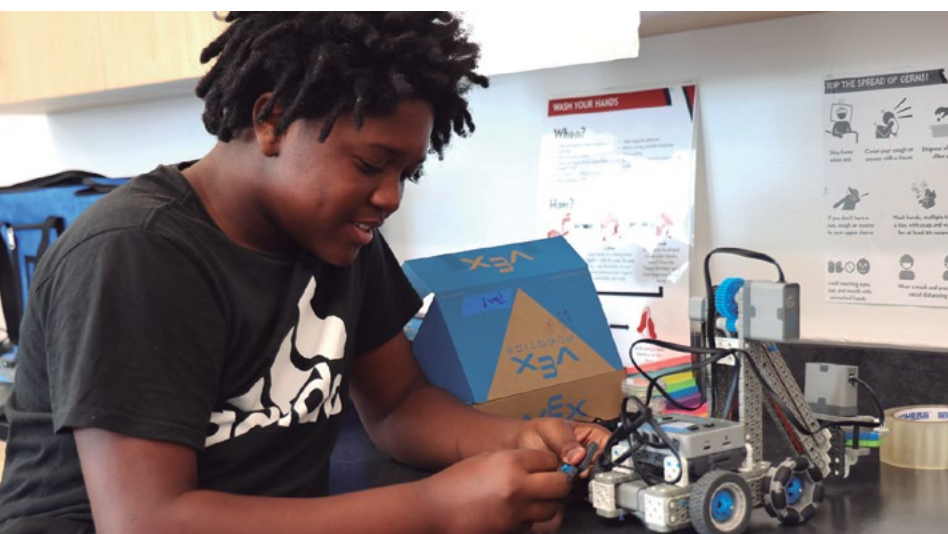




DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS



¿CUÁL ES TU ESCUELA CON PATRÓN DE CORRESPONDENCIA?

Una guía a través de las opciones y caminos del año escolar 2025-2026 de PK3 al 12º grado para estudiantes y familias.

ENCUÉNTRALO EN LAS DCPS

- Las DCPS ofrecen una programación excepcional desde PK3 hasta el 12º grado para todos los estudiantes en el Distrito de Columbia.
- Todos los estudiantes en el DC tienen derecho a inscribirse directamente en una escuela de las DCPS dentro de la zona escolar correspondiente al lugar donde se encuentra en kindergarten al 12º grado.
- Un cupo de PK3 o PK4 de las DCPS está disponible para cada estudiante en el DC.
- Cada estudiante también puede optar por postularse a una excelente programación en escuelas y programas secundarios fuera de la zona escolar, en toda la ciudad y selectivos.

Preguntas frecuentes

- ¿Qué es una escuela dentro de la zona escolar?**
Una escuela a la que un estudiante tiene derecho a asistir en función de la dirección de su casa.
- ¿Qué es una escuela fuera de la zona escolar?**
Una escuela que no sea la escuela dentro de la zona escolar donde vive el estudiante.
- ¿Qué es una escuela con patrón de correspondencia?**
Una escuela de patrón de correspondencia es una escuela a la que un estudiante tiene derecho a asistir en función de la finalización del grado final de la escuela actual de un estudiante. Esta tarea solo ocurre durante los años en que un estudiante pasa de la escuela primaria a la intermedia, o de la escuela intermedia a la secundaria, o de un campus educativo a la escuela secundaria. Hay dos tipos de patrones de correspondencia:
 - Las escuelas con patrón de correspondencia geográfica** se agrupan según el límite escolar y la proximidad. Los derechos de patrón de correspondencia geográfica se extienden a los estudiantes que se inscribieron en una escuela a través de una colocación formal, así como a aquellos que se inscribieron fuera de la zona escolar a través de la lotería de My School DC. Los derechos de patrón de correspondencia geográfica no se extienden a los estudiantes que se inscriben como estudiantes dentro de la zona escolar y luego se mudan fuera de la zona escolar, ni a los estudiantes que se retiran antes de completar el grado final de su escuela.
 - Las escuelas/programas de patrón de correspondencia programática** están organizados por un programa de estudio especializado (como Lenguaje Dual). Un patrón de correspondencia programática proporciona el derecho para que un estudiante inscrito en una escuela/programa especializado se inscriba en la escuela del siguiente nivel dentro del curso de estudio especializado a medida que hace la transición a la escuela intermedia o secundaria.
- ¿Cómo atiende las DCPS a los estudiantes de educación especial?**
Las DCPS aspiran a ser un distrito modelo para la educación especial. Un niño con una discapacidad es elegible para educación especial y servicios relacionados hasta el final del año escolar el niño cumple veintidós (22) años. El objetivo de las DCPS es proporcionar servicios de inclusión y educación especial de alta calidad, y mejorar drásticamente los resultados académicos de los estudiantes con discapacidades. La información sobre la discapacidad de un niño, incluso si el niño tiene un IEP, no es un factor para determinar si un estudiante puede inscribirse en una escuela de las DCPS. Para obtener más información de los programas de educación especial, consulte la Guía de programas y recursos de educación especial en dcps.dc.gov/specialeducation.

ACERCA DE ESTA GUÍA

Este folleto define las opciones y trayectos de PK3 a 12º grado que las DCPS ofrecen a los estudiantes y familias.

¿Cómo utilizo esta guía?

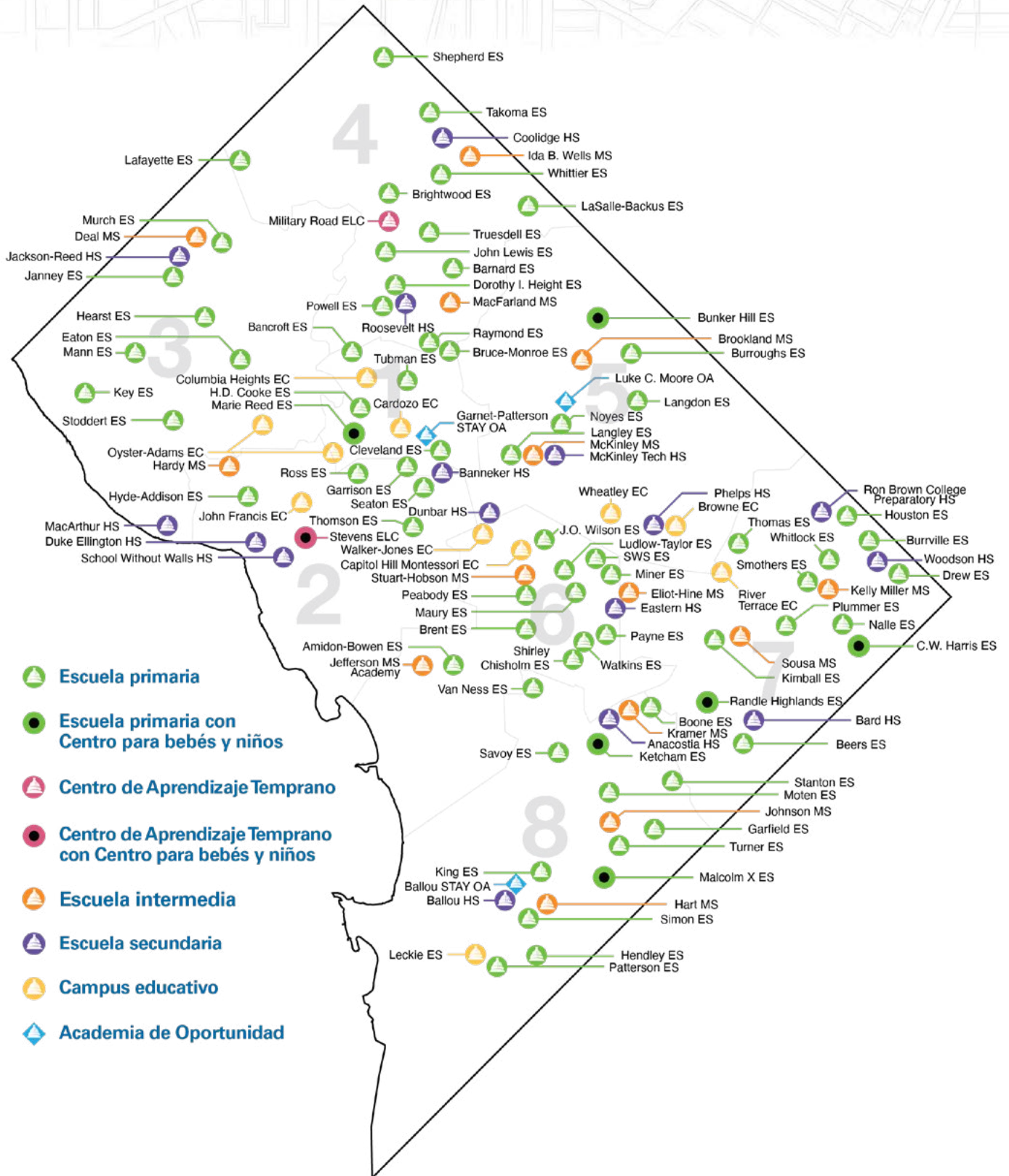
- Encontrar** Encuentre su escuela dentro de la zona escolar enrolldcps.dc.gov/node/41.
- Conocer** Conozca los programas en su escuela y en su patrón de correspondencia en profiles.dcps.dc.gov.
- Visitar** Conozca las escuelas en su patrón de correspondencia. Muchas escuelas ofrecen oportunidades para visitar. Visite enrolldcps.dc.gov/node/16.
- Aplicar** Algunas escuelas requieren una solicitud; Aplicar a través de myschooldc.org.
- Leer** Lea el Manual de Inscripción y Lotería de las DCPS en enrolldcps.dc.gov/node/66.
- Inscribirse** La inscripción generalmente comienza en abril de cada año. Entérese cómo inscribirse en las DCPS EnrollDCPS.dc.gov.
- Graduarse** Las DCPS se esfuerzan por empoderar a nuestros estudiantes en su trayecto hacia la graduación con las herramientas que necesitan para tener éxito mediante la creación de políticas que sean de apoyo, inclusivas y equitativas. Conozca nuestra política de graduación en dcps.dc.gov/prektograduation.

INDICE

Mapa de las escuelas de las DCPS	3
Ofertas de programas	4
Patrones de correspondencia geográfica	8
Patrones de correspondencia programática	18
Escuelas que no están en un patrón de correspondencia	19
Lista de referencia de escuelas	21
Escuelas por Programa	22



MAPA DE LAS ESCUELAS DE LAS DCPS



AVISO: Revise los espacios provisionales de los edificios de las DCPS a través de dcps.dc.gov/page/school-planning.



OFERTAS DE PROGRAMAS



Sitios extracurriculares de OSTP: Los programas extracurriculares de las DCPS permiten a los estudiantes participar en actividades académicas y extracurriculares, y desarrollar nuevos pasatiempos y habilidades. Los maestros, auxiliares docentes y organizaciones comunitarias de las DCPS ofrecen una variedad de opciones de programación únicas a los estudiantes. Las escuelas que no son un sitio del programa Out of School Time Program (OSTP) aún pueden tener programas para los estudiantes después del día de instrucción.



Cuidado antes de clases: Los maestros, auxiliares docentes y organizaciones comunitarias de las DCPS ofrecen una variedad de programas y desayunos antes del inicio del día de clases. Consulte directamente con su escuela para preguntar sobre sus ofertas de cuidado antes del comienzo de clases.



Educación Profesional y Técnica (CTE, por sus siglas en inglés): Los programas de CTE se definen por una secuencia de cuatro cursos para estudiantes de secundaria, además de sus clases de contenido básico, que incluye la preparación para exámenes de certificación reconocidos por la industria y experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo (como pasantías, observación de trabajos y excursiones a la industria). Los tipos específicos de programación CTE varían en cada escuela secundaria, desde trayectorias profesionales como Ingeniería y Ciencias de la Computación hasta Producción Audiovisual y Gestión Hotelera. Por favor, comuníquese con la escuela secundaria de su elección para encontrar detalles específicos de sus programas.



Toda la ciudad: Una escuela que no tiene un límite designado y, por lo tanto, no puede ser reclamada como una escuela dentro de la zona escolar correspondiente al lugar donde vive. Solo se puede acceder a las escuelas de la ciudad a través de la lotería y no proporcionan inscripción garantizada a ningún estudiante / familia. Los estudiantes de todo el Distrito de Columbia deben presentar una solicitud de lotería de My School DC para asistir a una escuela de toda la ciudad.



Escuelas conectadas: Las Escuelas Conectadas de las DCPS se asocian con la comunidad para proporcionar un enfoque integrado a los servicios académicos, sociales y de salud, el desarrollo juvenil y la participación comunitaria para garantizar que todos los estudiantes puedan prosperar en la escuela y en la vida. El trabajo de una Escuela Conectada está impulsado por la comunidad, con la voz de la familia y los estudiantes guiando las decisiones y la programación. Cada Escuela Conectada tiene un Gerente de Escuela Conectada a tiempo completo que coordina las asociaciones y los recursos y ayuda a las familias a conectarse con una amplia gama de oportunidades y servicios. Más información en dcpconnectedschools.org.



DCPS Design Lab: El Laboratorio de Diseño es un Centro de Innovación que proporciona a las comunidades escolares con visión de futuro la red, los recursos y el apoyo que necesitan para reimaginar sus escuelas con audacia. Esto incluye el apoyo de pilotos de innovación individuales para programas específicos para el rediseño de toda la escuela. A través de una asociación con el Instituto XQ, el Laboratorio de Diseño de las DCPS también está apoyando iniciativas de diseño impulsadas por la comunidad específicamente para las escuelas secundarias de las DCPS.



Inscripción Doble: En colaboración con el Laboratorio Nacional de Equidad Educativa e instituciones y universidades del área, las DCPS ofrecen a sus estudiantes la oportunidad de tomar cursos de nivel universitario mientras están en la escuela secundaria sin costo de matrícula. Además de poder tomar cursos universitarios desafiantes que tal vez no se ofrezcan en su escuela secundaria de origen, los estudiantes de las DCPS tienen la oportunidad de obtener créditos universitarios que pueden transferirse a muchas instituciones postsecundarias. Todos los estudiantes de secundaria de las DCPS son elegibles para solicitar estos programas. Más Información en dcps.dc.gov/service/participate-dual-enrollment.



OFERTAS DE PROGRAMAS



Lenguaje Dual: Las DCPS tienen programas de lenguaje dual que ofrecen instrucción en inglés y en español. Hay algunas escuelas que tienen programas de lenguaje dual con un modelo escolar integral o tradicional llamado programa “strand” (🗨️). Hay otras escuelas que ofrecen un programa “whole” (🗨️) de lenguaje dual en el que se matriculan todos los estudiantes.



Primero años universitarios o Early College: Early College permite a los estudiantes obtener un diploma de escuela secundaria y hasta dos años de crédito universitario (o un título de asociado) durante sus 4 años de escuela secundaria. Los programas Early College son programas basados en la solicitud dentro de la escuela secundaria designada.



Centros de aprendizaje temprano: Escuelas independientes que atienden a PK3 y PK4.



Acceso equitativo: El programa de Acceso Equitativo está diseñado para ampliar el acceso a PK3 y PK4 para los estudiantes con más oportunidades algunas. Los solicitantes de la lotería de My School DC que hayan sido identificados como personas sin hogar, que estén en el sistema de cuidado de crianza del Distrito o que estén recibiendo Asistencia Temporal para Familias Necesitadas (TANF, por sus siglas en inglés) o Asistencia Nutricional Suplementaria (SNAP, por sus siglas en inglés) recibirán consideraciones adicionales en el proceso de lotería escolar al solicitar PK3 o PK4 en estas escuelas. Además, una escuela secundaria, MacArthur High School (escuela del vecindario), ofrecerá acceso equitativo en el año escolar 2025-2026. Más información en dcps.dc.gov/page/dcps-equitable-access-program-sy25-26.



EMOC



REIGN

Estrategia de equidad y Programación (ESP, por sus siglas en inglés): El trabajo de cara a los estudiantes de ESP se lleva a cabo dentro de dos iniciativas principales, *Reign: Empowering Young Women as Leaders* (Reinado: Empoderando a las Mujeres Jóvenes como Líderes) (👑) y EMOC: Empoderando a los hombres de color (🌟🌟🌟), que apoyan a las escuelas en la creación de espacios seguros, afirmativos y empoderadores para que los estudiantes de color y sus aliados desarrollen habilidades comunitarias, de confianza y de liderazgo. Los ESP se basan en la programación receptiva de la comunidad para que los estudiantes de color y sus aliados estén comprometidos, apoyados e incluidos.



Escuelas de Estudios Globales: En el 2016, las DCPS lanzaron sitios de Escuelas de Estudios Globales destinados a incorporar perspectivas globales en todos los grados y materias. Hoy en día, estas escuelas colaboran con socios locales e internacionales para ofrecer clases de idiomas internacionales, programas bilingües, planes de estudio globales especializados y rutas educativas que enfatizan la mejora de la conciencia y las habilidades globales de los estudiantes.



Centros para bebés y niños pequeños (ITC, por sus siglas en inglés): Las DCPS se asocian con proveedores de educación temprana de alta calidad para ofrecer oportunidades ejemplares de aprendizaje temprano a bebés y niños pequeños en centros ubicados dentro de un pequeño número de escuelas primarias de las DCPS. Los centros de aprendizaje temprano atienden a niños de 6 semanas a 3 años de edad en estrecha colaboración con la División de Educación de la Primera Infancia de las DCPS y las escuelas primarias donde están ubicados. Las familias pueden esperar una educación temprana excelente y asequible en un entorno de apoyo con coordinación estratégica entre los salones de bebés y niños pequeños y los salones de pre-kinder de las DCPS. Para obtener más información sobre la inscripción, comuníquese directamente con la escuela o envíe un correo electrónico a dcps.earlychildhood@k12.dc.gov.



OFERTAS DE PROGRAMAS



Academia Internacional (IA, por sus siglas en inglés): El modelo está diseñado para estudiantes de inglés que son estudiantes recién llegados al comienzo de su desarrollo del idioma inglés. Los estudiantes con educación formal limitada o interrumpida son bienvenidos. El programa se centra en varios principios básicos, entre ellos: la integración del contenido y la enseñanza del idioma, el aprovechamiento del uso del idioma nativo y el aprendizaje a través de la colaboración.



Bachillerato Internacional (IB, por sus siglas en inglés): La red de escuelas del IB de las DCPS ofrece un camino hacia un diploma reconocido internacionalmente. Durante más de 35 años, el Programa del IB ha desarrollado una red de más de 3,700 colegios en 145 países. Los colegios del IB de las DCPS forman jóvenes indagadores, informados y solidarios que ayudan a crear un mundo mejor y más pacífico a través de la comprensión y el respeto intercultural.



JROTC: Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de la Reserva (JROTC, por sus siglas en inglés) sirve como un programa de desarrollo de carácter y liderazgo para los estudiantes de secundaria de nuestra nación. Prepara a los estudiantes de secundaria para roles de liderazgo responsables, al tiempo que les hace conscientes de sus derechos, responsabilidades y privilegios como ciudadanos estadounidenses. El programa es un estímulo para promover la graduación de la escuela secundaria y brinda instrucción y oportunidades gratificantes en seguridad cibernética, operaciones de drones y robótica que beneficiarán al estudiante, la comunidad y la nación. Los cadetes se gradúan de la escuela secundaria capaces de seguir carreras significativas en el gobierno y la administración pública en áreas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas.



Strand



Whole

Montessori: El objetivo de la educación Montessori es fomentar la inclinación natural del niño a aprender. Los maestros Montessori guían en lugar de instruir, vinculando a cada estudiante con actividades que satisfacen sus intereses, necesidades y nivel de desarrollo. El salón está diseñado para permitir el movimiento y la colaboración, ya que también promueve la concentración y el sentido del orden. Todos los programas Montessori de las DCPS están certificados por la Asociación Montessori Internacional (AMI, por sus siglas en inglés). Hay algunas escuelas que operan un programa Montessori dentro de un modelo de escuela integral o tradicional que se llama programa "strand" (A B C). Hay otra escuela que ofrece un programa escolar Montessori llamado "whole" (A B C) en el que se matriculan todos los estudiantes.



Academia Universitaria y Profesional NAF: Las Academias NAF son la estructura del programa basado en la escuela primaria a través del cual las DCPS implementan la Educación Técnica y Profesional en el nivel de la escuela secundaria. Las Academias NAF ofrecen sólidas estructuras de apoyo a estudiantes y maestros, desarrollo continuo de asociaciones universitarias y de la industria, pasantías centradas en la carrera y planes de estudio rigurosos que culminan en certificaciones reconocidas por la industria.



Academias de Noveno Grado: Las Academias de Noveno Grado en las DCPS son escuelas dentro de una escuela diseñadas para ofrecer experiencias educativas ricas, receptivas y completas para los estudiantes que hacen la transición del octavo grado para tener éxito en el noveno grado y el futuro. Los equipos de maestros brindan instrucción personalizada, actividades de formación de equipos y aprendizaje socializado para que los estudiantes tengan razones significativas para participar en la escuela. El progreso se monitorea de cerca y se comparte con frecuencia con los estudiantes y las familias.



OFERTAS DE PROGRAMAS



Academia de Oportunidad (OA, por sus siglas en inglés): Estas son escuelas diseñadas para ayudar a los estudiantes mayores de edad y / o con créditos insuficientes a volver a encarrilarse, graduarse y tener éxito en la universidad y la carrera profesional. Son escuelas secundarias que otorgan diplomas y ofrecen una programación sólida diseñada para satisfacer las necesidades de cada estudiante. Para inscribirse, los estudiantes pueden ser remitidos o seleccionados para asistir. Los estudiantes más atrasados tienen prioridad en la colocación.



Modelo de enriquecimiento Escolar (SEM, por sus siglas en inglés): SEM es un enfoque no tradicional para la educación de superdotados y proporciona una amplia gama de experiencias de enriquecimiento de nivel avanzado para todos los estudiantes. Cada programa SEM de secundaria tiene uno o dos maestros de recursos de enriquecimiento a tiempo completo, capacitados profesionalmente, que facilitan una amplia gama de ofertas de cursos académicos que caen en gran medida fuera del plan de estudios básico. Las escuelas primarias de SEM tienen un maestro de recursos de SEM o un comité de SEM que administra las oportunidades de enriquecimiento para los estudiantes.



Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés): STEM integra la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas para que cada una de estas áreas de contenido se enseñe dentro de otras áreas de contenido y por igual junto con la alfabetización y la composición. Los objetivos de la integración de STEM de las DCPS son mejorar la preparación de los estudiantes para las especializaciones y carreras STEM, así como preparar a todos los estudiantes para ser ciudadanos alfabetizados en STEM.



Escuela Secundarias/Programas Selectivos: Las escuelas secundarias/programas selectivos de las DCPS admiten a los estudiantes en base a criterios de elegibilidad específicos y requieren una solicitud para ingresar a la escuela. Todos los estudiantes elegibles para inscribirse en el 9° al 12° grado pueden presentar una solicitud, pero solo aquellos que cumplan con los requisitos de una escuela secundaria/programa selectivo serán elegibles para asistir. Las escuelas secundarias/programas selectivos de las DCPS no tienen límites y admiten a los estudiantes según criterios específicos. Los estudiantes que solicitan admisión a una o más escuelas secundarias/programas selectivos de las DCPS deben completar una sección adicional de la solicitud de My School DC. La sección adicional es diferente para cada escuela/programa porque cada escuela/programa tiene sus propios requisitos. Obtenga más información sobre los criterios de admisión a escuelas secundarias/programas selectivos de las DCPS en: myschooldc.org/how-apply/applying-selective-citywide-high-schools.



Campus de un solo género: Las DCPS operan una escuela solo para hombres, *Ron Brown College Preparatory High School*, y una escuela para mujeres de prekínder a 8° grado, *Excel Academy*.



Academias de Sexto Grado: Las Academias de Sexto Grado en las DCPS apoyan la transición a la escuela intermedia al proporcionar experiencias ricas, receptivas y completas para los estudiantes. Las academias trabajan para maximizar la asistencia, los estudios académicos y el sentido de pertenencia de los estudiantes. Los equipos de maestros trabajan juntos para brindar apoyo individualizado a los estudiantes, participación familiar proactiva, oportunidades únicas fuera del salón y experiencias de campo distintivas.



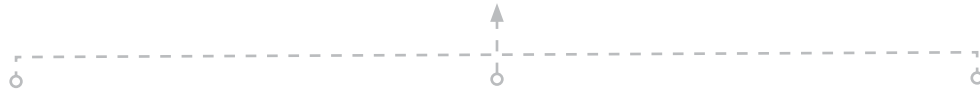
PATRONES DE CORESPONDENCIA GEOGRÁFICA



Anacostia HS (9-12)



ESCUELA SECUNDARIA



Kramer MS (6-8)



Sousa MS (6-8)



Excel Academy (PK3-8)



ESCUELA INTERMEDIA



Boone ES (PK3-5)



Ketcham ES (PK3-5)



Moten ES (PK3-5)



Savoy ES (PK3-5)



Stanton ES (PK3-5)



Beers ES (PK3-5)



Kimball ES (PK3-5)



Plummer ES (PK3-5)



Randle Highlands ES (PK3-5)



Excel Academy (PK3-8)



ESCUELA PRIMARIA



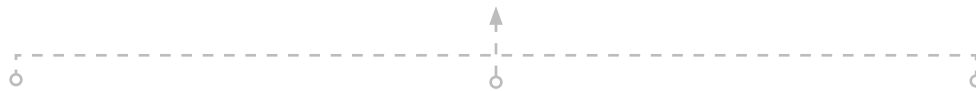
PATRONES DE CORRESPONDENCIA GEOGRÁFICA



Ballou HS (9-12)



ESCUELA SECUNDARIA



Hart MS (6-8)



Johnson MS (6-8)



Leckie EC (6-8)



ESCUELA INTERMEDIA



Hendley ES (PK3-5)



King ES (PK3-5)



Patterson ES (PK3-5)



Simon ES (PK3-5)



Garfield ES (PK3-5)



Malcolm X ES (PK3-5)



Turner ES (PK3-5)



Leckie EC (PK3-8)*



ESCUELA PRIMARIA

AVISO: *Los estudiantes de 5° grado en Leckie EC también tienen la opción de inscribirse en Hart MS para el 6° grado.



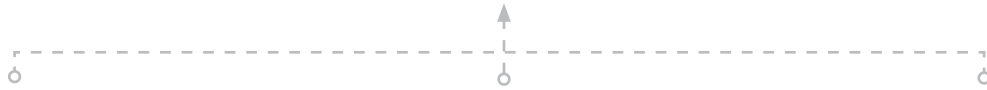
PATRONES DE CORRESPONDENCIA GEOGRÁFICA



Cardozo EC (7-12)



ESCUELA SECUNDARIA



Columbia Heights EC (6-8)



John Francis EC (PK3-8)



Cardozo EC** (7-12)



ESCUELA INTERMEDIA



H.D. Cooke ES (PK3-5)



Marie Reed ES (PK3-5)



Tubman ES (PK3-5)



Cleveland ES (PK3-5)*



Garrison ES (PK3-5)*



John Francis EC (PK3-8)



Ross ES (PK4-5)



Seaton ES (PK3-5)*



Thomson ES (PK3-5)



ESCUELA PRIMARIA

AVISO: *Escuelas con patrón de correspondencia temporalmente a Francis EC. Para obtener más información, visite: dcps.dc.gov/page/2023-boundary-and-student-assignment-study

**A partir del año escolar 2025-2026, Cardozo comenzará a eliminar gradualmente los grados de la escuela intermedia a partir del 6° grado.



PATRONES DE CORESPONDENCIA GEOGRÁFICA



Coolidge HS (9-12)



ESCUELA SECUNDARIA



Ida B. Wells MS (6-8)



ESCUELA INTERMEDIA



Brightwood ES (PK3-5)



LaSalle-Backus ES (PK3-5)



Takoma ES (PK3-5)



Whittier ES (PK3-5)



ESCUELA PRIMARIA



PATRONES DE CORRESPONDENCIA GEOGRÁFICA



Dunbar HS (9-12)



ESCUELA SECUNDARIA



Brookland MS (6-8)



McKinley MS (6-8)



Walker-Jones EC (PK3-8)



Wheatley EC (PK3-8)



ESCUELA INTERMEDIA



Bunker Hill ES (PK3-5)



Burroughs ES (PK3-5)



Noyes ES (PK3-5)



Langdon ES (PK3-5)



Langley ES (PK3-5)



Walker-Jones EC (PK3-8)



Wheatley EC (PK3-8)



ESCUELA PRIMARIA



PATRONES DE CORRESPONDENCIA GEOGRÁFICA



Eastern HS (9-12)



ESCUELA SECUNDARIA



Eliot-Hine MS (6-8)



Jefferson MS Academy (6-8)



Stuart-Hobson MS (6-8)



Browne EC (PK3-8)



Capitol Hill Montessori (PK3-8)



ESCUELA INTERMEDIA



Maury ES (PK3-5)



Amidon-Bowen ES (PK3-5)



J.O. Wilson ES (PK3-5)



Browne EC (PK3-8)



Capitol Hill Montessori (PK3-8)



Miner ES (PK3-5)



Brent ES (PK3-5)



Ludlow-Taylor ES (PK3-5)



Payne ES (PK3-5)



Shirley Chisholm* ES (PK3-5)



Peabody ES (PK3-K)



School-Within-School ES (PK3-5)



Van Ness ES (PK3-5)



Watkins ES (1-5)



ESCUELA PRIMARIA

NOTE: *A partir del año escolar 2023-2024, todos los estudiantes de Chisholm ES PK3-4 se inscribirán en el programa de lenguaje dual y continuarán en lenguaje dual hasta el 5º grado. Los estudiantes que están en kindergarten - 5º grado en el año escolar 2023-2024 continuarán en su programa tradicional hasta 5º grado.



PATRONES DE CORRESPONDENCIA GEOGRÁFICA



Jackson-Reed HS (9-12)



ESCUELA SECUNDARIA



Deal MS
(6-8)



Oyster-Adams
(PK4-8)



ESCUELA INTERMEDIA



Bancroft ES (PK3-5)



Hearst ES (PK4-5)



Janney ES (PK4-5)



Lafayette ES (PK4-5)



Murch ES (PK4-5)



Shepherd ES (PK3-5)



Oyster-Adams (PK4-8)



ESCUELA PRIMARIA



PATRONES DE CORESPONDENCIA GEOGRÁFICA



MacArthur HS (9-12)



ESCUELA SECUNDARIA



Hardy MS (6-8)



ESCUELA INTERMEDIA



Eaton ES (PK4-5)



Hyde-Addison ES (PK3-5)



Key ES (PK4-5)



Mann ES (PK4-5)



Stoddert ES (PK4-5)



ESCUELA PRIMARIA



PATRONES DE CORESPONDENCIA GEOGRÁFICA



Roosevelt HS (9-12)



ESCUELA SECUNDARIA



MacFarland MS (6-8)



ESCUELA INTERMEDIA



Barnard ES (PK3-5)



Bruce-Monroe ES (PK3-5)



Dorothy Height ES (PK3-5)



Powell ES (PK3-5)



John Lewis ES (PK3-5)



Raymond ES (PK3-5)



Truesdell ES (PK3-5)



ESCUELA PRIMARIA



PATRONES DE CORESPONDENCIA GEOGRÁFICA



Woodson HS (9-12)



ESCUELA SECUNDARIA



Kelly Miller MS (6-8)*



ESCUELA INTERMEDIA



Burrville ES (PK3-5)



C.W. Harris ES (PK3-5)



Drew ES (PK3-5)



Houston ES (PK3-5)



Lorraine Whitlock ES (PK3-5)



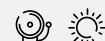
Nalle ES (PK3-5)



Smothers ES (PK3-5)



Thomas ES (PK3-5)



ESCUELA PRIMARIA

NOTE: *Los estudiantes que completan el 8º grado en Kelly Miller MS también tienen la opción de inscribirse en Eastern HS para el 9º grado.



PATRONES DE CORRESPONDENCIA PROGRAMÁTICA



Programa: Lenguaje Dual

Programa de lenguaje dual de la Roosevelt HS (9-12)

ESCUELA SECUNDARIA



MacFarland MS
Programa de lenguaje dual (6-8)

Columbia Heights EC
(6-8)

Oyster-Adams
(PK4-8)

ESCUELA INTERMEDIA

Bancroft ES (PK3-5)
Bruce-Monroe ES (PK3-5)
Cleveland ES Programa de lenguaje dual (PK3-5)
Houston ES (PK3-5)

Marie Reed ES Programa de lenguaje dual (PK3-5)
Powell ES (PK3-5)
Shirley Chisholm ES Programa de lenguaje dual (PK3-5)

Oyster-Adams (PK4-8)

ESCUELA PRIMARIA

Programa: Montessori

Capitol Hill Montessori
(PK3-8)

ESCUELA INTERMEDIA

Langdon ES Montessori Program (PK3-5)
Nalle ES Montessori Program (PK3-5)

ESCUELA PRIMARIA

Programa: STEM

Woodson HS
(9-12)

ESCUELA SECUNDARIA

McKinley MS
(6-8)

ESCUELA SECUNDARIA

AVISO: Todos los estudiantes de 8° grado de Lenguaje Dual de las DCPS tienen derecho a inscribirse en el Programa de Lenguaje Dual de la Roosevelt HS en 9° grado. CHEC también ofrece un programa de Lenguaje Dual en los grados 9-12. CHEC es una escuela selectiva. Todos los estudiantes deben solicitar la admisión a través de la lotería, excepto los estudiantes de 8° grado de CHEC.



ESCUELAS QUE NO ESTÁN EN UN PATRÓN DE CORRESPONDENCIA



ESCUELAS DE TODA LA CIUDAD

Una escuela toda la ciudad es una escuela que no tiene un límite designado y, por lo tanto, no se puede reclamar como una escuela dentro de la zona escolar correspondiente al lugar donde vive. Solo se puede acceder a las escuelas de la ciudad a través de la lotería y no proporcionan inscripción garantizada a ningún estudiante / familia. Los estudiantes de todo el Distrito de Columbia deben presentar una solicitud de lotería de My School DC para asistir a una escuela de toda la ciudad.

Ron Brown College Preparatory High School (9-12)



Military Road Early Learning Center (PK3-PK4)



Stevens Early Learning Center (PK3-PK4)



ESCUELAS QUE NO ESTÁN EN UN PATRÓN DE CORRESPONDENCIA

ACADEMIAS DE OPORTUNIDADES

Estas escuelas están diseñadas para ayudar a los estudiantes mayores de edad y con créditos insuficientes a seguir adelante, graduarse y tener éxito en la universidad y en la carrera profesional. Son escuelas secundarias que otorgan diplomas y ofrecen una programación sólida diseñada para satisfacer las necesidades individualizadas de cada estudiante. Para inscribirse, los estudiantes pueden ser remitidos por su escuela actual o seleccionados para asistir. Los estudiantes más atrasados tienen prioridad en la colocación.

Ballou STAY Academia de Oportunidad (9-12, Adult)



Luke C. Moore Academia de Oportunidad (9-12)



Garnet-Patterson STAY Academia de Oportunidad (9-12, Adult)



ESCUELAS QUE NO ESTÁN EN UN PATRÓN DE CORRESPONDENCIA




ESCUELAS QUE NO ESTÁN EN UN PATRÓN DE CORRESPONDENCIA



ESCUELAS SECUNDARIAS Y PROGRAMAS SELECTIVOS

Las escuelas secundarias y programas selectivos admiten a los estudiantes en función de criterios de elegibilidad específicos, además de una solicitud de lotería requerida para My School DC, y se pueden ver en enrolldcps.dc.gov/node/201.

<p>Bard High School Early College DC (9-12)</p> 	<p>Benjamin Banneker High School (9-12)</p> 	<p>Columbia Heights Education Campus (9-12)*</p> 	<p>Duke Ellington School of the Arts (9-12)</p> 
<p>Early College Academy at Coolidge High School (9-12)</p> 	<p>McKinley Technology High School (9-12)</p> 	<p>Phelps Architecture, Construction and Engineering High School (9-12)</p> 	<p>School Without Walls High School (9-12)</p> 
<p>ESCUELAS QUE NO ESTÁN EN UN PATRÓN DE CORRESPONDENCIA</p>			

AVISO: *Los estudiantes que completan el 8º grado en CHEC tienen derecho a inscribirse en CHEC para el 9º grado sin una solicitud de lotería de My School DC.



LISTA DE REFERENCIA DE ESCUELAS

A	Amidon-Bowen Elementary School	13	Langdon Elementary School	12, 18
	Anacostia High School	8	Langley Elementary School	12
B	Ballou High School	9	LaSalle-Backus Elementary School	11
	Ballou STAY Opportunity Academy	19	Leckie Education Campus	9
	Bancroft Elementary School	14, 18	Lorraine Whitlock Elementary School	17
	Bard High School Early College DC	20	Ludlow-Taylor Elementary School	13
	Barnard Elementary School	16	Luke C. Moore Opportunity Academy	19
	Beers Elementary School	8	M MacFarland Middle School	16, 18
	Benjamin Banneker High School	20	Malcolm X Elementary School	9
	Boone Elementary School	8	Mann Elementary School	15
	Brent Elementary School	13	Marie Reed Elementary School	10, 18
	Brightwood Elementary School	11	Maury Elementary School	13
	Brookland Middle School	12	McKinley Middle School	12, 18
	Browne Education Campus	13	McKinley Technology High School	20
	Bruce-Monroe Elementary School	16, 18	Military Road Early Learning Center	19
	Bunker Hill Elementary School	12	Miner Elementary School	13
	Burroughs Elementary School	12	Moten Elementary School	8
	Burrville Elementary School	17	Murch Elementary School	14
C	C.W. Harris Elementary School	17	N Nalle Elementary School	17, 18
	Capitol Hill Montessori	13, 18	Noyes Elementary School	12
	Cardozo Education Campus	10	O Oyster Adams Bilingual School	14, 18
	Cleveland Elementary School	10, 18	P Patterson Elementary School	9
	Columbia Heights Education Campus (6-8)	10, 18	Payne Elementary School	13
	Columbia Heights Education Campus (9-12)	20	Peabody Elementary School	13
	Coolidge High School	11	Phelps Architecture, Construction, and Engineering High School	20
D	Deal Middle School	14	Plummer Elementary School	8
	Dorothy Height Elementary School	16	Powell Elementary School	16, 18
	Drew Elementary School	17	R Randle Highlands Elementary School	8
	Duke Ellington School of the Arts	20	Raymond Elementary School	16
	Dunbar High School	12	Ron Brown College Preparatory High School	19
E	Eastern High School	13	Roosevelt High School	16, 18
	Eaton Elementary School	15	Ross Elementary School	10
	Early College Academy at Coolidge High School	20	S Savoy Elementary School	8
	Eliot-Hine Middle School	13	School-Within-School Elementary School	13
	Excel Academy	8	School Without Walls High School	20
G	Garfield Elementary School	9	Seaton Elementary School	10
	Garnet-Patterson STAY Opportunity Academy	19	Shepherd Elementary School	14
	Garrison Elementary School	10	Shirley Chisholm Elementary School	13, 18
H	H.D. Cooke Elementary School	10	Simon Elementary School	9
	Hardy Middle School	15	Smothers Elementary School	17
	Hart Middle School	9	Sousa Middle School	8
	Hearst Elementary School	14	Stanton Elementary School	8
	Hendley Elementary School	9	Stevens Early Learning Center	19
	Houston Elementary School	17, 18	Stoddert Elementary School	15
	Hyde-Addison Elementary School	15	Stuart-Hobson Middle School	13
I	Ida B. Wells Middle School	11	T Takoma Elementary School	11
J	J.O. Wilson Elementary School	13	Thomas Elementary School	17
	Jackson-Reed High School	14	Thomson Elementary School	10
	Janney Elementary School	14	Truesdell Elementary School	16
	Jefferson Middle School Academy	13	Tubman Elementary School	10
	John Francis Education Campus	10	Turner Elementary School	9
	John Lewis Elementary School	16	V Van Ness Elementary School	13
	Johnson Middle School	9	W Walker-Jones Education Campus	12
K	Kelly Miller Middle School	17	Watkins Elementary School	13
	Ketcham Elementary School	8	Wheatley Education Campus	12
	Key Elementary School	15	Whittier Elementary School	11
	Kimball Elementary School	8	Woodson High School	17, 18
	King Elementary School	9		
	Kramer Middle School	8		
L	Lafayette Elementary School	14		



ESCUELAS POR PROGRAMA

Sitios extracurriculares de OSTP

Amidon-Bowen ES
Barnard ES
Beers ES
Brightwood ES
Browne EC
Bunker Hill ES
Burrroughs ES
Burrville ES
C.W. Harris ES
Cleveland ES
Dorothy Height ES
Drew ES
Eaton
Excel Academy
Garfield ES
Garrison ES
Hendley ES
Houston ES
J.O. Wilson ES
John Lewis ES
Ketcham ES
Kimball ES
King ES
Langdon ES
Langley ES
LaSalle-Backus ES
Leckie EC
Lorraine Whitlock ES
Malcolm X ES
Marie Reed ES
Miner ES
Moten ES
Nalle ES
Noyes ES
Patterson ES
Payne ES
Plummer ES
Powell ES
Randle Highlands ES
Raymond ES
River Terrace ES
Savoy ES
Seaton ES
Shirley Chisholm ES
Simon ES
Smothers ES
Stanton ES
Takoma ES
Thomas ES
Thomson ES
Truesdell ES
Turner ES
Walker-Jones EC
Wheatley EC
Whittier ES

Cuidado antes de clases

Amidon-Bowen ES
Bancroft ES
Boone ES
Brent ES
Bruce-Monroe ES
Burrroughs ES
Burrville ES
Capitol Hill Montessori
Dorothy Height ES
Eaton ES
Excel Academy
Garfield ES
Garrison ES
H.D. Cooke ES
Hearst ES
Houston ES
Hyde-Addison ES
Janney ES
John Francis EC
John Lewis ES
Key ES
Kimball ES
Lafayette ES
Langdon ES
Langley ES
LaSalle-Backus ES
Leckie EC
Malcolm X ES
Mann ES
Marie Reed ES
Maury ES
Miner ES
Murch ES
Nalle ES
Oyster-Adams EC
Peabody ES
Randle Highlands ES
Ross ES
School-Within-School ES
Shepherd ES
Shirley Chisholm ES
Stevens ELC
Stoddert ES
Takoma ES
Thomas ES
Tubman ES
Van Ness ES
Watkins ES
Whittier ES

Educación Profesional y Técnica

Anacostia HS
Ballou HS

Ballou STAY OA
Cardozo EC
Columbia Heights EC (9-12)
Coolidge HS
Dunbar HS
Eastern HS
Garnet-Patterson STAY OA
Jackson-Reed HS
Luke C. Moore OA
MacArthur HS
McKinley Technology HS
Phelps Architecture, Construction and Engineering HS
River Terrace EC
Ron Brown College Prep HS
Roosevelt HS
Woodson HS

De toda la ciudad

Capitol Hill Montessori
Dorothy Height ES
Excel Academy
Leckie EC (6-8)
Military Road ELC
Ron Brown College Prep HS
School-Within-School ES
Stevens ELC

Escuelas conectadas

Anacostia HS
Ballou HS
Cardozo EC
Columbia Heights EC
Dunbar HS
Eliot-Hine MS
Garnet-Patterson STAY OA
Hart MS
Hendley ES
Jefferson MS
Johnson MS
Kelly Miller MS
Kimball ES
Kramer MS
Langley ES
Malcolm X ES
Moten ES
Ron Brown College Prep HS
Sousa MS
Turner ES

DCPS Design Lab

Anacostia HS
Ballou HS
Cardozo EC

Columbia Heights EC (9-12)
Coolidge HS
Dunbar HS
Ron Brown College Prep HS
Woodson HS

Inscripción doble

Anacostia HS
Ballou HS
Ballou STAY OA
Banneker HS
Bard HS Early College DC
Cardozo EC
Columbia Heights EC (9-12)
Coolidge HS
Duke Ellington
Dunbar HS
Eastern HS
ECA at Coolidge HS
Garnet-Patterson STAY OA
Jackson-Reed HS
Luke C. Moore OA
MacArthur HS
McKinley Tech HS
Phelps Architecture, Construction and Engineering HS
Roosevelt HS
School Without Walls HS
Woodson HS

Lenguaje Dual

 **Strand:**
Cleveland ES
Columbia Heights EC (9-12)
Marie Reed ES
MacFarland MS
Roosevelt HS
Shirley Chisholm ES (2-5)

 **Whole:**
Bancroft ES
Bruce-Monroe ES
Columbia Heights EC (6-8)
Houston ES
Oyster-Adams EC
Powell ES
Shirley Chisholm ES (PK3-1)

Early College

Anacostia HS
Bard HS Early College DC
ECA at Coolidge HS
School Without Walls HS



Centros de aprendizaje temprano

Military Road ELC
Stevens ELC

Acceso Equitativo

Barnard ES
Capitol Hill Montessori
Dorothy Height ES
Garrison ES
H.D. Cooke ES
John Lewis ES
Military Road ELC
Stevens ELC
Van Ness ES

Estrategia de equidad y Programación (ESP)

Empoderando a los hombres de color (EMOC)

Ballou HS
Brookland MS
Columbia Heights EC (6-12)
Eliot-Hine MS
Ida B. Wells MS
Johnson MS
Kramer MS

Reinado: Empoderando a las Mujeres Jóvenes como Líderes

Ballou HS
Brookland MS
Cardozo EC
Columbia Heights EC (6-12)
Coolidge HS
Eliot-Hine MS
Excel Academy
Hardy MS
Hart MS
Ida B. Wells MS
Jefferson MS
Johnson MS
Leckie EC
McKinley MS
Roosevelt HS
Sousa MS
Stuart-Hobson MS
Turner ES
Wheatley EC

Estudios Globales

Coolidge HS
H.D. Cooke ES
MacFarland MS
Roosevelt HS

Centros para bebés

Bunker Hill ES
C.W. Harris ES
Ketcham ES
Malcolm X ES
Marie Reed ES
Randle Highlands ES
Stevens ELC

Academia Internacional

Cardozo EC
Roosevelt HS


Bachillerato Internacional (IB)

Banneker HS
Deal MS
Eastern HS
Eliot-Hine MS
Shepherd ES
Thomson ES
Turner ES

JROTC (Junior Reserve Officers' Training Corps)

Cardozo EC
Columbia Heights EC (9-12)
Coolidge HS
Dunbar HS
Eastern HS
Jackson-Reed HS
McKinley Tech HS
Phelps Architecture, Construction and Engineering HS
Ron Brown College Prep HS
Roosevelt HS
Woodson HS

Montessori

 **Strand:**
Langdon ES

Nalle ES

 **Whole:**
Capitol Hill Montessori

Academia universitaria y Profesional de NAF

Anacostia HS
Ballou HS
Cardozo HS
Columbia Heights EC (9-12)
Coolidge HS
Dunbar HS
Eastern HS
Jackson-Reed HS
MacArthur HS
McKinley Tech HS
Phelps Architecture, Construction and Engineering HS
River Terrace EC
Roosevelt HS
Woodson HS

Academias de 9° grado

Anacostia HS
Ballou HS
Cardozo HS
Coolidge HS
Dunbar HS
Eastern HS
Ron Brown College Prep HS
Roosevelt HS
Woodson HS

Academia de oportunidad (OA)

Ballou STAY OA
Garnet-Patterson STAY OA
Luke C. Moore OA

SEM (Modelo de Enriquecimiento escolar)

Ballou STAY OA
Brookland MS
Garnet-Patterson STAY OA
H.D. Cooke ES
Hardy MS

Ida B. Wells MS
Kramer MS
Langley ES
Randle Highlands ES
Sousa MS
Stuart-Hobson MS
Whittier ES

STEM (Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Matemáticas)

Burroughs ES
Kimball ES
Lasalle Backus ES
McKinley MS
McKinley Tech HS
Phelps Architecture, Construction and Engineering HS
Woodson HS

Escuela secundaria o programa selectivo

Banneker HS
Bard HS Early College DC
Columbia Heights EC (9-12)
Duke Ellington
ECA at Coolidge HS
McKinley Tech HS
Phelps Architecture, Construction and Engineering HS
School Without Walls HS

Campus de un solo género

Excel Academy
Ron Brown College Prep HS

Academias de sexto grado

Brookland MS
Eliot-Hine MS
Hart MS
Ida B. Wells MS
Jefferson MS
Johnson MS
Kelly Miller MS
Kramer MS
MacFarland MS
Sousa MS
Stuart-Hobson MS





ENCUÉNTRELO EN LAS DCPS

1200 First Street, NE, Washington, DC 20002
Phone: 202-442-5885 / Fax: 202-442-5026

dcps.dc.gov | [@dcpublicschools](https://www.instagram.com/dcpublicschools) X f [f](https://www.facebook.com/dcpublicschools) [y](https://www.youtube.com/dcpublicschools)

 DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS

 GOVERNMENT OF THE
DISTRICT OF COLUMBIA
MURIEL BOWSER, MAYOR