤ በክፍሎቻቸው ውስጥ - ጥረት-የሚያደርጉ፣ በይበልጥ ስኬታማ የሆኑ አመልካቾችን ማግኘት እንፈልጋለን።

ስለ 'Phelps ACE' ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት የመግቢያ (Admissions) ሂደት: በ'Phelps ACE' ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ውስጥ፣ የመግቢያ (admissions) ሂደታችን የሚያካትተው፣ በቦታውላይ የሚከናወን የጽሁፍ ስራ (on-site writing prompt)፣ ቃለ-መጠይቅ፣ እና ሁለት የድጋፍ መስጫዎችን (recommendations)ን፣ በ'My School DC' ማመልከቻ አማካኝነት ማስገባት ነው። 'GPA'ው፣ በDCPS የደረጃ-አሰጣጥ ፖሊሲ (grading policy)ን ተከትሎ የተሰላ/calculated-የሆነ ነው። ለእያንዳንዱ እጩ፣ እያንዳንዱን የመግቢያ (Admission) ክፍልን ከግምት-ውስጥ የምናስገባ እና ሁሉም አመልከቾች አንድ ዓይነት በሆነ የደረጃ መጠን (rubric) ይመዘናሉ። ምንም - አንድ-ብቻ የሆነ የመግቢያ-ክፍል (admissions component)፤ ብቻውን ለብቁነት መወሰኛ-ሆኖ አይወሰድም። ሁሉም አመልካቾች፣ ለመግባት (admission) ብቁነታቸው እንዲታይላቸው ከግምት-ውስጥ እንዲገቡ ለማድረግ፣ የቃለ-መጠይቅን ማጠናቀቅ አለባቸው። ሁሉም የድጋፍ-መስጫ ይዘት/recommendation content እና የውጤት-ደረጃዎች/scores - በሚስጥር-የሚያዙ እና አመልካቾች፣ ቤተሰቦች፣ ወይም በተማሪው አሁን-በሚማርበት ትምህርት ቤት ውስጥ ያሉ ሠራተኞችን ወዘተ… ጨምሮ - ከማንም-ሰው ጋር የሚጋራ አይሆንም። ለቃለ-መጠይቅ የተጋበዙ አመልካቾች፣ በቦታው-ላይ የሚከናወን የመጻፍ ስራ (on-site writing prompt) ውስጥም-የሚሳተፉ ይሆናል። ማመቻቻዎች (Accommodations) - ለማንኛውን የመግቢያ ሂደቱ (admissions process) ለማንኛውም የተወሰነ-ክፍል ሊጠየቅ-ይችል ይሆናል፤ እና ቤተሰቦች - ስለ ማመቻቻ አማራጮች/accommodation options ለመወያየት፣ የመግቢያ ዳይሬክተር (Admissions Director/'POC'ን - ሊያነጋግሩ-ይችላሉ።

እያንዳንዱ ክፍሎች፣ ከዚህ በታች በሚገኘው ሰንጠረዥ መሠረት የደረጃ ውጤት (scored) የሚሰጠው እና የሚለካ ይሆናል። አመልካቾች፤ ለመግባት (admission) ብቁ ሆነው ከግምት-ውስጥ እንዲገቡ ለማድረግ፣ አነስተኛ መጠን (minimum) ጠቅላላ የውጤት ደረጃ - የሆነውን 15 - ማግኘት አለባቸው። ዝቅተኛ-የሆነ የውጤት-ደረጃን ያገኙ አመልካቾች፣ ብቁ-ያልሆኑ የሚደርጉ ይሆናል። ሁሉም ብቁ-የሆኑ አመልካቾች፤ በአጠቃላይ በአገኙት ነጥቦች አማካኝነት - ደረጃ-ይሰጣቸዋል። **የአመልካቹን የመግቢያ ሂደት (admissions process) ጋር የተገናኘ-የተወሰኑ ዝርዝሮችን እና የብቁነት ውጤቶች - በሚስጥር-የሚያዙ ይሆናል።**

1200 First Street, NE | Washington, DC 20002 | T 202.442.5885 | F 202.442.5026 | dcps.dc.gov

የመግቢያ ክፍሎች (Admissions Component)	መለኪያ (Weight)	ማስታወሻዎች
የሪፖርት ካርድ ምልከታ (GPA እና በትምህርት-ገበታ መገኘትና አለመገኘት/Attendance የሚያካትት)	12/30 ነጥቦች	የ'Phelps ACE' ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት፣ የውጤቶችን እና በትምህርት ገበታ መገኘትና አለመገኘት (attendance)ን፣ እንደ የሪፖርት ካርድ የመስፈርት ምልከታ ይመለከተዋል። የመጨረሻው የSY24-25ን እና የSY25-26 የመጀመሪያ-አጋማሽ/first quarter ሪፖርት ካርዶች - መግባት አለባቸው። 'Phelps'፣ አነስተኛ/minimum የ2.5 GPA መስፈርት አለው። ሆኖም-ግን፣ ከ2.5 GPA በታች ያላቸው አመልካቾችም፣ ከግምት-ውስጥ እንዲገቡ፣ አሁንም-ቢሆን እንዲያመለክቱ ይበረታታሉ። 'GPA'ው፣ በDCPS የደረጃ-አሰጣጥ ፖሊሲ (grading policy)ን ተከትሎ የተሰላ/calculated-የሆነ ነው። በተለምዶ፣ በፕሮግራማችን ስኬታማ የሆኑ አመልካቾች የ90% ወይም ከዚያ-በላይ በክፍል ውስጥ መገኘት (in-seat attendance) ያላቸው ሲሆን፤ ሆኖም፣ አነስተኛ GPAዎች ያሏቸው አመልካቾች፣ ትክክለኛ የሆነ እርዳታን እና ስልቶችን ሲያገኙ ስኬትን ማግኘት እንደሚችሉ ማወቅም ችለናል። የMTHS ቡድን፤ የ'conversion scales'ን ለመቀበል ወይም ሪፖርት ካርዶችን - ከDCPS የደረጃ-አሰጣጥ ፖሊሲ (grading policy) ጋር መሠረት-አድርጎ ምልከታ-ለማድረግ እንዲረዳ ለማድረግ፣ ወደ ትምህርት ቤት ካውንስለሮች፣ ዲኖች/deans፣ የትምህርት ቤት አመራሮች፣ ወዘተ.. ሊያገኙና-ሊያነጋግሩ እንደሚችሉ፣ እባካችሁ አስታውሱ። ትምህርት ቤቱ - የሁሉንም አመልካቾች - አንድ-ዓይነት የሆነውን ሂደት በመጠቀም - የዓለም-አቀፍ ተማሪዎች ጨምሮ - ምልከታ-ያደርጋል። ለ10ኛ እና 11ኛ ክፍል የሚያመለክቱ የተዛወሩ ተማሪዎች፣ ወደ 4.0 መለኪያ/scale መለወጥ በሚጠናቀቅበት-ጊዜ፣ ተጨማሪ ነጥቦችን ለ'AP' ክፍሎች/classes - ሊያገኙ-ይችላሉ።
የተማሪ የቃለ-መጠይቅ	12/30 ነጥቦች	የ'Phelps ACE' ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት፣ በእኛ የ'CTE' ፕሮግራም ውስጥ እውነተኛ-ፍላጎትን የሚያሳዩትን፣ እና ችግሮችን ለመፍታት ፈቃደኝነትን የሚያሳዩ - አመልካቾችን ለመለየት፣ ጠንካራ እምነት አለው። ከወደፊት ተማሪዎቻችን ጋር ግንኙነት-ለማድረግ ያለንን ዕድል ትልቅ-ቦታ እንሰጠዋለን፣ እና የቃለ-መጠይቅ ሂደቱ - ይህን ለማሳካት፣ እንደ-ውጤታማ የሆኑ-መንገዶች ሆነው ያገለግላሉ። የወደፊት አመልካቾቻችንን ለመተዋወቅ የምንፈልግ እና ይህንንም ለማድረግ የቃለ-መጠይቁ ጠቃሚ መንገድ ነው። አመልካቾች - ወደ ቃለ-መጠይቁ በአካል-ተገኝተው፤ ከቤተሰብ አባል ጋር (ከወላጅ፣ ሕጋዊ አሳዳጊ፣ ወይም ከሌላ የቅርብ የቤተሰብ አባል) ወይም ሌላ በህይወቱ ውስጥ ጉልህ አስተዋጽዖ ያለው ሰው ጋር (እንደ አሰልጣኝ፣ አማካሪ፣ ወይም የሕይወት መሪ/mentor)፤ በመደበኛነት ከሚረዷቸው ሰዎች ጋር አብረው እንዲገኙ እንጠይቃለን። በአመልካቹ የቃለ-መጠይቅ ጊዜ-ወቅት፣ አብሮ-የሚመጣው አዋቂ-ሰው የትምህርት-ቤት ጉብኝትን ማድረግ የሚችል ወይም መረጃ-ሰጪ በሆነው ጥያቄና-መልስ (Q&A) ክፍለጊዜ ውስጥ - ከትምህርት ቤት አስተዳደሮች፣ ከአመልካቹ አምባሳደሮች እና/ወይም የ'PTO' አባላቶች ጋር መካፈል-የሚችል መሆን አለበት።

		አብሮ-የመጣው አዋቂ-ሰው ያለው ተሳትፎ፤ በውጤት-አሰጣጡ ላይ በማንኛውም መንገድ ቦታ-የሚሰጠው አይደለም። አብሮ-ሊመጣው የሚችለው አዋቂ-ሰው መሳተፍ-ባለመቻሉ ምክንያት፣ ተማሪዎች ቅጣት-አይደርስባቸውም።
በቦታው-ላይ የሚከናወን የመጻፍ ስራ/On-Site Writing Prompt (በቃለ-መጠይቁ ወቅት የተጠናቀቀ)	3/30 ነጥቦች	ልክ እንደ ቃለ-መጠይቁ፣ በፕሮግራማችን እና በጽሁፍ ንግግር (communication) ችሎታዎች ላይ፣ የአመልካቹ ፍላጎት ምን እንደሆነ ለማወቅ፣ የጽሁፍ ሃሳብ ማቅረቢያው (writing prompt) - ጥቅም-ላይ ይውላል። ይህ ሃሳብ-ማቅረቢያ (prompt)፣ እንደ የቃለ-መጠይቁ አካል-ሆኖ - በቦታ-ላይ ይጠናቀቃል። ምንም-እንኳን አመልካቾች - በከፍተኛ ደረጃ ትምህርታቸው ወቅት በሙሉ አዘውትረው መፃፍ ቢጠበቅባቸውም፣ ለስራ (prompt) የደረጃ መጠኑ (rubric)፣ በቴክኒካል የአፃፃፍ ችሎታዎች ላይ፤ እንደ ሰዋሰውና ቃላት (grammar and vocabulary) ላይ ያተኮረ አይሆንም። የጽሁፍ ናሙና (writing sample) - በCTE ዓላማዎች ላይ - ግልጽ-በሆነ ግንዛቤ ላይ ትኩረት-የሚያደርግ እና ለስራ-መስክ ማስተዋወቂያ ለተደረገበት ትምህርት - እውነተኛ የጋለ-ስሜትን የሚያሳይ-ነው። በተጨማሪም፤ ናሙናው - በምክንያቲያዊነት-ማሰብን/ critical thinking እና ችግርን የመፍታት አቅሞችን የሚያሳይ፣ በትምህርታዊ ፈታኝና-አስቸጋሪ ነገሮች ላይ ምላሽ-ለመስጠት ትንታኔን-የመስጠት ችሎታን የሚያጎላ፣ እና ፈጠራዊ መፍትሄዎችን ሃሳብ-የሚያቀርብ ሆኖ - ማሳየት-የሚችል መሆን-አለበት።
የድጋፍ-መስጫ ደብዳቤ ምልከታ (Recommendation Letter Review)	3/30 ነጥቦች	የ'Phelps ACE' ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት፣ የአመልካቹን የትምህርት ቤት ውስጥ ተሞክሮ የበለጠ ለመረዳት እና ለሪፖርት ካርዳቸው ይዘትን ለመስጠት በማለት፤ የአስተማሪን ድጋፍ መስጫዎችን (recommendations) ይጠቀማል። ሁሉም ድጋፍ-መስጫ (recommendation) ይዘታቸው እና የውጤት-ደረጃቸው በሚስጥር የሚያዝ እና አመልካቹን፣ ቤተሰቦችን እና በተማሪው አሁን-በሚማርበት ትምህርት ቤት ያሉ ሠራተኞችን ጨምሮ - ከማንም-ጋር አይጋራም። አመልካቾች፤ የእነርሱን ድጋፍ-መስጫ (recommendation) አገባቦችን ሁኔታ ምን-ላይ እንደሆነ ለማየት - በማንኛውም-ጊዜ - ወደ 'My School DC' የሎተሪ ማመልከቻቸው በመግባት/log in ማድረግ የሚችሉ እና ለድጋፍ-ሰጪዎቹ -ማስታወሻ ይልካሉ። ለድጋፍ-ሰጪዎች/recommenders እና ቤተሰቦች፤ የድጋፍ-መስጫ/recommendation ሳይገባ-ሲቀር ወይም ያልተጠናቀቀ ሲሆን - መደበኛ የሆኑ-ማስታወቂያዎች ይላካሉ። በየግል የገቡ የድጋፍ መስጫዎች (recommendations)ን በራሳቸው በኩል እንዲከታተሉ እና የድጋፍ ሰጪውን የኢሜል አድራሻዎች ትክክለኛነት እንዲያረጋግጡ፤ አመልካቾች እና ቤተሰቦች ክትትል-እንዲያደርጉ፣ በእጅጉ እናበረታታል። **ያልገቡ የድጋፍ-መስጫዎች (Missing recommendations)፣ በመጨረሻ-ላይ ዜሮ-ነጥቦችን ያገኛሉ።**

አመልካቾች፤ ለመግባት (admission) ብቁ ሆነው ከግምት-ውስጥ እንዲገቡ ለማድረግ፣ አነስተኛ መጠን (minimum) ጠቅላላ የውጤት ደረጃ - የሆነውን 15 - ማግኘት አለባቸው።
ሁሉም አመልካቾች፤ በአጠቃላይ በአገኙት ነጥቦች አማካኝነት - በ'My School DC Lottery' ውስጥ ውሳኔ-ለመስጠት፣ ደረጃ-ይሰጣቸዋል።

1200 First Street, NE | Washington, DC 20002 | T 202.442.5885 | F 202.442.5026 | dcps.dc.gov