

DCPS SELECTIVE HIGH SCHOOLS AND PROGRAMS – APPLICATION REQUIREMENTS AND ADMISSIONS PROCESS SY19-20

SCHOOL	MINIMUM GPA / MINIMUM STANDARDIZED TEST/ ATTENDANCE REQUIREMENTS	ESSAY	ADMISSIONS PROCESS	RECOMMENDATIONS (completed online through My School DC application)
<i>Bard High School Early College*</i>	Transcript required for 11 th graders only	Yes (to be completed at Bard, and not through the My School DC application)	Application review; Essay (on-site); Interview	Math teacher
<i>Benjamin Banneker</i>	Minimum 3.0 GPA (SY18-19 First Quarter) Score of “met” or “exceeded expectations” in both math and reading on the PARCC exam or any standardized test	Yes	Application review; Family interview	English teacher; Math teacher; Counselor; Principal
<i>Columbia Heights Education Campus</i>	Minimum 2.5 GPA (SY18-19 First Quarter) Attendance rate of 90%	No**	Application review (including attendance / tardies & grades); Individual interview	English teacher; Math teacher; Counselor
<i>Early College Academy @Coolidge</i>	3.0 GPA (SY18-19 First Quarter) recommended Score of “met” or “exceeded expectations” in both math and reading on the PARCC exam or any state standardized test recommended	Yes	Application review; Family interview	English teacher; Math teacher; Counselor
<i>Duke Ellington School of the Arts</i>	None	Yes	Application review; Audition; Admissions test; Family interview	English teacher; Math teacher; Art teacher (or other)
<i>McKinley Technology High School</i>	Minimum 3.0 GPA in 4 Core Classes (ELA, Math, Science, Social Studies), on final SY17-18 Report Card & SY18-19 First Quarter Score of “met” or “exceeded expectations” in both math and reading on the PARCC exam or any state standardized test	Yes	Application review; Interview	English teacher; Math teacher; Counselor
<i>Phelps Architecture, Construction, and Engineering High School</i>	Minimum 2.4 GPA (SY18-19 First Quarter) Score of “met” or “exceeded expectations” in both math and reading on the PARCC exam or any standardized test Attendance rate of 95% or higher (last 4 marking periods)	Yes	Application review; Family interview	English teacher; Math teacher
<i>School Without Walls</i>	Minimum 3.0 GPA in core subjects on final SY17-18 report card Score of “met” or “exceeded expectations” in both math and reading on the PARCC exam or any standardized test	No	Application review; Admissions test; Student & Parent interview	None

*Check online profile for most recent details about Bard at MySchoolDC.org

**A student interest survey is required

**ESCUELAS SECUNDARIAS SELECTIVAS Y PROGRAMAS SELECTIVOS DE DCPS
REQUISITOS DE SOLICITUD Y PROCESO DE ADMISIÓN AÑO ESCOLAR (SY) 2019-20**

ESCUELA	PROMEDIO MÍNIMO DE CALIFICACIONES (GPA)/EXAMEN ESTANDARIZADO MÍNIMO/ REQUISITOS DE ASISTENCIA	ENSAYO	PROCESO DE ADMISIONES	RECOMENDACIONES (completado en línea a través de la solicitud de My School DC)
<i>Bard High School Early College*</i>	Expediente académico requerido solo para estudiantes de grado 11	Sí (debe completarse en Bard, y no a través de la solicitud de My School DC)	Revisión de la solicitud; Ensayo (en el sitio); Entrevista	Profesor de Matemática
<i>Benjamin Banneker</i>	Mínimo 3.0 GPA (SY18-19 Primer trimestre) Calificación de "alcanzó" o "superó las expectativas" en matemáticas y lectura en el examen PARCC o cualquier prueba estandarizada	Sí	Revisión de la solicitud; Entrevista con la familia	Profesor/a de Inglés; Profesor/a de Matemáticas; Consejero; Director
<i>Columbia Heights Education Campus</i>	Mínimo 2.5 GPA (SY18-19 Primer trimestre) Registro de asistencia del 90%	No**	Revisión de la solicitud (incluyendo asistencia/tardanzas y calificaciones); Entrevista individual	Profesor/a de Inglés; Profesor/a de Matemáticas; Consejero
<i>Early College Academy @Coolidge</i>	3.0 GPA (SY18-19 Primer trimestre) recomendado Calificación de "alcanzó" o "superó las expectativas" en matemáticas y lectura en el examen PARCC o cualquier prueba estatal estandarizada recomendada	Sí	Revisión de la solicitud; Entrevista con la familia	Profesor/a de Inglés; Profesor/a de Matemáticas; Consejero
<i>Duke Ellington School of the Arts</i>	Ninguno	Sí	Revisión de la solicitud; Audición; Prueba de admisión; Entrevista con la familia	Profesor/a de Inglés; Profesor/a de Matemáticas; Profesor/a de Arte (u otra)
<i>McKinley Technology High School</i>	Mínimo 3.0 GPA en 4 clases principales (Artes del lenguaje inglés (ELA, por sus siglas en inglés), Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales), en la boleta de calificaciones final SY17-18 y primer trimestre SY18-19 Calificación de "alcanzó" o "superó las expectativas" en matemáticas y lectura en el examen PARCC o cualquier prueba estatal estandarizada	Sí	Revisión de la solicitud; Entrevista	Profesor/a de Inglés; Profesor/a de Matemáticas; Consejero
<i>Phelps Architecture, Construction, and Engineering High School</i>	Mínimo 2.4 GPA (SY18-19 Primer trimestre) Calificación de "alcanzó" o "superó las expectativas" en matemáticas y lectura en el examen PARCC o cualquier prueba estandarizada Registro de asistencia del 95% o más (últimos 4 períodos de calificación)	Sí	Revisión de la solicitud; Entrevista con la familia	Profesor/a de Inglés; Profesor/a de Matemáticas
<i>School Without Walls</i>	Mínimo 3.0 GPA en las materias principales en la boleta de calificaciones final del SY18-19 Calificación de "alcanzó" o "superó las expectativas" en matemáticas y lectura en el examen PARCC o cualquier prueba estandarizada	No	Revisión de la solicitud; Prueba de admisión; Entrevista al estudiante y sus padres	Ninguno

*Consulte el perfil en línea para obtener los detalles más recientes sobre Bard en MySchoolDC.org

**Se requiere una encuesta de interés del estudiante