



MISE À JOUR DE LA CANDIDATURE AUX LYCÉES SÉLECTIFS DU DCPS POUR LES ANNÉES SCOLAIRES 2025-2026 ET 2026-2027

Chaque année, les Écoles publiques du district de Columbia (DCPS) visent à mettre à jour nos politiques et processus d'admission afin de garantir que tous les élèves du district aient un accès équitable aux lycées/programmes sélectifs tout en maintenant un haut niveau d'excellence. Conformément à l'engagement de notre district en matière d'équité et de transparence, DCPS est heureux de partager des informations sur les critères et composants d'admission des lycées/programmes sélectifs en vigueur pour les années scolaires 2025-2026 et 2026-2027. Postulez à tous les lycées/programmes sélectifs de DCPS via www.myschooldc.org.

- **Exclusion des Exigences liées aux Scores PARCC/Test Standardisé** : DCPS ne recueillera pas les scores PARCC ni ceux d'autres tests standardisés dans le cadre des admissions et pour un avenir prévisible.
- **Notes et Présence** : Toutes les écoles collecteront à la fois le bulletin final de l'année scolaire précédente et le premier bulletin de l'année scolaire en cours afin d'assurer une cohérence pour les familles concernant les documents requis. [Examinez comment la moyenne générale est calculée](#) selon la politique de notation du DCPS.
- **Considérations pour les Admissions Virtuelles** : Tous les éléments des processus d'admission aux lycées DCPS sont censés se dérouler en personne. Pour obtenir les informations les plus récentes sur les accommodements virtuels de chaque école, veuillez consulter les sites web des écoles respectives.
- **Recommandations** : Tout le contenu des recommandations et les notes sont confidentiels et ne seront partagés avec personne, y compris les candidats, les familles et le personnel de l'école actuelle de l'étudiant. Une note de zéro est attribuée pour toute recommandation qui n'est pas reçue à temps et par le biais du mécanisme approprié. Veuillez noter que les recommandataires sont anonymes et que les recommandations, une fois soumises, sont définitives et ne peuvent pas être modifiées.

En plus des mises à jour ci-dessus, le DCPS s'engage également à continuer de promouvoir la transparence et l'équité d'accès en élargissant notre sensibilisation et notre engagement auprès du personnel des collèges qui soutiennent généralement les élèves de huitième année dans leurs candidatures au lycée, en mettant l'accent sur le personnel qui soutient les élèves ayant des Plans d'Education Individualisés (PEI) et qui reçoivent des services pour les Apprenants de la Langue Anglaise (ALA).

Toutes les Écoles publieront à nouveau à l'automne des grilles d'éligibilité afin de clarifier la manière dont chaque école évalue les critères requis. Ces grilles incluront également des informations sur la pondération de chaque critère et sur la manière dont elles déterminent l'éligibilité des élèves, et elles sont disponibles sur le site Web de l'inscription du DCPS <https://enrolldcps.dc.gov/node/201>.

Nous voulons également que les familles connaissent les excellentes écoles situées dans leur propre quartier, axées sur la préparation de leur enfant à l'université et à sa future carrière. Chaque élève de huitième année du DCPS recevra un Guide des lycées et des Académies de préparation universitaire et professionnelle, qui mettra en évidence les programmes disponibles dans l'école de leur secteur ainsi que dans les lycées DCPS à travers le district. Le guide inclut les lycées DCPS avec des Académies universitaires et professionnelles, y compris les lycées de quartier et les écoles sur dossier avec des Académies (McKinley, Phelps et CHEC). Trouvez votre école de quartier :

<https://enrolldcps.dc.gov/node/41>.

ÉCOLES	COMPOSANTS DE L'APPLICATION						PROCESSUS D'ADMISSIONS <i>(Premièrement, la candidature en ligne est examinée. Les écoles contactent ensuite les candidats concernant les étapes suivantes ci-dessous) Veuillez visiter MySchoolDC.org pour plus d'informations</i>	
	BULLETIN SCOLAIRE			ESSAI	RECOMMANDATIONS <i>(Soumises en ligne via l'application Mon École DC)</i>			
	Période	Recommandation Moyenne Générale	Exigence de Présence		#	Type		
Anacostia Early College High School	Fin Année Scolaire 24-25 et Premier Trimestre Année Scolaire 25-26 requis	Moyenne Générale de 2,0 ou plus est recommandée	Aucune	Oui <i>(Administré en personne)</i>	2	Professeur de Mathématiques, Conseiller ou Administrateur	Entretien Familial et Essai en Personne	
Bard High School Early College DC	Fin Année Scolaire 24-25 et Premier Trimestre Année Scolaire 25-26 requis ¹	Moyenne Générale de 2,0 ou plus est recommandée	Aucune	Oui <i>(Administré en personne)</i>	2	Professeur d'Anglais Professeur de Mathématiques	Entretien Individuel et Essai en Personne	
Benjamin Banneker High School	Fin Année Scolaire 24-25 et Premier Trimestre Année Scolaire 25-26 requis ²	Aucune	Aucune	Oui <i>(Soumis en ligne via l'application MSDC et le sujet d'écriture administré en personne.)</i>	3	Professeur d'anglais Professeur de mathématiques Conseiller ou Administrateur	Entretien Familial ²	
Columbia Heights Education Campus ³	Fin Année Scolaire 24-25 et Premier Trimestre Année Scolaire 25-26 requis ⁴	Aucune	La présence devrait être incluse sur le bulletin scolaire	Non ⁵	2	Professeur d'Anglais Professeur de Mathématiques	Entretien Individuel	
Duke Ellington School of the Arts	Fin Année Scolaire 24-25 et Premier Trimestre Année Scolaire 25-26 requis ⁶	Aucune	Aucune	Oui	3	Professeur de Mathématiques Professeur d'Art (ou autre) Conseiller ou Administrateur	Audition ⁷ Entretien Familial	
Early College Academy @ Coolidge	Fin Année Scolaire 24-25 et Premier Trimestre Année Scolaire 25-26 requis ⁸	Moyenne Générale de 3,0 ou plus est recommandé	Aucune	Oui	2	Professeur d'Anglais Professeur de Mathématiques	Entretien Familial	
McKinley Technology High School	Fin Année Scolaire 24-25 et Premier Trimestre Année Scolaire 25-26 requis ⁹	Une moyenne Générale de 3,0 ou plus est requis (anglais, histoire, mathématiques et sciences)	Aucune	Oui <i>(Administré en personne)</i>	2	Professeur d'Anglais Professeur de Mathématiques	Entretien de Groupe et Essai en Personne	

Phelps Architecture, Construction, and Engineering High School	Fin Année Scolaire 24-25 et Premier Trimestre Année Scolaire 25-26 requis	Moyenne Générale de 2,5 ou plus est recommandée	La présence devrait être incluse sur le bulletin scolaire	Oui (<i>Administré en personne</i>)	2	Enseignant de mathématiques, conseiller ou administrateur	Entretien Individuel et Essai en Personne
School Without Walls High School	Fin Année Scolaire 24-25 et Premier Trimestre Année Scolaire 25-26 requis	Moyenne Générale de 3,0 ou plus est requis ; un GPA de 3,5 ou plus est recommandée	Aucune	Oui (<i>Administré en personne</i>)	2	Professeur d'Anglais Professeur de Mathématiqu es	Entretien avec l'élève et Essai en Personne ¹⁰

¹ Les candidats de 11e année doivent soumettre un relevé de notes officiel du lycée en plus du bulletin scolaire.



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS

² Les entretiens pour la 10e année ne seront réalisés qu'en fonction du nombre de places disponibles pour l'année scolaire à venir.

³ Les élèves qui terminent la 8e année à CHEC ont le droit de s'inscrire à CHEC en 9e année sans avoir à passer par la loterie Mon École DC.

⁴ Les candidats de 11e et 12e années doivent soumettre un relevé de notes officiel en plus du bulletin scolaire.

⁵ Les candidats doivent remplir un sondage sur les intérêts des étudiants via la plateforme Mon École DC.

⁶ Les candidats entrant en 11e et 12e année seront examinés, tant qu'ils proviennent d'une école artistique et disposent de crédits suffisants en arts dans un programme similaire à celui de leur cursus prévu.

⁷ Deux programmes à la Duke Ellington School of the Arts nécessitent des informations supplémentaires. Veuillez visiter MySchoolDC.org pour plus de détails.

⁸ Les candidats entrant en 11e année seront examinés au cas par cas. Tous les candidats doivent avoir suffisamment de crédits et être en bonne voie pour obtenir un diplôme d'études secondaires DCPS et pour obtenir un diplôme d'associé.

⁹ Les candidats entrant en 11e année seront examinés si le candidat possède suffisamment de crédits dans un programme d'études similaire pour être sur la voie de satisfaire aux exigences de diplôme de notre école.

¹⁰ Les entretiens pour les élèves de la 10e à la 12e année seront uniquement organisés en fonction du nombre de places disponibles pour l'année scolaire à venir.