

PSY25-26 እና SY26-27፣ የኮሎምቢያ ሃይትስ የትምህርት ካምፓሶች (Columbia Heights Education Campus (CHEC)፣ የመግቢያ ሂደት የደረጃ መጠን መለኪያ (Admissions Process Rubric)

ለክፍል ደረጃዎች: 9-12*

ማስታወሻ: ይህ የደረጃ-መጠን/rubric፣ ለSY25-26 እና SY26-27 - የመግቢያ-ወቅቶች (admissions cycles) በስራ-ላይ ይውላል።

ኮሎምቢያ ሃይትስ የትምህርት ካምፓሶች (Columbia Heights Education Campus) - የመግቢያ (Admissions) መስፈርት: በኮሎምቢያ ሃይትስ የትምህርት ካምፓሶች (Columbia Heights Education Campus (CHEC) ውስጥ፣ በርካታ ቋንቋዎች የሚያዳብሩ እና ምሁራዊ የመሆን ፍላጎት ያላቸውን፣ በሕይወታቸው ሙሉ ለመማር ትጋትን የሚያሳዩ፣ ለማህበረሰቡ ለማበርከት ጽኑ ስሜት ያላቸው፣ እና ማህበራዊ ፍትህ (social justice)ን ለማስገኘት ጥያቄ-ላይ ለሆኑ፣ ለማግኘት ይፈልጋል። ለእድገት አዕምሮዎቻቸውን አሳምነው የሚጓዙ፣ እና ልቆ ለመሄድ እና ለፈጠራ በማያቋርጥ ሁኔታ የሚገፉትን፣ በይበልጥ ስኬታማ የሆኑ አመልካቾችን እንፈልጋለን።

የ'CHEC' ለመግባት-የመቀበያ ሂደት (Admissions Process): የእኛ የመግቢያ-ሂደት - የሚያካትተው፣ የፍላጎት የዳሰሳ ጥናቶች፣ ሁለት (2) የአስተማሪ የድጋፍ መስጫዎች (recommendations)፣ እና የሪፖርት ካርድ ምልከታ (report card review)፤ ሲሆኑ፣ እነዚህ ሁሉ - በ'My School DC' ሎተሪ ማመልከቻ አማካኝነት መግባት አለባቸው። 'GPA'ው፣ በDCPS የደረጃ-አስጣጥ ፖሊሲ (grading policy)ን ተከትሎ የተሰላ/Calculated-የሆነ ነው። በተጨማሪም፣ አመልካቹ - በቃለ-መጠይቁ ውስጥ እንዲሳተፍ ይጠየቃል። ምንም - አንድ-ብቻ የሆነ የመግቢያ-ክፍል (admissions component)፣ ብቻውን ለብቁነት መወሰኛ-ሆኖ አይወሰድም። ሁሉም የድጋፍ-መስጫ ይዘት/recommendation content እና የውጤት-ደረጃዎች/scores - በሚስጥር-የሚያዙ እና አመልካቾች፣ ቤተሰቦች፣ ወይም በተማሪው አሁን-በሚማርበት ትምህርት ቤት ውስጥ ያሉ ሠራተኞችን ወዘተ... ጨምሮ - ከማንም-ሰው ጋር የሚጋራ አይሆንም። ማመቻቻዎች (Accommodations) - ለማንኛውን የመግቢያ ሂደቱ (admissions process) ለማንኛውም የተወሰነ-ክፍል ሊጠየቅ-ይችል ይሆናል፤ እና ቤተሰቦች - ስለ ማመቻቻ አማራጮች/accommodation options ለመወያየት፣ የመግቢያ ዳይሬክተር (Admissions Director/'POC'ን - ሊያነጋግሩ-ይችላሉ።

በአሁኑ-ጊዜ ላሉ የ'CHEC' የ8፣ ክፍል አመልካቾች: 'CHEC'፣ ሁለቱንም - የአጎራባች እና የፕሮግራም-አስጣጥ አዘዋዋሪ በሙብት/programmatic feeder by-right መካከለኛ-ደረጃ ትምህርት ቤትን፣ ከ6-8 ክፍሎች ውስጥ እና 'selective' ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤትን ከ9-12 ክፍሎች ውስጥ፣ ይሰጣል። **በCHEC ውስጥ የ8፣ ክፍል ትምህርታቸው ያጠናቀቁ ሁሉም አመልካቾች፣ ወደ 'CHEC' የ9፣ ክፍል ካለምንም የ'My School DC' ማመልከቻ የመግባት መብት አላቸው።**

እያንዳንዱ የማመልከቻ ሂደት ክፍሎች፣ ከዚህ በታች በሚገኘው ሰንጠረዥ መሠረት የደረጃ ውጤት (scored) የሚሰጠው እና የሚለካ ይሆናል። አነስተኛ አጠቃላይ ውጤት የሆነውን 70/100 ያገኙ ሁሉም አመልካቾች፣ ለመግባት ብቁ-ሆነው ከማምት-ውስጥ የሚገቡ፣ እና እንደአስፈላጊነቱ እና ቦታ እንደተገኘ፣ የስርዓት ትምህርት ውጤታቸው ከ70 በታች የሆኑ ተጨማሪ አመልካቾች፣ ለመግባት የሚችሉ ሆነው ብቁ ሊሆኑም ይችላሉ ይሆናል። ሁሉም አመልካቾች፣ በአጠቃላይ በአገኙት ነጥቦች አማካኝነት - ደረጃ-ይሰጣቸዋል። **የአመልካቹን የመግቢያ ሂደት (admissions process) ጋር የተገናኘ-የተወሰኑ ዝርዝሮችን እና የብቁነት ውጤቶች - በሚስጥር-የሚያዙ ይሆናል።**

የመግቢያ ክፍሎች (Admissions Component)	መለኪያ (Weight)	ማስታወሻዎች
የሪፖርት ካርድ ምልከታ (GPA እና በትምህርት ገበታ መገኘትና አለመገኘት/Attendance የሚያካትት)	30/100 ነጥቦች (points)	CHEC፣ እንደ የሪፖርት ካርድ ምልከታ አንዱ አካል በማድረግ፣ የክፍል ደረጃ ውጤቶችን እና በትምህርት ገበታ ላይ መገኘትና አለመገኘት (Attendance) ይመለከታል። ሁሉም አመልካቾች፣ ሁለቱንም የመጨረሻውን የSY24-25ን እና የSY25-26 የመጀመሪያ-አጋማሽ/first quarter ሪፖርት ካርዶችን እንዲያስገቡ ተጠይቀዋል። በአነስተኛነት መገኘት የሚገባው (minimum) አማካኝ (average) ወይም በትምህርት ገበታ ላይ መገኘትና አለመገኘት (Attendance) መለኪያ የሚያስፈልግ አይሆንም፤ ነገር ግን ማመልከቻው ተጠናቋል ብሎ ምልክት-ለማድረግ እና መግባትን (admission) ከማምት ውስጥ ለማስገባት እንዲቻል፤ የሪፖርት ካርድ መግባት አለበት።

ለ11 እና 12 ክፍሎች - አመልካቾች፣ በቂ-የሆነ ክሬዲቶች እንዳላቸው ለማረጋገጥ እና ወደ ምርቃት በትክክለኛው መንገድ እና በሰዓቱ ለመመረቅ የሚችሉ እንዲሆኑ - ሕጋዊ-የሆነውን የከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት የትምህርት-ማረጋገጫ (transcript) ማስገባት-ያለቸው በመሆኑ ምክንያት፣ [CHEC mandates 28 Carnegie units](#)ን የሚጠይቅ መሆኑን - አባካችሁ አስታውሱ።



		<u>‘GPA’ው፣ በDCPS የደረጃ-አስጣጥ ፖሊሲ (grading policy)ን ተከትሎ የተሰላ/Calculated-የሆነ ነው።</u> በተለምዶ፣ በCHEC ውስጥ ስኬትን ለማግኘት ዝግጁ የሆኑ አመልካቾች፣ የ2.5 GPA ወይም ከዚያ በላይ የሆነ ውጤት እና በትምህርት ገበታ መገኘትና አለመገኘት ደረጃቸው 90% ወይም ከዚያ በላይ ነው። የCHEC ቡድን፣ የ‘conversion scales’ን ለመቀበል ወይም ሪፖርት ካርዶችን - ከDCPS የደረጃ-አስጣጥ ፖሊሲ (grading policy) ጋር መሠረት-አድርጎ ምልክታ-ለማድረግ እንዲረዳ ለማድረግ፣ ወደ ትምህርት ቤት ካውንስለሮች፣ ዲኖች/deans፣ የትምህርት ቤት አመራሮች፣ ወዘተ.. ሊያገኙና-ሊያነጋግሩ እንደሚችሉ፣ እባካችሁ አስታውሱ። ትምህርት ቤቱ - የሁሉንም አመልካቾች - አንድ-ዓይነት የሆነውን ሂደት በመጠቀም - የዓለም-አቀፍ ተማሪዎች ጨምሮ - ምልክታ-ያደርጋል። ተማሪዎች - ተጨማሪ ነጥቦችን ለ‘AP’ ክፍሎች/classes ሊያገኙ-ይችሉ ይሆናል።
የተማሪ የቃለ-መጠይቅ ነጥቦች (points)	25/100	CHEC፣ ለቀለም ትምህርቶች የጋላ ስሜት ያላቸውን፣ ለቋንቋዎች፣ እና ለፍትህ፣ ለማህበረሰቡ ቁርጠኝነት የሚያሳዩ፣ እና አልበገር ባይነት እና ጽናትን የሚያንጸባርቁ፣ እነዚህን ሁሉ ማህበራዊ ፍትህን ለማስገኘት ጥያቄ ማቅረባቸውን እየቀጠሉ የሚጓዙ አመልካቾች ለመለየት ጠንካራ እምነት አለው። የተማሪውን የቀለም ትምህርት ፍላጎቶች እና ችሎታዎች ላይ ግልጽ የሆነ እይታ ለማግኘት፣ ለመግባት ዕድል አላቸው ተብሎ የሚገመቱ አመልካቾች ብቻ፣ በማመልከቻ ሂደቱ የቃለ-መጠይቁ ክፍል እንዲካፈሉ እንጠይቃለን። በቃለ-መጠይቁ ወቅት፣ ‘CHEC’ - የወደፊት ተማሪዎችን የማንነት-ስብዕና፣ ፍላጎቶች፣ እሴቶች እና ያላቸውን-ምኞቶች - ለመለየት፣ እንዲሁም-ደግሞ የተማሪውን ቤተሰብ እና የቤት-ውስጥ ህይወት ላይ እውቀት-ለማግኘት ይመለከታል። በመጨረሻም፣ ምን-ዓይነት ችሎታዎችን ተማሪው ወደ መማሪያ-ክፍል ሊያመጣ እንደሚችል ለመወሰንም - ተስፋ ያደርጋሉ።
የፍላጎት የዳሰሳ ጥናቶች (ለማጠናቀቅ ብቻ የተሰጠ የውጤት-ደረጃ)	15/100	የፍላጎት የዳሰሳ ጥናቶች (interest surveys)፣ በ‘My School DC’ ማመልከቻ ውስጥ የሚገቡ እና ነጥቦች - ብቸኛ በመሆን የማስገቢያ/ማጠናቀቂያ (submission/completion) ላይ - የሚገቡ ናቸው። ሁሉም አመልካቾች ይህን ክፍል፣ እንደ የ‘My School DC’ ሎተሪ ማመልከቻ አንዱ አካል አድርገው ማጠናቀቅ አለባቸው። የዳሰሳ ጥናቶቹ፣ የወደፊት ተማሪ ከሆኑት፣ የትምህርት ቤት ተሞክሮአቸው ምን ለማግኘት ተስፋ እንደሚያደርጉ፣ እና ለትምህርት ቤት ማህበረሰቡ ምን ሊያመጡ እንደሚችሉ ለማወቅ በጥልቀት ሊያሳይ የሚችሉ ሆነው ያገለግላሉ። በተጨማሪም፣ የፍላጎት የዳሰሳ ጥናቶች፣ የወደፊት ተማሪ ሊሆን የሚችሉትን የጊዜ ሰሌዳ ለመቆጣጠር እና የቀለም ትምህርት የአካዳሚ ተሳትፎ/ምደባን ለመወሰን ይረዳል።
የድጋፍ-መስጫ ደብዳቤ ምልክታ (Recommendation Letter Review)	30/100	‘CHEC’፣ የወደፊት ተማሪውን የትምህርት ቤት ውስጥ ተሞክሮ የበለጠ ለመረዳት እና ለሪፖርት ካርዳቸው ይዘትን ለመስጠት፣ የድጋፍ መስጫዎችን (recommendations) ይጠቀምበታል። ‘CHEC’፣ በሁለት (2) የድጋፍ መስጫዎችን (recommendations) ይጠይቃል። ሁሉም ድጋፍ-መስጫ (recommendation) ይዘታቸው እና የውጤት-ደረጃቸው በሚስጥር የሚያዝ እና አመልካቹን፣ ቤተሰቦችን እና በተማሪው አሁን-በሚማርበት ትምህርት ቤት ያሉ ሠራተኞችን ጨምሮ - ከማንም-ጋር አይጋራም። አመልካቾች፣ የእነርሱን ድጋፍ-መስጫ (recommendation) አገባቦችን ሁኔታ ምን-ላይ እንደሆነ ለማየት - በማንኛውም-ጊዜ - ወደ ‘My School DC’ የሎተሪ ማመልከቻቸው በመግባት/log in ማድረግ የሚችሉ እና ለድጋፍ-ሰጪዎቹ -ማስታወሻ ይልካሉ። ለድጋፍ-ሰጪዎች/recommenders እና ቤተሰቦች፣ የድጋፍ-መስጫ/recommendation ሳይገባ-ሲቀር ወይም ያልተጠናቀቀ ሲሆን - መደበኛ የሆኑ-ማስታወቂያዎች ይላካሉ።



		በየግል የገቡ የድጋፍ መስጫዎች (recommendations)ን በራሳቸው በኩል እንዲከታተሉ እና የድጋፍ ሰጪውን የኢሚል አድራሻዎች ትክክለኛነት እንዲያረጋግጡ፤ አመልካቾች እና ቤተሰቦች ከትተል-እንዲያደርጉ፤ በእጅጉ እናበረታታል። ያልገቡ የድጋፍ-መስጫዎች (Missing recommendations)፤ በመጨረሻ-ላይ ዜሮ-ነጥቦችን ያገኛሉ።
70 ነጥቦችን እና ከዚያ-በላይ ያገኙ ሁሉም አመልካቾች፤ ለመግባት (admission) ብቁ-ይሆናሉ። ሁሉም አመልካቾች፤ በአጠቃላይ በአገኙት ነጥቦች አማካኝነት - በ' My School DC Lottery' ውስጥ ውሳኔ-ለመስጠት፤ ደረጃ-ይሰጣቸዋል።		