

የSY25-26 እና 26-27 የ‘Benjamin Banneker’ ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት፡ የመግቢያ-መቀበያ ሂደት የደረጃ መጠን (Admissions Process Rubric)

ለክፍል ደረጃዎች፡ 9 እና 10*

ማስታወሻ፡ ይህ የደረጃ-መጠን/rubric፤ ለSY25-26 እና SY26-27 - የመግቢያ-ወቅቶች (admissions cycles) በስራ-ላይ ይውላል።

ስለ ‘ቤንጃሚን ባኒከር/Benjamin Banneker ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት - የመግቢያ (Admissions) መስፈርት፡ በቤንጃሚን ባኒከር/Benjamin Banneker ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት ውስጥ፤ ለትምህርት ከፍተኛ ስሜት ያላቸውን፤ ለማህበረሰቡ ቁርጠኝነት የሚያሳዩ፤ እና ፈታኝ-በሆኑ ነገሮች ውስጥ አልፈው የሚሰሩ፤ ስኬትን ፈላጊዎችን - ማግኘት እንፈልጋለን። አብዛኛዎቹ ስኬታማ አመልካቾች፤ ጽናታቸውን በGPA የስኬት ውጤታቸው ላይ ለማስመስከር የቻሉ፤ እንደሆኑ አውቀናል።

ስለ ቤንጃሚን ባኒከር/Benjamin Banneker ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት-የመግቢያ (Admissions) ሂደት፡ በቤንጃሚን ባኒከር/Benjamin Banneker ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት ውስጥ፤ በመጀመሪያ የሁሉንም አመልካቾች ሪፖርት ካርዶች፤ ጽሁፎች (essays)፤ እና ድጋፍ መስጫዎችን (recommendations) የምንመለከት ይሆናል። በመግቢያ (admissions) ሂደቱ ቀጣይ እርምጃው፤ ምንም እንኳን የሆነ - አካል (component) - እንደ-የአመልካቹን ብቁነት በብቸኛነት መወሰን ሆኖ ጥቅም-ላይ ሳይውል፤ እነዚህ የክፍሎቹ-አካል የሆኑት፤ እያንዳንዱን የውጤት-ደረጃዎች ይሰጣቸዋል። ‘GPA’ው፤ NDCPS የደረጃ-አሰጣጥ ፖሊሲ (grading policy)ን ተከትሎ የተሰላ/Calculated-የሆነ ነው። ከፍተኛ የውጤት ደረጃን ያስመዘገቡ አመልካቾች፤ በቃለ-መጠይቁ እንዲካፈሉ ይጋበዛሉ። ሁሉም የድጋፍ-መስጫ ይዘት/recommendation content እና የውጤት-ደረጃዎች/scores - በሚሰጥር-የሚያዙ እና አመልካቾች፤ ቤተሰቦች፤ ወይም በተማሪው አሁን-በሚማርበት ትምህርት ቤት ውስጥ ያሉ ሠራተኞችን ወዘተ... ጨምሮ - ከማንም-ሰው ጋር የሚጋራ አይሆንም። ለቃለ-መጠይቅ የተጋበዙ አመልካቾች፤ በበታወቀው ላይ የሚከናወን የመጻፍ ናሙና (on-site writing sample) ውስጥም-የሚሳተፉ ይሆናል። ማመቻቻዎች (Accommodations) - ለማንኛውን የመግቢያ ሂደቱ (admissions process) ለማንኛውም የተወሰነ-ክፍል ሊጠየቅ-ይችል ይሆናል፤ እና ቤተሰቦች - ስለ ማመቻቻ አማራጮች/accommodation options ለመወያየት፤ የመግቢያ ዳይሬክተር (Admissions Director/’POC’ን - ሊያነጋግሩ-ይችላሉ።

እያንዳንዱ የመግቢያ ሂደት ክፍሎች/admissions process፤ ከዚህ በታች በሚገኘው ሰንጠረዥ መሠረት የደረጃ-ውጤት (scored) የሚሰጠው እና የሚለካ ይሆናል። የተጋበዙ አመልካቾች፤ ብቁነታቸው እንዲታይላቸው ለማድረግ፤ የቃለ-መጠይቁን አካል ማጠናቀቅ አለባቸው። በቃለ-መጠይቁ፤ የሚፈለገውን አነስተኛ (minimum) የውጤት-ደረጃ የሆነውን፤ ከ15 ነጥቦች ውስጥ 12 ያገኙ ሁሉም አመልካቾች፤ ለመግባት (admission ለማግኘት) ብቁ ተደርገው ይወሰዳሉ። በቃለ-መጠይቁ፤ ከ12 በታች ውጤት ያመጡ አመልካቾች፤ ቃለ-መጠይቁን ጨምሮ - ብቁነትን ለመወሰን፤ አጠቃላይ የተጠራቀመ ውጤቶችን በማመልከቻው ክፍሎች-ውስጥ ባሉት ላይ ሁሉ መሠረት በማድረግ፤ ‘ባኒከር (Banneker) ያስላዋል። ሁሉም ብቁ-የሆኑ አመልካቾች፤ በቃለ-መጠይቅ ባመጡት የውጤት-ደረጃዎች መሠረት - ደረጃ-ይሰጣቸዋል። **የአመልካቹን የመግቢያ ሂደት (admissions process) ጋር የተገናኘ-የተወሰነ ዝርዝሮችን እና የብቁነት ውጤቶች - በሚሰጥር-የሚያዙ ይሆናል**

*የ10ኛ ክፍል ቃለ-መጠይቆች፤ ለመጨረሻ የትምህርት ዓመት መገኘት-በሚችሉት የመቀመጫ ቁጥር ላይ መሠረት-አድርጎ የሚካሄድ ነው።

የመግቢያ ክፍሎች (Admissions Component)	መለኪያ (Weight)	ማስታወሻዎች
የሪፖርት ካርድ ምልከታ	20/50 ነጥቦች (points)	የቤንጃሚን ባኒከር/Benjamin Banneker ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት፣ እንደ የሪፖርት ካርድ ምልከታ በማድረግ፣ የውጤት ደረጃዎችን ብቻ ይመለከታል። አመልካቾች፣ የመጨረሻውን የSY24-25ን ሪፖርት ካርድ እና የSY25-26 የመጀመሪያ-አጋማሽ/first quarter ሪፖርት ካርድን ማስገባት አለባቸው። ሁለቱም ሪፖርት ካርዶች፣ የመግቢያ (admission) ሂደቱ - ለማመልከቻው ከግምት ውስጥ እንዲገባ፣ መግባት አለባቸው። <u>‘GPA’ው በDCPS የደረጃ-አሰጣጥ ፖሊሲ (grading policy) አማካኝነት - የተሰላ/Calculated-የሆነ ነው።</u> በተለምዶ፣ በቤንጃሚን ባኒከር/Benjamin Banneker አካዳሚ ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት ስኬታማ-የሆኑ አመልካቾች፣ ሁሉንም Aዎች እና Bዎች - በሁለቱም ምልከታ-በተደረገባቸው ሪፖርት ካርዶች ላይ - አላቸው። ሆኖም፣ አነስተኛ GPAዎች ያሏቸው ተማሪዎች-ያሉን ሲሆን፣ ትክክለኛ የሆነ እርዳታን እና ስልቶችን ሲያገኙ ስኬትን ማግኘት እንደሚችሉ ለማወቅም ችለዋል። የባርድ/Bard ቡድን፣ የ‘conversion scales’ን ለመቀበል ወይም ሪፖርት ካርዶችን - ከDCPS የደረጃ-አሰጣጥ ፖሊሲ (grading policy) ጋር መሠረት-አድርጎ ምልከታ-ለማድረግ እንዲረዳ ለማድረግ፣ ወደ ትምህርት ቤት ካውንስለሮች፣ ዲኖች/deans፣ የትምህርት ቤት አመራሮች፣ ወዘተ.. ሊያገኙና-ሊያነጋግሩ እንደሚችሉ፣ እባካችሁ አስታውሱ። ትምህርት ቤቱ - የሁሉንም አመልካቾች - አንድ-ዓይነት የሆነውን ሂደት በመጠቀም - የዓለም-አቀፍ ተማሪዎች ጨምሮ - ምልከታ-ያደርጋል። ወደ 4.0 መለኪያ/scale መለወጥ በሚጠናቀቅበት-ጊዜ፣ ለተጨማሪ ነጥቦች/additional points - ልዩ-የሆኑ ጥያቄዎች <u>አይስተናገዱም።</u> ‘GPA’ዎች የውጤት-ደረጃ የሚሰጣቸው፣ በሚከተሉት የመለኪያ-ሚዛን ነው፡ • ሁሉም A’s = 10 ነጥቦች • A’s እና B’s = 10 ነጥቦች • A’s, B’s እና አንድ C = 6 pts • ከአንድ-በላይ C = 4 ነጥብ • C አማካኝ/average = 2 ነጥብ
ጽሁፍ (Essay): በ‘My School DC’ ማመልከቻ ውስጥ	6/50 ነጥቦች (points)	በ‘My School DC’ ማመልከቻ ውስጥ ያለው ጽሁፍ (essay)፣ በፕሮግራሞችን ውስጥ የተማሪውን ፍላጎት፣ ለማህበረሰቡ የሚያሳዩትን ቁርጠኝነት፣ እና የግል ጽናታቸውን የማንጸባረቅ ልምዶች ላይ ግምገማ-ለማድረግ ይጠቀምበታል።

		አመልካቾች፤ በከፍተኛ-ደረጃ ትምህርታቸው ወቅት በሙሉ አዘውትረው መጻፍ ይጠበቅባቸዋል፤ ስለሆነም፤ ለጽሁፍ (essay) የውጤት አሰጣጥ ላይ፤ ስዋሰውና ቃላትን (grammar and vocabulary) ጨምሮ፤ በአፃፃፍ ቴክኒኮች ላይ ያተኮረ ይሆናል።
የድጋፍ-መስጫ ደብዳቤ ምልከታ (Recommendation Letter Review)	24/50 ነጥቦች (points)	የቤንጃሚን ባኒከር/Benjamin Banneker ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት፤ የተማሪውን የትምህርት ቤት ውስጥ ተሞክሮ የበለጠ ለመረዳት እና የቀለም ትምህርት ባገኙት የውጤት ይዘት ላይ ለመስጠት በማለት፤ የአስተማሪን ድጋፍ መስጫዎችን (recommendations) ይጠቀማል። የድጋፍ-መስጫዎች (Recommendations)፤ ስለ ተማሪው እና ስለአላቸው ተሞክሮዎች ለማወቅ የሚጠቅም - ወሳኝ-የሆነ ክፍል ሆኖ እው ምልከታ-የሚያደርጉ ናቸው። የቤንጃሚን ባኒከር/Benjamin Banneker ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት፤ ሦስት (3) የድጋፍ መስጫዎችን (recommendations) - እያንዳንዳቸው በከፍተኛነት (maximum) 8 ነጥቦችን - ይጠይቃል። ድጋፍ-መስጫዎች (Recommendations)፤ ከተማሪው ርዕሰ-መምህር፤ ረዳት ርዕሰ መምህር፤ ወይም ከትምህርት ቤት ካውንስለር እና ከተማሪው የሂሳብ እና የ'ELA' አስተማሪዎች - መምጣት አለበት። ሁሉም ድጋፍ-መስጫ (recommendation) ይዘታቸው እና የውጤት-ደረጃቸው በሚስጥር የሚያዝ እና አመልካቹን፤ ቤተሰቦችን እና በተማሪው አሁን-በሚማርበት ትምህርት ቤት ያሉ ሠራተኞችን ጨምሮ - ከማንም-ጋር አይጋራም። አመልካቾች፤ የእነርሱን ድጋፍ-መስጫ (recommendation) አገባቦችን ሁኔታ ምን-ላይ እንደሆነ ለማየት - በማንኛውም-ጊዜ - ወደ 'My School DC' የሎተር ማመልከቻቸው በመግባት/log in ማድረግ የሚችሉ እና ለድጋፍ-ሰጪዎቹ -ማስታወሻ ሊልኩ ይችላሉ። ለድጋፍ-ሰጪዎች/recommenders እና ቤተሰቦች፤ የድጋፍ-መስጫ/recommendation ሳይገባ-ሲቀር ወይም ያልተጠናቀቀ ሲሆን - መደበኛ የሆኑ-ማስታወቂያዎች ይላካሉ። በየግል የገቡ የድጋፍ መስጫዎች (recommendations)ን በራሳቸው በኩል እንዲከታተሉ እና የድጋፍ ሰጪውን የኢሚል አድራሻዎች ትክክለኛነት እንዲያረጋግጡ፤ አመልካቾች እና ቤተሰቦች ከትትል-እንዲያደርጉ፤ በእጅጉ እናበረታታል። ያልገቡ የድጋፍ-መስጫዎች (Missing recommendations)፤ በመጨረሻ-ላይ ዜሮ-ነጥቦችን ያገኛሉ።
ከመነሻ የውጤት-ደረጃው 42/50 በላይ-የሆኑ ሁሉም አመልካቾች፤ በቃለ-መጠይቅ የመግቢያ-ሂደት ክፍሉ ውስጥ፤ እንዲካፈሉ ይጋበዛሉ።		
የቤተሰብ ቃለ-መጠይቅ	15/15 ነጥቦች (points)	የቤንጃሚን ባኒከር/Benjamin Banneker ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት፤ የጋለ ስሜት ያላቸውን እና ለማህበረሰቡ ትጋትን የሚያሳዩ - እንዲሁም በመላው ዓለም የተወዳዳሪነት ጽናትን የሚያሳዩ አመልካቾችን ለይቶ በማውጣት ላይ፤ ከፍተኛ-እምነት አለው። የባኒከር/Banneker ቡድን፤ ተማሪዎችን - ባላቸው አነጋገር-ጥራት/articulation፤ ይዘት/articulation እና መረጋጋት/poise ላይ - ይገመግማል። ብቁ-የሆኑ አመልካቾች፤ ወደ የየግል፤ በቦታ-መገኘት (onsite)፤ በአካል-ተገኝቶ (in-person) ቃለ-መጠይቅ - ተማሪው ይጋበዛል። አመልካቾች፤ በወላጅ/አሳዳጊ ወይም በሌላ ቅርብ-የሆነ የቤተሰብ አባል (ዕድሜአቸው ከ18 በላይ በሆኑ) አብረው-መምጣት አለባቸው። አመልካቾች፤ በቃለ-መጠይቁ ላይ ለመወያየት እንዲቻል፤ በጣም የቅርብ ጊዜ የሆነ የተማሪ ሪፖርት ካርድን ለማምጣት ማቀድ አለባቸው፤ ነገር ግን ካላመጡ፤ ባለማምጣታቸው የሚደርስባቸው ቅጣት-የለም። አመልካቾችም፤ እንደ የቃለ-መጠይቅ አካል-ሆኖ - በቦታው-ላይ ሲገኙ፤ የጽሁፍ ማነቃቂያ/ሃሳብ-መስጫ (writing prompt)ን - ማጠናቀቅም፤ ያስፈልጋቸዋል። የጽሁፍ ማነቃቂያ/ሃሳብ-መስጫ (writing prompt)፤ በተማሪው ወሳኝ-የሆነ/ፈጠራዊ-አስተሳሰብ ላይ እና በጽሁፍ ችሎታዎቹ ላይ - ተጨማሪ መረጃን ለፓኔል (panel) ለመስጠት፤ ዕድል የሚያገኙበት ነው።



		አብሮ-የሚመጣው ወላጅ፣ አሳዳጊ፣ ወይም የሚታመነው አዋቂ ሰው፤ ስለ በፕሮግራሙ ውስጥ ስለሚጠበቁ ነገሮች፣ በውስጡ-ስላሉ ነገሮች፣ ወዘተ... ለመማር፣ በቤተሰብ መረጃ-አሰጣጥ ክፍለጊዜ ውስጥ ለመሳፈፍም የሚችሉ-ይሆናል። አብሮ-የመጣው አዋቂ-ሰው ያለው ተሳትፎ፣ በውጤት-አሰጣጡ ላይ በማንኛውም መንገድ ቦታ-የሚሰጠው አይደለም። አብሮ-ሊመጣው የሚችለው አዋቂ-ሰው መሳተፍ-ባለመቻሉ ምክንያት፣ ተማሪዎች ቅጣት-አይደርስባቸውም።
በቦታው-ላይ የሚከናወን የመጻፍ ስራ/Onsite Writing Prompt (በቃለ-መጠይቁ ወቅት የተጠናቀቀ)	ተጨማሪ ነጥቦች - ከቃለ-መጠይቁ ውጪ - አይሰጥም	አመልካቾችም፤ እንደ የቃለ-መጠይቅ አካል-ሆኖ - በቦታው-ላይ ሲገኙ፣ የጽሁፍ ማነቃቂያ/ሃሳብ-መስጫ (writing prompt)ን - ማጠናቀቅም፣ ያስፈልጋቸዋል። የጽሁፍ ማነቃቂያ/ሃሳብ-መስጫ (writing prompt)፤ በተማሪው ወሳኝ-የሆነ/ፈጠራዊ-አስተሳሰብ ላይ እና በጽሁፍ ችሎታዎቹ ላይ - ተጨማሪ መረጃን ሊገኙ (panel) ለመስጠት፣ ዕድል የሚያገኙበት ነው። በቦታው-ላይ የሚከናወን የመጻፍ ስራ/On-Site Writing prompt ፤ በወረቀት አማካኝነት፣ ለእያንዳንዱ እጩ/candidate - በቃለ-መጠይቃቸው ማጠቃለያ ላይ የሚከናወን-ነው።
በቃለ-መጠይቁ ላይ፣ የውጤት ደረጃ 12ን ወይም ከዚያ በላይ ያገኙ ሁሉም አመልካቾች፣ ለመግባት (admission) ብቁ ተደርገው ይወሰዳሉ። በቃለ-መጠይቁ፣ ከ12 በታች ውጤት ያመጡ አመልካቾች፣ ቃለ-መጠይቁን ጨምሮ - በሁሉም ማመልከቻው ውስጥ ባሉት ነገሮች ላይ መሠረት አድርጎ - አጠቃላይ የተጠራቀመው የድምር ውጤት (cumulative score) የሚሰላ-ይሆናል። ሁሉም አመልካቾች፣ በአጠቃላይ በአገኙት ነጥቦች አማካኝነት - በ'My School DC Lottery' ውስጥ ውሳኔ-ለመስጠት፣ ደረጃ-ይሰጣቸዋል።		