DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS

2025 年 12 月

# 26-27 学年
# 华府公立学校
# 注册和抽签
# 手册

**DCPS 不歧视通知**

根据 1964 年《民权法案》第六章、1972 年《教育修正案》第九章、1973 年《康复法案》第 504 节、1975 年《年龄歧视法案》、1990 年《美国残疾人法案》第二章、 2008 年《遗传信息非歧视法案》和 1977 年《华府人权法案》，以及这些法案的所有后续修正案，华府公立学校(DCPS)在其教育计划或活动(包括其中的就业或入学)中不得基于实际或感知的种族、肤色、残疾、宗教、国籍、性别、年龄、婚姻状况、个人外表、性取向、性别认同或表达、家庭状况、家庭责任、入学、政治派别、遗传信息，收入来源、信用信息或作为家庭暴力、性犯罪或跟踪的受害者或家庭成员的身份而进行歧视。性骚扰是一种性别歧视形式，1972 年《教育修正案》第九条禁止这种歧视。此外，该法案禁止基于上述任何受保护类别的骚扰。

本手册中讨论的政策和程序旨在确保 DCPS 在录取或招收学生时不会基于任何上述受保护类别而进行歧视。想要查看我们的不歧视通知、相关政策并了解有关 DCPS 内反歧视的更多信息，请访问： dcps.dc.gov/anti-discrimination。如需更多信息或提出投诉，请联系综合替代解决方案和公平(CARE)团队，地址为 1200 First St NE, 9th Floor, Washington, DC 20002；电话：(202)442-5405 或电子邮件：dcps.care@k12.dc.gov 或 (CARE) 团队。该团队除了接收歧视投诉外，还负责接收学生、家长或访客对在华府公立学校遇到的欺凌、剥夺权利或不公平对待的投诉。有关更多信息，请访问 https://dcps.dc.gov/page/studentparentvisitor-grievance-process。

# 目录


**关于华府公立学校注册和抽签手册** 4
**关键词** 4
**DCPS 注册入学方式** 9
**按权利入学** 10
就读 K-12 年级学校的权利 10
年级注册 10
注册后搬离学区 11
**26-27 学年升学衔接模式** 11
**26-27 学年学校学区图** 12
26-27 学年小学学区图 12
26-27 学年初中学区图 13
26-27 学年高中学区图 14
**按照 My School DC 抽签入学** 15
关于 My School DC 抽签 15
学前班(PK3)和幼前班(PK4) 16
Early Action PK 16
跨学区邻近学校 17
全市招生学校 17
重点高中/计划 17
**抽签优先** 17
候补名单上的移动 18
1. 公平上学优先 18
2. 学区内优先 18
3. 兄弟姐妹优先 19
兄弟姐妹上学的优先 19
为兄弟姐妹提供名额的优先 20
兄弟姐妹优先的特殊应用 20
国会山学区学校 20
双语学校/计划 20
多重计划学校 20
重点高中/计划 20
兄弟姐妹上学优先的验证 21
4. 就近优先 21
公平上学 21
公平上学优先 22
公平上学指定名额 22
更改优先 22
**抽签结果** 23
1. 学生分到排在首位的学校 23
抽签后申请 23
2. 学生分到没有排在首位的学校 24
3. 没有分到学校的学生 24
重点高中/计划的抽签结果 24

**候补名单** 24
按优先排列的学校/计划的候补名单顺序 25
**按照正式安置入学** 26
关于正式安置 26
特殊教学处服务地点 26
新确定的具有特殊教育资格的 PK3 和 PK4 学生(Early Stages 的安置) 26
有资格接受英语作为第二语言服务(语言习得处)的学生 27
学生安置办公室过渡 27
酌情决定的跨学区转学 28
寄养的儿童(华府儿童与家庭服务管理局) 28
军人家庭 28
流离失所的家庭和无家可归的青少年 29
流动的家庭 30
**注册** 31
在线注册平台 32
抽签注册 32
华府居民身份验证准则 32
对非华府居民身份的调查和怀疑 33
学校健康规定 33
免疫接种 33
上学期间的药物/医疗 34
运动员学生的注册 34
退学 34
**在特殊情况下注册的学生** 34
504 条款计划 34
英才学院 35
使馆家属 35
外国交换生 36
注册要求 36
寻求签证赞助的外国交换生 36
移民身份 36
年中申请手续 36
非华府居民 36
**DCPS 重点高中/计划入学要求** 37
**全市招生、双语和 Montessori 学校/计划** 38
全市招生学校 38
双语计划 38
全校计划 38
小学部分计划 38
6-12 年级中学生的双语计划 38
Montessori 计划 39
全校计划 39
部分计划 39
双语计划注册政策 39

主导语言：Pk3-1 年级的注册政策 39
西班牙语水平筛查：2-12 年级的注册政策 39
双语计划注册(PK3-5 年级) 39
非双语替代学校的安置 40
Montessori 学校注册政策 40

## 关于华府公立学校注册和抽签手册

华府公立学校(DCPS)注册和抽签手册概述了 2026-27 学年(SY26-27) DCPS 入学和注册的规则、指南、程序和做法，并向家庭和学校提供指导。

## 关键词

**成人学生：**在注册时年满 18 岁且有资格自己完成注册的学生。如果一名成年学生与其家长同住，该成年学生可以使用其家长的地址来建立居住权，并使用一份宣誓书和有效的居住证明文件来核实华府的居住权。如果学生在入学时未满 18 岁，但在学年期间年满 18 岁，他们仍然是华府居民，并且在本学年结束前无需重新提交入学文件。

- 查阅 OSSE 的《注册与居住办公室手册》以获得更多详细信息。

**全市招生学校：**没有指定学区的学校，因此不能被称为学区学校。全市招生学校只能通过抽签申请，无法保证任何学生/家庭都能注册。来自华府各地的学生必须提交 My School DC 抽签申请才能进入全市招生学校。学生没有资格在全市招生学校获得就近优先。

**义务教育的年级：**通常与法律规定的学生上学的年龄范围对应的年级。在华府，法律规定学生在五(5)到十八(18)岁之间上学，这相当于从幼儿园到十二 (12)年级。学生必须在 9 月 30 日之前年满五(5)岁，才能被视为达到接受义务教育的年龄并必须入读幼儿园。

**委托人：**具有管辖权的法院已授予其实际监护权的人。(5-A DCMR § 5099)

**双语计划：**以非英语的语言提供部分或全部核心教学的计划。一些双语计划是在整个学校设有的计划；一些学校提供部分双语计划和部分非双语计划。即使学生住在学校学区内，附属学校的双语课程也需要抽签申请。

**Early Action PK 学校：**Early Action PK 学校保证学区内的所有家庭都可以进入学前班(PK3)和幼前班(PK4)。为了确保 Early Action PK 的名额，学区内的家庭必须在 PK3-8 年级的截止日之前向其学区学校在线提交 My School DC 抽签申请。如果学区内的家庭在截止日之前提交一份 My School DC 申请，但没有分到排名更高的其他学校，他们一定会分到一所 Early Action PK 学校。

**直升学校：**直升学校是指学生因读完当前学校的最高年级而有权就读的学校。只有当学生从小学升入初中，或从初中升入高中，或从教育园区升入高中时，才实施这种安置。有两种直升学校：

- **按地点划分的直升学校：**按地点划分的直升学校按学校学区和邻近程度分组。按地点划分的直升学校权利延申到通过 My School DC 抽签注册跨学区的学生。以学区内学生身份注册然后搬离学区的学生或在完成其学校最高年级之前退学的跨学区学生无权按照其住址就读一所直升学校。
- **按计划划分的直升学校：**此类直升学校/计划按专业的学习计划(例如双语计划)分类。学生的家庭住址不会影响按计划划分的升学衔接模式。如果就读专业的学校/计划的学生升入初中或高中，按计划划分的直升学校为他们在专业的学校/计划中就读下一年级提供了权利。按计划划分的直升学校不需要抽签申请。

**正式安置：**学生有权就读的 DCPS 指定的学校，无需在其学区学校注册或提交 My School DC 抽签申请。

**监护人：**被具有管辖权的法院任命为学生的法定监护人的人士。(5-A DCMR § 5099)

**学区内优先：**一种抽签优先，仅适用于学区内学校的 DCPS PK3 和 Pk4，或适用于在学区内小学申请双语计划的 K-5 年级学生。PK3 和 PK4 申请人在其 DCPS 学区学校中获得抽签优先。如果申请双语计划，其学区内学校提供双语计划的 K-5 年级学生也将获得学区内优先。

**学区学校(也称为邻近学校或划区学校)：**K-12 年级学生有权根据其家庭住址就读的学校。

- 想要确定学生所在的学区学校，访问 enrolldcps.dc.gov/node/41。

**服务地点：**服务地点是残疾学生可以根据其个人教育计划(IEP)接受服务的学校。LOS 应尽可能靠近学生所在的社区学校，并能够提供免费且适当的公立教育 (FAPE)。LOS 可能不会遵循升学衔接模式。LOS 的变化并不意味着 IEP 和安置发生了变化。

LOS 信件通知家长，他们的孩子应该在哪所学校注册以接受 IEP 服务。访问此处以查看指南，了解如何确定服务地点以及直升高中的自成一体的教室地点。

**抽签优先：**根据特定标准给与 My School DC 抽签申请人的特殊优待。DCPS 根据其执行的 My School DC 政策对申请人进行优先排序，并向学生提供可用名额。

**Montessori:** Montessori 教育的目标是培养孩子自发的学习兴趣。Montessori 老师提供指导而不是指示，并将每个学生的活动与他们的兴趣、需求和发育水平相联系。教室的设计促进运动和协作，同时也提升注意力和秩序感。

**My School DC 的申请：**家庭为了申请下列学校或计划必须使用的单一的在线申请：所有 DCPS 学前班(PK3)和幼前班(PK4)计划(包括在其 DCPS 学区学校的这些计划)、DCPS 跨学区学校(PK3-12 年级)、之前就读的学区内学校或生源学校（前提是家庭搬离了目前就读学校的学区）、任何一所 DCPS 学校(PK3-5 年级)的 DCPS 双语计划、DCPS 全市招生学校(PK3-12 年级)和 DCPS 重点高中/计划(9-12 年级)。参与此申请的华府公立特许学校也使用 My School DC 的申请。可以在 MySchoolDC.org 上查阅 My School DC 的申请。家庭可以拨打 My School DC 热线来寻求申请支持， 包括翻译服务：(202)888-6336，周一至周五上午 8 点-下午 5 点。

**My School DC 抽签：**为华府服务于 PK3 至 12 年级学生的所有参与的公立学校和公立特许学校提供的通用申请和公立学校抽签。

- **My School DC 抽签后申请：**如果某个家庭错过特定学年的抽签申请截止日，或者在现有的申请之外想要申请其他学校，应当向参与抽签的学校提交抽签后申请。对于所有年级，抽签后申请期从申请截止日后的那天一直持续到计数日（通常为 10 月 5 日）。请注意：如果 10 月 5 日是周末，计数日安排在下周一。您也可以访问 myschooldc.org 以获取 My School DC 抽签后申请表。年中抽签申请是一种抽签后申请，具体来说是在计数日后的第二天（通常是 10 月 5 日）开放，一直持续到学年结束。这种抽签申请面向在特定学年内搬入华府或希望从当前学校转到另一所华府公立学校(DCPS 或特许学校)的 PK3-12 年级学生。

**其他主要的照顾者：**父母、委托人或法院指定的监护人以外的其他人是与其同住的学生的主要照顾者或管教者和支持者，而学生的父母、委托人或监护人无法提供此类照顾和支持。其他主要照顾者必须提供他们是学生的主要照顾者的证据，并除了证明他们是其他主要照顾者之外，按照华府居住证明(DCRV)表格的要求证明他们在华府居住。*请注意：试图为学生注册的其他主要照顾者不是学生的法定监护人或委托人，并且父母、监护人和委托人的权利不会因为其他主要照顾者为其子女/学生注册而受到限制。*

- 请访问 OSSE 注册与居住办公室(OER) osse.dc.gov/publication/other- primary-caregiver-forms 以查看其他主要照顾者(OPC)表格。

**跨学区学校：**除学生的学区内学校（也称为邻近学校或学区学校）以外的学校。

**家长：**有监护权或管教权(包括共同监护权)的亲生父母、继父母或养父母。(5-A DCMR § 5099)

**参与抽签的学校：**参与 My School DC 抽签的任何 DCPS 学校(或特许学校)。大多数 DCPS 和华府公立特许学校都是参与抽签的学校。参与的学校不得在 My School DC 抽签流程之外录取或招收跨学区或 PK 学生。由四个 DCPS 正式安置团队之一招收的学生是此规则的唯一例外。

**PK3(也称为学前班)：**为在当前注册学年的 10 月 1 日之前年龄不超过三岁且在 9 月 30 日之前年龄不小于三岁的学生提供服务的一项早期儿童计划。

**PK4(也称为幼前班)：**为在当前注册学年的 10 月 1 日之前年龄不超过四岁且在 9 月 30 日之前年龄不小

于四岁的学生提供服务的一项早期儿童计划。

**就近优先：**为居住在距学区内 DCPS 小学的步行距离超过半英里并申请就读距家半英里或更短距离的跨学区学校的学生提供的 My School DC 抽签优先。此优先仅适用于注册 PK3-5 年级的学生。此优先由技术主管办公室 (OCTO) 使用地理信息系统 (GIS) 地图预先确定。请注意，地理信息系统(GIS)技术与导航应用程序（例如 Google 地图、MapQuest 等）有所不同。 DCPS 和 My School DC 严格遵守 OCTO 提供的预先确定的距离计算结果，且这些结果为最终结果。全市招生学校或重点学校不提供就近优先。

**居住证明：**年度注册流程的一部分，要求父母、监护人、委托人、成年学生或其他主要照顾者提供他们每学年在华府居住的证明。如果地址发生改变，也需要验证居民身份。

**有权入读的学校：**学生可以注册 K-12 年级且不必通过抽签申请的一所 DCPS 学校。DCPS K-12 年级学生有两种有权入读的学校：学区学校和直升学校。学生也有权在即将到来的学年重新注册当前学校，而无需经过抽签。

**重点高中/计划；**根据特定的资格标准招收学生并要求学生提交 My School DC 抽签申请才能入学的 DCPS 高中或计划。所有有资格入读 9-12 年级的学生都可以申请，但只有那些符合重点高中或计划要求的学生才能获得资格认定，从而可能通过抽签分到名额或列入候补名单。只有通过抽签分到名额的学生才能注册。DCPS 重点高中/计划没有设立学区，仅根据特定标准招生。申请一所或多所 DCPS 重点高中/计划的学生必须完成 My School DC 申请的附加部分。每所学校或每个计划的附加部分都不同，因为每所学校或每个计划都有自己的要求。

**兄弟姐妹：**与当前的 DCPS 学生共有至少一位家长或法定监护人且与学生居住在同一个家庭中的孩子。

**兄弟姐妹上学的优先：**提供给有兄弟姐妹住在同一家庭(根据上文的定义)且目前已在同一所 DCPS 学校注册上学的学生的 My School DC 抽签优先。这类学生可在这所学校为其兄弟姐妹申请该优先。

**为兄弟姐妹提供名额的优先：**提供给有兄弟姐妹（也在相同的抽签期间通过 My School DC 抽签申请）住在同一家庭并且学生已通过抽签在同一所学校分到了名额的 My School DC 抽签优先。

**专业学校或计划：**提供与 DCPS 其他学校或计划不同的教育体验的学校或计划或设有此类计划的学校。一些专业学校/计划可能设有入学资格标准。DCPS 的专业学校或计划可以包括艺术、双语、早期大学、全球研究、国际学士学位、Montessori、科技工数(STEM)等。

**STEM(科学、技术、工程和数学)：**STEM 整合了科学、技术、工程和数学，因此这四个科目中的每一科都在其他科目中教给学生并与读写和写作一起教给学生。DCPS STEM 整合的目标是提高学生对 STEM 专业和职业的准备程度，并使所有学生成为具有 STEM 素养的公民。

**最高年级：**学校提供的最高年级，例如小学 5 年级、K-8 年级的教育园区和初中提供的 8 年级以及 6-12 年级的教育园区和高中提供的 12 年级。

**候补名单；**候补名单列有申请在一所学校注册但没有通过 My School DC 抽签流程分到这所学校名额的学生。My School DC 生成并维护所有参加抽签的学校的候补名单。但是，学校决定是否招生、何时向候补名单上的学生提供名额以及学生接受或拒绝名额的截止日。学校按照候补名单确定的数字顺序为学生提供名额，该候补名单由 My School DC 创建。学生可能有资格符合的抽签优先也决定了他们在候补名单上的位置。例如，候补名单上编号为 1 至 7 的学生必须按顺序获得名额，候补名单上编号为 1 的学生将第一个获得名额，其次是编号为 2-7 的学生。

## DCPS 注册入学方式

以下三种入学方法和适用情况是 DCPS 唯一可接受的注册方法。

| 入学方法 | 适用情况 |
|---|---|
| **1. 按照权利** | 1. 学生的家庭住址在注册学校的学区内，并且学生将注册 K-12 年级。**所有 PK3 或 PK4 学生都必须提交 My School DC 抽签申请，包括申请其学区内学校。**<br>2. 学生在学校完成了最高年级，并将注册指定的按地点或计划划分的直升学校的入学年级。**以学区内学生身份注册然后搬离学区的学生或从跨学区的直升学校退学的学生无权按照其地点就读一所直升学校。**<br>3. 学生正在重新注册当前学校的下一年级。 |
| | |
| **2. 按照 My School DC 抽签** | 1. 学前班(PK3)和幼前班(PK4)的所有新生，包括其学区内学校<br>2. 在学生学区学校或直升学校之外的 DCPS 学校(K-12 年级)注册的所有新生<br>3. 入读其学区学校(不包括全校计划)的双语计划的所有新生(仅限 PK3-5 年级)<br>4. 在 DCPS 全市招生学校(PK3-12 年级)注册的所有新生<br>5. 在 DCPS 重点高中/计划(9-12 年级)注册的所有新生 |
| | |
| **3. 按照正式安置**(对下列情况的学生的安置是正常的学区和抽签注册手续唯一允许的例外。 | 1. **特殊教学处：**学生被安排在一个自成一体的计划中<br>2. **Early Stages：**残疾学生分到为 PK3 或 PK4 预留的 Early Stages 优先名额<br>3. **语言习得处：**根据对外国学生的年级安排的建议和对中学生的外国成绩单的评估，安排英语学生入读适当的计划<br>4. **学生安置办公室：**<br>a. 青少年被送往青少年康复服务部(DYRS)/由家庭法院社会服务部(FCSSD)监督<br>b. 由儿童与家庭服务管理局(CFSA)监护的儿童<br>c. 酌情决定的跨学区转学<br>d. 因自然灾害而流离失所的家庭<br>e. 军人家庭的学生<br>f. 受害者、非自愿和立即转学(安全)<br>g. 家庭暴力的受害者(华府 SAFE 死亡率评估项目)<br>h. 闲散青少年与英才学院的转介流程<br>i. 非双语替代学校的安置(姐妹学校)<br>j. 无家可归的儿童和青少年计划支持<br>k. 流动的家庭 |

# 按权利入学

## 就读 K-12 年级学校的权利

DCPS 是华府本地的一所公立学校系统。华府法律规定五(5)岁至十八(18)岁的学生必须上学[1]， 这段时期通常相当于从幼儿园到 12 年级。在 9 月 30 日之前年满五岁的学生被视为达到了接受义务教育的年龄并且必须在幼儿园注册以入读一所 DCPS 学校。所有 DCPS 学校对华府居民都是免费的。在华府居住且处于接受义务教育年龄段的每一名学生在每一个年级都有至少一所有权就读的 DCPS 学校——一所他们可以随时注册的学校。可以将有权就读的学校确定为学生的学区学校或直升学校。学生可以在未经 My School DC 抽签申请的情况下入读其有权就读的学校的 K-12 年级。

**确认学生的学区学校**
*请访问：*
http://enrolldcps.dc.gov/node/41
*联系 DCPS 注册团队* enroll@k12.dc.gov

可以通过 DCPS 网站查寻当前的学区学校和直升学校。[2] 直升学校每年都有可能不同。

## 年级注册

**PK3、PK4 和幼儿园**

为了注册 PK 和幼儿园计划，DCPS 严格遵守当地法规定义的年龄要求。

- 学生在有资格注册 PK3 学年的 10 月 1 日之前年龄不超过三 (3) 岁且在 9 月 30 日之前年龄不小于三 (3) 岁。
- 学生在有资格注册 PK4 学年的 10 月 1 日之前年龄不超过四 (4) 岁且在 9 月 30 日之前年龄不小于四 (4) 岁。

学生在有资格注册幼儿园学年的 10 月 1 日之前年龄不超过五 (5) 岁且在 9 月 30 日之前年龄不小于五 (5) 岁。

| SY25-26 Grade | Maximum Age | Minimum Age |
|---|---|---|
| PK3 | No older than 3 on October 1, 2025 | No younger than 3 on September 30, 2025 |
| PK4 | No older than 4 on October 1, 2025 | No younger than 4 on September 30, 2025 |
| K | No older than 5 on October 1, 2025 | No younger than 5 on September 30, 2025 |

| SY26-27 Grade | Maximum Age | Minimum Age |
|---|---|---|
| PK3 | No older than 3 on October 1, 2026 | No younger than 3 on September 30, 2026 |
| PK4 | No older than 4 on October 1, 2026 | No younger than 4 on September 30, 2026 |
| K | No older than 5 on October 1, 2026 | No younger than 5 on September 30, 2026 |

DCPS 不允许从 PK3 到 PK4 或从 PK4 到幼儿园的特殊升学。DCPS 不支持 PK 或幼儿园学生留级，也不允许学生重读 PK3、PK4 或幼儿园，这种情况极为罕见。“延迟入学”是指将孩子的正式入学时间推迟一年。根据华府市政法规 (DCMR) 的规定， DCPS 不允许延迟入学，因为这会加剧那些有能力负担额外一年托儿费用的家庭与无力负担的家庭之间的不平等。

有关家长和监护人的学前班和幼儿园入学、升学和留级常见问题解答的更多信息，请访问 https://dcps.dc.gov/ece。

**1-12 年级**

[1] D.C. Official Code § 38-202(a).
[2] https://dcps.dc.gov/boundaries

就读一年级或以上年级的学生必须根据其上一次完成的年级进行注册，注册学校通过之前学校的报告卡或成绩单证实读完的年级。托儿所或医疗机构提供的文件不予接受。如果没有报告卡或学校成绩单，学生将按 5-E DCMR § 2004 中概述的适合其年龄的年级注册。家长/监护人不得选择学生的入学年级。

没有成绩单的高中生 (9-12 年级) 将被安排在 9 年级，无论年龄大小。 高中的年级水平由必修内容领域获得的学分数决定。学生将继续留在 9 年级，直到新学校收到正式成绩单或家庭学校作品集（如果学生在家接受教育），并更新学生的 DCPS 成绩单以反映所获得的学分。如果在家接受教育的学生没有要评估的作品集，他们也可能接受评估以确定学分。

完成注册后，如果家庭想要探讨学生的升级或留级问题，DCPS 可能会对学生进行评估以调整年级。家庭应与学校校长讨论，校长将与他们的教学主管和适当的中央服务团队讨论升级和留级的任何问题。

- 在此处阅读 DCPS 学生升级政策。

## 注册后搬离学区

如果 PK-12 年级的学生就读于一所学区学校，然后在华府居住期间搬离学区，学生有权入读新的学区学校。所有家庭必须在发生这种变化的三(3)个教学日内通知学校有关地址的任何变化。读完最高年级后，学生有权入读根据其家庭住址分配的学区学校的下一个年级，并可以通过My School DC抽签申请跨学区学校。[3] 学生将失去就读原学区内直升学校的权利，需要作为跨学区学生通过 My School DC 抽签申请才能就读该学校，无论学生何时提出申请。此规定适用于就读以下国会山学区学校的学生：Peabody Elementary、Watkins Elementary、和 Stuart Hobson Middle School。这些学生在升入初中之前都保留直升学校的入学权，无论他们是否作为学区内学生注册，以及之后是否搬离学区。直升权不适用于目标高中。直升权不适用于目标高中。

## 26-27 学年升学衔接模式

26-27 学年 DCPS 学校升学衔接模式适用于 25-26 学年毕业并在 26-27 学年按升学衔接模式入读下一所学校的学生。升学衔接模式权利允许学生在学校读完最高年级，并将注册指定的按地点或计划划分的直升学校的入学年级。以学区内学生身份注册然后搬离学区的学生或从跨学区的直升学校退学的学生无权按照其地点就读一所直升学校。就读直升学校的权利可能会根据学生安置的逐步实施政策和“祖父”条款发生变化。

- 请访问 https://dcps.dc.gov/boundaries https://dcps.dc.gov/feederpatterns

[3] DCMR 5-A § 2105 (1977)

## 26-27 学年学校学区图

## 26-27 学年小学学区图

想要确定学生的学区内小学，请访问 enrolldcps.dc.gov/node/41。



## 26-27 学年初中学区图

想要确定学生的学区内初中，请访问 enrolldcps.dc.gov/node/41。



## 26-27 学年高中学区图

想要确定学生的学区内高中，请访问 enrolldcps.dc.gov/node/41。



## 按照 My School DC 抽签入学

### 关于 My School DC 抽签

州教育总监办公室(OSSE)与 DME、DCPS、华府公立特许学校委员会和参与的公立特许学校共同监督 My School DC 抽签。My School DC 由被称为 Common Lottery Board 的委员会管理。此委员会由 DCPS 和参与的公立特许学校派出的代表组成。家庭可以按每一名学生提交一份通用申请并且可以申请最多 12 所学校。

**了解 My School DC 的更多信息**
*请访问：*www.myschooldc.org
*联系 DCPS 注册团队*
enroll@k12.dc.gov

需要 My School DC 抽签申请来：

- 以符合年龄限制要求的 PK3 或 PK4 新生身份申请任何一所 DCPS 学校，包括你的 DCPS 学区内学校
- 作为符合年龄要求的新生申请入读一所跨学区 DCPS 学校的 K-12 年级
- 如果你之前就读于该学区内的一所直升学校，但在毕业年级之前或期间搬离该学区，可以申请入读原学区内学校和/或直升学校(6 年级或 9 年级)
- 作为符合年龄要求的新生申请入读一所 DCPS 全市招生学校(PK3-12 年级)
- 以新生身份申请一所 DCPS 重点高中或计划(9-12 年级)
- 作为符合年龄要求的新生申请入读以下一所小学(PK3-5 年级)的双语计划：Cleveland Elementary School、Marie Reed Elementary School 和 Shirley Chisholm Elementary School 3-5 年级[4]

不需要 My School DC 抽签申请即可：

- 在 DCPS 的学区学校或按计划划分的直升学校注册 K-12 年级
- 在当前学校或者在当前学校的现有计划重新注册
- 通过正式安置注册

所有华府居民都可以参加 My School DC 的抽签过程。DCPS 作为 LEA 不得因任何学生的残障或疑似残障而对其拒予录取。DCPS 不得因学生的英语水平而对其拒予录取。但是，DCPS 可以在 LEA 内与学生分到的学校不同的学校招收学生，以便适当地满足学生的 IEP 或 ELL 需求。在抽签申请过程中不会披露学生的 IEP 状态。抽签申请人无需向其在 My School DC 抽签中申请的学校提供孩子的残疾信息(包括孩子是否有 IEP)。抽签提供的名额并不能保证学生的 IEP 可以在其分到的学校或列入候补名单的学校得到服务。有关特殊教育服务的更多信息，请联系特殊教学部 dcps.specialed@k12.dc.gov。

英语水平有限的学生可以申请任何一所 DCPS 学校。DCPS 不会根据学生的语言需求或首选家庭语言进行歧视。My School DC 申请要求监护人提供首选语言，以便 My School DC 可以更好地与监护人沟通。它不用于学生的安置，也不会以任何方式影响抽签结果。

[4] 所有家庭，包括学区内家庭，都需要申请参加三所 DCPS 小学的双语课程，这三所小学同时提供传统语言和双语课程：Cleveland ES、Marie Reed ES 和 Shirley Chisholm ES(3-5 年级)。学区内的学生将获得优先，但不能保证有名额。目前就读于双语计划的学生无需申请来重新注册。学区内的学生无需申请来入读传统计划。

可以通过 www.myschooldc.org 在线提交抽签申请。也可以通过拨打 My School DC 热线电话(202)888-6336（周一至周五上午 8 点至下午 -5 点）或在任何 DCPS 学校完成抽签申请。

| 26-27 学年 My School DC 抽签申请时间范围 | |
|---|---|
| 2025 年 12 月 6 日星期六 | 2025 My School DC EdFEST (9-12 年级) |
| 2025 年 12 月 13 日星期六 | 2025 My School DC EdFEST (PK3-8 年级) |
| 2025 年 12 月 15 日星期一 | My School DC 抽签申请对所有年级开放 |
| 2026 年 2 月 2 日星期一美东时间晚上 11:59 | My School DC 抽签申请的截止日期(9-12 年级) |
| 2026 年 3 月 2 日星期一美东时间晚上 11:59 | PK3-8 年级申请截止日期 |
| 2026 年 3 月 27 日星期五 | 公布抽签结果；26-27 学年的注册开始 |
| 2026 年 4 月 25 日星期六 | 星期六注册 |
| 2026 年 5 月 1 日星期五 | 抽签分到学校的注册截止日 |

## 学前班(PK3)和幼前班(PK4)

想要让 3 岁和 4 岁的新生在学校注册，所有家庭必须通过 My School DC 抽签申请。如果学生在当前注册学年的 10 月 1 日之前年龄不超过三 (3) 岁且在 9 月 30 日之前年龄不小于三 (3) 岁，家长可以为孩子注册 PK3。如果学生在当前注册学年的 10 月 1 日之前年龄不超过四 (4) 岁且在 9 月 30 日之前年龄不小于四 (4) 岁，家长可以为孩子注册 PK4。[5]

DCPS 重视幼儿教育，并努力以公正平等的方式向尽可能多的儿童提供这些年级的名额。但是，由于法律不要求学生在 5 岁之前上学，[6] 通常不能保证学生一定可以入读 PK3 或 PK4 。

### *Early Action PK*

Early Action 是华府唯一保证的幼前班。Early Action PK 保证所有学区内的家庭可以申请指定的 Early Action PK 学校的 PK3 和 PK4 计划。为了确保 Early Action PK 的名额，学区内的家庭必须在 2026 年 3 月 2 日星期一美东时间晚上 11:59 的截止时间之前提交 My School DC 抽签申请。家长必须把 Early Action PK 学校列为申请上的选择，并且按照自己的喜好把学校排序。*如果*家庭没有被分到在 My School DC 抽签申请中排名更高的任何其他学校，他们将被分到其学区内的 Early Action PK 学校。

如果孩子被分到学区学校，家庭必须在抽签注册截止日期(2026 年 5 月 1 日星期五)之前为孩子注册以接受并获得名额。如果学生在排名高于学区学校的一所学校分到了 PK3 或 PK4 的名额，他/她将不再有资格在学区学校分到 Early Action PK 的名额，但如果他们选择再次申请，仍将保留其在学区内的优先。

26-27 学年将在以下学校为学区内家庭提供 PK3 和 PK4 的 Early Action PK：

1. Browne Education Campus (第 5 区)
2. Bunker Hill Elementary School (第 5 区)

[5] 5-E DCMR § 2004.
[6] D.C. Official Code § 38-202(a).

3. Burroughs Elementary School (第 5 区)
4. Drew Elementary School (第 7 区)
5. King Elementary School (第 8 区)
6. Langley Elementary School (第 5 区)
7. Lorraine Whitlock Elementary School (第 7 区)
8. Miner Elementary School (第 7 区)
9. Moten Elementary School (第 8 区)
10. Noyes Elementary School (第 5 区)
11. Stanton Elementary School (第 8 区)
12. Takoma Elementary School (第 4 区)
13. Thomson Elementary School (第 2 区)
14. Truesdell Elementary School (第 4 区)
15. Turner Elementary School (第 8 区)
16. Wheatley Education Campus (第 5 区)

## 跨学区邻近学校

对于有资格注册 K-12 年级且希望入读跨学区邻近学校的学生，家庭必须通过 My School DC 的抽签申请。

**了解 DCPS 的学校选择**
*请访问：* http://profiles.dcps.dc.gov/
*联系 DCPS 注册团队*
enroll@k12.dc.gov

## 全市招生学校

全市招生学校是指没有学区的学校，因此学生不能把它称为学区学校。学生必须提交 My School DC 的抽签申请才能入读全市招生学校的任何一个年级，但可以在不提交申请的情况下重新注册下一个学年。学生没有资格在全市招生学校获得就近优先。

## 重点高中/计划

DCPS 拥有九(9)所重点高中和计划，这些学校和计划根据特定的录取流程和筛选标准招收学生。想要被重点高中或计划录取，所有学生都必须提交 My School DC 抽签申请。任何有资格注册 9-12 年级的学生都可以申请这些学校或计划，但只有那些符合重点高中/计划特定附加要求的学生才有资格通过抽签分到名额或列入候补名单。有关重点高中招生准则和选拔标准，请参阅：
https://enrolldcps.dc.gov/node/201。

## 抽签优先

学生可以在一所或多所学校享有抽签优先。在一所学校享有优先的学生会在没有优先的学生之前获得名额，或者如果学生排在候补名单上，享有优先的学生将排在没有优先的学生前面。抽签优先不能保证学生获得名额或列入候补名单。

**了解抽签规则**
此视频解释了抽签规则如何运作。
*联系 My School DC*
info.myschooldc@dc.gov 或 (202) 888-6336
*联系 DCPS 注册团队*
enroll@k12.dc.gov

DCPS 为学生分配抽签优先，以便把他/她分到邻近学校，并让兄弟姐妹入读同一所学校。对于符合特定标准的 DCPS 抽签申请人，以下优先扩展到 26-27 学年：

1. 公平上学优先（仅限 PK3 和 PK4 申请人）
2. 学区内优先(仅限 PK3/PK4 申请人和双语计划申请人)

3. 兄弟姐妹优先

4. 就近优先

## 候补名单上的移动

登录您的家庭帐户以实时查看您的孩子在候补名单上的位置。您的孩子在候补名单上的排名可能会出于各种原因上下移动。例如，随着其他候补名单上的学生接受或拒绝名额，学生在候补名单上的排名可能会下降；或者随着抽签后有优先的申请人提交申请，学生在当前候补名单上的排名可能会上升。由于为兄弟姐妹提供名额的优先的性质，候补名单上的排名也会上下移动：一个孩子被学校列入候补名单可能会导致他们的兄弟姐妹在候补名单上的排名上升。如果您的排名优先发生变化，您可以在抽签结果公布后更改学校的排名，但这不会改变您的孩子在候补名单上的位置。

此外，有公平上学指定名额的学校为符合条件的申请人保留了一些抽签名额。

## 1. 公平上学优先（仅限 PK3/PK4 申请人）

符合条件的申请人满足 OSSE 至少一条高危标准：

- 无家可归，
- 在华府的寄养系统，
- 接受贫困家庭临时资助(TANF)或补充营养资助计划 (SNAP)的福利，或
- 在上高中，并且比其目前注册的年级的预计年龄大一岁或更多。

## 2. 学区内优先(仅适用于 PK3/PK4 申请人和双语计划申请人)

为了给家庭提供更好的机会在其学区学校获得 PK3 和 PK4 的名额，申请 PK3 或 PK4 名额的家庭在其学区学校通过 My School DC 抽签获得学区内优先。

**确认学生的学区学校，**
*请访问：*
http://enrolldcps.dc.gov/node/41
*联系 DCPS 注册团队*
enroll@k12.dc.gov

- *双语计划注意事项：*对于同时提供传统和双语计划的小学(Cleveland Elementary School、Marie Reed Elementary School 和 Shirley Chisholm Elementary School，学区内的学生将获得优先，但不能保证在双语计划中占有一个名额。学区内的学生继续有权在这些学校就读 K-5 年级的传统(非双语)计划。请注意，在 26-27 学年，Shirley Chisholm 仅 3-5 年级的学区内学生有权继续参加传统（非双语）计划。目前就读双语计划的学生无需为下一个学年申请重新注册。

**如何获得此优先：**无需采取任何行动。学区内优先根据申请人的家庭住址自动应用于 My School DC 抽签申请。学生注册时，学校会核查其家庭住址是否在学区内，作为验证其华府居民身份手续的一部分。

***请注意如果家庭在注册时无法证明华府居民身份和在学校学区内的居住地址，他们将丧失优先，并失去名额(及随后的注册机会)。学校将根据他们的随机抽签号码和他们先前有资格获得的任何其他优先把他们放回到学校的候补名单上，但家庭不再享有学区内优先。***

## 3. 兄弟姐妹优先

让兄弟姐妹在同一所学校注册对学生、家庭和学校都有利。因此，DCPS 通过 My School DC 抽签提供兄弟姐妹优先。只有下列情况的学生才会获得兄弟姐妹优先：学生的兄弟姐妹目前正在就读他/她要求获得此优先的一所 DCPS 学校，并将在即将到来的学年继续就读该校，或者学生的兄弟姐妹在即将到来的学年分到了同一所学校或列入同一所学校的候补名单。兄弟姐妹是指与当前的 DCPS 学生共有至少一位家长或法定监护人且与学生居住在同一个家庭中的孩子。有两种兄弟姐妹优先：兄弟姐妹上学的优先和为兄弟姐妹提供的优先。

### *兄弟姐妹上学的优先*

注册时， 如果学生有兄弟姐妹目前在学生的 My School DC 申请中列出的 DCPS 学校上学，并且在学生申请的学年继续在这所学校上学， 学生将获得兄弟姐妹上学的优先。此优先的目的是将兄弟姐妹招入同一所学校。因此，在学生提交申请时，其上学的兄弟姐妹不能处于最高年级。如果即将注册的学生有权按照学区权或直升权或正式安置入读一所学校，在即将到来的学年将为其注册的家长可以为其申请这所学校的兄弟姐妹索要兄弟姐妹上学的优先。

**范例 1：**如果 John 目前正在 Patterson Elementary School 上 3 年级，并打算升入该校的 4 年级，他的兄弟姐妹有资格通过抽签为下一学年在 Patterson Elementary School 获得兄弟姐妹上学的优先。

**范例 2：**如果 John 是一名新生，并且因住在 Patterson Elementary School 所在学区而就读该校的必修年级，他的 PK3/PK4 兄弟姐妹有资格通过抽签为下一个学年在 Patterson Elementary School 获得兄弟姐妹上学的优先。

**范例 3：**如果 John 目前正在 Patterson Elementary School 上 5 年级，但将在下一学年上另一所学校的 6 年级，他的兄弟姐妹没有资格通过抽签为下一学年在 Patterson Elementary School 获得兄弟姐妹上学的优先。

***请注意：如果上学的学生没有在下一个学年重新注册或上学，其获得兄弟姐妹上学优先的兄弟姐妹分到的名额、候补名单上的排名或注册将被取消。在这种情况下，学校将根据其他符合条件的优先把申请人列入候补名单，但没有兄弟姐妹的优先。***

**如何获得此优先：**在申请的第 1 步中，在“兄弟姐妹优先信息”下，对“学生是否有任何兄弟姐妹就读一所 DCPS 和/或特许学校？”的问题选择“是”，然后输入上学的兄弟姐妹的信息。如果您有多个孩子在 DCPS 学校上学，请确保点击页面底部的“添加兄弟姐妹”链接来添加每个其他孩子的信息。对于当前的学生，还必须提供其兄弟姐妹的 DCPS 学生 ID 号。如果学生要上学，但目前没有学生 ID 号码，请输入“0000000”(七个0)作为学生 ID 号码—*此选项仅适用于打算为学区内学生注册的家庭*。与学校的注册员、或者在使用优先状态页面的申请内确认是否已在抽签之前应用了此优先。抽签后，只有当学生的哥哥/姐姐注册时才应用这些优先。

**获得学生 ID 号码**
*联系：*兄弟姐妹的学校。
*联系 DCPS 注册团队*
enroll@k12.dc.gov
*联系 My School DC*
info.myschooldc@dc.gov 或 (202) 888-6336

### *为兄弟姐妹提供名额的优先*

为兄弟姐妹提供名额的优先提供给那些有兄弟姐妹通过 My School DC 抽签分到一所学校或列入候补名单的学生。

> **范例：**如果 John 和他的兄弟姐妹为同一所学校提交了 My School DC 抽签申请，并且 John 通过 My School DC 抽签分到了一所学校，为兄弟姐妹提供名额的优先会自动应用于他的兄弟姐妹的 My School DC 的抽签申请。

**如何获得此优先：**只要兄弟姐妹通过同一个 My School DC 家庭帐户提交了 My School DC 申请，就无需采取任何行动。此优先自动应用于 My School DC 抽签分配的过程。

***请注意：如果兄弟姐妹在学校分到了名额但没有注册或上学，申请同一所学校的所有兄弟姐妹将失去“为兄弟姐妹提供名额”的优先。这可能导致兄弟姐妹失去他们的名额或在那所学校的候补名单上排名往下移动或学校撤销他们的入学资格。兄弟姐妹将还留在学校的候补名单上，但会根据其随机抽签号码和他们有资格享有的任何其他优先而排在新的位置。***

### *兄弟姐妹优先的特殊应用*

国会山学区学校(Peabody Elementary School、Watkins Elementary School 和 Stuart-Hobson Middle School)：出于抽签的目的，如果学生有兄弟姐妹将要或已经入读国会山学区学校中的任何一所学校，学生可以要求并有资格在该学区中的任何一所学校享有兄弟姐妹优先，但前提是其兄弟姐妹的确在该校注册。

#### 双语学校/计划

因为学生在家拥有语言习得的机会，双语学校/计划特别重视兄弟姐妹优先。*因此，在这些学校/计划中，兄弟姐妹的优先比学区内优先的权重更大。*

#### 多重计划学校

如果学生注册的 DCPS 学校提供双语和非双语计划或 Montessori 和非 Montessori 计划(Cleveland Elementary School、Langdon Elementary School、 MacFarland Middle School、Marie Reed Elementary School、Nalle Elementary School、Roosevelt High School 或 Shirley Chisholm Elementary School)，其兄弟姐妹有资格通过 My School DC 抽签在该校传统计划、双语计划或 Montessori 计划获得兄弟姐妹上学的优先。

#### 重点高中/计划

- 重点高中/计划不提供兄弟姐妹优先。
- 非重点学校以及附属的重点高中/计划都不提供兄弟姐妹优先，即 Anacostia Early College High School、Columbia Heights Education Campus、Early College Academy at Coolidge High School 和 McKinley Technology High School。例如，如果学生在 McKinley Technology High School 上学，他们的兄弟姐妹不会获得 McKinley Middle School (附属学校)的抽签优先，反之亦然。

### *兄弟姐妹上学优先的验证*

学校将与 DCPS 注册团队合作以验证兄弟姐妹优先的有效性。

**验证兄弟姐妹的优先**
*联系 DCPS 注册团队*
enroll@k12.dc.gov
*联系 My School DC*
info.myschooldc@dc.gov 或 (202) 888-6336

如果在公布 My School DC 抽签结果之前发现兄弟姐妹优先无效，学校将从抽签申请中删除此优先，并且通过电子邮件(如果在 My School DC 申请中提供了电子邮件)或电话(仅适用于在 My School DC 申请中未提供电子邮件的情况下)通知学生家人。如果学生获得了兄弟姐妹的优先但它无效，学生必须放弃其兄弟姐妹上学的优先，并且学校会取消其分到的名额、候补名单上的排名或注册。此外，如果上学的学生没有为下一个学年重新注册，其申请入读且获得兄弟姐妹上学优先的兄弟姐妹也会放弃此类优先，并且学校会取消其分到的名额、候补名单上的排名或注册。在这种情况下，申请人将按照其随机抽签号码和他们先前有资格获得的任何其他优先被放回到学校的候补名单上，但没有兄弟姐妹的优先。

## 4. 就近优先

为了尽可能减轻家庭出门上学的负担，DCPS 通过 My School DC 抽签把就近优先提供给子女入读 DCPS 学区学校的 PK3-5 年级且学校到家有超过半英里的步行距离的家庭。这些家庭在通过抽签申请提供 PK3-5 年级且在离家步行距离不到半英里的所有 DCPS 邻近学校时享有就近优先。下列全市招生学校不采用就近优先：Capitol Hill Montessori @ Logan、Dorothy I. Height、Excel Academy、Military Road Early Learning Center、School-Within-School @ Goding 和 Stevens Early Learning Center。

对于有多个校区的学校(Oyster-Adams Bilingual School、Peabody Elementary School 和 Watkins Elementary School)，每个校区按照年级和学生的地址单独计算就近优先。例如，如果学生申请 Peabody 提供的一个年级，将按照 Peabody 的地点而非 Watkins 的地点决定其就近优先。

**备注：**就近优先仅适用于学校的永久性地点。

**如何获得此优先：**除了在抽签申请中对这所学校排名之外，无需采取任何行动。根据家庭住址和年级(PK3-5 年级)，此优先将自动应用于 My School DC 的抽签申请。就近优先的资格由技术主管办公室(OCTO)使用 GIS 技术确定，这项技术计算从输入的地址到周围学校的步行距离。请注意，地理信息系统(GIS)技术与导航应用程序（例如，Google 地图、MapQuest 等）有所不同。 DCPS 和 My School DC 严格遵守 OCTO 提供的预先确定的距离计算结果，且这些结果为最终结果。

## 公平上学

此优先的高危定义意味着 OSSE 记录了申请人已达到高危状态代表指标中的至少一项。这些措施确定无家可归的学生、在华府的寄养系统中、接受贫困家庭临时救济(TANF)或粮食券(SNAP)的学生、或者比预计入读年级的年龄至少大一岁的高中生。

### *公平上学优先*

对于 26-27 学年，以下学校将仅向 PK3 和 PK4 申请者提供学区内公平上学优先权：Brent Elementary School、Browne Education Campus、 Bruce-Monroe Elementary School、Eaton Elementary School、 Garrison Elementary School、Hearst Elementary School、Hendley Elementary School、John Lewis Elementary School、Ketcham Elementary School、King Elementary School、 Lafayette Elementary School、Mann Elementary School、Marie Reed Elementary School、Payne Elementary School、Powell Elementary School、Savoy Elementary School、Tubman Elementary School 和 Turner Elementary School。

### *公平上学指定名额*

一部分名额预留给被确定为“高危”的申请人。邻近学校的公平上学指定名额仅适用于居住在学区内的符合条件的学生。

- 对于 26-27 学年，以下社区学校将仅为学区内 PK3 和 PK4 申请人指定公平上学名额：Amidon-Bowen Elementary School、Barnard Elementary School、Burrville Elementary School、H.D.Cooke Elementary School、J.O.Wilson Elementary School、Maury Elementary School、Miner Elementary School、Oyster-Adams Bilingual School、Shirley Chisholm Elementary School、Stoddert Elementary School 和 Van Ness Elementary School。
- 对于 26-27 学年，以下全市招生学校将仅为 PK3 和 PK4 申请人指定公平上学名额：Capitol Hill Montessori、Dorothy Height Elementary School、Excel Academy、Military Road Early Learning Center、School-Within-School Elementary School 和 Stevens Early Learning Center。
- 对于 26-27 学年，以下学校将为所有年级指定公平上学名额：John R. Thompson Jr. High School。

**如何获得此优先：**除了在您的抽签申请中对学校进行排名并确认同意让 My School DC 在申请中出现提示时确认您有公平上学优先和指定名额的资格外，无需采取任何其他行动。如果一个家庭同意，并且有资格获得公平上学优先及指定名额，My School DC 自动将此选择添加到申请人的抽签申请中。公平上学优先及指定名额的资格由 OSSE 和其他华府政府的数据确定。

如果公平上学优先被拒绝，您可以使用以下选项对该决定提出上诉：

- 上诉选择 1：
  1.学校联系 My School DC 以提交上诉请求。
  2.My School DC 检查数据是否出错。
  3.如果发现错误，My School DC 将应用优先。如果未发现错误，进入选项 2。
- 上诉选择 2：
  1.注册的家长/监护人向学校提供证明文件。
  2.学校注册人员审核相关文件。
  3.如果符合条件，学校向 My School DC 提交表格，申请更正申请表上的信息。如果不符合条件，学生将保留在当前的候补名单上的位置。

## 更改优先

最新获得优先资格的家庭或未在 My School DC 抽签申请中列出有资格享受的优先的家庭在公布抽签结果后仍然可以享有优先。

**如何获得此优先：**家庭应向学校提供文件以证明优先的改变。一旦通过验证，学校将与 DCPS 注册团队和 My School DC 合作，将优先添加到抽签申请中。My School DC 将根据随机抽签号码和添加的优先把申请人列入候补名单上的适当位置。

## 抽签结果

My School DC 抽签是一次随机抽签，旨在使学生与他们的首选学校配对，同时还要考虑抽签的优先。虽然家庭最多可以申请 12 所学校并把这些学校排名，但是抽签只能让学生与最多一所学校配对。

26-27 学年的 My School DC 抽签结果将于 2026 年 3 月 27 日星期五公布。家长可以通过登录 My School DC 家庭帐户查阅抽签结果。在申请表上填写了电子邮件地址的家庭也将通过电子邮件收到抽签结果。对于未在申请表上提供电子邮件地址的家庭，他们将在结果公布一周后收到寄到申请表上列出的地址的结果信。对于每个孩子的申请，家庭应该收到一封单独的电子邮件和一封信。未通过电子邮件收到结果或无法登录 My School DC 帐户的家庭也可以从 2026 年 3 月 27 日开始在周一至周五上午 8 点至下午 5 点拨打 My School DC 热线 (202)888-6336 来了解结果。

为了确保通过抽签分到的名额，家庭必须在 2026 年 5 月 1 日星期五的注册截止日之前为子女在分到的学校注册。如果某个学生分到了学校，但在注册截止日之前未注册，学生可以拒绝名额，但学校没有义务再为其提供名额。

对于已收到抽签匹配但未在华府实际居住且无法提供足够的华府居住证明的家庭，抽签匹配将在截止日期后的 14 个日历日后终止。如果家庭在 14 个日历日的延期后仍未让孩子注册，一旦他们在华府实际居住并能提供足够的华府居住证明，就必须通过 My School DC 抽签重新申请。

My School DC 抽签结果有以下三种可能的结果：

1. 分到排在首位的学校，但不列入其他排名的学校的候补名单
2. 分到没有排在首位的学校，但列入比分到的学校排名靠前的所有学校的候补名单
3. 没有分到学校， 但列入所有排名学校的候补名单
4. 不符合条件的学生将不会分到重点高中/计划的名额或列入重点高中/计划的候补名单

### 1. 学生分到排在首位的学校

分到排在首位的学校的学生不会列入其他排名学校的候补名单。这种情况的唯一例外是申请人有兄弟姐妹分到了其申请中排名较低的一所学校。分到一所学校后，申请人将排在其兄弟姐妹分到的学校的候补名单上，即使这所学校的排名比其分到的学校低。如果学生选择拒绝入读分到的学校，他们可以继续排在其兄弟姐妹分到的学校的候补名单上。

#### *抽签后申请*

如果学生放弃在排在首位的学校通过抽签分到的名额，他们可以注册其 DCPS 学区学校的必修年级（K-12 年级）。如果家庭错过了抽签申请截止日或想申请其他学校，也可以通过 My School DC 提交抽签后申请。

## 2. 学生分到没有排在首位的学校

分到在抽签申请中没有排在首位的学校的学生将列入所有排名高于其分到的学校的候补名单。排名低于分到的学校的任何学校都不会将学生列入候补名单。

这种情况的唯一例外是申请人有兄弟姐妹分到了其申请中排名较低的一所学校。分到一所学校后，申请人将排在其兄弟姐妹分到的学校的候补名单上，即使这所学校的排名比其分到的学校低。

*备注：*这不适用于重点高中/计划。

即使分到的学校不是家庭的第一选择，DCPS 仍然鼓励他们在注册截止日之前注册其分到的学校以避免失去名额。在分到的学校注册不会影响学生在其他学校候补名单上的排名。家庭注册分到的学校之后，如果以后接到候补名单上另一所学校的来电，他们可以稍后再进入这所学校，而当前注册的学校会把他们除名。

## 3. 没有分到学校的学生

没有分到学校的学生有权留在当前学校或注册其有权就读的学校(K-12 年级)。他们也将列入其抽签申请中列出的所有学校的候补名单。家长还可以选择通过 My School DC 抽签后申请来申请其他学校：www.myschooldc.org/postlotto。

但是，如果学生申请了一所或多所重点高中/计划，却不符合录取条件，他们不会列入这些重点高中/计划的候补名单。此外，在抽签结果公布后，他们可以在 www.myschooldc.org/postlotto 上通过 My School DC 抽签后申请选择申请其他学校。

- 查看可能的抽签结果和状态定义的完整列表： myschooldc.org/faq/lottery-results-and-status-definitions。

## 重点高中/计划的抽签结果

想要被重点高中或计划录取，学生必须提交 My School DC 抽签申请； 但是，是否录取取决于特定的招生过程和筛选标准。如果学生不符合一所重点高中或计划的录取资格要求，学生将被记为不符合条件。不符合条件的学生不能分到那所学校或列入该校的候补名单。

## 候补名单

候补名单反映了在有名额的情况下学生注册的顺序。DCPS 学校的候补名单顺序取决于抽签优先和申请的时间段(抽签或抽签后)。抽签申请人按照他们的随机抽签号码排在候补名单上，而抽签后申请人按照提交日期的顺序排在候补名单上。

列入 DCPS 学校候补名单的学生按优先分组：

- 同一优先组的学生根据其申请的时间段(即抽签或抽签后)排序。
- 同一优先组的学生按照其随机抽签号码排序。
- 在抽签后申请的学生(9-12 年级在 2025 年 2 月 3 日星期一之后，PK3-8 年级在 2025 年 3 月 3 日星期一之后)按申请提交时间和日期被添加到适当的优先组的末尾。

*备注：*在某些情况下，由于申请条件使其他申请人有资格获得更高级别的优先，学生在候补名单上的位置可能会下移。了解更多信息：https://www.myschooldc.org/node/29661。

DCPS 重点高中/计划根据招生标准和流程对学生进行排名，以确定录取资格。这种排名也有助于学校管理各年级的候补名单。与其他学校不同，重点高中/计划使用排名来确定申请人的候补名单位置。由于候补名单是根据学生的排名顺序排列的，随着新的抽签后申请人的加入，候补名单位置可能会发生变化。

**如何向候补名单上的学生提供名额：**如果有名额，学校教职工将按时间顺序通过电子邮件和电话联系候补名单上的家庭，以提供名额。如果申请表上提供了电子邮件地址，My School DC 还将向收到名额的任何申请人发送自动电子邮件通知。家庭将被告知为了确保抽签名额他们必须注册的截止日。如果家庭在指定的截止日之前没有回应或未完成注册手续，学校可能会取消其抽签名额，并可能会向候补名单上的下一个学生提供名额。希望接到学校名额通知的家庭应核实其 My School DC 申请中的联系信息是否正确，因为学校将使用此联系信息。如果联系信息任何时候发生改变，家庭应立即更新 My School DC 帐户或拨打 My School DC 热线 (202)888-6336，寻求帮助以进行更新。

为了接受抽签名额，家庭必须向学校提交注册文件(包括华府居住证明)。

候补名单上的学生接受名额的截止日通常是通知后的五(5)个工作日。学校可以灵活地延长或缩短这个时间段，该时间段可以在开学前和开学后缩短。如果家庭需要更多时间，应直接与学校联系。在极少数情况下，学校通过电子邮件和电话通知候补名单上的家庭在 24 小时内接受名额。

对于已收到名额但未在华府实际居住且无法提供足够的华府居住证明的候补名单上的家庭，邀请将在截止日期后的 14 个日历日后终止。如果家庭在 14 个日历日的延期后仍未让孩子注册，一旦他们在华府实际居住并能提供足够的华府居住证明，就必须通过 My School DC 抽签重新申请。

## 按优先排列的学校/计划的候补名单顺序

下面是按优先排列的传统和双语学校/计划的候补名单顺序。对于双语学校/计划，在某方面，PK3 和 PK4 的优先排列顺序与传统学校/计划的不同。对于双语学校/计划，有兄弟姐妹的跨学区申请人排在没有兄弟姐妹的学区内申请人之前。

| 传统学校/计划抽签和抽签后 | 双语学校/计划抽签和抽签后 |
|---|---|
| 1. 有兄弟姐妹上学优先的学区内申请人(仅适用于 PK) | 1. 有兄弟姐妹上学优先的学区内申请人(仅适用于 PK) |
| 2. 为其兄弟姐妹提供名额优先的学区内申请人(仅适用于 PK) | 2. 为其兄弟姐妹提供名额优先的学区内申请人(仅适用于 PK) |
| 3. 学区内申请人(无兄弟姐妹)(仅适用于 PK) | 3. 有兄弟姐妹上学优先的跨学区申请人 |
| 4. 有兄弟姐妹上学优先的跨学区申请人 | 4. 为其兄弟姐妹提供名额优先的跨学区申请人 |
| 5. 为其兄弟姐妹提供名额优先的跨学区申请人 | 5. 学区内申请人(无兄弟姐妹) |
| 6. 就近优先 | 6. 就近优先 |
| 7. 跨学区申请人(无其他优先) | 7. 跨学区申请人(无其他优先) |

| 公平上学优先 - 社区学校(仅限 PK3 和 PK4) | 公平上学优先 - 全市招生学校(仅限 PK3 和 PK4) |
|---|---|
| 1. 有兄弟姐妹上学优先的学区内高危申请人 | 1. 有兄弟姐妹上学优先的高危申请人 |
| 2. 为其兄弟姐妹提供名额优先的学区内高危申请人 | 2. 为其兄弟姐妹提供名额优先的高危申请人 |
| 3. 学区内高危申请人 | 3. 高危申请人 |

# 按照正式安置入学

## 关于正式安置

DCPS 中心办公室的四支团队通过正式安置允许合格学生入读某些学校：特殊教学处(DSI)、Early Stages、语言习得处(LAD)和学生安置办公室(SPO)。请注意：对于被上述任何一支团队安置在学校的学生，如果他们正在同一所跨学区学校寻求注册，仍然会获得家庭有兄弟姐妹上学的优先。从这些团队之一获得正式安置的学生无需提交 My School DC 抽签申请，除非他们被推荐到重点高中/计划。被推荐到重点高中/计划的学生必须完成录取过程。被安置的学生的兄弟姐妹仍必须提交 My School DC 抽签申请并获得匹配或候补名单的邀请，才能完成注册。

## 特殊教学处服务地点

特殊教学处 (DSI) 为学生提供服务地点(LOS)，即在尽可能靠近社区学校的自成一体的课堂。 如果您的孩子通过 My School DC 抽签分到的学校或候补名单与 LOS 信中指定的学校或候补名单不同，DSI 分配的 LOS 将取代抽签分到的学校或候补名单。 想要进一步了解 DSI 如何为根据 IEP 接受 20 小时或以上特殊教学的儿童分配 LOS，请访问华府特殊教育中心家庭赋权视频系列网站：https://specialeducation.dc.gov/page/family-empowerment-video-series。

**有关特殊教育的问题**
*联系特殊教学处*
dcps.specialed@k12.dc.gov
了解 DCPS 自成一体的计划升学衔接模式

## 新确定的具有特殊教育资格的 PK3 和 PK4 学生(Early Stages 的安置)

Early Stages 是一家针对二岁八(8)个月至五岁十(10)个月的儿童的 DCPS 评估中心。Early Stages 监督未注册儿童的发育筛查和评估过程，以便确定可能有资格接受特殊教育和相关服务的儿童。

**有关 Early Stages 的问题**
(202)698-8037 或
referrals@earlystagesdc.org

对于新近被确认有资格接受特殊教育或已有 IEP 并希望获得服务的 PK3/PK4 儿童，如果(1)他们尚未进入 DCPS 学校 ( 即，他们尚未注册且尚未获得抽签名额)，或(2)他们当前的 DCPS 学校无法实施 IEP，他们将通过 Early Stages 获得学校的名额。此过程发生在 My School DC 抽签之外。只要适当且有可能，提供的名额都将在儿童的学区学校中。如果学区学校没有名额，将在位于距离学生住址次最近且可以实施 IEP 的学校提供名额。一个家庭通过在所提供的学校注册来接受 Early Stages 的名额。如果孩子在该学校的 My School DC 抽签候补名单上，他/她的名字将被删除。接受 Early Stages 的名额不会影响孩子在其他学校的

候补名单上的位置。在某些情况下，获得 PK3 优先名额的儿童可能在 9 月 30 日截止日期前未满 3 岁； 但是，他们有权注册以便接受 IEP 服务。这些孩子在下一学年重新注册 PK3。

## 有资格接受英语作为第二语言-ESOL(语言习得处)的学生

在 DCPS 注册并完成家庭语言调查问卷后，表明自己说或者在家中主要接触英语以外的语言的学生被转介至语言习得处(LAD)接待中心以参加英语水平的筛查。LAD 接待中心对未来的多语言学生(ML)进行筛选以确定他们是否符合入读英语作为第二语言(ESOL)计划的资格，为 ESOL 教学计划和年级安置提供建议，为多种语言和文化的家庭举办迎新活动，向社区资源转介学生，为了授予高中学分对外国初高中成绩单进行评估，并可以提供正式的多语言学生的安置。如需更多信息，请访问我们的网页并/或通过 raquel.ortiz@k12.dc.gov 联系 Raquel Ortiz。

之前在美国境外就读并在初中或高中阶段完成高中课程的中学生，应被转介至 LAD 迎宾中心，开始国外成绩单评估流程。

**学生安置办公室**
3535 V Street, NE Washington, DC 20018
(202)939-2004 或 Student.Placement@k12.dc.gov

## 学生安置办公室过渡

DCPS 学生安置办公室 (SPO) 与学生和家庭合作，为在学区学校和抽签注册正常手续之外的特殊情况下的学生安排学校。由 SPO 协助的所有学生都将收到正式的安置通知信。SPO 为可能受到特殊情况影响的学生提供注册支持和安置。如对以下任何情况有疑问，请联系 SPO。

1. 青少年被送往青少年康复服务部(DYRS)/由法院社会服务家庭处(FCSSD)监督
2. 由儿童与家庭服务管理局（CFSA）监护的儿童
3. 酌情决定的跨学区转学
4. 因自然灾害而流离失所的家庭
5. 军人家庭的学生
6. 受害者、非自愿和立即转学(学生安全和侵犯)
7. 家庭暴力的受害者(华府 SAFE 死亡率评估项目)
8. 华府受害者服务市长办公室
9. 闲散青少年与英才学院的转介流程
10. 流动的家庭
11. 遭遇住房不稳定的学生

## 酌情决定的跨学区转学

DCPS 主管校长可以行使其权力以在极个别的情况下酌情批准学生跨学区转学。有关所考虑的流程和标准以及如何申请酌情决定的跨学区转学的更多信息， 请在 dcps.dc.gov/node/1253426 上查阅全部政策。

## 寄养的儿童(华府儿童与家庭服务管理局)

由华府儿童和家庭服务管理局 (CFSA) 照顾和监护的儿童和青少年是华府居民，有权注册和就读华府公立学校，包括当他们被临时安置在华府、马里兰州或弗吉尼亚州以外的寄养机构时。为了证明寄养青少年的华府居住权，学校可以要求提供法院签发的监护信，说明该儿童目前由 CFSA 监护，并列出儿童目前寄养的地址。寄养青少年也可以提交抽签申请，即使他们目前不住在特区。有关寄养的青少年和 My School DC 抽签的更多信息，请访问 https://www.myschooldc.org/faq/faqs#foster

此外，《每个学生成功法案》(ESSA)要求学校为寄养的青少年提供某些法律保护，以支持他们的教育稳定性和学业成就，包括：

**留在原籍学校的权利** 寄养儿童有权在首次进入寄养机构或寄养安置发生变化后留在原籍学校，除非确定留在原籍学校不符合他们的最佳利益。原籍学校是儿童或青少年在进入寄养机构之前就读的学校，或儿童或青少年在安置发生变化之前最后入读的学校。

**立即入学的权利：**原籍学校和/或学区学校必须立即招收寄养的青少年，并确保他们获得有资格接受的教育和相关服务，即使他们无法出示注册通常所需的文件(出生证明、免疫记录等)。 此外，招收学校必须立即联系孩子最后就读的学校，以获取相关的学业和其他教育记录。

学校可以联系 DCPS 学生安置办公室，寻求有关寄养青少年最佳利益确定和入学的帮助。[7] 寄养家庭或社工也可以联系学生安置办公室：(202)939-2004 或 student.placement@k12.dc.gov mailto:Jamesf.Brooks@k12.dc.gov，以获得更多帮助。

## 军人家庭

军人家庭的学龄儿童面临教育成功的障碍，例如频繁搬迁和军队对一位或多位家长的部署。有资格注册 K-12 年级且居住在华府军事设施内(即 Joint Base Anacostia-Bolling、Fort McNair、Navy Yard 和 Marine Barracks Washington DC)的现役军人家庭的儿童可以在学年期间随时注册自己选择的 DCPS 学校，取决于教室/计划是否有名额以及他们是否符合任何适用的录取标准。对于有兴趣让孩子注册 PK3 或 PK4 的军人家庭，他们必须通过 My School DC 抽签申请并分到一个名额或列入候补名单。学生安置办公室不为 PK3 和 PK4 学生安排学校。

- 阅读主管校长关于军人家庭的学生注册和安置的指示 dcps.dc.gov/page/enrollment-

[7] 有关寄养的儿童教育稳定性的更多信息，请参阅 OSSE 和 CFSA 的联合指南：https://osse.dc.gov/publication/osse-and-cfsa-issue-joint-essa-foster-care-guidance-leas。

students-military-families。

除了居住在上述军事设施中的学生之外，DCPS 还为所有军人家庭的处于义务教育年龄段的学生提供注册和确定学校地点的帮助。对于注册 DCPS 时需要协助的军人家庭，请联系学生安置办公室：(202)939-2004 或 student.placement@k12.dc.gov。

如有与上述任何情况有关的问题，请联系 DCPS 学生安置办公室：(202)939-2004 或

student.placement@k12.dc.gov。

## 流离失所的家庭和无家可归的青少年

由 ESSA 修订的《McKinney-Vento 无家可归者教育援助法》(“McKinney-Vento”)保障了无家可归的学生接受教育的权利并获得支持。[8] McKinney-Vento 把“无家可归的儿童和青少年”定义为缺乏固定、定期和适当的夜间住所的个人(包括下列儿童和青少年)：

- **共享住房**-由于失去住房、经济困难或类似原因而与他人共享住房；
- **居住在酒店/汽车旅馆中**-因缺乏其他适当的住宿条件而居住在汽车旅馆、酒店、拖车公园或露营地中；
- **收容所**-居住在紧急或过渡收容所中；或被遗弃在医院；
- **没有住在收容所**-有一个主要的夜间住所，该住所是一个公共或私人场所，没有用作或通常用作人类的常规睡眠场所；或居住在汽车、公园、公共场所、废弃建筑物、不合格房屋、公共汽车站或火车站或类似环境中；
- **无人陪伴的青少年**-因居住在上述情况中的任何一种而没有父母/监护人的实际监护并符合无家可归者定义的青少年；以及
- **流动儿童**-因居住在上述情况中的任何一种而成为无家可归的儿童。

### 流离失所的青少年的注册权

根据 McKinney-Vento 的规定，遭遇无家可归的学生拥有以下注册权：

**原籍学校。**原籍学校是儿童或青少年永久居住时所在的学校或学生上次注册的学校(包括学前班)。(Section 722(g)(3)(I)(i))。当儿童或青少年完成原籍学校服务的最终年级时，原籍学校包括所有直升学校下一个年级的指定接收学校（例如，小学直升初中）。(Section 722(g)(3)(I)(ii))。

**当地学校的注册。**当地学校，即学区学校，是指居住在儿童或青少年所在学区的非无家可归学生有资格就读的任何公立学校。(Section 722(g)(3)(A))。立即注册的权利仅适用于学区内的邻近学校；它不适用于全市招生学校和重点学校。

**最佳利益安置。**在确定儿童或青少年的最大利益时，地方教育机构(LEA)必须考虑以学生为中心的因素，包括与流动性对无家可归的儿童和青少年的成绩、教育、健康和安全的影响相关的因素，优先考虑儿童或青少年的父母或监护人或（如果是无人陪伴的青少年）青少年的要求。(Section 722(g)(3)(B)(ii))。还鼓励 LEA 在做出此决定时考虑兄弟姐妹的学校招生人数。

最佳利益安置取决于儿童或青少年的安全、特殊教育需求、出勤问题以及兄弟姐妹在学校的安置或其他独特情况。此类安置决定由家庭和青少年过渡计划主管以及相应的教学主管批准。

[8] 42 U.S.C. 11431 等系列条文。

原籍学校和/或当地学校(学区学校)必须立即招收流离失所的青少年，并确保他们获得有资格接受的教

育和相关服务，即使他们无法出示注册通常所需的文件(出生证明、免疫记录等)。可以但不是必需提供以证明华府居民身份的文件包括：

- 来自 Virginia Williams 家庭资源中心或家庭/青少年暂时居住的收容所的安置信；或者
- 来自与家庭临时住在一起的人士的签名信，说明父母/监护人及其子女暂时与他们同住。这也是无人陪伴的流离失所的青少年可以提供的一种文件。

如果无家可归的学生无法证明其在华府居住或年龄，原籍学校或学区学校不能拒绝让他们注册和上学。学校可以与学生及其家人合作以获取任何缺失的文件（免疫记录、出生证明等）。在此期间，学生可以上学。收集到文件之后，DCPS 可能会确定学区学校不是当前注册的学校，并且学生将得到以下指示：在其学区学校或原籍学校完成注册，或通过 My School DC 抽签申请其他学校。

如果某个家庭在自己认为是学生的原籍学校或学区学校的注册被拒绝，学校必须向其提供 OSSE 的《McKinney-Vento 法案纠纷解决政策和准则》。学校的 McKinney-Vento 联络员还必须向学生提供有关学校选择或注册决定的书面解释(包括父母、监护人或青少年对决定的上诉权)。可以在此处查阅《纠纷解决准则》：OSSE 争议解决指南或 DCPS 无家可归的家庭和青少年过渡计划网页 https://dcps.dc.gov/fytp。如需更多信息，请联系 DCPS 家庭和青少年过渡计划：dcps.fytp@k12.dc.gov 或 (202)576-9502。

**基于学校的 McKinney-Vento 联络员**

每所学校都有指定的 McKinney-Vento 联络员，负责支持流离失所的家庭和青少年。联络员可以协助以下事项：

- 立即注册；
- 解决注册纠纷；
- 家长参与的机会以及与社区资源的连接；
- 将学生和家长与教育服务和其他资源联系起来（例如，交通援助、校服、学习用品、为获得经济资助证明流离失所的状态；以及
- 确保儿童、无人陪伴的青少年和家庭能够享有并获得他们有资格接受的教育服务，其中包括 Head Start、早期干预(残疾人教育法案C部分)和其他学前教育计划。

如有关于流离失所的家庭和青少年的疑问，请联系 DCPS 无家可归者联络人/FYTP 计划经理：(202) 576-9502 或 dcps.fytp@k12.dc.gov。

## 流动的家庭

流动的家庭通常受 McKinney-Vento 保护，学校必须立即招收这些学生。家庭和青少年过渡计划安置无家可归的家庭，并得到 LAD 团队的支持，为流动的家庭提供帮助。无家可归的家庭有权进入他们接受安置的学校和/或位于他们临时安置地点的学校。流动的 Pre-K 学生可由 LAD 安排入学，无需通过抽签在指定地点注册。

获得注册帮助的流动的家庭将收到一封正式安置信以交给学校。如果有的话，学校应收到年龄证明，但是，McKinney-Vento 不需要年龄证明。如果某个家庭没有华府地址，该家庭可以使用其最后为人所知的地址，即使是国际地址。学生不应因最初的疫苗接种合规性而延迟接受注册的教育服务。为了重新入学，如果家庭仍住在庇护所并返回同一所学校，则无需再次提供安置信。

## 注册

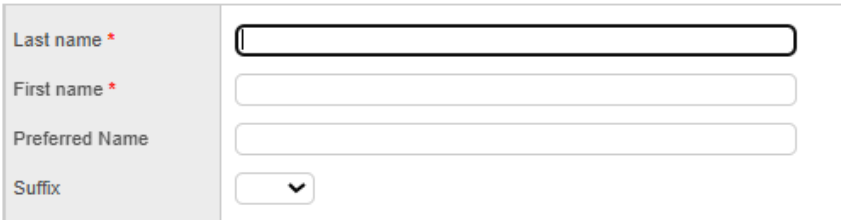
为了在 DCPS 学校注册，所有家庭必须亲自或通过 ASPEN 在线注册向学校提交填妥的全套注册文件和所有必需的资格证明，包括根据 OSSE 的规定提供华府居民身份的充分证明。[9] DCPS 要求所有家庭**在自注册之日起的 10 个日历日之内**证明居民身份。在此时间范围内未提供华府居住证明的家庭不得入读 DCPS，除非提交了充分的居住证明。除了在指定的社区组织(CBO)中进行私人注册外，学生不得同时在两所学校注册。一旦学生在一所新学校注册，他们不得入读以前学校的直升学校。学生可以随时在其当前的学区学校注册。

- 填写并提交 DCPS 全套注册文件：https://enrolldcps.dc.gov/node/71

## 注册所需文件

除了需要提供华府居民身份证明文件外，新入读 DCPS 的家庭还需要提供年龄证明、学生法定姓名证明以及亲子关系、监护权或抚养权证明—例如出生证明、医院记录、法院命令、收养裁定书、以前的学校记录、护照、签证、入籍表格、洗礼证书或亲子关系证明，以及州政府颁发的身份证。在 DCPS 重新注册的家长如果与上一学年的注册人不同，他们只需提供亲子关系、监护权或抚养权的证明。所有为新生和返校生注册的人士必须提供州或政府颁发的身份证。

如果家长需要更改任何学生的人口统计信息，包括学生姓名、性别或出生日期，他们必须提供法律文件。 但是，如果家长希望学校以学生的常用名而非法定姓名称呼学生，他们应联系学校的注册负责人，由其将学生的常用名录入 ASPEN 数据库。学生的法定姓名将列在所有报告卡、成绩单、停学记录和出勤名单上。以下是 DCPS 学生信息系统 ASPEN 显示常用名的示例。




[9] 5-E DCMR § 2000.1

## 在线注册平台

家长必须亲自前往学校或通过 ASPEN 在线注册平台完成注册。其他形式的电子注册将不予接受，因为它们不符合州教育总监办公室规定的签名要求。所有家庭均可通过 ASPEN 使用 DCPS 在线注册平台，包括重新注册的家庭和刚加入 DCPS 的家庭。要完成在线注册，返校家庭必须使用与其现有 ASPEN 家长门户帐户关联的电子邮件地址。新家庭可以使用个人电子邮件地址创建帐户。如果家庭已登录平台，但无法查看所有孩子，请联系 enroll@k12.dc.gov。要了解在线注册的更多信息并访问注册表格和资源，请访问 https://enrolldcps.dc.gov/node/76。

- 如有在线注册的问题，请联系您的学校或 enroll@k12.dc.gov。

## 抽签注册

如果学生没有在其学区学校和/或直升(K-12 年级)学校注册，没有在其当前学校重新注册，没有注册英才学院，或没有通过正式安置注册，他们必须通过 My School DC 抽签进行匹配。想要注册抽签分到的学校，家庭必须在抽签注册截止日(2026 年 5 月 1 日星期五)之前向学校递交所需的注册表，并证明华府居民身份。在抽签注册截止日之后，学校没有义务让通过抽签分到名额的学生注册，并且可以开始为候补名单上的学生提供剩余的名额。

通过注册抽签分到的学校，家庭确认学生放弃了在即将到来的学年入读其当前学校和当前学校的直升学校的权利(如果学生的当前学校不是学区学校)。提醒一下，如果学生同时就读于另一所 LEA 学校，则可能不会在一所 DCPS 学校注册，学生也不能同时就读于多所 DCPS 学校。此外，如果学生从其跨学区学校退学以入读通过抽签分到的另一所 DCPS 或特许学校或入读一所私立学校、家庭学校或任何其他学校，该学生将失去就读当前学校的权利，并失去当前学校的直升权利。如果学生想返回以前的跨学区学校，他们将必须通过 My School DC 抽签重新申请。但是，学生始终保留入读其学区学校的 K-12 年级的权利。

## 华府居民身份验证准则

DCPS 的每个家庭每年都必须在办理注册手续时证明其在华府居住。[10] 通过抽签分到名额的家庭必须完成注册的全部手续(包括证明其华府居民身份的手续)才能得到名额。

- 阅读华府居民身份验证准则。有关每种居住证明的更多详细信息，请查阅注册和居住办公室手册。

接到候补名单上的学校来电的家庭应当在指定的注册截止日之前证明其华府居民身份。无法在注册截止日之前证明华府居民身份的新家庭或搬迁家庭应联系分到的学校或 DCPS 注册团队：enroll@k12.dc.gov。

华府的无家可归或流离失所的家庭可以不受 2001 年《McKinney-Vento 法案》的某些规定的限制。[11] 受华府监护且居住在寄养家庭或由华府分配的其他安置之处的学生应向学校提供其受华府监护的证明信，作为华府居民身份的证明。

[10] D.C. Official Code § 38-306.

证明在华府居住是 DCPS 免收学费的一个基本条件，但 2001 年《McKinney-Vento 法案》所涵盖的学生除外。[11] DCPS 在决定学生是否充分证明其华府居民身份方面拥有最终的酌情处理权。如果 DCPS

[11] 42 U.S.C. 11431 等系列条文。

确定学生无法充分证明其华府居民身份，该学生将不得免费入读 DCPS。

在 DCPS 确定学生的非居民身份后，家长可以要求 DCPS 重新考虑最初的决定，但是直到下个学期才允许学生注册。但是，DCPS 会根据学生的具体情况(例如，DCPS 是否有义务向学生提供特殊教育服务)逐案考虑是否允许学生在本学期注册。如果 DCPS 因学生无法充分证明在华府居住而对其拒予录取，必须进行一次家访以证明学生在华府居住，然后才允许学生将来入读 DCPS。此外，DCPS 会把对当前注册的 DCPS 学生的华府居民身份的任何怀疑转介给 OSSE 非居民调查部门。

## 对非华府居民身份的调查和怀疑

对涉嫌非华府居民身份的当前在读学生展开的所有调查均由 OSSE 处理，OSSE 设立了热线电话以接收与涉嫌非华府居民身份有关的提示和信息。

DCPS 非常重视对非华府居民身份的怀疑。DCPS 学校教职工和领导、家长和其他有疑问的公民应将其合理的怀疑报告给 OSSE。想要向 OSSE 报告涉嫌非华府居民身份的指控并要求进行有关居民身份的调查，请通过在线提交提示或致电 (202)719-6500 来通知 OSSE。

## 学校健康规定

所有年级的学生每年都必须提交一份通用健康证书和一份口腔健康评估。学生的医生或执业护士必须填写通用健康证书，以记录所有的免疫接种、必要的筛查以及开学前每年进行的体检。学生的牙医应完成口腔健康评估以记录学生年度最近一次看牙的情况，并确定学生可能需要的其他口腔健康服务。除非当前有效表格(即记录过去的 365 天内的就诊情况)已在学生的学校存档，否则这些表格应在注册时提交，且不得迟于开学第一天。DCPS 全套注册文件包括了通用健康证书和口腔健康评估表，请在 https://enrolldcps.dc.gov/ 上查找这两份文件，或从学校护士那里领取。

### 免疫接种

华府法律规定入读 DCPS 的每个学生都必须在开学第一天前向学校出示有效的书面免疫证明，该证明记录了他们已经按照 DC Health 当前的免疫接种规定成功地接种了疫苗。向学校提交一份填妥的通用健康证书或一份免疫记录的副本即可证明其是否服从了免疫接种的要求。除非您获得 DC Health 的医疗或宗教豁免，否则华府法律要求您的孩子接受免疫接种才能上学。未提交文件的学生将收到不合规通知，并且可能不被允许上学，直到提交适当的文件为止。

- 在 OSSE 的网站 osse.dc.gov/node/1460386#families 上可以找到有关华府免疫实施政策的更多信息。
- 可以通过 DC Health 在 dchealth.dc.gov/service/immunization 上查找有关免疫接种规定的更多信息或华府当地的一所小儿免疫接种诊所。

## 上学期间的药物/医疗

尽管注册时不需要，但家庭必须为在校期间或参加学校主办的活动时需要药物、医疗或更多医疗护理的学生上交由医生填写的更多文件。除非提交了正确的表格，否则学生在校期间不能接受药物，也不能将药物放在背包中。更多信息请参阅 https://enrolldcps.dc.gov/node/71 或从学校护士那里领取。

有关学校健康要求或满足学生在校健康需求的问题，请联系 (202)664-2002 或 healthservices.dcps@k12.dc.gov，或与学校护士交谈。

## 运动员学生的注册

**有关 DCPS 运动队的问题**
athletics.dcps@k12.dc.gov

参加 DCPS 学生运动队取决于学生是否成功地注册了一所 DCPS 学校。直到学生完成学校的注册(包括充分证明华府居民身份以及证明其符合疫苗接种要求)后，学生才可以参加学校的运动项目。如果学生不遵守 DCPS 的注册政策，学校将宣布学生不符合参加校际运动赛事的资格，并且将宣布不符合资格的学生参加的所有比赛无效。如需更多信息，请通过 www.thedciaa.com 查阅《DCPS 运动手册》。

## 退学

**有关退学的问题**
联系 dcps.withdraw@k12.dc.gov

只有在家长、法定监护人或监护人的要求下，才可以将处于义务年龄段的学生从 DCPS 退学。如果学生已由其他主要看护人(OPC)注册，任何家长、法定监护人或监管人都可以让学生退学，但学校将在退学前通知 OPC，但不需要 OPC 的同意。

为了完成学生的退学，DCPS 必须收到学生在另一所学校注册的有效确认书，或者收到义务教育法的例外情况适用于学生的有效确认书，例如学生有永久性伤残或未满 18 岁但已达到高中毕业文凭的要求。有效确认书包括由接收学校填写的 DCPS 退学表、学生注册的接收学校的正式确认书或接收学校对学生教育记录的要求。此外，在完成退学所需的文件之前，学生信息不会发给接收学校。如果接受义务教育的学生在未提供另一所学校的注册确认书或未提供义务教育法的例外情况适用于学生的确认书的情况下离开学校或停止上学，学校将按照逃学规程对其进行处理，直到得到确认书。成年学生可以随时从 DCPS 退学，而且这类学生不受以上解释的逃学和义务教育规定的约束。

# 在特殊情况下注册的学生

## 504条款计划

**有关 504 条款的问题**
*联系 504 条款和学生调整团队*
(202)442-5471 或 504@k12.dc.gov
*请访问：*https://dcps.dc.gov/page/section-504

504 条款是 1973 年《联邦康复法案》的一部分，旨在防止在接受联邦资金的服务、计划和活动中歧视残疾人。504 计划为符合条件的残疾学生提供调整和相关服务，以便他们可以与非残疾同学同样地学习普通教育课程，获得学习机会，并参与学校活动。

每所 DCPS 学校都有至少一名工作人员被校长指定为 504 协调员。504 协调员是学校的主要联络人，以

回答来自学生、家长和学校教职工有关 504 条款规定的调整和服务的问题。注册一所 DCPS 学校后，如果家长认为子女有资格通过 504 计划获得调整或服务，他们应联系学校的 504 协调员。

## 英才学院

DCPS 有三所英才学院(Ballou STAY、Garnet-Patterson STAY 和 Luke C. Moore)，它们提供基于能力的个人化学习计划，以确保华府的所有学生都有正面途径来获得中学后的成功。能够从非传统环境中受益的学生可以被推荐转学或选择进入英才学院。转学的优先将取决于学生第一次入读九年级时获得的学分、当前高中尝试的干预强度以及学生和父母/监护人是否希望转学。以下是注册指导原则的更多信息：

**有关英才学院的问题或转介**
*联系学生安置办公室*
Student.Placement@k12.dc.gov 或 (202) 939-2004

- 学生可以自行选择是否入读英才学院；不会强行要求学生参加英才学院。
- 英才学院不参与 My School DC 的抽签过程。
- 需要全日制特殊教育计划的英才学院的学生可以在 Ballou STAY 和 Luke C. Moore 获得调整服务。
- 需要英语语言(ESOL)服务/课程的英才学院的学生可以在 Garnet-Patterson STAY 获得调整服务。
- 当前就读于另一所 DCPS 学校的学生应办理转介手续才可以入读英才学院。
- 未满 17 岁且未在 DCPS 学校注册的学生可以通过学生安置办公室在英才学院注册。
- 年满 18 岁及以上且尚未在 DCPS 学校注册的学生可以在学年中随时直接在英才学院注册，并且学院将根据名额的空缺状况予以录取。
- 英才学院采用了另一种注册方式。

有关每所英才学院的更多信息，请访问 https://dcps.dc.gov/page/opportunityacademy。

## 使馆家属

如果家庭住在由使馆资助的华府住房中，他们可以通过提供最新的(最近 12 个月内签发的)盖有使馆章印的信件对此进行说明，以证明他们在华府居住。由使馆资助的住房地址决定了学生的学区学校。如果居住在华府使馆住房中的家庭希望入读按使馆住房地址划分的学区学校以外的学校，他们必须通过 My School DC 抽签进行申请。

**确定学生的学区学校**
*请访问：*
http://enrolldcps.dc.gov/node/41
*联系 DCPS 注册团队*
enroll@k12.dc.gov

## 外国交换生

### *注册要求*

根据 OSSE 的规定[12]，LEA 应保留所有注册的外国交换生的名单。此外，为了确保外国交换生是合法项目的成员并满足居住验证要求，注册人员必须提交和/或学校必须提供证明以下内容的文件：

1. 该学生是美国国务院批准的合法的外国交换生项目的成员。
2. 学校正在参加此项目。
3. 学生的寄宿家庭是经过核实的华府居民。

学校应根据 OSSE 要求提供文件供其审查，并根据所有居住记录保留政策保存。OSSE 不认证或批准外国交换生项目。LEA 负责完成任何联邦机构（包括但不限于美国国务院）为外国交换生提供服务所需的所有必要步骤。

所有尝试入读华府公立学校或公立特许学校的外国交换生都必须遵守 My School DC 政策。寻求在 DCPS 重点高中或计划注册的外国交换生必须诚实地完成入学流程。为外国交换生注册的寄宿家庭必须提交所有必需的注册文件和表格，包括 DCRV 表。寄宿家庭应作为学生的家长或监护人填写这些表格。

### *寻求签证赞助的外国交换生*

DCPS 不是交换生交流项目(SEVP)认证的学区。因此，DCPS 学校无权为寻求 F-1 或 M-1 签证赞助的外国交换生签署 I-20 表。有关更多信息，请访问国土安全部网站的以下链接：https://studyinthestates.dhs.gov/school-search。如果家庭对签证赞助有其他问题，请联系移民律师。

## 移民身份

DCPS 致力于保护每个学生入读公立学校的权利，无论其移民身份或国籍如何。因此，DCPS 允许所有符合条件的华府居民上学，而无需询问学生或家庭的移民身份。如需更多信息，请访问 https://dcps.dc.gov/publication/immigration-guidance。

## 年中申请手续

年中申请手续适用于 PK3-12 年级的学生，这些学生将在某学年期间迁至华府或希望从当前学校转学到另一所华府公立学校(DCPS 或特许学校)。该申请适用于所有参与 My School DC 抽签的学校。希望转入或注册学区学校的 K-12 年级的学生无需申请。在任何给定的学年中且在新的抽签结果公布之前，年中申请期将从 10 月延长至 3 月。抽签结果公布后，家庭仍需通过 My School DC 申请。候补名单由 DCPS 注册团队维护，直到学年结束。新生或打算转学的学生必须在周一至周五上午 8 点至下午 5 点拨打 My School DC 热线 (202)888-6336 来完成年中申请。所有年中申请者必须在注册前排在候补名单上。

[12] https://osse.dc.gov/sites/default/files/dc/sites/osse/service_content/attachments/SY23-24_ForEx_Guidance_03282023.pdf

## 非华府居民

**有关非华府居民的问题**
*联系 DCPS 注册团队*
enroll@k12.dc.gov

仅当学校有名额但没有符合条件的华府居民在该校寻求入学时，DCPS 才能招收非华府居民的学生，并且仅限 K-12 年级。DCPS 不允许 PK 学生申请成为非华府居民学生。非华府居民的家庭必须为 DCPS 学校提交 My School DC 抽签申请，而且只有在学校的候补名单上没有华府居民的情况下才能获得名额。如果一个声称住在华府的家庭在注册时无法证明华府居民身份，学生将被移至候补名单上所有华府居民和非华府居民的后面。如果之后确认了华府居民身份，DCPS 注册团队、学校或家长可以联系 My School DC 来调整学生在候补名单上的排名。此外，非居民家庭必须支付学费才能在一所华府公立学校上学。[13] OSSE 管理非华府居民的学费缴纳手续。家庭必须与 OSSE 直接合作以签署学费缴纳协议并支付学费。如果您打算为非居民学生注册，请联系 OSSE osse.residency@dc.gov。**在 OSSE 确认家庭签署了学费协议并且已支付最初的学费之前，非居民学生没有资格上课。**

- 有关 OSSE 学费收取的信息，请访问 osse.dc.gov/publication/tuition-collection。

从华府居民变为非居民的学生仅在以下有限的情况下才有资格在其 DCPS 学校继续注册，并且无需重新申请：

- 如果 DCPS 学生在学年期间已经入读学校的最高年级，但成为非居民学生，他/她可能会被批准作为缴纳学费的学生完成学年。学生能否继续注册取决于家庭是否签署了学费协议并支付了非居民学费。如有问题，请联系 OSSE osse.residency@dc.gov。
- 如果 DCPS 学生本可以在 9 月重新注册学校的最高年级，但在入读最高年级的学年或该学年之前的暑假成为非居民学生，他/她可能会被批准作为缴纳学费的学生继续上学。学生能否继续注册取决于家庭是否签署了学费协议并支付了非居民学费。如有问题，请联系 OSSE osse.residency@dc.gov。
- 如果由华府监护的学生因被置于住在华府以外的父母、监护人或监管人的永久照顾和监护而不再受华府监护，他们可以继续在被永久安置之前就读的 DCPS 学校上学，无需支付学费，直到读完学校的最高年级。如果前被监护人在 DCPS 注册，但在失去被监护人身份时通过特殊教育安置在非公立学校上学，他们可以继续以 DCPS 学生身份在非公立学校上学，直到失去被监护人身份之后的学年结束[14]。在这种情况下，学生无需缴学费。

## DCPS 重点高中/计划入学要求

申请一所或多所 DCPS 重点高中或计划的学生必须完成 My School DC 申请的附加部分。每所学校或每个计划的附加部分都不同，因为每所学校或每个计划都有自己的要求。[15] 如有问题，请联系 DCPS 注册团队 enroll@k12.dc.gov。

[13] 5-A DCMR § 5007.1
[14] DC Code 38-302(e)
[15] 如果学生因学校最近关闭而没有上一学年的期末报告卡，他/她可以使用当前学年的第一学期报告卡作为学校确定其录取资格的一份文件。这类家庭应直接与学校联系。

1. Anacostia Early College High School: https://www.anacostiahigh.org/
2. Benjamin Banneker Academic High School: www.benjaminbanneker.org
3. Bard High School Early College DC (Bard DC): https://bhsec.bard.edu/dc/
4. Columbia Heights Education Campus (CHEC): https://checdc.org/
5. Duke Ellington School of the Arts: https://www.ellingtonschool.org/
6. Early College Academy at Coolidge High School: https://www.coolidgeshs.org/
7. McKinley Technology High School: https://mckinleytech.org/
8. Phelps Architecture, Construction and Engineering High School: https://phelpshsdc.org/
9. School Without Walls High School: https://www.swwhs.org/

除了学校网站之外，您还可以在此处查阅 DCPS 重点高中和计划的申请要求和入学手续：https://enrolldcps.dc.gov/node/201。

# 全市招生、双语和 Montessori 学校/计划

## 全市招生学校

1. Capitol Hill Montessori @ Logan (PK3-8 年级)
2. Dorothy I. Height Elementary School (PK3-5 年级)
3. Excel Academy (PK3-8 年级)
4. Leckie Education Campus–仅限初中年级 (6-8 年级)
5. Military Road Early Learning Center (PK3-PK4)
6. Ron Brown College Preparatory High School (9-12 年级)
7. School-Within-School (PK3-5 年级)
8. Stevens Early Learning Center (PK3-PK4)

## 双语计划

### *全校计划*

所有注册学生都参加双语计划。这些学校没有提供仅用英语授课的计划。

1. Bancroft Elementary School (PK3-5 年级)
2. Bruce-Monroe Elementary School (PK3-5 年级)
3. Columbia Heights Education Campus (6-8 年级)
4. Houston Elementary School (PK3-5 年级)
5. Oyster-Adams Bilingual School (PK4-8 年级)
6. Powell Elementary School (PK3-5 年级)
7. Shirley Chisholm Elementary School[16] (仅限 PK3-2 年级)

### *小学部分计划*

提供选修双语计划和非双语计划的小学。

1. Cleveland Elementary School (PK3-5 年级)
2. Marie Reed Elementary School (PK3-5 年级)
3. Shirley Chisholm Elementary School[17] (3-5 年级)

### *6-12 年级中学生的双语计划*

除了我们的小学双语计划外，DCPS 还提供许多中学双语计划，学生可以在其中学习西班牙语的两门或多门核心课程。通过双语计划升学衔接模式注册的学生有权在每所学校注册双语计划。对于通过抽签入学的学生，在 Columbia Heights Education Campus (9-12 年级) 和 MacFarland Middle School，My School DC 抽签中没有单独的双语计划选项。学校根据语言能力、学生兴趣和课程安排情况安排注册的学生入读双语课程。在 Roosevelt High School，通过抽签进入学校的学生可以申请双语计划或非双语计划，或两者兼而

[16] 在 26-27 学年, 所有 2 年级课堂都将采用双语艺术教学；在 27-28 学年，3 年级将全面实施双语艺术教学；在 28-29 学年，4 年级将全面实施双语艺术教学；在 29-20 学年，5 年级将全面实施双语艺术教学。

[17] 在 26-27 学年期间，Shirley Chisholm ES 双语计划仅限 3-5 年级并且招生人数随着年级的提高而减少，直到在 29-30 学年在全校实施该计划。

有之。

1. Columbia Heights EC (9-12 年级)
2. MacFarland MS (6-8 年级)
3. Roosevelt HS (9-12 年级)

## Montessori 计划

### *全校计划*

所有注册学生都参加 Montessori 计划。

1. Capitol Hill Montessori @ Logan (PK3-8 年级)

### *部分计划*

提供选修 Montessori 计划和非 Montessori 计划的学校。

1. Langdon Elementary School (PK3-5 年级)
2. Nalle Elementary School (PK3-5 年级)

## 双语计划注册政策

### *主导语言：Pk3-1 年级的注册政策*

学生可以在未经 My School DC 抽签申请的情况下入读其有权就读的学校的 K-12 年级。为了支持双语学习并确保英语学生获得双语服务，DCPS PK3-1 年级的双语计划要求抽签申请人在其抽签申请中确认“以英语为主”或“以西班牙语为主”。主导语言被定义为申请学生的主要交流语言。在抽签结果公布后但在注册之前，所有选择以西班牙语为主的学生可能会在其分到的学校接受语言能力评估。以西班牙语为主申请但未通过语言能力考试的学生将根据其随机抽签号码和先前有资格获得的任何其他优先列入其申请的所有双语学校的以英语为主的候补名单。有关主导语言的更多信息，请参阅 https://dcps.dc.gov/DL。

备注：如果学生不符合语言要求，他们没有资格列入所在年级的 DCPS 所有以西班牙语为主的双语计划的候补名单，但 CHEC 的后期入学计划的 6-8 年级除外，入读此计划不需要西班牙语能力测试。

### *西班牙语水平筛查：2-12 年级的注册政策*

学生可以在未经 My School DC 抽签申请的情况下入读其有权就读的学校的 K-12 年级。如果跨学区抽签申请人以前没有参加过 DCPS 或华府公立特许学校的西班牙语双语计划并且是不说西班牙语的英语学生，他们可能需要接受西班牙语能力测试，除非他们已注册了 Columbia Heights Education Campus (CHEC)的后期入学计划的 6-8 年级。在抽签结果公布后进行西班牙语能力测试。如果学生未通过测试，他们将不得不放弃入读该校的双语计划的名额。在这种情况下，应家长的要求，申请人将列入所有未将其列入候补名单的学校的候补名单。该请求必须由家长向 My School DC 提出，并且只能在学生未通过西班牙语能力测试后提出。

### *双语计划注册(PK3-5 年级)*

对于**在小学年级**同时提供双语计划和纯英语（或非双语计划）的学校，所有有兴趣参加双语计划的新生必须通过 My School DC 提交抽签申请。住在提供双语计划的学校学区内的学生将在抽签中获得双语计划的优先，但保留随时注册学区学校（立即入读非双语计划）的权利。目前在纯英语计划（或非双语计划）注册的学生可以申请其当前学校提供的双语计划，但不会根据他们目前的注册获得优先，除非他们有资格享有兄弟姐妹或学区内优先。主导语言(PK3-1 年级)和西班牙语水平筛查(2-5 年级)的注册政策适用于双语计划的所有申请人。

### *非双语替代学校的安置(姐妹学校)(K-8 年级)*

对于接受义务教育的学生家庭，如果其学区学校是一所双语学校，但不提供仅用英语授课的计划，而且家庭不希望参加双语计划，DCPS 提供了非双语替代学校的注册。非双语替代学校不适用于 PK3、PK4 或跨学区学生。

| 双语计划(没有提供仅用英语授课的年级) | 非双语替代计划(学校提供年级) |
|---|---|
| Bancroft Elementary School (K-5 年级) | Tubman Elementary School (K-5 年级) |
| Bruce-Monroe Elementary School (K-5 年级) | Raymond Elementary School (K-5 年级) |
| Columbia Heights Education Campus (6-8 年级) | MacFarland Middle School (6-8 年级) |
| Houston Elementary School (K-5 年级) | Burrville Elementary School (K-5 年级) |
| Oyster-Adams Bilingual School (K-8 年级) | John Francis Education Campus (K-8 年级) |
| Powell Elementary School (K-5 年级) | Dorothy I. Height Elementary School (K-5 年级) |
| Shirley Chisholm Elementary School[18]) (仅限 K-2 年级) | Payne Elementary School[19] (仅限 K-2 年级) |

如果学区内学生就读 2-8 年级，但西班牙语不熟练，而家庭选择让学生注册双语计划，并放弃非双语替代学校的选项，学校可能会要求家长签署弃权同意书，确认他们在孩子没有掌握必要的西班牙语技能的情况下让他/她注册双语计划并了解他/她可能面临潜在的学业挑战。

**学生安置办公室**
3535 V Street, NE Washington, DC 20018
(202)939-2004 或 student.placement@k12.dc.gov

有关双语计划、西班牙语水平和抽签具体问题的更多信息，请访问 dcps.dc.gov/DL。

## Montessori 学校注册政策

DCPS 鼓励对 Montessori 课程感兴趣的家庭申请，但不要求他们以前有过 Montessori 经验。跨学区或为新的 PK 学生注册的家庭必须通过 My School DC 申请并获得匹配或候补名单的邀请。注册 DCPS Montessori 课程但以前没有 Montessori 经验的家庭可能需要参观学校和/或面试，具体情况由设有 Montessori 课程的学校决定。

## 有疑问吗？

如需 DCPS 注册的更多信息或对此有疑问，请联系注册团队：enroll@k12.dc.gov。

[18] 在 26-27 学年, 所有 2 年级教室都将采用双语艺术教学；在 27-28 学年，3 年级将全面实施双语艺术教学；在 28-29 学年，4 年级将全面实施双语艺术教学；在 29-20 学年，5 年级将全面实施双语艺术教学。
[19] 非双语课程选项将根据年级进行调整，以反映 Shirley Chisholm ES 双语艺术课程的年级变化。