DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS

ዲሴምበር (December) 2025

የSY26-27 የኮሎምቢያ ዲስትሪክት የሕዝብ ትምህርት ቤቶች ምዝገባ እና ሎተሪ መመሪያ መጽሐፍ

የDCPS አድልዎ አልባ ማስታወቂያ (Notice of Non-Discrimination)
የTitle VI of the Civil Rights Act of 1964፣ የTitle IX of the Education Amendments of 1972፣ የSection 504 of the Rehabilitation Act of 1973፣ የ‘the Age Discrimination Act of 1975’፣ የTitle II of the Americans with Disabilities Act of 1990፣ የ‘the Genetic Information Nondiscrimination Act of 2008’፣ እና የ‘D.C. Human Rights Act of 1977’ን፤ ተከትሎ፤ እንዲሁም ሁሉንም በእነዚህ ድህጋጌዎች ላይ - ተከትለው የተደረጉ ማስተካከያዎች አካትቶ፤ የኮሎምቢያ ዲስትሪክት የሕዝብ ትምህርት ቤቶች (DCPS) - በትምህርታዊ ፕሮግራሞቹ ወይም እንቅስቃሴዎች (በዚያ በሚደረግ የቅጥር ሁኔታ ወይም ከዚያም ከመግባት በኋላ ባለው) ላይ - በእውን ወይም ይሆናል-ተብሎ በሚገመት ወይም በሚታሰብ፤ በዘር፣ በቀለም፣ በሃይማኖት፣ በዜግነት፣ በዖታ፣ በዕድሜ፣ በጋብቻ ሁኔታ፣ በአካላዊ ገጽታ፣ በዖታዊ አመለካከት፣ በዖታ መለያ ወይም አገላለጽ፣ በቤተሰብ ሁኔታ፣ በቤተሰብ ኃላፊነቶች፣ በትምህርት ደረጃ፣ በፖለቲካዊ ዝንባሌ፣ በዘር አመጣጥ (genetic) መረጃ፣ በጉዳተኝነት፣ በገቢ ምንጭ፣ የክሬዲት መረጃ፣ በቤት ውስጥ ጥቃት እንደ ተጎጂነት በመሆን ወይም የቤተሰብ አባል ተጎጂ በመሆኑ ምክንያት፣ በወሲባዊ ጥቃት ወይም አድብቶ-በማሳደድ፤ ምንም ዓይነት አድልዎ አያደርግም። የወሲባዊ ጥቃት ትንኮሳ፤ እንደ ዖታዊ-አድልዎ ሆኖ የሚታይ ሲሆን፣ በ‘Title IX of the Education Amendments of 1972’ን ተከትሎ የሚከለከል ነው። በተጨማሪም፤ ከዚህ በላይ በተገለጹት ምድቦች ውስጥ ጥቢቃ-የተሰጠው ላይ መሠረት ያደረገ ማንኛውም ትንኮሳ፤ የተከለከለ ነው።

በዚህ የመመሪያ መጽሐፍ (handbook) ውስጥ የተካተቱት ፖሊሲዎች እና የውይይት ሂደቶች፤ DCPS በማንኛውም ከላይ-በተጠቀሱት የጥቢቃ-ምድቦች ላይ መሠረት ባደረገ-ሁኔታ፣ በተማሪዎች መግቢያ ጊዜ- ወይም በምዝገባ-ጊዜ - አድልዎን እንደማያደርግ ለማረጋገጥ የተቀረጸ ነው። የ‘አድልዎ አልባ ማስታወቂያችንን (Notice of Non-Discrimination)’ ለመመልከት፣ አስፈላጊ የሆኑ ፖሊሲዎችን፣ እና በDCPS ውስጥ ስለ ፀረ-አድልዎ የበለጠ ለማወቅ: በdcps.dc.gov/anti-discrimination ላይ ይጎብኙ። ተጨማሪ መረጃን ለማግኘት ወይም አቤቱታን ፋይል-ለማድረግ፤ የ‘Comprehensive Alternative Resolution & Equity (CARE) ቢድንን፣ በ1200 First St NE, 9th Floor, Washington, DC 20002-የሚገኘውን፤ በስልክ (202) 442-5405 ወይም በኢሜል በdcps.care@k12.dc.gov ወይም የ(CARE) ቡድንን አነጋግሩ። የአድልዎ ጥያቄዎችን ከመቀበል በተጨማሪ - የ‘CARE Team’ - ስለ ማንጓጠጥ አቤቱታ፣ መብቶችን መነፈግ፣ ወይም ተገቢ-ባልሆነ የተማሪዎች፣ የወላጅ፣ ወይም የጎብኚ እንግዳ እንከብካቤ-በዲሲ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች ውስጥ ከገጠማቸው፤ የእነዚህን ሁሉ አቤቱታዎች የመቀበል ኃላፊነት አለበት።፣ ተጨማሪ መረጃዎችን ለማግኘት: https://dcps.dc.gov/page/studentparentvisitor-grievance-process ጎብኙ።

ማውጫዎች

ስለ ኮሎምብያ ዲስትሪክት የሕዝብ ትምህርት ቤቶች ምዝገባ እና ሎተሪ መመሪያ መጽሐፍ 4
ቁልፍ የሆኑ አባባሎች 4
በDCPS ምዝገባ የመግቢያ ዘዴዎች 9
በመብት-የተሰጠ መግቢያዎች (Admissions by Right) 10
ከK-12 ትምህርት ቤቶች ውስጥ - ገብቶ የመማር መብት 10
የክፍል-ደረጃ (Grade Level) ምዝገባ 10
ከምዝገባ በኋላ - ክልሉ ውጪ (Out - of - Boundary) መውጣት 11
የSY26-27፣ አዘዋዋሪ ሆኖ የሚያስተላልፉ (Feeder Patterns) 11
የSY26-27 የትምህርት ቤት ክልል (Boundary) ካርታዎች 12
የSY26-27 የመጀመሪያና አንደኛ ደረጃ ትምህርት ቤት የክልል ካርታ (Map) 12
የSY26-27 የመካከለኛ ደረጃ ትምህርት ቤት የክልል ካርታ (Map) 13
የSY26-27 የከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ካርታ (Map) 14
በ'My School DC' ሎተሪ አማካኝነት - መግቢያዎች/Admissions 15
ስለ'My School DC' ሎተሪ 15
ቅድመትምህርት ቤት (PK3) እና ቅድመ-መዋዕለሕፃናት (PK4) 16
'ኧርሊ አክሽን (Early Action)' PK 16
ከክልል-ወሰን ውጪ (Out-of-Boundary) አጎራባች ትምህርት ቤቶች 17
ከተማአቀፍ ትምህርት ቤቶች 17
'Selective' ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች እና ፕሮግራሞች 17
የሎተሪ ምርጫዎች 17
የተጠባባቂ-ዝርዝር (Waitlist) እንቅስቃሴ 18
1. ፍትሃዊ-እኩልነትን የማግኘት ምርጫ (Equitable Access Preference) 18
2. የክልል ወሰን-ውስጥ (In-Boundary) ምርጫ 18
3. የወንድምና-እህት ምርጫ (Sibling Preference) 19
የሚማሩ ወንድምና-እህት ምርጫ (Sibling-Attending Preference) 19
ለወንድምና-እህት-የቀረበ ምርጫ (Sibling-Offered Preference) 20
በወንድምና-እህት ምርጫ ላይ ልዩ የሆነ ማመልከቻ 20
የ'Capitol Hill Cluster' ትምህርት ቤቶች 20
ባለ-ሁለት ቋንቋ (Dual Language) የሚጠቀሙ/ፕሮግራሞች 20
የትምህርት ቤት በርካታ መንገዶች 20
'Selective' ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች እና ፕሮግራሞች 20
የወንድምና-እህት ምርጫዎች ማረጋገጫ 21
4. የቅርብነት (Proximity) ምርጫ 21
ፍትሃዊ-እኩልነትን ማግኘት (Equitable Access) 21
ፍትሃዊ-እኩልነትን የማግኘት ምርጫ (Equitable Access Preference) 22
ፍትሃዊ-እኩልነት ባለው ሁኔታ- የተመደበላቸውን ቦታዎች ማግኘት 22
ምርጫን መለወጥ (Preference Change) 22
የሎተሪ ውጤቶች 23
1. የመጀመሪያ ደረጃ በተሰጠው ትምህርት ቤት የተዛመዱ ተማሪዎች 23
ከሎተሪ-በኋላ (Post-Lottery) ማመልከቻዎች 23
2. የመጀመሪያ ደረጃ ባልተሰጠው ትምህርት ቤት ውስጥ የተዛመዱ ተማሪዎች 24
3. ያልተዛመዱ ተማሪዎች 24
በ'Selective' ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች/ፕሮግራሞች የሎተሪ ውጤቶች 24

ተጠባባቂ (Waitlist) 24
የተጠባባቂ ቅደም-ተከተል - ከትምህርት ቤቶች በተሰጠ ምርጫ/ፕሮግራሞች 25
መደበኛ በሆነ ምደባ መግባት 26
ስለመደበኛ ምደባዎች 26
በልዩ-ሁኔታ የሚሰጡ የትምህርት አሰጣጥ ክፍል (Division of Specialized Instruction) - የአገልግሎቶች መስጫ ቦታ 26
በአዲስ መልክ የተገኘ የልዩ ትምህርት- ብቁነት ለPK3 እና PK4 ተማሪዎች (የቅድሚያ ደረጃዎች ምደባዎች) 26
ከእንግሊዘኛ ሌላ ቋንቋ የሚናገሩ ተማሪዎች (በቋንቋ እገዛ ማግኛ ክፍል ምደባዎች - Language Acquisition Division Placements) 27
የተማሪ ምደባ ቢሮ ዝውውሮች 27
በራስ ውሣኔ የሚደረግ፣ ከክልል ወሰን ውጪ ዝውውሮች 28
የማደጎ እንክብካቤ ውስጥ/Foster Care ያሉ ልጆች (የዲሲ የልጅ እና ቤተሰብ አገልግሎቶች አስተዳደር/DC Child & Family Services Administration) 28
የወታደር ቤተሰቦች (Military Families) 28
ቦታቸውን-እንዲለውጡ የተደረጉ ቤተሰቦች እና ወጣቶች (Displaced Families and Youth) ቤት-አልባነትን (homelessness) ተሞክሮ-እየገጠማቸው-የሚገኙ 29
ተሰደው-የመጡ ቤተሰቦች (Migrant Families) 30
ምዝገባ (Enrollment) 31
የኦንላይን የምዝገባ መድረክ/Online Enrollment Platform 32
የሎተሪ ምዝገባ 32
የዲሲ ነዋሪነት ማረጋገጫ መመሪያዎች 33
ምርመራ እና የዲሲ ነዋሪ ያለመሆን አጠራጣሪነት 33
የትምህርት ቤት ጤና መስፈርቶች 33
ክትባቶች (Immunizations) 34
በትምህርት ቀኑ ውስጥ፣ መድኃኒት መውሰድ/የሕክምና እንክብካቤ ማስፈለግ 34
የአትሌቲክ ተማሪዎች ምዝገባ (Athletic Student Enrollment) 34
መውጣት/መልቀቅ 34
ልዩ የምዝገባ ሁኔታ ያላቸው ተማሪዎች 35
የተመረጠ 504 ፕሮግራም 35
ኦፖርቹኒቲ አካዳሚስ (Opportunity Academies) 35
የኤምባሲ ቤተሰቦች 36
የውጪ-ሃገር የልውውጥ ተማሪዎች (Foreign Exchange Students) 36
የምዝገባ መስፈርቶች 36
ቪዛ የሚጠይቁ የውጪ ሃገር የስኮላርሽፕ (Scholarship) የልውውጥ ተማሪዎች 36
የኢሚግሬሽን ሁኔታ (Immigration Status) 36
በዓመቱ-አጋማሽ ላይ (Mid-Year) የማመልከቻ ሂደት 37
የዲሲ ነዋሪዎች ያልሆኑ (Non-DC Residents) 37
የDCPS 'Selective' ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት/ፕሮግራም የመግቢያዎች መስፈርቶች 38
ከተማአቀፍ፣ ሁለት ቋንቋ፣ እና ሞንተሶሪ (Montessori) ትምህርት ቤቶች/ፕሮግራሞች 38
ከተማአቀፍ ትምህርት ቤቶች 38
ሁለት-ቋንቋ (Dual Language) ፕሮግራሞች 38
ሙሉ (Whole) ትምህርት ቤት ፕሮግራሞች 38
የመጀመሪያ ደረጃ የሆኑ መሠረታዊ ፕሮግራሞች (Elementary Strand Programs) 39
ከ6-12ኛ ክፍሎች ውስጥ ለሚገኙ ተማሪዎች - የባለሁለት ቋንቋ (Dual Language) ፕሮግራሞች 39
የሞንተሶሪ (Montessori) ፕሮግራሞች 39
ሙሉ (Whole) ትምህርት ቤት ፕሮግራም 39

መሠረታዊ ፕሮግራሞች 39
ሁለት ቋንቋ ፕሮግራም የምዝገባ ፖሊሲዎች 39
የቋንቋ የበላይነት: ከPK3-1 ክፍሎች የምዝገባ ፖሊሲ 39
የስፓኒሽ ቋንቋ ችሎታ ብቃትን መፈተኛ: ከ2-12 ክፍሎች የምዝገባ ፖሊሲ 40
ሁለት ቋንቋ (Dual Language) ለሚጠቀሙ (ከPK3-5) ምዝገባ 40
ሁለት ቋንቋ ያልሆነ (Non-Dual Language) የአማራጭ ትምህርት ቤት ምደባ 40
ሞንተሶሪ (Montessori) ትምህርት ቤት ምዝገባ ፖሊሲዎች 41

ስለ ኮሎምብያ ዲስትሪክት የሕዝብ ትምህርት ቤቶች ምዝገባ እና ሎተሪ መመሪያ መጽሐፍ

የኮሎምብያ ዲስትሪክት የሕዝብ ትምህርት ቤቶች (DCPS) የምዝገባ እና ሎተሪ *መመሪያ መጽሐፍ*፣ ለቤተሰቦች እና ትምህርት ቤቶች፤ በሕግጋቶች፣ *መመሪያዎች*፣ ሂደቶች፣ እና በ2026-27 የትምህርት ዓመት (SY26-27) - በDCPS ትምህርት ቤቶች ውስጥ፤ በመግቢያ (admission) እና በምዝገባ ላይ ያሉ ልምዶችን ላይ ዝርዝሮችን እና *መመሪያዎችን* ይሰጣል።

ቁልፍ የሆኑ አባባሎች

አዋቂ (Adult) ተማሪ፡ በምዝገባው ጊዜ፣ ተማሪው 18 ዓመት ወይም ከዚያ በላይ ዕድሜ ላይ ከሆነ፣ ምዝገባውን ራሳቸው እንዲያጠናቅቁ ብቁ ይሆናሉ። አዋቂ የሆነው ተማሪ ከወላጅ ጋር የሚኖር ከሆነ፣ የወላጅን አድራሻ በመጠቀም እና የዲስትሪክቱ ነዋሪነትን ለማረጋገጥ *ቃለ መሃላ የተገባበትን መረጃ* እና ጊዜው ያላለቀ (valid) የነዋሪነት ማረጋገጫ ደጋፊ የሆኑ ሰነዶችን፣ አዋቂ ተማሪው ማቅረብ ሊኖርበት ይችላል። በምዝገባው-ጊዜ - ከ18 ዓመት በታች ተማሪው ከነበረ፤ ነገር-ግን በትምህርት ዓመቱ ወቅት 18 ዓመት ከሞላው፣ የዲስትሪክት ነዋሪነታቸው የሚቀጥል እና እስከ-አሁኑ የትምህርት ዓመት ማብቂያ ድረስ፣ የምዝገባ ወረቀቶችን በድጋሚ ማስገባት አያስፈልጋቸውም።

- የ*'OSSE' ቢሮ ምዝገባ እና የነዋሪነት የመመሪያ-መጽሐፍ/Handbook*ን ለተጨማሪ ዝርዝሮች ተመልከቱ።

ከተማአቀፍ ትምህርት ቤት፡ የተከለለ ወሰን የሌለው ትምህርት ቤት ሆኖ በክልል ወሰን ውስጥ ያለ ትምህርት ቤት ሊባል የማይችል። ከተማአቀፍ ትምህርት ቤቶች የሚገኙት በሎተሪ ብቻ እና ለማንኛውም ተማሪ/ቤተሰብ የምዝገባ ዋስትና መስጠት አይችልም። በኮሎምብያ ዲስትሪክት ዙሪያ የሚገኙ ተማሪዎች በከተማአቀፍ ትምህርት ቤቶች ውስጥ ለመግባት በ'My School DC' ሎተሪ በኩል ማመልከቻቸውን ማስገባት አለባቸው። በከተማ-አቀፍ ትምህርት ቤቶች ውስጥ በቅርብነት የተመረጠ (proximity preference) ለማግኘት ተማሪዎች ብቁ አይሆኑም።

አስገዳጅ የሆኑ ክፍል ደረጃ(ዎች): ተማሪዎች በተወሰነ የዕድሜ-ክልል ውስጥ እያሉ በሚዛመዱበት የክፍል ደረጃ(ዎች) ውስጥ፣ ተማሪዎች - ትምህርት ቤት እንዲገቡ ሕጉ ይጠይቃል። በኮሎምብያ ዲስትሪክት ውስጥ፣ ከመዋዕለ-ሕፃናት እስከ አስራ-ሁለተኛ (12) ክፍል ጋር በተዛመደ ሁኔታ፣ ዕድሜያቸው በአምስት (5) እና አስራ-ስምንት (18) መካከል ያሉ ተማሪዎች ትምህርት ቤት እንዲገቡ ሕጉ ያስገድዳል። ተማሪው አስገዳጅ በሆነው (compulsory) የትምህርት ዕድሜ ውስጥ ሆኖ ለመወሰድ የሚችለው፣ እና በመዋዕለ-ሕፃናት ውስጥ መማር ያለበት-ዕድሜ፤ በሴፕቴምበር (September) 30 ወይም በዚያን-ቀን ላይ - የአምስት (5) ዓመት ዕድሜ - ሲሞላው መሆን-ይገባዋል።

ሞግዚትነት: ብቁና ስልጣን በተሰጠው ፍርድ ቤት በአካል ሞግዚት እንዲሆን መብት የተሰጠው ግለሰብ። (5-A DCMR § 5099)

ባለ ሁለት ቋንቋ ፕሮግራሞች: የተወሰኑ ወይም ሁሉንም የትምህርት አሰጣጥ ስርዓትን - ከእንግሊዘኛ ሌላ፣ በሌላ ቋንቋ የሚሰጥ ፕሮግራም። አንዳንድ ባለሁለት ቋንቋ ፕሮግራሞች በመላው ትምህርት ቤት የሚሰጥ ፕሮግራሞች ሲሆኑ፣ አንዳንድ ትምህርት ቤቶች ደግሞ የባለ ሁለት ቋንቋ ፕሮግራም መንገድ ሰጪ እና ባለ ሁለት ቋንቋ ያልሆነ ፕሮግራም የምርጫ መንገድን ይሰጣሉ። በ'strand schools' ውስጥ የባለ-ሁለት ቋንቋ (Dual Language) ፕሮግራሞች፤ ለመካፈል - ምንም-እንኳን ተማሪው በትምህርት ቤቱ የክልል-ወሰን (in-boundary) ውስጥ የሚኖርም-ቢሆን እንኳ፣ የሎተሪ ማመልከቻ ያስፈልጋል።

የቅድመ እርምጃ ቅድመ-መዋዕለሕፃናት ትምህርት ቤቶች: የቅድመ እርምጃ ቅድመ-መዋዕለሕፃናት (PK)፣ ለሁሉም በክልል ወሰን ውስጥ ለሚገኙ ቤተሰቦች በቅድመ-ትምህርት ቤት (PK3) እና ቅድመ-መዋዕለሕፃናት (PK4) እንዲገቡ ዋስትና ይሰጣቸዋል። የቅድመ እርምጃ PKን ቦታ ለማረጋገጥ፣ በክልል ወሰን ውስጥ የሚገኙ ቤተሰቦች የ'My School DC' ሎተሪ ማመልከቻቸውን በPK3-8 የመጨረሻ ቀን በኦንላይን በክልል ወሰናቸው ውስጥ ወደሚገኘው ትምህርት ቤት ማስገባት አለባቸው። ከመጨረሻ ቀኑ በፊት የ'My School DC' ሎተሪን ያስገቡ በክልል-ወሰን ውስጥ የሚገኙ ቤተሰቦች፣ ከሌላ ከፍተኛ-ደረጃ ከተሰጠው ትምህርት ቤት ጋር እስካልተዛመዱ ድረስ፣ ለቅድመ እርምጃ PK ተዛማጅነት ዋስትና ይኖራቸዋል።

አዘዋዋሪ ሆኖ የሚያስተላልፍ (Feeder Pattern) ትምህርት ቤት: አዘዋዋሪ ሆኖ የሚያስተላልፍ ትምህርት ቤት ተማሪው አሁን ካለበት ትምህርት ቤት አጠናቆ ከወጣበት ከፍል ተዘዋውሮ የመግባት መብት ያለው ትምህርት ቤት ነው። ይህ የምደባ አሰራር የሚከሰተው፣ ተማሪው ከመጀመሪያና አንደኛ ደረጃ ወደ መካከለኛና ሁለተኛ ደረጃ ሲዛወር ወይም ከመካከለኛና ሁለተኛ ደረጃ ወደ ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት፣ ወይም ከትምህርት ቤት

ካምፓስ ወደ ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ሲዛወር ብቻ ነው። ሁለት ዓይነት የአዘዋዋሪ ንድፎች ዓይነቶች:

- **የአካባቢ አዘዋዋሪ ንድፍ (Geographic Feeder Pattern):** በአካባቢያዊ-አቀማመጥ አዘዋዋሪ ሆኖ የሚያስተላልፉ (Geographic Feeder Patterns) ትምህርት ቤቶች፣ በትምህርት ቤት ክልል (boundary) እና ቅርብነት (proximity) - በቡድን-የተቀመጡ ናቸው። የአካባቢያዊ-አቀማመጥ አዘዋዋሪ ሆኖ የሚያስተላልፍ (Geographic feeder pattern) መብቶች፣ በ'My School DC' ሎተሪ አማካኝነት፣ በክልል-ወሰን (out-of-boundary) ለተመዘገቡ ተማሪዎች የሚያዳርስ-ነው። የአካባቢያዊ-አቀማመጥ አዘዋዋሪ ሆኖ የሚያስተላልፍ (Geographic feeder pattern) መብቶች፣ በክልል-ወሰን ውስጥ (in-boundary) የነበሩ ተማሪዎችንና በኋላ-ግን ከክልል ወሰን ውጪ (out-of-boundary) የሄዱ ተማሪዎችን፣ ወይም ከክልል ወሰን ውጪ (out-of-boundary) የሆኑና ያቋረጡ ተማሪዎችን ያካተተ አይደለም።
- **ፕሮግራምን-የተከተለ አዘዋዋሪ ሆኖ የሚያስተላልፍ (Programmatic Feeder Pattern):** ፕሮግራምን የተከተለ አዘዋዋሪ ሆኖ የሚያስተላልፍ (Programmatic feeder pattern) ማለት፣ በልዩ የፕሮግራም ጥናት (እንደ ሁለት ቋንቋ መናገር)፣ የተዘጋጁ የትምህርት ቤቶች/ፕሮግራሞች ማለት ናቸው። የተማሪው የመኖሪያ-ቤት አድራሻው፣ ፕሮግራምን-የተከተለ አዘዋዋሪ ሆኖ የሚያስተላልፍ (programmatic feeder pattern) ላይ - ተጽዕኖ አያደርግም። ፕሮግራምን የተከተለ አዘዋዋሪ ሆኖ የሚያስተላልፍ (programmatic feeder pattern)፣ በልዩ ፕሮግራሞች ትምህርት ቤት/ፕሮግራም የተመዘገቡ ተማሪዎችን፣ በዚያው በልዩ ትምህርቶች ጥናት ውስጥ ሆነው - ወደ ትምህርታዊ ካምፓስ (education campus)፣ የሁለተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት ወይም ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት ዝውውር በሚያደርጉበት ጊዜ፣ በሚቀጥለው የትምህርት ቤት ደረጃ እንዲመዘገቡ መብት የሚሰጥ ነው። ፕሮግራምን-በተከተለ አዘዋዋሪ ሆኖ የሚያስተላልፉ ትምህርት ቤቶች (Programmatic feeder schools)፣ የሎተሪ ማመልከቻ ያስፈልጋቸውም።

መደበኛ ምደባ (Formal Placement): በDCPS-ተለይቶ የተቀመጠ የትምህርት ቤት ቦታ፣ ተማሪው - በክልል-ወሰን (in-boundary) ትምህርት ቤት ውስጥ መመዝገብ ሳይኖርበት ወይም የ'My School DC' የሎተሪ ማመልከቻን ማስገባት ሳይኖርበት፣ ለመማር መብት ያለው-ቦታ።

አሳዳጊ (Guardian): በብቃት ስልጣን በተሰጠው ፍርድ ቤት ሕጋዊ አሳዳጊ እንዲሆን የተመረጠ ግለሰብ። (5-A DCMR § 5099)

በክልል ወሰን ውስጥ (In-Boundary) ምርጫ: ለDCPS PK3 እና ለPK4፣ በክልል-ወሰን ውስጥ (in-boundary) ትምህርት ቤቶች ውስጥ ላሉ ብቻ በስራ-ላይ የሚውለው፣ ወይም በK-5 ውስጥ ላሉ ተማሪዎች በሁለት-ቋንቋ መስጫ 'strands' በሆነው በክልል ወሰን (in-boundary) የመጀመሪያ ደረጃ ትምህርት ቤታቸው ውስጥ ለሚያመለክቱ፤ ብቻ በስራ-ላይ የሚውል - የሎተሪ ምርጫ ነው። የPK3 እና PK4 አመልካቾች የሎተሪ ምርጫን በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) በሚገኝ የDCPS ትምህርት ቤት ያገኛሉ። ከK-5 በክልል-ወሰን ውስጥ (in-boundary) በሚገኘው ትምህርት ቤታቸው ውስጥ ያሉ ተማሪዎች - የሁለት ቋንቋ (dual language) መስጫ 'strand'ን የሚሰጠው፤ ለሁለት ቋንቋ (dual language) መስጫ 'strand' ካመለከቱ፤ በክልል-ወሰን ውስጥ (in-boundary) ምርጫን ለማግኘትም ይችላሉ።

በክልል ወሰን ውስጥ (In-Boundary) ትምህርት ቤት (አጎራባች ወይም ዞን ውስጥ የገቡ ትምህርት ቤቶችንም የሚጨምር): በተማሪው የመኖሪያ አድራሻ አማካኝነት፣ ትምህርት ቤቱ ውስጥ ለመግባት ከK-12 ተማሪ - መብት የሚያገኝበት ትምህርት ቤት።

- የተማሪውን በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ትምህርት ቤት ለማወቅ፣ ወደ enrolldcps.dc.gov/node/41 ሂዱ።

የአገልግሎቶች-ቦታ (Location of Services): የአገልግሎቶች-ቦታ (Location of Services)፤ ከጉዳተኝነት-ጋር የሚገኘው ተማሪ - ባላቸው የየግል የትምህርት ፕሮግራም (Individualized Education Program (IEP) መሠረት የሚያስፈልጋቸውን አገልግሎቶች የሚያገኙበት - የትምህርት ቤት ህንፃ ነው። 'LOS'ው፣ በተቻለ-መጠን በአጎራባች ትምህርት ቤቱ አቅራቢያ መገኘት-አለበት፣ እና ነፃ እና ተገቢ-የሆነ የሕዝብ ትምህርት (Free and Appropriate Public Education (FAPE)ን ለመስጠት-የሚችል መሆን አለበት። 'LOS'፣ የአዘዋዋሪ-ሆኖ የሚያስተላልፍ-ሂደት (feeder pattern)ን ላይከተል-ይችላል። በ'LOS' ላይ የሚደረግ ለውጥ፣ በ'አይኢፒ/IEP' ላይ ወይም በምደባ/placement ላይ - ለውጥ-ያመጣል ማለት አይደለም።

. የ'LOS' ደብዳቤው፤ የ'IEP' አገልግሎቶችን ለማግኘት - ልጃቸው በየትኛው ትምህርት ቤት ውስጥ መመዝገብ እንዳለበት - ቤተሰቦችን የሚያሳውቅ-ነው። የአገልግሎቶች-ቦታ (Location of Services) እንዴት ውሳኔ-እንደተሰጠባቸው እና በከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት አዘዋዋሪዎች (high school feeders) ውስጥ - 'ለልዩ ትምህርት የተዘጋጀ (self- contained)' - የመማሪያ-ክፍሎች ለማወቅ - መመሪያውን ለማየት እዚህ ሂዱ።

የሎተሪ ምርጫ: ለ'My School DC' ሎተሪ አመልካቾች፤ በተወሰኑ ልዩ መስፈርት ላይ መሠረት-አድርጎ የተሰጠ ምደባ። DCPS፤ ለአመልካቾች ምርጫዎችን ይመድባል እና በDCPS ተፈጻሚ-በሚሆነው - እንደ የ'My School DC' ፖሊሲዎች አሰራር-መሠረት፣ ለመገኘት-የሚችሉ ቦታዎችን ለተማሪዎች - ይሰጣል።

ሞንተሶሪ (Montessori): የሞንተሶሪ (Montessori) ትምህርት አሰጣጥ የልጁን የመማር ተፈጥሮአዊ ዝንባሌን ባተኮረ ሁኔታ ይካሄዳል። የሞንተሶሪ (Montessori) አስተማሪዎች ትዕዛዝ ከመስጠት ይልቅ የማመላከት አሰራርን መጠቀም፣ እያንዳንዱን ተማሪ ካለው/ላት ፍላጎት፣ ከሚሹት ነገር ጋር እና ከእድገት ደረጃቸው ጋር የሚሄዱ እንቅስቃሴዎች ጋር ያገናኟቸዋል። በከፍሉ ውስጥ መነቃነቅን እና በጋራ መስራትን እንዲያስች ሆኖ የተቀረፀ ሲሆን፣ ትኩረት እንዲጨምር እና ስርዓት ማክበርንም ባገናዘበ ሁኔታ መስራትን የሚያበረታታ ነው።

'My School DC' ማመልከቻ: ለሚከተሉት - ሁሉም የDCPS፤ PK3 እና PK4 ፕሮግራሞች፣ (በDCPS የክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ትምህርት ቤትን ጨምሮ)፤ የDCPS ከክልል ወሰን ውጪ (out-of-boundary) ትምህርት ቤቶች (PK3-12)፤ የቀድሞ-በክልል ወሰን ውስጥ፣ ወይም የቀድሞ አዘዋዋሪ ሆኖ የሚያስተላልፍፍ (feeder pattern) ትምህርት - ቤተሰቡ አሁን-ካሉበት የትምህርት ቤት ክልል ውስጥ ወጥተው-ወደሌላ ከተዛወሩ፣ በDCPS የሁለት ቋንቋ (dual language) መስጫ 'strand' ፕሮግራሞች - በማንኛውም የDCPS ትምህርት ቤት ውስጥ (PK3-5)፤ የDCPS ከተማአቀፍ ትምህርት ቤቶች (PK3-12)፤ እና የDCPS 'selective' ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤቶች/ፕሮግራሞች (9-12)፤ ቤተሰቦች - አንድ-ነጠላ የሆነ የኦንላይን ማመልከቻን መጠቀም አለባቸው። ተካፋይ የሆኑ የዲሲ የሕዝብ ቻርተር ትምህርት ቤቶችም፣ የ'My School DC' ማመልከቻን መጠቀም አለባቸው። የ'My School DC' ማመልከቻ፣ በMySchoolDC.org ላይ ይገኛል። ቤተሰቦች፤ በማመልከቻ-ላይ እርዳታ-ለማግኘት - የማስተርነም-አገልግሎቶችን ጨምሮ ለማግኘት፤ የ'My School DC' አጣዳፊ-መስመር (hotline)ን መደወል ይችላሉ: (202) 888-6336 ከሰኞ- አርብ ከ8:00am-5:00pm።

የ'My School DC' ሎተሪ: ከPK3-12ኛ ክፍሎችን - የሚያገለግሉ፣ በዲስትሪክቱ ውስጥ ያሉ በሕዝብ እና የሕዝብ ቻርተር ትምህርት ቤቶች ውስጥ ለሚሳተፉ ሁሉም፤ የተለመደ ማመልከቻ (common application) እና የሕዝብ ትምህርት ቤት ሎተሪ ነው።

- **የ'My School DC' ከሎተሪ-በኋላ ማመልከቻ:** ቤተሰቡ - በተወሰነ የትምህርት ዓመት ውስጥ የሎተሪ ማመልከቻ የመጨረሻ የጊዜ-ገደቡ ካመለጣቸው፣ ወይም አሁን-በሚገኘው ማመልከቻቸው ላይ ተጨማሪ ትምህርት ቤቶችን መጨመር ከፈለጉ፤ ከሎተሪ-በኋላ (Post-Lottery) ማመልከቻዎች - በተሳተፉበት ትምህርት ቤቶች ውስጥ በስራ-ላይ እንዲውል፣ ጥቅም-ላይ ይውላል። ከሎተሪ-በኋላ (post-lottery) ማመልከቻ የጊዜ ገደብ፤ ከሎተሪ ማመልከቻ የጊዜ-ገደቡ ካለቀበት ቀን በኋላ ጀምሮ - እስከ መቆጠር-የሚጀምርበት ቀን/Count Day -በተመልምዶ አክቶበር (October) 5 ቀን ላይ በሚውለው ላይ፣ ለሁሉም ክፍሎች የተራዘመ ይሆናል። አክቶበር (October) 5 ቀን - በሣምንቱ ቅዳሜና-እሁድ ላይ ካረፈ፤ የሚቆጠረው ቀን - የሚከበረው ሰኞ ላይ እንደሚውል እባካችሁ-አስታውሱ። የ'My School DC' ከሎተሪ-በኋላ (Post-Lottery) ማመልከቻ፣ በmyschooldc.org ላይ ይገኛል። የዓመቱ-ኢጋማሽ/mid-year የሎተሪ ማመልከቻ፤ ከሎተሪ-በኋላ (post lottery) ያለ-የማመልከቻ ዓይነት ነው፤ ይህም መቆጠር-ከሚጀመርበት ቀን/Count Day በኋላ በተለይ-ደግሞ የሚገኝ-ሆኖ፣ በተለምዶ በአክቶበር (October) 5 ቀን ላይ የሚውል እና እስከ የትምህርት-ዓመቱ መጨረሻ ድረስ የሚራዘም-ይሆናል። ይህ፤ በተወሰነ የትምህርት ዓመት ውስጥ፣ ወደ ዲስትሪክቱ የመጡ ወይም አሁን ከሚገኙበት ትምህርት ቤት ወደ ዲሲ የሕዝብ ትምህርት (DCPS ወይም ቻርተር) ለመዛወር የሚጠይቁ፣ ከPK3-12ኛ ክፍል ላሉ ተማሪዎች የሚሆን፣ የሎተሪ ማመልከቻ ነው።

ሌሎች ዋና እንክብካቤ ሰጪዎች (Other Primary Caregiver): የተማሪው ወላጅ፣ ሞግዚት ወይም አሳዳጊ፤ እንክብካቤና እርዳታ መስጠት ሳይችል ቀርቶም ሆነም - ሳይሆን፤ የተማሪ ዋና እንክብካቤ-ሰጪ ወይም ተቆጣጣሪ በመሆን ከእነርሱ ጋር አብሮ እየኖረ ተማሪውን የሚረዳ፤ ከወላጅ፣ ሕጋዊ-ሞግዚት፣ ወይም በፍርድ ቤት ከተወከለ-አሳዳጊ ውጪ የሆነ ሌላ ግለሰብ። እነዚህ 'ሌላ ተቀዳሚ እንክብካቤ ሰጪዎች (Primary Caregivers)'፣ የተማሪው ዋና እንክብካቤ ሰጪ መሆናቸው የሚያረጋግጥ ማስረጃ እና የዲሲ ነዋሪነትን፣ 'ሌላ ተቀዳሚ እንክብካቤ ሰጪ (Primary Caregiver)' የመሆናቸውን ሁኔታ ፀንቶ በሚቆይበት ጊዜ ውስጥ፣ በተጨማሪነት የሚጠየቁትን የዲሲ ነዋሪነት ማረጋገጫ 'DC Residency Verification (DCRV)' ቅጽ በመስፈርትነት ያሟሉ መሆን አለባቸው። *እባካችሁ አሰታውሱ: እንደ 'ሌላ ተቀዳሚ እንክብካቤ ሰጪ (Primary Caregiver)' ሆኖ ተማሪን ለማስመዝገብ የሚጠይቅ ግለሰብ፣ የተማሪው ሕጋዊ አሳዳጊ ወይም ሞግዚት አለመሆኑን እና ተማሪው 'ሌላ ዋና እንክብካቤ ሰጪ' የሚል ትርጓሜን የሚያሟላ ግለሰብ ስላስመዘገበው ብቻ፤ ወላጆች፣ አሳዳጊዎች፣ እና ሞግዚቶች ያሏቸው ትምህርታዊ-መብቶችን የሚወስን አይሆንም።*

- የOSSE የምዝገባ እና ነዋሪነትን (OSSE Office of Enrollment and Residency (OER)'ን በosse.dc.gov/publication/other- primary-caregiver-forms በመጎብኘት፣ እባክዎን የ'ሌላ ዋና እንክብካቤ ሰጪ'፣ 'Other Primary Caregiver (OPC)'ን ቅጽ ይመልከቱ።

ከክልል ወሰን ውጪ (Out-of-Boundary) ትምህርት ቤት: ከተማሪው የክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ሌላ የሆነ ትምህርት ቤት (አጎራባች ወይም በዞን-የተመደበ/zoned ትምህርት ቤትንም የሚጨምር)።

ወላጅ: የተፈጥሮ ወላጅ-የሆኑ (natural parent)፣ የእንጀራ አባት/እናት፣ ወይም በጉዲፈቻ ወላጅነት ምክንያት የተማሪው ሞግዚት ወይም ተቆጣጣሪነትን፣ የጋራ ጥበቃ (joint custody) የሆኑ። (5-A DCMR § 5099)

ተካፋይ የሆነ (Participating) የሎተሪ ትምህርት ቤት: በ'My School DC' ሎተሪ ውስጥ፣ የሚካፈሉ - ማንኛውም የDCPS ትምህርት ቤት (ወይም ቻርተር)። አብዛኛዎቹ የDCPS እና የዲሲ የሕዝብ ቻርተር ትምህርት ቤቶች፣ በትምህርት ቤት ሎተሪ ተካፋይ ናቸው። ተሣታፊ ትምህርት ቤቶች፤ ከክልል-ወሰን ውጪ (out-of-boundary) ወይም የPK ተማሪዎች - ከ'My School DC' ሎተሪ ሂደት ውጪ - መግባት ወይም መመዝገብ ላይችሉ-ይችላሉ። ከአራቱ-በአንዱ የDCPS መደበኛ የምደባ ቡድኖች (formal placement teams) ተመዝግበው የነበሩ-ተማሪዎች፣ ለዚህ ደንብ/rule - ብቸኛ-የሆነ ልዩ-ሁኔታዎችን የሚያገኙ ናቸው።

PK3 (ቅድመትምህርት ቤትን ጨምሮ): የቅድመ-ልጅነት ፕሮግራም - ዕድሜአቸው በኦክቶበር (October) 1 ቀን ላይ ከሦስት-ዓመት ያልበለጠ፣ እና በተመዘገቡበት የትምህርት ዓመት ውስጥ፣ በሴፕቴምበር (September) 30 ቀን ላይ - ከሦስት ዓመት ያላነሰ ዕድሜ ያላቸውን - ተማሪዎች ያገለግላል።

PK4 (ቅድመ መዋዕለ-ሕፃናትን ጨምሮ): የቅድመ-ልጅነት ፕሮግራም - ዕድሜአቸው በኦክቶበር (October) 1 ቀን ላይ ከአራት-ዓመት ያልበለጠ፣ እና በተመዘገቡበት የትምህርት ዓመት ውስጥ፣ በሴፕቴምበር (September) 30 ቀን ላይ - ከአራት ዓመት ያላነሰ ዕድሜ ያላቸውን - ተማሪዎች ያገለግላል።

የቅርብነት ምርጫ (Proximity Preference): በዞናቸው ውስጥ ካለው የDCPS የመጀመሪያ-ደረጃ ትምህርት ቤታቸው በእግር-በመሄድ ከግማሽ ማይል (0.5) በላይ ርቀት ውስጥ ለሚኖሩ እና ከቤታቸው በእግር-መንገድ በመሄድ ግማሽ ማይል (0.5) ወይም ከዚያ-ያነሰ በሚገኝ ከክልል ወሰን ውጪ (out-of-boundary) ትምህርት ቤት ለመግባት ላመለከቱ ተማሪዎች የሚሰጥ የሎተሪ ምርጫ ነው። ይህ ምርጫ ከPK3 - 5ተኛ ክፍል ለሚማሩ ተማሪዎች ብቻ የሚሰጥ ይሆናል። ይህ ምርጫ፤ በዋናው የቴክኖሎጂ ቢሮ ባለስልጣን (Office of the Chief Technology Officer (OCTO) በኩል - የጂአግራፊያዊ-አቀማመጥ መረጃ ዘዴ (geographic information system (GIS) የካርታ-አቀማመጥን በመጠቀም፣ በቅድሚያ-ውሳኔ የተሰጠው ነው። የGIS ቴክኖሎጂ/technology ከ'navigation apps' - ማለትም ከ'Google Maps'፣ 'MapQuest'፣ ወዘተ... የተለዩ-እንደሆኑ - አስታውሱ፤ DCPS እና 'My School DC'፣ በOCTO የቀረበውን - በቅድሚያ-በተወሰነው የርቀት-ማስሊያ ላይ፣ ጥብቅ-በሆነ አሰራር ይከተላል፤ እና እነዚህ ውሳኔዎች የመጨረሻ-ናቸው። የቅርብነት ምርጫ (Proximity preference) ለከተማአቀፍ ወይም የተመረጡ ትምህርት ቤቶች አይሰጥም።

የነዋሪነት ማረጋገጫ (Residency Verification): የዓመታዊ የምዝገባ ሂደት አካል የሆነው አንዱ መስፈርት፣ ወላጆች፣ አሳዳጊዎች፣ ሞግዚቶች፣ አዋቂ-የሆኑ (adult) ተማሪዎች፣ ወይም ሌላ ዋና እንክብካቤ ሰጪ የሆኑ ሁሉ በኮሎምብያ ዲስትሪክት ነዋሪ መሆናቸውን ማረጋገጫ ሆኖ፤ በየዓመቱ ማቅረብ ይኖርባቸዋል። የአድራሻ-ለውጥ በሚኖር-ጊዜ፣ የነዋሪነት ማረጋገጫ (Residency verification) አስፈላጊም-ይሆናል።

ትምህርት ቤት የመግባት መብት (Right-to-Attend School): የDCPS ትምህርት ቤት፣ ከK - 12ተኛ ክፍሎች ውስጥ ተማሪዎች እንዲገቡ እና በሎተሪ ሂደት ውስጥ ማለፍ አይጠበቅባቸውም። ተማሪዎች በDCPS ከK-12፣ ሁለት ዓይነት ትምህርት ቤቶች ውስጥ የመግባት መብቶች አሏቸው፡ በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ትምህርት ቤቶች እና አዘዋዋሪ ንድፍ (feeder pattern) ትምህርት ቤቶች። በሎተሪ በኩል ሳይሄዱ - ለመጪው የትምህርት ዓመት፣ ተማሪዎች በአሁኑ ወቅት በሚማሩበት ትምህርት ቤት ውስጥ፣ በድጋሚ የመመዝገብም መብት አላቸው።

'Selective' ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት/ፕሮግራም: የDCPS ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት/ፕሮግራም፣ ልዩ-በሆነ የብቁነት መስፈርት እና የ'My School DC' ሎተሪ ማመልከቻን - ወደ ትምህርት ቤት ለመግባት በሚያስፈልገው-አማካኝነት፤ ተማሪዎችን ይቀበላል። ከ9ኛ -12ኛ ክፍሎች ለመግባት ብቁ-የሆኑ ሁሉም ተማሪዎች ሊያመለክቱ-ይችላሉ፤ ነገር ግን የ'selective' ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤትን ወይም ፕሮግራምን መስፈርቶች የሚያሟሉት ብቻ - ወደ ሎተሪ ማዛመጃ ወይም ወደ የተጠባባቂ-ዝርዝር ዕድል ውጤትን ሊያገኙበት ወደሚችሉበት የብቁነት ውሳኔን ሊያገኙ-ይችላሉ። ከሎተሪ ማዛመጃ/lottery match ጋር ያሉ ተማሪዎች ብቻ፣ መመዝገብ ይችላሉ። የDCPS የ'selective' ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤቶች/ፕሮግራሞች ምንም የክልል ወሰን የሌላቸው እና ተማሪዎችን የተለየ መስፈርትን ላይ ባተኮረ ሁኔታ ተማሪዎችን ይቀበላል። አንድ እና ከዚያ በላይ በሆኑ የDCPS 'selective' ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤቶች/ፕሮግራሞች የሚያመለክቱ ተማሪዎች፣ የ'My School DC' ማመልከቻን - ተጨማሪ-ከፍሎችን አጠናቀው መሙላት አለባቸው። ለእያንዳንዱ ትምህርት ቤት ወይም ፕሮግራም የተለያየ ተጨማሪ-ከፍሎች አሉት፤ ምክንያቱም እያንዳንዱ ትምህርት ቤት ወይም ፕሮግራም የራሱ-የሆነ መስፈርቶች-ስለአሉት ነው።

ወንድምና-እህት: በአሁኑ ጊዜ የDCPS ተማሪ-ከሆነ ጋር፣ ቢያንስ - ከልጁ-ጋር በጋራነት የሚጋሩት - አንድ-ወላጅ ወይም ሕጋዊ አሳዳጊው ያላቸው።

ወንድምና-እህት (Sibling) የመማር ምርጫ: ከዚህ በላይ በተተረጎመው-መሠረት፣ በአሁኑ-ወቅት - በአመልካች ወንድምና-እህት እንደምርጫ-ሆኖ በተጠየቀበት አንድ-ዓይነት በሆነው የDCPS ትምህርት ቤት ውስጥ - በትምህርት ቤት ውስጥ የተመዘገቡ እና የሚማሩ፤ ልክ-እንደ-ተማሪው በአንድ-መኖሪያ ቤት ውስጥ የሚኖር ወንድምና-እህት ላለው ተማሪ፣ የ'My School DC' ሎተሪ ምርጫ ይሰጣቸዋል።

ለወንድምና-እህት የቀረበ ምርጫ: በሎተሪ አማካኝነት በትምህርት ቤቱ ቦታ እንደተሰጠው ተማሪ - ወንድምና-እህት (sibling) ላላቸው ተማሪ፣ (ለ'My School DC' ሎተሪ - በሎተሪው ማካሄጃ ወቅት-ላይ - እነርሱም-ያመለከቱት) በአንድ-መኖሪያ ቤት ውስጥ ልክ-እንደ-ተማሪው ለሚኖር፣ የ'My School DC' ሎተሪ ምርጫ የተሰጣቸው።

ልዩ-የሆነ ትምህርት ቤት ወይም ፕሮግራም: በDCPS ወይም ፕሮግራሙን በአዘጋጀው ትምህርት ቤት፣ ከሌላ ትምህርት ቤት በበለጠ ሁኔታ፣ ለውጥ ያለው የትምህርት ልምድ የሚያካፍል ትምህርት ቤት ወይም ፕሮግራም። አንዳንድ ልዩ ትምህርት ቤቶች/ፕሮግራሞች የብቁነት መስፈርቶች ሊኖሯቸው ይችላሉ። በDCPS የሚገኙ ልዩ ትምህርት ቤቶች ወይም ፕሮግራሞች፣ ስነጥበት/arts፣ ባለ-ሁለት ቋንቋ/dual language፣ ቅድመ ኮሌጅ፣ ግሎባል ጥናቶች/global studies፣ አለም አቀፍ ባካሎሪየት (international baccalaureate)፣ ሞንተሶሪ (Montessori)፣ ስቴም (STEM)፣ እና ሌሎችንም ጨምሮ ሊያካትቱ ይችላሉ።

ስቴም - STEM (ሳይንስ (Science)፣ ቴክኖሎጂ (Technology)፣ ኢንጂነሪንግ (Engineering)፣ እና ሒሳብ (Math): ስቴም (STEM) ሳይንስ፣ ቴክኖሎጂ፣ ኢንጂነሪንግ፣ እና ሒሳብን አዋህዶ፣ እያንዳንዱ የዚህ ይዘት ክፍሎች በሌሎቹ የይዘት ክፍል ውስጥ በኩል ደረጃ ተጣምረው፣ ከስነጽሁፍ እና ድርሰት ጎን ለጎን ለማስተማር ለማስቻል ነው። ተማሪው ስቴም (STEM)ን በዋናነት ወይም በስራ መስክ በሚወስድበት፣ እንዲሁም ሁሉም ተማሪዎች በስቴም (STEM) በቂ እውቀት ያላቸው ዜጎች ለማድረግ ዝግጁነታቸውን ለማሻሻል፣ የDCPS ስቴም (STEM) ጥምረት አላማው ነው።

የመጨረሻ የክፍል ደረጃ (Terminal Grade): ትምህርት ቤቱ የሚሰጠው የመጨረሻ ደረጃ፤ ለምሳሌ፤ ለመጀመሪያና አንደኛ ደረጃ ትምህርት ቤት፡ - ደረጃ 5፤ ከK- 8 የትምህርት ካምፓሶች እና መካከለኛና ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች ፡ - ደግሞ ደረጃ 8፤ እና ከ6-12 ትምህርት ካምፓሶች እና ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች፡ - ክፍል ደረጃ 12 ።

ተጠባባቂ (Waitlist): በትምህርት ቤቱ ውስጥ ለመግባት ያመለከቱትን፤ ነገር-ግን በ'My School DC' ሎተሪ ሂደቱ አማካኝነት ያልተዛመዱ ተማሪዎችን የያዘ ዝርዝር-ነው። 'My School DC' በሎተሪ ተካፋይ ከሆኑትን የሁሉንም ትምህርት ቤቶች -የተጠባባቂ-ዝርዝሮችን ያዘጋጃል እና ጠብቆ-ያስቀምጣል። ሆኖም ግን፣ በትምህርት ቤታቸው ውስጥ ቦታ ይኑራቸው አይኑራቸው የሚወስኑት፣ ከተጠባባቂ ዝርዝሩ ውስጥ ተማሪውን ምን ጊዜ መጥራት እንደሚችሉ፣ እና ለመቀበል ወይም ላለመቀበል የመጨረሻ ቀኑን መወሰን የሚችሉት ራሳቸው ትምህርት ቤቶቹ ናቸው። በ'My School DC' የተዘጋጀውን፣ ተጠባባቂ-ዝርዝራቸው ላይ በተወሰነው ተራ ቁጥራቸው መሠረት፣ ትምህርት ቤቶቹ ለተማሪዎች ያላቸውን-ቦታ ይሠጣሉ። ተማሪዎች ብቁ ሊሆኑበት የሚችሉበት፣ የሎተሪ ምርጫዎችም (Lottery preferences)፤ በተጠባባቂ-ዝርዝሩ ውስጥ ምደባውን ይወስናሉ። በተጠባባቂው-ዝርዝር ላይ በቁጥሮች ከ1 እስከ 7 ላሉ ተማሪዎች - በቅደም-ተከተል አቀማመጣቸው መስጠት-አለባቸው፤ በተጠባባቂው-ዝርዝር ላይ በአንደኛ-ቁጥር ላይ ያለው ተማሪ የመጀመሪያ-ሆኖ የሚሰጠው ሲሆን፣ ከ2-7 ያሉት ተማሪዎች ደግሞ ይከተላሉ።

በDCPS ምዝገባ የመግቢያ ዘዴዎች

በDCPS ምዝገባ - ተቀባይነት ያላቸው፣ እነዚህ ከዚህ በታች የሚገኙት ሶስቱ የመግቢያ ዘዴዎች እና ተግባራዊ ገጠመኞች (applicable scenarios) ዘዴዎች ብቻ ናቸው።

የመግቢያ ዘዴ	ተግባራዊ ገጠመኞች (Applicable Scenarios)
1. በመብት (By Right)	1. የተማሪው የመኖሪያ-አድራሻ፣ ለትምህርት ቤት ምዝገባ በክልሉ ውስጥ የሚገኝ እና ተማሪው ከK-12 ክፍሎች የሚመዘገብ ነው። **ሁሉም የPK3 ወይም የPK4 ተማሪዎች የ'My School DC' ሎተሪ ማመልከቻን - ለአጎራቦች የክልል-ወሰን ውስጥ ትምህርት ቤታቸውን ጨምሮ፣ ማስገባት አለባቸው።** 2. ተማሪው የመጨረሻ-ደረጃ (terminal grade)ን በትምህርት ቤቱ ውስጥ ስላጠናቀቀ እና በተመደበለት የአካባቢ (geographic) ወይም ፕሮግራምን የተከተለ (programmatic) አዘዋዋሪ ትምህርት ቤት የመግቢያ ደረጃ ላይ ይመዘገባል። **የአካባቢ አዘዋዋሪ ንድፍ መብቶች፣** **በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ከተመዘገቡ በኋላ ወደ ከክልል ወሰን ውጪ (out of the boundary) የሄዱ ተማሪዎችን ወይም ከክልል ወሰን ውጪ (out-of-boundary) አዘዋዋሪ ንድፍ በማንኛውም ጊዜ ያቋረጡ ተማሪዎችን አያካትትም።** 3. ተማሪዎች አሁን ባሉበት ትምህርት ቤት ውስጥ ወደሚቀጥለው ክፍል እንደገና ተመዝግበዋል።
2. በ'My School DC' ሎተሪ አማካኝነት	1. የቅድመ-ትምህርት ቤት (PK3) እና ቅድመ-መዋዕለሕፃናት (PK4) ሁሉም አዲስ ተማሪዎች - የክልል-ወሰን ትምህርት ቤታቸውን ጨምሮ። 2. በK-12 የDCPS ትምህርት ቤት ውስጥ ከተማሪው ክልል ወይም አዘዋዋሪ-ሆኖ የሚያስተላልፍ/feeder pattern ውጪ የሚመዘገቡ አዲስ ተማሪዎች በሙሉ። 3. ወደ ባለ-ሁለት ቋንቋ (dual language) መሰጫ በሆነው በክልል-ወሰን ውስጥ (in-boundary) ትምህርት ቤት ውስጥ ለሚመዘገቡ - ሁሉም አዲስ ተማሪዎች (የሙሉ/whole ትምህርት ቤት ፕሮግራሞችን አይጨምርም) (ከPK3-5 ክፍሎች ላይ ብቻ - በስራ-ላይ ይውላል)። 4. በDCPS ከተማአቀፍ ትምህርት ቤት (PK3-12) ውስጥ፣ ለሚመዘገቡ አዲስ ተማሪዎች በሙሉ። 5. በDCPS 'selective' ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት/ፕሮግራም (9-12) ውስጥ የሚመዘገቡ፣ አዲስ ተማሪዎች በሙሉ
3. በመደበኛ ምደባ (በሚከተሉት ዓይነት የተማሪዎች የምደባ ሁኔታዎች ብቻ፤ ለመደበኛው በክልል ውስጥ (in-boundary) እና በሎተሪ ምዝገባ ሂደቶች በተለየ ሁኔታ ታይተው ተቀባይነት ይኖራቸዋል።)	1. **ልዩ የሆነ የትምህርት አሰጣጥ ክፍል (Division of Specialized Instruction):** ተማሪው፤ በ'ለልዩ ትምህርት የተዘጋጀ ፕሮግራም (self-contained program)' ውስጥ የተመደበ-ነው 2. **ኧርሊ ስቴጅስ (Early Stages):** ለPK3 ወይም PK4፤ ተጠብቆ-የተቀመጠ የ'Early Stages' ቅድሚያ-የሚሰጣቸው ቦታዎች ውስጥ የሚመደቡ፣ ከጉዳተኝነት ጋር የሚገኙ ተማሪዎች (Students with disabilities) 3. **የቋንቋ እገዛ ማግኛ ክፍል (Language Acquisition Division):** የእንግሊዝኛ-ቋንቋ ተማሪዎች በተገቢው ፕሮግራሞች ውስጥ ባላቸው የክፍል ምደባ መሰረት የተፈቀደላቸው እንዲሁም ከአሜሪካ-ውጪ የሚመጡ ተማሪዎች እና የውጪ ሃገር የትምህርት መረጃ ምርመራ መሰረት ለሁለተኛ ደረጃ ትምህርት የሚገቡ ተማሪዎች 4. **የተማሪ ምደባ ቢሮ (Student Placement Office):** a. በወጣቶች መልሶ-ማቋቋም አገልግሎት መምሪያ (Department of Youth Rehabilitation Services (DYRS)/በቤተሰብ ፍርድ ቤት ማህበራዊ አገልግሎት ክፍል (Family Court Social Services Division (FCSSD) ቁጥጥር በሚደረግበት ውስጥ ትጋት የሚያሳዩ ወጣቶች b. በልጅ እና ቤተሰብ አገልግሎት አስተዳደር (Child & Family Services Administration (CFSA)፣ ጥበቃ ስር ያሉ ልጆች c. ከክልል ወሰን ውጪ (Out-of-Boundary) የመዛወር የግል ምርጫበራስ ውሣኔ የሚደረግ፣ ከክልል ወሰን ውጪ ዝውውሮች d. በተፈጥሮ አደጋዎች ምክንያት የተፈናቀሉ ቤተሰቦች e. የወታደራዊ ቤተሰብ ልጆች f. ሰለባዎች፣ ያለፈቃድ፣ እና አስቸኳይ መዛወር (ለደህንነት ጥበቃ) g. የቤት ውስጥ ጥቃት ሰለባዎች (የዲሲ ሴፍ የተጎጂ ምርመራ ፕሮጀክት - DC SAFE Lethality Assessment Project) h. ወጣት እና ዕድል አካዳሚ መምሪያ ሂደት ዘርግቷል። i. ሁለት ቋንቋ ያልሆነ (Non-Dual Language) አማራጭ ትምህርት ቤት ምደባ (እህት ትምህርት ቤት/Sister School) j. ቤት አልባ የሆኑ ልጆች እና ወጣቶች ድጋፎች መስጫ ፕሮግራም k. ተሰደው-የመጡ ቤተሰቦች (Migrant Families)

በመብት-የተሰጠ መግቢያዎች (Admissions by Right)

ከK-12 ትምህርት ቤቶች ውስጥ - ገብቶ የመማር መብት

የተማሪውን በክልል-ወሰን ውስጥ (In-Boundary) ትምህርት ቤትን መለየት ቢ http://enrolldcps.dc.gov/node/41 ላይ ንብኙ። የDCPS የምዝገባ ቡድን/Enrollment Team ን በ enroll@k12.dc.gov አነጋግሩ።

DCPS - በዋሽንግተን ዲሲ ውስጥ የሚገኝ፣ የአካባቢው የሕዝብ ትምህርት ቤት ስርዓት ነው። ተማሪዎች በአምስተኛ (5ተኛ) እና በአስራስምንተኛ (18ተኛ) የልደት-በዓላቸው[1] መካከል፣ በተለመደው ሁኔታ ከመዋዕለሕፃናት እስከ 12ተኛ ክፍል ጋር በተመሳሳይነት የዕድሜ ደረጃ ላይ እያሉ ትምህርት ቤት እንዲገቡ የዲሲ ሕግ ያስገድዳል። በሴፕቴምበር/September 30 ቀን፣ የአምስት ዓመት ዕድሜ የሚሆናቸው ተማሪዎች፣ በእድሜያቸው በሚያስገድዳቸው መሠረት በDCPS ትምህርት ቤት ውስጥ - በመዋዕለሕፃናት ውስጥ - ገብተው መማር-የሚያስፈልጋቸው፣ ተደርገው ይወሰዳሉ። ሁሉ የDCPS ትምህርት ቤቶች ለዲሲ ነዋሪዎች ነፃ ነው። በዋሽንግተን ዲሲ የሚኖር ማንኛውም ዕድሜው የሚያስገድደው ተማሪ፣ ቢያንስ በአንድ የክፍል መደብ — እነርሱን በማንኛውም ጊዜ መግባት የሚያስችላቸው፣ የDCPS ትምህርት ቤት ውስጥ ቢያንስ አንድ የመግቢያ መብት አላቸው። ለመግባት መብት ያለው ትምህርት ቤት፣ ለተማሪው እንደ በክልል ውስጥ (in-boundary) ትምህርት ቤት ወይም አዘዋዋሪ (feeder pattern) ትምህርት ቤት ሆኖ መለየት ይችላል። ተማሪዎች ከK - 12 ክፍሎች ገብቶ የመማር መብት ባላቸው ትምህርት ቤት(ቶች) ውስጥ፣ የ'My School DC' ሎተሪን ሳያመለክቱ መግባት ይችላሉ።

በክልል ወሰን እና አዘዋዋሪ ንድፎች ስር በአሁኑ ወቅት ስላለው የትምህርት ገበታ ላይ መገኘት (attendance)፣ በDCPS ድህረ-ገጽ ላይ ሊገኝ ይችላል።[2] አዘዋዋሪ ንድፎች በየዓመቱ የመቀያየር ዕድል ሊኖራቸው ይችላል።

የክፍል-ደረጃ (Grade Level) ምዝገባ

PK3, PK4, እና መዋዕለሕፃናት

ወደ 'PK' እና የመዋዕለሕፃናት ፕሮግራሞች ለማስመዝገብ በሚድረግ ጥረት-ውስጥ፤ DCPS፣ በዕድሜ መስፈርቶቹ ላይ - በውስጥ ደንብነት በሚከተለው ሁኔታ በተገለጹት-ውስጥ የአካባቢ ደንቦች/local regulations ን፣ በጥብቅ-ህጉን የሚከተል ይሆናል።

- ዕድሜአቸው በኦክቶበር (October) 1 ቀን ላይ ከሦስት(3)-ዓመት ያልበለጠ፣ እና በተመዘገቡበት የትምህርት ዓመት ውስጥ፣ በሴፕቴምበር (September) 30 ቀን ላይ - ከሦስት(3) ዓመት ያላነሰ ዕድሜ ያላቸውን - ተማሪዎች፣ ለPK3 ለመመዝገብ ብቁ-ናቸው።
- ዕድሜአቸው በኦክቶበር (October) 1 ቀን ላይ ከአራት(4)-ዓመት ያልበለጠ፣ እና በተመዘገቡበት የትምህርት ዓመት ውስጥ፣ በሴፕቴምበር (September) 30 ቀን ላይ - ከአራት(4) ዓመት ያላነሰ ዕድሜ ያላቸውን - ተማሪዎች፣ ለPK4 ለመመዝገብ ብቁ-ናቸው።

ዕድሜአቸው በኦክቶበር (October) 1 ቀን ላይ ከአምስት(5)-ዓመት ያልበለጠ፣ እና በተመዘገቡበት የትምህርት ዓመት ውስጥ፣ በሴፕቴምበር (September) 30 ቀን ላይ - ከአምስት(5) ዓመት ያላነሰ ዕድሜ ያላቸውን - ተማሪዎች፣ ለመዋዕለሕፃናት ለመመዝገብ ብቁ-ናቸው።

SY25-26 Grade	Maximum Age	Minimum Age
PK3	No older than 3 on October 1, 2025	No younger than 3 on September 30, 2025
PK4	No older than 4 on October 1, 2025	No younger than 4 on September 30, 2025
K	No older than 5 on October 1, 2025	No younger than 5 on September 30, 2025

SY26-27 Grade	Maximum Age	Minimum Age
PK3	No older than 3 on October 1, 2026	No younger than 3 on September 30, 2026
PK4	No older than 4 on October 1, 2026	No younger than 4 on September 30, 2026
K	No older than 5 on October 1, 2026	No younger than 5 on September 30, 2026

ከPK3 ወደ PK4 ወይም ከPK4 ወደ መዋዕለሕፃናት፣ ልዩ በሆነ መንገድ ዘሎ-ማለፍ (special promotions) እንዲከናወን - DCPS አይፈቅድም። DCPS፤ የPK ወይም የመዋዕለሕፃናት ተማሪዎች እንዲደግሙ (retaining) ማድረግን ወይም በPK3፣PK4 ወይም መዋዕለሕፃናት ውስጥ ተማሪዎች እንዲደግሙ መፍቀድን አይደግፍም፤ ይህን-መሰል ሁኔታዎች የሚያጋጥምበት-ሁኔታ በጣም-ትንሽ ነው። ሬድሸርቲንግ (Redshirting)፤ መደበኛ የሆነን ትምህርት ቤት ለልጁ በአንድ-ዓመት በማዘግየት-መጀመር ነው። ከDCMR ጋር ጎን-ለጎን ሆኖ በሚሄድ ሁኔታ - DCPS፣ ሬድሸርቲንግ (redshirting)ን አይፈቅድም፤ ምክንያቱም - ለተጨማሪ-ዓመት የልጅ እንክብካቤ (childcare) ማግኘት-በሚችሉ ቤተሰቦች እና በማይችሉ ቤተሰቦች መካከል ያለውን ኢ-ፍትሃዊነት - እንዲባባስ ስለሚያደርግ ነው።

ስለ ቅድመ-መዋዕለሕፃናት እና መዋዕለሕፃናት ምዝገባ፣ ማለፊያ (Promotions) እና በዚያው-ክፍል መድገም (Retentions) ተደጋግመው-ለወላጆች እና ለአሳዳጊዎች ስለሚጠየቁ-ጥያቄዎች (FAQs) ተጨማሪ መረጃዎችን ለማግኘት፤ በhttps://dcps.dc.gov/ece ንብኙ።

[1] D.C. Official Code § 38-202(a).
[2] https://dcps.dc.gov/boundaries

1ኛ-12ኛ
በአንደኛ ክፍል ወይም ከዚያ-በላይ የሚመዘገቡ ተማሪዎች፤ በመጨረሻ-ባጠናቀቁት ክፍል መሠረት-ተደርጎ - ይህም ይፋ-በሆነው ሪፖርት ካርድ የተረጋገጠውን ወይም ሕጋዊ-በሆነው እውቅና-ካለው ትምህርት ቤቱ፣ የትምህርት-ውጤት ማረጋገጫ (transcript)ን ላይ ተመስርቶ-በማረጋገጥ - ይመዘገባሉ። ከልጅ-እንክብካቤ (childcare) ማዕከላት ወይም ከሕክምና ባለሞያተኞች - የተሰጡ ሰነዶች፣ ተቀባይነት የላቸውም። ሕጋዊ የሆነ ሪፖርት ካርድ ወይም ይፋ-የሆነ የትምህርት ውጤት-ማረጋገጫ (transcript) በማይኖርበት-ጊዜ፤ በ5-E DCMR § 2004 በተገለጸው-መሠረት፣ ተማሪዎች በዕድሜ-ተገቢ በሆነው ክፍል-ውስጥ ይመዘገባሉ። ወላጆች/አሳዳጊዎች፤ የተማሪውን የሚመዘገብበትን የክፍል-ደረጃ - ለመምረጥ - አይፈቀድላቸውም።

የከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት ተማሪዎች (ከ9-12) ይፋ-የሆነ የትምህርት-ውጤት ማረጋገጫ (transcript) የሌላቸው፤ የዕድሜአቸው-ሁኔታ ምንም-ሆነ ምን በ9ኛ ክፍል ውስጥ ይመደባሉ። አስፈላጊ-በሆኑት ይዘት ዙሪያዎች ባሉት ላይ በተገኙት ክሬዲቶች - የከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት የክፍል-ደረጃ ይወሰናል። ተማሪው - በመኖሪያ-ቤት ውስጥ የተማረ ከሆነ እና የተገኘውን ክሬዲቶች ለማሳየት - ተማሪውን የDCPS የትምህርት-ውጤት ማስረጃ/transcript የሚስተካከል-ከሆነ፤ ህጋዊ-የሆነውን የትምህርት-ውጤት ማረጋገጫ/transcript ወይም የመኖሪያ-ቤት ፖርትፎሊዮስ (homeschool portfolios)ን - አዲሱ ትምህርት ቤት እስከሚቀበል ድረስ፣ ተማሪው በ9ኛ ክፍል ውስጥ ይቆያል። በመኖሪያ-ቤት ውስጥ የተማሪ ተማሪዎች (Homeschooled students)፤ ክሬዲቶችን ለመወሰን - ለግምገማ-የሚሆን የፖርትፎሊዮስ ስራ ከሌላቸው - ሊገመገሙም-ይችላሉ።

ምዝገባን ካጠናቀቁ-በኋላ፤ ቤተሰቡ ክፍል-ዘሎ መግባትን ወይም መድገምን ለተማሪያቸው ከግምት-ውስጥ ማስገባት የሚፈልጉ-ከሆነ፣ ለክፍሉ ማስተካከያ - ተማሪው በDCPS ሊገመገም-ይችል ይሆናል። ከትምህርት-አሰጣጥ ጠቅላይ-ስራ አስኪያጅ እና ተገቢ-የሆነ የማዕከላዊ አገልግሎት ቡድኖች ጋር - ክፍል-በመዝለል እና በመድገም ላይ በተመለከተ ስለማንኛውም ሊኖሩ-በሚችሉ ስጋቶች ላይ ከሚነጋገሩት፣ ከትምህርት ቤት ርዕሰ-መምህር ጋር - ቤተሰቡ መነጋገር አለበት።

- የ'DCPS ተማሪ የ'Promotion Policy'ን እዚህ ላይ ምልከታ-ማድረግ።

ከምዝገባ በኋላ - ክልሉ ውጪ (Out- of-Boundary) መውጣት

ከPK-12 ሲማሩበት ከነበረው ከክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ትምህርት ቤት፣ በኮሎምብያ ዲስትሪክት ውስጥ መኖራቸውን ቀጥለው - ከክልል ወሰን ውጪ ሆነው የለቀቁ፣ በአዲሱ በክልል ወሰን-ውስጥ (in-boundary) ትምህርት ቤት ውስጥ፣ ተማሪው የመግባትና-መማር እና ሊመዘገብ የሚችልበት መብት አለው። ማንኛውም የመኖሪያ ስፍራ ለውጥ ሲኖር፣ ሁሉም ቤተሰቦች ያለውን ለውጥ በሶስት (3) ቀናት ውስጥ ለትምህርት ቤቱ ማሳወቅ ይኖርባቸዋል። ከመጨረሻው የክፍል ደረጃ በኋላ፣ የመኖሪያ አድራሻቸውን መሰረት በማድረግ በክልል ወሰን (in-boundary) ውስጥ በተመደቡበት ቀጣይ ክፍል የመግባት ወይም ከክልል ወሰን ውጪ (outside of the boundary) ለሆነ ትምህርት ቤት በ'My School DC' ሎተሪ[3] አማካኝነት፣ ተማሪዎች የማመልከት መብት አላቸው። ከበፊቱ የክልል-ወሰን አዘዋዋሪ ትምህርት ቤት (old in-boundary feeder school) ውስጥ ለመመዝገብ ያላቸውን መብት የሚያጣ፣ እና በ'My School DC' ሎተሪ አማካኝነት እንደ ከክልል-ወሰን ውጪ ሆኖ በዚያ ትምህርት ቤት ለመማር ማመልከት ተማሪው ያስፈልገዋል፤ መቼም-ይሁን መቼም - ተማሪው ?.?ወደሚከተሉት የ'Capitol Hill Cluster' ትምህርት ቤቶች ለመማር-ያመለከተ ቢሆንም: Peabody Elementary, Watkins Elementary, and Stuart Hobson Middle School. እነዚህ ተማሪዎች - እስከ መካከለኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት ድረስ፣ እንደ በክልል-ወሰን ውስጥ ሆነው የተመዘቡ ቢሆን እና ቀጥለውም የወጡ ቢሆኑም-ባይሆኑ፣ የተዘዋዋሪ መብቶች (feeder rights) ተጠብቆ-ይቆያል። ይህ የተዘዋዋር መብት/feeder right፣ ወደሚሄዱበት ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት - አይቀጥልም። ይህ የተዘዋዋር መብት/feeder right፣ ወደሚሄዱበት ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት - አይቀጥልም።

የSY26-27፣ አዘዋዋሪ ሆኖ የሚያስተላልፉ (Feeder Patterns)

የSY26-27 DCPS School Feeder Patterns፤ ከመጨረሻ የክፍል-ደረጃ (terminal grade) በSY25-26 ለተመረቁ እና በሚቀጥለው አዘዋዋሪ-ሆኖ በሚያስተላፍል ትምህርት ቤት ውስጥ (feeder pattern) በSY26-27 ውስጥ ለሚመዘገቡ - ክፍት-ሆኖ ለተማሪዎች የሚያገለግሉ ናቸው። አዘዋዋሪ ሆኖ የሚያስተላፍ (Feeder pattern) መብቶች፣ ተማሪው የመጨረሻ ደረጃ (terminal grade)ን በትምህርት ቤቱ ውስጥ ስላጠናቀቀ እና በተመደበለት የአካባቢ (geographic) ወይም ፕሮግራምን የተከተለ (programmatic) አዘዋዋሪ ትምህርት ቤት የመግቢያ ደረጃ የመመዝገብ መብት እንዲኖራቸው ይፈቅድላቸዋል። የአካባቢ አዘዋዋሪ ንድፍ መብቶች፣

በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ከተመዘገቡ በኋላ ወደ ከክልል ወሰን ውጪ (out of the boundary) የሄዱ ተማሪዎችን ወይም ከክልል ወሰን ውጪ (out-of-boundary) አዘዋዋሪ ንድፍ በማንኛውም ጊዜ ያቋረጡ ተማሪዎችን አያካትትም። በተማሪው የመማሪያ ጊዜ ቀስ በቀስ የማለቅን (assignment phase-in) ፖሊሲ እና ከቀድሞ ሕግ ለየት ባለ ሁኔታ (grandfathering) አንቀጽ መሠረት፣ አዘዋዋሪ መብቶች የመቀያየር ሁኔታዎች ሊታይባቸው ይችላል።

- በhttps://dcps.dc.gov/boundaries https://dcps.dc.gov/feederpatterns ላይ፣ ምልከታ-አድርጉ።

[3] DCMR 5-A § 2105 (1977)

የSY26-27 የትምህርት ቤት ክልል (Boundary) ካርታዎች

የSY26-27 የመጀመሪያና አንደኛ ደረጃ ትምህርት ቤት የክልል ካርታ (Map)

የተማሪውን በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ትምህርት ቤት ለማወቅ፣ enrolldcps.dc.gov/node/41ይጎብኙ።



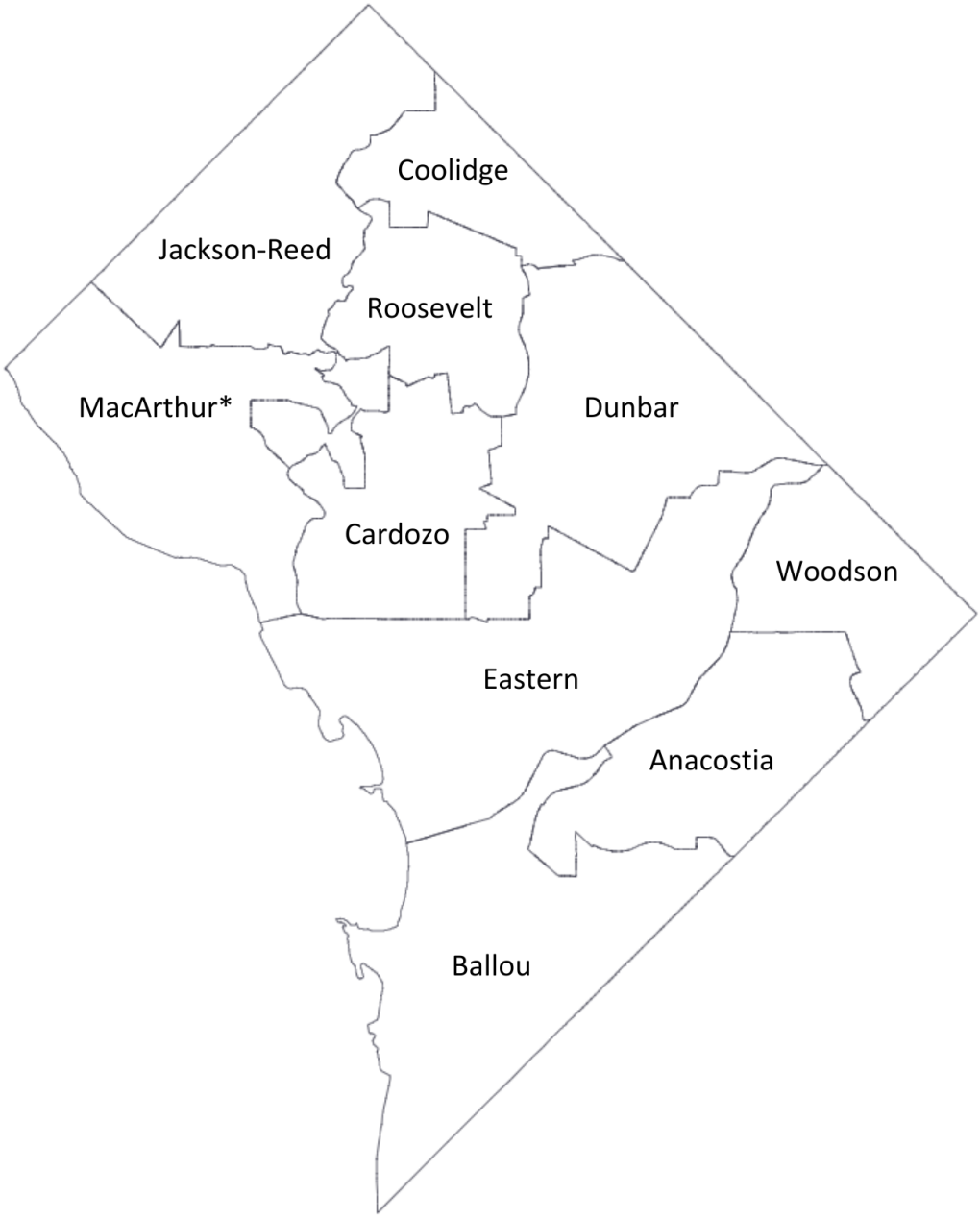
የSY26-27 የመካከለኛ ደረጃ ትምህርት ቤት የክልል ካርታ (Map)

የተማሪውን በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ትምህርት ቤት ለማወቅ፣ በenrolldcps.dc.gov/node/41 **ላይ-ንብኙ።**



የSY26-27 የከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ካርታ (Map)

የተማሪውን በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ትምህርት ቤት ለማወቅ፣ enrolldcps.dc.gov/node/41ይጎብኙ።



በ’My School DC’ ሎተሪ አማካኝነት - መግቢያዎች/Admissions

ስለ’My School DC’ ሎተሪ

ስለ ‘My School DC’ ሎተሪ የበለጠ ለመረዳት፡
የ: www.myschooldc.orgን ጎብኙ።
DCPS የምዝገባ ቡድን፣ እኒጋግሩ
enroll@k12.dc.gov

የግዛቱ የትምህርት የበላይ ተቆጣጣሪ ቢሮ (The Office of the State Superintendent of Education (OSSE)፣ የ’My School DC’ ሎተሪን፤ ከDME፣ DCPS፣ የዲሲ የሕዝብ ቻርተር ትምህርት ቤት ቦርድ፣ እና ተካፋይ ከሆኑ የሕዝብ ቻርተር ትምህርት ቤቶች ጋር - በመተባበር ይቆጣጠራል። ‘My School DC’፣ በሁለቱም፤ በDCPS እና ተካፋይ የሕዝብ ቻርተር ትምህርት ቤቶች ተጠሪነትን እያገኘ፣ ኮመን ሎተሪ ቦርድ (Common Lottery Board) ተብሎ በሚጠራ ቦርድ ይተዳደራል። በእያንዳንዱ መደበኛ የተማሪ ማመልከቻ፣ ቤተሰቦች እስከ 12 ትምህርት ቤቶች ማመልከት እና ደረጃ (rank) መስጠት ይችላሉ።

የ’My School DC’ ሎተሪ ማመልከቻ የሚያስፈልገው:

- እንደ አዲስ የPK3 ወይም PK4 ተማሪ ሆኖ - <u>የመጨረሻውን-የዕድሜ ማቆሚያ ጊዜው/age cut offን ለሚያሚሉ</u>፤ በማንኛውም ጊዜ የDCPS ትምህርት ቤት ውስጥ፣ የ<u>እናንተን የDCPS የክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ትምህርት ቤትን ጨምሮ</u>፤ ጉብኙ-ለመማር ማመልከት
- በDCPS ከክልል ወሰን ውጪ (out-of-boundary) ትምህርት ቤት፣ ከK-12ኛ ክፍሎች እንደ አዲስ ተማሪ ሆኖ - ዕድሜው-የሚያበቃበትን ደረጃ/age cut off መስፈርቶችን የሚያሚላ ሆኖ - ለመግባት ማመልከት
- በተማሪው የቀድሞ በክልል-ወሰን ውስጥ እና/ወይም አዘዋዋሪ-ሆኖ የሚያስተላልፍ (Feeder Pattern) ትምህርት ቤት (ለ 6ኛ ወይም 9ኛ) ማመልከት፤ <u>ወደዚያ የክልል-ወሰን ውስጥ የሚገኝ ትምህርት ቤት - እንደ አዘዋዋሪ (feeder) ሆኖ - ይማሩ-ከነበረ፣ ነገር-ግን የመጨረሻ-መውጫ ክፍል/terminal grade ከመድረሳችሁ-በፊት ወይም በዚያን-ወቅት ላይ ከክልል-ወሰን ውጪ የወጡ-ከሆነ</u>
- በDCPS ከተማ-አቀፍ (citywide) ትምህርት ቤት (PK3-12)፣ እንደ አዲስ ተማሪ ሆኖ - <u>ዕድሜው-የሚያበቃበትን ደረጃ/age cut off መስፈርቶችን የሚያሚላ ሆኖ</u> - ለመግባት ማመልከት።
- በDCPS ‘selective’ ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት/ፕሮግራም ውስጥ (9-12)፤ እንደ አዲስ ተማሪ ሆኖ ለመግባት ማመልከት
- በባለ-ሁለት ቋንቋ (dual language) መስጫ ውስጥ፣ እንደ አዲስ ተማሪ ሆኖ - <u>ዕድሜው-የሚያበቃበትን ደረጃ/age cut off መስፈርቶችን የሚያሚላ ሆኖ</u> - ከሚከተሉት የመጀመሪያ-ደረጃ ትምህርት ቤቶች (PK3-5) በአንደኛ-ውስጥ - ለመግባት ማመልከት: Cleveland Elementary School, Marie Reed Elementary School, and Shirley Chisholm Elementary School 3-5 [4]

የ‘My School DC’ ሎተሪ ማመልከቻ፤ ለሚከተሉት - አስፈላጊ-<u>አይደለም:</u>

- በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ወይም ፕሮግራምን የተከተለ አዘዋዋሪ (programmatic feeder) የDCPS ትምህርት ቤት ውስጥ ከK-12 ክፍሎች መመዝገብ
- አሁን-በሚገኘው ትምህርት ቤት ውስጥ በድጋሚ-መመዝገብ፣ ወይም በአሁኑ-ጊዜ ትምህርት በሚሰጠውን በትምህርት ቤቱ ውስጥ መማር።
- በመደበኛ ምደባ/formal placement አማካኝነት መመዝገብ

የ‘My School DC’ ሎተሪ ሂደት፣ ሁሉም የዲሲ ነዋሪዎች ማግኘት ይችላሉ። ማንም ተማሪ፣ እንደ ‘LEA’ ሆኖ - ባለው ጉዳተኝነት ወይም ሊኖረው ይችላል ተብሎ በሚጠረጠር ጉዳተኝነት ምክንያት ወደ DCPS ከመግባት ሊከለከል አይችልም። ማንም ተማሪ፣ በእንግሊዘኛ ቋንቋ የብቃት-ችሎታው ምክንያት፣ ወደ DCPS ከመግባት ሊከለከል አይችልም። ሆኖም-ግን፤ DCPS - የተማሪውን ‘IEP’ ወይም በ‘ELL’ የሚያስፈልጋቸውን በተገቢው ሁኔታ እንዲሰጠው፤ ተማሪው ተዛምዶበት ከነበረበት - ወደ የተለየ-ትምህርት ቤት ተማሪው ገብቶ እንዲማር ሊያደርግ የሚችለበት ሁኔታ ሊኖር ይችላል። የተማሪው ‘IEP’ ሁኔታ፣ በሎተሪ ማመልከቻው ጊዜ - ለሌሎች-የሚገለጽ አይሆንም። የሎተሪ ማመልከቻው፣ ስለልጁ የጉዳተኝነት ሁኔታ፤ ልጁ IEP መኖሩን-አለመኖሩን ጨምሮ፣ የ‘My School DC’ ሎተሪን ወደሚያመልክቱበት ትምህርት ቤት መረጃ እንዲያቀርቡ አይጠየቁም። የቀረቡት የሎተሪ ቦታዎች፣ተማሪው በተዛመደበት ወይም በተጠባባቂ-ዝርዝር ዕድሉን ባገኘበት ትምህርት ቤት ውስጥ፣ የተማሪውን ‘አይኢፒ/IEP’ አገልግሎት-እንደሚያገኝ ዋስትና አይሰጥም። ስለ ልዩ ትምህርት አገልግሎቶች በተመለከተ ተጨማሪ መረጃዎችን ልለማግኘት፣ እባካችሁ - በልዩ-ሁኔታ የተዘጋጀ የትምህርት አሰጣጥ ክፍል (Division of Specialized Instruction)ን በdcps.specialed@k12.dc.gov. አነጋግሩ።

የእንግሊዘኛ ቋንቋ ችሎታ ውሱንነት ያላቸው ተማሪዎች፣ በማንኛውም የDCPS ትምህርት ቤት ውስጥ ማመልከት ይችላሉ። DCPS፤ በተማሪው የቋንቋ ፍላጎቶች ላይ እና በመኖሪያ-ቤት በሚነገር ቋንቋ ላይ መሠረት ባደረገ ሁኔታ፤ አድልዎ አያደርግም። የ‘My School DC’ ማመልከቻ፤

[4]ሁሉም ቤተሰቦች - በክልል-ወሰን ውስጥ (in-boundary) ያሉ ቤተሰቦችንም ጨምሮ፤ ለባለ-ሁለት ቋንቋ በክታተያ (dual language track) በሦስቱ ሁለቱምን የተለመደውን (traditional) እና ባለሁለት ቋንቋ (dual language strand)ን በሚሰጡት በሚከተሉት - የDCPS የመጀመሪያ ደረጃ ትምህርት ቤቶች ውስጥ ለመማር-ማመልከት ያስፈልጋቸዋል: Cleveland ES, Marie Reed ES, and Shirley Chisholm ES (grades 3-5). በክልል-ወሰን ውስጥ የሚገኙ (In-boundary) ተማሪዎች፤ ምርጫን የሚያገኙ ሲሆን፣ ነገር-ግን ቦታ-ማግኘታቸው ዋስትና አይሰጠውም። በባለ-ሁለት ቋንቋ (dual language) በሚጠቀሙ ውስጥ በአሁኑ-ጊዜ የተመዘገቡ ተማሪዎች፣ እንደነና-ገብቶ ለመማር ማመልከት አያስፈልጋቸውም። በ‘ተለመዶአዊ ማግኛ (traditional strand)’ ውስጥ ገብቶ ለመማር፣ በክልል-ወሰን ውስጥ (In-boundary) የሚገኙ ተማሪዎች ማመልከት አያስፈልጋቸውም።

አሳዳጊው የሚመረጠውን ቋንቋ በመጠየቅ፤ ከአሳዳጊው ጋር በተሻለ-ሁኔታ ለመግባባት 'My School DC' ማመቻቻ ያደርጋል። በተማሪው ምደባ-ላይ ጥቅም-ላይ የማይውል እና በሎተሪ ውጤቶቹ ላይ በማንኛውም መንገድ ተጽዕኖ አያደርግም።

የሎተሪ ማመልከቻዎች በአንላይን በwww.myschooldc.org አማካኝነት ሊያስገቡ ይቻላል። የሎተሪ ማመልከቻዎችም፤ በስልክ-አማካኝነት - የ'My School DC'ን አጣዳፊ የስልክ መስመርን (hotline) በ(202) 888- 6336፣ ከሰኞ–አርብ ከ8:00am-5:00pm በመደወል ወይም በማንኛውም የDCPS ትምህርት ቤት ውስጥ ማጠናቀቅ ይቻላል።

SY26-27 የ'MY SCHOOL DC' የሎተሪ ማመልከቻ የጊዜ-አቆማመጥ	
ቅዳሜ፣ ዲሴምበር (December) 6 ቀን 2025	የ2025 የ'My School DC' EdFEST (ከ9-12 ክፍሎች)
ቅዳሜ፣ ዲሴምበር (December) 13 ቀን 2025	የ2025 የ'My School DC' EdFEST (ከPK3 – 8ኛ ክፍል)
ሰኞ፣ ዲሴምበር (December) 15 ቀን 2025	የ'My School DC' ሎተሪ ማመልከቻ - ለሁሉም የክፍል-ደረጃዎች - ይጀመራል
ሰኞ፣ ፌብሩዋሪ (February) 2 ቀን 2026፣ በ11:59pm EST	የ'My School DC' ሎተሪ ማመልከቻ - ከ9-12ኛ ክፍሎች ውስጥ ላሉ፤ የሚያበቃበት የጊዜ ገደብ
ሰኞ፣ ማርች (March) 1 ቀን 2020፣ በ11:59pm EST	ከPK3-8ኛ ክፍል - የማመልከቻ የመጨረሻ ማብቂያ-ገደብ
አርብ፣ ማርች (March) 27 ቀን 2026	የሎተሪ ውጤቶች - ይገለፃሉ፤ የምዝገባ-ወቅት ለSY26-27 የሚጀመርበት-ጊዜ
ቅዳሜ፣ ኤፕሪል (April) 25 ቀን 2026	የምዝገባ ቅዳሜ/Enrollment Saturday)።
አርብ፣ ሜይ (May) 1 ቀን 2026	በሎተሪ-መዛመድ ምዝገባ የመጨረሻ ማብቂያ ቀን

ቅድመትምህርት ቤት (PK3) እና ቅድመ-መዋዕለሕፃናት (PK4)

አዲስ የሦስት- እና አራት-ዓመት ዕድሜ ያላቸውን በትምህርት ቤት ለማስገባት፣ በ'My School DC ሎተሪ በኩል- ሁሉም ቤተሰቦች ማመልከት አለባቸው። የተማሪው - ዕድሜአቸው በኦክቶበር (October) 1 ቀን ላይ ከሦስት(3)-ዓመት ያልበለጠ፣ እና በተመዘገቡበት የትምህርት ዓመት ውስጥ፣ በሴፕቴምበር (September) 30 ቀን ላይ - ከሦስት(3) ዓመት ያላነሰ ዕድሜ ያለው ከሆነ፣ ቤተሰቦች ልጆቹን ሊያስመዘግቡ ይችላሉ። የተማሪው - ዕድሜአቸው በኦክቶበር (October) 1 ቀን ላይ ከአራት(4)-ዓመት ያልበለጠ፣ እና በተመዘገቡበት የትምህርት ዓመት ውስጥ፣ በሴፕቴምበር (September) 30 ቀን ላይ - ከአራት(4) ዓመት ያላነሰ ዕድሜ ያለው ከሆነ፣ ቤተሰቦች ልጆቹን በPK4 ውስጥ ሊያስመዘግቡ ይችላሉ።[5]

DCPS በቅድመ ልጅነት ትምህርት አሰጣጥ ላይ ጠንካራ ዕሴትን ስለሚሰጥ፣ በእነዚህ ክፍሎች ውስጥ በተቻለ መጠን ብዙ ልጆች አድልዎ በሌለውና ፍትሃዊ መንገድ፣ ቦታዎችን ለመስጠት ጥረት ያደርጋል። ሆኖም ግን፣ በሕጉ መሠረት ተማሪዎች እስከ አምስት ዓመት[6] ትምህርት ቤት የመግባት ግዴታ ስለሌለባቸው፣ በመሠረቱ ተማሪዎች በPK3 ወይም PK4 ውስጥ ቦታ ለማግኘት ዋስትና የላቸውም።

'ኧርሊ ኣክሽን (Early Action)' PK

ቅድመ እርምጃ (Early Action) በከተማው ውስጥ ዋስትና ያለው PK ብቻ ነው። ቅድመ እርምጃ (Early Action) PK፣ በተወሰነው

ቅድመ እርምጃ (Early Action) PK ትምህርት ቤቶች ውስጥ፣ ለሁሉም በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ውስጥ የሚገኙ ቤተሰቦች፣ ወደ PK3 እና PK4 ፕሮግራሞች እንዲገቡ ዋስትና ይሰጣል። ቅድመ እርምጃ (Early Action) PK ቦታዎችን በእርግጠኝነት ለመያዝ፣ በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) የሚገኙ ቤተሰቦች የ'My School DC' ሎተሪ ማመልከቻን እስከ ሰኞ፣ ማርች (March) 2 ቀን 2026፣ በ11:59pm EST የመጨረሻ ማብቂያ-ቀን ድረስ ማስገባት አለባቸው። የቅድመ እርምጃ (Early Action) PK ትምህርት ቤቱ - እንደምርጫ ሆኖ በማመልከቻው ላይ መካተት ያለበት እና በማመልከቻው ላይ በሚገኘው እውነተኛ ቅደም-ተከተል ምርጫችሁ ላይ ባለው-መሠረት፣ ደረጃ-ሊሰጠው (ranked) ይገባል። ቤተሰቦች በ'My School DC' ሎተሪ ማመልከቻቸው ላይ፣ ከሌላ ደረጃው ከፍተኛ ከሆነ ትምህርት ቤት ጋር ካልተጣመሩ፤ በክልል ወሰናቸው ውስጥ (in-boundary) ከሚገኝ የቅድመ እርምጃ (Early Action) PK ትምህርት ቤት ጋር መጣመራቸውን የሚያሳይ የቅድመ እርምጃ (Early Action) PK ያገኛሉ።

ልጁ በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ከሚገኝ ትምህርት ቤት ጋር ተማሪ ከተዛመደ፣ ቤተሰቦች፣ እስከ የሎተሪ መመዝገቢያ የመጨረሻ ቀን፣ (አርብ፣ ሜይ/May 1 ቀን 2026) ድረስ - የተሰጠውን-ዕድል ለመቀበል እና ቦታቸውን-በእጃቸው አድርገው ለማረጋገጥ - ተማሪውን ማስመዝገብ ይኖርባቸዋል። ተማሪው ከክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ከሚገኝ ከፍተኛ ደረጃ ካለው ትምህርት ቤት ጋር ከተጣመረና በPK3 ወይም PK4 ቦታ ካገኘ፣ ተማሪው በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) በሚገኝ በቅድመ እርምጃ (Early Action) PK ውስጥ በሚገኝ የክልል ወሰን ትምህርት ቤት (in-boundary school) ብቁ ሆኖ መቀጠል የማይችል ሲሆን፤ ነገር ግን፣ እንደገና-ማመልከት ከፈለጉ፤ በትምህርት ቤቱ ውስጥ ያላቸውን የክልል ወሰን (in-boundary) ምርጫ ጠብቆ-ማቆየት ይችላሉ።

[5] 5-E DCMR § 2004.
[6] D.C. Official Code § 38-202(a).

በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ለሚገኙ ቤተሰቦች፣ የPK3 እና PK4፣ የSY26-27 ቅድመ እርምጃ (Early Action) PK በእነዚህ ትምህርት ቤቶች ውስጥ ይገኛሉ:

1. Browne Education Campus (ዋርድ/Ward 5)
2. Bunker Hill Elementary School (ዋርድ/Ward 5)
3. Burroughs Elementary School (ዋርድ/Ward 5)
4. Drew Elementary School (ዋርድ/Ward 7)
5. King Elementary School (ዋርድ/Ward 8)
6. Langley Elementary School (ዋርድ/Ward 5)
7. Lorraine Whitlock Elementary School (ዋርድ/Ward 7)
8. Miner Elementary School (ዋርድ/Ward 7)
9. Moten Elementary School (ዋርድ/Ward 8)
10. Noyes Elementary School (ዋርድ/Ward 5)
11. Stanton Elementary School (ዋርድ/Ward 8)
12. Takoma Elementary School (ዋርድ/Ward 4)
13. Thomson Elementary School (ዋርድ/Ward 2)
14. Truesdell Elementary School (ዋርድ/Ward 4)
15. Turner Elementary School (ዋርድ/Ward 8)
16. Wheatley Education Campus (ዋርድ/Ward 5)

ከክልል ወሰን ውጪ አጎራባች ትምህርት ቤቶች

ከክልል ወሰን ውጪ (out-of-boundary) አጎራባች ትምህርት ቤት ውስጥ ለመግባት ፍላጎት ያላቸው፣ ከK-12 ክፍሎች ለመመዝገብ ብቁ የሆኑ ተማሪዎችን፣ ቤተሰቦች በ'My School DC' ሎተሪ አማካኝነት ማመልከት አለባቸው።

ስለDCPS ትምህርት ቤት አማራጮችን ለማወቅ
በ: http://profiles.dcps.dc.gov/ ላይ ጎብኙ።
የDCPS የምዝገባ ቡድን፣ እኔጋግሩ
enroll@k12.dc.gov

ከተማአቀፍ ትምህርት ቤቶች

ከተማአቀፍ ትምህርት ቤት ማለት የክልል ወሰን የሌለው እና በዚህም ምክንያት በማንኛውም ተማሪ፣ እንደ-ክልል ወሰን ውስጥ (in- boundary) ትምህርት ቤት ተብሎ ሊሰየም የማይችል ትምህርት ቤት ነው። በማንኛውም የከፍል ደረጃ በከተማአቀፍ ትምህርት ቤት ውስጥ ለመግባት፣ ተማሪዎች፣ የ'My School DC' ሎተሪ ማመልከቻን ማስገባት አለባቸው፤ ነገር ግን በሚቀጥለው የትምህርት ዓመት ውስጥ ሳያመለክቱ፤ ዳግመኛ-መመዝገብ ይችላሉ። በከተማ-አቀፍ ትምህርት ቤቶች ውስጥ በቅርብነት የተመረጠ (proximity preference) ለማግኘት ተማሪዎች ብቁ አይሆኑም።

'Selective' ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች እና ፕሮግራሞች

DCPS በተወሰነ አይነት የመመዝገቢያ ሂደቶች እና የመመረጥ መስፈርት መሠረት፣ ተማሪዎችን የሚቀበል፤ ዘጠኝ (9) የተመረጡ ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች/ፕሮግራሞች አሉት። በነእነዚህ የተመረጡ ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች/ፕሮግራም ውስጥ ዕድል ለማግኘት፣ ሁሉም ተማሪዎች የ'My School DC' ሎተሪ ማመልከቻን ማስገባት አለባቸው። ከ9- 12 ክፍሎች ውስጥ ለመመዝገብ ብቁ የሆነ ማንኛውም ተማሪ፣ ወደእነዚህ ትምህርት ቤቶች ወይም ፕሮግራም ማመልከት ይችላል፣ ነገር ግን የተመረጡ የከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች/የፕሮግራሞች የተወሰኑ የመግቢያ-መስፈርት - የሚያሟሉት ብቻ የሎተሪ ማዛመጃን ለማግኘት ወይም የተጠባባቂነት ቦታን ለማግኘት ብቁ ይሆናሉ። በ'selective' ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት መለኪያዎች/rubrics እና የምርጫ መስፈርቶች - የበለጠ መረጃን ለማግኘት፤ በ: https://enrolldcps.dc.gov/node/201. ላይ ተመልከቱ።

የሎተሪ ምርጫዎች (Lottery Preferences)

ተማሪዎች በአንድ ወይም ከዚያ በላይ በሆኑ ትምህርት ቤቶች ውስጥ፤ የሎተሪ ምርጫ ለማግኘት ብቁ ሊሆኑ ይችላል። በትምህርት ቤቱ ምርጫ ያደረጉ ተማሪዎች፤ ምርጫ ካላደረጉ ተማሪዎች በፊት ወይም በተጠባባቂ ዝርዝር ውስጥ ከሆኑ፤ ምርጫ ካላደረጉት ተማሪዎች የበለጠ ከተጠባባቂ ዝርዝር ተመርጦ ምደባ እንዲያገኙ እና ቦታቸውን እንዲወስዱ ይጠየቃሉ። የሎተሪ ምርጫ (lottery preference)፣ መዛመድ/matchን ወይም የተጠባባቂ-ዝርዝን ለማግኘት - ዋስትና-አይሰጥም።

ስለ ሎተሪ ስልተ-ቀመር (Algorithm) ይወቁ
ይህ ቪዲዮ ስልተ-ቀመሩ (algorithm) እንዴት እንደሚሰራ ያሳያል። *የMy School DC'ን- እኔጋግሩ* info.myschooldc@dc.gov ወይም (202) 888-6336 - *የDCPS የDCPS የምዝገባ ቡድን፣ በ* enroll@k12.dc.gov

DCPS የሎተሪ ምርጫ ያላቸውን ተማሪዎች በአጎራባች ስፍራዎች በሚገኙ ትምህርት ቤቶች እና ወንድምና-እህትን በአንድ ትምህርት ቤት ለማስገባት

እንደሚያመች ሆኖ ይዛመዳሉ። የሚከተሉት ምርጫዎች (preferences)፣ ለSY26-27 የDCPS የሎተሪ አመልካቾች ሆነው የሚከተሉትን መስፈርቶች ለሚያሟሉ የተሰጠ ነው:

1. ፍትሃዊ-እኩልነትን የማግኘት ምርጫ (Equitable Access Preference) - (ለPK3 እና PK4 አመልካቾች ብቻ)
2. የክልል ወሰን-ውስጥ (In-boundary) ምርጫ (PK3/PK4 እና የባለ-ሁለት ቋንቋ የሚጠቀሙ(dual language strand) አመልካቾች ብቻ)
3. ወንድምና-እህት ያሉበት ምርጫ
4. የቅርብነት (Proximity) ምርጫ

የተጠባባቂ-ዝርዝር (Waitlist) እንቅስቃሴ

የተማሪውን የተጠባባቂነት ዝርዝር ያለበትን ቦታ በዚያኑ-ጊዜ (real time) ለመመልከት፣ ወደ የቤተሰብ አካውንታችሁ (family account) በመግባት (Log in በማድረግ) ተመልከቱ። የተማሪያችሁ - የተጠባባቂነት ዝርዝር ቁጥር ወደ-ላይ እና ወደ-ታች፣ በተለያዩ ምክንያቶች - ሊንቀሳቀስ-ይችላል። ለምሳሌ - እንደ የተሰጠ ሌላ የተጠባባቂነት-ዝርዝር ተቀባይነት-ማግኘት/መከልከል፣ የተማሪው ቁጥር ሊቀንስ የሚችል ወይም፣ እንደ ከሎተሪ-በኋላ (post-lottery) አመልካቾች ምርጫዎች በሚገቡ-ጊዜ፣ የተማሪው አሁን-ያለበት የተጠባባቂነት-ዝርዝር ቁጥር ሊጨምር-ይችላል። የተጠባባቂነት-ዝርዝር ቁጥሮቹ - ወደላይ እና ወደታች የሚንቀሳቀስበት ምክንያት በወንድና-እህት የቀረበ ምርጫዎች (sibling offered preferences)ሁኔታ: የአንድ ተማሪ በተጠባባቂ ዝርዝር ውስጥ በትምህርት ቤት የተሰጠው ቦታ፣ በወንድምና-እህት (sibling) በተጠባባቂ-ዝርዝራቸው ወደላይ ከፍ የማለት ሁኔታ ለውጥ ሊያመጣ-ይችላል። የሎተሪው ውጤቶች ከወጡ-በኋላ - የትምህርት ቤቶች የደረጃ-አሰጣጣችሁን መቀየር ትችላላችሁ፤ የደረጃ-አሰጣጥ ምርጫችሁ-ከተቀየረ - ይህ ማለት ግን የተማሪውን የተጠባባቂ-ዝርዝሩ ውስጥ ያለውን ቦታ አይቀይረውም።

በተጨማሪም፤ በፍትሃዊ-እኩልነትን በማግኘት ከተመደቡ ቦታዎች (Equitable Access Designated Seats) ጋር፣ በአንዳንድ በትምህርት ቤቶች ውስጥ የሚገኙ የሎተሪ ቦታዎች፤ ብቁነት ላላቸው አመልካቾች ተይዘው የተቀመጡ ናቸው።

1. ፍትሃዊ-እኩልነትን የማግኘት ምርጫ (Equitable Access Preference) (የPK3/PK4 አመልካቾች)

ብቁ-የሆኑ አመልካቾች፤ ቢያንስ ከሚከተሉት 'OSSE's at-risk' መስፈርት አንዱን-የሚያሟሉ ናቸው:

- የቤት-አልባነትን (homelessness) ተሞክሮ-እየገጠማቸው ያለ፣
- በዲስትሪክቱ የማደጎ እንክብካቤ ዘዴ (foster care system) ውስጥ ያሉ፣
- ጊዜያዊ የችግረኛ ቤተሰቦች ድጋፍ/Temporary Assistance for Needy Families (TANF) ወይም በተጨማሪ ተመጣጣኝ ምግብ እርዳታ ፕሮግራም/Supplemental Nutrition Assistance Program (SNAP) - ጥቅማ-ጥቅሞችን የሚቀበሉ፣ ወይም
- በከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት ውስጥ እና አሁን በተመዘገቡበት ጊዜ - አንድ-ዓመት ወይም ከዚያ-በላይ - ለክፍል-ደረጃው ከሚጠበቀው ዕድሜ ከፍ-ያሉ፣

2. የክልል-ወሰን ውስጥ (In-Boundary) ምርጫ (PK3/PK4 አመልካቾች እና የሁለት-ቋንቋ/dual language የሚጠቀሙ አመልካቾች ብቻ)

በPK3 እና PK4 በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ቦታ ማግኘታቸውን፣ ቤተሰቦች በተሻለ ሁኔታ ማረጋገጫ እንዲኖራቸው ለማድረግ፣ በ'My School DC' ሎተሪ አማካኝነት በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ትምህርት ቤታቸው ውስጥ ወደ PK3 ወይም PK4 ቦታ ለማግኘት ያመለከቱ ወላጆች፣ በክልል ወሰን ውስጥ ምርጫቸው (in-boundary) መሰረት ይሰጣቸዋል።

የተማሪውን በክልል-ወሰን ውስጥ (In-Boundary) ትምህርት ቤትን መለየት በ: http://enrolldcps.dc.gov/node/41 ላይ ጎብኙ። የDCPS የምዝገባ ቡድን/Enrollment Team ን በ enroll@k12.dc.gov ላኢጋግሩ።

- *በባለ-ሁለት ቋንቋ (Dual Language) መሰጫ 'strands' ላይ የተሰጠ ማሰታወሻ:* ሁለቱንም የተለመደ (traditional) እና ባለሁለት ቋንቋ (dual language) ማግኛን የሚያቀርቡ የመጀመሪያ ደረጃ ትምህርት ቤቶች፤ (Cleveland Elementary School, Marie Reed Elementary School, and Shirley Chisholm Elementary School)፤ በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) የሚገኙ ተማሪዎች - ምርጫቸውን ማግኘት የሚችሉ ሲሆን፤ ነገር ግን፣ በሁለት ቋንቋ (Dual Language) ትምህርት ሰጪዎች ውስጥ ቦታ ማግኘታቸውን ዋስትና አይሰጥም። በክልል-ወሰን ውስጥ (In-boundary) ያሉ ተማሪዎች፤ በተለመደ/traditional - (ባለሁለት ቋንቋ ያልሆኑ) ውስጥ፣ ከK-5 በሆኑት ትምህርት ቤቶች ውስጥ ገብተው የመማር መብት አላቸው። ለSY26-27 የ'Shirley Chisholm' በክልል ወሰን-ውስጥ (in-boundary) ከ3-5 ክፍሎች ውስጥ የሚገኙ ተማሪዎች ብቻ፤ 'በተለመደ/traditional (non-dual language) strand' ውስጥ የመማርና-የመቀጠል መብት እንዳላቸው እባካችሁ አስታውሱ። በባለ-ሁለት ቋንቋ (dual language) በሚጠቀሙ ውስጥ በአሁኑ-ጊዜ የተመዘገቡ ተማሪዎች፣ በሚቀጥለው የትምህርት ዓመት እንደገና-ለመማር ማመልከት አያስፈልጋቸውም።

እንዴት መጠየቅ ይቻላል (How to Claim): ምንም እርምጃ መውሰድ አያስፈልግም። የክልል ወሰን-ውስጥ ምርጫ (in-boundary preference)፤ እራሱ-በራሱ በአውቶማቲክ/automatically በ'My School DC' ማመልከቻ ላይ የመኖሪያ አድራሻን መሠረት በማድረግ በስራ-ላይ ይውላል። በምዝገባ ወቅት፣ በሚደረገው የDC የነዋሪነት ማረጋገጫ ሂደት ወቅት፣ የቤተሰቡ በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) የመኖሪያ አድራሻ፣ በትምህርት ቤት ደረጃ ይረጋገጣል።

የዲሲ ነዋሪነታቸው ማረጋገጥ ያልቻሉ እና ምዝገባው በተካሄደ ጊዜ፣ በትምህርት ቤት የዞን ክልል ውስጥ የሚኖሩ ቤተሰቦች፣ ምርጫቸውን ሊያጡ እና የተሰጣቸውንም ዕድል (እና ተከታይ ምዝገባቸው) ሊሰረዝ እንደሚችል - እባካችሁ አስተውሉ። በዘፈቀደ በሚሰጠው የሎተሪ ቁጥራቸው መሰረት፣ ከዚህ በፊት ብቁ ለሆኑበት እና ለሌሎችም ማንኛውም ምርጫዎች፣ እንደገና ወደ ትምህርት ቤቱ የተጠባባቂ ዝርዝር ውስጥ ይገባሉ፤ ሆኖም ግን የክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ምርጫቸው አይኖርም።

3. የወንድምና-እህት ምርጫ (Sibling Preference)

ወንድምና-እህትን በአንድነት በትምህርት ቤት ማስገባት፤ ለተማሪዎች፣ ቤተሰቦች፣ እና ትምህርት ቤቶች የሚጠቅም ነው። በዚህም ሁኔታ፣ DCPS በ'My School DC' ሎተሪ አማካኝነት የወንድምና-እህት ምርጫን ይሰጣል። በአሁኑ-ወቅት በDCPS ትምህርት ቤት ውስጥ እየተማሩ-ያሉ ወንድምና-እህት ያላቸው ተማሪዎች፣ በመጪው ዓመት የሚማሩ፣ ወይም ለመጪው ዓመት በአንድ ዓይነት ትምህርት ቤት ውስጥ፣ ምርጫ-በሚያስፈልገው ውስጥ፤ ወይም-ደግሞ ለመጪው-ዓመት - ወንድምና-እህታቸው የማዘመቻ ወይም የተጠባባቂ ዝርዝር ውስጥ ቦታ የተሰጣቸው ተማሪዎች፤ የወንድምና-እህት ምርጫ (sibling preference)ን ያገኛሉ። ወንድምና-እህት (A sibling) የሚለው ትርጓሜ፤ ልጁ ቢያንስ አንዱ ወላጅ ወይም ሕጋዊ አሳዳጊው ባለበት በጋራነት በአሁኑ-ጊዜ በDCPS ከሚማር ተማሪ ጋር የሚማር እና ነዋሪ ሆነው፤ በአንድ ቤት ውስጥ የሚኖር ተማሪ ነው። ሁለት-ዓይነት፣ የወንድምና-እህት ምርጫ (sibling preference) አሉ: የሚማሩ ወንድምና-እህት ያላቸው እና በወንድና እህት-የሚሰጡ (Sibling-Attending and Sibling-Offered)።

የሚማሩ ወንድምና-እህት ምርጫ (Sibling-Attending Preference)

ምዝገባው በተካሄደበት ወቅት፣ በDCPS ትምህርት ቤት ውስጥ፣ በተማሪው 'My School DC' ማመልከቻ ላይ የተመዘገበ እና በትምህርት-ዓመቱ ወቅት ላይ እየተማረ የሚገኝ ወንድምና-እህት ያለውና - አመልካቹ በሚያመለክትበት የትምህርት ዓመት ውስጥ እየተማሩ የሚቀጥሉ ከሆነ፣ የሚማሩ ወንድምና-እህት ምርጫ (sibling-attending preference) ለተማሪው ይሰጣል። የዚህ ምርጫ ዓላማ ወንድምና እህታማቾችን አብሮ በአንድ ህንፃ ለማድረግ ነው። ስለሆነም፣ የተማሪው ማመልከቻ በሚገባበት ወቅት፣ አሁን እየተማረ ያለው ወንድም ወይም እህት በመጨረሻው መልቀቂያ ክፍል ውስጥ መሆን የለበትም። በመጪው ዓመት ተማሪውን <u>የሚያስመዘግቡ</u> ቤተሰቦች፣ ለሚያመለክቱበት ትምህርት ቤት፣ የሚማሩ ወንድምና-እህት ምርጫ (sibling-attending preference) መጠየቅ የሚችሉበት ሁኔታ፤ የሚገባው ተማሪ <u>በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ወይም አዘዋዋሪ (feeder) መብቶች ወይም ወደትምህርት ቤቱ የመግባት መደበኛ ምደባ፤ ላይ ምመሠረት ባደረገ ሁኔታ ሲታይ ነው።</u>

> **ምሳሌ 1:** ጆን በአሁኑ ወቅት በሦስተኛ ክፍል በ'ፓተርሰን (Patterson)' የመጀመሪያ-ደረጃ ትምህርት ቤት ተመዝግቦ የሚገኝ ተማሪ ከሆነ እና ወደዚሁ ትምህርት ቤት አራተኛ ክፍል ተመልሶ የመግባት ዕቅድ አለው፣ በዚህም መሰረት፣ ወንድምና እህቶቹ፣ በ'ፓተርሰን (Patterson)' የመጀመሪያ-ደረጃ ትምህርት ቤት ውስጥ፣ በሚማሩ ወንድምና-እህት ምርጫ (sibling-attending preference) ሎተሪ አማካኝነት ለሚቀጥለው ዓመት ብቁ ያደርጋቸዋል።
>
> **ምሳሌ 2:** ጆን፣ በ'ፓተርሰን (Patterson)' - በግድ-መግባት ባለበት ክፍል ውስጥ፣ በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) በመኖሩ ምክንያት እና በ'ፓተርሰን (Patterson)' የመጀመሪያ-ደረጃ ትምህርት ቤት ውስጥ ገብቶ-የሚማር አዲስ ተማሪ ከሆነ፤ በPK3/PK4 የሚገቡ ወንድምና እህቶቹ፣ በ'ፓተርሰን (Patterson)' የመጀመሪያ-ደረጃ ትምህርት ቤት ውስጥ፣ በሚማሩ ወንድምና-እህት ምርጫ (sibling-attending preference) ሎተሪ አማካኝነት ለሚቀጥለው ዓመት ብቁ ያደርጋቸዋል።
>
> **ምሳሌ 3:** ጆን በአሁኑ ወቅት በአምስተኛ ክፍል - በ'ፓተርሰን (Patterson)' የመጀመሪያ-ደረጃ ትምህርት ቤት - የሚማር ከሆነ እና በሚቀጥለው ዓመት በሌላ ትምህርት ቤት ውስጥ የስድስተኛ ክፍል የሚገባ ከሆነ፣ ወንድምና እህቶቹ፣ በ'ፓተርሰን (Patterson)' የመጀመሪያ-ደረጃ ትምህርት ቤት ውስጥ፣ በሚማሩ ወንድምና-እህት ምርጫ (sibling-attending preference) ሎተሪ አማካኝነት ለሚቀጥለው ዓመት ብቁ <u>እንዳይሆኑ</u> ያደርጋቸዋል።

አሁን፣ በትምህርት ገበታ ላይ ያለው ተማሪ በሚቀጥለው ዓመት በድጋሚ ያልተመዘገበ እና የማይማር ከሆነ፣ የሚማር ወንድምና-እህት ምርጫን ሊያገኙ የሚችሉ፣ ወንድምና-እህቶቹ፤ የተሰጣቸው ማዛመጃ (match) ወይም የተጠባባቂነት-ዝርዝርን ሊያጡ፣ ወይም ምዝገባቸው ሊሰረዝባቸው እንደሚችል፤ እባክዎን ያስታውሱ። እነዚህ ሁኔታዎች በሚከሰቱ ጊዜ፣ አመልካቹ በትምህርት ቤቱ የተጠባባቂ ዝርዝር ውስጥ - በሌላ የብቁነት ምርጫ ላይ መሠረት አድርጎ፤ ነገር ግን፣ ከ'ወንድምና-እህት ምርጫ' ውጪ ሆኖ እንዲመደብ ይደረጋል።

እንዴት መጠየቅ ይቻላል (How to Claim): በማመልከቻው ደረጃ 1 ላይ፣ በወንድምና-እህት ምርጫ መረጃዎች ስር፣ "በDCPS እና/ወይም በቻርተር ትምህርት ቤት ውስጥ የሚማሩ ወንድምና-እህት አላቸው ወይ" ለሚለው ጥያቄ፤ 'አዎ' ("Yes") መርጠው፤ የሚማረውን ወንድም ወይም እህት መረጃ ያስገቡ። በDCPS ትምህርት ቤት ውስጥ የሚማር፣ ከአንድ በላይ ልጅ ካለዎት፣ የእያንዳንዱን ልጅ መረጃን፣ ከገጹ በታች የሚገኘውን "ወንድምና-እህት መጨመረ" ("Add Sibling") የሚለውን ሊንክ እየተጫኑ ለሁሉም ማስገባትዎን እርግጠኛ ይሁኑ። በአሁኑ ወቅት ያሉ ተማሪዎች፣ ወንድምና-እህት፤ የDCPS ተማሪ የመጣወቂያ ቁጥርም መቅረብ አለበት። ተማሪው የሚማር ከሆነ እና በወቅቱ የተማሪ የመታወቂያ ቁጥር ከሌለው፤ እንደ ተማሪ መታቀቂያ ቁጥር እንዲያገለግል "0000000" (ሰባት 0'ዎች) ማስገባት – ይህ ምርጫ ለክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ተማሪውን ለማስገባት ዕቅድ ላላቸው ወላጆች ብቻ ነው። ከሎተሪው በፊት ይህ ምርጫ ተደርጎ እንደነበር ለማወቅ፣ በትምህርት ቤቱ የምዝገባ ክፍል (registrar) ጋር ወይም የምርጫ ሁኔታውን በሚያሳየው ገጽ ላይ መመልከቻውን ራሱን በመጠቀም ያረጋግጡ። ከሎተሪው በኋላ፣ እነዚህ ምርጫዎች ጥቅም ላይ የሚውሉት ታላቅ ወንድምና-እህት በሚመዘገብበት ጊዜ ብቻ ነው።

የተማሪ የመታወቂያ ቁጥሮች (ID)ን ማግኘት
ሉድራሺ የወንድምና-እህት (sibling) ትምህርት ቤቱን ማነጋገር።
የDCPS የምዝገባ ቡድን፣ በ enroll@k12.dc.gov
የMy School DC'ን - ለኒጋግሩ info.myschooldc@dc.gov ወይም በ(202) 888-6336 ያነጋግሩ።

ለወንድምና-እህት የቀረበ ምርጫ (Sibling-Offered Preference)

ለወንድምና-እህት-የቀረበ ምርጫው (Sibling-offered preference) - ወንድምና-እህት ላላቸው ተማሪዎች፤ በ'My School DC' ሎተሪ አማካኝነት በትምህርት ቤቱ ውስጥ ለተዛመዱ ወይም የተጠባባቂነት-ዝርዝር ለተሰጣቸው የሚሰጥ-ይሆናል።

> **ምሳሌ:** ጆን እና ወንድምና እህቶቹ በዚያው አንድ ዓይነት ትምህርት ቤቶች፣ የ'My School DC' ሎተሪ ማመልከቻ አስገብተው ከሆነ እና ጆን በMy School DC ሎተሪ በኩል የተዛመደ ከሆነ፣ ለወንድምና-እህት የተሰጠ (sibling-offered preference)፣ ለወንድምና እህቶቹ የMy School DC ሎተሪ ማመልከቻቸው እራሱ በራሱ አገልግሎት ላይ ይውላል።

እንዴት መጠየቅ-ይቻላል (How to Claim): የወንድምና እህቱ የ'My School DC' ማመልከቻ በአንድ የቤተሰብ የMy School DC አካውንት በኩል ከገባ፣ ምንም እርምጃ መውሰድ አያስፈልግም። ይህ ምርጫ እራሱ በራሱ በ'My School DC' ሎተሪ ማዛመጃ ሂደት መሰረት ይከናወናል።

በትምህርት ቤቱ ቦታ የተሰጠው ወንድምና-እህት (sibling) ካልተመዘገበ እና የማይማር-ከሆነ፣ "ለወንድምና-እህት የተሰጠ/sibling offered" ምርጫው፣ በዚያው ትምህርት ቤት ውስጥ ካመለከቱት ከሁሉም ወንድምና-እህቶች (siblings) - ላይ እንደሚሰረዝ - እባካችሁ አስተውሉ። ይህም - ምናልባት የወንድምና-እህትን የመዛመድ ዕድል እንዲያጡ፣ ወይም በዚያ ትምህርት ቤት ያላቸውን የተጠባባቂ ደረጃ ሊያወርደው ወይም ትምህርት ቤቱ ምዝገባውን ሊሸረው ይችላል። ወንድምና-እህት በዚያው ትምህርት ቤት ተጠባባቂ ሆነው ይቆያሉ፣ ነገር ግን በዘፈቀደ (random) በሚሰጠው የሎተሪ ደረጃ ቁጥር መሰረት አዲስ የተጠባባቂ እና የሌላ ብቁ የሚሆኑባቸው ምርጫ ቦታ እንዲሰጣቸው ያደርጋል።

በወንድምና-እህት ምርጫ ላይ ልዩ የሆነ ማመልከቻ

የ'Capitol Hill Cluster' ትምህርት ቤቶች (Peabody Elementary School, Watkins Elementary School, እና Stuart-Hobson Middle School): ለዚህ ለሎተሪ አሰራር ሲባል፣ በማንኛውንም የ'Capitol Hill Cluster' ትምህርት ቤቶች ውስጥ ሊገቡ ወይም የሚማሩ ወንድምና-እህት ያለው ተማሪ፤ ወንድምና እህቶቹ በትምህርት ቤቱ ውስጥ ተመዝግበው እስከቆዩ ድረስ፣ በማንኛውም 'Cluster' ትምህርት ቤት ውስጥ፣ የወንድምና-እህት ምርጫን ለመጠየቅ እና ብቁ ለመሆን ይችሉ-ይሆናሉ።

ባለ-ሁለት ቋንቋ (Dual Language) የሚጠቀሙ/ፕሮግራሞች

ሁለት ቋንቋ (Dual language) የሚጠቀሙ/ፕሮግራሞች፣ በወንድምና-እህት ምርጫው ላይ ለቋንቋ ማግኛ አገልግሎቱ እንግዳ ያልሆነ እና የታወቀ ስለሚሆን፣ ተጨማሪ ትኩረትን እንዲያገኝ ያደርጋል። *ሆኖም፤ በነዚህ ትምህርት ቤቶች/ፕሮግራሞች ምርጫ ወቅት፣ የወንድምና-እህት ምርጫ (sibling preference)፣ ከክልል ወሰን ውስጥ ምርጫ (inboundary preference)፣ በበለጠ ሁኔታ ክብደት ይሰጠዋል።*

የትምህርት ቤት በርካታ መንገዶች

በDCPS ትምህርት ቤት ውስጥ በሁለቱም በሁለት ቋንቋ እና በሁለት ቋንቋ ያልሆኑ/non-dual language ወይም በሞንተሶሪ/Montessori እና ሞንተሶሪ ያልሆኑ/non-Montessori መንገዶችን ተከትለው (Cleveland Elementary School, Langdon Elementary School, MacFarland Middle School, Marie Reed Elementary School, Nalle Elementary School, Roosevelt High School, or Shirley Chisholm Elementary School)፤ የተመዘገቡ ተማሪዎች፣ ወንድምና-እህታቸው፣ በዚያ ትምህርት ቤት በተለመደው (traditional)፣ ባለሁለት ቋንቋ/dual language ወይም ሞንተሶሪ (Montessori) ፕሮግራም ውስጥ የሚማሩ ወንድምና-እህት ምርጫ (sibling-attending preference)ን፣ በ'My School DC' ሎተሪ ውስጥ - ለማግኘት ብቁ ይሆናሉ።

'Selective' ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች እና ፕሮግራሞች

- ወንድምና-እህት ምርጫ፤ በተመረጡ ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች (selective high schools)/ፕሮግራሞች ውስጥ የሚሰጡ አይደሉም።

- ወንድምና-እህት ምርጫ ባልተመረጡ ትምህርት ቤቶች እና ተባባሪ የሆኑ የተመረጡ ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤቶች/ፕሮግራሞች መካከል፤ ስማቸው፡ 'Anacostia Early College High School, Columbia Heights Education Campus, Early College Academy at Coolidge High School, እና McKinley Technology High School' - ውስጥ የሚሰጡ አይደሉም። ለምሳሌ፣ ተማሪው McKinley Technology High School ውስጥ ሲማር፣ ወንድምና እህቱ፣ በMcKinley Middle School፣ (the associated school) በሆነው ውስጥ፤ ወይም በተቃራኒው (vice versa)፤ የሎተሪ ምርጫ አይሰጣቸውም።

የወንድምና-እህት ምርጫዎች ማረጋገጫ

የወንድምና-እህት ምርጫ ማረጋገጫው፤ ከDCPS የምዝገባ ቡድን (Enrollment Team) ጋር በመተባበር - በትምህርት ቤቱ የሚረጋገጥ ይሆናል።

የወንድምና-እህት ምርጫ ማረጋገጫ
የDCPS የምዝገባ ቡድን፣ ለነጋግሩ
enroll@k12.dc.gov
የMy School DC'ን - ለነጋግሩ
info.myschooldc@dc.gov ወይም በ(202) 888-6336 ያነጋግሩ።

የ'My School DC' ሎተሪ ውጤቶቹ ከመገለጻቸው በፊት የወንድምና-እህት ምርጫ ትክክለኛ ሆኖ ካልተገኘ፣ ምርጫው ከሎተሪ ምርጫው ውስጥ ይሰረዝ እና ቤተሰቦቹ በኢሜል (በMy School DC ማመልከቻቸው ውስጥ ኢሜል ካስቀመጡ) ይነገራቸዋል፤ ወይም ከትምህርት ቤቱ የሚደወል ስልክ (በ'My School DC' ሎተሪ ማመልከቻው ላይ ኢሜል ካልተሰጠ ብቻ) ተደውሎ ይነገራቸዋል። ተማሪው፣ የወንድምና-እህት ምርጫ አግኝቶ ከነበረ እና ሕጋዊ-ሆኖ ካልተገኘ፤ ተማሪው በወንድምና-እህት የመግባት ምርጫውን መልቀቅ እና፤ መዘመጃቸውን፣ የተጠባባቂ ዝርዝር ውስጥ እንዲገቡ፣ ወይም ከምዝገባው እንዲወጡ የሚያደርጋቸው እና ካለምንም ምርጫ በትምህርት ቤቱ የተጠባባቂ ዝርዝር ውስጥ እንዲመደቡ ያደርጋል። በተጨማሪም፣ በትምህርት ቤቱ ውስጥ የሚማረው ተማሪ በሚቀጥለው ዓመት እንደገና ካልተመዘገበ፣ የሚያመለክተው ወንድም ወይም እህት፣ ምርጫውን እንዲቀማ የሚደረገው፤ በጊዜው የሚማር ወንድምና-እህት ምርጫ ስለማያገኝ እና የማዘመጃ፣ የተጠባባቂነት ዕድል ወይም ከምዝገባው የመወገድ ሁኔታ ያጋጥመዋል። ይህ በሚሆን ጊዜ፣ አመልካቹ በሰፈቀደ በሚሰጠው የሎተሪ ቁጥሩ አማካኝነት በትምህርት ቤቱ የተጠባባቂ ዝርዝር ውስጥ እና በሌላ ማንኛውም ከዚህ በፊት ብቁ ለሆኑበት ምርጫ ውስጥ እንዲገባ ይደርጋል፣ ነገር ግን የወንድምና-እህት ምርጫውን ለማግኘት ብቁ አይሆንም።

4. የቅርብነት (Proximity) ምርጫ

ወደትምህርት ቤት የመጓጓዝን ሸክም ከወላጆች ላይ ለመቀነስ፣ DCPS በ'My School DC' ሎተሪ አማካኝነት ለቤተሰቦች በPK3-5 ልጆች ላሏቸው ቤተሰቦች፣ በDCPS ትምህርት ቤቶች ዞን ውስጥ ያሉ፣ ከግማሽ ማይል በላይ ርቀት ከቤታቸው መጓዝ ላለባቸው፣ የቅርብነት ምርጫን ይሰጣል። እነዚህ ቤተሰቦች፣ በሁሉም የDCPS አጎራባች ትምህርት ቤቶች ውስጥ፣ ከቤታቸው ከግማሽ ማይል የእግር መንገድ ርቀት በታች የሚገኙ በእነዚህ ክፍሎች ውስጥ በሎተሪ የቅርበት ምርጫ ያገኛሉ። የሚከተሉት የከተማአቀፍ ትምህርት ቤቶች የቅርበት ምርጫን አያካትቱም: የ'Capitol Hill Montessori @ Logan'፣ Dorothy Height፣ Excel Academy፣ በሚሊተሪ ሮድ (Military Road) ቅድመ መማሪያ ማዕከል፣ 'School-Within-School @ Goding'፣ እና Stevens Early Learning Center።

በርካታ ካምፓሶች ላሏቸው ትምህርት ቤቶች፤ ('Oyster-Adams'-ባለሁለት ቋንቋ/Bilingual ትምህርት ቤት፣ 'Peabody' የመጀመሪያ ደረጃ ትምህርት ቤት እና 'Watkins' የመጀመሪያ ደረጃ ትምህርት ቤት)፤ የቅርብነት (Proximity) ምርጫ የሚሰላው፣ በእያንዳንዱ ህንፃ ለየብቻ ሆኖ እንደ ተማሪው የክፍል ደረጃ እና አድራሻ ይሆናል። ለምሳሌ፤ በ'Peabody' የሚሰጥ የክፍል ደረጃን ውስጥ የቅርብነት (Proximity) ምርጫ የተመዘገበ ተማሪ፤ ውሳኔው በ'Peabody' የመጀመሪያ ደረጃ ትምህርት ቤት - የቦታ አቀማመጥ እንጂ በ'Watkins'የመጀመሪያ ደረጃ ትምህርት ቤት - የቦታ አቀመመጥ ላይ አይሆንም።
ማስታወሻ: የቅርብነት (Proximity) ምርጫ - በስራ-ላይ የሚውለው፣ ለቋሚ የህንፃ ቦታዎች ብቻ ነው።

እንዴት መጠየቅ-ይቻላል (How to Claim): ትምህርት ቤቱን በሎተሪ ማመልከቻዎ ላይ ደረጃ ከመስጠት ባሻገር ሌላ ምንም እርምጃ መውሰድ አያስፈልግም። ይህ ምርጫ፣ በMy School DC የሎተሪ ማመልከቻ ላይ፤ የቤት አድራሻ ላይ እና የክፍል ደረጃ (PK3-5) ላይ ተመርኩዞ፣ ራሱ በራሱ ይገባል። ለቅርበት ምርጫ (proximity preference) ብቁ መሆን፤ ከገባው-አድራሻ ወደ በአካባቢው ወደሚገኙ ትምህርት ቤቶች በእግር-የመሄጃ ርቀትን በሚያሰላው፣ የGIS ቴክኖሎጂን በመጠቀም - በ'OCTO' አማካኝነት - ተስተካክሎ-የሚቀመጥ ይሆናል። የGIS ቴክኖሎጂ/technology ከ'navigation apps' - ማለትም ከ'Google Maps'፣ 'MapQuest'፣ ወዘተ... የተለዩ-እንደሆኑ - አስታውሱ፤ DCPS እና 'My School DC'፣ በOCTO የቀረበውን - በቅድሚያ-በተወሰነው የርቀት-ማስሊያ ላይ፣ ጥብቅ-በሆነ አሰራር ይከተላል፤ እና እነዚህ ውሳኔዎች የመጨረሻ-ናቸው።

ፍትሃዊ-እኩልነትን ማግኘት (Equitable Access)

በዚያ ምርጫ ውስጥ - ስጋት ላይ ያሉ (at-risk) የሚለው መለያ፣ የሚገረንመው፤ አመልካቹን በproxy measures for at-risk status ላይ፣ OSSE፤ ቢያንስ አንድ-ጊዜ መዝግቦታል ማለት ነው። እነዚህ መለኪያዎች፤ ቤት-አልባ የሆኑ ተማሪዎች፣ በዲስትሪክቱ የማደጎ እንክብካቤ ስርዓት

ውስጥ ያሉ፣ 'TANF'ን ወይም 'SNAP'ን የሚቀበሉ፤ ወይም የከፍተኛ-ደረጃ ተማሪዎች ሆነው - ቢያንስ አንድ ዓመት ከሚጠበቀው የከፍል-ደረጃ ዕድሜ በላይ የሆኑን የሚለይ-ነው።

ፍትሃዊ-እኩልነትን የማግኘት ምርጫ (Equitable Access Preference)

ለSY26-27፣ በክልል-ወሰን ውስጥ ፍትሃዊ-እኩልነትን የማግኘት ምርጫ (Equitable Access Preference)ን ለPK3 እና PK4 አመልካቾች ብቻ - በሚከተሉት ትምህርት ቤቶች ውስጥ - ይሰጣሉ: Brent Elementary School, Browne Education Campus, Bruce-Monroe Elementary School, Eaton Elementary School, Garrison Elementary School, Hearst Elementary School, Hendley Elementary School, John Lewis Elementary School, Ketcham Elementary School, King Elementary School, Lafayette Elementary School, Mann Elementary School, Marie Reed Elementary School, Payne Elementary School, Powell Elementary School, Savoy Elementary School, Tubman Elementary School, and Turner Elementary School.

ፍትሃዊ-እኩልነት ባለው ሁኔታ- የተመደበላቸውን ቦታዎች ማግኘት

በዚህ ክፍል ውስጥ ያሉ ቦታዎች የሚቀመጡት፣ ስጋት ላይ ያሉ (at-risk) በሚል መስፈርት ውስጥ ተመድበው ለተለዩ የተቀመጠላቸው ይሆናል። በአጎራባች (Neighborhood) ትምህርት ቤቶች ውስጥ፣ ፍትሃዊ-እኩልነት ባለው ሁኔታ- የተመደበላቸውን ቦታዎች ማግኘት፤ በክልል-ወሰን (in-boundary) ውስጥ ለሚኖሩ ብቁ-የሆኑ ተማሪዎች ብቻ የሚሰጥ ነው።

- ለSY26-27፣ ለፍትሃዊ እኩልነት ማግኛ ቦታዎች (equitable access seats) - በክልል-ወሰን ውስጥ ለPK3 እና ለPK4 አመልካቾች ብቻ - በሚከተሉት ትምህርት ቤቶች ውስጥ ይሰጣል: Amidon-Bowen Elementary School, Barnard Elementary School, Burrville Elementary School, H.D. Cooke Elementary School, J.O. Wilson Elementary School, Maury Elementary School, Miner Elementary School, Oyster-Adams Bilingual School, Shirley Chisholm Elementary School), Stoddert Elementary School, and Van Ness Elementary School.
- ለSY26-27፣ ለፍትሃዊ እኩልነት ማግኛ ቦታዎች (equitable access seats)ን - ለPK3 እና ለPK4 አመልካቾች ብቻ - በሚከተሉት ትምህርት ቤቶች ውስጥ የሚመድብ-ይሆናል: Capitol Hill Montessori, Dorothy Height Elementary School, Excel Academy, Military Road Early Learning Center, School-Within-School Elementary School, and Stevens Early Learning Center.
- ለSY26-27፣ ለፍትሃዊ እኩልነት ማግኛ ቦታዎች (equitable access seats)ን - በሁሉም ክፍሎች ዙሪያ - በሚከተለው ትምህርት ቤት ውስጥ የሚመድብ-ይሆናል: John R. Thompson Jr. High School.

እንዴት መጠየቅ-ይቻላል (How to Claim): ትምህርት ቤቱን በሎተሪ ማመልከቻ ላይ ደረጃ-ከመስጠት እና ለ'My School DC' ብቁነታችሁን በፍትሃዊ-እኩልነት ባለው ሁኔታ- የተመደበላቸውን ቦታዎች ማግኘትን - ወደ ማመልከቻው ስትገቡ ስምምነት-ከመስጠት ሌላ፣ መወሰድ የሚያስፈልገው ሌላ እርምጃ የለም። ቤተሰቡ፣ ፍትሃዊ-እኩልነት ያለውን ምርጫ (Equitable Access Preference)ን እና የተመደበላቸውን ቦታዎችን ለማግኘት - ስምምነት መስጫውን አቅርቦ-ከሆነ እና ብቁነት ያላቸው ሆነው ከተገኙ፤ ይህን ምርጫ የ'My School DC' ወዲያውኑ (automatically) ወደ አመልካቹ የሎተሪ ማመልከቻ እንዲገባ ያደርገዋል። ፍትሃዊ-እኩልነት ያለውን ምርጫ (Equitable Access Preference)ን እና የተመደበላቸውን ቦታዎችን ለማግኘት - ብቁነታቸው-የሚወሰነው፣ በOSSE እና በሌላ የዲሲ መንግስት የመረጃ ስብስብ (data) ነው።

ፍትሃዊ-እኩልነትን የማግኘት ምርጫ (Equitable Access preference) የተከለከለ ሆኖ በሚገኝበት ጊዜ፣ የሚከተሉት አማራጮች - በተሰጠው-ውሳኔ ላይ አቤቱታ-ለማቅረብ ጥቅም-ላይ ሊውል ይችላል:

- አቤቱታ ማቅረቢያ አማራጭ/Appeal Option 1:
    1. ከአቤቱታ-ጥያቄው ጋር፣ ትምህርት ቤቱ 'My School Dc'ን ያነጋግራል
    2. 'My School DC' በመረጃ-ስብስብ ስህተቶች/data errorsን ይመለከታል
    3. ስህተት-ከተገኘ፣ 'My School DC' ምርጫ/preferenceን በስራ-ላይ ያውላል ምንም-ስህተት ካልተገኘ፣ ወደ ምርጫ/Option 2 ማለፍ።
- አቤቱታ ማቅረቢያ አማራጭ/Appeal Option 2:
    1. አስመዝጋቢው ወላጅ/አሳዳጊ - ወደ ትምህርት ቤቱ ሰነዶችን ያቀርባል
    2. የትምህርት ቤት የምዝገባ ቡድን - ሰነዶቹን ይመለከታል
    3. ብቁ-ከሆኑ፣ ትምህርት ቤቱ - በማመልከቻው ላይ ማስተካከያ እንዲደረግ ለመጠየቅ፣ ወደ 'My School DC' ቅጽ/formን ያስገባል። ብዙ-ካልሆኑ፤ ተማሪው አሁን-ባለበት የተጠባባቂነት-ዝርዝር ቦታ-ላይ ይቆያል።

ምርጫን መለወጥ (Preference Change)

ለምርጫው ብቁ ለመሆነ አዲስ የሆኑ ቤተሰቦች ወይም ወይም የብቁነት ምርጫን በ'My School DC' ሎተሪ ማመልከቻቸው ላይ ያልጨመሩ፤ የሎተሪ ውጤቶቹ ከታወቁም በኋላ ቢሆን ምርጫቸው እንዲካተትላቸ የመጠየቅ መብት ሊኖራቸው ይችላል።

እንዴት መጠየቅ-ይቻላል (How to Claim): ቤተሰቡ የምርጫ ለውጥ እንደፈለገ የሚያረጋግጥበትን መረጃ ማቀረብ ይኖርበታል። ከተረጋገጠ በኋላ፣ ትምህርት ቤቱ፣ ከDCPS የምዝገባ ቡድን (Enrollment Team) እና ከ'My School DC' ጋር በመስራት ምርጫው ወደ ሎተሪው ማመልከቻ እንዲገባ ያደርጋሉ። 'My School DC'፣ በዘፈቀደ (random) የሚሰጠውን የሎተሪ ቁጥር ላይ እና በተጨመረው ምርጫ ላይ በመመርኮዝ፣ አመልካቹን በተገቢው የተጠባባቂ ደረጃ ላይ ያስቀምጠዋል።

የሎተሪ ውጤቶች

የ'My School DC' ሎተሪ፣ ብቸኛ፣ በዘፈቀደ (random) የሚወጣ ሎተሪ ሆኖ፤ ዓላማውም የሎተሪ ምርጫዎችን ባገናዘበ መልኩ፣ ተማሪዎችን ከመረጡት ትምህርት ቤቶች ጋር ማዛመድ ነው። ምንም እንኳን ቤተሰቦች እስከ 12 ትምህርት ቤቶችን ደረጃ መስጠትና ማመልከት ቢችሉም እንኳን፣ ሎተሪው ተማሪዎችን ከአንድ ባልበለጠ ትምህርት ቤት ውስጥ ሊያዛምድ-ይችላል።
ለSY26-27፤ የ'My School DC' ሎተሪ ውጤቶቹ፣ አርብ፣ ማርች (March) 27 ቀን 2026፣ መገኘት-የሚችል ይሆናል። ቤተሰቦች የ'My School C' የቤተሰብ አካውንት ውስጥ በመግባት የሎተሪ ውጤቶችን ማግኘት ይችላሉ። በማመልከቻቸው ውስጥ - የኢሜል አድራሻቸውን ያካተቱ ቤተሰቦች፤ የሎተሪ ውጤቶቻቸውን - በኢሜልም ያገኛሉ። የኢሜል አድራሻቸውን ያልሰጡ ቤተሰቦች (በማመልከቻቸው ላይ የኢሜል አድራሻ ያላስገቡ) ውጤቶቹ በማመልከቻው ላይ በሰጡት አድራሻቸው አማካኝነት - ውጤቶቹ ከተገለጸበት ጊዜ ከአንድ-ሣምንት በኋላ፣ በአድራሻቸው - የውጤቶቹ ደብዳቤ ይላክላቸዋል። ቤተሰቦች ላመመከቱት እያንዳንዱ ልጅ፤ ለየብቻ-የሆነ የተለያየ ደብዳቤ ያገኛሉ። ውጤቶቹን በኢሜል ያላገኙ ወይም ወደ 'My School DC' አካውንታቸው ለመግባት የተቸገሩ ቤተሰቦች፤ ስለ ውጤቶቹ ሁኔታ - ከኤፕሪል (April) 1 ቀን 2022 ጀምሮ፣ ወደ 'My School DC' አጣዳፊ-መስመር (Hotline)፣ በ (202) 888-6336፣ ከሰኞ እስከ አርብ ከ8:00am-5:00pm - ከማርች (March) 27 ቀን 2026 መጀመሪያ-ጀምሮ - ደውለው ማግኘትም ይችላሉ።

የሎተሪ ቦታቸውን ዋስትና-እንዲያገኝ ለማድረግ፣ ከማብቂያ የመጨረሻው የትምህርት-ቀን ከሆነው ከአርብ፣ ሜይ (May) 1 ቀን 2026 በፊት፣ ቤተሰቦች - ተማሪያቸው በተዛመደበት ትምህርት ቤት ማስመዝገብ አለባቸው። ተማሪው ከተዛመደ በኋላ፣ በተዛመደበት ትምህርት ቤት ውስጥ ከማብቂያ የመጨረሻ ቀኑ በፊት ካልተመዘገ፣ የተሰጠው-ቦታ ሊሰረዝ-የሚችል እና ትምህርት ቤቱ ለተማሪው ቦታውን የመስጠት ግዴታ አይኖርበትም።

የሎተሪ ማዛመጃ ላገኙ-ቤተሰቦች፣ ነገር-ግን በአካል-በዲስትሪክቱ ውስጥ የማይገኙ እና በቂ የዲስትሪክት ነዋሪነት ማረጋገጫን-ማቅረብ ያልቻሉ፤ የሎተሪ ማዛመጃው - የማብቂያ-ገደቡ ካለፈ - ከ14 የቀን-መቁጠሪያ ቀናት በላይ ተይዞላቸው-አይቆይም። ከ14 የቀን-መቁጠሪያ ቀናት ማራዘሚያ በኋላ፣ ተማሪያቸውን ማስመዝገብ ያልቻሉ ቤተሰቦች፤ በዲስትሪክቱ በአካል-መገኘትን እና በቂ-የሆነ የዲስትሪክት የነዋሪነት ማረጋገጫ ማቅረብ ከቻሉ - በ'My School DC' ሎተሪ አማካኝነት - እንደገና ማመልከት ይጠበቅባቸዋል።

በ'My School DC' ሎተሪ ውጤቶች ላይ አራት - ሊከሰቱ የሚችሉ ሁኔታዎች አሉት:

1. አንደኛ ደረጃ በተሰጠው ትምህርት ቤት ውስጥ መዛመድ፣ ግን በሌላ በማንኛውም ደረጃ በተሰጣቸው ትምህርት ቤቶች ውስጥ ተጠባባቂ ይሆናሉ
2. አንደኛ ደረጃ ባልተሰጠው ትምህርት ቤት ውስጥ መዛመድ፣ ከተዛመደበት በላይ ከፍተኛ ደረጃ በተሰጣቸው ትምህርት ቤት ውስጥ ተጠባባቂ ይሆናሉ
3. የትም ያልተዛመደ፣ በሁሉም ደረጃ ባላቸው ትምህርት ቤት ውስጥ ተጠባባቂ ይሆናል
4. ለ'selective' ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት/ፕሮግራም፣ ብቁነትን-ያላገኙ ተማሪዎች - አይዛመዱም/matched ወይም በተጠባባቂ-ዝርዝር ውስጥ/waitlisted አይቀመጡም

1. የመጀመሪያ ደረጃ በተሰጠው ትምህርት ቤት የተዛመዱ ተማሪዎች

አንደኛ ደረጃ በተሰጠው ትምህርት ቤት የተዛመዱ ተማሪዎች፣ በሌላ በማንኛውም ደረጃ ባላቸው ትምህርት ቤቶች ውስጥ ተጠባባቂ አይሆኑም። ከዚህ የሚጠበቀው፣ በማመልከቻቸው ላይ አነስተኛ ደረጃን ካስመዘገበ ትምህርት ቤት ጋር የተዛመዱ፣ ወንድምና-እህት ያላቸውን አመልካቾች ብቻ ነው። ከተዛመዱ በኋላ፣ አመልካቹ በማንኛውም ወንድምና-እህታቸው በተዛመዱበት ትምህርት ቤት ውስጥ፣ ምንም ትምህርት ቤቱ እነሱ ከተዛምዱበት ያነሰ ደረጃ ቢኖረውም እንኳን፤ በተጠባባቂ ዝርዝር ውስጥ እንዲቀመቱ ይደረጋል። በተባለው ማዛመጅን ለመቀበል ተማሪው ካልፈለገ፣ በወንድምና-እህት ማዛመጅ ከሆነ ትምህርት ቤት ውስጥ - በተጠባባቂነት ቦታ ውስጥ ይቆያል።

ከሎተሪ-በኋላ (Post-Lottery) ማመልከቻዎች

ተማሪው የመጀመሪያ ደረጃ ባለው ትምህርት ቤት በሎተሪ የተዛመደበትን ቦታ ካልወሰደ፣ በDCPS የክልል ወሰን ውስጥ (inboundary) ከ(K-12) አስገዳጅ ክፍሎች ትምህርት ቤቶች ውስጥ መመዝገብ ይችሉ ይሆናል። የሎተሪ ማመልከቻ ማስገቢያው የማብቂያ-ጊዜው ካመለጣቸው ወይም ወደ ተጨማሪ ትምህርት ቤቶች ማመልከት ከፈለጉ፤ ቤተሰቦች፣ ከሎተሪ-በኋላ (Post-Lottery) ማመልከቻን በ'My School DC' አማካኝነት - ማስገባትም ይችላሉ።

2. የመጀመሪያ ደረጃ ባልተሰጠው ትምህርት ቤት ውስጥ የተዛመዱ ተማሪዎች

በሎተሪ ማመልከቻቸው ላይ የመጀመሪያ ደረጃ ከሌለው ትምህርት ቤት ጋር የተዛመዱ ተማሪዎች፣ ከተዛመዱበት የበለጠ ከፍተኛ ደረጃ የተሰጣቸው ትምህርት ቤቶች ውስጥ በሙሉ ተጠባባቂ ይሆናሉ። ተማሪዎቹ ከተዛመዱበት ትምህርት ቤት ያነሰ ደረጃ ካለው ማንኛውም ትምህርት ቤት ጋር ተጠባባቂ አይደረጉም።

ከዚህ የሚጠበቀው፣ በማመልከቻቸው ላይ አነስተኛ ደረጃን ካስመዘገበ ትምህርት ቤት ጋር የተዛመዱ፣ ወንድምና-እህት ያላቸውን አመልካቾች ብቻ ነው። ከተዛመዱ በኋላ፣ አመልካቹ በማንኛውም ወንድምና እህታቸው በተዛመዱበት ትምህርት ቤት ውስጥ፣ ምንም ትምህርት ቤቱ እነሱ ከተዛምዱበት ያነሰ ደረጃ ቢኖረውም እንኳን፣ በተጠባባቂ ዝርዝር ውስጥ እንዲቀመጡ ይደረጋል።
ማስታወሻ: ይህ ለተመረጡ ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች ወይም ፕሮግራሞች ላይ አይሰራም።

በምዝገባ ማብቂያ የመጨረሻ ቀን፣ ምንም እንኳን የመጀመሪያ ምርጫቸው ባይሆንም፣ ቦታውን ላለማጣት ሲባል፣ የተዛመዱ ቤተሰቦች፣ በተዛመዱበት ትምህርት ቤት ውስጥ እንዲመዘገቡ ይበረታታሉ። በተዛመዱበት ትምህርት ቤት መመዝገብ፣ በሌላ ትምህርት ቤት ያላቸው የተጠባባቂነት ቦታ አደጋ ላይ አይጥለውም። ቤተሰቦች በተዛመዱበት ትምህርት ቤት ከተመዘገቡ በኋላ፣ ቆይቶ፣ ከተጠባባቂነት ዝርዝር ውስጥ በሌላ ትምህርት ቤት ቢጠሩና ቢመዘገቡ፣ አሁን ከተመዘገቡበት ትምህርት ቤት እንዲሰረዙ ያደርጋቸዋል።

3. ያልተዛመዱ ተማሪዎች

ከማንኛውም ትምህርት ቤት ጋር ያልተዛመዱ ተማሪዎች፣ አሁን ባሉበት ትምህርት ቤት የመቆየት መብት አላቸው፤ ወይም ደግሞ የመግባት መብት (right-to-attend) ባላቸው ትምህርት ቤት ውስጥ ከ(K-12) መመዝገብ ይችላሉ። ያልተዛመዱ ተማሪዎች፣ በሎተሪ ማመልከቻቸው ላይ ደረጃ በሰጧቸው ትምህርት ቤቶች በሙሉ ተጠባባቂ ይሆናሉ። ወደ ተጨማሪ ትምህርት ቤቶችም፣ በ'My School DC' ከሎተሪ-በኋላ (post-lottery) ማመልከቻ አማካኝነት በwww.myschooldc.org/postlotto ላይ ቤተሰቦች -የማመልከትም አማራጭ አላቸው።

ተማሪው - ከአንድ ወይም ከዚያ-በላይ በሆኑ በ'Selective' ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤቶች/ፕሮግራሞች ውስጥ አመልከተው እና 'selective' ትምህርት ቤት/ፕሮግራሙ(ሞቹ)፣ ተማሪው ብቁነት-ካልተሰጠው፤ በተጠባባቂ-ዝርዝር ውስጥ አይቀመጡም። በተጨማሪም፣ የሎተሪ ውጤቱ ከታወቀ በኋላ፣ በ'My School DC' ከሎተሪ-በኋላ (post-lottery) በwww.myschooldc.org/postlotto. ማመልከቻዎ በኩል፣ ተጨማሪ ለሆኑ ትምህርት ቤቶች የማመልከት ምርጫዎች ይሰጣቸዋል።

- ሊሆኑ የሚችሉ ሙሉ የሎተሪ ውጤቶች ዝርዝሮችን እና የሁኔታዎች መግለጫዎችን፣ በmyschooldc.org/faq/lottery-results-and-status-definitions. ላይ ተመልከቱ።

በ'Selective' ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች/ፕሮግራሞች የሎተሪ ውጤቶች

በተመረጭ (selective) ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት/ፕሮግራም ለመመዝገብ ከግምት ውስጥ ሊገቡ የሚችሉ፣ የ'My School Dc'ሎተሪ ማመልከቻዎች መግባት አለባቸው፣ ሆኖም ግን፣ መግባት የሚቻለው በተወሰነ የመግቢያ ሂደቶ እና በተመረጡ መስፈርቶች አማካኝነት ይሆናል። ተማሪው - በ'selective' ትምህርት ቤት እና ፕሮግራም ብቁ-የመሆን መስፈርቶችን የማያሟላ ከሆነ፣ ተማሪው - ብቁ-ያልሆነ ተብሎ ምልክት ይደረግበታል። ብቁ-ያልሆኑ ተማሪዎች፣ ለዚያ ትምህርት ቤት ሊዛመዱ (matched) ወይም በተጠባባቂ-ዝርዝር ውስጥ ሊገቡ አይችሉም።

ተጠባባቂ (Waitlist)

የተጠባባቂ ዝርዝሮች ላይ፣ ቦታ እንደተገኘ ተማሪዎች የሚመዘገቡበትን ቅደም ተከተልን ያሳያል። በDCPS ትምህርት ቤቶች ውስጥ፣ የተጠባባቂ ቅደም-ተከተሎች፣ በሎተሪ ምርጫዎች እና የማመልከቻ ጊዜ (ሎተሪ ወይም ከሎተሪ-በኋላ)ን ተከትሎ ይከናወናል። የሎተሪ ማመልከቻዎች፣ የዘፈቀደ (random) የሎተሪ ቁጥራቸውን በመጠቀም እና ከሎተሪ-በኋላ (post-lottery) ደግሞ ማመልከቻውን ባስገቡበት ቀን መሠረት፣ የተጠባባቂ ቦታዎቻቸው ላይ በደረጃ የተጠባባቂ-ቦታቸው/waitlists መሠረት እንዲቀመጡ ያደርጋል።

በDCPS ትምህርት ቤቶች ውስጥ የሚገኙ ተጠባባቂ ተማሪዎች፣ በምርጫቸው መሠረት ቡድን ይሰጣቸዋል:

- በአንድ ዓይነት የምርጫ ቡድን ውስጥ የሚገኙ ተማሪዎች፣ ባመለከቱበት ጊዜ-መሠረት፣ ደረጃ ይሰጣቸዋል (ይህም ማለት፤ ሎተሪ ወይም ከሎተሪ-በኋላ/ lottery or post-lottery)።
- በአንድ አይነት የምርጫ ቡድን ውስጥ ያመለከቱ ተማሪዎች፣ በዘፈቀደ (random) በተሰጣቸው የሎተሪ ቁጥር መሠረት - ደረጃ ይሰጣቸዋል።
- ከሎተሪ-በኋላ (post-lottery)ን፣ (ከ9-12 ለሆኑ ክፍሎች፤ ከሰኞ ፌብሩዋሪ (February) 3 ቀን 2025 እና ከPK3-8 ለሆኑ ክፍሎች - ከሰኞ ማርች (March) 3 ቀን 2025 በኋላ) ያመለከቱ ተማሪዎች፣ ማመልከቻው በገባበት ጊዜና ቀን - ቅደም-ተከተል መሠረት፣ ተገቢ-በሆነው የምርጫ ቡድን/preference group የመጨረሻ ክፍል ውስጥ ይጨመራል።

ማስታወሻ: በማመልከቻው ሁኔታ፣ ሌሎች አመልካቾች ለከፍተኛ ተመራጭ ከፍሎች ብቁ የሚያደርጋቸው ሁኔታ ሲፈጠር፣ የተማሪዎችን የተጠባባቂ ዝርዝር**ን <u>ወደታች የሚያወርዳቸው</u>** ሁኔታዎች ሊፈጠሩ ይችላሉ። የበለጠ፣ በ[https://www.myschooldc.org/node/29661 ላይ እወቁ](https://www.myschooldc.org/node/29661) ላይ እወቁ።

የDCPS የ'selective' ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤቶች/ፕሮግራሞች፣ በመግቢያ መስፈርት/admissions criteria እና ሂደት ላይ መሠረት-አድርጎ ብቁነትን በሚወስንበት ጊዜ፣ ተማሪዎችን ደረጃ/rank ያደርጋል። ይህ የደረጃ-አሰጣጥ/ranking - ትምህርት ቤቶች ከከፍል-ደረጃ የተጠባባቂ-ዝርዝሮቻቸውን እንዲቆጣጥሪም ያደርጋል። ከሌሎች ትምህርት ቤቶች በተለየ-ሁኔታ - 'selective' ትምህርት ቤቶች/ፕሮግራሞች፣ የደረጃ-አሰጣጦች/rankingsን - የአመልካቾችን የተጠባባቂነት-ቦታን ለመወሰን ይጠቀማል። የተጠባባቂ-ዝርዝሮች - ቅደም-ተከተላቸው መሠረት ያደረገው - በተማሪዎች የደረጃ-አቀማመጥ/ranked ላይ ቢሆንም፣ አዲስ ከሎተሪ-በኋላ (post-lottery) ማመልከቻዎች በተጨመሩ-ጊዜ - የተጠባባቂነት-ቦታዎቹ ይቀያየራሉ።

የተሰጠውን የተጠባባቂ-ዝርዝር/waitlistን፣ እንዴት መጠየቅ-ይቻላል: ቦታዎች በሚገኙ-ጊዜ፣ የትምህርት ቤት ሠራተኛው፣ በተጠባባቂ-ዝርዝሩ ውስጥ ባለው እና የጊዜ-ቅደም ተከተሉ (chronological) አቀማመጥ መሠረት፣ ቤተሰቦችን በኢሜል እና በስልክ ያነጋግራል። 'My School DC'ም፤ እራሱ-በራሱ የሚልክ የማስታወቂያ ኢሜልን፣ ለማንኛውም የተጠባባቂ-ዝርዝር ዕድል ላገኙ አመልካች - የኢሜል አድራሻ በማመልከቻው ውስጥ ተሰጥቶ-ከነበር፤ ይልካል። የሎተሪ ቦታቸውን ለማረጋገጥ መመዝገብ ያለባቸው ከየትኛው የመጨረሻ ማብቂያ ገደብ ጊዜ በፊት እንደሆነ፣ ቤተሰቦች ይገለጽላቸዋል። ቤተሰቡ ምላሽ ካልሰጠ ወይም የምዝገባ ሂደቱን በተባለው የመጨረሻ ማብቂያ ጊዜ ካላደረገ፣ የተሰጠው ቦታ ይወጣና፣ ትምህርት ቤቱ በተጠባባቂነት በሚቀጥለው ደረጃ ላይ ለሚገኘው ተማሪ ቦታውን ይሰጣል። ከተጠባባቂ ዝርዝሩ ውስጥ የመጠራት ተስፋ ያላቸው ወላጆች፣ ትምህርት ቤቱ የሚጠቀመው የመገናኛ አድራሻ፣ በ'My School DC' ማመልከቻው ላይ የተሞላውን አድራሻ ስለሆነ፣ ወላጆች፣ ትክክለኛ መሆኑን - ማረጋገጣቸው ይጠቅማል። በማንኛውም ጊዜ የሚገኙበት አድራሻቸው ከተቀየረ፣ ቤተሰቦች የ'My School DC' አካውንታቸውን ወዲያው (immediately) ማስተካከል (update) ማድረግ ወይም 'My School DC'ን የአጣዳፊ-መስመር (Hotline)ን በ (202) 888-6336 በመደወል - ማስተካከያውን ለማድረግ መጠየቅ ያስፈልጋቸዋል።

የሎተሪ-ቦታን ለማግኘት ሲባል፣ ቤተሰቦች የምዝገባ ወረቀቶችን፤ የዲሲ የነዋሪነት ማረጋገጫን ጨምሮ፣ በትምህርት ቤቱ በግንባር ቀርበው ማስገባት አለባቸው።

በተጠባባቂነት የተሰጠ ቦታን ለመቀበል፣ የተለመደው የመጨረሻ ማብቂያ ቀን የጊዜ ገደብ፣ ማስታወቂያ ከደረሰበት፣ በአምስት (5) የስራ-ቀናት ውስጥ፣ የቀረበው-ቦታ ይሰጣል። ትምህርት ቤቶች ይህን የጊዜ-ገደብ መጨመርም-ሆነ-መቀነስ የሚያስችላቸው መብት ሲኖራቸው፣ የትምህርት ከፍለጊዜ ከተጀመረ በኋላ እና ወደ-መጀመሪያ ጊዜ የማቅረብና ማሳጠርም ይችላሉ። ቤተሰቦች ተጨማሪ ጊዜ ካስፈለጋቸው፣ በቀጥታ ከትምህርት ቤቱ ጋር መስራት አለባቸው። ብዙም ባልተለመደ ሁኔታ፣ የተጠባባቂ ቦታን ለማግኘት፣ የ24-ሰዓት ማስታወቂያ ከደረሳቸው በኋላ፣ ቤተሰቦች ኢሜል እና የስልክ ጥሪ ከትምህርት ቤቱ ይደርሳቸዋል።

የተጠባባቂነት-ዝርዝር ዕድል ላገኙ-ቤተሰቦች፣ ነገር-ግን በአካል-በዲስትሪክቱ ውስጥ የማይገኙ እና በቂ የዲስትሪክት ነዋሪነት ማረጋገጫን-ማቅረብ ያልቻሉ፤ የተጠባባቂነት-ዝርዝራቸው - የማብቂያ-ገደቡ ካለፈ - ከ14 የቀን-መቁጠሪያ ቀናት በላይ ተይዞላቸው-ኢይቆይም። ከ14 የቀን-መቁጠሪያ ቀናት ማራዘሚያ በኋላ፣ ተማሪያቸውን ማስመዝገብ ያልቻሉ ቤተሰቦች፤ በዲስትሪክቱ በአካል-መገኘትን እና በቂ-የሆነ የዲስትሪክት የነዋሪነት ማረጋገጫ ማቅረብ ከቻሉ - በ'My School DC' ሎተሪ አማካኝነት - እንደገና ማመልከት ይጠበቅባቸዋል።

የተጠባባቂ ቅደም-ተከተል - ከትምህርት ቤቶች በተሰጠ ምርጫ/ፕሮግራሞች

ከዚህ በታች የሚታየው፣ የተጠባባቂነት ቅደም ተከተል፣ በተለምዶ እና ሁለት ቋንቋ ትምህርት ቤቶች/ፕሮግራሞች ምርጫ ላይ የሚያሳይ ነው። ለሁለት ቋንቋ ትምህርት ቤቶች/ፕሮግራሞች፣ በPK3 እና PK4 ምርጫዎች ላይ፣ በአንድ አኳያ፣ ከተለምዶ ትምህርት ቤቶች (traditional schools)/ፕሮግራሞች በተለየ ሁኔታ ቅደም ተከተል ተሰቶታል። ሁለት ቋንቋ ትምህርት ቤቶች/ፕሮግራም፣ ከክልል ወሰን ውጪ (out-of-boundary) ወንድምና-እህት አመልካቾች፤ ወንድምና-እህት ከሌላቸው በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) የሚገኙ አመልካቾች ቅድሚያ እንዲያገኙ ተደርጓል።

የተለምዶ (Traditional) ሎተሪ እና ከሎተሪ-በኋላ (Post-Lottery)	ሁለት ቋንቋ ሎተሪ እና ከሎተሪ-በኋላ (Post-Lottery)
1. የሚማር ወንድምና-እህት ያላቸው በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) አመልካች (ለPK ብቻ)	1. የሚማር ወንድምና-እህት ያላቸው በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) አመልካች (ለPK ብቻ)
2. ለወንድምና-እህት የተሰጠው፣ በክልል ወሰን ውስጥ (inboundary) አመልካች (ለPK ብቻ)	2. ለወንድምና-እህት የተሰጠው፣ በክልል ወሰን ውስጥ (inboundary) አመልካች (ለPK ብቻ)
3. በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) አመልካች (ወንድምና-እህት የሌለው)፤ (ለPK ብቻ)	3. የሚማር ወንድምና-እህት ያላቸው፣ ከክልል ወሰን ውጪ (out-of-boundary) አመልካች
4. የሚማር ወንድምና-እህት ያላቸው፣ ከክልል ወሰን ውጪ (out-of-	4. ለወንድምና-እህት የተሰጠው፣ ከክልል ወሰን ውጪ (out-of-

boundary) አመልካች
5. ለወንድምና-እህት የተሰጠው፣ ከክልል ወሰን ውጪ (out-of-boundary) አመልካች
6. የቅርብነት (Proximity) ምርጫ
7. ከክልል ወሰን ውጪ (out-of-boundary) አመልካች (ሌላ ምንም ምርጫ የሌለው)

boundary) አመልካች
5. በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) አመልካች (ወንድምና-እህት የሌለው)
6. የቅርብነት (Proximity) ምርጫ
7. ከክልል ወሰን ውጪ (out-of-boundary) አመልካች (ሌላ ምንም ምርጫ የሌለው)

ፍትሃዊ-እኩልነት ያለውን ምርጫ (Equitable Access Preference) – አጎራባች ትምህርት ቤቶች (በPK3 እና በPK4 ብቻ)	ፍትሃዊ-እኩልነት ያለውን ምርጫ (Equitable Access Preference) – ከተማ-አቀፍ ትምህርት ቤቶች (በPK3 እና በPK4 ብቻ)
1. የሚማር ወንድምና-እህት ያላቸው፣ በክልል ወሰን-ውስጥ (in-boundary) በአደጋ-ላይ (at-risk) ያሉ	1. የሚማር ወንድምና-እህት ያላቸው፣ በአደጋ-ላይ (at-risk) ያሉ
2. ለወንድምና-እህት የተሰጠው፣ በክልል-ወሰን ውስጥ (inboundary) በአደጋ-ላይ ያሉ	2. የሚማር ወንድምና-እህት ዕድል የሚሰጣቸው፣ በአደጋ-ላይ (at-risk) ያሉ
3. በክልል-ወሰን ውስጥ በአደጋ-ላይ ያሉ (In-boundary at-risk)	3. በአደጋ-ላይ (at-risk) ያሉ

መደበኛ በሆነ ምደባ መግባት

ስለመደበኛ ምደባዎች

በDCPS ማዕከላዊ አገልግሎቶች (Central Services)፣ ለተማሪዎች በተወሰኑ ትምህርት ቤቶች በመደበኛ ምደባ እንዲገቡ ብቁነትን የሚሰጣቸው፣ አራት ተርሞች (teams) አሉ: የልዩ-ትምህርት አሰጣጥ ክፍል (Division of Specialized Instruction (DSI)፣ ቅድመ-እርምጃዎች (Early Stages)፣ በቋንቋ እገዛ ማግኛ ክፍል (Language Acquisition Division (LAD)፣ እና የተማሪ እርዳታ ቡድን (the Students Support Team (SST)፣ ናቸው። በእነዚህ ሁኔታዎች በትምህርት ቤት ውስጥ የተመደቡ ተማሪዎች፤ በአንድ-ዓይነት ከክልል ወሰን ውጪ (out-of-boundary) ትምህርት ቤት ውስጥ ለመመዝገብ የሚጠይቁ ከሆነ፤ አሁንም-ቢሆን የወንድምና-እህት-ገብቶ-የመማር ምርጫን ለቤተሰብ የሚቀሰቅስ (trigger የሚያደርግ) መሆኑን - እባካችሁ አስታውሱ። መደበኛ የሆነ ምደባን፣ ከእነዚህ ቡድኖች/teams ውስጥ በአደኛው-ውስጥ የሚያገኙ ተማሪዎች፤ በ‘Selective’ ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት/ፕሮግራም ውስጥ ካልተመሩ/referred ካልትደረጉ-በስተቀረ፣ የ‘My School DC’ ሎተሪ ማመልከቻዎችን ለማስገባት አያስፈልጋቸውም። ወደ ‘Selective’ ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤቶች/ፕሮግራሞች የተመሩ ተማሪዎች፣ ለ‘ፊደሊቲ/fidelity’ - የመግቢያ ሂደት (admissions process)ን ማጠናቀቅ-አለባቸው። በወንድምና-እሁት (Siblings) የተመደቡ-ተማሪዎች፤ ምዝገባውን-ለማጠናቀቅ፣ የ‘My School DC’ የሎተሪ ማመልከቻን አሁንም-ቢሆን ማስገባት እና ማዛመጃ ወይም የተጠባባቂ-ዝርዝር ማግኛ ዕድልን ማስገባት-አለባቸው።

በልዩ-ሁኔታ የሚሰጡ የትምህርት አሰጣጥ ክፍል (Division of Specialized Instruction) - የአገልግሎቶች መስጫ ቦታ

የልዩ ትምህርት (Special Education) ጥያቄዎች
የክፍሉ/Division ን የልዩ ትምህርት-አሰጣጥን ማነጋገር
dcps.specialed@k12.dc.gov
ስለ DCPS Self-Contained አዘዋዋሪ ሆኖ የሚያስተላልፍ/Feeder Patterns - እወቁ

በልዩ-ሁኔታ የተዘጋጀ የትምህርት-አሰጣጥ ክፍል (The Division of Specialized Instruction (DSI) ተማሪዎች፤ የተማሪዎችን የአገልግሎቶች ቦታ (Location of Services (LOS)ን በልዩ-ሁኔታ በተዘጋጀ መማሪያ-ክፍል (self-contained classroom) ውስጥ፣ በተቻለ-መጠን ወደአጎራባች ትምህርት ቤቱ ቅርብ-በሆነ ቦታ - ይሰጣል።
ልጃችሁ፤ በ‘LOS’ ደብዳቤው ላይ ከተገለጸው ሌላ የሆነ - ወደ ትምህርት ቤት ማዛመጃ/match ወይም የተጠባባቂነት-ዝርዝር - በ‘My School DC’ ሎተሪ አማካኝነት - ከተሰጠው፤ በDSI የተመደበው ‘LOS’ - በሎተሪ የተዛመደው/matchን ወይም በተጠባባቂነት-ዝርዝር/waitlist የተሰጠው - የሚተካው-ይሆናል። በDSI የተመደበን የተማሪ ‘LOS’ - ለ20 ወይም ከዚያ-በላይ ሰዓታት በልዩ-ሁኔታ የተዘጋጀ የትምህርት አሰጣጥ (specialized instruction)ን በእነርሱ ‘IEP’ላይ እንዴት እንደሚሰራ የበለጠ-ለመገንዘብ፤ እባካችሁ - የ‘DC Special Education Hub Family Empowerment’ - የቪዲዮ ተከታታይ ክፍል ድህረ-ገጽን በhttps://specialeducation.dc.gov/page/family-empowerment-video-series ላይ ጎብኙ።

በአዲስ መልክ የተገኘ የልዩ ትምህርት- ብቁነት ለPK3 እና PK4 ተማሪዎች (የቅድሚያ ደረጃዎች ምደባዎች)

የቅድሚያ ደረጃዎች (Early Stages) ጥያቄዎች
በ(202) 698-8037 ወይም
referrals@earlystagesdc.org ያነጋግሩ

‘Early Stages’፣ ከሁለት ዓመት-ከስምንት ወራት እና በአምስት ዓመት-ከአስር-ወራት የዕድሜ ክልል ውስጥ የሚገኙ ልጆችን የሚገመግም የDCPS የግምገማ ማዕከል ነው። የቅድሚያ ደረጃዎች (Early Stages)፣ ትምህርት ቤት ያልገቡ ልጆችን፣ የእድገት መፈተኛ እና የግምገማ ሂደቶችን በማካሄድ፣ ለልዩ ትምህርት እና ለሌሎች ተመሳሳይ አገልግሎቶች ብቁ መሆን አለመሆናቸውን ይመለከታል።

የPK3/PK4 ልጆች በአዲስ ሁኔታ ለልዩ ትምህርት ብቁ ሆነው የተገኙ ልጆች፣ ወይም በአሁኑ ወቅት፣ ከዚህ-በፊት የተከናወነላቸው 'IEP'ን እና አገልግሎቱን ለማግኘት የሚፈልጉ ከሆነ እና፤ (1) ወደ DCPS ትምህርት ቤት እስከአሁን ሊያግኙ የሚችሉበት የሌላቸው (ማለትም፤እስከአሁን ያልተመዘገቡ እና የሎተሪ ቦታ-ያልተሰጣቸው)፤ ወይም (2) አሁን ያሉበት የDCPS ትምህርት ቤት IEPን ማካሄድ ካልቻለ፤ በቅድሚያ ደረጃዎች (Early Stages) አማካኝነት፣ በትምህርት ቤቱ ቦታ እንዲያገኙ ይደረጋል። ይህ ሂደት ከ'My School DC' ሎተሪ ውጪ ይሆናል። በማንኛውም ጊዜ፣ የሚሰጠው ቦታ በልጁ የክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) በሚገኝ ትምህርት ቤት ይሆናል። በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ትምህርት ቤት ውስጥ ቦታ ካልተገኘ፣ የሚሰጠው ቦታ - በሚቀጥለው ቤተሰቡ ከሚኖርበት ቅርብ በሆነ ትምህርት ቤት ውስጥ በሚገኝ ክፍት ቦታ ሆኖ፣ ይህም የIEP ሂደቱ - የሚከናወንበት ቦታም ይሆናል። የቅድመ-እርምጃዎች (Early Stages) ቦታውን (seat)፣ በተሰጠው-ትምህርት ቤት ውስጥ በመመዝገብ፣ ቤተሰቡ መቀበሉትን ያሳያል። ልጁ፣ በዚያ ትምህርት ቤት የ'My School DC' ሎተሪ ተጠባባቂ-ዝርዝር ውስጥ ከነበረ፣ ከዚያ-ውስጥ እንዲወጡ ይደረጋል። የቅድመ-እርምጃዎች (Early Stages)ን ቦታ ተቀብሎ-መውሰድ፣ በሌላ ትምህርት ቤቶች ውስጥ ልጁ ያለበትን የተጠባባቂ-ዝርዝር ቦታን፣ አያውከውም። በአንዳንድ-ሁኔታዎች፤ በPK3 የቅድሚያ-ቦታ የተሰጣቸው ልጆች፤ ምናልባት ሦስት ዓመት በሴፕቴምበር (September) 30 - የመጨረሻ-ቀን ሆኖ በተቀመጠው ጊዜ ላይሆናቸው ይችላል፤ ሆኖም ግን፣ የ'IEP' አገልግሎቶችን ማግኘት ስለሚችሉ፣ ለመመዝገብ መብት ይኖራቸዋል። እነዚህ ዓይነት ልጆች፤ በPK3 ውስጥ ለሚቀጥለው ዓመት እንደገና-የተመዘገቡ ናቸው።

ሌላ-ቋንቋን ለሚናገሩ - የእንግሊዘኛ-ቋንቋን መስጠት (English for Speakers of Other Languages-ESOL) ውስጥ ብቁ-ሊሆኑ የሚችሉ ተማሪዎች (በቋንቋ እገዛ ማግኛ ክፍል/Language Acquisition Division)

በDCPS ውስጥ በመመዝገብ ወቅት እና የቤት ውስጥ ቋንቋ የዳሰሳ ጥናት ጥያቄዎችን ካጠናቀቁ በኋላ፣ ከእንግሊዘኛ ሌላ እንደሚናገሩ ያሳወቁ ተማሪዎች፣ ወይም በመኖሪያ-ቤት ውስጥ ከእንግሊዘኛ ሌላ ቋንቋን እንዲያውቁ የተደረጉ ልጆች፤ ወደ 'LAD' – የእንኳን-ደህና መጣችሁ ማዕከል መጥተው የእንግሊዘኛ ቋንቋ ችሎታቸው እንዲፈተን ተመርተዋል። የLAD – 'የእግዳ-መቀበያ ማዕከል/Welcome Center - ሊካፈሉ-የሚችሉ የ'ML' ተማሪዎችን - እንግሊዘኛ-ቋንቋ ሌላ-ቋንቋዎችን ለሚናገሩ (English for Speakers of Other Languages (ESOL) ብቁነታቸውን ለመወሰን ፈተና-ለመስጠት፣ ለ'ESOL' የትምህርት-አሰጣጥ ፕሮግራም-አሰጣጥ እና የክፍል ምደባ ሃሳብ-ማቅረብን፣ የቋንቋ እና የባህል ስብጥር ያላቸው ቤተሰቦችን ለማስተዋወቅ፣ ወደ ብእማህበረሰብ-ማዕከል ባደረጉ ድርጅቶች በመመራቶች/referralsን፣ ለመካከለኛ-ደረጃ እና ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት የውጪ-ሃገር የትምህርት-ማረጋገጫዎችን - ለከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት ክሬዲት እንዲያገኙ ዓላማ-አድርጎ መገምገም፣ እና ደመደበኛ የሆነ የ'ML' ተማሪዎች - ምደባዎችን ሊያቀርብ ይችላል። ተጨማሪ መረጃን ለማግኘት፣ድህረ-ገፃችንን መጎብኘት እና/ወይም፤ ራኬል ኦርቲዝ (Raquel Ortiz) በraquel.ortiz@k12.dc.gov አነጋግሩ።

የሁለተኛ-ደረጃ ተማሪዎች - ከዚህ-ቀደም ከአሜሪካ-ውጪ በሚገኝ ትምህርት ቤት ውስጥ የተማሩ እና የከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት ኮርሶችን በመካከለኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት ወይም በከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት ውስጥ ያጠናቀቁ፤ ወደ 'LAD' የእንግዳ-መቀበያ ማዕከል (Welcome Center) - ለውጪ-ሃገር የትምህርት-ማረጋገጫ/Foreign Transcript ግምገማ-ሂደት መመራት-አለባቸው።

የተማሪ ምደባ (Student Placement) ቢሮ
3535 V Street, NE Washington, DC 20018
በ(202) 939-2004 ወይም
Student.Placement@k12.dc.gov ያነጋግሩ

የተማሪ ምደባ ቢሮ ዝውውሮች

የDCPS የተማሪ እርዳታ ሰጪ ቡድን (Student Placement Office (SPO)፣ መደበኛ በሆነው የክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) እና የሎተሪ የምዝገባ ሂደቶች ውጪ፣ ልዩ ሁኔታዎች በሚከሰቱ ጊዜ፣ ለተማሪዎች የትምህርት ቤት ምደባዎችን በማፈላለግ ከተማሪዎች እና ቤተሰቦች ጋር ይሰራል። በ'SPO' የሚታገዙ ሁሉንም ተማሪዎች፣ ሕጋዊ የሆነ የምደባ ማስታወቂያ ይሰጣቸዋል። 'SPO'፤ በማንኛውም ልዩ-የሆኑ ኢጋጣሚዎች - ተፅዕኖ ሊደርስባቸው በሚችል-ጊዜ - ለተማሪዎች የምዝገባ እርዳታ እና ምደባን - ይሰጣል። ስለማንኛውም ከዚህ በታች የተዘረዘሩት ሁኔታዎች - ጥያቄዎች ካላችሁ፣ 'SPO'ን ያነጋግሩ።

1. በ'Supervision of the Family Court Social Services Division (FCSSD)' ሰር በሚገኘው፣ ወደ'Department of Youth Rehabilitation Services (DYRS)' ቁርጠኝነትን ያሳዩ ወጣቶች
2. በ'Custody of the Child & Family Services Administration (CFSA)' ውስጥ የሚገኙ ልጆች
3. በፍላጎት የሚደረግ ከክልል ወሰን ውጪ (Out-of-Boundary) ዝውውር
4. በተፈጥሮ-አደጋዎች ምክንያት፣ የተፈናቀሉ ቤተሰቦች
5. የወታደራዊ ቤተሰብ - ተማሪዎች
6. የጉዳት ሰለባዎች (Victim)፣ ካለፈቃደኝነት (Involuntary)፣ እና ወዲያውኑ መዛወሮችን (ለደህንነት)
7. የቤት ውስጥ ጥቃት ሰለባዎች/Victims of domestic violence (DC SAFE Lethality Assessment Project)
8. የኮሎምብያ ዲስትሪክት የከንቲባ ቢሮ፣ ለሰለባዎች (Victim) አገልግሎት ሰጪ
9. ከመደበኛ-ሂደታቸው የወጣ ወጣት (Disengaged youth) እና የኦፖርቹኒቲ አካዳሚ (Opportunity Academy) የመመራት-ሂደት/referral process

10. ተሰደው-የመጡ ቤተሰቦች (Migrant families)
11. የመኖሪያ-ቤት ቋሚነት ችግር እየገጠማቸው ያሉ ተማሪዎች

በራስ ውሣኔ የሚደረግ፣ ከክልል ወሰን ውጪ ዝውውሮች

የDCPS ቻንስለር በፍላጎት የሚደረግ ከክልል ወሰን ውጪ (out-of-boundary) ዝውውርን፣ እጅግ በጣም ውስን በሆኑ ሁኔታዎች ላይ ለሚገኙ ተማሪዎች፣ ለተማሪው/ዋ የመፍቀድ ስልጣኑን መጠቀም ይችላል። ስለዚህ ሂደት እና ሊታዩ የሚችሉ መስፈርቶች እና በፍላጎት የሚደረግ ከክልል ወሰን ውጪ (Out-of-Boundary) ዝውውር፣ እንዴት ማመልከት እንደሚቻል ተጨማሪ መረጃን ለማግኘት፣ ሙሉ የፖሊሲ ምርመራውን በdcps.dc.gov/node/1253426 ይመልከቱ።

የማደጎ እንክብካቤ ውስጥ/Foster Care ያሉ ልጆች (የዲሲ የልጅ እና ቤተሰብ አገልግሎቶች አስተዳደር/DC Child & Family Services Administration)

በዲሲ የልጅ እና ቤተሰብ አገልግሎቶች ኤጀንሲ (DC Child & Family Services Agency (CFSA) ውስጥ - በማደጎ-እንክብካቤ እና ጥበቃ ውስጥ ያሉ ልጆች እና ወጣቶች፤ ከዲሲ፣ በሜሪላንድ ወይም ቨርጅኒያ ውጪ-በሆነ አቀማመጥ ባለው የማደጎ-እንክብካቤ ውስጥ በጊዜያዊነት የመመደብ ሁኔታዎች በሚገጥሟቸው ጊዜ ጨምሮ፤ የዲስትሪክቱ ነዋሪዎች የሆኑ፣ እና በዲሲ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች ውስጥ ለመመዝገብ እና ለመማር መብት አላቸው። የማደጎ ወጣቶች/foster youthን - የዲሲ ነዋሪነት ለማረጋገጥ፣ ትምህርት ቤቱ በአሁኑ-ጊዜ ልጁ በ'CFSA' የማሳደግ-ጥበቃ ስር መቀመጡን እና የልጁን የአሳዳጊ ምደባ አድራሻ በመዘርዘር - በፍርድ ቤት የተሰጠ፣ የዋርድ (ward) ደብዳቤ ሊጠይቅ ይችላል። በማደጎ እንክብካቤ/foster care ውስጥ ላሉ ልጆች እና ወጣቶች - የሎተሪ ማመልከቻዎች - ሊገቡ የሚችሉም-ይሆናል፤ በአሁኑ-ጊዜ በዲስትሪክቱ-ውስጥ የነዋሪነት የሌላቸውም-ቢሆኑ። ስለ ማደጎ-እንክብካቤ ውስጥ ላሉ ወጣቶች፣ እና ስለ 'My School DC' ሎተሪ ተጨማሪ-መረጃዎችን ለማግኘት፣ እባካችሁን፣ በ https://www.myschooldc.org/faq/faqs#foster ላይ ጎብኙ።

በተጨማሪም፤ የእያንዳንዱ ተማሪዎች ስኬት ድንጋጌ (Every Students Succeed Act (ESSA)፤ ትምህርት ቤቶች - ለማደጎ ወጣቶች በትምህርታዊ--ሁኔታ ላይ መረጋጋት እና በትጋት-መከታተል እንዲችሉ ለመደገፍ፣ የተወሰኑ የህግ ከለላዎችን እንዲሰጡ ይጠይቃል፣ እነዚህም የሚከተልቱን ያካትታል:

መጀመሪያ-በነበሩበት ትምህርት ቤታቸው የመቆየት-መብት/Right to Remain in their School of Origin በማደጎ-እንክብካቤ ውስጥ የሚገኝ ልጅ፣ በመጀመሪያ ወደ እንክብካቤው እንደገባ ወይም ማንኛውም በማደጎ ቦታ ላይ ለውጥ ሲደረግ፤ በመጀመሪያ-የነበረበት ትምህርት ቤቱ መቆየት ለእነሱ የማይጠቅም መሆኑ ካልተረጋገጠ በስተቀረ፣ መጀመሪያ-በነበረበት ትምህርት ቤቱ የመቀጠል መብት አለው። መጀመሪያ የነበሩበት ትምህርት ቤት (school of origin) ማለት፣ ልጁ ወይም ወጣቱ - ወደ ማደጎ-እንክብካቤ ከመግባቱ በፊት ይማርበት የነበረ ትምህርት ቤት ወይም የምደባ ለውጥ ከመደረጉ በፊት ልጁ-ወይም-ወጣቱ በመጨረሻ-ይማሩበት የነበረ ነው።

ወዲያውኑ መመዝገብ - የሚሰጥ መብት: መጀመሪያ የነበሩበት ትምህርት ቤት (school of origin) እና/ወይም በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ትምህርት ቤቶች፤ የማደጎ ወጣቶች/foster youthን ወዲያውኑ መመዝገብ እና በተለምዶ መቅረብ የሚገባቸው የምዝገባ መረጃዎች (የልደት ሰተፊኬቶች፣ የክትባት መዝገቦችን፣ ወዘተ) ማቅረብ ባይችሉም እንኳን፣ ብቁ-ለሆኑበት ትምህርታዊ እና ተያያዥ-አገልግሎቶችን ማግኘታቸው - መረጋገጥ-አለበት። በተጨማሪም፣ ተገቢ-የሆነ የቀለም-ትምህርት እና ሌሎች የትምህርት መዝገቦችን ለማግኘት፣ መዝጋቢው ትምህርት ቤቶች - ልጁ በመጨረሻ የተማረበትን ትምህርት ቤት ወዲያውኑ ማንመጋገር አለባቸው።

ትምህርት ቤቶች፣ የDCPS የተማሪ ምደባ ቢሮ (Student Placement Office)ን - ከማደጎ ታዳጊ-ወጣት ተመራጭ-የሆነ ፍላጎትን በሚወስኑ-ነገሮች እና ምዝገባዎች[7] በተመለከት እርዳታን-ለማግኘት ማነጋገር -ይችላሉ። የማደጎ-አሳዳጊ ቤተሰቦች (Foster families) ወይም የማህበረሰብ ሠራተኞች (social workers)ንም ለማነጋገር፤ የተማሪ ምደባ ቢሮን በ(202) 939-2004 ወይም በstudent.placement@k12.dc.govmailto:Jamesf.Brooks@k12.dc.gov እርዳታ-ለማግኘት ማነጋገር ይችላሉ።

የወታደር ቤተሰቦች (Military Families)

ለትምህርት ዕሚያቸው የደረሰ የወታደራዊ ቤተሰቦች ልጆች፣ በትምህርታቸው ስኬት ለማምጣት፣ በተደጋጋሚ ከቦታ-ወደ ቦታ መዘዋወራቸው እና አንድ ወይም ከዚያ በላይ የሆኑ የቤተሰብ አባላቶቻቸው ለወታደራዊ አገልግሎት በመሰማራታቸው ምክንያት ችግሮች ይገጥማቸዋል። ከK-12 ክፍሎች ለመመዝገብ ብቁ የሆኑ እና በኮሎምብያ ዲስትሪክት ውስጥ - እንደ 'Joint Base Anacostia-Bolling'፣ 'Fort McNair'፣ Navy Yard፣ እና 'Marine Barracks Washington DC'፣ ተብለው በሚጠሩ በወታደራዊ ተቋማት ውስጥ የሚኖሩ፣ የወታደራዊ ቤተሰብ ልጆች፤ በሚመርጡት የDCPS ትምህርት ቤት ውስጥ፣ በማንኛውም የትምህርት ዓመት ወቅት፣ ክፍለጊዜው/ፕሮግራሙ የሚገኝበት-ሁኔታ

[7] ስለ 'education stability for children' በማደጎ እንክብካቤ ውስጥ - ተጨማሪ መረጃዎችን ለማግኘት፤ እባካችሁ የ'OSSE' እና የ 'CFSA's joint guidance'ን በhttps://osse.dc.gov/publication/osse-and-cfsa-issue-joint-essa-foster-care-guidance-leas ላይ የሚገኘውን ተመልከቱ።

እስካለ-ድረስ፣ እና ማንኛውንም የመግቢያ መስፈርትን ተከትለው፣ መመዝገብ ይችላሉ። ተማሪን በ‘ PK3’ ወይም ‘PK4’ ውስጥ ለማስመዝገብ ፍላጎት ላላቸው የወታደር ቤተሰቦች (military families)፣ በ‘My School DC’ ሎተሪ አማካኝነት ማመልከት ያለባቸው እና ማዘመቻ ወይም የተጠባባቂ-ዝርዝር መስጫውን-ማግኘት-አለባቸው። ለ‘PK3’ እና ‘PK4’ ተማሪዎች - የተማሪ ምደባ ቢሮ (Student Placement Office)፣ ምደባውን-አይሰጥም።

- በወታደራዊ ቤተሰቦች ምዝገባ እና ምደባን በተመለከተ፣ የቻንስለር መመሪያን (Chancellor’s Directive) በdcps.dc.gov/page/enrollment-students-military-families ያንብቡ።

ከዚህ-በላይ በተጠቆሙት ወታደራዊ ተቋማት ውስጥ ከሚኖሩ ተማሪዎች-በተጨማሪ፤ DCPS፣ ሁሉንም በዕድሜ-አስገዳጅ (compulsory-aged) ላይ የሚገኙ የወታደራዊ ቤተሰቦች ተማሪዎችን፣ በምዝገባ እና በትምህርት ቤት አድራሻ ውሳኔዎች ይረዳል። በDCPS ውስጥ ለመመዝገብ እርዳታን የሚፈልጉ ወታደራዊ ቤተሰቦች፣ እባክዎን የተማሪ ምደባ ቢሮን በ(202) 939-2004 ወይም በstudent.placement@k12.dc.gov አነጋግሩ።

ከዚህ በላይ ከተገለጹት ሁኔታዎች-ጋር የተያያዙ ማንኛውም ጥያቄዎችን በተመለከተ፤ የDCPS የተማሪ ምደባ ቢሮ (Student Placement Office)ን - በ(202) 939-2004 ወይም በኢሜል: student.placement@k12.dc.gov አማካኝነት፤ እባካችሁ አነጋግሩ።

በታቸውን-እንዲለውጡ የተደረጉ ቤተሰቦች እና ወጣቶች (Displaced Families and Youth) ቤት-አልባነትን (homelessness) ተሞክሮ-እየገጠማቸው-የሚገኙ

በ‘McKinney-Vento’ የቤት አልባነት ትምህርት እገዛ ድንጋጌ፣ (“McKinney-Vento”)፤ የተሻሻለው የ2015ቱ፣ በ‘ESSA’ በተስተካከለው መሠረት፣ ትምህርት የማግኘት መብቶችን ዋስትና መስጠት እና ቤት-አልባነት ለገጠባቸው[8] ተማሪዎች እርዳታዎችን ይሰጣል። McKinney-Vento፤ “ቤት አልባ ልጆች እና ወጣት” የሚለውን ትርጓሜ ሲያብራራ፣ ልጆች እና ወጣቶችን ጨምሮ፣ ቋሚ፣ መደበኛ፣ እና በቂ የሆነ የሌሊት ማደሪያ፣ የሌላቸው ግለሰቦች ሆነው፣ በሚከተሉት ሁኔታ ያሉ፡

- **መዳበል (Doubled Up) –** መኖሪያውን በማጣት፣ በኢኮኖሚ ክብደት የተነሳ፣ ወይም ተመሳሳይ ምክንያት፤ የሌላ ሰውን መኖሪያ ቤት በመጋራት የሚኖር፣
- **በሆቴሎች/ሞቴሎች የሚኖሩ –** በቂ የሆነ የመጠለያ አማራጭን በማጣት ምክንያት፣ በሞቴሎች፣ ሆቴሎች፣ ተሳቢ ማቆሚያዎች፣ ወይም በድንኳን መጠለያ ስፍራዎች የሚኖር፣
- **በመጠለያ (Sheltered) ውስጥ –** በድንገተኛ-የአስቸኳይ ሁኔታ ውስጥ ወይም በሽግግር መጠለያዎች ውስጥ የሚኖሩ፣ ወይም በሆስፒታሎች ውስጥ ፈላጊ-የሌላቸው፣
- **መጠለያ የሌለው (Unsheltered) –** ተቀዳሚ የሆነ የግል ወይም የሕዝብ የሌሊት ጊዜ ማደሪያ/መኖሪያ ቦታ እንዲያገኝ ሆኖ፣ ለሰው ልጅ የመደበኛ የእንቅልፍ ጊዜ መቆያነት ሆኖ ያልተቀረፀ፣ ወይም በመኪናዎች ውስጥ፣ በፓርኮች፣ በሕዝብ መሰብሰቢያ ቦታዎች፣ ማንም የማይኖርበት የተለቀቀ ህንፃዎች፣ ደረጃውን ያልጠበቁ መኖሪያዎች፣ አውቶቡስ ወይም ባቡር ጣቢያዎች፣ ወይም ተመሳሳይ አቀማመጥ ያላቸው ቦታዎች ውስጥ መኖር፣
- **ከማንም ጋር የማይኖር ወጣት (Unaccompanied Youth) –** በወላጅ/አሳዳጊ የአካል ሞግዚትነት የማይኖር ወጣት፣ እና ከዚህ በላይ በተዘረዘሩት ሁኔታዎች በማንኛቸውም አኳሃን በመኖራቸው ምክንያት፣ ቤት አልባ ተብሎ ሊመደብ የሚችል፣ እና
- **ፍልሰት (Migratory) –** በፍልሰት ላይ ያሉ ልጆች፣ ከዚህ በላይ በተዘረዘሩት ሁኔታዎች በማንኛቸውም አኳሃን በመኖራቸው ምክንያት፣ ቤት አልባ ተብሎው ሊመደቡ የሚችሉ።

ቦታ-ለለቀቁ ወጣቶች (Displaced Youth) - የምዝበባ መብቶች

‘McKinney-Vento’ ስር-በተመለከተው መሠረት፣ ቤት-አልባነት የገጠባቸው ተማሪዎች፣ የሚከተሉት የምዝገባ መብቶች አሏቸው:

በመጀመሪያ-የነበሩበት ትምህርት ቤት (School of Origin)። መጀመሪያ የነበሩበት ትምህርት ቤት (school of origin) ማለት፣ “ቅድመ-ትምህርት ቤትን ጨምሮ - ቋሚ ሆኖ በኖረበት መኖሪያ-ውስጥ የነበረበት ትምህርት ቤት፣ ወይም ልጁ ወይም ወጣቱ በመጨረሻ ይማርበት የነበረው ትምህርት ቤት፤’ ማለት ነው። (Section 722(g)(3)(I)(i)). መጀመሪያ የነበሩበት ትምህርት ቤት (school of origin) ውስጥ የሚሰጠው የመጨረሻ የክፍል-ደረጃን ልጁ ወይም ወጣቱ በሚያጠናቅቁ-ጊዜ፤ መጀመሪያ የነበሩበት ትምህርት ቤት (school of origin)ን ጨምሮ - በሚቀጥለው የክፍል ደረጃ ሊቀበል የሚችል የተመደበ ትምህርት ቤትን፣ በሁሉም አዘዋዋሪ ትምህርት ቤቶች (እንደ የመጀመሪያ ደረጃ ትምህርት ቤት ወደ መካከለኛ ደረጃ (Middle) ትምህርት ቤት በሚያዘዋወር-ጊዜ) ይመድባል። (Section 722(g)(3)(I)(ii)).

የአካባቢ የትምህርት ቤት ምዝገባ (Local School Enrollment)። የአካባቢው ትምህርት ቤት- ማለትም፤ በክልል ወሰን (in-boundary) ውስጥ የሚገኝ ትምህርት ቤት - ማንኛውም የሕዝብ ትምህርት ቤት ሆኖ - አካባቢ ለሚኖሩ ቤት-አልባነት ያልደረሰባቸው ተማሪዎችን መማሪያ-የሆነ - ይህም ማለት ልጁ ወይም ወጣቱ፣ ለመማር-ብቁ በሚያደርገው አካባቢ ውስጥ የሚኖር ነው። (Section 722(g)(3)(A)). ወዲያውኑ

[8] 42 U.S.C. 11431 et seq.

የመመዝገብ መብት እስከ በክልል ውስጥ (in-boundary) የሚገኝ አጎራቦች ትምህርት ቤቶች ብቻ ሊሰፋ ይችላል፤ ሆኖም ግን ወደ ከተማአቀፍ እና የተመረጡ ትምህርት ቤቶች፣ መራዘም አይችልም።

ተመራጭ-በሆነ ፍላጎት ላይ የተመሠረተ ምደባ (Best Interest Placement)። ተመራጭ-በሆነ ፍላጎት (best interest) በልጅ ወይም ወጣቱ ማግኘት-ላይ በሚወሰን-ጊዜ፤ 'የአካባቢው የትምህርት ድርጅቱ (Local Education Agency (LEA)' - የተማሪውን ማዕከላዊ የሆነ ሁኔታዎች - በቤት-አልባ ልጆች ወይም ወጣቶች - ውጤታማነት፣ በትምህርት፣ በጤና፣ እና በደህንነት -መንቀሳቀስ ላይ ተጽዕኖ ከሚያንደርሱ ነገሮች ዙሪያ ያሉ ነገሮችን ጨምሮ፣ ለጥያቄ አቅራቢ ልጅ ወይም ወጣት ወላጅ ወይም አሳዳጊ ወይም (ለብቻው-ከማንም ጋር ያለሆነ ወጣት በሚኖርበት ሁኔታ-ላይ) ለወጣቱ ጥያቄ ቅድሚያ-መስጠትን ከግምት-ውስጥ መግባት ያለበት ነገር ነው። (Section 722(g)(3)(B)(ii)). ይህ ውሳኔ በሚያደርጉ ጊዜ፣ 'LEA'ዎች - ከወንድምና እህቶች (siblings) የትምህርት ቤት ምዝገባ ጋር በመሆን-ከግምት ውስጥ በማስገባት እንዲመለከቱ ይበረታታሉ።

በተመራጭ-የሆነ ፍላጎት ላይ የተመሰረተ (best interest) ውሳኔዎች፣ በልጁ ወይም ወጣቱ የደህንነት ጥበቃ በሚያስፈልገው የልዩ ትምህርት ሁኔታዎች አስፈላጊነት፣ በትምህርት ገበታ ላይ መገኘት/አለመገኘት ላይ ባለ ስጋቶች፣ ወንድምና እህቶች (siblings) ላይ መሰረት ያደረገ የትምህርት ቤት ምዝገባ፣ ወይም በልዩ ሁኔታ በሚገኙ ክንውኖች አማካኝነት - የሚካሄዱ ናቸው። ይህን - ውሳኔ ፈቃድ-የሚያገኘው፤ በቤተሰቦች እና በሽግግር ላይ ያሉ ወጣት ፕሮግራም (Families and Youth in Transition Program) ዋና-አስተዳዳር፣ እና ተገቢ-በሆነ የትምህርት-አሰጣጥ ጠቅላይ-ስራ አስኪያጅ (Superintendent) ነው።

መጀመሪያ የነበሩበት ትምህርት ቤት (school of origin) እና/ወይም የአካባቢ የክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ትምህርት ቤቶች፤ ከቦታቸው ወደሌላ የተወሰዱ (displaced) ወጣቶችን ወዲያውኑ መመዝገብ እና በተለምዶ መቅረብ የሚገባቸው የምዝገባ መረጃዎች (የልደት ሰተፊኬቶች፣ የክትባት መዝገቦችን፣ ወዘተ) ማቅረብ ባይችሉም እንኳን፣ ብቁ-ለሆኑበት ትምህርታዊ እና ተያያዥ-አገልግሎቶችን ማግኘታቸው - መረጋገጥ-አለበት። የዲሲ ነዋሪነትን ለማረጋገጥ ሊቀርቡ-የሚችሉ ሰነዶች (Documents) - መቅረብ-ይችላሉ፤ ነገር ግን የሚከተሉት መስፈርት-መሆን የለባቸው:

- የምደባ ደብዳቤ (A placement letter) - ከ'Virginia Williams Family Resource Center' ወይም ቤተሰቦች በጊዜአዊነት ከሚኖሩበት መጠለያ፣ ወይም
- የተፈረመ ደብዳቤ፣ ቤተሰቡ በጊዜአዊነት አብረውት ከሚኖሩት ግለሰብ፤ ወላጅ/አሳዳጊ እና ልጃቸው(ጆቻቸው) - በጊዜአዊነት ከእነርሱ-ጋር እንደሚኖሩ የሚጠቅስ ደብዳቤ። ይህ ከማንም ጋር የማይኖር ከቦታቸው ወደሌላ ለተወሰደ (unaccompanied displaced) ወጣትም፣ አማራጭም የሚሆን ነው።

የቤት-አልባነት ተሞክሮ የገጠማቸው ተማሪዎች፣ የዲሲ ነዋሪነት ማረጋገጫን ወይም የዕድሜ ማረጋገጫን - ማቅረብ ካልቻሉ፣ ምዝገባ እና በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) በሚገኝ ትምህርት ቤታቸው ውስጥ መግባት ሊከለከሉ አይችሉም። ማንኛውም የጎደሉ መረጃዎችን (የክትባት መዝገቦች፣ የልደት-ሰርተፊኬቶች/birth certificates፣ ወዘተ...) እንዲገኙ ለማድረግ፤ ትምህርት ቤቱ - ከተማሪ እና ቤተሰብ ጋር አብሮ ሊሠራ ይችላል። በዚያ ወቅት ውስጥ፣ ተማሪው ትምህርት ቤት መግባት ይችላል። መረጃዎቹ ከታረሙ በኋላ፣ ምናልባት በአሁኑ ወቅት፣ በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) በሚገኝ ትምህርት ቤት ውስጥ እንዳይማር ሊወሰን ስለሚችል፣ ይህ በሚሆን ጊዜ ተማሪው ወደ ክልል ውስጥ (in-boundary) ትምህርት ቤታቸው ወይም ወደ መጀመሪያ የነበረበት ትምህርት ቤታቸው (school of origin)፣ ወይም ወደ ሌላ ትምህርት ቤቶች፤ በ'My School DC' ሎተሪ አማካኝነት እንዲመዘገቡ ይመራሉ።

ቤተሰቡ፣ ተማሪው መጀመሪያ የነበረበት ትምህርት ቤት (school of origin) ወይም በክልል ውስጥ (in-boundary) ትምህርት ቤት ነው ብለው ባመኑበት ትምህርት ቤት ውስጥ እንዳይመዘገብ ከተከለከለ፣ ትምህርት ቤቱ የOSSEን የ'McKinney-Vento' ድንጋጌ - የአለመግባባት መፍቻ ፖሊሲና መመሪያዎችን (OSSE's McKinney-Vento Act Dispute Resolution Policy and Guidelines)፣ ለቤተሰቦቹ መስጠት አለበት። በትምህርት ቤቱ ተቀማጭ የሆነው የ'McKinney-Vento' የግንኙነት-ክፍል (Liaison)፣ ወላጅ፣ አሳዳጊ፣ ወይም ወጣት፤ በውሳኔው ላይ አቤቱታ-ማቅረቢያ መብትን ጨምሮ፣ ስለትምህርት ቤት ምርጫ እና ምዝገባ፣ ትምህርት ቤቱ የወሰነውን የጽሁፍ-ማብራሪያ መስጠት አለበት። የግጭትና-አለመግባባት መፍትሄ-መስጫ መመሪያዎች፣ በሚከተሉት-እዚህ መገኘት ይችላል: የOSSE የግጭትና-አለመግባባት መፍትሄ-መስጫ መመሪያዎች (Dispute Resolution Guidelines) ወይም በDCPS - ቤት-አልባ ቤተሰቦች እና ወጣቶች ሽግግር ፕሮግራም (Homeless Families and Youth in Transition Program) ድህረ-ገጽ ላይ በhttps://dcps.dc.gov/fytp ላይ መገኘት-ይችላል። ተጨማሪ መረጃን ለማግኘት፣ እባካችሁ - የ'DCPS ቤተሰቦች እና ወጣቶች ሽግግር ፕሮግራም (Families and Youth in Transition Program)'ን በ dcps.fytp@k12.dc.gov ላይ፣ ወይም በ(202) 576-9502 በመደወል-አነጋግሩ።

በትምህርት ቤቱ ተቀማጭ የሆነ የ'McKinney-Vento' የግንኙነት-ክፍሎች (Liaisons)
እያንዳንዱ ትምህርት ቤት፣ በትምህርት ቤቱ ተቀማጭ የሆነ የ'McKinney-Vento' የግንኙነት-ክፍል (Liaison) - ከቦታቸው ወደሌላ ለተዛወሩ (displaced) ቤተሰቦች እና ወጣቶች እርዳታዎችን ለመስጠት የተመደበ-አገልግሎት ሰጪ አለው። የግንኙነት ክፍሉ (liaison) በሚከተሉት ሊረዳ ይችላል:

- ወዲያውኑ መመዝገብ፣
- የምዝገባ አለመግባባቶችን መፍታት፣
- የወላጅ የተሳትፎ ዕድሎች እና ከማህበረሰብ የመረጃ ምንጮች ጋር ግንኙነት መፍጠር፣
- ተማሪዎችን እና ወላጆች ወደ ትምህርታዊ-አገልግሎቶ ማገናኘት፣ እና ሌላ የመረጃ-ምንጮች (ለምሳሌ፤ የመጓጓዣ እገዛ፣ ዩኒፎርሞች፣ የትምህርት ቤት ቁሳቁሶች (school supplies)፣ ለገንዘብ እርዳታ (financial aid) ከቦታቸው-የለቀቁ እንደደሆኑ ማረጋገጫ (verification of displaced status)፣ እና
- በቅድሚያ የተሰጠ (Head Start)፣ በቅድሚያ ለማስተካከል የተጀመረ (IDEA Part C) እና ሌሎች የቅድመ ትምህርት ቤት ፕሮግራሞችን ጨምሮ፣ - ልጆችን፣ ከማንም ጋር የማይኖር ወጣት፣ እና ቤተሰቦች፤ ብቁ ከሆኑበት የትምህርት አገልግሎት መስጫ ሄደው፣ እንዲገለገሉ የሚያስችል፤

የDCPS Homeless Liaison/FYTP ፕሮግራም ማናጀርን - በ(202) 576-9502 ወይም dcps.fytp@k12.dc.gov, ስለ ተፈናቀሉ ቤተሰቦች እና ወጣቶች በተመለከተ ጥያቄዎች ወይም ስጋቶች ካላችሁ - እባካችሁ አነጋግሩ።

ተሰደው-የመጡ ቤተሰቦች (Migrant Families)

ስደተኛ ቤተሰቦች (Migrant families) በመደበኛ-ሁኔታ በ'McKinney-Vento' ስር የተሸፈኑ በመሆናቸው፣ ትምህርት ቤቶች እነዚህን ተማሪዎች ወዲያውኑ መዝግቦ ማስገባት አለባቸው። ቤተሰቦች እና ወጣቶች፤ በሽግግር ፕሮግራም ውስጥ (The Families and Youth in Transition Program)፣ ቤት-አልባነትን (homelessness) ተሞክሮ-እየገጠማቸው ያሉ ቤተሰቦችን እና ከበስደት-የመጡ ቤተሰቦችን ጋር የሚሠሩ -በ'LAD' ቡድን የሚደገፉትን፣ የሚመድብ ነው። ቤት-አልባነትን (homelessness) ተሞክሮ-እየገጠማቸው ያሉ ቤተሰቦች፣ ምደባ-ባገኙበት ትምህርት ቤት ውስጥ እና/ወይም በጊዜያዊነት መኖሪያ-በተሰጣቸው ቦታ በክልል-ወሰን ውስጥ በሚገኝ ትምህርት ቤት ውስጥ - ገብተው የመማር መብት-አላቸው። በስደት-የመጡ - የPre-K ተማሪዎች፣ በLAD ሊመደቡ-የሚችሉ እና በተለየው ቦታ ውስጥ ለመመዝገብ - በሎተሪ አማካኝነት መግባት የለባቸውም።

የምዝገባ እገዛ የሚሰጣቸው ስደተኛ ቤተሰቦች (Migrant families)፤ ወደ ትምህርት ቤቱ የሚሰጥ፣ መደበኛ የምደባ ደብዳቤን ያገኛሉ። የሚገኝ-ከሆነ፤ ትምህርት ቤቶች የዕድሜ ማረጋገጫ ሰነድን ማካተት-አለባቸው፣ ሆኖም-ግን የዕድሜ ማረጋገጫ በ'McKinney-Vento' ስር አስፈላጊ-አይደለም። ቤተሰቡ የዲሲ አድራሻ-ከሌላቸው፣ ቤተሰቡ በመጨረሻ-ይታወቅ የነበረውን አድራሻ - ምንም-እንኳን የዓለም-አቀፍ አድራሻ ቢሆንም-እንኳን መጠቀም-ይችላሉ። በመጀመሪያው የክትባት መስፈርትን-ማሟላት ምክንያት፤ የትምህርታዊ አገልግሎት ምዝገባ-ማድረግንና አገልግሎትን ማግኘት ለተማሪው እንዲዘገይ-መደረግ የለበትም። በመጠለያ (shelter) ውስጥ አሁንም-የሚኖሩ ከሆነ እና ወደ አንድ-ዓይነት ትምህርት ቤት ተመልሰው የሚገቡ ከሆነ፤ እንደገና-ለመመዝገብ - ቤተሰቦች የምደባ ደብዳቤን እንደገና-ማቅረብ አያስፈልጋቸውም።

ምዝገባ (Enrollment)

በDCPS ትምህርት ቤት ውስጥ ለመመዝገብ፣ ሁሉም ቤተሰቦች - ተሞልቶ የተጠናቀቀ የምዝገባ ጥራዝ (packet) በግንባር በመቅረብ ወይም በአንላይን ምዝገባውን - በ'ASPEN' አማካኝነት - ለትምህርት ቤቱ ማስገባት እና ሁሉንም የብቁነት ቅድመ-ሁኔታዎችን፤ እንደ - በOSSE ቅድመ-ሁኔታዎችን[9] መሠረት ያደረገ፣ የዲሲ ነዋሪ መሆንን የሚያረጋግጥ፣ በቂ የሆነ መረጃን ጨምሮ ማቅረብ ይኖርባቸዋል። DCPS ሁሉም ቤተሰቦች፣ **በተመዘገቡ በ10 የቀን መቁጠሪያ (ካላንደር) ቀን ውስጥ** የዲሲ ነዋሪነት ማረጋገጫቸውን እንዲያቀርቡ ይጠይቃል። በዚህ በተጠቀሰው የጊዜ ገደብ ውስጥ የዲስትሪክቱ የነዋሪነት ማረጋገጫ ማቅረብ ካልቻሉ፣ በቂ የሆነ መረጃዎች እስከሚያቀርቡ ድረስ፣ DCPS እንዳይገቡ ይታገዳሉ። ተመድቦ-በተቀመጠው 'CBO' ውስጥ ካለው የግል-ምዝገባ በስተቀረ፤ በሁለት ትምህርት ቤቶች በአንድ-ጊዜ (simultaneously) ተማሪው መመዝገብ የማይችል-ሊሆን ይችላል። አንድ-ጊዜ አንድ-ተማሪ በአዲስ ትምህርት ቤት ውስጥ ከተመዘገበ በኋላ፤ ከቀድሞ-ትምህርት ቤታቸው ጋር የነበረውን አዘዋዋሪ ሆኖ የሚያስተላልፈውን (feeder pattern) የማግኘት ዕድሉን ሊያጣ ይችላል። በማንኛውም-ጊዜ፤ ተማሪዎች አሁን-ባሉበት በክልል-ወሰን (in-boundary) ትምህርት ቤታቸው ውስጥ ሊመዘገቡ ይችላሉ።

- የDCPS የምዝገባ ጥራዝ (packet) እዚህ ዳውንሎድ (download) በማድረግ https://enrolldcps.dc.gov/node/71 አጠናቀው ያስገቡ

ማቅረብ-ያለባቸው፣ የምዝገባ ሰነዶች

ከዲሲ ነዋሪነት (DC residency) ማረጋገጫ ሰነድ-በተጨማሪ፤ ወደ DCPS አዲስ-የሆኑ ቤተሰቦች - ዕድሜን-ማረጋገጫ፣ የተማሪውን ሕጋዊ-ስም ማረጋገጫ፣ የወላጅነት ግንኙነታቸውን ማረጋገጫ፣ የአሳዳጊነት ወይም ሞግዚት-ጠባቂነት ማረገጫን፤– ምሳሌዎች-ሆነው የተካተቱት - የልደት-ሰርተፊኬት (birth certificate)፣ የሆስፒታል መዝገቦች (hospital records)፣ የፍርድ-ቤት ትዕዛዝ/court order፣ በጉዲፈቻ ለማሳደግ

[9] 5-E DCMR § 2000.1

የተፈቀደበት (adoption decree)፣ የቀድሞ-ትምህርት ቤት መዝገቦች፣ ፓስፖርት (passport)፣ ቪዛ (visa)፣ ዜጋ-የሆኑበት ቅጾች (naturalization forms)፣ የጥምቀት ሰርተፊኬት (baptismal certificate)፣ ወይም የአባትነት ማረጋገጫ (proof of paternity)፣ ከስቴት-ከተሰጠ መታወቂያ (ID) ሁለተኛ-ማስረጃ ሆኖ - ማቅረብም-ያስፈልጋቸዋል። በDCPS ውስጥ በድጋሚ-የሚያስመዘግቡ ቤተሰቦች፤ በቀድሞ የትምህርት ዓመት ውስጥ ካስመዘገበው ሰው የተለየ-ነገር ካለ፣ የወላጅነት-ግንኙነት (parental relationship) ማረጋገጫ፣ የአሳዳጊነት ወይም የሞግዚት-ጠባቂነት ማረጋገጫ - ብቻ ያስፈልጋቸዋል። አዲስ ለሆኑ እና በድጋሚ-ተማሪዎችን ለሚያስመዘግቡ - ለሁሉም አስመዝጋቢ ሰዎች፣ በስቴት ወይም በመንግስት የተሰጠ መታወቂያ (ID) ያስፈልጋል።

ቤተሰብ - ማንኛውንም የተማሪ የግል መረጃ (demographic information) ላይ ለውጦችን ለማድረግ-ከፈለገ፤ ይህም የሚያካትተው - የተማሪ ስም፣ ዕድ ወይም የትውልድ-ቀን (DOB) - ሕጋዊ ሰነዶች መቅረብ-አለበት። ሆኖም-ግን፣ ተማሪው ከሕጋዊ-ስሙ ሌላ-በሆነ ስም እንዲጠራ-ቤተሰብ ከፈለገ፣ ተመራጭ-የሆነውን ስም (preferred name) ወደ 'ASPEN' ዳታቤዝ/database - ለማስገባት-የሚችሉትን - በትምህርት ቤት ደረጃ-ያለውን የምዝገባ 'POC'ን - ማነጋገር-አለባቸው። የተማሪው ሕጋዊ ስሞች - በሁሉም ሪፖርት ካርዶች፣ የትምህርት-ማስረጃዎች/transcripts፣ የመታገጃ መዝገቦች/suspension records፣ እና የትምህርት-ገበታ መገኘት ዝርዝሮች/attendance rosters ላይ ተዘርዝረዋል። ተመራጭ-የሆነው ስም (Preferred Name) - በDCPS የተማሪ መረጃ ስር ዓት/student information system፣ 'ASPEN' ውስጥ የተዘረዘረውን - በምሳሌነት ከዚህ-በታች የምትመለከቱበት-ነው።



የአንላይን የምዝገባ መድረክ/Online Enrollment Platform

ምዝገባው፤ ወይ በትምህርት ቤት ውስጥ በአካል-ቀርቦ - ወይም-ደግሞ በአንላይን መመዝገቢያ መድረግ - በASPEN አማካኝነት፣ መጠናቀቅ-አለበት። ሌላ-ዓይነት የኤሌክትሮኒክ የምዝገባ ስሪቶች/versions - የፊርማ መስፈርቶችን በ'Office of the State Superintendent' በተዘረዘረው-መሠረት ለማሟላት ስለማያስችሉ፣ ተቀባይነት-የላቸውም። የDCPS የአንላይን የምዝገባ መድረኩ (platform) በASPEN አማካኝነት የሚገኘው፤ ለሁሉም ቤተሰቦች፤ እንደገና-የሚያስመዘግቡ ቤተሰቦችን እና የDCPS አዲስ ቤተሰቦችን ጨምሮ፤ ሊያገኙት የሚችሉት ነው። የአንላይን ምዝገባውን ለማጠናቀቅ፤ እንደገና-ተመልሰው የመጡ ቤተሰቦች - አሁን-ካለው የASPEN የወላጅ ፖርታል (Parent Portal) አካውንታቸው ጋር ተያያዥ-የሆነው የኢሜል አድራሻቸውን መጠቀም-አለባቸው። የግል የኢሜል አድራሻን በመጠቀም፣ አዲስ ቤተሰቦች አካንውት-መፍጠር ይችላሉ። ወደ መድረኩ/platform በተሰቡ ከገቡ (Log in ካደረጉ)፣ ነገር-ግን ሁሉንም ተማሪዎቻቸውን መመልከት ካልቻሉ፤ እባካችሁ በenroll@k12.dc.gov አነጋግሩ። ስለ አንላይን ምዝገባ እና የምዝገባ ቅጾችን እና የመረጃ-ምንጮችን ስለማግኘት - ተጨማሪ ማወቅ-ከፈለጋችሁ፣ በhttps://enrolldcps.dc.gov/node/76 ላይ እባካችሁ ጉብኙ።

- ከአንላይን ምዝገባ ጋር በተያያዘ ማንኛውንም ጥያቄዎቻችሁን ይዛችሁ፣ ትምህርት ቤታችሁን አነጋግሩ ወይም በenroll@k12.dc.gov ጠይቁ።

የሎተሪ ምዝገባ

ተማሪው በክልል ወሰናቸው ውስጥ (in-boundary) እና/ወይም አዘዋዋሪ (K-12) ትምህርት ቤት፣ ውስጥ ካልተመዘገበ፣ እና አሁን በሚማርበት ትምህርት ቤት በድጋሚ መመዝገብ፣ በ'Opportunity Academy' ውስጥ፣ ወይም በመደበኛ ምደባ አማካኝነት የተመዘገቡ ካልሆነ፣ በ'My School DC' ሎተሪ በኩል ተዛማጅነትን ማግኘት አለባቸው። በሎተሪ-በተዛመደ ትምህርት ቤት ውስጥ ለመመዝገብ፣ ቤተሰቦች የሚፈለገውን የምዝገባ ቅጾች ወደ ትምህርት ቤቱ በማቅረብ እና የዲሲ ነዋሪነት ማረጋገጫን፤ ከሎተሪ የምዝገባው ቀን-ማብቂያ ከሆነው - (ከአርብ፣ ሜይ/May 1 ቀን 2026) በፊት ማስገባት አለባቸው። ከሎተሪው ማብቂያ የመጨረሻ ቀን በኋላ፣ ትምህርት ቤቶች በሎተሪ የተዛመዱ ተማሪዎችን መመዝገብ ግዴታ የለባቸው፤ በመሆኑም፣ በተጠባባቂ ዝርዝር ውስጥ ያሉ ተማሪዎች ቀሪውን ቦታ እንዲያገኙ መስጠት ይጀምሩ ይሆናል።

ወደ ሎተሪ ማዛመጃው ትምህርት ቤት ውስጥ በመመዝገብ፤ የተማሪው በወቅቱ ያለው በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ትምህርት ቤት ውስጥ ካልሆነና፣ ለመጪው የትምህርት ዓመት፣ ተማሪው/ዋ አሁኑ ወቅት ያለውን/ላትን ትምህርት ቤት፣ እና በአሁኑ ወቅት ያለውን/ላትን አዘዋዋሪ ንድፍን እንደተወ/ች፤ ወላጆች የሚያረጋግጡበት ነው። እንደ ማስታወሻነት፤ በሌላ የLEA ትምህርት ቤት ውስጥ በአንድ-ላይ የተደረገ (simultaneously) ምዝገባ ካለ፣ ወይም ተማሪዎች በአንድ-ላይ (simultaneously) ከአንድ-በላይ የDCPS ትምህርት ቤት ውስጥ መመዝገብ

የማችሉ ሲሆን፤ ተማሪዎች በDCPS ትምህርት ቤት ውስጥ መመዝገባ የማይችሉበት ሁኔታ ሊኖር ይችላል። በተጨማሪም፣ አንድ ጊዜ ተማሪው ከክልል ወሰን ውጪ (out-of-boundary) ትምህርት ቤት - ወደሌላ በሎተሪ የተዛመደበት ትምህርት ቤት በDCPS ወይም በቻርተር፣ ወይም የግል (private)፣ በመኖሪያ ቤት ትምህርት ቤት (homeschool)፣ ወይም ማንኛውም ሌላ ትምህርት ቤት ውስጥ ለመማባት ለቅቆ-ከወጣ፤ ተማሪው አሁን-ባለበት ትምህርት ቤት ውስጥ ለመመዝገብ ያለው መብት እና አሁን-ባለው አዘዋዋሪ-ሆኖ የሚያስተላልፍ (feeder pattern) ትምህርት ቤት መብቱን - ያጣል። ተማሪዎች፤ ወደ ቀድሞው የክልል-ወሰን ውጪ (Out-of-Boundary) ትምህርት ቤታቸው ለመመልስ ፍላጎት-ካላቸው፣ በ'My School DC' ሎተሪ አማካኝነት - በድጋሚ-ማመልከት ያስፈልጋቸውል። ሆኖም ግን፣ ተማሪው በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) በሚገኙ ትምህርት ቤቶች ውስጥ ከK-12 ክፍሎች ገብቶ የመማር መብቱ ምንግዜም ቢሆን የተጠበቀ ነው።

የዲሲ ነዋሪነት ማረጋገጫ መመሪያዎች

በDCPS ውስጥ የሚገኝ ማንኛውም ቤተሰብ፣ እንደምዝገባ ሂደት አንዱ አካል በመሆን፣ የዲሲ ነዋሪነት ማረጋገጫን በየዓመቱ ማቅረብ አለበት።[10] በሎተሪው ቦታ ያገኙ ቤተሰቦች፣ ለተሰጣቸው ቦታ ለማግኘት እንዲችሉ፣ የዲሲ የነዋሪነት ማረጋገጫ ሂደትን ጨምሮ፣ የምዝገባ ሂደቱን ሙሉ በሙሉ ማጠናቀቅ አለባቸው።

- የ[የዲሲ የነዋሪነት ማረገገጫ መመሪያዎች/DC Residency Verification Guidelines] ላይ ምልከታ-ኣድርጉ። ስለ እያንዳንዱ ነዋሪነት ማረጋገጫ ዓይነት (residency verification type) በተመለከተ - ጠለቅ-ያለ መረጃዎችን ለማግኘት፣ እባካችሁ በ[Office of Enrollment and Residency Handbook] ላይ ተመልከቱ።

ከተጠባባቂ ዝርዝሩ ውስጥ ቦታ እንዲያገኙ የተጠሩ ቤተሰቦች፣ የዲሲ ነዋሪነት ማረጋገጫ በተጠቀሰው የመጨረሻ ቀን ገድብ ውስጥ ማቅረብ ይጠበቅባቸዋል። የዲሲ የነዋሪነት ማረጋገጫን በምዝገባ የማብቂያ የመጨረሻ ቀን ማቅረብ ያልቻሉ፤ አዲስ ወይም ቦታ የቀየሩ ቤተሰቦች፣ የተዛመዱበትን ትምህርት ቤት ወይም የDCPS የምዝገባ ቡድኑን በ(202) 478-5738 ወይም በenroll@k12.dc.govማነጋገር አለባቸው።

በዲሲ ውስጥ የሚገኙ ቤት-አልባዎች ወይም ተፈናቃይ ቤተሰቦች፣ በMcKinney-Vento የ2001[11] ድንጋጌ በተሰጠው መሰረት የተወሰኑ መስፈርቶችን ማሟላት አይጠበቅባቸውም። በዲስትሪክቱ ዋርዶች (Wards of the District) እና በማደጎ እንክብካቤ ወይም ሌላ በዲስትሪክቱ የተመደበ ማቆያ ውስጥ ያሉ ተማሪዎች፣ ለትምህርት ቤት የዲስትሪክቱ ዋርድ ደብዳቤን እንደ ዲሲ ነዋሪነት ማረጋገጫ ማቅረብ አለባቸው።

የተለየ ከሚያደርገው፣ የ2001 የMcKinney-Vento ድንጋጌ[11] በስተቀር፣ የኮሎምብያ ዲስትሪክት ነዋሪነትን ማረጋገጥ፣ በDCPS፣ ከትምህርት ቤት ክፍያ ነፃ (tuition-free) በሆነ መንገድ ለመማር መስመር የሚያስይዝ ነው። ተማሪው የዲሲ ነዋሪነት ማረጋገጫን በበቂ ሁኔታ ማቅረብ አለማቅረቡን፣ DCPS የመጨረሻውን ውሳኔ ይሰጣል። ተማሪው በቂ የሆነ የዲሲ ነዋሪነት ማረጋገጫ ማቅረብ ካልቻለ፣ በDCPS ውስጥ፣ ከትምህርት ቤት ክፍያ ነፃ (tuition-free) በሆነ ሁኔታ ተማሪው እንዳይማር DCPS ያግደዋል።

ነዋሪ-ያልሆነ (non-residency) መወሰኛ-ከተደረገ በኋላ፣ የመጀመሪያው ውሳኔ እንደገና ከግምት-ውስጥ ገብቶ እንዲታይ ቤተሰቦች ሊጠይቁ-ይችላሉ፤ ነገር ግን እስከተከታዩ ሴሚስተር/semester ድረስ - ምዝገባው አይፈቀድም። DCPS እንደ የጉዳዩ ሁኔታ፣ እንደየግለሰቡ የተለዩ-ሁኔታዎች (ለምሳሌ፣ DCPS ለተማሪው፣ ልዩ የትምህርት/special education አገልግሎቶችን ማቅረብ ግዴታ ካለበት ወይም ከሌለበት) በማገናዘብ፣ ምዝገባው በአሁኑ ሴሚስተር እንዲፈቀድ የሚያደርግበት ሁኔታ ሊፈጠር ይችላል። በቂ ባልሆነ የዲስትሪክት ነዋሪነት ማረጋገጫ ምክንያት ተማሪው ከDCPS ከተወገደ፣ ለወደፊት ተማሪው በDCPS እንዲመዘገብ ከመፈቀዱ በፊት፣ የዲስትሪክት ነዋሪነቱን ለማረጋገጥ የቤት ውስጥ ጉብኝት መካሄድ ይኖርበታል። በተጨማሪም፣ በአሁኑ ወቅት በDCPS ውስጥ የተመዘገቡ ተማሪዎችን የዲሲ ነዋሪነትን በተመለከተ፣ ማንኛውም አጠራጣሪ ነገርን ካገኘ፣ ወደ OSSE ነዋሪ ያልሆኑ መርማሪ ክፍል (Non-Residency investigation unit) ይመራል።

ምርመራ እና የዲሲ ነዋሪ ያለመሆን አጠራጣሪነት

ሁሉም በDCPS የተመዘገቡ፣ የዲሲ ነዋሪ ያለመሆን ጥርጣሬ ጋር በተያያዘ ሁኔታ የሚደረጉ ሁሉም-ምርመራዎች (investigations)፤ በOSSE የሚካሄድ ሲሆን፣ የዲሲ ነዋሪ ያለመሆን ጥርጣሬን በተመለከተ፣ ጥቆማዎች እና መረጃዎችን የሚቀበልበትን አጣዳፊ መስመር አዘጋጅቷል።

የዲሲ ነዋሪ ያለመሆን ጥርጣሬን፣ DCPS ከፍተኛ ትኩረት በመስጠት ይመለከተዋል። በዲሲ ትምህርት ቤት ሠራተኛ እና አስተዳዳሪዎች፣ ቤተሰቦች፣ እና ሌሎች ጉዳዩ የሚያሳስባቸው ዜጎች፤ አግባብ ያለውን ጥርጣሬአቸውን ለOSSE ማመልከት አለባቸው። የዲሲ ነዋሪ ያለመሆንን የጥርጣሬ ውንጀላ ለOSSE ሪፖርት ለማድረግ እና የነዋሪነት ምርመራ እንዲካሄድ ለመጠየቅ፣ OSSEን በ[submitting a tip] በኦንላይን ላይ፣ ወይም በ(202) 719-6500 በመደወል አሳውቁ።

የትምህርት ቤት ጤና መስፈርቶች

በሁሉም የክፍል ደረጃ የሚገኙ ተማሪዎች፣ አለማቀፋዊ የጤና ሰርተፊኬት (Universal Health Certificate) እና የአፍ ጤና (Oral Health) ዓመታዊ ምርመራ ማቅረብ አለባቸው። አለማቀፋዊ የጤና ሰተፊኬቱ፣ በተማሪው ሐኪም ወይም ነርስ ባለሙያ የተሞላ፣ ሁሉንም

[10] D.C. Official Code § 38-306.
[11] 42 U.S.C. 11431 et seq.

ክትባቶች፣ አስፈላጊ-የሆኑ ምርመራዎችንና፣ ከትምህርት መጀመሪያው ላይ፣ የዓመታዊ አካላዊ ምርመራ የተደረገበትን - ማጠናቀቅ አለባቸው። የአፍ ጤና (Oral Health) ምርመራው፣ በተማሪውን ጥርስ ሐኪም የተከናወነ እና በቅርብ-ጊዜ የተደረገ ዓመታዊ የጥርስ ሐኪም ጉብኝትና ተማሪው በተጨማሪ ያስፈለገው ሌላ የአፍ ጤና አገልግሎቶችን ያጠናቀቀበት መሆን አለበት። እነዚህ ቅጾች፣ ምዝገባው በሚከናወንበት ጊዜ እና ትምህርት ቤት ከተጀመረበት አንድ ቀን ባልበለጠ ጊዜ ውስጥ፤ አሁን ያለው ሕጋዊ ቅጽ፣ (ማለትም፣ ባለፉት 365 ቀናት ውስጥ የሚተካሄደ ጉብኝቶችን የሚያሳይ ማስረጃዎችን) ተማሪው በሚገኝበት ትምህርት ቤት ውስጥ በፋይል ውስጥ ተቀምጦ የሚገኝ ካልሆነ በስተቀር፤ ማስገባት አለባቸው። አለማቀፋዊ የጤና ሰርተፊኬት (Universal Health Certificate) እና የአፍ ጤና (Oral Health) ምርመራ ቅጾቹ፣ በDCPS የምዝገባ ጥራዝ (packet) ውስጥ በhttps://enrolldcps.dc.gov/ ላይ የሚገኘውን፤ ወይም ከትምህርት ቤቱ ነርስ መውሰድ ይቻላል።

ክትባቶች (Immunizations)

የዲሲ ሕግ በሚጠይቀው መሰረት፣ እያንዳንዱ በDCPS የሚማር ተማሪ፣ የጤና መምሪያ (Department of Health) የክትባት መስፈርቶች መሠረት፣ የወቅቱን ክትባቶችን በተሳካ ሁኔታ መውሰዳቸውን የሚያሳይ መረጃ፤ የእርሱ/እርሷ ትምህርት ቤት የትምህርት መጀመሪያ ቀን በፊት፣ ሕጋዊ የሆነ የክትባት ሰርተፊኬት ማቅረብ አለባቸው። በክትባት ተገዢነት የሚመዘገበው፣ የተሟላ አለም አቀፋዊ የጤና ሰርተፊኬት (Universal Health Certificate)ን ወደ ትምህርት ቤቱ በማቅረብ ነው። በሕክምና ምክንያት ወይም በሃይማኖት የተከለከለ መሆኑን ከዲሲ ጤና፣ ካላረጋገጠ በስተቀር፤ ልጅዎ ትምህርት ቤት ገብቶ ለመማር፤ ክትባቶችን መከተቡ፣ የዲሲ ሕግ የሚጠይቀው ነው። ሰነዶችን ላላቀረቡ ተማሪዎች፤ አለመታዘዝን በተከተለ - ማሳወቂያ ይደርሳቸዋል እና ትክክለኛ-የሆኑ ሰነዶች እስከሚያስገቡ ድረስ ትምህርት ቤት እንዲማሩ አይፈቀድላቸውም።

- ስለ ዲስትሪክቱ የክትባት ማስፈጸሚያ ፖሊሲ (District Immunization Enforcement Policy) ተጨማሪ መረጃ በOSSE ድህረ-ገጽ ላይ - Bosse.dc.gov/node/1460386#families ይገኛል።
- በዲስትሪክቱ ስለሚፈለገው የክትባት መስፈርቶች ወይም የአካባቢ የወረርሽኝ ክትባት ክሊንክን ለማግኘት፤ በዲሲ ጤና (DC Health) አማካኝነት Bdchealth.dc.gov/service/immunization ተጨማሪ መረጃዎችን ማግኘት ይችላል።

በትምህርት ቀኑ ውስጥ፣ መድኃኒት መውሰድ/የሕክምና እንክብካቤ ማስፈለግ

ምንም እንኳን ለምዝገባ አስፈላጊ ባይሆንም፣ ተማሪዎቹ በትምህርት ቤት ውስጥ ወይም በትምህርት ቤት ስፖንሰር በተደረጉ እንቅስቃሴዎች ውስጥ-እያሉ ስለሚያስፈልጋቸው፤ መድሃኒቶች፣ ሕክምናዎች፣ ወይም ተጨማሪ የሕክምና እንክብካቤዎች፤ በሕክምና ሰጪ ተሞልቶ የተዘጋጀ ተጨማሪ ወረቀቶችን ቤተሰቦች ማስገባት አለባቸው። ቀድሞ ተሞልቶ-የገባ ቅጽ ከሌለ በስተቀር፤ በትምህርት ቀኑ ላይ፣ ተማሪዎች መድሃኒቶች ማግኘት አይችሉም ወይም መድሃኒቶች በሚነገት-ቦርሳቸው (backpacks) መያዝ-አይችሉም። ተጨማሪ መረጃዎችን፣ Bhttps://dcps.dc.gov/node/1003562 ላይ፤ ወይም ከትምህርት ቤቱ ነርስ ማግኘት ይቻላል።

ስለ ትምህርት ቤት ጤና መስፈርቶች ወይም የተማሪውን የጤና ፍላጎቶቹን በትምህርት ቤት ለማሟላት ጥያቄዎች ካለዎት፣ እባክዎን በ(202) 664-2002 ወይም healthservices.dcps@k12.dc.gov፣ ይጠይቁ ወይም ከትምህርት ቤቱ-ነርስ ጋር ይነጋገሩ።

የአትሌቲክ ተማሪዎች ምዝገባ (Athletic Student Enrollment)

የDCPS የአትሌቲክስ ቡድን ጥያቄዎች
athletics.dcps@k12.dc.gov

በDCPS የተማሪ አትሌትነት ለመሳተፍ፣ በDCPS ትምህርት ቤት ውስጥ በተሳካ ሁኔታ በመመዝገብ ላይ የተመረኮዘ ነው። የዲሲ ነዋሪ መሆንን በሚገባ ማረጋገጥን፣ እና ከክትባት መስፈርቶችን ጋር በተከተለ-ሁኔታ ማጠናቀቅን የሚጨምረውን፣ የትምህርት ቤት ምዝገባን ተማሪው እስኪያጠናቅቅ ድረስ፣ ተማሪው በትምህርት ቤቱ የአትሌትነት ፕሮግራም መሳተፍ አይችልም። የDCPS የምዝገባ ፖሊሲዎችን ለመከተል አለመቻል፣ ተማሪው በስፖርታዊ እንቅስቃሴዎች እንዳይሳተፍ ብቁ ያለመሆኑን መግለጫ እና ተማሪው ብቁ በማይሆንባቸው የተማሪ ተሳትፎዎች ውስጥ፣ ትምህርት ቤቱ ሁሉንም ስምምነቶች እንዳይቀበል ሊያደርገው ይችላል። የDCPS የአትሌቲክስ መመሪያ መጽሐፍን፣ በ www.thedciaa.com ለተጨማሪ መረጃዎች መመልከት ይቻላል።

መውጣት/መልቀቅ

የመልቀቂያ (Withdrawal) ጥያቄዎች
Bdcps.withdraw@k12.dc.gov - አነጋግሩ።

ለትምህርት በአስገዳጅ-ዕድሜ ደረጃ ላይ የሚገኙ ተማሪዎች፣ ከDCPS መልቀቅ የሚችሉት በአስመዘገባቸው ወላጅ/ህጋዊ-አሳዳጊ/የእንክብካቤ ኃላፊነት የተሰጠው ሞግዚት - በቀረበ ጥያቄ ብቻ ነው። ተማሪው በ'ሌላ ቀደምት እንክብካቤ ሰጪ (Other Primary Caregiver)፣ በማንኛውም ወላጅ፣ ሕጋዊ አሳዳጊ፣ ወይም የእንክብካቤ-ኃላፊነት የተሰጠው ተመዝግቦ-የነበረ እና ተማሪ-እንዲወጣ ያስመዘገበው ከጠየቀ ሊወጣ ይችላል፤ ነገር-ግን፣ ትምህርት ቤቱ ከመውጣቱ-በፊት ለ'ሌላ ቀደምት-የሆነ እንክብካቤ ሰጪ/Other Primary Caregiver' ያሳውቃል፤ ከ'ሌላ ቀደምት-የሆነ እንክብካቤ ሰጪ/Other Primary Caregiver' የስምምነት-መስጫ (consent) እንዲቀርብ-አይጠይቅም።

የተማሪውን መልቀቂያ (withdrawal) ለማጠናቀቅ፤ ተማሪው በሌላ ትምህርት ቤት ውስጥ መመዝገቡን የሚያሳይ ሕጋዊ ማረጋገጫ ወይም ሌላ በአስገዳጅ-የትምህርት ገበታ ላይ መገኘት ደንብን በተለየ ሁኔታ ተቀባይ የሚያደርገው፤ - ለምሳሌ ተማሪው ቋሚ የሆነ ጉዳት የደረሰበት ስለሆነ ወይም ከ18 ዓመት በታች ሆኖ፣ ነገር ግን ለከፍተኛ ደረጃ ትምህርት አስፈላጊ የሆነውን የዲፕሎማ ፕሮግራም ያጠናቀቀ መሆኑን ማረጋገጫ

ያስፈልገዋል። ሕጋዊ ማረጋገጫዎቹ የሚያካትቱት፤ በተቀባዩ ትምህርት ቤት የተሞላ የDCPS የመልቀቂያ ቅጽ፣ ከተቀባዩ ትምህርት ቤት - ተማሪው እንደተመዘገበ የሚገልጽ ሕጋዊ የጽሁፍ ማረጋገጫ፣ ወይም ከተቀባዩ ትምህርት ቤት መዝገቦቹን መጠየቂያ ናቸው። በተጨማሪም፣ የተማሪው መረጃዎች፣ ለመልቀቂያው የሚያስፈልጉ መስፈርቶች ተሟልተው እስኪጠናቀቁ ድረስ፣ ለተቀባዩ ትምህርት ቤት አይሰጥም። በአስገዳጅ-የትምህርት ዕድሜ ውስጥ የሚገኙ ተማሪዎች፣ በሌላ ትምህርት ቤት መግቢታቸውን ማረጋገጫ ሳያመጡ ወይም በሌላ በአስገዳጅ-የትምህርት ገበታ ላይ መገኘት ደንብን በተለየ ሁኔታ ጋር የተያያዘ ማረጋገጫን ሳያቀርቡ፣ ለቀው ወይም ወደትምህርት ቤት መምጣት ሲያቆሙ፤ ካለበቂ ምክንያት ከትምህርት ገበታ መቅረት ፕሮቶኮል (truancy protocols) ተጠያቂ የሚያደርጋቸው እና ማረጋገጫው እስከሚቀርብ ድረስ ሂደቱ ይቀጥላል። አዋቂ የሆኑ ተማሪዎች ከDCPS በማንኛውም ጊዜ በገዛ ፈቃዳቸው መልቀቅ የሚችሉ እና እነዚህ ተማሪዎች ካለበቂ ምክንያት ከትምህርት ገበታ በመቅረት እና ከዚህ በላይ በተገለጸው በአስገዳጅ-የትምህርት ገበታ ላይ መገኘትን ተከትሎ ተጠያቂ አያደርጋቸውም።

ልዩ የምዝገባ ሁኔታ ያላቸው ተማሪዎች

የ‘Section 504’ ፕሮግራም

ክፍል (Section) 504 ጥያቄዎች
ክፍል (Section) 504 እና የተማሪ እንክብካቤዎች ቡድን (Student Accommodations Team) ን በ
በ(202) 442-5471 ወይም 504@k12.dc.gov ያነጋግሩ

ክፍል (Section) 504፤ የ1973፣ የፌደራል ተሃድሶ ድንጋጌ አካል ሲሆን፤ የአካል ጉዳተኞች በሆኑ ግለሰቦች ላይ፣ በፌደራል የገንዘብ እርዳታ የሚሰጡ አገልግሎቶችን፣ ፕሮግራሞችን እና እንቅስቃሴዎችን በሚያገኙ ጊዜ የሚደርስ አድልዎን ለመከላከል የተቀረፀ ነው። የ‘504 plans’፣ እንክብካቤዎችን እና ተያያዥ የሆኑ አገልግሎቶችን ብቁ ለሆኑ የአካል ጉዳተኛ ተማሪዎች በመስጠት፣ አጠቃላይ የሆነውን ስርዓተ ትምህርት፣ የመማር ዕድሎችን፣ እና የትምህርት ቤት እንቅስቃሴዎችን የአካል ጉዳት ከሌለባቸው ጓደኞቻቸው እኩል በሆነ መልኩ እንዲያገኙ ማድረግ ነው።

እያንዳንዱ የ‘DCPS’ ትምህርት ቤት - እንደ 504 አስተባባሪ ሆኖ-አገልግሎት የሚሰጥ፣ በትምህርት ቤቱ ርዕሰ-መምህር የተመደበ ቢያንስ አንድ ሠራተኛ-አለው። የ504 አስተናባሪው፣ በክፍል (Section) 504 ስር ስለሚሰጡ፣ ልዩ እንክብካቤዎችን እና አገልግሎቶችን፣ ከተማሪዎች፣ ወላጆች፣ እና ትምህርት ቤት ሰራተኞች ለሚቀርቡ ጥያቄዎች እንደትምህርት ቤቱ ዋናው የመገናኛ ነጥብ በሆን ያገለግላል። የDCPS ምዝገባ ሲካሄድ፣ ተማሪው ልዩ-የእንክብካቤ ማመቻቻዎችን ወይም አገልግሎቶችን በ‘504 plan’ በኩል ማግኘት ያስፈልገዋል ብለው ካመኑ፣ ቤተሰቦቹ የትምህርት ቤቱን 504 አስተናባሪ የሆነውን ግለሰብ ማነጋገር ይገባቸዋል።

አፖርቹኒቲ አካዳሚስ (Opportunity Academies)

የ‘Opportunity Academy’ ጥያቄዎች ወይም መመራቶች
የተማሪ ምደባ ቢሮን በStudent.Placement@k12.dc.gov
ወይም በ(202) 939-2004 ያነጋግሩ

DCPS ሦስት የአፖርቹኒቲ አካዳሚስ (Opportunity Academies)ን በ(Ballou STAY, Garnet-Patterson STAY, እና Luke C. Moore) ያሉት ሲሆን፤ በግል ተወዳዳሪነት ላይ መሠረት ያደረገ የመማር ፕሮግራምን የሚሰጥ እና ሁሉም በዲስትሪክቱ ውስጥ የሚገኙ ተማሪዎች ወደ ከሁለተኛ ደረጃ በኋላ (post-secondary) በሚያደርጉት ጉዞ ላይ ስኬታማ እንዲሁኑ አዎንታዊ ጉዞ እንዲኖራቸው ለማረጋገጥ ይሰጣል። ከተለመደው ውጪ (non-traditional) አቀማመጥ በተለየ አሰራር ጥቅም ሊያገኙ ይችላሉ የተባሉ ተማሪዎች፣ ለዝውውር ሊመሩ ወይም በአፖርቹኒቲ አካዳሚ (Opportunity Academy) ገብተው እንዲቀጥቅሉ ሊመረጡ ይችሉ ይሆናል። ለዝውውሩ ቅድሚያ የሚሰጠው፣ ተማሪው ከመጀመሪያ ዘጠኝ የክፍል ዓመታት ውስጥ ባገኘው የክሬዲቶች (credits) ብዛት ላይ፣ አሁን ባለበት ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት በተደረገ ጠንካራ የጣልቃገብነት ሙከራዎች እና በተማሪው እና በወላጅ/አሳዳጊው ለዝውውር ባላቸው ምርጫ ላይ መሠረት በማድረግ ይወሰናል። ከዚህ በታች በምዝገባ መመሪያዎቹ ላይ ተጨማሪ መረጃን ይገኛል፡

- አፖርቹኒቲ አካዳሚስ (Opportunity Academies)፣ በምርጫ የሚካሄድ ነው (optional ነው)፤ በአፖርቹኒቲ አካዳሚስ (Opportunity Academy) ገብቶ የመማር ግዴታ የለባቸውም።
- አፖርቹኒቲ አካዳሚስ (Opportunity Academies)፣ በ’My School DC’ የሎተሪ ሂደት ውስጥ አይካፈሉም።
- አፖርቹኒቲ አካዳሚስ (Opportunity Academies) ተማሪዎች፣ የሙሉ ሰዓት (full-time) የልዩ ትምህርት አሰጣጥ ፕሮግራምን ከBallou STAY እና Luke C. Moore ሊያገኙ ይችላሉ።
- አፖርቹኒቲ አካዳሚስ (Opportunity Academies) ተማሪዎች፣ እንግሊዘኛ-ቋንቋ - ሌላ-ቋንቋዎችን ለሚናገሩ (English for Speakers of Other Languages (ESOL) አገልግሎቶች/ፕሮግራም አሰጣጥን - በGarnet-Patterson STAY ውስጥ-አመቻችቷል።
- በአሁኑ ጊዜ በሌላ የDCPS ትምህርት ቤት ውስጥ የሚማሩ ተማሪዎች፣ የአፖርቹኒቲ አካዳሚስ (Opportunity Academies) ሂደንት ለማከናወን በመመራት ሂደት ውስጥ ማለፍ አለባቸው።
- በDCPS ትምህርት ቤት ውስጥ የማይማሩ እና 17 ዓመት እና ከዚያ በታች የሆኑ ተማሪዎች፣ የአፖርቹኒቲ አካዳሚስ (Opportunity Academies) ምዝገባ ሂደትን በተማሪ ምደባ ቢሮ በኩል ሊያከናውኑ ይችላሉ።
- በDCPS ትምህርት ቤት ውስጥ በአሁኑ ጊዜ የማይማሩ እና 18 ዓመት እድሜ እና ከዚያ በላይ የሆኑ ተማሪዎች፣ በዓመቱ በማንኛውም ጊዜ ላይ በአፖርቹኒቲ አካዳሚስ (Opportunity Academies) ማከናውን የሚችሉ እና ቦታ እንደተገኘ መግባት ይችላሉ።

- ኦፖርቹኒቲ አካዳሚስ (Opportunity Academies)፣ አማራጭ የምዝገባ ንድፍ (enrollment pattern)ን ስራ ላይ አውሏል።

ስለእያንዳንዱ ኦፖርቹኒቲ አካዳሚስ (Opportunity Academies) ተጨማሪ መረጃን ለማግኘት፣ እባካችሁ - በhttp://dcps.dc.gov/page/opportunityacademy ጎብኙ።

የኤምባሲ ቤተሰቦች

የተማሪውን በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ትምህርት ቤትን - መለየት
http://enrolldcps.dc.gov/node/41ን: ይጎብኙ
የDCPS የምዝገባ ቡድን፣ እኔጋግሩ
enroll@k12.dc.gov

በዲሲ ውስጥ በኤምባሲ-የተደገፈ መኖሪያ ቤት ውስጥ የሚኖሩ ቤተሰቦች፣ የዲሲ ነዋሪነትን የሚገልጽ፤ በአሁኑ-ጊዜ(ባለፉት 12 ወራቶች ውስጥ የተሰጠ) በኤምባሲው የተጻፈ ደብዳቤ፣ የኤምባሲውን ማህተም የያዘ መቅረብ አለበት። በኤምባሲ-የተደገፈ የመኖሪያ አድራሻ፣ የተማሪውን በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ትምህርት ቤት ይወስነዋል። በዲሲ የኤምባሲ መኖሪያ ውስጥ የሚኖሩ ቤተሰቦች፣ በኤምባሲው ንብረት አድራሻ የዞን ክልል መሰረት፣ ከክልል ወሰን ውስጥ (inboundary) የሆነ ትምህርት ቤት ውጪ በሆነ በሌላ ትምህርት ቤት ውስጥ ማስገባት ከፈለጉ፣ ማመልከቻውን በ'My School DC' ሎተሪ አማካኝነት ማስገባት አለባቸው።

የውጪ-ሃገር የልውውጥ ተማሪዎች (Foreign Exchange Students)

የምዝገባ መስፈርቶች

በ 'OSSE[12] መሠረት፣ ይህ 'LEA' - ተመዝግበው የሚማሩትን የሁሉንም የውጪ-ሃገር የልውውጥ ተማሪዎች (foreign exchange students)ን ዝርዝር-መያዝ አለበት። በተጨማሪም፤ የውጪ-ሃገር የልውውጥ(foreign exchange) ተማሪው ሕጋዊ-በሆነ ፕሮግራም ውስጥ አንዱ-አካል መሆኑን ለማረጋገጥ፣ እና የነዋሪነት ማረጋገጫ መስፈርቶችን እንዲያሟሉ፣ የሚማረው ሰው እና/ወይም ትምህርት ቤቱ - የሚከተሉትን የሚያረጋግጥ ሰነድን ማቅረብ-አለበት:

1. ተማሪው፤ እውቅና-ያለው፣ በአሜሪካ የስቴት ዲፓርትመንት ፈቃድ-ያገኘ የውጪ-ሃገር የልውውጥ-ፕሮግራም አካል-የሆነ መሆንን።
2. ትምህርት ቤቱ፣ በዚህ ፕሮግራም ውስጥ የሚሳተፍ-ነው።
3. ለተማሪው መቀመጫ-ሆኖ የሚያኖራቸው ቤተሰብ፣ እንደ ዲሲ ነዋሪ ሆነው - ነዋሪነታቸው የተረጋገጡ ናቸው።

ሰነዶቹ፤ 'OSSE' ለመመልከት በሚጠይቅ ጊዜ መገኘት የሚችል መሆን እና፣ ሁሉንም የነዋሪነት ሰነድ ማቆያ ፖሊሲዎችን በተከተለ-መንገድ መጠበቅ-አለበት። 'OSSE' - የውጪ-ሃገር የልውውጥ ፕሮግራሞችን፣ ሰርቲፋይ-አያደርግም ወይም ፈቃድ-አይሰጥም። 'LEA'፤ ሁሉንም አስፈላጊ-የሆኑ እርምጃዎችን - በማንኛውም ፌደራል ድርጅት የሚጠየቁትን፤ የውጪ-ሃገር የልውውጥ ተማሪዎችን ለማገልገል የሚፈለጉትን ሁሉ - በ'US Department of Stat' የሚያካትተውን - ነገር ግን በዚህ-ብቻ ሣይወሰን - ለማጠናቀቅ-ኃላፊነት አለበት።

ሁሉም ውጪ ልውውጥ-ተማሪዎች - ወደ ዲሲ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች ውስጥ ወይም በሕዝብ ቻርተር ትምህርት ቤት ውስጥ ለመግባት ሙከራ-የሚያደርጉ፣ በ'My School DC' ፕሊሲዎች መገዛት-አለባቸው። በ'selective' የDCPS ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት/ፕሮግራም ውስጥ ለመመዝገብ የሚጠይቁ የውጪ-ሃገር ልውውጥ ተማሪዎች (Foreign exchange students)፤ ታማኝነትን-ለማሳየት - የምዝገባ ሂደቱን ማጠናቀቅ-አለባቸው። የውጪ-ሃገር የልውውጥ ተማሪዎች (Foreign Exchange Students)ን የሚያስመዘግቡት - አስተናጋጅ-ሆነው የተቀበሉት ቤተሰቦች (Host families)፤ ሁሉንም የሚያስፈልጉ የምዝገባ ሰነዶችን እና ቅጾችን - የዲሲ የነዋሪነት ማረጋገጫ ቅጽ፣ የDCRV ቅጽን ጨምሮ - ማስገባት-አለባቸው። አስተናጋጅ-ሆነው የተቀበሉት ቤተሰቦች (Host families)፤ እነዚህን ቅጾች እንደ-ተማሪው ወላጅ ወይም አሳዳጊ በመሆን ማጠናቀቅ-አለባቸው።

ቪዛ የሚጠይቁ የውጪ ሃገር የስኮላርሽፕ (Scholarship) የልውውጥ ተማሪዎች

DCPS፣ በዲስትሪክቱ ሕጋዊነት ያለው ትምህርት ቤት ሆኖ፣ የጉብኝት ተማሪዎች የልውውጥ ፕሮግራም (Student Visitor Exchange Program (SEVP)፣ ፕሮግራሞችን አያካሂድም። በዚህም ምክንያት፣ የDCPS ትምህርት ቤቶች፣ የF-1 ወይም M-1 ቪዛ ስፖንሰር ለሚፈልጉ የውጪ ሃገር የልውውጥ ተማሪዎች፣ የI-20 ቅጾችን አይፈርምም። ለተጨማሪ መረጃዎች፣ እባክዎችን የሚከተለውን ሊንክ/link በመጫን ከ'Department of Homeland Security's' ድህረ-ገጽ በhttps://studyinthestates.dhs.gov/school-search ጎብኙ። ስለ ቪዛ ድጋፍ ሰጪነት (sponsor)፣ ተጨማሪ ጥያቄዎች ያሏቸው ቤተሰቦች፣ የኢሚግሬሽን ጠበቃን እንዲያነጋግሩ ይበረታታሉ።

የኢሚግሬሽን ሁኔታ (Immigration Status)

እያንዳንዱ ተማሪ ምንም ዓይነት የኢሚግሬሽን ሁኔታ ወይም የዜንነት ማንነት ቢኖረው፤ በሕዝብ ትምህርት ቤት ውስጥ ገብቶ የመማር መብቱን፣ DCPS ለመጠበቅ በቁርጠኝነት ይሰራል። በመሆኑም፣ DCPS በኮሎምብያ ዲስትሪክት ውስጥ የመኖር ብቃት ያላቸውን ሁሉንም ነዋሪዎች፣ ስለቤተሰቡ የኢሚግሬሽን ሁኔታ ሳይጠይቅ ትምህርት ቤቶቹ ውስጥ ገብተው እንዲማሩ ይፈቅዳል። ለተጨማሪ መረጃዎች፣ በhttps://dcps.dc.gov/publication/immigration-guidance ላይ ጎብኙ

[12] https://osse.dc.gov/sites/default/files/dc/sites/osse/service_content/attachments/SY23-24_ForEx_Guidance_03282023.pdf

በዓመቱ-አጋማሽ ላይ (Mid-Year) የማመልከቻ ሂደት

የመካከለኛ ዓመት ማመልከቻ ሂደት ከPK3-12ኛ ከፍሎች ላሉ ተማሪዎች ወደ ዲስትሪክቱ የመጡ ወይም አሁን ካሉበት ትምህርት ቤት ወደ ዲሲ የሕዝብ ትምህርት ቤት (DCPS ወይም ቻርተር) በሆነ የትምህርት ዓመት ውስጥ ለመዛወር የሚፈልጉ ተማሪዎች ናቸው። ለሁሉም ተሳታፊ የ'My School DC' ትምህርት ቤቶች ለማመልከት፣ ማመልከቻይ ያገለግላል። ወደከልል ወሰን ውስጥ ትምህርት ቤታቸው መዛወር የሚፈልጉ ከK-12 ክፍል ተማሪዎች፣ ምንም ዓይነት ማመልከቻ አያስፈልጋቸውም። የዓመቱ-አጋማሽ የማመልከቻ ጊዜ - ከኦክቶበር (October) እስከ ማርች (March) ድረስ ተራሽሞ የሚሸፍን ሆኖ፤ በማንኛውም የትምህርት ዓመት ውስጥ፣ አዲሱ የሎተሪ ውጤቶች ከመገለፃቸው በፊት ይካሄዳል። የሎተሪ ውጤቶች ከተገለጹ በኋላ፤ ቤተሰቦች - አሁንም-ቢሆን በ'My School DC' አማካኝነት ማመልከት ያስፈልጋቸዋል። የተጠባባቂ ዝርዝሮች (Waitlists)፤ እስከ ትምህርት ዓመቱ መጨረሻ ድረስ፣ በDCPS የምዝገባ ቡድን (DCPS Enrollment Team) ተጠብቆ ይቆያል። አዲስ ተማሪዎች ወይም ዝውውርን የሚጠይቁ ተማሪዎች፣ የዓመቱ-አጋማሽ ማመልከቻን፤ የ'My School DC' የአፋጣን ጊዜ መስመር (Hotline)ን በ(202) 888-6336፣ ከሰኞ - አርብ ከ8:00am-5:00pm ድረስ፣ በመደወል ማጠናቀቅ አለባቸው። ሁሉም የዓመቱ-አጋማሽ (mid-year) ማመልከቻዎች፤ ከመግባታቸው በፊት የተጠባባቂ-ዝርዝሩን ማግኘት አለባቸው።

የዲሲ ነዋሪ ያልሆኑ (Non-DC Resident) ጥያቄዎች
የDCPS የምዝገባ ቡድን፣ እነጋግሩ
enroll@k12.dc.gov

የዲሲ ነዋሪዎች ያልሆኑ (Non-DC Residents)

DCPS፣ ቦታ ካለ እና ማንም ብቁ የሆነ የዲስትሪክቱ ነዋሪ ለመግባት የማይጠይቅበት-ቦታ ከተገኘ ብቻ፣ ነዋሪ ያልሆነ ተማሪ - በዚያ ትምህርት ቤት - ከK-12 ክፍሎች-ውስጥ ብቻ፣ ጉብኙ-እንዲማር ፈቃድ-ሊሰጥ ይችል ይሆናል። DCPS፤ የ'PK' ተማሪዎች - የዲሲ ነዋሪዎች ያልሆኑ (non-DC resident) ተማሪዎች ሆነው - እንዲያመለክቱ አይፈቅድም። የዲሲ ነዋሪ ያልሆኑ (Non-DC resident) ቤተሰቦች፣ ለDCPS ትምህርት ቤት፣ የ'My School DC' ሎተሪ ማመልከቻን ማስገባት እና ማንም የዲሲ ነዋሪ በትምህርት ቤቱ ተጠባባቂ ዝርዝር ውስጥ ካልኖረ ብቻ ቦታ ይሰጠዋል። የዲሲ ነዋሪነት-የሚያረጋግጠው ቤተሰብ - የዲሲ ነዋሪነቱን ማረጋገጫ በምዝገባው ጊዜ ማቅረብ ካልቻለ፣ ተማሪው በተጠባባቂነት ከሁሉም መጨረሻ-በሆነው ስፍራ፣ ከዲሲ ነዋሪዎች ዝርዝር በኋላ እና ሌላ የዲሲ ነዋሪ ያልሆኑ በተጠባባቂነት ከተቀመጡበት ሁሉ መጨረሻ ላይ ይቀመጣል። የዲሲ ነዋሪነት/DC residency - በኋላ-ላይ የተረጋገጠ ሆኖ በሚገኝበት ሁኔታ ውስጥ፣ የDCPS የምዝገባ ቡድን፣ ትምህርት ቤቱ ወይም ወላጅ፤ የ'My School DC'ን - የተጠባባቂነት ቦታቸውን እንዲሰተካከል ለማድረግ ሊያነጋግሩ ይችላሉ። በተጨማሪም፤ ነዋሪ-ያልሆኑ ቤተሰቦች፣ በዲሲ የሕዝብ ትምህርት ኤት ውስጥ ለመማር፣ የትምህርት ቤት ክፍያ መክፈል አለባቸው።[13] OSSE የዲሲ ነዋሪ ያልሆኑን፣ የትምህርት ክፍያን ያስፈጽማል። ቤተሰቦች በቀጥታ OSSE ጋር በመስራት የትምህርት ቤት ክፍያ ስምምነትን ይፈጥርና የትምህርት ቤት ክፍያውን ይከፍላሉ። የዲሲ ነዋሪ ያልሆነ ተማሪን ለማስመዝገብ የምትሞክሩ-ከሆነ፣ OSSEን በosse.residency@dc.gov አነጋግሩ። **OSSE የትምህርት ቤት ክፍያ ስምምነታቸው መፈረሙን እና የመጀመሪያ ክፍያቸው መከፈሉን እስከሚያረጋግጥ ድረስ፣ ነዋሪ ያልሆኑ (Non-resident) ተማሪዎች፣ ክፍል ውስጥ ገብተው ለመማር ብቁ አይሆኑም።**

- ስለ OSSE የመማሪያ ክፍያ ስብሰባ (tuition collection) መረጃዎችን ለማግኘት፣ በosse.dc.gov/publication/tuition-collection ላይ ጎብኙ።

ከዲሲ ነዋሪነት ወደ ነዋሪ-አለመሆን የሚሸጋገሩ ተማሪዎች፣ በDCPS ትምህርት ቤታቸው ውስጥ እንደገና ሳያመለክቱ በቆየት ብቁ ሆነው እንዲቆዩ የሚያስችላቸው በሚከተሉት ውሱን-የሆኑ ሁኔታዎች ብቻ ነው:

- የDCPS ተማሪ፣ በትምህርት ቤቱ የመጨረሻ መልቀቂያ ክፍል - የተመዘገበ እና የመጨረሻ ዓመት የክፍል ደረጃው ውስጥ የሚማር ተማሪ፣ በትምህርት ዓመቱ ነዋሪነት የሌለው ከሆነ፣ ክፍያ-ከፋይ ተማሪ በመሆን፣ የመጨረሻ ዓመት ትምህርቱን እንዲጨርስ ሊፈቀድለት ይችል ይሆናል። ቀጣይነት ያለው ምዝገባም የሚካሄደው የትምህርት ቤት ክፍያ እና ነዋሪ ያልሆነ ተማሪ ክፍያን ለማድረግ ስምምነት ከተፈረመ ነው። ለጥያቄዎችዎ፣ OSSEን በosse.residency@dc.gov ያነጋግሩ።
- የDCPS ተማሪ፣ በትምህርት ቤቱ የመጨረሻ መልቀቂያ ክፍል - እንደገና በSeptember ወር የተመዘገበ ሆኖ፣ ነገር ግን በትምህርት ዓመቱ ወይም በበጋ ወራት፣ ከመጨረሻ ዓመት ክፍሉ በፊት መኖሪያውን የቀየረ ተማሪ፣ ክፍያውን ከፋይ ተማሪ በመሆን፣ የመጨረሻ ዓመት ትምህርቱን እንዲጨርስ ሊፈቀድለት ይችል ይሆናል። ቀጣይነት ያለው ምዝገባም የሚካሄደው የትምህርት ቤት ክፍያ እና ነዋሪ ያልሆነ ተማሪ ክፍያን ለማድረግ ስምምነት ከተፈረመ ነው። ለጥያቄዎችዎ፣ OSSEን በosse.residency@dc.gov ያነጋግሩ።
- የኮሎምብያ ዲስትሪክት ዋርድ (ward of the District of Columbia) ከእንግዲህ ዋርድ ያልሆነበት ምክንያት - እነርሱ፣ በቋሚ እንክብካቤ ቦታ ውስጥ የተቀመጡበት ቦታ - ከኮሎምብያ ዲስትሪክት ውጪ ከሚኖሩ ወላጅ፣ አሳዳጊ፣ ወይም ጥበቃ-አድራጊ ከሆነ ሰው ጋር ሆኖ ከተገኘ፣ በዚያ ትምህርት ቤት አጠናቅቆ የመጨረሻ-ለቅቆ መውጫ በሆነው የክፍል ደረጃ እስከሚደርሱ ድረስ፤ የዋርድ (ward) ሁኔታቸው ባለቀበት-ጊዜ በጊዜው ይማሩበት በነበረው የDCPS ትምህርት ቤት ውስጥ መማራቸው ለመቀጠል ፍቃድ ሊያገኙ የሚገባቸው ይሆናል። ከዚህ-ቀደም የነበረው ዋርድ (ward)፣ በDCPS ውስጥ የተመዘገበ ሆኖ ከነበረ፤ ነገር ግን - የዋርድ ሁኔታቸውን (ward status) ባለቀበት-ጊዜ ላይ ያሉ፣ በልዩ ትምህርት (special education) ምደባ ውስጥ ይማሩ ከነበረ፤ ዋርድ ሁኔታቸውን (ward status) ያለቀበትን ዓመት ተከትሎ እስከአለው የትምህርት ዓመት መጨረሻ ድረስ፤ እንደ የDCPS ተማሪ-በመሆን፣ የሕዝብ ትምህርት ቤት ባልሆነ ትምህርት ቤት/Non-Public school ውስጥ፣ መማራቸውን ሊቀጥሉ ይችላሉ።[14] በዚህ ሁኔታ ያሉ ተማሪዎች የትምህርት ቤት ክፍያ እንዲከፍሉ አይጠየቁም።

[13] 5-A DCMR § 5007.1
[14] DC Code 38-302(e)

የDCPS ‘Selective’ ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት/ፕሮግራም የመግቢያዎች መስፈርቶች

አንድ እና ከዚያ በላይ በሆኑ የDCPS ‘selective’ ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች/ፕሮግራሞች የሚያመለክቱ ተማሪዎች፣ የ‘My School DC’ ማመልከቻን ተጨማሪ የሆነውን ከፍል፣ አጠናቀው መሙላት አለባቸው። ተጨማሪው ከፍሉም፣ እንደየትምህርት ቤቱ ወይም ፕሮግራሙ ይለያያል፤ ምክንያቱም እያንዳንዱ ትምህርት ቤት/ፕሮግራም የራሱ የሆኑ መስፈርቶች[15] ስለሚኖራቸው ነው። ካሏችሁ-ጥያቄዎች ጋር፣ የDCPS የምዝገባ ቡድንን በenroll@k12.dc.gov አነጋግሩ።

1. አናኮስቲአ (Anacostia) የቅድመ-ኮሌጅ ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት: https://www.anacostiahigh.org/
2. ቤንጃሚን ባነከር አካዳሚ (Benjamin Banneker Academic) ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት: www.benjaminbanneker.org
3. ባርድ ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ቅድመ ኮሌጅ (Bard High School Early College) ዲሲ (Bard DC): https://bhsec.bard.edu/dc/
4. ኮሎምብያ ሃይትስ የትምህርት ካምፓስ (Columbia Heights Education Campus (CHEC): https://checdc.org/
5. ዱክ ኤሊንግተን (Duke Ellington) የስነጥበባት (Arts) ትምህርት ቤት: https://www.ellingtonschool.org/
6. የቅድመ ኮሌጅ አካዳሚ (Early College Academy) በኩሌጅ (Coolidge) ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት: https://www.coolidgeshs.org/
7. መኪንሊ ቴክኖሎጂ (McKinley Technology) ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት: https://mckinleytech.org/
8. የ‘Phelps የምህንድስና (Architecture) የግንባታ እና የኢንጂነሪንግ (Construction, and Engineering) ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት: https://phelpshsdc.org/
9. ‘School Without Walls’ ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት: https://www.swwhs.org/

ከትምህርት ቤቱ ድህረ-ገጽ በተጨማሪ፣ የDCPS ‘selective’ ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት እና ፕሮግራም ማመልከቻ መስፈርቶች እና የመግቢያ ሂደቶችን በhttps://enrolldcps.dc.gov/node/201 ላይ፣ መመልከት ይቻላል።

ከተማአቀፍ፣ ሁለት ቋንቋ፣ እና ሞንተሶሪ (Montessori) ትምህርት ቤቶች/ፕሮግራሞች

ከተማአቀፍ ትምህርት ቤቶች

1. Capitol Hill Montessori @ Logan (ከPK3-8)
2. Dorothy I. Height Elementary School (ከPK3-5)
3. Excel Academy (ከPK3-8)
4. Leckie Education Campus – መካከለኛ (Middle) ክፍሎች ብቻ (ከ6-8)
5. Military Road Early Learning Center (ከPK3-PK4)
6. Ron Brown College Preparatory High School (ከ9-12)
7. School-Within-School (ከPK3-5)
8. Stevens Early Learning Center (ከPK3-PK4)

ሁለት-ቋንቋ (Dual Language) ፕሮግራሞች

ሙሉ (Whole) ትምህርት ቤት ፕሮግራሞች

ሁሉም የተመዘገቡ ተማሪዎች በሁለት ቋንቋ ፕሮግራም (dual language program) ውስጥ ይካፈላሉ። በእነዚህ ትምህርት ቤቶች ውስጥ፣ እንግሊዘኛ ቋንቋን-ብቻ (English-only)፣ አማራጭ የለም።

1. Bancroft Elementary School (PK3-5)
2. Bruce-Monroe Elementary School (ከPK3-5)
3. Columbia Heights Education Campus (ከ6-8)
4. Houston Elementary School (ከPK3-5)
5. Oyster-Adams Bilingual School (ከPK4-8)
6. Powell Elementary School (ከPK3-5)
7. Shirley Chisholm Elementary School[16] (ከPK3-2 ብቻ)

[15]ትምህርት ቤቱ በቅርብ ጊዜ በመዘጋቱ ምክንያት፣ የቀድሞ ዓመት የመጨረሻው ሪፖርት ካርዳቸው ስላልተዘጋጀና የሌላቸው ተማሪዎች፣ በዚህ ዓመት የተሰጣቸውን የመጀመሪያው የማማከሪያ ሪፖርት ካርዳቸውን (advisory report card) እንደ ብቁነት መወሰኛ ሊጠቀሙበት ይችሉ ይሆናል። ይህ ሁኔታ የገጠማቸው ቤተሰቦች ትምህርት ቤታቸውን በቀጥታ ማነጋገር ይገባቸዋል።

[16] በSY 26-27 ውስጥ፣ ሁሉም የ2ኛ ክፍል የመማሪያ-ክፍሎች፣ የ‘bilingual arts’ ይሆናሉ፣ በSY 27-28 ውስጥ፣ የ3ኛ ክፍል - ሙሉ የ‘bilingual arts’ ይሆናል፤ በSY28-29 ውስጥ፣ የ4ኛ ክፍል ሙሉ የ‘bilingual arts’ ይሆናል፣ እና በSY29-20 ውስጥ የ5ኛ ክፍል - ሙሉ የ‘bilingual arts’ ይሆናል።

የመጀመሪያ ደረጃ የሆኑ መሠረታዊ ፕሮግራሞች (Elementary Strand Programs)

የመጀመሪያ-ደረጃ ትምህርት ቤቶች፣ መደበኛ የሆኑ የሁለት ቋንቋ (dual language) ፕሮግራምን እና ሁለት ቋንቋ ፕሮግራም ያልሆነንም(non-dual language) ጨምሮ የሚሰጡ ትምህርት ቤቶች።

1. Cleveland Elementary School (ከPK3-5)
2. Marie Reed Elementary School (ከPK3-5)
3. Shirley Chisholm Elementary School[17] (ከ3-5)

ከ6-12ኛ ከፍሎች ውስጥ ለሚገኙ ተማሪዎች - የሁለተኛ-ደረጃ የባለሁለት ቋንቋ (Dual Language) ማግኛ/strand ፕሮግራሞች

ከመጀመሪያ ደረጃ የባለ ሁለት ቋንቋ (dual language) ፕሮግራሞቻችን በተጨማሪ፤ ተማሪዎች ሁለት ወይም ከዚያ-በላይ - ዋና ኮርሶቻቸውን (core courses) በስፓኒሽ ቋንቋ እንዲወስዱ የሚያደርጋቸውን - DCPS በርካታ ቁጥር ያላቸው የሁለተኛ ደረጃ የባለ ሁለት ቋንቋ (dual language) ፕሮግራሞችን ይሠጣል። በሁለት ቋንቋ (dual language) አዘዋዋሪ ሆኖ የሚያስተላልፍ (feeder pattern) በኩል የሚማሩ-ተማሪዎች፤ በእያንዳንዱ ትምህርት ቤት ውስጥ፣ በሁለት ቋንቋ (dual language) ፕሮግራሞች ውስጥ የመመዝገብ መብት አላቸው። በኮሎምቢያ ሃይትስ የትምህርት ካምፓስ (Columbia Heights Education Campus) (ከ9-12) እና በማክፋርላንድ (MacFarland) መካከለኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ውስጥ በሎተሪ ለሚገቡ ተማሪዎች፤ በ'My School DC' ሎተሪ ውስጥ ሌላ የባለ ሁለት ቋንቋ (dual language) ፕሮግራም አማራጭ፣ ለብቻው-ተለይቶ አይኖርም። በቋንቋ የብቃት-ችሎታ፣ የተማሪ ፍላጎት፣ እና የጊዜ-ሰሌዳው እንደተገኘበት ሁኔታ ላይ መሠረት በማድረግ፤ የተመዘገቡ ተማሪዎች፣ በሁለት ቋንቋ (dual language) ክፍሎች ውስጥ ገብተው እንዲማሩ ይመደባሉ። በሩዘቬልት (Roosevelt) ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት ውስጥ፣ በሎተሪ ወደ ትምህርት ቤቱ ገብቶ-የሚማሩ ተማሪዎች፤ በሁለት ቋንቋ (dual language) ፕሮግራም ወይም በሁለት ቋንቋ (non-dual language) ባልሆነ ፕሮግራም ውስጥ፤ ወይም በሁለቱም ለመግባት ማመልከት ይችላሉ።

1. Columbia Heights EC (ከ9-12)
2. MacFarland MS (ከ6-8)
3. Roosevelt HS (ከ9-12)

የሞንተሶሪ (Montessori) ፕሮግራሞች

ሙሉ (Whole) ትምህርት ቤት ፕሮግራም

ሁሉም የተመዘገቡ ተማሪዎች፣ በሞንተሶሪ (Montessori) ፕሮግራም ውስጥ ይሳተፋሉ።

1. Capitol Hill Montessori @ Logan (ከPK3-8)

መሠረታዊ ፕሮግራሞች

መደበኛ የሞንተሶሪ (Montessori) ፕሮግራምን እና ሞንተሶሪ ያልሆነ (non- Montessori) ፕሮግራምን የሚሰጡ ትምህርት ቤቶች።

1. Langdon Elementary School (ከPK3-5)
2. Nalle Elementary School (ከPK3-5)

ሁለት ቋንቋ ፕሮግራም የምዝገባ ፖሊሲዎች

የቋንቋ የበላይነት: ከPK3-1 ክፍሎች የምዝገባ ፖሊሲ

ተማሪዎች ከK - 12 ክፍሎች ገብቶ የመማር መብት ባላቸው ትምህርት ቤት(ቶች) ውስጥ፣ የ'My School DC' ሎተሪን ሳያመለክቱ መግባት ይችላሉ። ሁለት ቋንቋ መማርን ለመደገፍና እንግሊዘኛ ቋንቋ ለሚማሩ ተማሪዎች፣ የሁለት ቋንቋ

(bilingual) አገልግሎቶችን እንደሚያገኙ ለማረጋገጥ፣ ከPK3-1 ክፍሎች ውስጥ የሚገኙ የDCPS የሁለት ቋንቋ ፕሮግራም፣ ከክልል ወሰን ውጪ (out-of- boundary) የሆኑ የሎተሪ አመልካቾች፣ "እንግሊዘኛ ቋንቋ የበላይነት (English-dominant)" ወይም "የስፓኒሽ ቋንቋ የበላይነት (Spanish-dominant)" ብለው እየለዩ እንዲገልጹ ይጠይቃል። 'የቋንቋ የበላይነት (Language dominance)' የሚለው ቃል፤ ለአመልካቹ ተማሪ የበቀደምትነት የመግባቢያ ቋንቋ የሆነው ተብሎ ይተረጎማል። የሎተሪ ውጤቶቹ ከተገለጹ በኋላ፣ እና ከምዝገባው በፊት፣ ሁሉም "የስፓኒሽ ቋንቋ የበላይነት (Spanish-dominant)" ብለው የተዛመዱ ተማሪዎች፣ በተዛመዱበት የትምህርት ቤት ቦታ - የቋንቋ ችሎታ ግምገማ ሊደረግላቸው ይችል ይሆናል። እንደ የ"ስፓኒሽ ቋንቋ የበላይነት (Spanish-dominant)" ያመለከቱ - በቋንቋ የላቀ-ችሎታ-ብቁነት (language proficiency) ፈተናው ያላላፉ ተማሪዎች፤ በተፈተኑበት ትምህርት ቤት ውስጥ ብቻ ሳይሆን - በሁሉም ባመለከቱባቸው ባለሁለት-ቋንቋ ትምህርት ቤቶች ውስጥ - እንደየ-በዘፈቀደ የሎተሪ ቁጥራቸው (random lottery number) እና ከዚህ በፊት ብቁ-በሆኑበት በማንኛውም-ምርጫዎች ላይ

[17] During በ26-27 ወቅት-ውስጥ፣ 'Shirley Chisholm ES' የመጀመሪያ-ደረጃ ማግኛ/elementary strand - ከ3-5 ክፍሎች ላይ ብቻ በስራ-ላይ ይውላል፤ እና አጠቃላይ የትምህርት ቤት ፕሮግራሙ ላይ በSY29-30 እስከሚደርስ-ድረስ፣ በክፍል-ደረጃ/grade level ይቀንሳል።

መሠረት-በማድረግ፣ በእንግሊዘኛ ቋንቋ የበላይነት (English-dominant) የተጠባባቂ-ዝርዝር ውስጥ ይቀመጣሉ። በቋንቋ የበላይነት (language dominance) ላይ የበለጠ መረጃን ለማግኘት፣ እባካችሁ እዚህ፣ https://dcps.dc.gov/DL ተመልከቱ።

ማስታወሻ: ተማሪው የቋንቋ መስፈርቶቹን የማያሟላ ከሆነ፣ የስፓኒሽ ችሎታ ግምገማ ፈተናን ለመግቢያነት በማይጠየቀው ውስጥ - በCHEC ውስጥ ከ6-8 ክፍሎች ውስጥ፣ ዘግይቶ የመግቢያ ፕሮግራም ውስጥ ካልሆነ በስተቀር፣ ለ'Spanish-dominant' የተጠባባቂ-ዝርዝር ውስጥ - በሁሉም የDCPS የሁለት ቋንቋ (dual language) ፕሮግራሞች - በክፍል ውስጥ ብቁነት አይኖራቸውም።

የስፓኒሽ ቋንቋ ችሎታ ብቃትን መፈተኛ: ከ2-12 ክፍሎች የምዝገባ ፖሊሲ

ተማሪዎች ከK - 12 ክፍሎች ገብቶ የመማር መብት ባላቸው ትምህርት ቤት(ቶች) ውስጥ፣ የ'My School DC' ሎተሪን ሳያመለክቱ መግባት ይችላሉ። ከዚህ በፊት በDCPS ወይም በዲሲ የሕዝብ ቻርተር ትምህርት ቤት ውስጥ የስፓኒሽ ሁለት ቋንቋ ፕሮግራም ውስጥ ያልተካፈሉ፣ እና የስፓኒሽ ቋንቋ የሚናገሩና የእንግሊዘኛ ቋንቋ ተማሪዎች ያልሆኑ፣ ከክልል ወሰን ውጪ (Out-of-boundary) የሎተሪ አመልካቾች፤ በኮሎምቢያ ሃይትስ የትምህርት ካምፓስ (Columbia Heights Education Campus (CHEC) ውስጥ - ዘግይቶ በመግቢያ (late entry) ፕሮግራም ውስጥ - ከ6-8 ክፍሎች ውስጥ የተመዘገቡ ካልሆኑ በስተቀር፣ የስፓኒሽ ችሎታን መፈተኛ መውሰድ ያስፈልጋቸው ይሆናል። ፈተናው የሚካሄደው በሎተሪ የተዛመዱት ዝርዝር ከተገለጸ በኋላ ነው። ግምገማውን ተማሪው ካላለፈ፣ በሁለት ቋንቋ ፕሮግራም ትምህርት ቤት ውስጥ ያገኙትን መዛመድ መልቀቅ ይኖርባቸዋል። ይህ ሁኔታ በሚያጋጥም ጊዜ፣ በወላጆቹ ጥያቄ፣ በፊት አመልካቹ "በተጠባባቂነት ውስጥ ባልነበረበት" በሁሉም ትምህርት ቤቶች የተጠባባቂ ዝርዝር ውስጥ ተመልሶ እንዲገባ ይደረጋል። ይህ ጥያቄ በወላጅ እና ተማሪው ለ'My School DC' የሚቀርበው፣ የስፓኒሽ ችሎታ ፈተናውን መውደቁ ከታወቀ በኋላ ብቻ ነው።

ሁለት ቋንቋ (Dual Language) ለሚጠቀሙ (ከPK3-5) ምዝገባ

ሁለቱንም - የባለ ሁለት ቋንቋ (dual language) የሚጠቀሙ እና የእንግሊዘኛ-ብቻ (ወይም ባለ ሁለት ቋንቋ ያልሆኑ/non-dual language ለሚጠቀሙ) **በመጀመሪያ ደረጃ (elementary) ትምህርት ቤት ክፍሎች ውስጥ** - በመስጠት የሚያገለግሉ ትምህርት ቤቶች፤ ሁሉም በሁለት ቋንቋ (dual language) መስጫ ውስጥ፣ መማር ፍላጎት ያላቸው ተማሪዎች - በ'My School DC' አማካኝነት የሎተሪ ማመልከቻቸውን፣ ማስገባት አለባቸው። ባለ ሁለት ቋንቋ (dual language) በሚጠቀም ትምህርት ቤት - በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) የሚኖሩ ተማሪዎች፤ በሎተሪ ወደ ሁለት ቋንቋ (dual language) ሰጪ- ውስጥ የመግቢያ ምርጫቸውን የሚያገኙ እና ወደ ሁለት ቋንቋ (dual language) ሰጪ - ወዲያውኑ እንዲመደቡ ከሚያደርገው - በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ትምህርት ቤት ውስጥ የመመዝገብ መብታቸውን፣ በማንኛውም ጊዜ ይጠበቅላቸዋል። በአሁኑ-ጊዜ በእንግሊዘኛ-ብቻ (ወይም ባለ ሁለት ቋንቋ ያልሆኑ/non-dual language ለሚጠቀሙ) ውስጥ ለተመዘገቡ ተማሪዎች፤ በአሁኑ-ትምህርት ቤታቸው ውስጥ በሚገኝ የባለ ሁለት ቋንቋ (dual language) የሚጠቀም ፕሮግራም ውስጥ ለመግባት ማመልከት ይችላሉ፤ ነገር ግን - በወንድምና-እህት (sibling) ወይም በክልል ወሰን ውስጥ (In-Boundary) ምርጫቸው ብቁነትን ካላገኙ በስተቀር፤ አሁን-ባለው ምዝገባቸው መሠረት ምርጫቸውን ሊያገኙ አይችሉም። ለቋንቋ-የበላይነት (Language Dominance) - (ከPK3-1) የምዝገባ ፖሊሲዎች፣ እና ለስፓኒሽ ቋንቋ ችሎታ ብቃትን መፈተኛ (ከ2-5 ክፍሎች)፤ ወደ ባለ ሁለት ቋንቋ (Dual Language) የሚጠቀሙ ፕሮግራሞች ለሚያመለክቱ አመልካቾች በሙሉ በስራ-ላይ ውሎ ያገልግላል።

ሁለት ቋንቋ ያልሆነ (Non-Dual Language) አማራጭ ትምህርት ቤት ምደባ (እህት ትምህርት ቤት/Sister School) (ከK-8 ክፍሎች)

በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ውስጥ እንግሊዘኛ ብቻ (English-only) አማራጭ የሌለው፣ የሁለት ቋንቋ ትምህርት ቤት ውስጥ የሚማሩና ቤተሰቦቻቸው - በሁለት ቋንቋ ፕሮግራሙ ውስጥ እንዲሳተፉ የማይፈልጉ፣ በአስገዳጅ-የትምህርት ዕድሜ ውስጥ የሚገኙ ተማሪዎች ቤተሰቦች ለሆኑት፣ የምዝገባ ተለዋጭ አማራጭን DCPS ይሰጣቸዋል። ሁለት ቋንቋ ያልሆኑ ተለዋጭ ትምህርት ቤቶች ለPK3፣ PK4 ወይም ከክልል ወሰን ውጪ (out-of-boundary) ተማሪዎች አያገለግልም።

የሁለት ቋንቋ ፕሮግራም (እንግሊዘኛ ብቻ/English-Only ያልሆኑ ክፍሎች አማራጭ)	ሁለት ቋንቋ ያልሆነ አማራጭ (በትምህርት ቤት የሚሰጡ ክፍሎች)
Bancroft Elementary School (ከK-5)	Tubman Elementary School (ከK-5)
Bruce-Monroe Elementary School (ከK-5)	Raymond Elementary School (ከK-5)
Columbia Heights Education Campus (ከ6-8)	MacFarland Middle School (ከ6-8)
Houston Elementary School (ከK-5)	Burrville Elementary School (ከK-5)
Oyster-Adams Bilingual School (ከK-8)	John Francis Education Campus (ከK-8)
Powell Elementary School (ከK-5)	Dorothy I. Height Elementary School (ከK-5)
Shirley Chisholm Elementary School[18]) (ከK-2 ብቻ)	Payne Elementary School[19] (ከK-2 ብቻ)

[18] በSY 26-27 ውስጥ፣ ሁሉም የ2ኛ ክፍል የመማሪያ-ክፍሎች፣ የ'bilingual arts' ይሆናሉ፣ በSY 27-28 ውስጥ፣ የ3ኛ ክፍል - ሙሉ የ'bilingual arts' ይሆናል፤ በSY28-29 ውስጥ፣ የ4ኛ ክፍል ሙሉ የ'bilingual arts' ይሆናል፣ እና በSY29-20 ውስጥ የ5ኛ ክፍል - ሙሉ የ'bilingual arts' ይሆናል።

[19] የ'Non-Dual Language alternative' የሚስተካከለው - በክፍል-ደረጃ ላይ - የ'bilingual arts' የክፍል-ደረጃ ልውጦችን በ'Shirley Chisholm ES' ውስጥ ለማንጸባረቅ ይሆናል።

ከ2-8ተኛ ክፍሎች ውስጥ የሚገኝ በክልል ወሰን ውስጥ (inboundary) የሚገኝ ተማሪ፣ የስፓኒሽ ቋንቋ ብቃት ሳይኖረው፣ ቤተሰቦቹ በሁለት ቋንቋ (dual language) ፕሮግራም ውስጥ ለማስመዝገብ ቢመርጡ እና ሁለት ቋንቋ ያልሆነ (non-dual language) አማራጭ ትምህርት ቤትን ባይሞሉ፣ ትምህርት ቤቱ የስፓኒሽ ቋንቋን የማወቅ ብቃትን ታሳቢ በማያደግ፣ ባለሁለት ቋንቋ (dual language) ትምህርት ቤት ማስመዝገባቸውን እና ልጃቸው በሁለት ቋንቋ ፕሮግራሙ ውስጥ ሊያጋጥመው ስለሚችለው ማንኛውም የቀለም ትምህርት ችግር ተገንዝበው እንዳደረጉት የጽሁፍ ዕውቅና-መስጫ እንዲሰጡ፣ ቤተሰቦች ይጠየቃሉ።

የተማሪ ምደባ ቢሮ (Student Placement Office)
3535 V Street, NE Washington, DC 20018
በ(202) 939-2004 ወይም
student.placement@k12.dc.gov ያነጋግሩ

በሁለት ቋንቋ፣ በስፓኒሽ ቋንቋ ችሎታ፣ እና በሎተሪ ላይ የተለየ ጥያቄዎች ላይ፣ ተጨማሪ መረጃን ለማግኘት፤ dcps.dc.gov/DLይጎብኙ።

ሞንተሶሪ (Montessori) ትምህርት ቤት ምዝገባ ፖሊሲዎች

በDCPS የሞንተሶሪ (Montessori) ፕሮግራሞች ላይ ፍላጎት ያላቸው ቤተሰቦች - የሚበረታቱ ሲሆን፣ ሆኖም-ግን ከዚህ ቀደም የሞንተሶሪ (Montessori) ልምድ ያላቸው ብቻ መሆን የለበትም። ከክልል ወሰን-ውጪ (out-of-boundary) ያሉ ወይም፣ አዲስ የPK ተማሪዎችን የሚያስመዘግቡ ቤተሰቦች፤ በ'My School DC' አማካኝነት ማመልከት እና የመዘመቻ ወይም የተጠባባቂነት ዕድልን ማግኘት ያስፈልጋቸዋል። በDCPS የሞንተሶሪ (Montessori) ፕሮግራሞች ያመለከቱ ቤተሰቦች፣ ግን ከዚህ-ቀደም የሞንተሶሪ (Montessori) ልምድ የሌላቸው፣ የትምህርት ቤቱ የሞንተሶሪ (Montessori) ፕሮግራም በሚወስነው መሠረት፣ በትምህርት ቤት ጉብኝት እና/ወይም ቃለ-መጠይቅ እንዲካፈሉ ይጠበቅባቸው ይሆናል።

ጥያቄዎች አሏችሁ?

በDCPS ውስጥ -ስለ ምዝገባ በተመለከተ ተጨማሪ መረጃዎች ወይም ጥያቄዎችን ለማግኘት፣ እባካችሁ የምዝገባ ቡድንን በenroll@k12.dc.gov አነጋግሩ።