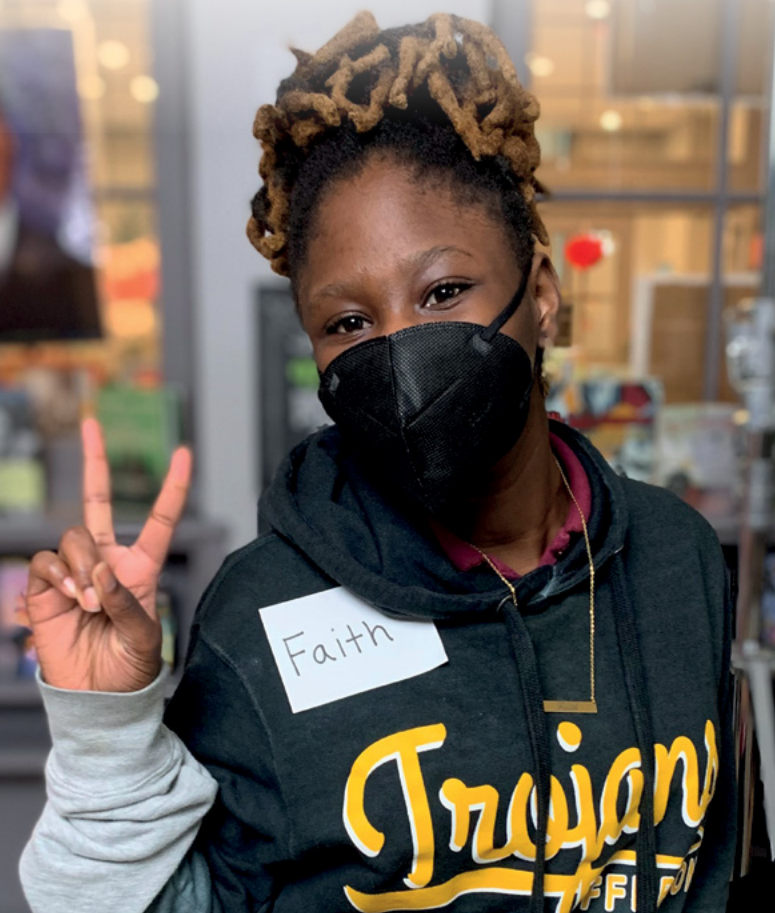




DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS



¿CUÁL ES SU PATRÓN

DE CORRESPONDENCIA ESCOLAR PARA 2022?

Una guía de las opciones e itinerarios académicos de los grados PK3-12 para estudiantes y familias

ENCUÉNTRELO EN LAS DCPS

- Las Escuelas Públicas del Distrito de Columbia (DCPS) ofrecen un plan excepcional desde prekínder 3 hasta 12º grado para todos los estudiantes del Distrito de Columbia.
- Todos los estudiantes del DC tienen derecho a inscribirse directamente en una escuela de las DCPS dentro de la zona escolar en los grados K-12.
- Hay un cupo de prekínder 3 o prekínder 4 en las DCPS disponible para cada estudiante en el DC.
- Cada estudiante también puede optar por postularse a un excelente plan de programas y escuelas secundarias selectivas, fuera de la zona escolar y en toda la ciudad.

PREGUNTAS FRECUENTES

¿Qué es una escuela dentro de la zona escolar?

Una escuela a la que un estudiante tiene derecho a asistir en función de la dirección de su hogar.

¿Qué es una escuela fuera de la zona escolar?

Una escuela que no sea la escuela dentro de la zona escolar del estudiante.

¿Qué es una escuela de patrón de correspondencia escolar?

Una escuela de patrón de correspondencia escolar es una escuela a la que un estudiante tiene derecho a asistir en función de la finalización del último grado de la escuela actual del estudiante. Esta asignación solo ocurre durante los años en que un estudiante pasa de la escuela primaria a la intermedia, de la escuela intermedia a la secundaria, o de un campus educativo a la escuela secundaria. Hay dos tipos de patrones de correspondencia:

- Las escuelas con **patrón de correspondencia escolar geográfico** se agrupan por límite y proximidad de la escuela. Los derechos de patrón de correspondencia escolar geográfico se extienden a los estudiantes que se inscribieron en una escuela a través de una colocación formal, así como a aquellos que se inscribieron fuera de la zona escolar a través de la lotería de My School DC. Los derechos de patrón de correspondencia escolar geográfico no se extienden a los estudiantes que se inscriben como estudiantes dentro de la zona escolar y luego se mudan fuera de la zona, o a los estudiantes fuera de la zona que se retiran antes de completar el último grado de su escuela.
- Las escuelas/programas de **patrón de correspondencia programático** están organizados por un programa de estudios especializado (como el programa bilingüe). Un patrón de correspondencia programático brinda el derecho de que un estudiante inscrito en una escuela/programa especializado se inscriba en la escuela del siguiente nivel dentro del curso de estudios especializado a medida que hace la transición hacia la escuela intermedia o secundaria.

¿Cómo atienden las DCPS a los estudiantes de educación especial?

Las DCPS aspiran a ser un distrito modelo para la educación especial. Un menor con una discapacidad es elegible para recibir educación especial y servicios relacionados hasta el final del semestre en el que cumple veintidós (22) años. El objetivo de las DCPS es brindar servicios de inclusión y educación especial de alta calidad, y mejorar ampliamente los resultados académicos de los estudiantes con discapacidades. La información sobre la discapacidad de un menor, incluso si el niño tiene un Programa de Educación Individualizada (IEP), no es un factor para determinar si un estudiante puede inscribirse en una escuela de las DCPS. Para obtener más información sobre los programas de educación especial, consulte la Guía de programas y recursos de educación especial en dcps.dc.gov/specialeducation.

ACERCA DE ESTA GUÍA

Este folleto define las opciones e itinerarios académicos de prekínder 3 a 12º grado que las DCPS ofrecen a los estudiantes y las familias.

¿Cómo utilizo esta guía?

Encontrar	Encuentre su escuela dentro de la zona escolar: enrolldcps.dc.gov/node/41 .
Aprender	Aprenda sobre los programas en su escuela y en su patrón de correspondencia escolar: profiles.dcps.dc.gov .
Visitar	Conozca las escuelas en su patrón de correspondencia escolar. Muchas escuelas ofrecen oportunidades de visita: enrolldcps.dc.gov/node/16 .
Solicitar	Algunas escuelas requieren una solicitud; presente su solicitud a través de myschooldc.org .
Leer	Lea el Manual de inscripción y lotería de las DCPS en enrolldcps.dc.gov/node/66 .
Inscribirse	La inscripción generalmente comienza en abril de cada año. Aprenda cómo inscribirse en las DCPS en EnrollDCPS.dc.gov .
Graduarse	Las DCPS se esfuerzan por potenciar a nuestros estudiantes en su camino para graduarse con las herramientas que necesitan para tener éxito, todo mediante la creación de políticas que sean alentadoras, inclusivas y equitativas. Conozca nuestra política de graduación aquí: dcps.dc.gov/prektograduation .

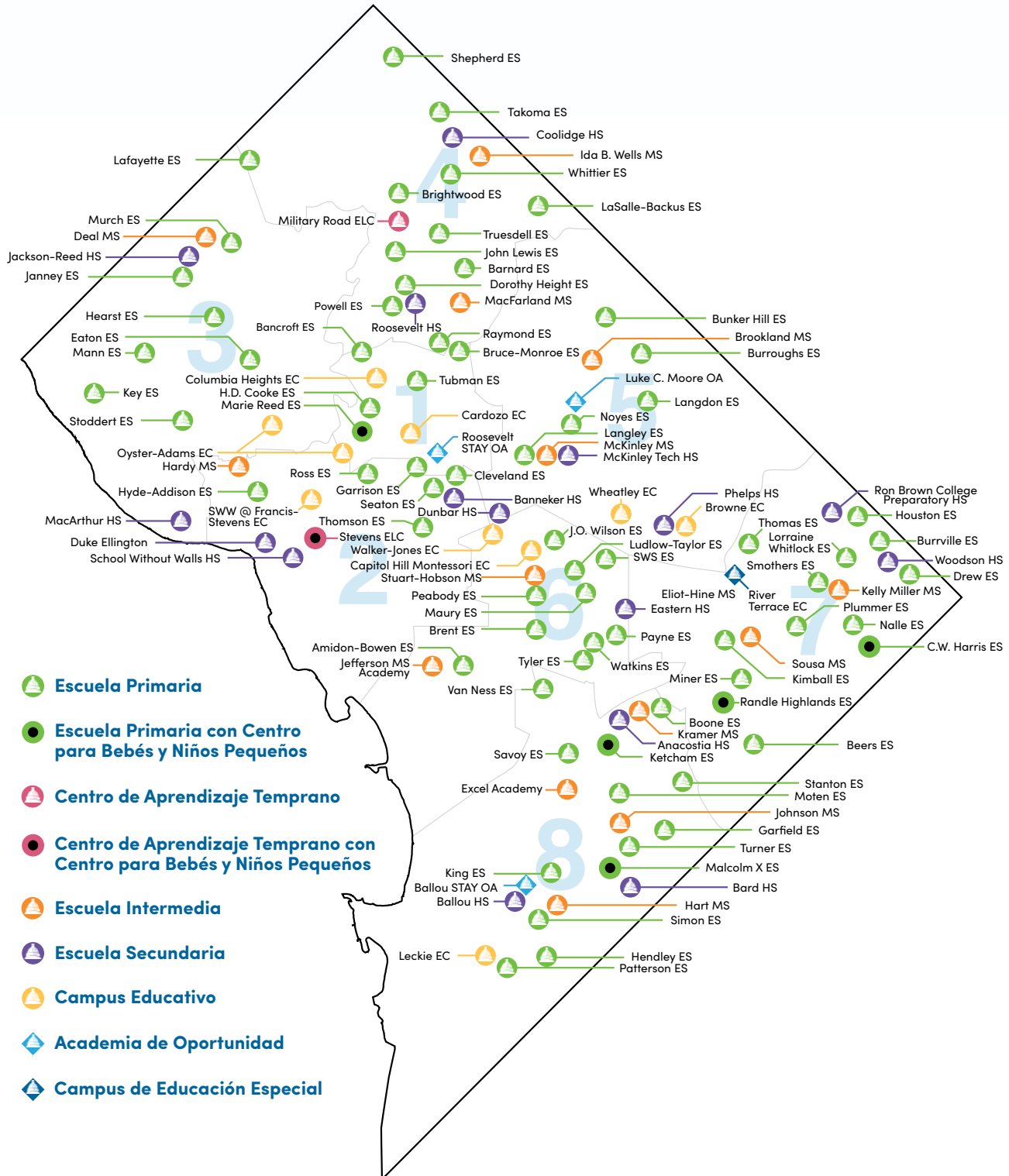
DCPS Strong!

Las Escuelas Públicas del Distrito de Columbia tienen el compromiso de ayudar a nuestros estudiantes a alcanzar el éxito mediante la provisión de un entorno de aprendizaje seguro y alegre. Para obtener más información sobre las medidas de salud y seguridad vigentes para el año escolar 2022-2023, así como para encontrar recursos útiles durante todo el año escolar, visite DCPSstrong.com.

ÍNDICE

Mapa de las escuelas de las DCPS	3
Ofertas de programas	4
Patrones de correspondencia geográficos	8
Patrones de correspondencia programáticos	18
Escuelas que no están en un patrón de correspondencia escolar	19
Lista de referencia de escuelas	21
Escuelas por programa	22

MAPA DE LAS ESCUELAS DE LAS DCPS



NOTA: Revise los edificios provisionales de las DCPS a través de dcps.dc.gov/page/school-planning.



OFERTAS DE PROGRAMAS



Academia de Oportunidad: Estas son escuelas diseñadas para ayudar a estudiantes con una edad superior a la establecida y con menos créditos que los requeridos a retomar el rumbo, graduarse y tener éxito en la universidad y vida profesional. Son escuelas secundarias que otorgan títulos y ofrecen planes sólidos diseñados para satisfacer las necesidades de cada estudiante. Para inscribirse, se puede remitir a los estudiantes o se los puede seleccionar para asistir. Los estudiantes más atrasados tienen prioridad de colocación.



Academia Internacional (IA): El modelo está diseñado para estudiantes de inglés como segundo idioma recién llegados al país que se encuentran en el comienzo de su desarrollo del idioma inglés. También reciben a estudiantes con educación formal limitada o interrumpida. El programa se enfoca en varios principios básicos que incluyen: integrar el contenido y el aprendizaje del idioma, aprovechar el uso del idioma nativo y aprender a través de la colaboración.



Academia Universitaria y Profesional NAF: Las Academias NAF constituyen la principal estructura del programa con base en la escuela en las que las DCPS implementan la educación técnica y profesional a nivel de escuela secundaria. Las Academias NAF ofrecen estructuras de apoyo sólidas a los estudiantes y a los maestros, desarrollo continuo de asociaciones con la universidad y la industria, pasantías enfocadas en la carrera, así como planes de estudio rigurosos que acaban en certificaciones reconocidas por la industria.



Asientos Designados de Acceso Equitativo (EADS): Una parte de los asientos de PK3 y PK4 están reservados para los solicitantes de la lotería de My School DC que han sido identificados como personas desamparadas o que se encuentran en el sistema de cuidado temporal del Distrito, o que reciben Asistencia Temporal para Familias Necesitadas (TANF, por sus siglas en inglés) o Asistencia Nutricional Suplementaria (SNAP, por sus siglas en inglés). Obtenga más información en dcps.dc.gov/page/dcps-equitableaccess-designated-seats.



Bachillerato Internacional: La red de escuelas de Bachillerato internacional (IB) de las DCPS brindan un camino hacia un título reconocido de forma internacional. Durante más de 35 años, el programa de IB ha desarrollado una red de más de 3,700 colegios en 145 países. Las escuelas de IB de las DCPS desarrollan jóvenes curiosos, informados y solidarios que ayudan a crear un mundo mejor y más pacífico a través de la comprensión y el respeto interculturales.



Campus de Un Solo Género: Las DCPS cuentan con una escuela solo para niños/hombres, Ron Brown College Preparatory High School, y una escuela solo para niñas de prekínder 3 a 8° grado, Excel Academy.



Centros de Aprendizaje Temprano: Una escuela independiente que atiende a PK3 y PK4.



OFERTAS DE PROGRAMAS



Centros de Aprendizaje para Bebés y Niños Pequeños (ITC): Las DCPS se asocian con proveedores de educación temprana de alta calidad para ofrecer oportunidades destacadas de aprendizaje temprano a bebés y niños pequeños en centros ubicados dentro de un pequeño número de escuelas primarias de las DCPS. Los centros de aprendizaje temprano brindan servicios a menores de 6 semanas a 3 años en estrecha colaboración con la División de Educación de la Primera Infancia (ECE) de las DCPS y los equipos de ECE en las escuelas primarias a las que asistan. Las familias pueden esperar una educación temprana excelente y de bajo costo en un entorno de apoyo con coordinación estratégica entre las aulas de bebés/niños pequeños y los salones de Pre-K de las DCPS. Para obtener más información sobre la inscripción, comuníquese directamente con la escuela o envíe un correo electrónico a dcps.earlychildhood@k12.dc.gov.



Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM): STEM integra la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas para que cada una de estas áreas de contenido se enseñe dentro de otras áreas de contenido de forma equitativa junto con la alfabetización y la composición. Los objetivos de la integración de STEM de las DCPS son mejorar la preparación de los estudiantes para especializaciones y carreras de STEM, así como preparar a todos los estudiantes para ser ciudadanos alfabetizados en STEM.



Cuidado de Menores Antes de Clases: Los docentes, auxiliares docentes y organizaciones comunitarias de las DCPS brindan una variedad de programas y desayunos antes del comienzo del día lectivo. Consulte con su escuela directamente para obtener información sobre sus propuestas de cuidado de menores antes de clases.



Educación Técnica y Profesional (CTE): Los programas de CTE son una secuencia de cursos de tres o cuatro años para estudiantes de la escuela secundaria, aparte de sus clases de contenido básico, que incluyen preparación para exámenes de certificación reconocidos por la industria y participación en experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo (por ejemplo pasantías, observación laboral y excursiones para conocer la industria). Los tipos específicos de planes de CTE varían en cada escuela secundaria, desde campos como Ingeniería y Ciencias Informáticas hasta Comunicación Social y Gestión de Hostelería. Comuníquese con la escuela secundaria de su elección para encontrar detalles específicos de sus programas.



Escuela Secundaria o Programa Selectivo: Una escuela secundaria/programa de las DCPS que admite a los estudiantes en función de criterios de elegibilidad específicos y que requiere una solicitud para ingresar a la escuela. Todos los estudiantes que reúnen los requisitos para inscribirse en los grados 9 a 12 pueden presentar una solicitud, pero sólo aquellos que cumplen con los requisitos de una escuela secundaria/programa selectivo podrán asistir. Las escuelas secundarias/programas selectivos de las DCPS no tienen zonas escolares específicas y admiten a los estudiantes de acuerdo a criterios específicos. Los estudiantes que presentan una solicitud para asistir a una o más escuelas secundarias/programas selectivos de las DCPS deben completar una sección adicional de la solicitud de My School DC. La sección adicional es diferente para cada escuela/programa porque cada escuela/programa tiene sus propios requisitos. Conozca más sobre los criterios de admisión a las escuelas secundarias/programas selectivos de las DCPS: myschooldc.org/how-apply/applying-selective-citywide-high-schools.



OFERTAS DE PROGRAMAS



Escuelas Conectadas: Las Escuelas conectadas de las DCPS colaboran con la comunidad para brindar un enfoque integrado a los servicios académicos, médicos y sociales, el desarrollo de la juventud y la participación comunitaria para garantizar que todos los estudiantes puedan prosperar en la escuela y en la vida. El trabajo de una Escuela conectada está impulsado por la comunidad, con la voz de la familia y los estudiantes guiando las decisiones y los planes. Cada Escuela conectada tiene un gestor de tiempo completo que coordina colaboraciones y recursos, y ayuda a las familias a conectarse con una amplia gama de oportunidades y servicios. Obtenga más información en dcpsconnectedschools.org.



Estrategia y Planes de Equidad (ESP): El trabajo orientado al estudiante de la ESP se lleva a cabo dentro de dos iniciativas principales, Reign: Empowering Young Women as Leaders (Empoderando a las mujeres jóvenes como líderes) () y EMOC: Empowering Males of Color (Empoderando a hombres de color) (), que apoya a las escuelas en la creación de espacios seguros, positivos y de empoderamiento para que los estudiantes de color y sus aliados desarrollen habilidades comunitarias, de confianza y de liderazgo. El objetivo de nuestros programas se basa en los planes que responden a las necesidades de la comunidad para que los estudiantes de color y sus aliados se involucren, se apoyen entre sí y se sientan incluidos.



Estudios globales: La educación global es una perspectiva y una pedagogía disponible en todos los grados, zonas y áreas de contenido. Los estudios globales tienen como objetivo para preparar a los estudiantes como ciudadanos globales que investigan el mundo, reconocen perspectivas, comunican ideas y toman medidas.



Ingreso Anticipado a la Universidad: El ingreso anticipado a la universidad les permite a los estudiantes obtener un título secundario y hasta dos años de crédito universitario (o un título de técnico superior) durante sus 4 años de escuela secundaria. Los programas de ingreso anticipado a la universidad son programas basados en solicitudes dentro de la escuela secundaria designada.



Inscripción Doble: En colaboración con los institutos de educación superior y universidades del DC, las DCPS ofrecen a sus estudiantes la oportunidad de mantener su estatus de escuela secundaria mientras se inscriben a tiempo parcial o completo en los institutos de educación superior o universidades participantes. Además de poder tomar cursos universitarios exigentes que no se ofrecen en su escuela secundaria local, los estudiantes de las DCPS tienen la oportunidad de obtener créditos universitarios que pueden transferirse a muchas instituciones de educación superior. Todos los estudiantes de escuela secundaria de las DCPS son elegibles para solicitar estos programas. Obtenga más información en dcps.dc.gov/service/participate-dual-enrollment.



JROTC: El Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de la Reserva Juvenil (JROTC) sirve como un programa de desarrollo del carácter y del liderazgo para los estudiantes de secundaria de nuestra nación. Prepara a los estudiantes de secundaria para desempeñar funciones de liderazgo responsables, a la vez que los hace conscientes de sus derechos, responsabilidades y privilegios como ciudadanos estadounidenses. El programa sirve de estímulo para promover la graduación de la escuela secundaria y brinda instrucción y oportunidades gratificantes que beneficiarán al estudiante, a la comunidad y a la nación. Los cadetes se gradúan de la escuela secundaria preparados para seguir carreras importantes, en especial en las áreas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas.



OFERTAS DE PROGRAMAS



Laboratorio de Diseño de las DCPS: El laboratorio de diseño es un centro de innovación que les brinda a las comunidades escolares con visión de futuro la red, los recursos y el apoyo que necesitan para reimaginar sus escuelas de una forma audaz. Esto incluye el apoyo de los pilotos de innovación individuales para los programas específicos de rediseño de toda la escuela. A través de una asociación con el Instituto XQ, el Laboratorio de diseño de las DCPS también apoyará las iniciativas de diseño impulsadas por la comunidad para todas las escuelas secundarias de las DCPS durante los próximos cinco años.



Modelo de Enriquecimiento Escolar (SEM): El modelo SEM consiste en un enfoque no tradicional de la educación para estudiantes superdotados. SEM ofrece un amplio abanico de experiencias de enriquecimiento de nivel avanzado para todos los estudiantes. Cada escuela intermedia que sigue el modelo SEM cuenta con un maestro de recursos de enriquecimiento a tiempo completo y con formación profesional encargado de facilitar una amplia variedad de ofertas de cursos académicos que - en gran medida - no forman parte del plan de estudios básico. Las escuelas primarias que sigue el modelo SEM disponen ya sea de un maestro de recursos de SEM o de un comité de SEM que gestiona las oportunidades de enriquecimiento para los estudiantes.



Ramificado



Completo

Montessori: El objetivo de la educación Montessori es fomentar la inclinación natural del menor a aprender. Los docentes Montessori guían en lugar de enseñar, y vinculan a cada estudiante con actividades que satisfagan sus intereses, necesidades y nivel de desarrollo. El aula está diseñada para permitir el movimiento y la colaboración, ya que también promueve la concentración y el sentido del orden. Todos los programas Montessori de las DCPS están certificados por la Asociación Montessori Internacional (AMI). Hay algunas escuelas que tienen un programa Montessori dentro de un modelo de escuela integral o tradicional que se denomina programa “ramificado” (A/B/C). Hay otras escuelas que ofrecen un programa Montessori “completo” (A/B/C) en el que todos los estudiantes están inscritos.



Para Toda la Ciudad: Una escuela que no tiene una zona designada y, por lo tanto, no puede reclamarse como una escuela dentro de la zona escolar. Solo se puede acceder a las escuelas para toda la ciudad a través de la lotería y estas no brindan inscripción garantizada a ningún estudiante ni familia. Los estudiantes de todo el Distrito de Columbia deben presentar una solicitud de lotería de My School DC para asistir a una escuela de toda la ciudad.



Ramificado



Completo

Programa Bilingüe: Las DCPS cuentan con programas bilingües que ofrecen enseñanza en inglés y español. Hay algunas escuelas que tienen un programa en dos idiomas dentro de un modelo de escuela integral o tradicional que se denomina programa “ramificado” (A/B). Hay otras escuelas que ofrecen un programa “completo” (A/B) en dos idiomas en el que todos los estudiantes están inscritos.



Sitios de Programas Extraescolares de OSTP: Los programas extraescolares de las DCPS les permiten a los estudiantes participar en actividades académicas y extracurriculares, así como desarrollar nuevos pasatiempos y destrezas. Los docentes de las DCPS, los auxiliares docentes y las organizaciones comunitarias brindan una variedad de opciones de programación únicas a los estudiantes. Las escuelas que no participan en programas extraescolares de OSTP todavía pueden disponer de programas para los estudiantes después de la jornada lectiva.



PATRONES DE CORRESPONDENCIA GEOGRÁFICOS



Anacostia HS (9-12)



ESCUELA SECUNDARIA



Kramer MS (6-8)



Sousa MS (6-8)



Excel Academy (PK3-8)



ESCUELA INTERMEDIA



Boone ES (PK3-5)



Ketcham ES (PK3-5)



Moten ES (PK3-5)



Savoy ES (PK3-5)



Stanton ES (PK3-5)



Beers ES (PK3-5)



Kimball ES (PK3-5)



Plummer ES (PK3-5)



Randle Highlands ES (PK3-5)



Excel Academy (PK3-8)



ESCUELA PRIMARIA



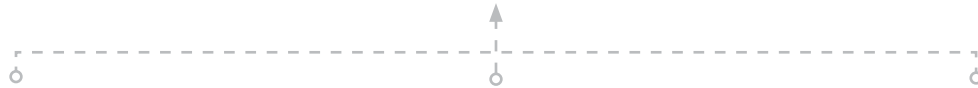
PATRONES DE CORRESPONDENCIA GEOGRÁFICOS



Ballou HS (9-12)



ESCUELA SECUNDARIA



Hart MS (6-8)



Johnson MS (6-8)



Leckie EC (6-8)



ESCUELA INTERMEDIA



Hendley ES (PK3-5)



King ES (PK3-5)



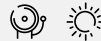
Patterson ES (PK3-5)



Simon ES (PK3-5)



Garfield ES (PK3-5)



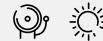
Malcolm X ES (PK3-5)



Turner ES (PK3-5)



Leckie EC (PK3-5)*



ESCUELA PRIMARIA

NOTA: *Los estudiantes de 5to grado en Leckie EC también tienen la opción de inscribirse en Hart MS para cursar el 6to grado.



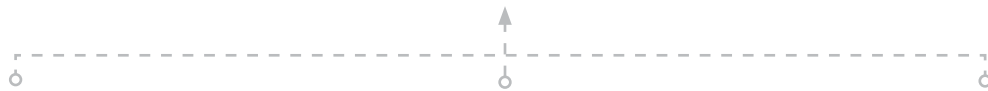
PATRONES DE CORRESPONDENCIA GEOGRÁFICOS



Cardozo EC (6-12)



ESCUELA SECUNDARIA



Columbia Heights EC (6-8)



School Without Walls @ Francis-Stevens (PK3-8)



Cardozo EC (6-12)



ESCUELA INTERMEDIA



H.D. Cooke ES (PK3-5)



Marie Reed ES (PK3-5)



Tubman ES (PK3-5)



Ross ES (PK4-5)*



School Without Walls @
Francis-Stevens ES (PK3-8)



Thomson ES (PK3-5)**



Cleveland ES (PK3-5)



Garrison ES (PK3-5)



Seaton ES (PK3-5)



ESCUELA PRIMARIA

NOTA: *Los estudiantes de 5to grado en Ross ES tienen la opción de inscribirse en Cardozo EC para cursar el 6to grado.

**Los estudiantes de 5to grado en Thomson ES también tienen la opción de inscribirse en Jefferson MS Academy para cursar el 6to grado.



PATRONES DE CORRESPONDENCIA GEOGRÁFICOS



Coolidge HS (9-12)



ESCUELA SECUNDARIA



Ida B. Wells MS (6-8)



ESCUELA INTERMEDIA



Brightwood ES (PK3-5)



LaSalle-Backus ES (PK3-5)



Takoma ES (PK3-5)



Whittier ES (PK3-5)



ESCUELA PRIMARIA



PATRONES DE CORRESPONDENCIA GEOGRÁFICOS



Dunbar HS (9-12)



ESCUELA SECUNDARIA



Brookland MS (6-8)



McKinley MS (6-8)



Walker-Jones EC (PK3-8)



Wheatley EC (PK3-8)



ESCUELA INTERMEDIA



Bunker Hill ES (PK3-5)



Burroughs ES (PK3-5)



Noyes ES (PK3-5)



Langdon ES (PK3-5)



Langley ES (PK3-5)



Walker-Jones EC (PK3-8)



Wheatley EC (PK3-8)



ESCUELA PRIMARIA



PATRONES DE CORRESPONDENCIA GEOGRÁFICOS



Eastern HS (9-12)



ESCUELA SECUNDARIA



Eliot-Hine MS (6-8)



Jefferson MS Academy (6-8)



Stuart-Hobson MS (6-8)



Browne EC (PK3-8)



Capitol Hill Montessori (PK3-8)



ESCUELA INTERMEDIA



Maury ES (PK3-5)



Miner ES (PK3-5)



Payne ES (PK3-5)



School-Within-School ES (PK3-5)



Amidon-Bowen ES (PK3-5)



Brent ES (PK3-5)



Tyler ES (PK3-5)



Van Ness ES (PK3-5)



J.O. Wilson ES (PK3-5)



Ludlow-Taylor ES (PK3-5)



Peabody ES (PK3-K)



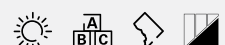
Watkins ES (1-5)



Browne EC (PK3-8)



Capitol Hill Montessori (PK3-8)



ESCUELA PRIMARIA



PATRONES DE CORRESPONDENCIA GEOGRÁFICOS



Jackson-Reed HS (9-12)



ESCUELA SECUNDARIA

Deal MS (6-8)



Oyster-Adams EC (PK4-8)



ESCUELA INTERMEDIA



Bancroft ES (PK3-5)



Hearst ES (PK4-5)



Janney ES (PK4-5)



Lafayette ES (PK4-5)



Murch ES (PK4-5)



Shepherd ES (PK3-5)



Oyster-Adams EC (PK4-8)



ESCUELA PRIMARIA



PATRONES DE CORRESPONDENCIA GEOGRÁFICOS



MacArthur HS (9-10)*



ESCUELA SECUNDARIA



Hardy MS (6-8)



ESCUELA INTERMEDIA



Eaton ES (PK4-5)



Hyde-Addison ES (PK3-5)



Key ES (PK4-5)



Mann ES (PK4-5)



Stoddert ES (PK4-5)



ESCUELA PRIMARIA

NOTA: *MacArthur será una escuela secundaria nueva que servirá a los grados 9-10 en el año escolar 2023-2024 y que irá aumentando los grados anualmente hasta el 12mo grado. El nombre de la escuela cambiará. Visite <https://bit.ly/SSP-MacArthurHS> para obtener más información y actualizaciones.



PATRONES DE CORRESPONDENCIA GEOGRÁFICOS



Roosevelt HS (9-12)



ESCUELA SECUNDARIA



MacFarland MS (6-8)



ESCUELA INTERMEDIA



Barnard ES (PK3-5)



Bruce-Monroe ES (PK3-5)



Dorothy Height ES (PK3-5)



Powell ES (PK3-5)



John Lewis ES (PK3-5)



Raymond ES (PK3-5)



Truesdell ES (PK3-5)



ESCUELA PRIMARIA



PATRONES DE CORRESPONDENCIA GEOGRÁFICOS



Woodson HS (9-12)



ESCUELA SECUNDARIA



Kelly Miller MS (6-8)*



ESCUELA INTERMEDIA



Burrville ES (PK3-5)



C.W. Harris ES (PK3-5)



Drew ES (PK3-5)



Houston ES (PK3-5)



Lorraine Whitlock ES (PK3-5)



Nalle ES (PK3-5)



Smothers ES (PK3-5)



Thomas ES (PK3-5)

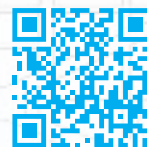


ESCUELA PRIMARIA

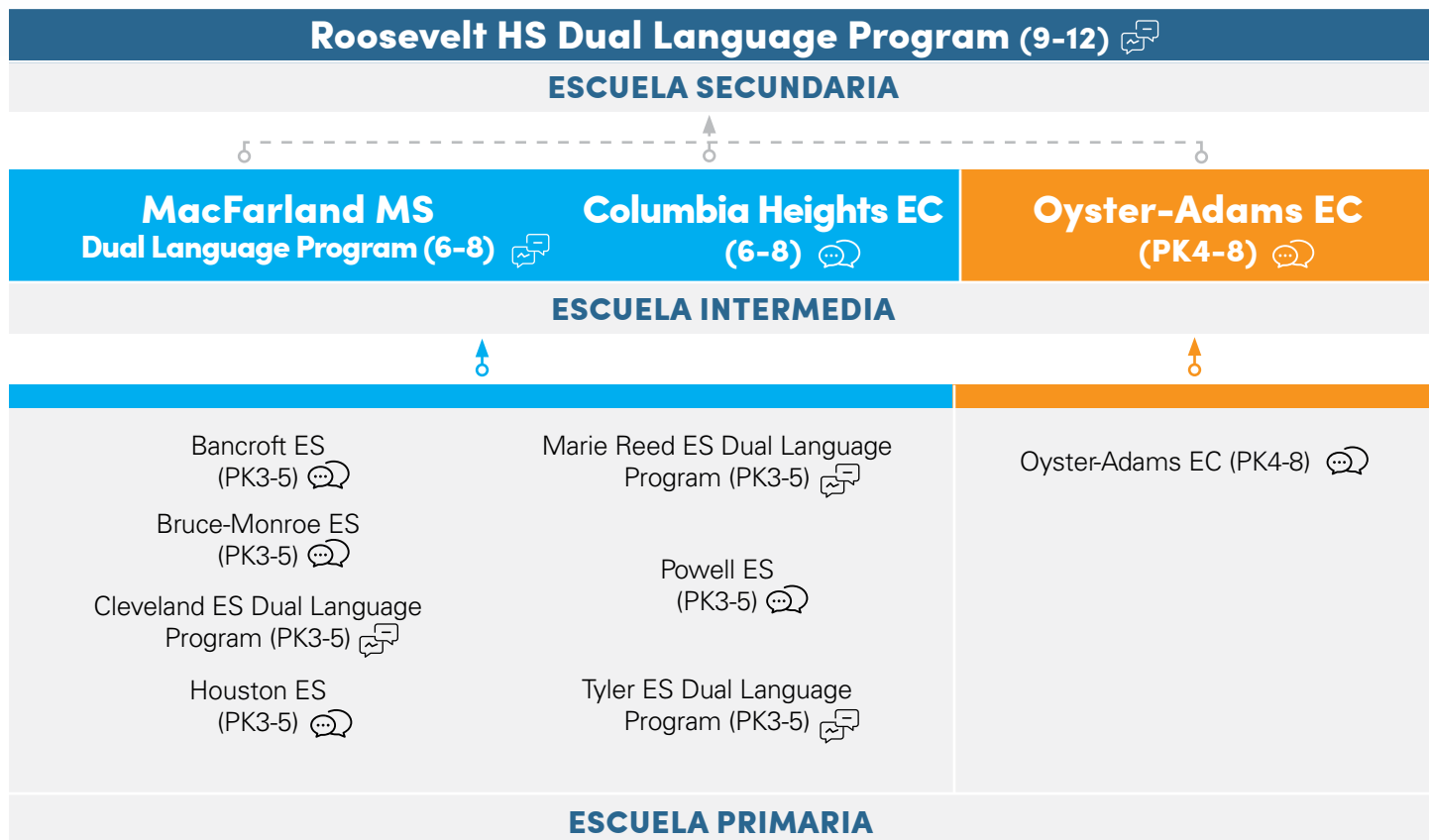
NOTA: *Los estudiantes que completan el 8vo grado en Kelly Miller MS también tienen la opción de inscribirse en Eastern HS para cursar el 9no grado.



PATRONES DE CORRESPONDENCIA PROGRAMÁTICOS



Programa: Enseñanza Bilingüe



Programa: Montessori



Programa: STEM



NOTA: Todos los estudiantes de 8vo grado de las DCPS que aprenden dos idiomas tienen derecho a inscribirse en el programa bilingüe de Roosevelt HS en el 9no grado. Columbia Heights Education Campus también ofrece un programa bilingüe en los grados 9 a 12. Columbia Heights EC es una escuela selectiva. Todos los estudiantes deben presentar una solicitud de admisión a través de la lotería, excepto los estudiantes de 8vo grado de Columbia Heights EC.



ESCUELAS QUE NO ESTÁN EN UN PATRÓN DE CORRESPONDENCIA ESCOLAR



ESCUELAS PARA TODA LA CIUDAD

Una escuela para toda la ciudad es una escuela que no tiene una zona escolar designada y, por lo tanto, no puede declararse como una escuela situada dentro de una zona escolar. Sólo se puede acceder a las escuelas para toda la ciudad por medio de la lotería y no se garantiza la inscripción de ningún estudiante o familia. Los estudiantes de todo el Distrito de Columbia deben presentar una solicitud de lotería de My School DC para poder asistir a una escuela para toda la ciudad.

Ron Brown College Preparatory High School (9-12)



Military Road Early Learning Center (PK3-PK4)



Stevens Early Learning Center (PK3-PK4)



ESCUELAS QUE NO ESTÁN EN UN PATRÓN DE CORRESPONDENCIA ESCOLAR

ACADEMIAS DE OPORTUNIDAD

Estas son escuelas diseñadas para ayudar a estudiantes con una edad superior a la establecida y con menos créditos que los requeridos a retomar el rumbo, graduarse y tener éxito en la universidad y en la vida profesional. Son escuelas secundarias que otorgan títulos y ofrecen planes sólidos diseñados para satisfacer las necesidades de cada estudiante. Para inscribirse, las escuelas pueden remitir a los estudiantes o ser elegidos para asistir. Los estudiantes más atrasados tienen prioridad de colocación.

Ballou STAY Opportunity Academy (9-12, Adult)



Luke C. Moore Opportunity Academy (9-12)



Roosevelt STAY Opportunity Academy (9-12, Adult)



ESCUELAS QUE NO ESTÁN EN UN PATRÓN DE CORRESPONDENCIA ESCOLAR



ESCUELAS QUE NO ESTÁN EN UN PATRÓN DE CORRESPONDENCIA ESCOLAR



ESCUELAS SECUNDARIAS Y PROGRAMAS SELECTIVOS

Las escuelas secundarias y los programas selectivos admiten a los estudiantes en base a criterios de elegibilidad específicos, además de una solicitud de lotería requerida de My School DC, la cual se puede ver en <http://enrolldcps.dc.gov/node/46>.

Bard High School Early College DC (9-12)    	Benjamin Banneker High School (9-12)    	Columbia Heights Education Campus (9-12)*        	Duke Ellington School of the Arts (9-12)   
Early College Academy @ Coolidge High School (9-12)     	McKinley Technology High School (9-12)       	Phelps Architecture, Construction and Engineering High School (9-12)      	School Without Walls High School (9-12)    

ESCUELAS QUE NO ESTÁN EN UN PATRÓN DE CORRESPONDENCIA ESCOLAR

NOTE: *Los estudiantes que completan el 8vo grado en CHEC tienen derecho a inscribirse en CHEC para el 9no grado sin tener que presentar una solicitud de lotería de My School DC.



LISTA DE REFERENCIA DE ESCUELAS

A	Amidon-Bowen Elementary School	13	Langley Elementary School	12
	Anacostia High School	8	LaSalle-Backus Elementary School	11
B	Ballou High School	9	Leckie Education Campus	9
	Ballou STAY Opportunity Academy	19	Lorraine Whitlock Elementary School	17
	Bancroft Elementary School	14, 18	Ludlow-Taylor Elementary School	13
	Bard High School Early College DC	20	Luke C. Moore Opportunity Academy	19
	Barnard Elementary School	16	M MacFarland Middle School	16, 18
	Beers Elementary School	8	MacArthur High School	15
	Benjamin Banneker High School	20	Malcolm X Elementary School	9
	Boone Elementary School	8	Mann Elementary School	15
	Brent Elementary School	13	Marie Reed Elementary School	10, 18
	Brightwood Elementary School	11	Maury Elementary School	13
	Brookland Middle School	12	McKinley Middle School	12, 18
	Browne Education Campus	13	McKinley Technology High School	20
	Bruce-Monroe Elementary School	16, 18	Military Road Early Learning Center	19
	Bunker Hill Elementary School	12	Miner Elementary School	13
	Burroughs Elementary School	12	Moten Elementary School	8
	Burrville Elementary School	17	Murch Elementary School	14
C	C.W. Harris Elementary School	17	N Nalle Elementary School	17, 18
	Capitol Hill Montessori	13, 18	Noyes Elementary School	12
	Cardozo Education Campus	10	O Oyster-Adams Education Campus	14, 18
	Cleveland Elementary School	10, 18	P Patterson Elementary School	9
	Columbia Heights Education Campus (6-8)	10, 18	Payne Elementary School	13
	Columbia Heights Education Campus (9-12)	20	Peabody Elementary School	13
	Coolidge High School	11	Phelps Architecture, Construction, and Engineering High School	20
D	Deal Middle School	14	Plummer Elementary School	8
	Dorothy Height Elementary School	16	Powell Elementary School	16, 18
	Drew Elementary School	17	R Randle Highlands Elementary School	8
	Duke Ellington School of the Arts	20	Raymond Elementary School	16
	Dunbar High School	12	Ron Brown College Preparatory High School	19
E	Eastern High School	13	Roosevelt High School	16, 18
	Eaton Elementary School	15	Roosevelt STAY Opportunity Academy	19
	Early College Academy at Coolidge High School	20	Ross Elementary School	10
	Eliot-Hine Middle School	13	S Savoy Elementary School	8
	Excel Academy	8	School-Within-School Elementary School	13
G	Garfield Elementary School	9	School Without Walls @ Francis-Stevens	10
	Garrison Elementary School	10	School Without Walls High School	20
H	H.D. Cooke Elementary School	10	Seaton Elementary School	10
	Hardy Middle School	15	Shepherd Elementary School	14
	Hart Middle School	9	Simon Elementary School	9
	Hearst Elementary School	14	Smothers Elementary School	17
	Hendley Elementary School	9	Sousa Middle School	8
	Houston Elementary School	17, 18	Stanton Elementary School	8
	Hyde-Addison Elementary School	15	Stevens Early Learning Center	19
I	Ida B. Wells Middle School	11	Stoddert Elementary School	15
J	J.O. Wilson Elementary School	13	Stuart-Hobson Middle School	13
	Jackson-Reed High School	14	T Takoma Elementary School	11
	Janney Elementary School	14	Thomas Elementary School	17
	Jefferson Middle School Academy	13	Thomson Elementary School	10
	John Lewis Elementary School	16	Truesdell Elementary School	16
	Johnson Middle School	9	Tubman Elementary School	10
K	Kelly Miller Middle School	17	Turner Elementary School	9
	Ketcham Elementary School	8	Tyler Elementary School	13, 18
	Key Elementary School	15	V Van Ness Elementary School	13
	Kimball Elementary School	8	W Walker-Jones Education Campus	12
	King Elementary School	9	Watkins Elementary School	13
	Kramer Middle School	8	Wheatley Education Campus	12
L	Lafayette Elementary School	14	Whittier Elementary School	11
	Langdon Elementary School	12, 18	Woodson High School	17, 18



ESCUELAS POR PROGRAMA

Academia de Oportunidad

Ballou STAY OA
Luke C. Moore OA
Roosevelt STAY OA

Academia Internacional

Cardozo EC
Roosevelt HS

Academia Universitaria y Profesional NAF

Anacostia HS
Ballou HS
Cardozo HS
Columbia Heights EC (9-12)
Coolidge HS
Dunbar HS
Eastern HS
Jackson-Reed HS
MacArthur HS
McKinley Tech HS
Phelps Architecture,
Construction and
Engineering HS
Roosevelt HS
Woodson HS

Asientos Designados de Acceso Equitativo

Barnard ES
Capitol Hill Montessori
Dorothy Height ES
John Lewis ES
Garrison ES
H.D. Cooke ES
Military Road ELC
Stevens ELC
Van Ness ES

Bachillerato Internacional (IB)

Banneker HS
Deal MS

Eastern HS
Eliot-Hine MS
Shepherd ES
Thomson ES
Turner ES

Campus de un Solo Género

Excel Academy
Ron Brown College
Prep HS

Centros de Aprendizaje Temprano

Military Road ELC
Stevens ELC

Centros de Aprendizaje para Bebés y Niños Pequeños

C.W. Harris ES
Ketcham ES
Malcolm X ES
Marie Reed ES
Randle Highlands ES
Stevens ELC

Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)

Burroughs ES
Kimball ES
McKinley MS
McKinley Tech HS
Woodson HS

Cuidado de Menores Antes de Clases

Amidon-Bowen ES
Bancroft ES
Boone ES
Brent ES
Bruce-Monroe ES
Burroughs ES

Burrville ES
Capitol Hill Montessori
Dorothy Height ES
Eaton ES
Excel Academy
Garfield ES
Garrison ES
H.D. Cooke ES
Hearst ES
Houston ES
Hyde-Addison ES
Janney ES
John Lewis ES
Key ES
Kimball ES
Lafayette ES
Langdon ES
Langley ES
LaSalle-Backus ES
Leckie EC
Malcolm X ES
Mann ES
Marie Reed ES
Maury ES
Miner ES
Nalle ES
Oyster-Adams EC
Peabody ES
Randle Highlands ES
School Without Walls @
Francis-Stevens
School-Within-School ES
Shepherd ES
Stevens ELC
Stoddert ES
Takoma ES
Thomas ES
Tubman ES
Tyler ES
Van Ness ES
Watkins ES
Whittier ES

Educación Técnica y Profesional (CTE)

Anacostia HS
Ballou HS
Ballou STAY OA
Cardozo EC
Columbia Heights EC (9-12)

Coolidge HS
Dunbar HS
Eastern HS
Jackson-Reed HS
Luke C. Moore OA
MacArthur HS
McKinley Technology HS
Phelps Architecture,
Construction and
Engineering HS
Ron Brown College Prep HS
Roosevelt HS
Roosevelt STAY OA
Woodson HS

Escuela Secundaria o Programa Selectivo

Banneker HS
Bard HS Early College DC
Columbia Heights EC (9-12)
Duke Ellington
ECA @ Coolidge HS
McKinley Tech HS
Phelps Architecture,
Construction and
Engineering HS
School Without Walls HS

Escuelas Conectadas

Anacostia HS
Ballou HS
Cardozo EC
Eliot-Hine MS
Hart MS
Johnson MS
Kelly Miller MS
Kramer MS
Langley ES
Moten ES
Sousa MS

Estrategia y Planes de Equidad (ESP)

Reign: Empoderar a las Mujeres Jóvenes Como Líderes
Brookland MS
Cardozo EC



Eliot-Hine MS
Excel Academy
Ida B. Wells MS
Jefferson MS Academy
Johnson MS
Sousa MS
Stuart-Hobson MS
Wheatley EC

Empoderar a Hombres de Color (EMOC)

Brookland MS
Columbia Heights EC (6-12)
Ida B. Wells MS
Johnson MS
Kelly Miller MS
Kramer MS

Estudios Globales

H.D. Cooke ES
MacFarland MS
Roosevelt HS

Ingreso Anticipado a la Universidad

Bard HS Early College DC
ECA @ Coolidge HS
School Without Walls HS

Inscripción Doble

Anacostia HS
Ballou HS
Ballou STAY OA
Banneker HS
Bard HS Early College DC
Cardozo EC
Columbia Heights EC (9-12)
Coolidge HS
ECA @ Coolidge HS
Duke Ellington
Dunbar HS
Eastern HS
Jackson-Reed HS
Luke C. Moore OA
McKinley Tech HS
MacArthur HS
Phelps Architecture,

Construction and Engineering HS
Roosevelt HS
Roosevelt STAY OA
School Without Walls HS
Woodson HS

JROTC (Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de la Reserva Juvenil)

Cardozo EC
Columbia Heights EC (9-12)
Coolidge HS
Dunbar HS
Eastern HS
Jackson-Reed HS
McKinley Tech HS
Phelps Architecture, Construction and Engineering HS
Ron Brown College Prep HS
Roosevelt HS
Woodson HS

Laboratorio de Diseño de las DCPS

Anacostia HS
Ballou HS
Ballou STAY OA
Drew ES
Garrison ES
Hearst ES
Tubman ES
Walker-Jones EC

Modelo de Enriquecimiento Escolar (SEM)

Brookland MS
Hardy MS
Ida B. Wells MS
John Lewis ES
Kelly Miller MS
Kramer MS
Langley ES
Stuart-Hobson MS
Whittier ES

Montessori

(Programa) Ramificado:

Langdon ES
Nalle ES

(Programa) Completo:

Capitol Hill Montessori

Para Toda la Ciudad

Capitol Hill Montessori
Dorothy Height ES
Excel Academy
Leckie EC (6-8)
Military Road ELC
Ron Brown College Prep HS
School-Within-School ES
Stevens ELC

Programa Bilingüe

(Programa) Ramificado:

Cleveland ES
Columbia Heights EC (9-12)
Marie Reed ES
MacFarland MS
Roosevelt HS
Tyler ES

(Programa) Completo:

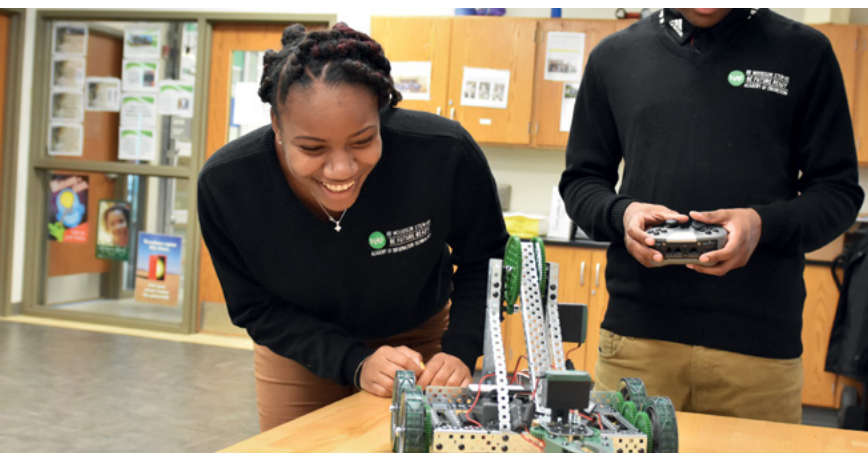
Bancroft ES
Bruce-Monroe ES
Columbia Heights EC (6-8)
Houston ES
Oyster-Adams EC
Powell ES

Sitios de Programas Extraescolares de OSTP

Amidon-Bowen ES
Bancroft ES
Barnard ES
Beers ES
Brightwood ES
Browne EC
Bunker Hill ES
Burroughs
Burrville ES

C.W. Harris ES
Cleveland ES
Drew ES
Eaton
Garfield ES
Garrison ES
Hart MS
Hendley ES
Houston ES
J.O. Wilson ES
Jefferson MS Academy
John Lewis ES
Ketcham ES
Kimball ES
King ES
Langdon ES
Langley ES
LaSalle-Backus ES
Leckie EC
Lorraine Whitlock ES
Marie Reed ES
Military Road ELC
Miner ES
Moten ES
Murch ES
Noyes ES
Patterson ES
Payne ES
Plummer ES
Powell ES
Randle Highlands ES
Raymond ES
Ross ES
Savoy ES
Seaton ES
Simon ES
Smothers ES
Stanton ES
Takoma ES
Thomas ES
Thomson ES
Truesdell ES
Turner ES
Tyler ES
Walker-Jones EC
Wheatley EC
Whittier ES





ENCUÉNTRELO EN LAS DCPS

1200 First Street, NE, Washington, DC 20002
Tel: 202-442-5885 / Fax: 202-442-5026

dcps.dc.gov | [@dcpublicschools](https://www.instagram.com/dcpublicschools) [f](https://www.facebook.com/dcpublicschools) [y](https://www.youtube.com/dcpublicschools)



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS

GOVERNMENT OF THE
DISTRICT OF COLUMBIA
MURIEL BOWSER, MAYOR