

PSY25-26 እና SY26-27 - የባርድ ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት ቅድመ ኮሌጅ ዲሲ/Bard High School Early College DC: የመግቢያ-መቀበያ ሂደት የደረጃ መጠን (Admissions Process Rubric)

ለክፍል ደረጃዎች: 9-11

ማስታወሻ: ይህ የደረጃ-መጠን/rubric፤ ለSY25-26 እና SY26-27 - የመግቢያ-ወቅቶች (admissions cycles) በስራ-ላይ ይውላል።

ስለ ባርድ ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ቅድመ ኮሌጅ ዲሲ (Bard High School Early College DC)፤ የመግቢያ (Admissions) መስፈርት: በባርድ ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት ቅድመ ኮሌጅ ዲሲ (Bard High School Early College DC) ውስጥ፤ ተነሳሽነትን የሚያሳዩ፤ ምሁራዊ የመምህራን ፍላጎት፤ እና በቀለም ትምህርት ላይ የሚገጥሙ ፈታኝ በሆኑ ነገሮች የሚነሳሱ፤ እና በለጋ ዕድሜያቸው ወደ ኮሌጅ የኮርስ ስራዎች ዘለው የሚገቡ ጉጉት ያደረገባቸውን፤ ምሁራንን እንፈልጋለን።

ስለ ባርድ ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ቅድመ ኮሌጅ ዲሲ (Bard High School Early College DC)፤ የመግቢያ (Admissions) ሂደት: በባርድ ዲሲ (Bard DC) ውስጥ፤ የመቀበያ (admissions) ሂደታችን የሚያካትተው - ጽሁፍ (essay)፤ ቃለ-መጠይቅ (interview)፤ ሁለት (2) የድጋፍ-ደብዳቤዎች (recommendations)፤ እና ለ9ኛ እና 10ኛ ክፍል - የሪፖርት ካርድ አጠቃላይ-ምልከታ (report card review)ን ነው። ለ11ኛ ክፍል፤ ሪፖርት ካርድ (report card) እና የትምህርት-ማስረጃ ማረጋገጫ አጠቃላይ-ምልከታ (transcript review) ነው። 'GPA'ው፤ በDCPS የደረጃ-አሰጣጥ ፖሊሲ (grading policy)ን ተከትሎ የተሰላ/Calculated-የሆነ ነው። ለእያንዳንዱ እጩ፤ እያንዳንዱን የመግቢያ-ክፍል (admissions component)ን፤ ከግምት ውስጥ የምናስገባ እና ሁሉም አመልካቾች አንድ ዓይነት በሆነ የደረጃ መጠን (rubric) ይመዘናሉ። ምንም፤ አንድ-ብቻ የሆነ የመግቢያ-ክፍል (admissions component)፤ ብቻውን ለብቁነት መወሰኛ-ሆኖ አይወሰድም። ሁሉም የድጋፍ-መስጫ ይዘት/recommendation content እና የውጤት-ደረጃዎች/scores - በሚስጥር-የሚያዙ እና አመልካቾች፤ ቤተሰቦች፤ ወይም በተማሪው አሁን-በሚማርበት ትምህርት ቤት ውስጥ ያሉ ሠራተኞችን ወዘተ... ጨምሮ - ከማንም-ሰው ጋር የሚጋራ አይሆንም። ማመቻዎች (Accommodations) - ለማንኛውን የመግቢያ ሂደት (admissions process) ለማንኛውም የተወሰነ-ክፍል ሊጠየቅ-ይችል ይሆናል፤ እና ቤተሰቦች - ስለ ማመቻዎች አማራጮች/accommodation options ለመወያየት፤ የመግቢያ ዳይሬክተር (Admissions Director/'POC'ን - ሊያነጋግሩ-ይችላሉ።

እያንዳንዱ የመግቢያ ሂደት ክፍሎች/admissions process፤ ከዚህ በታች በሚገኘው ሰንጠረዥ መሠረት የደረጃ-ውጤት (scored) የሚሰጠው እና የሚለካ ይሆናል። አመልካቾች፤ ለመግባት (admission) ብቁ ሆነው ከግምት-ውስጥ እንዲገቡ ለማድረግ፤ አነስተኛ መጠን (minimum) ጠቅላላ የውጤት ደረጃ የሆነውን ከ17 ነጥቦች ውስጥ 12 ነጥብን ማግኘት አለባቸው። ከ12 በታች የውጤት-ደረጃን ያገኙ አመልካቾች፤ ብቁ-ሊደረጉም ይችሉ-ይሆናል። ሁሉም አመልካቾች፤ አጠቃላይ በአገኙት ነጥቦች አማካኝነት - ደረጃ-ይሰጣቸዋል። **የአመልካቹን የመግቢያ ሂደት (admissions process) ጋር የተገናኘ-የተወሰነ ዝርዝሮችን እና የብቁነት ውጤቶች - በሚስጥር-የሚያዙ ይሆናል።**

የመግቢያ ክፍሎች (Admissions Component)	መለኪያ (Weight)	ማስታወሻዎች
የሪፖርት ካርድ ምልከታ	(3/17 ነጥቦች (points))	'Bard DC'፤ እንደ የሪፖርት ካርድ ምልከታ-አንዱ ክፍል አድርጎ፤ ደረጃዎች/gradesን ብቻ፤ ይመለከታል። አመልካቾች፤ የመጨረሻውን የSY24-25 እና የSY25-26 የመጀመሪያ-አጋማሽ/first quarter ሪፖርት ካርዶችን ማስገባት-አለባቸው። በአነስተኛነት መገኘት የሚያስፈልገው (minimum) GPA መስፈርት አይሆንም፤ ነገር-ግን ማመልከቻው-ተቀባይነት ኖሮት - ለመግባት (admission) እንዲታይ ለማድረግ፤ ሁሉም ሪፖርት ካርዶች መግባት አለበት። <u>'GPA'ው በDCPS የደረጃ-አሰጣጥ ፖሊሲ (grading policy) አማካኝነት - የተሰላ/Calculated-የሆነ ነው።</u> የትምህርት-ማስረጃዎች (Transcripts) - ለ11ኛ ክፍል አመልካቾች - ከሪፖርት ካርዶች በተጨማሪ መግባት-አለበት።

		በፕሮግራማችን ውስጥ የሚመጡ ስኬታማ የሆኑ አመልካቾች፣ ብዙውን ጊዜ የ2.0 ነጥብ ወይም ከዚያ በላይ ‘GPA’ ያላቸው ሆነው አግኝተናቸዋል። ሆኖም፣ ዝቅተኛ ‘GPA’ ዎች ያሏቸው ተማሪዎች፣ ትክክለኛ የሆነ እርዳታ እና ስልቶችን ሲያገኙ - ስኬትን ማግኘት እንደሚችሉ ለማወቅም ችለናል። የባርድ/Bard ቡድን፣ የ‘conversion scales’ን ለመቀበል ወይም ሪፖርት ካርዶችን - ከDCPS የደረጃ-አሰጣጥ ፖሊሲ (grading policy) ጋር መሠረት-አድርጎ ምልክታ-ለማድረግ እንዲረዳ ለማድረግ፣ ወደ ትምህርት ቤት ካውንስለሮች፣ ዲኖች/deans፣ የትምህርት ቤት አመራሮች፣ ወዘተ.. ሊያገኙ-ሊያነጋግሩ እንደሚችሉ፣ እባካችሁ አስታውሱ። ትምህርት ቤቱ - የሁሉንም አመልካቾች - አንድ-ዓይነት የሆነውን ሂደት በመጠቀም - የዓለም-አቀፍ ተማሪዎች ጨምሮ - ምልክታ-ያደርጋል። ወደ 4.0 መለኪያ/scale መለወጥ በሚጠናቀቅበት-ጊዜ፣ ለተጨማሪ ነጥቦች/additional points - ልዩ-የሆኑ ጥያቄዎች <u>አይስተናገዱም።</u>
የተማሪ የቃለ-መጠይቅ	(5/17 ነጥቦች (points))	ባርድ ዲሲ (Bard DC)፣ በማህበረሰባቸው ውስጥ የለውጥ ወኪል ለመሆን የጋለ ስሜት ያላቸው እና ለመማር ፍቅር ያላቸውን - አመልካቾች ለመለየት ጥልቅ-የሆነ እምነት አለው። ራሱን የሚገልጽ እና አዲስ ነገሮችን ለመማር ደስተኝነትን የሚያንፀባርቅ ተማሪን ማግኘት እንፈልጋለን። በቃለ-መጠይቁ ወቅት - የባርድ (Bard) ቡድን፣ ማወቅ-የሚፈልጉትን እና ለመማር ጉጉት ያላቸውን ተማሪዎች ለማግኘት-ይፈልጋል። ስለ ፕሮግራማችን ምን ፍላጎታቸውን እንዳነሳሳው፣ እና በትምህርት ቤት ውስጥ ፈታኝና-አስቸጋሪ ሁኔታዎችን እንዴት እንደሚቋቋሙ - ለማወቅ እንፈልጋለን። በተጨማሪም - እርሳቸውን እንዴት እንደሚመለከቱ እና ግጭቶችን ወይም አስቸጋሪ-የሆኑ ሁኔታዎችን እንዴት እንደሚወጡት - የማወቅ-ፍላጎት አለን። በመጨረሻም፣ ስለ የጋለ-ስሜቶቻቸው፣ ግባቻቸው፣ እና በከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት ውስጥ ምን-ላይ ስኬታማ መሆን እንደሚፈልጉ - ለመስማት እንፈልጋለን።
በቦታው-ላይ የሚከናወን የመጻፍ ስራ-/On-Site Writing Prompt (በቃለ-መጠይቁ ወቅት የተጠናቀቀ)	(5/17 ነጥቦች (points))	ልክ-እንደ ቃለ-መጠይቁ አንድ-ዓይነት ሆኖ፣ በፕሮግራማችን ውስጥ የተማሪ ያለውን ፍላጎት፣ ለማህበረሰቡ ያለውን ቁርጠኝነት፣ እና በጥልቀት ማሰብና መገንዘብ (critical thinking) ችሎታውን ለማምገም፣ የሃሳብ-ማቅረቢያው (writing prompt)፣ ጥቅም-ላይ ይውላል። ይህን የሚቀርብ ስራ (prompt)፣ በቃለ-መጠይቁ ወቅት - በቦታ-ላይ ይጠናቀቃል። ምንም-እንኳን አመልካቾች - በከፍተኛ ደረጃ ትምህርታቸው ወቅት በሙሉ አዘውትረው መፃፍ ቢጠበቅባቸውም፣ ለጽሁፍ ስራ (writing prompt) የደረጃ መጠኑ (rubric)፣ በቴክኒካል የአፃፃፍ ችሎታዎች ላይ፣ እንደ ሰዋሰውና ቃላት (grammar and vocabulary) ላይ ያተኮረ አይሆንም። የደረጃ መጠኑ (rubric)፣ ለሚቀርበው-ስራ (prompt) ምን-የህል በደንብ ምላሽ-መስጠት እንደሚችሉ - ትኩረት-ያደርጋል። የጽሁፉን - ግልጽነት፣ ጥልቀት፣ እና አራጅናል-መሆንን - ግምገማ-ያደርጋል። ከፍተኛ-የሆኑ የውጤት ደረጃዎች/Highest scores - በደንብ-ለተጠናቀሩ ምላሾች - ጠንካራ-የሆነ ተሳትፎን፣ ግልጽ አመለካከቶችን፣ እና ፈጠራዊነትን ለሚያሳዩት - ይሰጣል።
የድጋፍ-መስጫ ደብዳቤ ምልክታ (Recommendation Letter Review)	(4/17 ነጥቦች (points))	‘Bard DC’፣ የተማሪውን - በትምህርት ቤት ውስጥ ያለውን-ተሞክሮ የበለጠ ለመረዳት እና ለሪፖርት ካርዶቸው ይዘትን ለመስጠት፣ የአስተማሪን ድጋፍ መስጫዎች (recommendations)ን ይጠቀማል። ሁሉም ድጋፍ-መስጫ (recommendation) ይዘታቸው እና የውጤት-ደረጃቸው በሚሰጥር የሚያዝ እና አመልካቹን፣ ቤተሰቦችን እና በተማሪው አሁን-በሚማርበት ትምህርት ቤት ያሉ ሠራተኞችን ጨምሮ - ከማንም-ጋር አይጋራም።

		አመልካቾች፤ የእነርሱን ድጋፍ-መስጫ (recommendation) አገባቦችን ሁኔታ ምን-ላይ እንደሆነ ለማየት - በማንኛውም-ጊዜ - ወደ 'My School DC' የሎተሪ ማመልከቻቸውን በመግባት/login ማድረግ የሚችሉ እና ለድጋፍ-ሰጪዎች -ማስታወሻ ይልካሉ። ለድጋፍ-ሰጪዎች/recommenders እና ቤተሰቦች፤ የድጋፍ-መስጫ/recommendation ሳይገባ-ሲቀር ወይም ያልተጠናቀቀ ሲሆን - መደበኛ የሆኑ-ማስታወቂያዎች ይላካሉ። በየግል የገቡ የድጋፍ መስጫዎች (recommendations)ን በራሳቸው በኩል እንዲከታተሉ እና የድጋፍ ሰጪውን የኢሚል አድራሻዎች ትክክለኛነት እንዲያረጋግጡ፤ አመልካቾች እና ቤተሰቦች ከትትል-እንዲያደርጉ፤ በእጅጉ እናበረታታል። ያልገቡ የድጋፍ-መስጫዎች (Missing recommendations)፤ በመጨረሻ-ላይ ዜሮ-ነጥቦችን ያገኛሉ።
12 ነጥቦችን እና ከዚያ-በላይ ያገኙ ሁሉም አመልካቾች፤ ለመግባት (admission) ብቁ-ይሆናሉ። ሁሉም አመልካቾች፤ በአጠቃላይ በአገጥነት ነጥቦች አማካኝነት - በ'My School DC Lottery' ውስጥ ውሳኔ-ለመስጠት፤ ደረጃ-ይሰጣቸዋል።		